

SP. L.dz. 378/2020

Sz. P.

Bogumiła Niespodziewana

Kierownik Referatu Spraw Obywatelskich,  
Oświaty i Wychowania  
Urząd Miasta i Gminy w Połańcu

**I. Stan organizacji Szkół Podstawowych**

Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020 wynosiła - 844, natomiast w roku szkolnym 2020/2021 również- 844. Dwóch uczniów realizuje obowiązek poza szkoła w OREW Staszów.

**II. Stan organizacji oddziału przedszkolnego**

Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w roku szkolnym 2019/2020 wynosiła – 13 dzieci w tym jedno dziecko z orzeczeniem, a w roku szkolnym 2020/2021 – 10 dzieci.

**III. Baza do działalności oświatowej**

Szkoła pracuje na jedną zmianę.

- liczba izb lekcyjnych: 45 sal ( w tym sala „0” , 4 pracownie komputerowe)
- 5 małych sal do nauczania indywidualnego
- świetlica ( 429 dzieci zapisanych; uczęszczało 226 dzieci; w tym 8 dzieci z oddziału przedszkolnego), czynna w godz. 6,30- 16,00
- stołówka
- gabinet medycyny szkolnej – higienistka w godz. 7,00- 14,35
- gabinet stomatologiczny
- biblioteka
- zajęcia w-fu odbywają się w: 2 duże sale gimnastyczne, 1 mała sala gimnastyczna, kompleks boisk, korytarze plus łącznik przy sali, 2 sale bilardowe.

**Pracownie specjalistyczne:**

- 2 pracownie językowe
- 12 tablic multimedialnych plus 3 monitory interaktywne,
- 10 rzutników.

**Remonty w 2019/2020**

- wymiana wytwornic pary na kotły grzewcze
- remont boiska do piłki siatkowej plażowej

- wymiana podestów w trybunach
- remont schodów wejściowych, seg. E

#### **IV. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu.**

Uczniowie, którzy pochodzą z rodzin o niskim statusie materialnym otrzymują wsparcie finansowo-materialne, które jest realizowane w szkole także w porozumieniu z OPS w Połańcu, w postaci:

- ✓ obiadów refundowanych przez OPS,
- ✓ opieki świetlicowej dla uczniów dojeżdżających i innych potrzebujących,
- ✓ dofinansowanych wyjazdów na szkoły i wycieczki,
- ✓ darmowych podręczników, które otrzymują wszyscy uczniowie szkoły
- ✓ dofinansowania na podręczniki, przybory szkolne,
- ✓ stypendium socjalnego oraz za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i artystyczne,
- ✓ indywidualnej pomocy różnego rodzaju w przypadku zaistnienia wyjątkowych problemów rodzinnych i innych.

Dodatkowo wzmożoną opieką otaczamy uczniów, których rodzice przebywają za granicą, stale monitorując ich frekwencję i postępy w nauce, a także uczniów, którzy wychowują się w rodzinach z problemem alkoholu czy przemocy.

Uczniowie zagrożeni wykluczeniem lub wykazujący początkowe symptomy niedostosowania społecznego uczestniczą w zajęciach socjoterapeutycznych, terapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, gdzie poznają sposoby rozładowania i obniżania poziomu stresu, kształtują umiejętności społeczne, samokontroli, dojrzałości moralnej oraz otrzymują wsparcie emocjonalne.

Swoje działania skupiamy na doskonaleniu umiejętności prospołecznych dzieci i młodzieży mających wpływ na obniżenie poziomu niepożądanych zachowań społecznych. W roku szkolnym 2019/2020 szkoła zrealizowała, wzorem roku ubiegłego, wiele działań profilaktyki pozytywnej, które miały na celu wzmacnianie czynników chroniących przed wykluczeniem i niedostosowaniem społecznym.

W kwestii wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i przeciwdziałaniu wykluczeniu współpracujemy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym w Staszowie, OPS w Połańcu, Urzędem Miasta i Gminy w Połańcu.

Wyrównywanie szans edukacyjnych odbywa się również w oparciu o diagnozowanie trudności uczniów w obszarze dydaktyczno-wychowawczym. Uczeń, który wykazuje jakieś trudności w nauce czy zachowaniu jest kierowany na badanie psychologiczno-pedagogiczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a następnie otrzymuje stosowną opinię lub orzeczenie poradni, do zaleceń którego dostosowują się nauczyciele planując i organizując pracę z uczniem. Uczniowie przejawiający trudności w ww. obszarze są objęci odpowiednimi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- ✓ uzupełniają wiadomości na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
- ✓ usprawniają funkcje na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych oraz terapeutycznych,
- ✓ uczą się społecznego funkcjonowania na zajęciach socjoterapeutycznych i na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- ✓ realizują podstawę programową z niektórych przedmiotów na zajęciach w ramach indywidualnej ścieżki kształcenia,
- ✓ są objęci pomocą indywidualną lub w małych grupach w zależności od potrzeb.

Nad wyrównaniem szans edukacyjnych i przeciwdziałaniem wykluczeniu nauczyciele w miarę możliwości współpracują również z rodzicami uczniów.

Uczniowie dojeżdżający są bezpośrednio wpisani w rejestr uczniów przebywających na świetlicy szkolnej, gdzie przebywają pod opieką wychowawców i biorą udział w różnych zajęciach wychowawczych. Dodatkowo uczestniczą w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w naszej szkole. Dla tych uczniów dwa razy w tygodniu zorganizowano dodatkowe dowozy do domu, w godzinach późniejszych, aby mogli skorzystać z oferty zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznych i innych pozalekcyjnych.

Szczególną opieką otoczeni są w szkole uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla nich są organizowane kilka razy w roku zajęcia i działania integracyjne, relaksacyjne i turystyczne, ale przede wszystkim są oni włączani we wszystkie działania szkolne. Biorą udział w konkursach i imprezach, występują na forum szkoły, doceniane są ich wysiłki i osiągnięcia. Uczniowie ci są objęci dostosowanymi do ich potrzeb działaniami pomocy psychologiczno – pedagogicznej, które planujemy we współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi specjalistami, tworząc dla nich Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. Uczniowie ci mają zapewnioną codzienną indywidualną pomoc nauczycieli, asystentów, rewalidatorów, w razie potrzeby opiekę świetlicową i opiekę pedagogów szkolnych. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w większości przypadków uczą się w klasach integracyjnych, gdzie jeszcze mogą liczyć na opiekę i pomoc ze strony pełnosprawnych kolegów.

W czasie zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkole uczniowie objęci działaniami pomocy – psychologiczno – pedagogicznej mogli nadal korzystać z wszystkich zajęć w trybie zdalnym, a także korzystali ze wszystkich form pomocy indywidualnej ze strony wychowawców, pedagogów szkolnych, nauczycieli prowadzących zajęcia specjalistyczne.

#### **V. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów.**

W roku szkolnym 2018/2019 szkoła realizowała następujące zajęcia pozalekcyjne:

1. zajęcia rozwijające ekspresję twórczą – klasy I
2. zajęcia rozwijające myślenie logiczne – klasy II
3. zajęcia rozwijające ekspresję twórczą – klasy III
4. zajęcia rozwijające umiejętności efektywnego uczenia się – klasy III
5. trening umiejętności poznawczych – klasy IV
6. zajęcia rozwijające myślenie matematyczne – klasy V
7. zajęcia rozwijające zainteresowania geograficzne – klasy VI
8. zajęcia rozwijające zainteresowania biologiczne – klasy VI
9. zajęcia rozwijające umiejętności polonistyczne – klasy VIII
10. zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze – klasy VIII
11. zajęcia rozwijające zainteresowania chemiczne – klasy VIII
12. zajęcia rozwijające zainteresowania fizyczne – klasy VIII
13. zajęcia rozwijające uzdolnienia muzyczne
14. zajęcia rozwijające uzdolnienia plastyczne
15. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne
16. zajęcia rozwijające zainteresowania, w tym gry i zabawy logiczne
17. zajęcia z wolontariuszami
18. zajęcia szachowe
19. zajęcia sportowe
20. zajęcia pozalekcyjne z różnych dziedzin najczęściej artystycznych w celu przygotowania uczniów do konkursów, przedstawień, akademii,
21. wycieczki krajoznawcze, zawodoznawcze i edukacyjne.

W zajęciach tych uczestniczyli uczniowie uzdolnieni i wszyscy dążący do rozwijania zainteresowań. Zajęcia prowadzone były zgodnie z harmonogramem, celami i zaplanowaną tematyką. Do 12 marca odbywały się w szkole. Po tym okresie, w związku z pandemią COVID-19 nauka przebiegała zdalnie. Nauczyciele kontaktowali się z uczniami głównie poprzez platformę edukacyjną Classroom.

Szkoła systematycznie organizowała różnorodne konkursy lub umożliwiała uczniom udział w konkursach organizowanych przez placówki zewnętrzne. Oto wykaz konkursów, w których brali udział uczniowie ze wszystkich etapów edukacyjnych w roku szkolnym 2019/2020 oraz wyszczególnione sukcesy uczniów w konkursach zewnętrznych:

**I półrocze:**

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba uczniów biorących udział
1.	Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	24
	Wojewódzki Konkurs z Geografii dla szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	7
2.	Wojewódzki Konkurs z Chemii dla szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	1
3.	Wojewódzki Konkurs z Historii dla szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	10
4.	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	5
5.	Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	17
6.	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki dla szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	5
7.	Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	1
8.	Wojewódzki Konkurs z Biologii dla szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	3
9.	Konkurs Poezji Polskiej	kl. 4-8
10.	Konkurs kolęd i pastorałek	43
11.	Logopedyczny Konkurs Plastyczny „Głoski ukryte w obrazku”.	47 z klas I-III
12.	Konkurs plastyczno-literacki: 1) na najciekawsze hasło promujące picie wody 2) na pracę plastyczną, która najlepiej obrazuje odpowiedź na pytanie „Dlaczego warto pić wodę?”	100
13.	Ogólnopolski konkurs plastyczny na kartkę świąteczną w ramach kampanii społecznej „Idą Święta, nie o sms-ie, lecz o kartce pamiętaj” organizowanej przez Fundację Dbam o Mój Z@sięg.	97
14.	„Czekając na święta. Kalendarz Adwentowy – Wyzwanie!” konkurs organizowany przez firmę EduSense, polegający na wykonaniu kalendarza adwentowego oraz zadań – wyzwań w ramach programu „Uczymy Dzieci Programować”.	26
15.	Dni Profilaktyki: Konkurs dla klas na najbardziej oryginalne, pomysłowe hasło/plakat dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom.	120
16.	Dni Profilaktyki: Konkursy indywidualne na uwzględnieniem kategorii wiekowych: IV –VII – praca plastyczna o tematyce nawiązującej do hasła „Wolna głowa”, VII –VIII – prezentacja o tematyce przeciwdziałania uzależnieniom.	16
17.	VII Wojewódzki Konkurs „Żołnierze Niezłomni Pamięci Zapomnianym Bohaterom Naszego Regionu	2
18.	Konkurs Poezji Polskiej „Jesień w poezji”	37 klasy 4 – 8
19.	Konkurs na hasło i plakat propagujące ochronę środowiska	80

	w najbliższej okolicy. Wystawa prac uczniowskich.	
20.	Odkryj przygodę.	Kl. V - VIII
21.	Laleczka – postać ze znanej bajki.	Kl. I
22.	Czytelnik Roku.	Kl. IV - VIII
23.	Czytające klasy.	Kl. II - III
24.	Konkurs plastyczny „Sprzątamy świat ”	20
25.	Szkolny plastyczny konkurs „ Dlaczego warto pić wodę?”	10, I miejsce
26.	Szkolny Konkurs Ortograficzny dla kl. II i III - I etap	Klasy II i III
27.	Klasowy Konkurs „Młody Czytelnik” - kl. II a	18
28.	Konkurs „ Piękny zeszyt” - kl. II a	18
29.	Konkurs kolęd i pastorałek- Kielce 2020- ogólnopolski	1
30.	Konkurs plastyczny „ Pomóżmy ptakom przetrwać zimę”	35
31.	Konkurs na najładniej prowadzony zeszyt w klasie	II c
32.	„Odpoczywaj na wsi- Organizator Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi	12, I miejsce etap wojewódzki uczeń kl. I e
33.	„Pod kolorowym parasolem jesieni” ogólnopolski konkurs plastyczny	6
34.	„ Kolorowy świat polskich baśni i bajek” ogólnopolski konkurs plastyczny, organizowany przez „Świetlicę kolorową” w Warszawie	20
35.	„Największy skarb to dobry przyjaciel” konkurs plastyczny na kartkę z kalendarza na rok 2020 organizowany przez Gminny Ośrodek Kultury w Stawigudzie	12
36.	Żyrafia komunikacja-szkolny konkurs plastyczny; 13 wyróżnień	13
37.	Angielskie idiomy- „Idiom ink” ogólnopolski konkurs plastyczny	15
38.	„Drzewa wokół nas” ogólnopolski konkurs plastyczny organizowany przez świetlicę szkolną we Wrocławiu	11
39.	„Muśnięcie skrzydeł - Anioły” ogólnopolski konkurs plastyczny	10
40.	„Dlaczego warto pić wodę?”- szkolny konkurs plastyczny i literacki;	20
41.	„Wigilijne życzenia” – ogólnopolski konkurs plastyczny	12
42.	„Kartka Bożonarodzeniowa i Nowy Rok” konkurs plastyczny	15
43.	„40 lat troski o jakość i przyszłość środowiska” konkurs plastyczny zorganizowany przez Elektrownię Połaniec,	20 I, II, III miejsce i dwa wyróżnienia klasy I - III; I, II, III miejsce i 2 wyróżnienia klasy IV-VIII

## II półrocze:

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba uczniów
1.	Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.	1
2.	Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.	3
3.	Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	4
4.	Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych	5

województwa świętokrzyskiego		
5.	Cykliczne konkursy w ramach ogólnopolskiego projektu "Dzieci uczą rodziców w domu" - wykonaj kreatywne zdjęcia podczas pracy z rodzicami w domu.	klasa 2 e- 22 I miejsce - 3 uczennice.
6.	VII Wojewódzki Konkurs „Żołnierze Niezłomni. Pamięci Zapomnianym Bohaterom Naszego Regionu”	2
7.	XXI edycja ogólnopolskiego konkursu "Nasza Ziemia - środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro"	6; wyróżnienia dla 2 uczniów szkoły
8.	"Z polszczyzną za pan brat" – konkurs z okazji Dnia Języka Ojczystego.	27
9.	Czytelnik Roku 2019/2020	klasy IV-VIII
10.	Czytające Klasy 2019/2020.	klasy I-III
11.	Konkurs Poezji Dziecięcej.	65 z klas I-III
12.	Turniej Wiedzy Pożarniczej - eliminacje gminne.	4 z klas VI i VII
13.	Konkurs SKO „Mistrz oszczędzania”	Klasy I- VIII
14.	Klasowy konkurs czytelniczy	23 - kl. I e
15.	Wielka Liga Czytelników - eliminacje szkolne i powiatowe	3 - kl. III c
16.	Międzynarodowy Konkurs "Kangur Matematyczny"	139
17.	Konkurs plastyczny "Zdrowy uśmiech"	klasy II i III
18.	Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas II i III	klasy II i III
19.	Konkurs Ortograficzny o tytuł "Mistrza ortografii" - I etap	klasy IV - VIII
20.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX	59 z klas IV - VIII
21.	Klasowy konkurs na najładniej prowadzony zeszyt klasa II c	20
22.	Mistrz pięknego pisanie - konkurs	22
23.	Konkurs plastyczny „ Pierwszy Dzień Wiosny z pszczołą” w Rogowie.	3
24.	VII Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego	46
25.	X ogólnopolski konkurs plastyczny „ Bezpiecznie na wsi: Nie ryzykujesz gdy zwierzęta znasz i szanujesz”- KRUS w Staszowie.	20
26.	Ogólnopolski Konkurs plastyczny "Czekoladki u sąsiadki" inspirowany twórczością Danuty Gellner.	21
27.	Konkurs plastyczny " Chrońmy naszą planetę Ziemię"	44

W sumie odbyło się 66 konkursów, w których brali udział uczniowie ze wszystkich klas.

W celu rozwijania zainteresowań uczniów organizowane były różnorodne wycieczki i wyjścia turystyczno – krajoznawcze, zawodoznawcze i edukacyjne, akademie, audycje, gazetki, akcje charytatywne, zawody sportowe dla uczniów wszystkich etapów edukacyjnych. Były to przedsięwzięcia o różnym charakterze i zasięgu: od klasowych, przez szkolne, powiatowe, wojewódzkie po ogólnopolskie:

Rodzaj działań	I półrocze	II półrocze
Audycje	12	8
Apele, akademie	7	-
Akcje charytatywne	29	6
Wycieczki turystyczno -krajoznawcze	9	4 + (34 wirtualne)
Wyjazdy edukacyjne, zawodoznawcze, wyjazdy na konkursy	46	11
Zawody sportowe	16	7
Inna działalność wychowawcza	88	70

W roku szkolnym odbyło się 13 wycieczek, w tym w drugim półroczu z powodu zawieszenia nauki w szkole - 4 wycieczki. W okresie kwarantanny odbywały się jednak różnorodne wycieczki wirtualne w ilości 34, w tym 7 zorganizowanych przez wychowawców klas, 3 zorganizowane przez nauczycieli wspomagających dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i 24 zorganizowane przez wychowawców świetlicy szkolnej.

W 23 zawodach sportowych różnego szczebla od zawodów szkolnych po międzynarodowe: lekkoatletycznych, mini piłki siatkowej, piłki siatkowej, piłki nożnej, piłki ręcznej, biegach przełajowych, biegach sztafetowych, badmintona, pływackich, szachowych, tenisa stołowego, wzięło udział większość uczniów szkoły. Najbardziej masowe imprezy to: Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej – 300 uczestników, Międzyklasowe Biegi Sztafetowe – 200 uczestników, Europejski Tydzień Sportu - 200 uczestników, Bieg Niepodległościowy – 80 uczestników i XIII Memoriał Krzysztofa Dobrocha w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców z 230 uczestnikami.

Najważniejsze osiągnięcia / miejsca, jakie uzyskali zawodnicy ze Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2019/2020:

Lp.	Miejscowość	Nazwa zawodów	Miejsce
1	Rytwiany	Powiatowe Sztafetowe Biegi Przełajowe	II m- dz. i chł. kl. IV-V II m –ch. kl. V-VI I m- chł. kl. VII-VIII
2	Rytwiany	Wojewódzkie Sztafetowe Biegi Przełajowe	VII m - dz. kl. VII-VIII III m –dz. kl. V-VI III m – chł. kl. V-VI V m - ch., kl. VII-VIII
3	Busko Zdrój	VII Wojewódzki Festiwal Mini Piłki Siatkowej	III miejsce
4	Staszów Skarżysko - Kamienna	Piłka Nożna - Dziewcząt	II m – Zawody Powiatowe IV m – Finały Wojewódzkie
5	Czajków	Unihokej - Chłopcy	II m – Zawody Powiatowe IV m – Finał Wojew.
6	Ostrowiec Świętokrzyski	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży w Pływaniu	V m –dz. kl. III, IV, V, VI V m – dz. kl. VII-VIII II m - chł. kl. VII-VIII
7	Zagnańsk	Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Badmintonie	II m - chłopcy XI m -dziewczęta
8	Rytwiany	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2007 i młodsi	I m - chłopcy
9	Staszów	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej - piłka siatkowa dziewcząt	II miejsce
10	Połaniec	Powiatowe Igrzyska Dzieci w piłce siatkowej dziewcząt	II miejsce (kl. VI)
11	Staszów	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym	I miejsce
13	Połaniec	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej - mini piłka siatkowa chłopców	I miejsce
14	Połaniec	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej - piłka siatkowa chłopców.	I miejsce
15	Połaniec	Powiatowe Igrzyska w mini piłce siatkowej dziewcząt	I miejsce

W minionym roku szkolnym dzieci i młodzież mogli rozwijać swoje zainteresowania w następujących formach zajęć pozalekcyjnych:

- Szkolnym Klubie Europejskim „Na początku” dla klas I - VIII
- Szkolnym Kole PCK – klasy gimnazjalne, klasy I-III,
- Szkolnym Kole Wolontariatu – uczniowie kl. VII – VIII i gimnazjum
- Klubie Sportowym „Olimpek”
- Szkolnym Kole Ligi Ochrony Przyrody dla klas I – III i IV – VIII
- SKO dla klas I – III i IV - VIII
- Uczniowskim Klubie Sportowym „Żaczek”
- Klubie „Ortografitti” – dla uczniów kl. VII - VIII

Uczniowie również aktywnie działali w Samorządzie Uczniowskim klas I –III, klas IV –VIII.

Najważniejsze formy działalności Samorządu Uczniowskiego kl. I – III to:

- wybory do samorządów klasowych
- Ślubowanie klas pierwszych
- dyskoteka andrzejkowa
- akcje charytatywne
- zabawa karnawałowa
- Walentynki
- przygotowanie Dnia Kobiet

#### **VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.**

Działania szkoły w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki mają na celu zapewnienie uczniom dobrych warunków do wszechstronnego rozwoju, zmniejszenie ryzyka zaistnienia różnorodnych sytuacji ryzykownych i to zarówno ze względów organizacyjnych czy wychowawczych. Profilaktyka, głównie pierwszorzędowa, a więc skierowana do wszystkich uczniów ma zapobiegać problemom wieku dorastania jak również w dorosłym życiu, wyposażać dzieci i młodzież w czynniki chroniące przed problemami oraz w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Aby nauczyć dzieci i młodzież radzenia sobie z emocjami, które są najważniejszym czynnikiem ludzkiego postępowania i życia do programu szkoły wprowadzone zostały elementy wychowania emocjonalnego. W szkole prowadzone są działania z zakresu promocji zdrowia, dostarczające uczniom rzetelnych i dostosowanych do potrzeb informacji oraz pomocy psychologicznej i pedagogicznej wspierającej rozwój potrzebnych w rozwiązywaniu problemów życiowych umiejętności psychospołecznych.

Obszary działań profilaktycznych i wychowawczych obejmują:

- ⇒ profilaktykę zdrowia,
- ⇒ komunikację i umiejętności interpersonalne,
- ⇒ przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- ⇒ organizację czasu wolnego,
- ⇒ profilaktykę uzależnień,
- ⇒ wspieranie rozwoju dziecka,
- ⇒ bezpieczne korzystanie ze współczesnych środków informacyjnych i komunikacyjnych, w tym zapobieganie cyberprzemocy,
- ⇒ kontrolę realizacji obowiązku szkolnego uczniów i zapobieganie wagarom,
- ⇒ rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i problemów uczniów i ich rodzin,
- ⇒ współpracę z rodzicami, w tym zintegrowane działania dyrekcji szkoły w celu rozwiązania trudnych sytuacji wychowawczych i problemowych.

Celem podejmowanych działań jest uruchomienie czynników chroniących, tj.:

1. Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły, wolnej od zagrożeń.
2. Zapobieganie zagrożeniom lub ograniczenie i eliminowanie już występujących.



3. Stwarzanie możliwości wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów.
  4. Rozwijanie umiejętności samoakceptacji oraz tolerancji.
  5. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych myśli i uczuć bez przemocy.
  6. Kształtowanie umiejętności twórczego rozwiązywania konfliktów i sporów.
  7. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, negatywnymi emocjami.
  8. Rozwój umiejętności psychologicznych, takich jak:
    - podejmowanie racjonalnych wyborów dotyczących używek,
    - wzmocnienie pozytywnego obrazu własnej osoby,
    - odreagowywanie napięć,
    - budowanie satysfakcjonujących więzi międzyludzkich, kontaktów interpersonalnych.
  9. Rozwijanie umiejętności prawidłowej komunikacji, podejmowania odpowiedzialnych decyzji, ochrony siebie w sytuacjach nacisku grupy, otwartości, empatii.
  10. Propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechniania wśród dzieci aktywnego modelu życia i spędzania wolnego czasu bez używek, aktów agresji, przemocy.
  11. Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
  12. Rozwijanie świadomości właściwego korzystania ze środków masowego przekazu.
- Działania profilaktyczne i wychowawcze szkoły w dużej mierze są to elementy tzw. pozytywnej profilaktyki, która ma na celu rozwijanie empatii, relacji, wzmocnianie dobrych stron, zwracanie uwagi na potrzeby własne i innych.

**Zrealizowaliśmy następujące programy i zajęcia o charakterze profilaktycznym:**

- projekt Zespołu Wychowawczego szkoły: „Wychowanie przez cztery pory roku”:
  - Zdrowa jesień X – XI: Dzień marchewki, Dzień zdrowego śniadania, Dzień picia wody, Aktywna przerwa;
  - Relacje w zimie XII – II: Dzień praw człowieka, Święto pluszowego misia, Dzień obdarowywania, Wspólne kolędowanie;
  - Wiosna z kulturą i wartościami III – IV: „Wiosna z kulturą i wartościami” w skład , których wchodziły: projekty: „W świecie wartości”, Wartości na start!” - Uświadomienie uczniom istoty wartości moralnych, którymi należy kierować się w życiu. Plakat - “Drabina wartości uczniów Szkoły Podstawowej w Połańcu” podsumowujący głosowanie uczniów – działania zorganizowane przez pedagogów szkolnych; działania odbywały się w sposób zdalny;
  - Bezpieczne lato V – VI:
    - dni zawodów związanych z bezpieczeństwem - realizacja tematu podczas zajęć z uczniem – nauczyciele realizujący pomoc p – p;
    - Bezpieczne wakacje - prezentacja dla uczniów na stronie szkoły – wychowawczynie kl. I;
    - Bezpieczeństwo i zdrowie na co dzień - bezpieczne lato,
    - Europejski Dzień Numeru Alarmowego 112,
    - Profilaktyka i higiena mycia rąk,
    - Co zrobić podczas wystąpienia pożaru,
    - Światowy Dzień Higieny Rąk,
    - Światowy dzień bez śmiecenia,
    - Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego,
    - Światowy Dzień Zdrowia i Sportu,
    - Po co nam odpoczynek,
    - Bezpieczny letni wypoczynek i inne - działania zorganizowane przez świetlicę;
      - Dzień dobrych uczynków. Czy warto być dobrym?
      - Nasze emocje - jak je rozpoznać i jak sobie z nimi radzić.
      - Czy złość jest zła? Co mogę zrobić ze swoją złością.

- Dzień Dziecka – prezentacja dla dzieci i dla rodziców.
- Savoir – vivre, czyli kultura na co dzień.
- Dzień przyjaciela. Na czy polega prawdziwa przyjaźń.
- Dlaczego warto marzyć? –działania zorganizowane przez pedagoga szkolnego.

Działania od III do VI odbywały się w sposób zdalny.

- udział szkoły w programie „Myśl Pozytywnie” i realizacja zadań wynikających z programu – cały rok szkolny;
- cykl zajęć profilaktyczno-wychowawczych w klasie VII c, których celem było wsparcie procesu wychowawczego w klasie, eliminacja zachowań nieadaptacyjnych oraz kształtowanie umiejętności interpersonalnych.

TEMATY:

- "Umiejętności komunikacyjne kluczem do porozumienia"
- "Jak radzić sobie z nieprzyjemnymi emocjami (elementy Treningu Kontroli Złości)"
- "Strategie radzenia sobie z agresją otoczenia"
- "Jak wspierać zdrowie psychiczne",
  - akcja informacyjna “Nie hejtuję - reaguję”, której celem było uwrażliwienie uczniów na pojęcie “mowy nienawiści” w cyberprzestrzeni oraz zachęcenie do sprzeciwu wobec hejtu;
  - zajęcia (platforma Classroom i Meet) przede wszystkim o charakterze profilaktyki uniwersalnej - promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi:
    - kl. V - “Asertywność -Sztuka bycia sobą”,
    - kl. VI - “STOP przemocy”,
    - kl. VII - “Promocja zdrowia psychicznego”,
    - kl. VIII - “Stres egzaminacyjny” – działania zorganizowane przez pedagoga szkolnego
  - X, XI, I - odbyły się spotkania w klasach VII i VIII z dzielnicowym Połańca, p. P. Zyskiem na temat dopalaczy;
  - Z inicjatywy ZWS wprowadzono w piątki „Dzień spokoju” – bez dzwonka i telefonów komórkowych;
  - XI - Dni Profilaktyki „Wolna Głowa”:
- zajęcia warsztatowe prowadzone przez terapeutów uzależnień, których celem było zapoznanie z tematyką uzależnień od środków psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych, dostosowaną do wieku uczniów.

Klasy:

- IV - „Bezpieczne granie czy już uzależnienie od gier komputerowych i Internetu?”
- V - „Zanim będzie za późno.... - czy umiem powiedzieć NIE używkom”
- VI – „Zapobieganie używaniu przez młodzież dopalaczy i innych środków uzależniających”
- VII – „DOPALACZE – nowe trendy, szybka śmierć” 4 realizacje po 200,00 (2h)
- VIII – „Jak uchronić młodzież przed używkami- dopalacze, alkohol, narkotyki, nikotyna"
- akcja informacyjna promująca hasło i założenia DP (gazetki, plakaty, gadżety);
- wywiadówka profilaktyczna dla rodziców uczniów klas VII-VIII na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami (18.11.2019 r.)
- Projekt „Uczymy się razem żyrafiej komunikacji”:
  - warsztaty psychologiczno – pedagogiczne ze specjalistą NVC (metody porozumienia bez przemocy) w dniach 23 – 24. 09.2019 w dwóch klasach piątych
  - zajęcia dla rodziców w ramach projektu jw. w dniu 23 i 24.09.2019

- cykl lekcji wychowawczych rozwijających umiejętności porozumienia bez przemocy
- organizacja Dnia Życzliwości i Pozdrowień w dniu 21.11.2019
- XI – Międzynarodowy dzień Tolerancji
- wiele gazetek profilaktycznych i akcji happeningowych na przerwach mających na celu integrowanie zespołu uczniowskiego oraz zwracanie uwagi na ważne sprawy dotyczące profilaktyki, zdrowego stylu życia, tolerancji, dbania o relacje itp.

**W zakresie poprawy bezpieczeństwa szkoła stale współpracuje z instytucjami:**

- Sąd Rejonowy w Staszowie i Kuratorzy sądowi:
  - działania dotyczące objęcia uczniów odpowiednią opieką psychopedagogiczną, których rodziny pozostają pod nadzorem kuratora, w sytuacji koniecznej kierowanie spraw uczniów do sądu
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Staszowie
  - konsultacje w zakresie opieki nad uczniami pozostającymi w pieczy zastępczej
- Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna:
  - konsultacje w zakresie podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych
- Zespół Interdyscyplinarny ds. Przemocy w Rodzinie oraz w grupy robocze:
  - praca w zespole w zakresie podejmowania działań w konkretnych przypadkach występowania przemocy w rodzinie,
  - zakładanie Niebieskich Kart oraz stały monitoring działań w ramach grup roboczych zespołu
- Ośrodek Pomocy Społecznej
  - współpraca w zakresie udzielania pomocy uczniom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej
  - pomocy w interwencjach związanych z realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów
  - pomoc w nawiązaniu kontaktu z rodzicami uczniów
- Policja
  - współpraca w zakresie działań profilaktycznych i interwencyjnych w stosunku do klas jak i uczniów oraz rodziców
  - udział w spotkaniach z rodzicami
  - realizacja programów dot. bezpieczeństwa na drodze

**VII. Działania promujące szkołę w 2019/2020 roku**

- Udział uczniów w:
  - zajęciach doradztwa edukacyjno – zawodowego i wycieczkach zawodoznawczych,
  - wyjazdach na wycieczki krajoznawcze i edukacyjne,
  - w zbiórce pieniędzy na WOŚP,
  - działaniach o charakterze charytatywnym na rzecz uczniów, Domów Dziecka, zwierząt,
  - wolontariacie i we współpracy ze ŚDS w Połańcu,
  - imprezach i akcjach organizowanych w CKiSz,
  - zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim, ogólnopolskim,
  - konkursach przedmiotowych i osiągnięcie przez nich tytułów laureatów i finalistów,
  - zajęciach socjoterapeutycznych finansowanych przez gminę,
  - działaniach profilaktycznych np: „Dni Profilaktyki” i innych finansowanych przez gminę i inne podmioty,
  - różnorodnych konkursach na szczeblach powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim,
    - Konkursy szkolne z udziałem rodziców i zaproszonych gości,
    - Akademie, uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego i ślubowania uczniów klas pierwszych z udziałem rodziców i zaproszonych gości,
    - Akademie i imprezy o charakterze patriotycznym, w tym w marszu z okazji odzyskania niepodległości przez Polskę,

- Zbiórka zużytych baterii, plastikowych nakrętek, maskotek, pojemników po zużytych tuszach i tonerach do drukarek,
- Propagowanie wśród uczniów gier planszowych zakupionych za środki gminne,
- Nagradzanie uczniów za osiągnięcia edukacyjne i inne,
- Udział Poczty Sztandarowego Szkoły w najważniejszych uroczystościach szkolnych i gminnych,
- Propagowanie patrona szkoły Tadeusza Kościuszki i sprawowanie opieki nad Izbą Patrona Szkoły,
- Sprawowanie opieki nad Izbą Regionalną i zajęcia wychowawcze w niej organizowane,
- Prowadzenie strony internetowej szkoły,
- Propagowanie działań szkolnych poprzez artykuły na stronie www miasta.

### VIII. Poziom nauczania.

#### 1. Wyniki klasyfikacji końcowo rocznej klas I- III:

Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
318	149	169

Klasyfikowanych: 318 uczniów – 100%

Nieklasyfikowanych: 0

Liczba wystawionych ocen opisowych: 318

Promowanych: 316; Niepromowanych: 2

Frekwencja: 93,11 %

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 130 uczniów, co stanowi 40,9% wszystkich uczniów klas I - III

Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 40 uczniów, co stanowi 12,6% wszystkich uczniów klas I - III

Uczniowie ze 100% frekwencją: 19

Zwolnieni z wychowania fizycznego: 4 (w tym z basenu 2)

Nie uczęszczają na religię - 0

Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 3

Liczba uczniów z opiniami poradni: 28

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną/w tym bez opinii: 116/86

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: 66

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne: 88

- logopedyczne: 65

- korekcyjno – kompensacyjne: 29

- rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne: 8

- socjoterapeutyczne: 2

Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności logopedyczne.

Klasy I		
Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
110	43	67

Klasyfikowanych: 110 uczniów – 100%

Nieklasyfikowanych: 0

Liczba wystawionych ocen opisowych: 110

Promowanych: 108; Niepromowanych: 2

Frekwencja: 93,14 %

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 42 uczniów, co stanowi 38% wszystkich uczniów klas I

Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 16 uczniów, co stanowi 14,5% wszystkich uczniów klas I

Uczniowie ze 100% frekwencją: 5

Zwolnieni z wychowania fizycznego: 0  
 Nie uczęszczają na religię - 0  
 Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 3  
 Liczba uczniów z opiniami poradni: 4  
 Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną/w tym bez opinii: 46/42  
 Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: 24  
 Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne: 37  
 - logopedyczne: 31  
 - korekcyjno – kompensacyjne: 5  
 - rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne:1  
 Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności logopedyczne.

#### Klasy II

Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
104	56	48

Klasyfikowanych: 104 uczniów – 100%  
 Nieklasyfikowanych: 0  
 Liczba wystawionych ocen opisowych: 104  
 Promowanych: 104; Niepromowanych: 0  
 Frekwencja: 95,3%  
 Uczniowie wyróżniający się w nauce: 41 uczniów, co stanowi 39,4% wszystkich uczniów klas II  
 Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 10 uczniów, co stanowi 9,6% wszystkich uczniów klas II  
 Uczniowie ze 100% frekwencją: 10  
 Zwolnieni z wychowania fizycznego: 0  
 Nie uczęszczają na religię - 0  
 Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 2  
 Liczba uczniów z opiniami poradni: 6  
 Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną/w tym bez opinii: 32/24  
 Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: 16  
 Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne: 22  
 - logopedyczne: 17  
 - korekcyjno – kompensacyjne: 6  
 - rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne:1  
 - socjoterapeutyczne: 2  
 - dodatkowe zajęcia z j. polskiego:1  
 Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności logopedyczne.

#### Klasy III

Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
104	50	54

Klasyfikowanych: 104 uczniów – 100%  
 Nieklasyfikowanych: 0  
 Liczba wystawionych ocen opisowych: 104  
 Promowanych: 104; Niepromowanych: 0  
 Frekwencja: 90,9%  
 Uczniowie wyróżniający się w nauce: 47 uczniów, co stanowi 45,2% wszystkich uczniów klas III  
 Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 14 uczniów, co stanowi 13,5% wszystkich uczniów klas III  
 Uczniowie ze 100% frekwencją: 4  
 Zwolnieni z wychowania fizycznego: 4 (w tym z zajęć na basenie 2)

Nie uczęszczają na religię - 0

Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 0

Liczba uczniów z opiniami poradni: 18

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną/w tym bez opinii: 38/20

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: 26

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne: 29

- logopedyczne: 17

- korekcyjno – kompensacyjne: 18

- rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne:6

- dodatkowe zajęcia z j. polskiego:1

Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności logopedyczne i percepcyjno - poznawcze.

## 2.Wyniki klasyfikacji końcoworocznej klas IV- VIII:

Liczba uczniów: 529 + 1 OREW

Klasyfikowani	528+1 OREW
Nie objęci klasyfikacją	1
Bez ocen ndst	528
Z 1 oceną ndst	0
Z 2 ocenami ndst	0
Z 3 ocenami ndst	0
Z 4 i więcej ocenami ndst	0
Z oceną opisową	4+1 OREW
Niepromowani	1
Zwolnieni z wf	2
Zwolnieni z nauki języka angielskiego	0
Zwolnieni z nauki języka niemieckiego	7
Nie uczęszczają na religię	5
Nie uczęszczają na wychowanie do życia w rodzinie	44
Nauczanie indywidualne	0
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	7
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	3
Z zespołem Aspergera	6
Z niedosłuchem	0
Niedowidzący	1
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	4

**OCENY Z PRZEDMIOTÓW SZKOLNYCH**

OCENY	SUMA	PROCENT
Celujące	1377	19,44
Bardzo dobre	2191	30,94
Dobre	1911	26,98
Dostateczne	1164	16,44
Dopuszczające	439	6,20
Niedostateczne	0	0,00
<b>Razem</b>	<b>7082</b>	<b>100%</b>

**OCENY Z ZACHOWANIA**

OCENY	SUMA	PROCENT
Wzorowe	223	42,2
Bardzo dobre	190	36
Dobre	92	17,4
Poprawne	18	3,4
Nieodpowiednie	2	0,4
Naganne	-	-
Opisowe	3	-

Uczniowie z ocenami nagannymi: 0

**Klasyfikacja końcowa klas ósmych**

Średnia uczniów klas ósmych: 4,12

KLASY ÓSME	
Oddział	Średnia ocen
8a	4,61
8b	4,14
8c	4,06
8d	3,66

OCENY	SUMA
Celujące	312
Bardzo dobre	458
Dobre	544
Dostateczne	441
Dopuszczające	202
Niedostateczne	-
<b>Razem</b>	<b>1952</b>

OCENY	SUMA
Wzorowe	45
Bardzo dobre	29
Dobre	26
Poprawne	7
Nieodpowiednie	2
Naganne	-
Opisowe	-
<b>Razem</b>	<b>109</b>

**3. Ogólne statystyki klas IV -VIII**

**Średnia szkoły: 4,41**

Średnią 4,75 i wyższą uzyskało 228 uczniów, z czego 168 ma średnią 5,0 i więcej.

Średnią 6,0 uzyskało 6 uczniów.

Średnią poniżej 3,0 uzyskało 24 uczniów.

Tegoroczna średnia ocena roczna szkoły jest wyższa od ubiegłorocznej o 0,13.

2 uczniów klasy pierwszej nie uzyskało promocji do klasy następnej, a jeden uczeń ze względu na nieobecność na egzaminie w terminie głównym nie ukończył szkoły. Uczeń ten na wniosek rodziców

oraz posiadanego zaświadczenia lekarskiego decyzją OKE w Łodzi został zwolniony z egzaminu ósmoklasisty, a tym samym w dniu 9 lipca 2020 r. decyzją dyrektora szkoły ukończył szkołę.

Frekwencja uczniów wyniosła 87,39%, 24 uczniów wykazało się 100% obecnością na zajęciach szkolnych.

Frekwencję poniżej 80% miało 32 uczniów.

Uwaga! Dokonanie obiektywnej oceny frekwencji w roku szkolnym 2019/2020 było w znacznym stopniu ograniczone ze względu na fakt jej nieregistrowania w dziennikach począwszy od 12 marca 2020 r. Powyższe wyliczenia dotyczą czasu do 12 marca 2020 r.

#### 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Do egzaminu przystąpiło 107 uczniów klas ósmych SP w Połańcu (w tym 3 uczniów posiadających orzeczenie).

##### Wyniki egzaminu z języka polskiego:

<b>Kraj</b>	<b>59 %</b>
<b>Województwo</b>	<b>58,55 %</b>
<b>Powiat</b>	<b>58 %</b>
<b>Gmina Połaniec</b>	<b>56,19 %</b>
<b>Szkoła Podstawowa w Połańcu</b>	<b>55,60%</b>

Uczniowie napisali egzamin z języka polskiego na miarę swoich możliwości i umiejętności. Słabsze wyniki klas (poniżej 50 %) wynikają między innymi z niskich możliwości edukacyjnych grupy uczniów danej klasy oraz nieodpowiedniego podejścia do nauki i podejmowania wysiłku pomimo zachęty i motywacji ze strony nauczycieli. Uczniowie ci najczęściej zrezygnowali z napisania wypracowania oraz krótkich zadań otwartych, co miało miejsce także podczas próbnego egzaminu.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że:

- uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji;
- uczniowie nieźle poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi, które sprawdzały odbiór tekstów kultury i wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji;
- trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające znajomość gramatyki języka polskiego;
- więcej trudności sprawiły uczniom zadania otwarte sprawdzające znajomość lektur obowiązkowych oraz umiejętność argumentowania.

**3 uczniów z kl. VIII a uzyskało wynik powyżej 90%: (94%, 92%, 92%)**

##### Wyniki egzaminu z języka angielskiego:

<b>Kraj</b>	<b>54 %</b>
<b>Województwo</b>	<b>52,41 %</b>
<b>Powiat</b>	<b>49,79 %</b>
<b>Gmina Połaniec</b>	<b>49,59 %</b>
<b>Szkoła Podstawowa w Połańcu</b>	<b>51,51%</b>



W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Na egzaminie z języka angielskiego nasi ósmoklasiści najlepiej poradzi sobie z zadaniami otwartymi sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekście pisany. Uczniowie uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych. Dobrze poradzi sobie nasi uczniowie z zadaniami zamkniętymi, sprawdzającymi znajomość funkcji językowych oraz rozumienie ze słuchu.

**34 uczniów rozwiązało zadania osiągając średni wynik z egzaminu 75% i więcej punktów.**

**Wyniki najwyższe, 90% i wyżej uzyskało z j. angielskiego 12 uczniów, 1 uczeń uzyskał wynik 100 %.**

Egzamin wskazał umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Były to zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych oraz 1 sprawdzające znajomość środków językowych.

53 uczniów rozwiązało zadania poniżej progu 50% punktów.

#### **Wyniki egzaminu z matematyki:**

<b>Kraj</b>	46 %
<b>Województwo</b>	45,8%
<b>Powiat</b>	45 %
<b>Gmina Połaniec</b>	41 %
<b>Szkoła Podstawowa w Połańcu</b>	<b>40%</b>

Zadania, które nie sprawiły większości uczniów trudności - to zadania sprawdzające umiejętność odczytywania, interpretowania oraz przetwarzania danych przedstawionych na diagramie, a także zadania, w których należało dokonać podziału proporcjonalnego. Najtrudniejsze okazały się zdania na dowodzenie i uzasadnienie tezy, a także wymagające umiejętności w zakresie geometrii przestrzennej.

**Najwyższy wynik z egzaminu ósmoklasisty z matematyki - 90% - uzyskało 3 uczniów.**

**80% i powyżej uzyskało 9 uczniów.**

**Najniższym wynikiem był wynik 3% - taki wynik uzyskała jedna uczennica.**

#### **5. Efektywność pracy szkoły:**

- średnia ocen klas IV – VIII – **4,28**

- frekwencja klas I-III – 93,11%

- frekwencja klas IV – VIII – 87,39%,

W roku szkolnym 2019/2020 przyznano 318 nagród książkowych w klasach I-III, otrzymali je wszyscy uczniowie tych klas, 182 nagrody za wybitne osiągnięcia (wyniki nauczania, 100% frekwencję, sukcesy w konkursach przedmiotowych i sportowych) dla uczniów klas IV - VIII, 31 nagród za pracę społeczną w Samorządzie Uczniowskim i osiągnięcia w SKO. Wszystkie nagrody ufundowała Rada Rodziców.

- **4 laureatów** konkursów przedmiotowych - (geografia, fizyka, historia);

- **6 finalistów** konkursów przedmiotowych – (geografia, fizyka, chemia, biologia, język polski, język angielski);

Do I etapu konkursów przedmiotowych łącznie przystąpiło 72 uczniów, 15 przeszło do II etapu, do II etapu zakwalifikowało się 10 uczniów, z czego 4 zostało laureatami, a 6 finalistami.

- 139 uczestników Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur” – 3 wyniki bardzo dobre, 18 wyróżnień ;
  - 59 uczestników Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego „FOX” – 1 wynik bardzo dobry, 3 wyniki dobre;
  - uczniowie klas III osiągnęli wysoki poziom wiadomości i umiejętności polonistycznych i matematycznych podczas ogólnoszkolnego badania umiejętności trzecioklasistów;
- Ich średni wynik z edukacji polonistycznej wyniósł: **90,25%**, edukacji matematycznej wyniósł **89,3%**
- uczniowie licznie uczestniczyli w imprezach i zawodach sportowych oraz osiągnęli wysokie rezultaty na zawodach powiatowych i wojewódzkich.

W ciągu roku szkolnego odbyło się wiele działań o charakterze wychowawczym, w tym:

- 66 konkursów o różnej tematyce, głównie: przedmiotowe, plastyczne, literackie, religijne, profilaktyczne, czytelnicze i ortograficzne o różnym zasięgu, w tym 7 wojewódzkich konkursów przedmiotowych, które obejmowały trzy etapy;
- 20 audycji przez radiowęzeł;
- 7 apeli i akademii;
- 35 akcji charytatywnych;
- 13 wycieczki turystyczno – krajoznawcze;
- 57 wycieczek edukacyjnych, zawodoznawczych i wyjazdów na konkursy;
- 23 zawody sportowe;
- 157 formy różnorodnej działalności wychowawczej

#### **6. Podjęte działania w celu poprawy efektywności pracy szkoły:**

- Udział wszystkich nauczycieli w szkoleniowych zebraniach Rady Pedagogicznej:
  - 1) Przewodnik po krętych ścieżkach zmian w przepisach oświatowych od 1 września 2019 r.
  - 2) Dyscyplina w klasie, jak ją tworzyć i utrzymać.
  - 3) Ciekawa lekcja, ciekawe jak? Użyteczne programy i aplikacje w nauczaniu przedmiotowym.
  - 4) Profilaktyka uzależnień w szkole.
  - 5) Aktywna tablica.
  - 6) Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów.
- Nauczyciele uczestniczyli łącznie w 255 kursach, webinarach, szkoleniach on-line, konferencjach, warsztatach. Wysoka liczba form doształcania zwłaszcza w czasie nauczania zdalnego wynikała z potrzeby oraz chęci nauczycieli do opanowania obsługi platformy edukacyjnej Classroom, poznania aplikacji internetowych, które wpływały na uatrakcyjnienie lekcji on-line, zachęcały uczniów do systematyzowania i sprawdzania wiedzy. Nauczyciele chętnie uczestniczyli w – e-szkoleniach. Ta forma doskonalenia w ramach WDN zyskała najwyższe oceny i pełną aprobatę przekazywanej wiedzy merytorycznej. Dostosowanie terminu e-szkoleń oraz czas ich trwania pozwalał każdemu nauczycielowi na dobrą organizację własnego czasu.
- Zostało zrealizowane 12 projektów i przedsięwzięć oraz 6 programów autorskich.
- Sześciu nauczycieli w roku szkolnym 2019/20 zakończyło staż zawodowy na kolejny stopień awansu zawodowego. Każda z tych osób w wymaganym terminie złożyła sprawozdanie ze

stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego. Dyrektor szkoły w ustawowym terminie 21 dni dokonał oceny pracy tych nauczycieli.

- 7 nauczycieli kontynuowało studia podyplomowe.

- Wszyscy nauczyciele pracowali w zespołach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli: (Zespole Edukacji Wczesnoszkolnej, Zespole Nauczycieli Realizujących Pomoc Psychologiczno – Pedagogiczną, Zespole Humanistów, Zespole Nauczycieli Języków Obcych, Zespole Nauczycieli Matematyki i Informatyki, Zespole Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych, Zespole Samokształceniowym Nauczycieli Wychowania Fizycznego, Zespole Nauczycieli Przedmiotów Artystycznych, Zespole Nauczycieli Świetlicy i Biblioteki, Zespole Wychowawczym Szkoły). Ich praca polegała na: opracowaniu planów pracy zespołów na rok szkolny, przeprowadzeniu diagnoz wstępnych i końcowych planowanych zagadnień, samokształceniu i wymianie doświadczeń, przygotowaniu audycji, gazetek okolicznościowych, akademii i imprez szkolnych, przeprowadzeniu analiz egzaminów zewnętrznych i konkursów, przygotowaniu uczniów do konkursów, realizacji projektów edukacyjnych i konkursów z poszczególnych przedmiotów i dziedzin, włączeniu się w opracowanie projektów i programów zewnętrznych, włączaniu się w ogólnopolskie imprezy i uroczystości, planowaniu i przeprowadzaniu akcji profilaktycznych i wychowawczych w szkole i innych działaniach.

- Nauczyciele ponadto przeprowadzali diagnozy w swoich obszarach edukacyjnych i opracowywali wnioski mające na celu podniesienie efektywności nauczania i wychowania, dokonywali ewaluacji pracy własnej, przeprowadzali testy i badania.

- W szkole dokonano badania poziomu wiadomości i umiejętności polonistycznych i matematycznych trzecioklasistów.

- w dniach 3 – 5 grudnia 2019 r. uczniowie klas VIII przystąpili do Ogólnopolskiego Próbnego Egzaminu Ósmoklasisty z Operonem.

- Współpraca z rodzicami, włączenie ich do udziału w pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, organizowanie profilaktycznych spotkań z rodzicami, zaangażowanie rodziców do wspólnego rozwiązywania problemów wychowawczych, spotkania z rodzicami w klasach czy z grupami rodziców w celu przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom dzieci i młodzieży;

- Ewaluacja wewnętrzna obejmująca następujące obszary pracy szkoły:

1. Diagnoza środowiska szkolnego w zakresie występujących czynników chroniących oraz czynników ryzyka.
2. Przestrzeganie zasad oceniania w szkole. W jakim stopniu oceny szkolne motywują ucznia do pracy.
3. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

- Opracowanie i przeprowadzenie akcji i programów profilaktycznych dla wszystkich uczniów i ich rodziców w celu zapobiegania problemom dzieci i młodzieży, prowadzenie działań profilaktycznych w poszczególnych klasach; W roku szkolnym odbyły się Dni Profilaktyki dla klas starszych, z powodu zawieszenia zajęć nie odbyły się Dni Profilaktyki Junior.

- Współpraca z Policją w Połańcu w celu zapobiegania używaniu przez dzieci i młodzież e - papierosów, używek, dopalaczy, stosowania przemocy i cyberprzemocy, dewastowania mienia szkoły, wagarowania i innych.

- Praca pozalekcyjna z uczniami w celu rozwijania ich zainteresowań, wyrównywania braków i zaległości w wiedzy i umiejętnościach, prowadzenie zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej jako czynników chroniących przed niedostosowaniem społecznym.

- Rzetelne i systematyczne realizowanie działań wynikających z przepisów o nadzorze pedagogicznym w tym: kontrole dokumentacji szkolnej, obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli

i wychowawców, wsparcie nauczycieli przez dyrekcję szkoły w ich codziennej pracy i prowadzeniu dokumentacji szkolnej, motywowanie nauczycieli do kształcenia i podejmowania nowych zadań na rzecz uczniów a także włączania do swojej pracy nowoczesnych metod i środków informacyjnych i technicznych.

- Działania dyrekcji szkoły i nauczycieli na rzecz poprawy warunków uczenia poprzez wyposażenie szkoły w nowoczesne środki i pomoce dydaktyczne. Szkoła posiada 10 tablic interaktywnych, 3 monitory multimedialne, projektory multimedialne, telewizory, odtwarzacze DVD, odtwarzacze MP3. Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne. Świetlica szkolna składa się z sali zabaw, sali sportowej oraz sali służącej do odrabiania lekcji. Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna. Obecnie pomieszczenia biblioteki to: wypożyczalnia główna, oddział dla dzieci oraz czytelnia, w której znajduje się księgozbiór podręczny, 4 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, drukarka, kopiarka oraz telewizor. Ilość miejsc dla uczniów: 24.

- W ramach projektów z Funduszy Europejskich „Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej na terenie gminy Połaniec” (Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego w ramach RPO województwa świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020) szkoła uzyskała:

Tablicę interaktywną, 2 laptopy, 2 drukarki, doposażenie pracowni matematycznej, informatycznej, geograficznej, edukacji wczesnoszkolnej, sal gimnastycznych

W ramach programu „Aktywna tablica” zakupiono 2 monitory interaktywne.

- Praca dyrekcji szkoły nad poprawą relacji pomiędzy nauczycielami i w celu integracji grona nauczycielskiego.

- Efektywna współpraca z samorządem lokalnym, z lokalnymi instytucjami kulturalnymi i sportowymi, innymi szkołami, przedszkolem, poradnią, stowarzyszeniami i fundacjami, zakładami pracy i lokalnymi przedsiębiorcami.

- Wiele działań organizacyjnych i administracyjnych mających na celu jak najlepszą organizację nauki i wychowania uczniów w okresie zdalnego nauczania tj. od 12 marca 2020 r.:

- organizacja pracy szkoły została dostosowana do warunków i możliwości prowadzenia kształcenia na odległość,
- dokonano w szkole rozpoznania wyposażenia uczniów w urządzenia umożliwiające udział w edukacji zdalnej; 5 uczniów nie posiadających w domu żadnego urządzenia do komunikacji internetowej wyposażono na podstawie umowy użyczenia w zestawy komputerowe, dla dalszych 7 uczniów pozyskano komputery w ramach realizacji programu „Zdalna szkoła” oraz „Zdalna szkoła +” przez Urząd Miasta i Gminy Połaniec,
- wszyscy nauczyciele wdrożyli się do nauczania zdalnego poprzez platformę Classroom i inne komunikatory dostosowane do potrzeb uczniów,
- nauczyciele dostosowali programy nauczania i treści kształcenia do możliwości ich realizacji w formie nauczania zdalnego i gwarantujących kształcenie wiadomości i umiejętności określone w podstawach programowych,
- Dyrektor systematycznie przekazywał komunikaty uczniom i rodzicom o organizacji pracy szkoły w okresie zawieszenia jej działalności, podając godziny pracy sekretariatu, pedagoga, zatrudnionych specjalistów, co stanowiło bardzo użyteczną pomoc zarówno samym uczniom jak i rodzicom
- zgodnie z obowiązkami dyrektora, wskazanymi w § 1 rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493), dyrektor w formie zarządzenia określił wiele aspektów funkcjonowania pracy szkoły, dostosował formy przeprowadzania egzaminów, odbioru świadectw i zaświadczeń egzaminacyjnych oraz inne,

- każdy nauczyciel został zobowiązany do przestrzegania zasad przetwarzania danych osobowych przy e-nauczaniu oraz złożył stosowne oświadczenie,
  - Rada Pedagogiczna zatwierdziła zmiany w Regulaminie rady pedagogicznej, umożliwiające jej zebrania w formie e-meetingu, podejmowania uchwał opiniujących i stanowiących drogą zdalną, protokołowania zdalnych posiedzeń oraz głosowania zdalnego,
  - w placówce zapewniono stosowanie ogólnie zalecanych środków ochrony na terenie instytucji, w tym środków ochrony indywidualnej oraz dezynfekcji powierzchni,
  - z dniem 25 maja 2020 r. szkoła częściowo rozpoczęła prowadzenie działalności opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej w formie stacjonarnej,
- od 25 maja 2020 r. na terenie szkoły prowadzone były konsultacje dla uczniów klas ósmych, a od 1 czerwca dla uczniów pozostałych klas; Konsultacje odbywały się ze wszystkich przedmiotów, prowadzone były zgodnie z opracowanymi harmonogramami spotkań.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony zarówno uczniów jak i nauczycieli dyrektor wdrożył szereg procedur. Wśród nich znalazły się:

- 1) procedura przyprowadzania i odbierania uczniów ze Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu;
- 2) procedura pobytu i zabawy dzieci w sali dydaktycznej z uwzględnieniem bezpieczeństwa w zachowaniu kontaktów społecznych w szkole;
- 3) procedura wyjścia grupy uczniów na plac zabaw i boiska szkolne;
- 4) procedura pobytu i zabawy grupy dzieci na placu zabaw i na boisku szkolnym w wyznaczonych strefach w szkole;
- 5) procedura zgłaszania i reagowania na incydenty w grupie oraz stosowanie zabezpieczeń w trakcie wymaganych zabiegów higienicznych;
- 6) procedura postępowania wobec dziecka w razie stwierdzenia zagrożenia wirusem COVID – 19;
- 7) procedura komunikacji z rodzicami uczniów;
- 8) harmonogram i procedura przygotowania i wydawania posiłków
- 9) procedura dezynfekcji zabawek i pomocy dydaktycznych;
- 10) procedura postępowania z odpadami dla osób stosujących środki zapobiegawcze w miejscu pracy w celu minimalizacji ryzyka zarażenia i rozprzestrzeniania się koronawirusa;
- 11) procedura organizacji konsultacji dla uczniów klas IV- VIII prowadzonych na terenie placówki;
- 12) procedura organizacji zajęć rewalidacyjnych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami szkoły podstawowej.

Salę dydaktyczną i świetlicę zostały przygotowane zgodnie z wytycznymi przeciwepidemicznymi GIS, MZ i MEN z dnia 15 maja 2020 roku. W salach, w których przebywały dzieci w młodszym wieku szkolnym oraz młodzież szkolna klas IV – VIII, usunięto przedmioty i sprzęty, których nie można było skutecznie uprać lub zdezynfekować. W salach dydaktycznych, odległości pomiędzy stanowiskami pracy ucznia wynosiła min. 1,5 metra na dziecko. Uczniowie siedzieli pojedynczo w ławkach szkolnych. Zastosowano zasadę: jeden uczeń – jedna ławka szkolna.

W salach gimnastycznych za pomocą samoprzylepnych do podłogi taśm wyznaczono strefy zabawy dzieci z zaleceniem, aby w grupie nie było ich więcej niż 24 na przestrzeni 100 m<sup>2</sup>. W sali gimnastycznej przebywało nie więcej dwie grupy uczniów. Po każdych zajęciach używany sprzęt sportowy oraz podłoga były myte i zdezynfekowane.

Salę dydaktyczną wietrzono co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy. W razie konieczności, wietrzenie odbywało się w czasie zajęć.

Dzieci pod opieką nauczyciela, korzystały z placu zabaw oraz boisk szkolnych, znajdujących się

na terenie placówki. Organizacja pobytu dzieci na świeżym powietrzu uwzględniała zachowanie możliwie maksymalnej odległości dzieci od siebie.

Sprzęt na boisku szkolnym wykorzystywany podczas zajęć prowadzonych z dziećmi był regularnie czyszczony z użyciem detergentu lub dezynfekowany.

Nauczyciele w pierwszym dniu przyjęcia uczniów klas I – III do grup wychowawczych w szkole, przeprowadzili instruktaż dotyczący zasad obowiązujących w szkole oraz przeprowadzą pogadanki i warsztaty w zakresie bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole. Komunikaty i warsztaty wzbudziły w dzieciach poczucie troski, bezpieczeństwa i odpowiedzialność za swoje zachowanie.

W pomieszczeniach sanitarno-higienicznych, przy głównych wejściach do budynku, w salach dydaktycznych oraz izolatkach i w miejscach wydawania posiłków, wywieszono plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk – instrukcje dezynfekcji rąk.

- równocześnie cały czas prowadzone były zajęcia zdalne zgodnie z planem lekcji,
- dyrekcja szkoły przez cały czas nauczania zdalnego prowadziła systematyczną kontrolę prowadzonych zajęć, wspierała nauczycieli w ich pracy, komunikowała się z nimi na bieżąco korzystając z możliwości platformy Classroom,
- wprowadzono obowiązek rejestrowania wszystkich zajęć na kartach dokumentowania pracy nauczyciela,
- w szkole wydzielono pomieszczenie do izolacji w przypadku stwierdzenia zagrożenia zarażeniem wirusem SARS-2 Covid-19. Izolatkę wyposażono w środki ochrony indywidualnej i płyny dezynfekujące, apteczkę pierwszej pomocy, termometr bezdotykowy; W izolatkach znajdował się Rejestr Zdarzeń,
- zakończenie roku szkolnego 2019/2020 odbyło się z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa w grupach klasowych.

#### **IX. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty**

W roku szkolnym 2019/2020 Świętokrzyski Kurator Oświaty przeprowadził w szkole jedną kontrolę:  
-05.02.2020 r. – kontrola doraźna w zakresie:

- zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- przestrzegania zasad oceniania,
- udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wydano zalecenie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej; wydano zalecenie: zapewnić uczniom bezpieczne warunki pobytu w szkole zgodnie z§ 2

Rozporządzenia MENiS z dn. 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zmianami) – zalecenie wykonano

**DYREKTOR SZKOŁY**

*Zielińska*  
**mgr Gabriela Zielińska**