



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ
OŚWIATOWYCH GMINY POŁANIEC
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Urząd Miasta i Gminy w Połańcu
Referat Spraw Obywatelskich,
Oświaty i Wychowania

Połaniec, dnia 7 października 2020 r.

Pan Stanisław Lolo
Przewodniczący Rady Rady Miejskiej
w Połańcu
Rada Miejska w Połańcu

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym 2019/2020 wynika z dyspozycji art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (j.t. w Dz. U. z 2020 r. poz.910).

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października jest zobowiązany przedstawić w każdym roku organowi stanowiącemu tej jednostki informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

I. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 ORAZ PONIESIONE WYDATKI BUDŻETOWE.

1. W roku szkolnym 2019/2020 r. na terenie Miasta i Gminy Połaniec funkcjonowały następujące placówki oświatowe:

- Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu przy ul. Żapniowskiej 1,
- Szkoła Podstawowa w Zrębinie;
- Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy przy ul. Szkolnej 2, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa w Ruszcy;
 - Przedszkole w Ruszcy;
- Przedszkole Publiczne w Połańcu przy ul. Madalińskiego 1 (integracyjne) wraz z Filiami:
 - Filia Nr 1 przy ul. Żapniowskiej 1,
 - Filia Nr 2 przy ul. Kościelnej 9.

Jednostką powołaną do obsługi finansowo-księkowej jest Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu przy ul. Ruszczańskiej 27, zaś obsługę administracyjną z ramienia organu prowadzącego prowadzi referat Spraw Obywatelskich, Oświaty i Wychowania w Urzędzie Miasta i Gminy w Połańcu. Obsługą ekonomiczno-finansową objęty jest również Żłobek w Połańcu „Kraina Malucha”.

2. Ilość uczniów i dzieci w roku szkolnym 2019/2020

Do placówek oświatowych i wychowawczych uczęszczała następująca ilość **uczniów i dzieci**

- do szkół podstawowych **1002** uczniów,
- do przedszkoli i oddziałów „0” przy szkołach uczęszczało **458** dzieci

Ogółem we wszystkich placówkach na terenie Miasta i Gminy Połaniec w roku szkolnym 2019/2020 było 1460 uczniów i dzieci.

W **Żłobku** w Połańcu w roku szkolnym 2019/2020 było **67** dzieci w trzech grupach, a obecnie jest 64 dzieci.

Tabela nr 1 Porównanie liczby uczniów w poszczególnych placówkach szkolnych w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021

Nazwa Placówki	Ilość uczniów w roku szkolnym 2019/2020	Ilość uczniów w roku szkolnym 2020/2021	Różnica +/-
Szkoła Podstawowa w Połańcu	844	844	0
Szkoła Podstawowa w Zrębinie	33	39	(+) 6
Szkoła Podstawowa w Ruszczy	125	120	(-) 5
RAZEM	1002	1003	(+1)

Tabela nr 2 Porównanie liczby dzieci przedszkolnych w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021

Nazwa Placówki	Ilość dzieci w roku szkolnym 2019/2020	Ilość w roku szkolnym 2020/2021	Różnica +/-
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Połańcu	13	10	(-) 3
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Zrębinie	18	17	(-) 1

Przedszkole w Ruszczy	41	45	(+) 4
Przedszkole Publiczne w Połańcu	386	384	(-) 2
RAZEM	458	456	(-) 2

Tabela nr 3 Porównanie liczby uczniów w poszczególnych placówkach szkolnych w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

Nazwa Placówki	Ilość uczniów w roku szkolnym 2018/2019	Ilość uczniów w roku szkolnym 2019/2020	Różnica +/-
Szkoła Podstawowa w Połańcu	944	844	(-100)
Szkoła Podstawowa w Zrębinie	39	33	(-6)
Szkoła Podstawowa w Ruszczy	144	125	(-19)
RAZEM	1127	1002	(-125)

Tabela nr 4 Porównanie liczby dzieci przedszkolnych w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

Nazwa Placówki	Ilość dzieci w roku szkolnym 2018/2019	Ilość w roku szkolnym 2019/2020	Różnica +/-
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Połańcu	11	13	(+2)
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Zrębinie	12	18	(+6)
Przedszkole w Ruszczy	43	41	(-2)
Przedszkole Publiczne w Połańcu	382	386	(+4)
RAZEM	448	458	(+10)

3. Wydatki Budżetowe

Tabela nr 5 Wydatki budżetowe w roku szkolnym 2019/2020 tj. od 01 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020r. przedstawiały się następująco z podziałem na poszczególne jednostki oświatowe, Żłobek i Samorządowe Centrum Usług Wspólnych:

Nazwa placówki	Wydatki wykonane ogółem w zł
Zespół Placówek Oświatowych w Ruszycy	2 817 685,84
Szkoła Podstawowa w Zrębinie	1 072 336,77
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	11 735 522,56
Przedszkole Publiczne w Połańcu wraz z Filiami Nr 1 i Nr 2	3 632 705,52
Ogółem wydatki w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020	20 794 250,69
Żłobek „Kraina Malucha” w Połańcu	911 189,73
Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu	1 013 677,56
Ogółem wydatki w placówkach oświatowych, Żłobku „Kraina Malucha” i SCUW w roku szkolnym 2019/2020	22 719 117,98

Poniesione wydatki budżetowe w placówkach oświatowych, a także w Żłobku „Kraina Malucha” i Samorządowym Centrum Usług Wspólnych w Połańcu za okres od 01 września 2019 r. do 31 grudnia 2019 r. wyniosły ogółem **7 204 567,03 zł**, natomiast wydatki w okresie od 01 stycznia 2020 r. do 31 sierpnia 2020 r. wyniosły **15 514 550,95 zł**.

OGÓŁEM w roku szkolnym 2019/2020 tj. od 1 września 2019 do 31 sierpnia 2020 r., wydatki poniesiono przez placówki oświatowe wyniosły 22 719 117,98 zł.

Na wykonane wydatki w roku szkolnym 2019/2020 środki finansowe pochodziły z następujących źródeł subwencji i dotacji:

Subwencja i dotacje celowe otrzymane w okresie od 01.09.2019 r. do 31.12.2019 r. wyniosły:

- 1) subwencja ogółem: **2 326 753,00 zł** w tym:

kwota oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą **493 248,25 zł.**

2) dotacje celowe z budżetu państwa: **154 521,75 zł** w tym:

- ◆ dotacje na „Wyprawka szkolna”: 2 997,75 zł,
- ◆ dotacje na Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa: 0 zł
- ◆ dotacje na wychowanie przedszkolne: 151 524,00 zł
- ◆ dotacje na podręczniki: 0 zł,
- ◆ dotacja na Żłobek „Maluch Plus” – 0 zł

Subwencja i dotacje celowe otrzymane w okresie od 01.01.2020 r. do 31.08.2020 r. wyniosły

1) subwencja ogółem: **6 747 590,00 zł** w tym:

kwota oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą **1 137 038,00 zł.**

2) dotacje celowe z budżetu państwa: **538 900,86 zł** w tym:

- ◆ dotacje na „Wyprawka szkolna”: 0 zł,
- ◆ dotacje na Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa: 0 zł
- ◆ dotacje na wychowanie przedszkolne: 312 498 ,00 zł
- ◆ dotacje na podręczniki: 121 102,86 zł,
- ◆ dotacja na Żłobek „Maluch Plus” –105 300,00 zł

Wysokość otrzymanych dotacji celowych i subwencji w okresie od 01.09.2019 r. do 31.12.2019 r. stanowią kwotę **2 481 274,75 zł.** Natomiast wysokość otrzymanych dotacji celowych i subwencji w okresie od 01.01.2020 r. do 31.08.2020 r. stanowią kwotę **7 286 490,86 zł.** Ogółem wysokość otrzymanych dotacji celowych i subwencji w roku szkolnym 2019/2020 wynoszą **9 767 765,61 zł.** Dotacja z budżetu Miasta i Gminy Połaniec w roku szkolnym 2019/2020 wyniosła **12 793 638,60 zł.**

3) Ponadto z budżetu Gminy sfinansowano w roku szkolnym 2019/2020 następujące zadania oświatowe na:

- DOWOZY UCZNIÓW :

- firma ZIDMA TRANS w okresie od 01.09.2019r. do 31.03.2020 r. na kwotę **208 018,80 zł**
- Gimbus w okresie od 01.09.2019r. do 31.03.2020r. na kwotę 173 004,12 zł
- dowożono uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Kurozwękach i Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjnego „Radość Życie” w Sandomierzu – ogółem 10 uczniów w okresie od 01.01.2020 do 31.08.2020 r., koszt ogółem **33 581,14 zł**

- STYPENDIA socjalne, zasiłki szkolne, stypendia naukowe, stypendia artystyczne, stypendia sportowe - na ogólną kwotę **236 713,49 zł**

- INWESTYCJE w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 wykonano na ogólną kwotę **72 301,32 zł**

- UDZIAŁ W PROJEKTACH:

- „Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej na terenie gminy Połaniec” w ramach tego projektu zakupiono sprzęt sportowy i wyposażono w sprzęt dydaktyczny pracownie w Szkole Podstawowej w Połańcu na kwotę **48 158,79 zł** i w Zespole Placówek Oświatowych w Ruszczy na kwotę **17 661,63 zł**.
W ramach tego projektu wydano ogółem **65 820,42 zł**, z czego dofinansowanie wyniosło 40 049,45 zł, a środki z budżetu gminy to 25 770,97 zł.
- W ramach projektu „Zdalna Szkoła” zakupiono 53 laptopy dla Szkoły Podstawowej w Połańcu, Zespołu Placówek Oświatowych w Ruszczy i Szkoły Podstawowej w Zrębinie na ogólną kwotę **144 190,60 zł**, z czego dofinansowanie wyniosło 138 798,60 zł, a środki z budżetu gminy to 5 392,00 zł.
- W ramach programu wieloletniego „Posiłek w szkole i w domu” w roku szkolnym 2019/2020 z posiłku skorzystało 93 uczniów na łączną kwotę **26 284,00 zł**, z czego dotacja wyniosła 20 078,15 zł, a wkład własny 6 205,85 zł
- W ramach wieloletniego gminnego programu osłonowego „ Gorący posiłek” w roku szkolnym 2019/2020 z posiłku skorzystało 16 uczniów na łączną kwotę **4 348,00 zł** z czego dotacja wyniosła 3 361,40 zł, a wkład własny 986,60zł.

Razem wydatki na oświatę w roku szkolnym 2019/2020 wyniosły 23 510 375,75 zł.

4. Informacja o zatrudnieniu

Tabela nr 6 Stan zatrudnienia pracowników na stanowiskach pedagogicznych i niepedagogicznych w roku szkolnym 2019/2020

Lp	Nazwa placówki	Pracownicy niepedagogiczni		Pracownicy pedagogiczni wg. stopnia awansu zawodowego		
		(etatowo)	(osobowo)		(etatowo)	(osobowo)
1	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	41,5	42	n. stażysta	3	3
				n. kontraktowy	9,17	10
				n. mianowany	6,44	7
				n. dyplomowany	83,86	84
2	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	2,5	3	n. stażysta	0	0
				n. kontraktowy	2,61	4
				n. mianowany	1,61	2
				n. dyplomowany	6,61	10
3	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszчы	12,5	13	n. stażysta	0	0
				n. kontraktowy	1,86	2
				n. mianowany	7	9
				n. dyplomowany	13,6	16
4	Przedszkole Publiczne w Połańcu	40,25	47	n. stażysta	1,76	2
				n. kontraktowy	11,33	12
				n. mianowany	7,27	8
				n. dyplomowany	18,27	19

5	Żłobek „Kraina Malucha” w Połańcu	20,25	24			
6	Samorządowe Centrum Usług Wspólnych	14,5	15			
	RAZEM	131,5	144	n. stażysta	4,76	5
				n. kontraktowy	24,97	28
				n. mianowany	22,32	26
				n. dyplomowany	122,34	129

1) Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu zatrudniało w roku szkolnym 2019/2020 opiekunów do przewozu uczniów:

- na podstawie umowy o pracę do przewozu uczniów niepełnosprawnych 2 osoby i 1 osobę na umowę cywilnoprawną (umowę- zlecenia). Koszt za rok szkolny 2019/2020 zatrudnienia tych osób wyniósł – **37 578,65 zł**

- na podstawie umów cywilnoprawnych (umowę- zlecenia) 9 opiekunów do przewozów uczniów do szkoły/przedszkoli i ze szkół/przedszkoli – koszt za rok szkolny 2019/2020 wyniósł **29.610,00 zł.**

- 2 opiekunki przeprowadzające uczniów do i ze Szkoły Podstawowej w Połańcu – koszt wyniósł **34 639,50 zł** zatrudniane przez Szkołę Podstawową im. T. Kościuszki w Połańcu.

2) Nasze placówki oświatowe zarówno szkoły jak i przedszkola prowadzą wysoki standard usług dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych.

Kadrę pedagogiczną stanowią wykwalifikowani nauczyciele z bogatym doświadczeniem.

- 68,6% stanowią nauczyciele dyplomowani
- 13,8 % stanowią nauczyciele mianowani
- 14,9 % stanowią nauczyciele kontraktowi
- 2,7 % stanowią nauczyciele stażyści

Tabela nr 7 akty nadania stopnia awansu zawodowego wydane nauczycielom w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa placówki	Awans zawodowy nauczyciela mianowanego	Awans zawodowy nauczyciela dyplomowanego
Zespół Placówek Oświatowych w Ruszчы	1	0
Szkoła Podstawowa w Zrębinie	1	0
Szkoła Podstawowa w Połańcu	1	1
Publiczne Przedszkole w Połańcu	2	1

3) Nauczyciele wszystkich naszych placówek oświatowych korzystali z możliwości dofinansowania w zakresie dokształcania i doskonalenia zawodowego w zależności od zaistniałych potrzeb danej placówki.

W roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich placówkach ogółem poniesiono koszty **doskonalenia zawodowego na kwotę 42 750,56 zł.**

II. SZKOŁA PODSTAWOWA im. T KOŚCIUSZKI W POŁAŃCU

1. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

1) W szkole prowadzone były działania z zakresu promocji zdrowia, dostarczające uczniom rzetelnych i dostosowanych do potrzeb informacji oraz pomocy psychologicznej i pedagogicznej wspierającej rozwój potrzebnych w rozwiązywaniu problemów życiowych umiejętności psychospołecznych.

Obszary działań profilaktycznych i wychowawczych obejmowały:

- profilaktykę zdrowia,
- komunikację i umiejętności interpersonalne,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- organizację czasu wolnego,
- profilaktykę uzależnień,
- wspieranie rozwoju dziecka,
- bezpieczne korzystanie ze współczesnych środków informacyjnych i komunikacyjnych, w tym zapobieganie cyberprzemocy,
- kontrolę realizacji obowiązku szkolnego uczniów i zapobieganie wagarom,

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i problemów uczniów i ich rodzin,
- współpracę z rodzicami, w tym zintegrowane działania dyrekcji szkoły w celu rozwiązania trudnych sytuacji wychowawczych i problemowych.

Celem podejmowanych działań było uruchomienie czynników chroniących, tj.:

- Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły, wolnej od zagrożeń.
 - Zapobieganie zagrożeniom lub ograniczenie i eliminowanie już występujących.
 - Stwarzanie możliwości wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów.
 - Rozwijanie umiejętności samoakceptacji oraz tolerancji.
 - Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych myśli i uczuć bez przemocy.
 - Kształtowanie umiejętności twórczego rozwiązywania konfliktów i sporów.
 - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami.
 - Rozwój umiejętności psychologicznych, takich jak:
 - podejmowanie racjonalnych wyborów dotyczących używek,
 - wzmocnienie pozytywnego obrazu własnej osoby,
 - odreagowywanie napięć,
 - budowanie satysfakcjonujących więzi międzyludzkich, kontaktów interpersonalnych.
 - Rozwijanie umiejętności prawidłowej komunikacji, podejmowania odpowiedzialnych decyzji, ochrony siebie w sytuacjach nacisku grupy, otwartości, empatii.
 - Propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechniania wśród dzieci aktywnego modelu życia i spędzania wolnego czasu bez używek, aktów agresji, przemocy.
 - Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
 - Rozwijanie świadomości właściwego korzystania ze środków masowego przekazu.
- Działania profilaktyczne i wychowawcze szkoły w dużej mierze są to elementy tzw. pozytywnej profilaktyki, która ma na celu rozwijanie empatii, relacji, wzmacnianie dobrych stron, zwracanie uwagi na potrzeby własne i innych.

2) Inne działania szkoły w roku szkolnym 2019/2020

NAZWA DZIAŁANIA
Projekt Zespołu Wychowawczego szkoły: „Wychowanie przez cztery pory roku”: Zdrowa jesień X – XI: Dzień marchewki, Dzień zdrowego śniadania, Dzień picia wody,
Relacje w zimie XII – II: Dzień praw człowieka, Święto pluszowego misia, Dzień obdarowywania, wspólne kolędowanie;
Wiosna z kultura i wartościami III – IV: „Wiosna z kulturą i wartościami” w skład , których wchodziły: projekty: „W świecie wartości”, Wartości na start!” - Uświadomienie uczniom istoty wartości moralnych, którymi należy kierować się w życiu. Plakat - “Drabina wartości uczniów Szkoły Podstawowej w Połańcu” podsumowujący głosowanie uczniów – działania zorganizowane przez pedagogów szkolnych; działania odbywały się w sposób zdalny;
Bezpieczne lato V – VI:
Bezpieczne wakacje - prezentacja dla uczniów na stronie szkoły – wychowawczynie kl. I;
Bezpieczeństwo i zdrowie na co dzień - bezpieczne lato,
Europejski Dzień Numeru Alarmowego 112,
Profilaktyka i higiena mycia rąk,
Co zrobić podczas wystąpienia pożaru,

Światowy Dzień Higieny Rąk,
Światowy dzień bez śmiecenia,
Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego,
Światowy Dzień Zdrowia i Sportu,
Bezpieczny letni wypoczynek i inne - działania zorganizowane przez świetlicę;
Dzień dobrych uczynków. Czy warto być dobrym?
Nasze emocje - jak je rozpoznać i jak sobie z nimi radzić.
Czy złość jest zła? Co mogę zrobić ze swoją złością.
Dzień Dziecka – prezentacja dla dzieci i dla rodziców.
Dzień przyjaciela. Na czy polega prawdziwa przyjaźń.
Dlaczego warto marzyć? –działania zorganizowane przez pedagoga szkolnego.
Udział szkoły w programie „Myśl Pozytywnie” i realizacja zadań wynikających z programu – cały rok szkolny;
Cykl zajęć profilaktyczno-wychowawczych w klasie VII c, których celem było wsparcie procesu wychowawczego w klasie, eliminacja zachowań nieadaptacyjnych oraz kształtowanie umiejętności interpersonalnych.
Zajęcia warsztatowe prowadzone przez terapeutów uzależnień, których celem było zapoznanie z tematyką uzależnień od środków psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych, dostosowaną do wieku uczniów.

3) W zakresie poprawy bezpieczeństwa szkoła stale współpracowała z instytucjami:

- Sąd Rejonowy w Staszowie i Kuratorzy sądowi:
 - działania dotyczące objęcia uczniów odpowiednią opieką psychopedagogiczną, których rodziny pozostają pod nadzorem kuratora, w sytuacji koniecznej kierowanie spraw uczniów do sądu.
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Staszowie
 - konsultacje w zakresie opieki nad uczniami pozostającymi w pieczy zastępczej.
- Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna:
 - konsultacje w zakresie podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych.
- Zespół Interdyscyplinarny ds. Przemocy w Rodzinie oraz w grupy robocze:
 - praca w zespole w zakresie podejmowania działań w konkretnych przypadkach występowania przemocy w rodzinie,
 - zakładanie Niebieskich Kart oraz stały monitoring działań w ramach grup roboczych zespołu.
- Ośrodek Pomocy Społecznej
 - współpraca w zakresie udzielania pomocy uczniom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej,
 - pomocy w interwencjach związanych z realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów,
 - pomoc w nawiązaniu kontaktu z rodzicami uczniów.
- Policja
 - współpraca w zakresie działań profilaktycznych i interwencyjnych w stosunku do klas jak i uczniów oraz rodziców,
 - udział w spotkaniach z rodzicami,
 - realizacja programów dot. bezpieczeństwa na drodze.

2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu.

Uczniowie, którzy pochodzą z rodzin o niskim statusie materialnym otrzymują wsparcie finansowo-materialne, które jest realizowane w szkole także w porozumieniu z OPS w Połańcu, w postaci:

- ✓ obiadów refundowanych przez OPS,
- ✓ opieki świetlicowej dla uczniów dojeżdżających i innych potrzebujących,
- ✓ dofinansowanych wyjazdów na zielone szkoły i wycieczki,
- ✓ darmowych podręczników, które otrzymują wszyscy uczniowie szkoły,
- ✓ dofinansowania na podręczniki, przybory szkolne,
- ✓ stypendium socjalnego oraz za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i artystyczne,
- ✓ indywidualnej pomocy różnego rodzaju w przypadku zaistnienia wyjątkowych problemów rodzinnych i innych.

Dodatkowo wzmoczoną opieką otaczano uczniów, których rodzice przebywają za granicą, stale monitorując ich frekwencję i postępy w nauce, a także uczniów, którzy wychowują się w rodzinach z problemem alkoholu czy przemocy.

Uczniowie zagrożeni wykluczeniem lub wykazujący początkowe symptomy niedostosowania społecznego uczestniczyli w zajęciach socjoterapeutycznych, terapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, gdzie poznawali sposoby rozładowania i obniżania poziomu stresu, kształtowali umiejętności społeczne, samokontroli, dojrzałości moralnej oraz otrzymywali wsparcie emocjonalne.

Swoje działania skupiono na doskonaleniu umiejętności prospołecznych dzieci i młodzieży mających wpływ na obniżenie poziomu niepożądanych zachowań społecznych. W roku szkolnym 2019/2020 szkoła zrealizowała, wzorem roku ubiegłego, wiele działań profilaktyki pozytywnej, które miały na celu wzmacnianie czynników chroniących przed wykluczeniem i niedostosowaniem społecznym.

W kwestii wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i przeciwdziałaniu wykluczeniu szkoła współpracowała z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym w Staszowie, OPS w Połańcu, Urzędem Miasta i Gminy w Połańcu.

Wyrównywanie szans edukacyjnych odbywało się również w oparciu o diagnozowanie trudności uczniów w obszarze dydaktyczno-wychowawczym. Uczeń, który wykazywał jakieś trudności w nauce czy zachowaniu był kierowany na badanie psychologiczno-pedagogiczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a następnie po otrzymaniu stosownej opinii lub orzeczenia poradni, nauczyciele planowali i organizowali pracę z uczniem. Uczniowie przejawiający trudności w ww. obszarze byli objęci odpowiednimi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- ✓ uzupełniali wiadomości na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
- ✓ usprawniali funkcje na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych oraz terapeutycznych,
- ✓ uczyli się społecznego funkcjonowania na zajęciach socjoterapeutycznych i na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- ✓ realizowali podstawę programową z niektórych przedmiotów na zajęciach w ramach indywidualnej ścieżki kształcenia,
- ✓ byli objęci pomocą indywidualną lub w małych grupach w zależności od potrzeb.

Nad wyrównaniem szans edukacyjnych i przeciwdziałaniem wykluczeniu nauczyciele w miarę możliwości współpracowali również z rodzicami uczniów.

Uczniowie dojeżdżający byli bezpośrednio wpisani w rejestr uczniów przebywających na

świetlicy szkolnej, gdzie przebywali pod opieką wychowawców i brali udział w różnych zajęciach wychowawczych. Dodatkowo uczestniczyli w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w szkole. Dla tych uczniów dwa razy w tygodniu zorganizowano dodatkowe dowozy do domu, w godzinach późniejszych, aby mogli skorzystać z oferty zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznych i innych pozalekcyjnych.

Szczególną opieką otoczeni są w szkole uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla nich są organizowane kilka razy w roku zajęcia i działania integracyjne, relaksacyjne i turystyczne, ale przede wszystkim są oni włączani we wszystkie działania szkolne. Brali udział w konkursach i imprezach, występowali na forum szkoły, doceniano ich wysiłki i osiągnięcia. Uczniowie ci byli objęci dostosowanymi do ich potrzeb działaniami pomocy psychologiczno – pedagogicznej, które planowano we współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi specjalistami, tworząc dla nich Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. Uczniowie ci mieli zapewnioną codzienną indywidualną pomoc nauczycieli, asystentów, rewalidatorów, w razie potrzeby opiekę świetlicową i opiekę pedagogów szkolnych. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w większości przypadków uczyli się w klasach integracyjnych, gdzie jeszcze mogli liczyć na opiekę i pomoc ze strony pełnosprawnych kolegów.

W czasie zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkole uczniowie objęci działaniami pomocy psychologiczno – pedagogicznej mogli nadal korzystać z wszystkich zajęć w trybie zdalnym, a także korzystali ze wszystkich form pomocy indywidualnej ze strony wychowawców, pedagogów szkolnych, nauczycieli prowadzących zajęcia specjalistyczne.

3. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 szkoła realizowała następujące zajęcia pozalekcyjne:

- 1) zajęcia rozwijające ekspresję twórczą – klasy I
- 2) zajęcia rozwijające myślenie logiczne – klasy II
- 3) zajęcia rozwijające ekspresję twórczą – klasy III
- 4) zajęcia rozwijające umiejętności efektywnego uczenia się – klasy III
- 5) trening umiejętności poznawczych – klasy IV
- 6) zajęcia rozwijające myślenie matematyczne – klasy V
- 7) zajęcia rozwijające zainteresowania geograficzne – klasy VI
- 8) zajęcia rozwijające zainteresowania biologiczne – klasy VI
- 9) zajęcia rozwijające umiejętności polonistyczne – klasy VIII
- 10) zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze – klasy VIII
- 11) zajęcia rozwijające zainteresowania chemiczne – klasy VIII
- 12) zajęcia rozwijające zainteresowania fizyczne – klasy VIII
- 13) zajęcia rozwijające uzdolnienia muzyczne
- 14) zajęcia rozwijające uzdolnienia plastyczne
- 15) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne
- 16) zajęcia rozwijające zainteresowania, w tym gry i zabawy logiczne
- 17) zajęcia z wolontariuszami
- 18) zajęcia szachowe
- 19) zajęcia sportowe
- 20) zajęcia pozalekcyjne z różnych dziedzin najczęściej artystycznych w celu przygotowania uczniów do konkursów, przedstawień, akademii,
- 21) wycieczki krajoznawcze, zawodoznawcze i edukacyjne.

W zajęciach tych uczestniczyli uczniowie uzdolnieni i wszyscy dążący do rozwijania zainteresowań.

Zajęcia prowadzone były zgodnie z harmonogramem, celami i zaplanowaną tematyką.

Do 12 marca 2020 r. odbywały się w szkole. Po tym okresie, w związku z pandemią COVID-19 nauka przebiegała zdalnie. Nauczyciele kontaktowali się z uczniami głównie poprzez platformę edukacyjną Classroom.

Szkoła systematycznie organizowała różnorodne konkursy lub umożliwiała uczniom udział w konkursach organizowanych przez placówki zewnętrzne.

4. Osiągnięcia w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu:

a) Osiągnięcia naukowe i inne:

- Laureat I Wojewódzkiego Konkursu z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2019/2020 – 2 laureatów
- Laureat I Wojewódzkiego Konkursu z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2019/2020 – 1 laureat
- Laureat I Wojewódzkiego Konkursu z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2019/2020 – 1 laureatów

- Finalistka XIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu o Tytuł Młodego Innowatora 2019/2020 - 3 finalistów
- Finalista I Wojewódzkiego Konkursu z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2019/2020 – 1 finalista
- Finalista VII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2019/2020 – 1 finalista
- Finalista I Wojewódzkiego Konkursu z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2019/2020 - 1 finalista
- Finalista I Wojewódzkiego Konkursu z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2019/2020 - 1 finalista
- Finalista I Wojewódzkiego Konkursu z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2019/2020 - 1 finalista
- Finalista III Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2019/2020 - 1 finalista

- Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”- 3 wyniki bardzo dobre i 18 uczniów wyróżnionych
- Ogólnopolski Konkurs języka angielskiego „FOX” - 1 wynik bardzo dobry i 3 uczniów z dobrymi wynikami
- Wyróżnienie w II Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Wolność kocham i rozumiem” -1 uczeń wyróżniony
- Uzyskali najwyższą średnią ocen w szkole t.j. 6,00 - 6 uczniów
- Uzyskali średni wynik z wszystkich przedmiotów egzaminu ósmoklasisty , przeprowadzonego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną tj. 85% i więcej, 8 uczniów.

b) osiągnięcia sportowe

W 43 zawodach sportowych różnego szczebla od zawodów szkolnych po międzynarodowe: lekkoatletycznych, mini piłki siatkowej, piłki siatkowej, piłki nożnej, piłki ręcznej, biegach przełajowych, badmintona, pływackich, szachowych, rajdach rowerowych, grach szkolnych wzięło udział większość uczniów szkoły. Najbardziej masowe imprezy to: Bieg Kościuszkowski, w którym wzięło udział 286 uczniów i Memoriał im. Krzysztofa Dobrocha z 345 uczestnikami.

Tabela nr 8 Najważniejsze osiągnięcia /miejsca, jakie uzyskali zawodnicy ze Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Miejsce zawodów	Nazwa zawodów	Miejsce
1	Rytwiany	Powiatowe sztafetowe Biegi Przełajowe - chłopcy	I
2	Rytwiany	Powiatowe sztafetowe Biegi Przełajowe - dziewczęta	III
3	Ostrowiec Św.	Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Zawodach Pływackich – sztafeta 10x25	III
4	Zakopane	Narodowe Dni Badmintona	III
5	Osiek	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Drużynowym Turnieju Badmintona	I, III
6	Rytwiany	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych	I chłopcy I dziewczęta
7	Rytwiany	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych	II chłopcy III dziewczęta
8	Staszów	Mistrzostwa Wojewódzkie w Lekkiej Atletyce	I – 300 m chłopcy III – 1000 m dziewcz. II - 100 m chłopcy III – sztafeta chłopcy III – sztafeta dziewcz.
9	Kielce	Mistrzostwa Wojewódzkie w Lekkiej Atletyce na Hali	I – 600 m chłopcy III - 600 m chłopcy II – 300 m dziewcz.
10	Połaniec	Mistrzostwa Powiatu w Piłkę Siatkową Chłopców 2003-2005	I, II
11	Starachowice	Mistrzostwa Województwa w Biegach Przełajowych	III
12	Strawczyn	Mistrzostwa Makroregionu w Biegach Przełajowych	II chłopcy
13	Staszów	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej	I

14	Rytwiany	Wojewódzkie Drużynowe Biegi Przełajowe – dziewczęta	I chłopcy IV m. dziewczyny
15	Rytwiany	Wojewódzkie Indywidualne Biegi Przełajowe – dziewczęta	II chłopcy II dziewczyny
16	Rytwiany	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych, finał wojewódzki, rocznik 2003 - 2005	II chłopcy drużynowo I dziewczyny drużynowo I, III dziewczyny
17	Połaniec	Bieg Kościuszkowski	I-VI
18	Ostrowiec Św.	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej –półfinał wojewódzki	I
19	Rytwiany	Powiatowy Trójbój LA	I dziewczyny II chłopcy
20	Strawczyn	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Rozstawnych, rocznik 2003 – 2006	I chłopcy I dziewczęta
21	Kielce	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej Liga Lekkoatletyczna 2003-2005	III dziewczyny IV chłopcy
22	Staszów	Powiatowy Czworbój LA	II chłopcy
23	Staszów	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w LA	7x I m. 4 x II m. 4 x III m.
24	Ruszcza	Powiatowe Igrzyska w Indywidualnej LA	I-III m. dziewczyny I chłopcy
25	Kielce	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w LA	I dziewczyna II dziewczyny sztafeta 4 x 100 m

5. Poziom nauczania:

a) Wyniki klasyfikacji końcoworocznej w szkole w klasach IV-VIII w roku szkolnym 2019/2020

Średnia szkoły: 4,41

Średnią 4,75 i wyższą uzyskało 228 uczniów, z czego 168 ma średnią 5,0 i więcej.

Średnią 6,0 uzyskało 6 uczniów.

Średnią poniżej 3,0 uzyskało 24 uczniów.

Tegoroczna średnia ocena roczna szkoły była wyższa od ubiegłorocznej o 0,13.

2 uczniów klasy pierwszej nie uzyskało promocji do klasy następnej, a jeden uczeń ze względu na nieobecność na egzaminie w terminie głównym nie ukończył szkoły. Uczeń ten na wniosek rodziców oraz posiadanego zaświadczenia lekarskiego decyzją OKE w Łodzi został zwolniony z egzaminu ósmoklasisty, a tym samym w dniu 9 lipca 2020 r. decyzją dyrektora szkoły ukończył szkołę.

Frekwencja uczniów wyniosła 87,39%, 24 uczniów wykazało się 100% obecnością na zajęciach szkolnych.

Frekwencję poniżej 80% miało 32 uczniów.

b) Wyniki egzaminu ósmoklasistów

Wyniki egzaminu z języka polskiego:

Kraj	59 %
Województwo	58,55 %
Powiat	58 %
Gmina Połaniec	56,19 %
Szkoła Podstawowa w Połańcu	55,60%

Uczniowie napisali egzamin z języka polskiego na miarę swoich możliwości i umiejętności. Słabsze wyniki klas (poniżej 50 %) wynikają między innymi z niskich możliwości edukacyjnych grupy uczniów danej klasy oraz nieodpowiedniego podejścia do nauki i podejmowania wysiłku pomimo zachęty i motywacji ze strony nauczycieli. Uczniowie ci najczęściej rezygnowali z napisania wypracowania oraz krótkich zadań otwartych, co miało miejsce także podczas próbnego egzaminu.

Wyniki tegorocznego egzaminu (2019/2020) pokazują, że:

- uczniowie dobrze poradzi sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji;
- uczniowie nieźle poradzi sobie z zadaniami zamkniętymi, które sprawdzały odbiór tekstów kultury i wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji;
- trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające znajomość gramatyki języka polskiego;
- więcej trudności sprawiły uczniom zadania otwarte sprawdzające znajomość lektur obowiązkowych oraz umiejętność argumentowania.

Wyniki egzaminu z języka angielskiego:

Kraj	54 %
Województwo	52,41 %
Powiat	49,79 %
Gmina Połaniec	49,59 %
Szkoła Podstawowa w Połańcu	51,51%

W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Na egzaminie z języka angielskiego nasi ósmoklasiści najlepiej poradzi sobie z zadaniami otwartymi sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekście pisany. Uczniowie uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych.

Dobrze poradzi sobie nasi uczniowie z zadaniami zamkniętymi, sprawdzającymi znajomość funkcji językowych oraz rozumienie ze słuchu.

34 uczniów rozwiązało zadania osiągając średni wynik z egzaminu 75% i więcej punktów.

Wyniki najwyższe, 90% i wyżej uzyskało z j. angielskiego 12 uczniów, 1 uczeń uzyskał wynik 100 %.

Egzamin wskazał umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Były to zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych oraz 1 sprawdzające znajomość środków językowych.

Wyniki egzaminu z matematyki:

Kraj	46 %
Województwo	45,8%
Powiat	45 %
Gmina Połaniec	41 %
Szkoła Podstawowa w Połańcu	40%

Zadania, które nie sprawiły większości uczniów trudności - to zadania sprawdzające umiejętność odczytywania, interpretowania oraz przetwarzania danych przedstawionych na diagramie, a także zadania, w których należało dokonać podziału proporcjonalnego. Najtrudniejsze okazały się zadania na dowodzenie i uzasadnienie tezy, a także wymagające umiejętności w zakresie geometrii przestrzennej.

Najwyższy wynik z egzaminu ósmoklasisty z matematyki - 90% - uzyskało 3 uczniów.

80% i powyżej uzyskało 9 uczniów.

Najniższym wynikiem był wynik 3% - taki wynik uzyskała jedna uczennica.

c) efektywność pracy szkoły:

- średnia ocen klas IV – VIII – **4,28**

- frekwencja klas I-III – 93,11%

- frekwencja klas IV – VIII – 87,39%,

W roku szkolnym 2019/2020 przyznano 318 nagród książkowych w klasach I-III, otrzymali je wszyscy uczniowie tych klas, 182 nagrody za wybitne osiągnięcia (wyniki nauczania, 100% frekwencję, sukcesy w konkursach przedmiotowych i sportowych) dla uczniów klas IV - VIII, 31 nagród za pracę społeczną w Samorządzie Uczniowskim i osiągnięcia w SKO. Wszystkie nagrody ufundowała Rada Rodziców.

- 4 laureatów konkursów przedmiotowych - (geografia, fizyka, historia);

- 6 finalistów konkursów przedmiotowych – (geografia, fizyka, chemia, biologia, język polski, język angielski)

Do I etapu konkursów przedmiotowych łącznie przystąpiło 72 uczniów, 15 przeszło do II etapu, do II etapu zakwalifikowało się 10 uczniów, z czego 4 zostało laureatami, a 6 finalistami.

- 139 uczestników Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur” – 3 wyniki bardzo dobre, 18 wyróżnień

- 59 uczestników Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego „FOX” – 1 wynik bardzo dobry, 3 wyniki dobre

- uczniowie klas III osiągnęli wysoki poziom wiadomości i umiejętności polonistycznych i matematycznych podczas ogólnoszkolnego badania umiejętności trzecioklasistów;

Ich średni wynik z edukacji polonistycznej wyniósł: **90,25%**, edukacji matematycznej wyniósł **89,3%**

- uczniowie licznie uczestniczyli w imprezach i zawodach sportowych oraz osiągnęli wysokie rezultaty na zawodach powiatowych i wojewódzkich.

W ciągu roku szkolnego odbyło się wiele działań o charakterze wychowawczym, w tym:

- 66 konkursów o różnej tematyce, głównie: przedmiotowe, plastyczne, literackie, religijne, profilaktyczne, czytelnicze i ortograficzne o różnym zasięgu, w tym 7 wojewódzkich konkursów przedmiotowych, które obejmowały trzy etapy;
- 20 audycji przez radiowęzeł;
- 7 apeli i akademii;
- 35 akcji charytatywnych;
- 13 wycieczki turystyczno – krajoznawcze;
- 57 wycieczek edukacyjnych, zawodoznawczych i wyjazdów na konkursy;
- 23 zawody sportowe;
- 157 formy różnorodnej działalności wychowawczej

d) Podjęte działania w celu polepszenia efektywności pracy szkoły.

- Udział wszystkich nauczycieli w szkoleniowych zebraniach Rady Pedagogicznej:

1. Przewodnik po krętych ścieżkach zmian w przepisach oświatowych od 1 września 2019 r.
2. Dyscyplina w klasie, jak ją tworzyć i utrzymać.
3. Ciekawa lekcja, ciekawe jak? Użyteczne programy i aplikacje w nauczaniu przedmiotowym.
4. Profilaktyka uzależnień w szkole.
5. Aktywna tablica.
6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów.

- Nauczyciele uczestniczyli łącznie w 255 kursach, webinarach, szkoleniach on-line, konferencjach, warsztatach. Wysoka liczba form doksztalcania zwłaszcza w czasie nauczania zdalnego wynikała z potrzeby oraz chęci nauczycieli do opanowania obsługi platformy edukacyjnej Classroom, poznania aplikacji internetowych, które wpływały na uatrakcyjnienie lekcji on-line, zachęcały uczniów do systematyzowania i sprawdzania wiedzy. Nauczyciele chętnie uczestniczyli w e-szkoleniach. Ta forma doskonalenia w ramach WDN zyskała najwyższe oceny i pełną aprobatę przekazywanej wiedzy merytorycznej. Dostosowanie terminu e-szkoleń oraz czas ich trwania pozwalał każdemu nauczycielowi na dobrą organizację własnego czasu.

- Zostało zrealizowane 12 projektów i przedsięwzięć oraz 6 programów autorskich.

- 6 nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020 zakończyło staż zawodowy na kolejny stopień awansu zawodowego. Każda z tych osób w wymaganym terminie złożyła sprawozdanie ze stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego. Dyrektor szkoły w ustawowym terminie 21 dni dokonał oceny pracy tych nauczycieli.

- 7 nauczycieli kontynuowało studia podyplomowe.

- Wszyscy nauczyciele pracowali w zespołach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli: (Zespole Edukacji Wczesnoszkolnej, Zespole Nauczycieli Realizujących Pomoc Psychologiczną – Pedagogiczną, Zespole Humanistów, Zespole Nauczycieli Języków Obcych, Zespole Nauczycieli Matematyki i Informatyki, Zespole Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych, Zespole Samokształceniowym Nauczycieli Wychowania Fizycznego, Zespole Nauczycieli Przedmiotów Artystycznych, Zespole Nauczycieli Świetlicy i Biblioteki,

Zespole Wychowawczym Szkoły). Ich praca polegała na: opracowaniu planów pracy zespołów na rok szkolny, przeprowadzeniu diagnoz wstępnych i końcowych planowanych zagadnień, samokształceniu i wymianie doświadczeń, przygotowaniu audycji, gazetek okolicznościowych, akademii i imprez szkolnych, przeprowadzeniu analiz egzaminów zewnętrznych i konkursów, przygotowaniu uczniów do konkursów, realizacji projektów edukacyjnych i konkursów z poszczególnych przedmiotów i dziedzin, włączeniu się w opracowanie projektów i programów zewnętrznych, włączaniu się w ogólnopolskie imprezy i uroczystości, planowaniu i przeprowadzaniu akcji profilaktycznych i wychowawczych w szkole i innych działaniach.

- Nauczyciele ponadto przeprowadzali diagnozy w swoich obszarach edukacyjnych i opracowywali wnioski mające na celu podniesienie efektywności nauczania i wychowania, dokonywali ewaluacji pracy własnej, przeprowadzali testy i badania.

- W szkole dokonano badania poziomu wiadomości i umiejętności polonistycznych i matematycznych trzecioklasistów.

- w dniach 3 – 5 grudnia 2019 r. uczniowie klas VIII przystąpili do Ogólnopolskiego Próbnego Egzaminu Ósmoklasisty z Operonem.

- Współpraca z rodzicami, włączenie ich do udziału w pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, organizowanie profilaktycznych spotkań z rodzicami, zaangażowanie rodziców do wspólnego rozwiązywania problemów wychowawczych, spotkania z rodzicami w klasach czy z grupami rodziców w celu przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom dzieci i młodzieży;

- Ewaluacja wewnętrzna obejmująca następujące obszary pracy szkoły:

1. Diagnoza środowiska szkolnego w zakresie występujących czynników chroniących oraz czynników ryzyka.
2. Przestrzeganie zasad oceniania w szkole. W jakim stopniu oceny szkolne motywują ucznia do pracy.
3. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci były zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

- Opracowanie i przeprowadzenie akcji i programów profilaktycznych dla wszystkich uczniów i ich rodziców w celu zapobiegania problemom dzieci i młodzieży, prowadzenie działań profilaktycznych w poszczególnych klasach; W roku szkolnym odbyły się Dni Profilaktyki dla klas starszych, z powodu zawieszenia zajęć nie odbyły się Dni Profilaktyki Junior.

- Współpraca z Policją w Połańcu w celu zapobiegania używaniu przez dzieci i młodzież e - papierosów, używek, dopalaczy, stosowania przemocy i cyberprzemocy, dewastowania mienia szkoły, wagarowania i innych.

- Praca pozalekcyjna z uczniami w celu rozwijania ich zainteresowań, wyrównywania braków i zaległości w wiedzy i umiejętnościach, prowadzenie zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej jako czynników chroniących przed niedostosowaniem społecznym.

- Rzetelne i systematyczne realizowanie działań wynikających z przepisów o nadzorze pedagogicznym w tym: kontrole dokumentacji szkolnej, obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców, wsparcie nauczycieli przez dyrekcję szkoły w ich codziennej pracy i prowadzeniu dokumentacji szkolnej, motywowanie nauczycieli do kształcenia i podejmowania nowych zadań na rzecz uczniów a także włączania do swojej pracy nowoczesnych metod i środków informacyjnych i technicznych.

- Działania dyrekcji szkoły i nauczycieli na rzecz poprawy warunków uczenia poprzez wyposażenie szkoły w nowoczesne środki i pomoce dydaktyczne. Szkoła posiada 10 tablic interaktywnych, 3 monitory multimedialne, projektory multimedialne, telewizory, odtwarzacze DVD, odtwarzacze MP3. Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np.

plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne. Świetlica szkolna składa się z sali zabaw, sali sportowej oraz sali służącej do odrabiania lekcji. Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna. Obecnie pomieszczenia biblioteki to: wypożyczalnia główna, oddział dla dzieci oraz czytelnia, w której znajduje się księgozbiór podręczny, 4 stanowiska komputerowe z dostępem do internetu, drukarka, kopiarka oraz telewizor. Ilość miejsc dla uczniów: 24.

- W ramach projektów z Funduszy Europejskich „Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej na terenie gminy Połaniec” (Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego w ramach RPO województwa świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020) szkoła uzyskała:

Tablicę interaktywną, 2 laptopy, 2 drukarki, wyposażenie pracowni matematycznej, informatycznej, geograficznej, edukacji wczesnoszkolnej, sal gimnastycznych.

W ramach programu „Aktywna tablica” zakupiono 2 monitory interaktywne.

- Praca dyrekcji szkoły nad poprawą relacji pomiędzy nauczycielami i w celu integracji grona nauczycielskiego.

- Efektywna współpraca z samorządem lokalnym, z lokalnymi instytucjami kulturalnymi i sportowymi, innymi szkołami, przedszkolem, poradnią, stowarzyszeniami i fundacjami, zakładami pracy i lokalnymi przedsiębiorcami.

- Wiele działań organizacyjnych i administracyjnych mających na celu jak najlepszą organizację nauki i wychowania uczniów w okresie zdalnego nauczania tj. od 12 marca 2020 r.:

- organizacja pracy szkoły została dostosowana do warunków i możliwości prowadzenia kształcenia na odległość,
- dokonano w szkole rozpoznania wyposażenia uczniów w urządzenia umożliwiające udział w edukacji zdalnej; 5 uczniów nie posiadających w domu żadnego urządzenia do komunikacji internetowej wyposażono na podstawie umowy użyczenia w zestawy komputerowe, dla dalszych 7 uczniów pozyskano komputery w ramach realizacji programu „Zdalna szkoła” oraz „Zdalna szkoła +” przez Urząd Miasta i Gminy Połaniec,
- wszyscy nauczyciele wdrożyli się do nauczania zdalnego poprzez platformę CLassroom i inne komunikatory dostosowane do potrzeb uczniów,
- nauczyciele dostosowali programy nauczania i treści kształcenia do możliwości ich realizacji w formie nauczania zdalnego i gwarantujących kształcenie wiadomości i umiejętności określone w podstawach programowych,
- dyrektor systematycznie przekazywał komunikaty uczniom i rodzicom o organizacji pracy szkoły w okresie zawieszenia jej działalności, podając godziny pracy sekretariatu, pedagoga, zatrudnionych specjalistów, co stanowiło bardzo użyteczną pomoc zarówno samym uczniom jak i rodzicom,
- zgodnie z obowiązkami dyrektora, wskazanymi w § 1 rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493), dyrektor w formie zarządzenia określił wiele aspektów funkcjonowania pracy szkoły, dostosował formy przeprowadzania egzaminów, odbioru świadectw i zaświadczeń egzaminacyjnych oraz inne,
- każdy nauczyciel został zobowiązany do przestrzegania zasad przetwarzania danych osobowych przy e-nauczaniu oraz złożył stosowne oświadczenie,
- Rada Pedagogiczna zatwierdziła zmiany w Regulaminie rady pedagogicznej, umożliwiające jej zebrania w formie e-meetingu, podejmowania uchwał opiniujących i stanowiących drogą zdalną, protokołowania zdalnych posiedzeń oraz głosowania zdalnego,

- w placówce zapewniono stosowanie ogólnie zalecanych środków ochrony na terenie instytucji, w tym środków ochrony indywidualnej oraz dezynfekcji powierzchni,
- z dniem 25 maja 2020 r. szkoła częściowo rozpoczęła prowadzenie działalności opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej w formie stacjonarnej, od 25 maja 2020 r. na terenie szkoły prowadzone były konsultacje dla uczniów klas ósmych, a od 1 czerwca dla uczniów pozostałych klas. Konsultacje odbywały się ze wszystkich przedmiotów, prowadzone były zgodnie z opracowanymi harmonogramami spotkań.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony zarówno uczniów jak i nauczycieli dyrektor wdrożył szereg procedur. Wśród nich znalazły się:

- 1) procedura przyprowadzania i odbierania uczniów ze Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu;
- 2) procedura pobytu i zabawy dzieci w sali dydaktycznej z uwzględnieniem bezpieczeństwa w zachowaniu kontaktów społecznych w szkole;
- 3) procedura wyjścia grupy uczniów na plac zabaw i boiska szkolne;
- 4) procedura pobytu i zabawy grupy dzieci na placu zabaw i na boisku szkolnym w wyznaczonych strefach w szkole;
- 5) procedura zgłaszania i reagowania na incydenty w grupie oraz stosowanie zabezpieczeń w trakcie wymaganych zabiegów higienicznych;
- 6) procedura postępowania wobec dziecka w razie stwierdzenia zagrożenia wirusem COVID – 19;
- 7) procedura komunikacji z rodzicami uczniów
- 8) harmonogram i procedura przygotowania i wydawania posiłków
- 9) procedura dezynfekcji zabawek i pomocy dydaktycznych;
- 10) procedura postępowania z odpadami dla osób stosujących środki zapobiegawcze w miejscu pracy w celu minimalizacji ryzyka zarażenia i rozprzestrzeniania się koronawirusa;
- 11) procedura organizacji konsultacji dla uczniów klas IV- VIII prowadzonych na terenie placówki;
- 12) procedura organizacji zajęć rewalidacyjnych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami szkoły podstawowej.

Salę dydaktyczną i świetlicę zostały przygotowane zgodnie z wytycznymi przeciwepidemicznymi GIS, MZ i MEN z dnia 15 maja 2020 roku. W salach, w których przebywały dzieci w młodszym wieku szkolnym oraz młodzież szkolna klas IV – VIII, usunięto przedmioty i sprzęty, których nie można było skutecznie uprać lub zdezynfekować. W salach dydaktycznych, odległości pomiędzy stanowiskami pracy ucznia wynosiła minimum 1,5 metra na dziecko. Uczniowie siedzieli pojedynczo w ławkach szkolnych. Zastosowano zasadę: jeden uczeń – jedna ławka szkolna.

W salach gimnastycznych za pomocą samoprzylepnych do podłogi taśm wyznaczono strefy zabawy dzieci z zaleceniem, aby w grupie nie było ich więcej niż 24 na przestrzeni 100 m². W sali gimnastycznej przebywało nie więcej niż dwie grupy uczniów. Po każdych zajęciach używany sprzęt sportowy oraz podłoga były myte i zdezynfekowane.

Salę dydaktyczną wietrzono co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy. W razie konieczności, wietrzenie odbywało się w czasie zajęć.

Dzieci pod opieką nauczyciela, korzystały z placu zabaw oraz boisk szkolnych, znajdujących się na terenie placówki. Organizacja pobytu dzieci na świeżym powietrzu uwzględniała zachowanie możliwie maksymalnej odległości dzieci od siebie.

Sprzęt na boisku szkolnym wykorzystywany podczas zajęć prowadzonych z dziećmi był regularnie czyszczony z użyciem detergentu lub dezynfekowany.

Nauczyciele w pierwszym dniu przyjęcia uczniów klas I – III do grup wychowawczych w szkole, przeprowadzili instruktaż dotyczący zasad obowiązujących w szkole oraz przeprowadzono pogadanki i warsztaty w zakresie bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole. Komunikaty i warsztaty wzbudziły w dzieciach poczucie troski, bezpieczeństwa i odpowiedzialność za swoje zachowanie.

W pomieszczeniach sanitarno-higienicznych, przy głównych wejściach do budynku, w salach dydaktycznych oraz izolatkach i w miejscach wydawania posiłków, wywieszono plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk – instrukcje dezynfekcji rąk.

Równocześnie cały czas prowadzone były zajęcia zdalne zgodnie z planem lekcji.

Dyrekcja szkoły przez cały czas nauczania zdalnego prowadziła systematyczną kontrolę prowadzonych zajęć, wspierała nauczycieli w ich pracy, komunikowała się z nimi na bieżąco korzystając z możliwości platformy Classroom,

Wprowadzono obowiązek rejestrowania wszystkich zajęć na kartach dokumentowania pracy nauczyciela,

W szkole wydzielono pomieszczenie do izolacji w przypadku stwierdzenia zagrożenia zarażeniem wirusem SARS-2 Covid-19.

Izolatkę wyposażono w środki ochrony indywidualnej i płyny dezynfekujące, apteczkę pierwszej pomocy, termometr bezdotykowy. W izolatkach znajdował się Rejestr Zdarzeń,

Zakończenie roku szkolnego 2019/2020 odbyło się z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa w grupach klasowych.

5. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty

- a) W roku szkolnym 2019/2020 Świętokrzyski Kurator Oświaty przeprowadził w szkole jedną kontrolę: 05.02.2020 r. – kontrola doraźna w zakresie:
- zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - przestrzegania zasad oceniania,
 - udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wydano zalecenie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej; wydano zalecenie: zapewnić uczniom bezpieczne warunki pobytu w szkole zgodnie z § 2 Rozporządzenia

MENiS z dn. 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zmianami) - zalecenie wykonano

- b) Opiniowane były arkusze organizacji Szkoły Podstawowej na rok szkolny 2019/2020 jak również na rok 2020/2021, które uzyskały pozytywną opinię Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

III. ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W RUSZCZY

1. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów w roku szkolnym 2019/2020

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów :z języka angielskiego, języka polskiego, matematyki, historii, z edukacji matematycznej i polonistycznej w kl. II,III.

2. Formy zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę w roku szkolnym 2019/2020 (% udziału uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych)

- Koła przedmiotowe - 34,4%
- Klub Ekologiczny - 20%
- Klub Wolontariusza „Kobra” - 32%
- Drużyna Harcerska „Łaziki” - 6,4%
- Szkolny Klub Turystyczno - Rowerowy „Słoneczni”- 14,4%
- SKS -13,6%

3. Znaczące sukcesy jakie zanotowali uczniowie w różnorodnym współzawodnictwie (konkursy przedmiotowe, olimpiady, konkursy sportowe).

- W roku szkolnym 2019/2020 odbyły się konkursy przedmiotowe z języka polskiego i języka angielskiego.
- Troje uczniów zakwalifikowało się do II etapu konkursu z języka polskiego.
- Jedna uczennica zakwalifikowała się do II etapu konkursu z języka angielskiego.
- Jedna uczennica otrzymała najwyższą średnią ocen w szkole tj. 5,83.

4. Działalność artystyczna w szkole (koła wokalne, taneczne, teatralne, plastyczne itp.) Znaczące sukcesy w tym zakresie.

Uczniowie szkoły należą do:

- Drużyny Harcerskiej „Łaziki”, gdzie swoją obecnością uświetniają takie uroczystości jak: Dzień Odzyskania Niepodległości, wyjazd do Zakopanego po Świąteczko Betlejemskie, spotkanie wigilijne,
- Szkolnego Klubu Rowerowego „Słoneczni”,
- Klubu Ekologicznego,
- SKS-u.
- W szkole funkcjonuje Szkolny Klub Wolontariusza „Kobra”, który współpracuje z fundacjami: „Szkoła pomóż i Ty” oraz Sursum Corda, z Domem Dziecka w Łoniowie.

- Szkoła włączyła się do akcji Ministra Edukacji Narodowej „Szkoła do hymnu”, „ Szkoła pamięta” i „ Razem na Święta”.

5. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole. Projekty wychowawcze realizowane w szkole.

1) W placówce realizowany był Program wychowawczo - profilaktyczny, innowacje pedagogiczne.

- program Mega Misja stworzony przez Fundację Orange,
- współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:
 - zorganizowano spotkanie wigilijne dla całej społeczności lokalnej, Dzień Seniora dla uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Połańcu, Dzień Babci i Dziadka w kl. I-III , choinka szkolna dla dzieci szkolnych i przedszkolnych, Dzień Dziecka,
 - współpracowano z okolicznymi placówkami oświatowymi i kulturalnymi: biblioteką publiczną, świetlicami środowiskowymi, CKiSz w Połańcu, szkołami średnimi w powiecie staszowskim, szkołami podstawowymi (w Zrębinie, Połańcu, Budziskach, Łubnicach), z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Staszowie,
 - organizowano spotkania integracyjne dzieci, rodziców, nauczycieli, dziadków. Odbyły się również spotkania z Policją dotyczące bezpieczeństwa i zagrożeń oraz ze Strażą Pożarną – próbna ewakuacja, pokaz wozów Straży Pożarnej i Policji,
 - szkolenie z pierwszej pomocy przed medycznej dla uczniów kl. V-VIII organizowany przez WOPR Kielce.
- rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości poprzez udział uczniów w projekcie Działaj Lokalnie.

2) Projekty profilaktyczne realizowane przez szkołę:

- a) warsztaty o rozwiązywaniu konfliktów, profilaktyka agresji – „ Kaczka Kłótniczka” rozpoznajemy sytuacje konfliktowe i rozwiązujemy je;
 - b) warsztaty - przeciwdziałanie uzależnieniom „ Człowiek za burtą”- kształtowanie wrażliwości na szeroki i złożony problem, jakim jest zjawisko alkoholizmu, sięgania po dopalacze czy e-papierosy, jak również kształtowanie odpowiedzialnej postawy uczniów do wszelkiego rodzaju używek;
 - c) innowacja pedagogiczna „ Obejrzyj, zbadaj, zapamiętaj”, „ Eko- uczeń”, „ Czytanie – kluczem do sukcesu”, „Zawsze się odżywiaj zdrowo- będziesz myślał wystrzałowo”;
 - d) wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego dziecka;
 - e) pomoc uczniom mającym trudności w nauce;
 - f) wspomaganie rodzin w wychowaniu ucznia zgodnie z uniwersalnym systemem wartości.
- Ponadto uczniowie brali udział w programach:

- „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”
- „Bieg po zdrowie”
- „Nie pal przy mnie, proszę!
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Trzymaj Formę”

6 .Stan bezpieczeństwa w szkole: wypadki, zagrożenia, problemy wymagające rozwiązania

- 1) Zapewniono bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych, nauczyciele pełnili dyżury zgodnie z harmonogramem,
- 2) Przestrzegano zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- 3) Kontrolowano organizowanie wycieczek szkolnych. Wycieczki organizowane były zgodnie z procedurami,
- 4) Kontrolowano przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,
- 5) Kontrolowano programy używane w pracowniach z dostępem do Internetu, sposób zabezpieczenia ich przed nieuprawnionymi stronami. Wszystkie programy są legalne, posiadają właściwe licencje,
- 6) Kontrolowano przestrzeganie zasad ochrony danych osobowych uczniów,
- 7) Zamontowano pojemniki do dezynfekcji rąk.

W roku szkolnym 2019/2020 zdarzyły się następujące wypadki: uraz ręki, stłuczenie nogi, złamanie kciuka, złamanie palca prawej ręki, uraz ręki - stłuczenie.

W postępowaniu powypadkowym zachowane zostały procedury postępowania. Nauczyciele nie naruszyli zasad nadzoru w czasie dyżuru.

7 . Działania promujące szkołę, przedszkole w 2019/2020r.

1) W szkole prowadzone były koła zainteresowań: z biologii, języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, z edukacji matematycznej i polonistycznej w klasach I-III. Prowadzone były innowacje pedagogiczne pt. „Obejrzyj, zadбай, zapamiętaj”, „Eko uczeń” z języka angielskiego „Technologia uczy angielskiego” w ramach których uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i zdolności. Uczestniczyli, np.: w seansie filmowym pt. „Na linii wzroku”, w wycieczce do gospodarstwa agroturystycznego, szkoleniu na temat zdrowego żywienia.

2) zajęcia dodatkowe realizowane w szkole;

Odbyły się akcje charytatywne organizowane w szkole:

- ✓ WOŚP – zebrano 1835,13 zł,
- ✓ Góra grosza - 126,00 zł,
- ✓ sprzedaż kalendarzyków na rzecz fundacji „ Szkoło, pomóż Ty”- 193,00zł,
- ✓ sprzedaż kartek bożonarodzeniowych na rzecz fundacji Sursum Corda-147,00 zł,
- ✓ organizowanie kiermaszu na rzecz dzieci z Domów Dziecka w Łoniowie –
1 218,00 zł.

3) rodzaje zajęć pozalekcyjnych finansowanych przez organ prowadzący;

W ramach Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej prowadzone były zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedyczne. Prowadzone były również zajęcia świetlicowe.

8. Pozyskanie środków pozabudżetowych, udział w projektach unijnych, współpraca z organizacjami pozarządowymi, z innymi instytucjami np. Ośrodkiem Pomocy Społecznej, ze środowiskiem lokalnym.

Udział w projektach:

- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2016-2020” – dotacja z Budżetu Państwa 4 000,00 zł
- Współpraca z organizacjami pozarządowymi:
„ Program Działaj Lokalnie” – kwota dotacji 5 000,00 zł
- Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Połańcu
„Dożywianie w formie jednego gorącego posiłku- obiad ”:
Szkoła Podstawowa - 14 uczniów,
Przedszkole - 4 wychowanków.
- Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łubnicach
„Dożywianie w formie jednego gorącego posiłku- obiad ”:
Szkoła Podstawowa - 3 uczniów.

9. Poziom nauczania:

a) Wyniki klasyfikacji końcoworocznej w szkole w klasach IV-VIII

Kl. IV sześciu uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,6(jeden uczeń), 5,2 (jedna uczennica), 5,00 (jedna uczennica), 4,9 (dwoje uczniów), 4,8 (jeden uczeń).

Kl. V ośmiu uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,83 (jedna uczennica), 5,42 (jedna uczennica), 5,25 (jedna uczennica), 5,17 (jedna uczennica), 5,08 (dwie uczennice), 5,0(jedna uczennica), 4,83(jedna uczennica).

Kl. VI jedenastu uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,33(jedna uczennica), 5,25 (jedna uczennica), 5,16 (jeden uczeń), 5,0 (jedna uczennica), 4,83(pięciu uczniów), 4,75(dwoje uczniów),

Kl. VII pięciu uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali

następującą średnią: 5,21(jedna uczennica), 5,07 (jedna uczennica), 4,93 (jeden uczeń), 4,79 (dwie uczennice).

Kl. VIII sześciu uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,71(jeden uczeń), 5,50 (jeden uczeń), 5,21(jeden uczeń , 5,14 (jedna uczennica) 4,78 (jeden uczeń), 4,42 (jedna uczennica).

b) Egzamin ósmoklasisty:

1) język polski - 60,92%

szkoła - 60,92%
gmina – 56,19%
powiat – 58,05%
województwo- 58,55%
kraj – 59%

2) matematyka – 47,69%

szkoła – 47,69%
gmina – 41,2%
powiat 45,08%
województwo – 45,82%
kraj – 46%

3) język obcy nowożytny - język angielski – 34,31 %

szkoła- 34,31%
gmina – 49,59%
powiat – 49,79%
województwo - 52,41%
kraj – 54%

c) Podjęte działania w celu polepszenia efektywności pracy szkoły.

Dokonano w szkole wyszczególnienie obszaru umiejętności najslabiej opanowanych przez uczniów. W związku z niskim wynikiem na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego dokonano wdrożenia programu naprawczego z języka angielskiego.

d) Ogólne uwagi dotyczące zdalnego nauczania w okresie epidemiologicznym.

Od 12 marca 2020r. prowadzono zdalne nauczanie poprzez platformę edukacyjną

Microsoft Teams, prowadzenie wideolekcji z uczniami, wideokonferencji

z rodzicami i nauczycielami, rozmowy i przesyłanie materiałów poprzez komunikatory

Messenger i Whatsapp, nagrywanie lekcji i publikowanie na kanale You Tube, publikowanie na stronie internetowej materiałów dla uczniów.

Publikowano na stronie Internetowej informacje dla rodziców, uczniów

i nauczycieli dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci Internet oraz praw autorskich.

10. Nadzór Pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020.

- 1) Przeprowadzone kontrole, ewaluacje: tematyka, zakres, wyniki, wydane zalecenia i sposób realizacji zaleceń.
 - W roku szkolnym 2019/2020 w Zespole Placówek Oświatowych nie było kontroli.
 - Opiniowany były arkusze organizacji Szkoły Podstawowej oraz Przedszkola na rok szkolny 2019/2020 jak również na rok 2020/2021 ,które uzyskały pozytywną opinię Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

IV. SZKOŁA PODSTAWOWA W ZREBINIE

1. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu

Uczniowie o niskim statusie materialnym korzystali z dożywiania finansowanego przez OPS w Połańcu, otrzymali stypendia i zasiłki szkolne. Od roku 2008 szkoła uczestniczy w programie „Mleko w szkole” organizowanym przy udziale Agencji Rynku Rolnego , jak również od 2010 roku uczniowie utrzymują owoce i soki z programu „Owoce w szkole”, obecnie są to uczniowie klas I-V. Średnio 40 uczniów korzystało z obiadów w tym 12 dzieci miało obiady finansowane przez OPS w Połańcu. Uczniowie klas I-III i „O” odjeżdżali bezpośrednio po zakończonych zajęciach o godz 12.10.

Uczniowie dojeżdżający po zakończonych zajęciach obowiązkowych mogą uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań. Przez cały rok szkolny w szkole działała świetlica od godz. 12.00 – 14.35 dla uczniów i dzieci z oddziału przedszkolnego, których rodzice pracują. Na świetlice uczęszczało 18 dzieci.

Uczniowie mający trudności w nauce mogli korzystać z zajęć wyrównawczych i zajęć kompensacyjnych dla dzieci z dysleksją, zajęć logopedycznych dla dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniów klas I-III.

Uczniowie uczęszczali również na koła zainteresowań: koło humanistów, koło ekologiczne, koło matematyczne.

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczali na zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin w tygodniu.

W związku ze zmianą orzeczenia do kształcenia specjalnego zatrudniono nauczyciela wspomagającego dla dziecka w klasie III.

2. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów

Szkoła organizowała zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych, są to koła zainteresowań:

- koło humanistów – 1 godz.
- koło ekologiczne – 1 godz.
- koło matematyczne – 1 godz.
- zajęcia sportowe „Zapasy sportem dla każdego” – 1 godz.
- gry i zabawy w kl. I-III – 2 godz.
- SKS gry zespołowe kl. V-VIII – 2 godziny (finansowane przez Szkolny Związek Sportowy w Kielcach).

Na zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań mogli uczęszczać wszyscy zainteresowani uczniowie. Zajęcia te odbywały się bezpośrednio po zajęciach obowiązkowych, przed odjazdem autobusu szkolnego.

Uczniowie i dzieci z oddziału przedszkolnego często korzystały z wyjazdów do Centrum Kultury i Sztuki w Połańcu na spektakle teatralne, seanse filmowe.

3. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

W szkole były prowadzone zajęcia profilaktyczne „Ja potrafię” dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w wymiarze 4 godz. tygodniowo. W klasach I-III realizowany był program „Nie pal przy mnie proszę”, w klasach IV-VII „Znajdź właściwe rozwiązanie”, w oddziale przedszkolnym „Czyste powietrze wokół nas” – przy współpracy z Sanepidem. Uczniowie przez cały rok szkolny 2019/2020 uczyli się udzielać pierwszej pomocy.

W szkole nie odnotowano wypadków.

4. Osiągnięcia w Szkole Podstawowej w Zrębinie

W wyniku klasyfikacji rocznej wszyscy uczniowie otrzymali promocje do następnej klasy bez ocen niedostatecznych. Uczennica klasy VII, która uzyskała najwyższą średnią ocen w szkole, otrzymała stypendium naukowe.

5. Działania promujące szkołę, przedszkole

Szkoła prowadzi stronę internetową na której zamieszczane są informacje z życia szkoły.

W szkole odbywa się wiele uroczystości i apeli na które są zapraszani przedstawiciele organu prowadzącego, rodzice, dziadkowie.

Uczniowie przedstawiali podczas tych uroczystości program artystyczny przygotowany przez nauczycieli. Uczniowie szkoły brali udział w uroczystości gminnej z okazji Dnia Niepodległości.

6. Nadzór Pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020.

Przeprowadzone kontrole, ewaluacje: tematyka, zakres, wyniki, wydane zalecenia i sposób realizacji zaleceń.

- W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej w Zrębinie odbyła się jedna kontrola planowa przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Kielcach w zakresie zatrudniania nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami.
- Opiniowane były arkusze organizacji Szkoły Podstawowej na rok szkolny 2019/2020 jak również na rok 2020/2021, które uzyskały pozytywną opinię Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

IV. PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W POŁAŃCU

W Przedszkolu Publicznym w Połańcu wraz z filiami funkcjonowało od września 2019r. do sierpnia 2020 r. 17 grup do których uczęszczało **386** dzieci, z przerwą od 25 marca 2020 roku do 25 maja 2020 r. w związku z zawieszeniem zajęć ze względu na pandemię COVID-19.

W obecnym roku szkolnym 2020/2021 ilość dzieci we wszystkich placówkach przedszkolnych wynosi 384 dzieci w 17 grupach.

W Przedszkolu Publicznym w Połańcu prowadzone było wczesne wspomaganie rozwoju mające na celu stymulowanie rozwoju dzieci z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, przed podjęciem nauki w szkole. W ramach wczesnego wspomagania rozwoju zaopiekowano od września 2019 r.- 5 dzieci.

1. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.

Przedszkole zgodnie z przyjętą koncepcją pracy, diagnozowało umiejętności, potrzeby oraz zdolności dzieci, dbało o bezpieczeństwo, o postawy prospołeczne i proekologiczne swoich wychowanków.

Przedszkole wspólnie z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Połańcu czuwało nad wspieraniem dzieci z rodzin o niskim statusie materialnym. Z dopłat do obiadów korzystało 11 dzieci. Pani pedagog z przedszkola pracowała w Zespole Interdyscyplinarnym przy Urzędzie Miasta i Gminy w Połańcu, który działa na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Wszystkie przedszkolaki u których stwierdzono wady wymowy objęte były opieką logopedyczną. W roku szkolnym 2019/2020 z tych zajęć korzystało 115 dzieci. Z sukcesem zakończyło terapię logopedyczną 23 dzieci.

W placówce z zajęć rewalidacyjnych korzystało 6 dzieci, a z pomocy psychologiczno – pedagogicznej 140 dzieci. Prowadzone były zajęcia z integracji sensorycznej przez fizjoterapeutę w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Połańcu. Pozostałe potrzeby w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci są w pełni zaspokojone.

W przedszkolu wykorzystywany jest sprzęt EEG Biofeedback do pracy z dziećmi mającymi problemy z koncentracją oraz zaburzeniami rozwoju mowy. Nauczyciele i dzieci mają do dyspozycji tablicę interaktywną z oprogramowaniem.

2. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów.

W każdej placówce przedszkolnej były prowadzone zajęcia rozwijające zainteresowania dla chętnych 6-latków „Nauka gry w szachy”. Zajęcia prowadzili nauczyciele, którzy ukończyli kurs uprawniający do nauki gry w szachy.

W grupach 5,6-latków były prowadzone zajęcia rozwijające zainteresowania „Programowanie i kodowanie z wykorzystaniem ozobotów”.

Udział przedszkolaków i nauczycieli w konkursach oraz ich sukcesy:

- ✓ W konkursie „Ile waży Święty Mikołaj 2019”, którego zadaniem była zbiórka jak największej ilości bilonu. Poza ilością zebranych monet oceniany był najciekawszy sposób przeprowadzania akcji. Nauczycielki zorganizowały teatrzyk pt. „Legenda o powstaniu państwa polskiego” gdzie po przedstawieniu sam Orzeł Biały zbierał pieniądze. Na 287 placówek przedszkole otrzymało nagrodę za najciekawszy sposób przeprowadzenia akcji.
- ✓ W ogólnopolskim konkursie dla nauczycieli „Pomóż mi zrozumieć i poprawnie mówić - pomoc dydaktyczna do terapii pedagogicznej i logopedycznej” – nauczycielka otrzymała I miejsce.

- ✓ W konkursie „Podaruj ukulele dla Twojego przedszkola” zdobyliśmy ten instrument dla naszej placówki. Uatrakcyjniła on zajęcia umuzykalniające prowadzone przez nauczycieli z dziećmi.
- ✓ Drugie miejsce i wyróżnienie w XI regionalnym Konkursie Piosenki Religijnej im. Św. Jana Pawła II w Bogorii.
- ✓ Drugie miejsce w konkursie zorganizowanym przez Zakład Gospodarki Odpadami Komunalnymi w Rzędowie „Zbiórka zużytych baterii”.

3. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w placówce.

W roku szkolnym 2019/2020 zgłoszony był jeden wypadek, które wydarzył się w trakcie pobytu dziecka w przedszkolu: - lekkie rozcięcie głowy.

Przedszkole realizowało projekty i programy wychowawcze:

- Program edukacyjno -wychowawczy „Savoir – vivre”
- Program edukacyjny z zakresu bezpieczeństwa „Bezpieczny przedszkolak”
- Program wychowawczy Przedszkola Publicznego w Połańcu na rok szkolny 2019/2020.
- Przedszkole realizuje Program Erasmus + w ramach akcji KA1 „Mobilność kadry edukacji szkolnej” pt. „Otwieramy furtkę na świat. Projekt ten otrzymał dofinansowanie wysokości 25029 Euro obejmujące koszty związane z podróżą, wsparciem indywidualnym i opłatą za kursy/szkolenia uczestników mobilności oraz wsparciem organizacyjnym dla placówki w postaci sprzętu elektronicznego.

4. Działania promujące placówkę w 2019/2020

Placówka organizuje wiele imprez i przedsięwzięć w których uczestniczą dzieci przedszkolne z naszej i sąsiednich gmin. Przeprowadzenie tych działań jest możliwe dzięki bardzo dobrej współpracy i wsparciu Centrum Kultury i Sztuki w Połańcu tj.

- ✓ Obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka – IX 2019r.;
- ✓ Podchody Kosynierskie – dzieci z najstarszych grup – IX 2019r.;
- ✓ Konkurs plastyczny „Jesień oczami przedszkolaków” – 200 uczestników z naszej gminy i Łubnic – X 2019;

Przedszkole włączało się aktywnie w życie naszego miasta. Dzieci występowały w programach artystycznych podczas różnych uroczystości: Dzień Seniora, Dni Połańca, Święto Niepodległości. Wspólnie z Towarzystwem Kościuszkowskim organizowano lekcje historii na Kopcu Kościuszki.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano projekt wspólnie z Towarzystwem Kościuszkowskim „Dla rzeki i lasu nie żałuję czasu”, który otrzymał dofinansowanie w ramach programu „Działaj Lokalnie” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności. Działania realizowane były z zakresu edukacji przyrodniczej, które rozwijały zainteresowania dzieci otaczającym światem, ukazując miejsce człowieka w przyrodzie, a bezpośrednie obcowanie z naturą stanowiły dla dziecka niewyczerpane źródło wrażeń, przeżyć i aktywnego działania. Działania zrealizowane w ramach projektu: zajęcia terenowe „Podchody Kosynierskie”, Przedszkolny plener rysunkowy „Jesień oczami przedszkolaków”, warsztaty edukacyjne nad Rzeką Czarną „Poznajemy Rzekę Czarną” oraz Rodzinny Patrol Rzeki Czarnej. W ramach projektu zakupiono dla przedszkola: 10 strojów krakowskich, sztalugi malarskie, nagrody dla przedszkolaków oraz sukno dla Towarzystwa Kościuszkowskiego, a wysokość grantu wynosiła 5000 zł.

W roku szkolnym 2019/2020 wspólnie z Radą Rodziców pozyskano:

- z Fundacji Enea – upominki dla wszystkich 6-latków w ramach akcji „Ekologia w wierszu i piosence z Eneą”;
- z Firmy Polprzem – 700,00zł;
- Ośrodek Działaj Lokalnie – Fundacja Aktywizacji i Rozwoju Młodzieży – 5 000 zł na realizację projektu „Dla rzeki i lasu nie żałuję czasu”.

5. Poziom nauczania. Ogólne uwagi dotyczące zdalnego nauczania w okresie epidemii.

Od 25 marca 2020r. do 25 maja 2020r. było prowadzone w placówce zdalne nauczanie. Nauczyciele opracowywali i przesyłali na adresy mailowe rodziców oraz publikowali na stronie internetowej przedszkola codzienne scenariusze zajęć, które dostosowane były do możliwości dzieci i ich warunków domowych. Nauczyciele byli w stałym kontakcie z rodzicami i na bieżąco rozwiązywali napotykanne problemy i trudności.

Od 25 maja 2020 r. dwie placówki: Przedszkole Publiczne w Połańcu przy ul. Madalińskiego 1 i Przedszkole Publiczne w Połańcu Filia Nr 1 przy ul. Żapniowskiej 1 zostały otwarte i funkcjonowały zgodnie z wymaganiami Głównego Inspektora Sanitarnego.

W każdej placówce czynne były po 2 grupy przedszkolne. Od 25 maja 2020 r. dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego miały zorganizowane w przedszkolu zajęcia ze specjalistami z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego. Kadra pedagogiczna w trudnych chwilach zdalnego nauczania wykazała się ogromną determinacją i zaangażowaniem. Wszyscy pracowali na swoich prywatnych komputerach i stale poszukiwali jak najlepszych rozwiązań edukacyjnych i technicznych.

Nadal kadra szkoli się i przygotowuje się do ewentualnego, awaryjnego wyzwania jakim może być konieczność ponownego zorganizowania w placówkach zdalnego nauczania. Kadra administracyjna i obsługowa w okresie zdalnego nauczania wykonała generalne prace porządkowe we wszystkich placówkach oraz szyli maseczki ochronne dla społeczności połańskiej. Maszyny do szycia pracownicy zorganizowali we własnym zakresie i wykazali się ogromnym zaangażowaniem i pracowitością.

W ramach zapewnienia właściwego i bezpiecznego funkcjonowania placówek w okresie pandemii COVID-19 zostały zakupione niezbędne środki ochrony osobistej oraz wyposażenie jednostek w sprzęt ochronny. Łączne wydatki w Przedszkolu Publicznym w Połańcu wraz z filiami wyniosły 6226,89 zł zaś w Żłobku w Połańcu „Kraina Malucha” wyniosły 2917,61 zł.

6. Nadzór Pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020.

Przeprowadzone kontrole, ewaluacje: tematyka, zakres, wyniki, wydane zalecenia i sposób realizacji zaleceń.

- W roku szkolnym 2019/2020 w Przedszkolu Publicznym nie było kontroli.
- Opiniowane były arkusze organizacji na rok szkolny 2019/2020 jak również na rok 2020/2021, które uzyskały pozytywną opinię Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

VI. INNE WAŻNE INFORMACJE dot. OŚWIATY

1. Wyposażenie placówek, pomoce dydaktyczne, remonty i inwestycje, zajęcia dodatkowe

1) Dostrzega się dbałość władz gminnych, dyrektorów, nauczycieli i pracowników szkoły o wygląd placówek, estetykę, wygląd sal i otoczenia. Placówki są zadbane. Na bieżąco wyposażane w nowy sprzęt elektroniczny, meble uczniowskie, sprzęt biurowy wyposażenie stołówek szkolnych i przedszkolnych oraz pomoce dydaktyczne.

- Dyrektorzy placówek zakupili pomoce dydaktyczne w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 na ogólną kwotę **141 187,25 zł**
- Na zakup materiałów wyposażenia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 dyrektorzy wydatkowali kwotę **163 769,44 zł**
- Na doskonalenie zawodowe nauczycieli w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020 przeznaczono środki na kwotę **42 750,56 zł**
- W roku szkolnym 2019/2020 ze środków pochodzących z budżetu Gminy zgodnie z potrzebami uczniów zorganizowane były zajęcia dodatkowe dla poprawy wyników egzaminów ósmoklasisty, poprawy zdrowego stylu życia oraz poprawy funkcjonowania placówek w środowisku. Liczba godzin dodatkowych wynosiła **2 772** na łączną kwotę **165 024,72 zł**.

2) W roku szkolnym 2019/2020 Ośrodki Pomocy Społecznej zrefundowały wyżywienie dla uczniów i dzieci przedszkolnych pochodzących z rodzin o niskim statusie materialnym jak w poniższej tabeli:

Tabela nr 9 Refundacja wyżywienia dla uczniów

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Nazwa Ośrodka Pomocy Społecznej	Średnia liczba obiadów w miesiącu roku szkolnego 2019/2020	Kwota refundacji
1	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	Ośrodek Pomocy Społecznej w Połańcu	50	19 183,50
		Ośrodek Pomocy Społecznej w Rytwianach	1	1 326,0

2	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy	Ośrodek Pomocy Społecznej w Połańcu;	18 + 9	7 737,50
	w tym Szkoła Podstawowa w Zrębinie	Ośrodek Pomocy Społecznej w Łubnicach;	4 + 1	1 192,50
3	Przedszkole Publiczne w Połańcu	Ośrodek Pomocy Społecznej w Połańcu;	13	3 711,00
	OGÓLEM :		96	32 150,00

2. Prace remontowe i inwestycyjne w roku szkolnym 2019 /2020

W ramach zadania pn.:

„Dostawa i montaż krat okiennych i osłon grzejnikowych w placówkach oświatowych na terenie Miasta i Gminy Polaniec”

CZ. 2 Dostawa i montaż krat okiennych antywłamaniowych w Zespole Placówek Oświatowych w Ruszcy zamontowano na budynku ZPO w Ruszcy ul. Szkolna 2, 3 szt. krat z drutu o wym. 12 mm (wymiar oczka 12x30 cm, malowane proszkowo) o łącznej powierzchni 11,44 m² na oknach w pomieszczeniach sekretariatu i dyrektora.

Wartość zadania brutto - 8.724,14 zł

W ramach zadania pn.

„Dostawa krat podestowych zgrzewanych”

dostarczono do Szkoły Podstawowej w Połańcu kraty na trybunę zewnętrzną:

Wartość zadania brutto: 7.650,00 zł

W ramach zadania pn.

„Dostawa i montaż kotłów warzelnych do budynku Szkoły Podstawowej w Połańcu przy ul. Żapniowska 1”

Wykonawca dostarczył i zamontował w kuchni w segmencie „C” 2 elektryczne kotły warzelne o pojemności 150 l i mocy 18 kW każdy oraz elektryczne kotły przechylne (zestaw trzech kotłów) o pojemności 3×30 l o mocy 18 kW wraz z podłączeniem do zasilania w wodę i energię elektryczną.

Wartość zadania brutto: 55.927,18 zł.

Ogółem prace remontowe i inwestycyjne wyniosły : 72 301,32 zł.

Ponadto Pani Dyrektor Publicznego Przedszkola w Połańcu w ramach posiadanego budżetu wykonała instalacje oświetlenia awaryjno-ewakuacyjnego na kwotę 9 630,00 zł

3. Dowozy Uczniów

Przewozy uczniów realizowane były w roku szkolnym 2019/2020 własnym środkiem transportu tj. „Gimбусem”, którym przewożono łącznie około 165 uczniów/dzieci. Ogółem poniesione wydatki na ten cel od 1 września 2019 r. do 31 marca 2020 r. wyniosły **173 004,12 zł.** W tym na remont „Gimbusa” poniesiono koszty w wysokości **7 014,26 zł.**

Przewozy realizowane były również przez firmę przewozową ZIDMA TRANS na ośmiu trasach na których w sumie przewożono około **330** uczniów. Poniesione wydatki na ten cel od 1 września 2019 r. do 31 marca 2020 r. stanowią kwotę **208 018,80 zł.**

Dwożono uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Kurozwałkach i Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjnego „Radość Życie” w Sandomierzu – ogółem 10 uczniów w okresie od 01.01.2020 do 31.08.2020 r., koszt ogółem **33 581,14 zł**

Dbając o bezpieczeństwo uczniów podczas przewozów do szkoły i ze szkoły, opiekę na każdej trasie sprawowali uprawnieni opiekunowie. Uczniowie oczekujący na autobus we wszystkich szkołach miały zorganizowane zajęcia świetlicowe jak również mogły korzystać z różnych form zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań. Warunki na oczekiwanie na autobus są dobre, ponieważ wszystkie przystanki są zadaszone, autobusy kursują punktualnie.

4. Pomoc materialna dla uczniów

1) Pomoc materialna była skierowana dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy Połaniec, w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej ucznia.

a) W roku szkolnym 2019/2020 zostało złożonych 42 wnioski w sprawie przyznania stypendium

szkolnego, z czego przyznano **stypendium szkolne (socjalne)**:

● od 1 września 2019 r. do 31 grudnia 2019 r. - przyznano stypendia 40 uczniom na kwotę **20 336,00 zł**, natomiast 2 decyzje były odmowne z powodu przekroczenia dochodów na osobę w rodzinie (528,00 zł netto).

● od 1 stycznia 2020 r. do 30 czerwca 2020 r. przyznano stypendia dla 36 uczniów na kwotę **30 192,00 zł**,

Razem : 50 528,00 zł

W roku szkolnym 2019/2020 przyznano także **zasilki szkolne (losowe)** na cele edukacyjne dla **9 uczniów** na łączną kwotę **4 100,00 zł** .

Ogółem pomoc materialna : 54 628,00 zł

Środki na ten cel pochodziły z budżetu państwa w formie dotacji Wojewody Świętokrzyskiego oraz z budżetu Gminy tj. środki własne.

- dotacja 80 % - **43 702,40 zł**

- środki własne 20% : **10 925,60 zł**

Zarówno pomoc materialna o charakterze socjalnym tj. stypendium szkolne i zasilki szkolne jak i rządowy program pomocy uczniom, jest to pomoc, która trafiła do uczniów najbiedniejszych i jednocześnie redukowała ich bariery edukacyjne.

2) Stypendia za wyniki w nauce.

Rada Miejska uchwaliła Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży ze szkół prowadzonych przez Gminę Połaniec, którego celem jest udzielanie szczególnie uzdolnionym uczniom ze szkół prowadzonych przez Miasto i Gminę Połaniec pomocy stypendialnej o charakterze motywacyjnym za wybitne osiągnięcia w nauce.

W roku szkolnym 2019/2020 stypendium za uzyskanie wysokich wyników w nauce otrzymało 34 uczniów na kwotę 32 100,00 zł.

Tabela nr 10 stypendia naukowe w podziale na poszczególne placówki oświatowe przedstawia się to następująco:

Placówka	Rok szkolny 2019/2020	
	Ilość uczniów	Kwota w zł
Szkoła Podstawowa w Połańcu	32	30 400,00
Szkoła Podstawowa w Ruszczy	1	850,00

Szkoła Podstawowa w Zrębinie	1	850,00
Razem:	34	32 100,00

Nadmienić należy, że Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży ze szkół prowadzonych przez Gminę Połaniec funkcjonuje już od roku 2011 r.

3) W roku szkolnym 2019/2020 przyznano również stypendia artystyczne dzieciom i młodzieży zajmującym się twórczością artystyczną w dziedzinie muzyka/śpiew, taniec, plastyka i teatr. Stypendia otrzymało **70** stypendystów na łączną kwotę **58 440,00 zł.**

4) W roku szkolnym 2019/2020 przyznano stypendia sportowe i nagrody sportowe (49 stypendiów + 315 nagród) na łączną kwotę **91 545,49 zł.**

5. Wyniki sprawowania nadzoru pedagogicznego przez Kuratorium Oświaty w Kielcach

a) W roku szkolnym 2019/2020 Świętokrzyski Kurator Oświaty przeprowadził 2 kontrole w naszych placówkach oświatowych tj.

- w Szkole Podstawowej w Połańcu odbyła się kontrola doraźna w zakresie:

- zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- przestrzegania zasad oceniania,
- udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wydano zalecenie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej; wydano zalecenie: zapewnić uczniom bezpieczne warunki pobytu w szkole zgodnie z § 2 Rozporządzenia MENiS z dnia. 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zmianami)

- w Szkole Podstawowej w Zrębinie

odbyła się jedna kontrola planowa przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Kielcach w zakresie zatrudniania nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami.

b) Opiniowane były arkusze organizacji Szkoły Podstawowej w Połańcu, Szkoły Podstawowej w Ruszcy, Szkoły Podstawowej w Zrębinie, Przedszkola Publicznego w Połańcu i Przedszkola w Ruszcy na rok szkolny 2019/2020 jak również na rok 2020/2021, które uzyskały pozytywną opinię Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

Arkusze organizacyjne tych placówek zostały zaopiniowane pozytywnie.

Tabela nr 11

**WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY w (%) w roku szkolnym 2019/2020
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH prowadzonych przez gminę Połaniec**

W gminie Połaniec do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 117 uczniów.

Przedmiot	Szkoła Podstawowa w Połańcu	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	Szkoła Podstawowa w Ruszczy	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
Język Polski	55,60	Nie dotyczy	60,92	56,19	58,05	58,55	59
Matematyka	40	Nie dotyczy	47,69	41,2	45,08	45,82	46
Język Angielski	51,51	Nie dotyczy	34,31	49,59	49,79	52,41	54

Uwaga: W szkole Podstawowej w Zrębinie nie było ósmej klasy w roku szkolnym 2019/2020.

Do niniejszej informacji zostają załączone obszernie i szczegółowe informacje przedstawione przez Dyrektorów Szkół i Przedszkoli za rok szkolny 2019/2020.

Uwaga: *Informacja o realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020 została przygotowana na podstawie danych przedłożonych przez Dyrektorów jednostek oświatowych, Samorządowego Centrum Usług Wspólnych, Ośrodka Pomocy Społecznej oraz z Referatów: Spraw Obywatelskich Oświaty i Wychowania, Techniczno - Inwestycyjnego, Pozyskiwania Środków Zewnętrznych Urzędu Miasta i Gminy w Połańcu.*

Z up. Burmistrza

Robert Stachowicz
ZASTĘPCA BURMISTRZA