

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK 2019/2020 W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W RUSZCZY

I. Stan organizacji szkół podstawowych.

1. Porównanie liczby uczniów w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021.

Szkoła podstawowa 2019/2020

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	11	125
2.	II	1	19	
3.	III	1	16	
4.	IV	1	9	
5.	V	1	18	
6.	VI	1	20	
7.	VII	1	19	
8.	VIII	1	13	

Szkoła podstawowa 2020/2021

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	9	120
2.	II	1	11	
3.	III	1	20	
4.	IV	1	15	
5.	V	1	9	
6.	VI	1	17	
7.	VII	1	20	
8.	VIII	1	19	

-tendencje demograficzne w latach –zmiany w porównaniu z rokiem: 2019/20120 i 2020/2021

Rok szkolny 2019/2020

SP -125

Rok szkolny 2020/2021

SP-120

2. Stan organizacji przedszkoli

Porównanie liczby dzieci w przedszkolach w poszczególnych placówkach przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021

Stan organizacji przedszkola 2019/2020

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	„0”	1	6 - latki – 9 5 - latki - 14	23
2.	Gr. młodsza	1	18	18

Stan organizacji przedszkola 2020/2021

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	„0”	1	6 - latki – 13 5 - latki - 9	23
2.	Gr. młodsza	1	20	22

-tendencje demograficzne –zmiany w porównaniu z rokiem 2018/2019 i 2019/2020

Rok 2019/2020

Gr. „0”- 23

Gr. „młodsza”-18

Rok 2020/2021

Gr. „0”-23

Gr. „ młodsza”-22

3. Stan Organizacji Żłobka w Połańcu „ KRAINA MALUCHA”

Porównanie liczby dzieci uczęszczających do żłobka w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021- **nie dotyczy**

II. Baza do działalności oświatowej.

1. Stan bazy lokalowej w poszczególnych placówkach:

- liczba izb lekcyjnych - 10 sal lekcyjnych;
- świetlica dla klas I-III, IV-VIII szkoły podstawowej;
- stołówka dla uczniów szkoły podstawowej;
- gabinet pomocy przedlekarskiej,
- gabinet pedagoga i logopedy,
- dwie pracownie komputerowe,
- pracownia języka angielskiego,
- sala gimnastyczna
- boisko sportowe- wielofunkcyjne, boisko do piki nożnej, bieżnia, skocznia, salka do gimnastyki korekcyjnej;

Jakie należy podjąć dodatkowe zadania?

Jakiego wsparcia potrzebuje placówka?

- Doposażyć placówkę w: szafy metalowe do składnicy akt, kosze do segregacji śmieci, meble do sekretariatu i gabinetu dyrektora zgodnie z RODO,
- Wymiana płytek : schody zewnętrzne, górny korytarz,
- Ocieplenie strychu i zabezpieczenia podłoża,
- Wymiana trybun na boisku,
- Wymiana drzwi wejściowych,
- Wymiana podłóg na przedszkolu, w sekretariacie szkoły i gabinecie dyrektora,
- Remont kostki brukowej.

III. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów.

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów :z języka angielskiego, języka polskiego, matematyki, historii, z edukacji matematycznej i polonistycznej w kl. II,III.

- Jakie formy zajęć pozalekcyjnych organizowała szkoła w roku szkolnym 2019/2020 (jaki % uczniów korzystało z zajęć pozalekcyjnych)

- Koła przedmiotowe- 34,4%
- Klub Ekologiczny-20%
- Klub Wolontariusza „ Kobra”-32%
- Drużyna Harcerska „ Łaziki” -6,4%
- Szkolny Klub Turystyczno- Rowerowy „ Słoneczni”- 14,4%
- SKS-13,6%

- Jakie znaczące sukcesy zanotowali uczniowie w różnorodnym współzawodnictwie (konkursy przedmiotowe, olimpiady, konkursy sportowe).

W roku szkolnym 2019/2020 odbyły się konkursy przedmiotowe z języka polskiego i języka angielskiego. Troje uczniów zakwalifikowało się do II etapu konkursu z języka polskiego- opiekunowie - P. Barbara Słowińska, Emilia Dudek.

Jedna uczennica zakwalifikowała się do II etapu konkursu z języka angielskiego –opiekun P. Aneta Brzychcy- Zybala.

- Jakie działają zespoły artystyczne w szkole (wokalne, taneczne, teatralne, plastyczne itp.) Znaczne sukcesy w tym zakresie.

Uczniowie naszej szkoły należą do: Drużyny Harcerskiej „ Łaziki”, gdzie swoją obecnością uświetniają takie uroczystości jak: Dzień Odzyskania Niepodległości, wyjazd do Zakopanego po Świątełko Betlejemskie, spotkanie wigilijne, Szkolnego Klubu Rowerowego „ Słoneczni”, Klubu Ekologicznego, SKS-u. W szkole funkcjonuje Szkolny Klub Wolontariusza „Kobra”, który współpracuje

z fundacjami: „ Szkoła pomóż i Ty” oraz Sursum Corda, z Domami Dziecka w Łoniowie. Włączyliśmy się do akcji Ministra Edukacji Narodowej „ Szkoła do hymnu”, „ Szkoła pamięta” i „ Razem na Święta”.

IV. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

- Jakie projekty wychowawcze realizuje szkoła?

W placówce realizowany był Program wychowawczo- profilaktyczny, innowacje pedagogiczne.

- program MegaMisja stworzony przez Fundację Orange,
- współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:
 - zorganizowano spotkanie wigilijne dla całej społeczności lokalnej, Dzień Seniora dla uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Połańcu, Dzień Babci i Dziadka w kl. I-III , choinka szkolna dla dzieci szkolnych i przedszkolnych, Dzień Dziecka,
 - współpracowano z okolicznymi placówkami oświatowymi i kulturalnymi: biblioteką publiczną, świetlicami środowiskowymi, CKiSz w Połańcu, szkołami średnimi w powiecie staszowskim, szkołami podstawowymi (w Zrębinie, Połańcu, Budziskach, Łubnicach), z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Staszowie,
 - organizowano spotkania integracyjne dzieci, rodziców, nauczycieli, dziadków. Odbyły się również spotkania z Policją dotyczące bezpieczeństwa i zagrożeń oraz ze Strażą Pożarną – próbna ewakuacja, pokaz wozów Straży Pożarnej i Policji,
 - szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów kl. V-VIII organizowany przez WOPR Kielce.
- rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości poprzez udział uczniów w projekcie Działaj Lokalnie.

- Jakie projekty profilaktyczne realizuje szkoła?

- a) warsztaty o rozwiązywaniu konfliktów- profilaktyka agresji – „ Kaczka Klótniaczka”- rozpoznajemy sytuacje konfliktowe i rozwiązujemy je;
- b) warsztaty- przeciwdziałanie uzależnieniom „ Człowiek za burtą”- kształtowanie wrażliwości na szeroki i złożony problem, jakim jest zjawisko alkoholizmu, sięgania po dopalacze czy e-papierosy, jak również kształtowanie odpowiedzialnej postawy uczniów do wszelkiego rodzaju używek;
- c) innowacja pedagogiczna „ Obejrzyj, zbadaj, zapamiętaj”, „ Eko- uczeń”, „ Czytanie – kluczem do sukcesu”, „Zawsze się odżywiaj zdrowo- będziesz myślał wystrzałowo”,
- d) wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego dziecka,
- e) pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
- f) wspomaganie rodzin w wychowaniu ucznia zgodnie z uniwersalnym systemem wartości.

Ponadto uczniowie brali udział w programach

- „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”
- „Bieg po zdrowie”
- „Nie pal przy mnie, proszę!”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Trzymaj Formę”

- Stan bezpieczeństwa w szkole: wypadki, zagrożenia, problemy wymagające rozwiązania.

- 1) Zapewniono bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych- nauczyciele pełnią dyżury zgodnie z harmonogramem,
- 2) Przestrzegano zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- 3) Kontrolowano organizowanie wycieczek szkolnych. Wycieczki organizowane są zgodnie z procedurami,
- 4) Kontrolowano przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,
- 5) Kontrolowano programy używane w pracowniach z dostępem do Internetu, sposób zabezpieczenia ich przed nieuprawnionymi stronami. Wszystkie programy są legalne, posiadają właściwe licencje,
- 6) Kontrolowano przestrzeganie zasad ochrony danych osobowych uczniów- zgłaszanie na konkursy, zawody.
- 7) Zamontowano pojemniki do dezynfekcji rąk.

W roku szkolnym 2019/2020 zdarzyły się następujące wypadki: uraz ręki, stłuczenie nogi, złamanie kciuka, złamanie palca prawej ręki, uraz ręki- stłuczenie. W postępowaniu powypadkowym zachowane zostały procedury postępowania. Nauczyciele nie naruszyli zasad nadzoru w czasie dyżuru.

V. Działania promujące szkołę, przedszkole w 2019/2020r.

- koła zainteresowań, działania mające wpływ na zwiększające szanse edukacyjnych uczniów, rozwijające zdolności i pogłębienie zainteresowań uczniów, pomoc psychologiczno- pedagogiczna uczniów/ wychowanków- ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W szkole prowadzone były koła zainteresowań: z biologii, języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, z edukacji matematycznej i polonistycznej w klasie 1,2, 3-ej. Prowadzone były innowacje pedagogiczne pt. „Obejrzyj, zadбай, zapamiętaj”, „Eko uczeń”, z języka angielskiego „Technologia uczy angielskiego” w ramach których uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i zdolności. Uczestniczyli, np.: w seansie filmowym

pt. „Na linii wzroku”, w wycieczce do gospodarstwa agroturystycznego, szkoleniu na temat zdrowego żywienia.

- zajęcia dodatkowe realizowane w szkole;

Odbyły się akcje charytatywne organizowane w szkole: WOŚP – udało się zebrać 1835,13 zł, Góra grosza- 126,00 zł, sprzedaż kalendarzyków na rzecz fundacji „ Szkoło, pomóż i Ty”- 193,00zł, sprzedaż kartek bożonarodzeniowych na rzecz fundacji Sursum Corda-147,00 zł, organizowanie kiermaszu na rzecz dzieci z Domów Dziecka w Łoniowie – 1218,00 zł.

- rodzaje zajęć pozalekcyjnych finansowanych przez organ prowadzący.

W ramach Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej prowadzone były zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedyczne.

Prowadzone były również zajęcia świetlicowe.

Inne zdaniem Państwa cenne informacje i uwagi np. pozyskanie środków pozabudżetowych, udział w projektach unijnych, współpraca z organizacjami pozarządowymi, z innymi instytucjami np. Ośrodkiem Pomocy Społecznej ze środowiskiem lokalnym itp.

- Udział w projektach:

„ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2016-2020” – dotacja z Budżetu Państwa 4000,00 zł

- Współpraca z organizacjami pozarządowymi:

„ Program Działaj Lokalnie” – kwota dotacji 5000,00 zł

- Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Połańcu

„Dożywianie w formie jednego gorącego posiłku- obiad ”:

- szkoła podstawowa -14 uczniów,

- przedszkole - 4 wychowanków.

Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łubnicach

„Dożywianie w formie jednego gorącego posiłku- obiad ”:

- szkoła podstawowa -3 uczniów.

VI. Poziom nauczania:

1. Wyniki klasyfikacji końcoworocznej w szkole:

Kl. IV-sześciu uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,6(jeden uczeń), 5,2 (jedna uczennica), 5,00 (jedna uczennica), 4,9 (dwoje uczniów), 4,8 (jeden uczeń).

Kl. V–ośmiu uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,83(jedna uczennica), 5,42 (jedna uczennica), 5,25 (jedna

uczennica), 5,17 (jedna uczennica), 5,08 (dwie uczennice), 5,0(jedna uczennica), 4,83(jedna uczennica).

Kl. VI–jedenastu uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,33(jedna uczennica), 5,25 (jedna uczennica), 5,16 (jeden uczeń), 5,0 (jedna uczennica), 4,83(pięciu uczniów), 4,75(dwoje uczniów),

Kl. VII–pięciu uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,21(jedna uczennica), 5,07 (jedna uczennica), 4,93 (jeden uczeń), 4,79 (dwie uczennice).

Kl. VIII–sześciu uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,71(jeden uczeń), 5,50 (jeden uczeń), 5,21(jeden uczeń , 5,14 (jedna uczennica) 4,78 (jeden uczeń), 4,42 (jedna uczennica).

2. Egzamin ósmoklasisty:

1) język polski - 60,92%

szkoła -60,92%

gmina – 56,19%

powiat – 58,05%

województwo- 58,55%

kraj – 59%

2) matematyka – 47,69%

szkoła – 47,69%

gmina – 41,2%

powiat 45,08%

województwo – 45,82%

kraj – 46%

3) język obcy nowożytny - język angielski – 34,31 %

szkoła- 34,31%

gmina – 49,59%

powiat – 49,79%

województwo - 52,41%

kraj – 54%

3. Podjęte działania w celu polepszenia efektywności pracy szkoły.

Wyszczególnienie obszaru umiejętności najslabiej opanowanych przez uczniów.

Niski wynik na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego, wdrożenie programu naprawczego z języka angielskiego.

4. Ogólne uwagi dotyczące zdalnego nauczania w okresie epidemiologicznym.

Od 12.03.2020r. prowadzono zdalne nauczanie poprzez platformę edukacyjną Microsoft Teams, prowadzenie wideolekcji z uczniami, wideokonferencji z rodzicami i nauczycielami, rozmowy i przesyłanie materiałów poprzez komunikatory Messenger i Whatsapp, nagrywanie lekcji i publikowanie na kanale You Tube, publikowanie na stronie internetowej materiałów dla uczniów.

Publikowano na stronie Internetowej informacje dla rodziców, uczniów i nauczycieli dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci Internet oraz praw autorskich.

VII. Nadzór Pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020.

1. Przeprowadzone kontrole, ewaluacje: tematyka, zakres, wyniki, wydane zalecenia i sposób realizacji zaleceń.
 - W roku szkolnym 2019/2020 w Zespole Placówek Oświatowych nie było kontroli.

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Ruszycy

mgr Małgorzata Łukaszek