



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH GMINY POŁANIEC
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Urząd Miasta i Gminy w Połańcu
Referat Spraw Obywatelskich,
Oświaty i Wychowania

URZĄD MIASTA I GMINY

ul. Rusczańska Nr 27
28-230 POŁANIEC
WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIE
tel. 865-03-05, fax. 865-03-28
0537504

SOIW . 4424.3.2021

Połaniec, dnia 19 października 2021 r.

Pan Stanisław Lolo
Przewodniczący Rady Miejskiej
w Połańcu

RADA MIEJSKA w POŁAŃCU

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym 2020/2021 wynika z dyspozycji art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (j.t. w Dz. U. z 2021 r., poz. 1082).

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

I. Stan organizacji placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 oraz poniesione wydatki budżetowe

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie Miasta i Gminy Połaniec funkcjonowały następujące placówki oświatowe:

- Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu przy ul. Żapniowskiej 1,
- Szkoła Podstawowa w Zrębinie, Zrębin 38,
- Zespół Placówek Oświatowych w Ruszczy przy ul. Szkolnej 2, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa w Ruszczy;
 - Przedszkole w Ruszczy,
- Przedszkole Publiczne w Połańcu przy ul. Madalińskiego 1 (integracyjne) wraz z Filiami
 - Filia Nr 1 przy ul. Żapniowskiej 1,
 - Filia Nr 2 przy ul. Kościelnej 9.

Jednostką powołaną do obsługi finansowo-księgowej jest Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu przy ul. Ruszczańskiej 27, zaś obsługę administracyjną z ramienia organu prowadzącego prowadzi referat Spraw Obywatelskich, Oświaty i Wychowania w Urzędzie Miasta i Gminy w Połańcu.

Obsługą ekonomiczno-finansową objęty jest również Żłobek w Połańcu „Kraina Malucha”.

1. Ilość uczniów i dzieci w roku szkolnym 2020/2021

Do placówek oświatowych i wychowawczych uczęszczała następująca ilość uczniów i dzieci:

- do szkół podstawowych **1003** uczniów,
- do przedszkoli i oddziałów „0” przy szkołach **456** dzieci.

Ogółem we wszystkich placówkach oświatowych na terenie Miasta i Gminy Połaniec w roku szkolnym 2020/2021 było 1 459 uczniów i dzieci.

Do Żłobka w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało **65** dzieci w trzech grupach wiekowych i taki stan jest obecnie.

Tabela nr 1 Porównanie liczby uczniów w poszczególnych placówkach szkolnych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Nazwa Placówki		Ilość uczniów w roku szkolnym 2020/2021	Ilość uczniów w roku szkolnym 2021/2022	Różnica +/-
Szkoła Podstawowa Połaniec	w	844	844	(0)
Szkoła Podstawowa Zrębinie	w	39	36	(-) 3
Szkoła Podstawowa Ruszczy	w	120	130	(+)10
RAZEM		1 003	1 010	(+) 7

Tabela nr 2 Porównanie liczby dzieci przedszkolnych w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Nazwa Placówki	Ilość dzieci w roku szkolnym 2020/2021	Ilość w roku szkolnym 2021/2022	Różnica +/-
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Połańcu	10	10	(0)
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Zrębinie	17	16	(-) 1
Przedszkole w Ruszczy	47	46	(-) 1
Przedszkole w Połańcu	382	392	(+) 10
RAZEM	456	464	(+) 8

II. Realizacja wydatków budżetowych w poszczególnych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Gmina Połaniec w roku szkolnym 2020/2021 zrealizowała szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom, szkołom, a także pozostałym placówkom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników, wydatki rzeczowe związane z eksploatacją i utrzymaniem budynków oświatowych, funkcjonowaniem świetlic i stołówek szkolnych.

Tabela nr 3 Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu

Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r.

Lp.	Nazwa grupy wydatków	Rok szkolny 2020/2021	Wydatki wykonane	Razem
1.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	2020 2021	127.942,78 95.023,72	222.966,50
2.	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń	2020 2021	3.196.851,47 7.329.053,89	10.525.905,36
3.	Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	2020 2021	401.437,89 722.174,81	1.123.612,70
SUMA		2020 2021	3.726.232,14 8.146.252,42	11.872.484,56

Tabela nr 4 Zespół Placówek Oświatowych w Ruszycy

Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r.

Lp.	Nazwa grupy wydatków	Rok szkolny 2020/2021	Wydatki wykonane	Razem
1.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	2020 2021	47.248,62 81.476,19	128.724,81
2.	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń	2020 2021	765.188,96 1.632.730,73	2.397.919,69
3.	Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	2020 2021	136.363,46 239.041,42	375.404,88
SUMA		2020 2021	948.801,04 1.953.248,34	2.902.049,38

Tabela nr 5 Przedszkole Publiczne w Połańcu
Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r.

Lp.	Nazwa grupy wydatków	Rok szkolny 2020/2021	Wydatki wykonane	Razem
1.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	2020 2021	4.985,00 2.000,00	6.985,00
2.	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń	2020 2021	1.444.803,01 3.292.226,16	4.737.029,17
3.	Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	2020 2021	302.044,87 541.574,41	843.619,28
SUMA		2020 2021	1.751.832,88 3.835.800,57	5.587.633,45

Tabela nr 6 Szkoła Podstawowa w Zrębinie
Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r.

Lp.	Nazwa grupy wydatków	Rok szkolny 2020/2021	Wydatki wykonane	Razem
1.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	2020 2021	25.344,59 35.823,04	61.167,63
2.	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń	2020 2021	360.280,52 803.075,38	1.163.355,90
3.	Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	2020 2021	37.845,30 60.251,45	98.096,75
SUMA		2020 2021	423.470,41 899.149,87	1.322.620,28

Tabela nr 7 Żłobek „Kraina Malucha” w Połańcu

Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r.

Lp.	Nazwa grupy wydatków	Rok szkolny 2020/2021	Wydatki wykonane	Łącznie
1.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	2020 2021	0,00 0,00	0,00
2.	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń	2020 2021	270.617,76 596.777,09	867.394,85
3.	Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	2020 2021	63.441,93 108.440,20	171.882,13
SUMA		2020 2021	334.059,69 705.217,29	1.039.276,98

Tabela nr 8 Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu

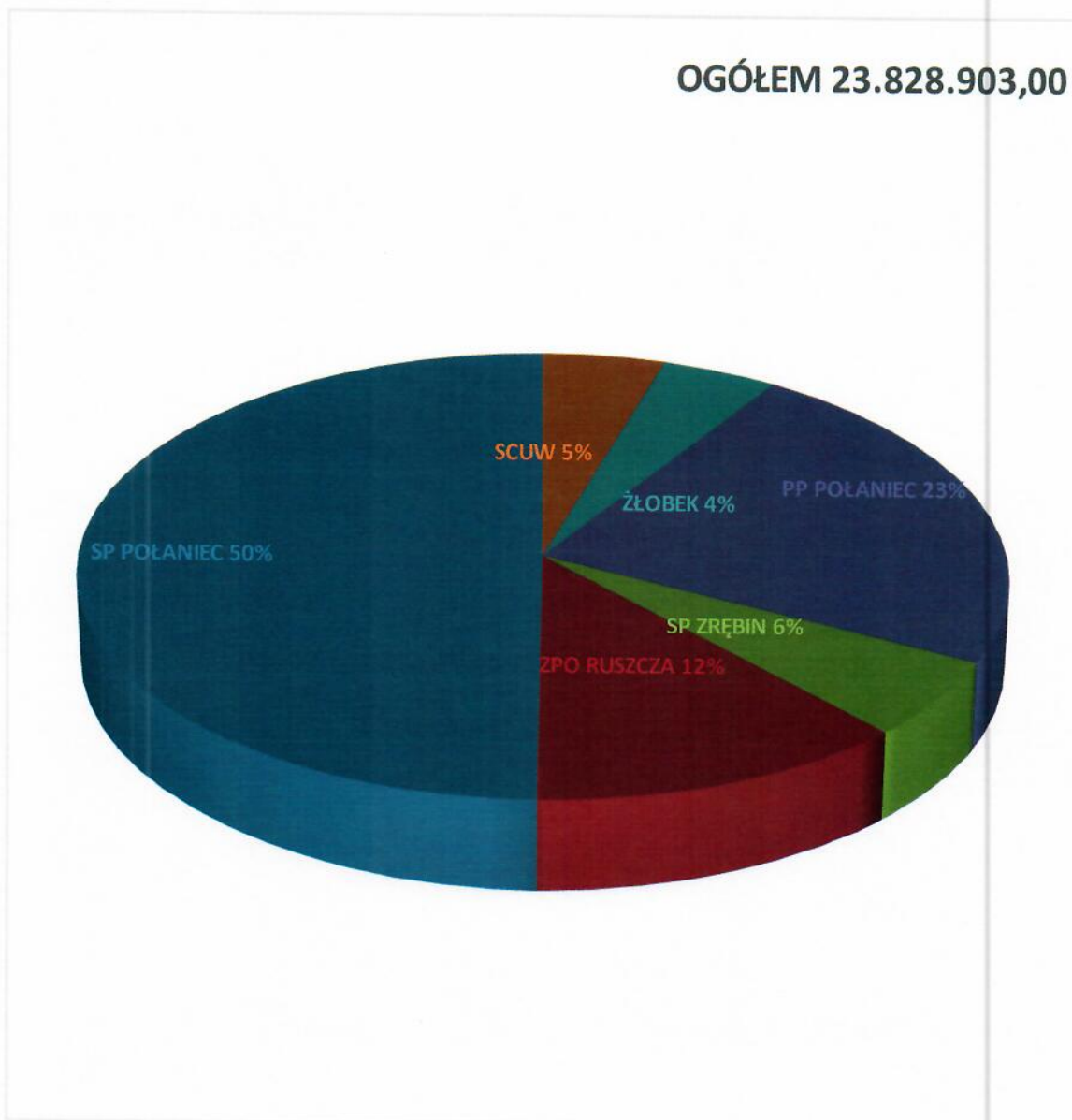
Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r.

Lp.	Nazwa grupy wydatków	Rok szkolny 2020/2021	Wydatki wykonane	Razem
1.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	2020 2021	3.525,00 600,00	4.125,00
2.	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń	2020 2021	271.062,99 697.402,23	968.465,22
3.	Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	2020 2021	39.911,33 92.336,80	132.248,13
SUMA		2020 2021	314.499,32 790.339,03	1.104.838,35

Tabela nr 9 Łączne zestawienie wydatków za okres od 01.09.2021r. do 31.08.2021 r.

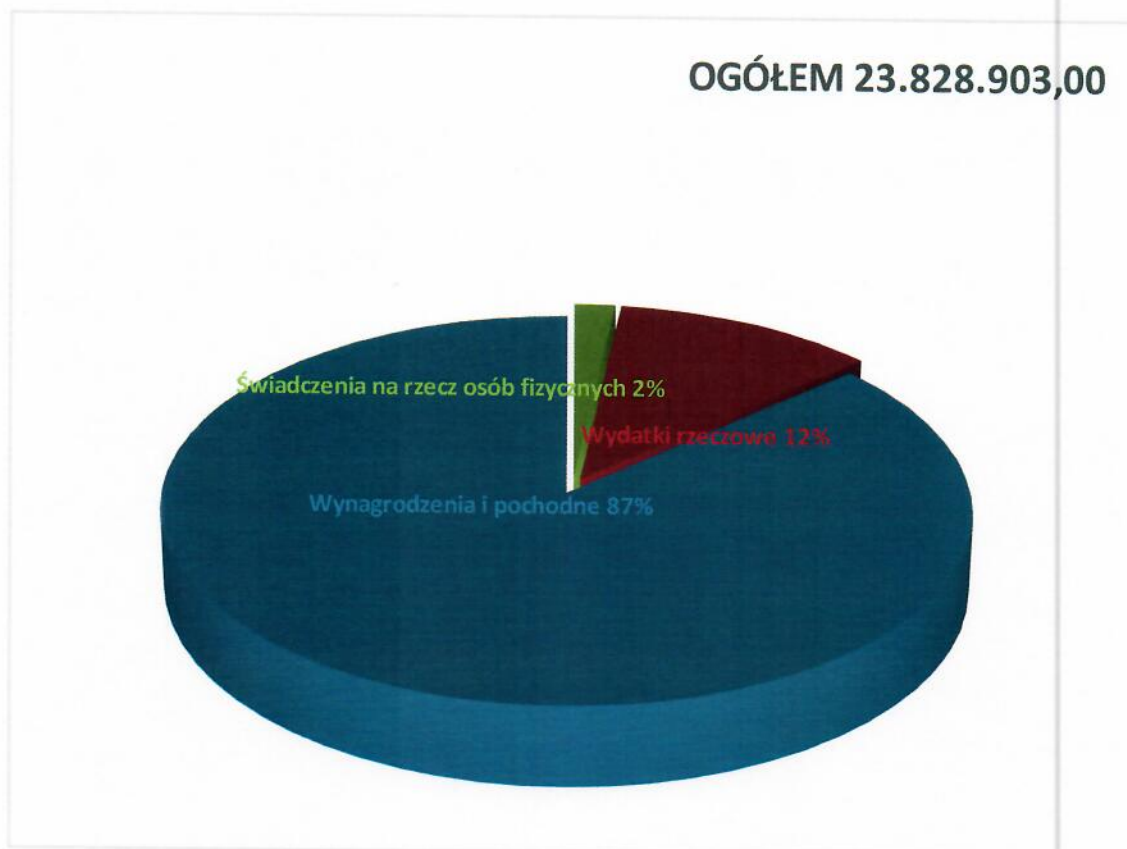
Lp.	Nazwa grupy wydatków	Rok szkolny 2020/2021	Wydatki wykonane	Łącznie
1.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	2020 2021	209.045,99 214.922,95	423.968,94
2.	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń	2020 2021	6.308.804,71 14.351.265,48	20.660.070,19
3.	Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	2020 2021	981.044,78 1.763.819,09	2.744.863,87
SUMA		2020 2021	7.498.895,48 16.330.007,52	23.828.903,00

Wykres 1: Struktura wydatków w roku szkolnym 2020/2021 w rozbiciu na typy jednostek i placówek
Źródło: Sprawozdania z wykonania wydatków w roku 2020 i 2021



Wykres 2 Struktura wydatków w roku szkolnym 2020/2021 w rozbiciu na rodzaje wydatków

Źródło: Sprawozdania z wykonania wydatków w roku 2020 i 2021



III. Subwencja otrzymana w okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021r. w tym subwencja na realizację zadań wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży.

Wysokość otrzymanej subwencji oświatowej na 2020 rok wyniosła 8.771.868,00 zł w tym 963.230,36 zł na zadania pozaszkolne gminy.

Zgodnie z metryczką subwencji wspomnianą kwotą 8.771.868,00 zł objęci zostali uczniowie wszystkich szkół podstawowych, oraz dzieci sześciolatnie w przedszkolach z terenu Gminy Połaniec. Istotne znaczenie co do wysokości otrzymanej subwencji oświatowej dla samorządu jest tzw. algorytm podziału subwencji oświatowej. Algorytm obłożony jest systemem wag, czyli mnożników, dzięki którym kwota na jednego ucznia wzrasta zależnie od typu i specyfiki szkoły, placówki lub potrzeb ucznia, np. związanych z jego niepełnosprawnością.

Dla Gminy Połaniec standard finansowy A podziału subwencji na 1 ucznia wyniósł w 2020 roku 5.917,8938 zł (rok wcześniej 5.568,5657 zł).

W 2020 roku Gmina Połaniec w związku z przepisami Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (DZ.U.poz.2047), stosownie do wniosku Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 listopada 2020 r. nr DWST-WSST.356.2939.2020.BK, została zwiększona dla Gminy Połaniec część oświatowa subwencji ogólnej o kwotę 63.500,00 zł.

Zwiększenie kwoty części subwencji ogólnej na 2020 r. było związane z wprowadzeniem, na podstawie ww. rozporządzenia jednorazowego dofinansowania zakupu usługi dostępu do Internetu, sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

Gmina Połaniec wystąpiła z wnioskiem w 2020 roku do Ministerstwa Edukacji Narodowej i uzyskała środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z Ministerstwa Finansów dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla nauczycieli zwalnianych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo art. 225 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe, w tym także przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy Karta Nauczyciela i uzyskała na ten cel wsparcie w wysokości 57 220,00 zł.

Szczegółowy podział subwencji oświatowej na poszczególne placówki oświatowe przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 10 Wysokość subwencji oświatowej otrzymanej w roku szkolnym 2020/2021 z podziałem na placówki:

Lp.	Nazwa placówki	SUBWENCJA			
		Subwencja 2020/2021	Zwiększenie subwencji z tytułu odpraw	Zwiększenie subwencji z tytułu dof. na zakup sprzętu dla nauczycieli	Wysokość subwencji ogółem
1.	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	6.483.048,00	57.220,00	48.000,00	6.588.268,00
2.	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	495.926,00	0,00	6.000,00	501.926,00
3.	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy	1.243.881,00	0,00	9.500,00	1.253.381,00
4.	Przedszkole Publiczne w Połańcu	676.793,00	0,00	0,00	676.793,00
	Razem	8.899.648,00	57.220,00	63.500,00	9.020.368,00

Z ogólnej kwoty części subwencji oświatowej przyznanej w 2020 roku wyodrębniono w planie finansowym środki finansowe w kwocie 1.705.557 zł na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w ogólnodostępnych szkołach i placówkach wychowania przedszkolnego. Wszystkie poniesione wydatki uznane zostały za związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć te potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się. Jest to grupa uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni znacznie większe trudności w nauce niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń. Pod pojęciem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekłe chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych to uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną, niewidomi i słabo widzący, niesłyszący i słabo słyszący, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową, - z chorobami przewlekłymi, - z ADHD, - z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, zdolni.

Łącznie w szkołach i przedszkolach dla których Gmina Połaniec jest organem prowadzącym na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy wydatkowano w okresie od 01.09.2020 r. do 31.12.2020 r. kwotę 414.408,66 zł.

Natomiast na podstawie otrzymanej metryczki subwencji oświatowej wysokość otrzymanej subwencji na 2021 rok wyniosła 8.937.985,00 zł w tym 856.330,24 zł na zadania pozaszkolne gminy. Z ogólnej kwoty części subwencji oświatowej przyznanej w 2021 roku wyodrębniono w planie finansowym środki finansowe w kwocie 1.605.055,00 zł na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w ogólnodostępnych szkołach i placówkach wychowania przedszkolnego. Wszystkie poniesione wydatki uznane zostały za związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W okresie od 01.01.2021 r. do 31.08.2021 r. zrealizowano zadania na kwotę 948.828,94 zł.

IV. Dotacje celowe otrzymane z budżetu państwa w roku szkolnym 2020/2021

Kolejnym źródłem dofinansowania w placówkach oświatowych gminy Połaniec są dotacje. W roku szkolnym 2020/2021 roku Gmina Połaniec uzyskała następujące dotacje:

1. **Wyprawka szkolna** przeznaczona jest na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Z tej formy dofinansowania zakupu podręczników w roku szkolnym 2020/2021 skorzystało 10 uczniów na kwotę 3.525,00 zł.
2. **Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.** Z prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2020/2021 skorzystali uczniowie szkół podstawowych klas I - VIII. Zakupiono z dotacji celowej podręczniki i ćwiczenia na kwotę 116.598,38 zł, w tym kwota dotacji w ramach 1 % tj. 1.185,63 zł.

Tabela nr 11 Dotacja przyznana na zakup podręczników w 2020 roku dla poszczególnych placówek:

Placówka	Kwota dotacji przyznana/ wykonana w ramach 1%	Kwota dotacji wykorzystana na zakup podręczników i materiałów
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu	986,95	96.590,77
Szkoła Podstawowa w Zrębinie	59,70	4.926,38
Zespół Placówek Oświatowych w Ruszczy	138,98	13.895,60
Razem	1.185,63	115.412,75

3. Dotacja na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

Gmina Połaniec otrzymała również dotację celową w kwocie 469.108,00 zł. Liczba uczniów w 2020 roku objętych ww. dotacją wynosiła 327. Kwota dotacji na 1 ucznia wynosiła 1.434,58 zł. Dofinansowanie na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego obejmuje uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat. Dotacja ta może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań.

Natomiast w 2021 roku przyznano Gminie Połaniec kwotę w wysokości 482.488,00 zł na dofinansowanie zadania w zakresie wychowania przedszkolnego. Kwota dotacji na 1 ucznia wynosi 1.471,00 zł. Liczba uczniów w 2021 roku objętych ww. dotacją wynosiła 328. Poniższa tabela przedstawia otrzymane środki finansowe z ww. dotacji :

Tabela nr 12 *Przedstawia dotację na wychowanie przedszkolne w roku 2020 i w 2021 z podziałem na poszczególne jednostki:*

Placówka	Przekazane środki finansowe z dotacji w 2020 r.	Przekazane środki finansowe z dotacji w 2021 r.
Przedszkole Publiczne w Połańcu	400.248,00	417.764,00
Przedszkole w Zespole Szkół Oświatowych w Ruszcy	47.341,00	44.130,00
Kl. „0” w Szkole Podstawowej w Zrębinie	18.650,00	16.181,00
Kl. „0” w Szkole Podstawowej w Połańcu	2.869,00	4.413,00
Razem	469.108,00	482.488,00

4. Dotacja „Maluch+”- Gmina Połaniec otrzymała również dotację celową z przeznaczeniem na realizację programu rozwoju instytucji opieki nad dziećmi

w wieku do lat 3 „MALUCH+” 2020 (moduł 2 – dla gmin) współfinansowany ze środków Wojewody Świętokrzyskiego. Programem objęto 65 dzieci w Żłobku „Kraina Malucha” w Połańcu, wysokość otrzymanej dotacji wynosiła 105.300,00 zł - (80%) Całkowity koszt realizacji zadania : 131 625,00 zł, natomiast środki własne Beneficjenta wynosiły 26 325,00zł – (20%). Środki pozyskane w ramach projektu przeznaczone były na finansowanie wynagrodzenia dla osób zatrudnionych na potrzeby Żłobka „Kraina Malucha”.

Natomiast w 2021 roku przyznana kwota dofinansowania „MALUCH+” wynosi 62.400,00 zł z przeznaczeniem na wynagrodzenia , a środki własne Beneficjenta (20%) – 15 600,00 zł

5. Realizacja programów dofinansowanych ze źródeł zewnętrznych

Należy również wspomnieć o uzyskanej dotacji w 2019 roku przez jednostkę Przedszkole Publiczne z budżetu Unii Europejskiej na realizację projektu „Otwieramy furtkę na świat” w ramach programu ERASMUS+ Akcji 1: Mobilność Edukacyjna. Zaangażowanie środków przez Gminę Połaniec tylko 20% wartości projektu. W projekcie tym uczestniczy 9 nauczycieli. Celem projektu jest podnoszenie kompetencji nauczycieli i kadry zarządzającej poprzez udział w zagranicznych kursach mające na celu zdobycie nowych doświadczeń oraz wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich. Wartość dofinansowania wynosi 25 029,00 EURO. Realizacja tego projektu w związku z pandemią COVID-19 została przesunięta w czasie.

W roku szkolnym 2020/2021 wydatkowano środki w wysokości 50 286,47 zł.

W roku szkolnym 2020/2021, w dobie pandemii ważnym narzędziem wspierania, uczestnictwa w zajęciach uczniów było kształcenie na odległość. Gmina Połaniec otrzymała grant w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1.1 „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła” oraz „Zdalna Szkoła+” – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego.

W ramach projektu „Zdalna Szkoła” pozyskano grant wysokości 68.798,60 zł - 100% na zakup sprzętu dla uczniów szkół. Projekt był odpowiedzią na sytuację szkolnictwa, związaną z wprowadzeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii, spowodowanym rozprzestrzenianiem się koronawirusa COVID-19. Zakupione 26 laptopy wraz z zestawem

słuchawkowym oraz dostępem do internetu trafiły do uczniów trzech szkół podstawowych, którzy nie mieli dotychczas możliwości, kontynuowania realizacji podstawy programowej w warunkach domowych: Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu – 7 laptopów, Zespołu Placówek Oświatowych w Ruszczy - 15 laptopów, Szkoły Podstawowej w Zrębinie – 4 laptopy.

Kolejny Projekt „Zdalna Szkoła Plus” był kontynuacją projektu Zdalna Szkoła.

Wartość projektu: 75 392,00 – kwalifikowane (100%)

Dofinansowanie: 70 000,00 zł,

Wkład własny : 5 392,00 zł Gmina Połaniec pozyskała dotację w wysokości 73.906,83 zł.

Dzięki temu zakupione i przekazane zostały szkołom kolejne 27 laptopy wraz z zestawem słuchawkowym, które na czas nauki zdalnej były użyczone przede wszystkim dzieciom z rodzin wielodzietnych.

Tabela nr 13 Wykaz otrzymanego sprzętu komputerowego z podziałem na placówki .

Lp.	Nazwa placówki	ZDALNA SZKOŁA		ZDALNA SZKOŁA+	
		ILOŚĆ	KWOTA	ILOŚĆ	KWOTA
1.	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu	7	18.522,70	19	52.008,51
2.	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	4	10.584,40	8	21.898,32
3.	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszczy	15	39.691,50	0	0,00
	Razem	26	68.798,60	27	73.906,83

W celu umożliwienia uczniom uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych za pośrednictwem środków komunikacji elektrycznej Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu w 2020 roku otrzymała dodatkowo Pakiet Multimedialny tj. 25 szt. szkolnych zestawów multimedialnych składających się z tabletu, klawiatury wraz z oprogramowaniem i akcesoriami, w tym ładowarką i rysikiem oraz Kartą SIM. Wartość ww. Pakietu Multimedialnego wyniosła 24.261,75 zł.

V. Dotacje z budżetu Gminy Połaniec w roku szkolnym 2020/2021

Gmina Połaniec w roku szkolnym 2020/2021 zrealizowała szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę, środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników, wydatki rzeczowe związane z eksploatacją i utrzymaniem budynków oświatowych, funkcjonowaniem świetlic i stołówek szkolnych.

Na zapewnienie prawidłowej realizacji zadań własnych - Gmina Połaniec w roku szkolnym 2020/2021 przeznaczyła środki w kwocie 14.327.150,95 zł. Największy udział procentowy w wydatkach oświatowych stanowiły wydatki przekazane przez Gminę na prowadzenie i dotowanie placówek szkolnych. Wydatki te stanowiły 53,86% ogólnych środków. Na drugim miejscu znalazły się wydatki dotyczące przedszkoli. Ich funkcjonowanie stanowi 31,58% budżetu oświatowego. Utrzymanie i dotowanie Żłobka „Kraina Malucha”, a także jednostki Samorządowe Centrum Usług Wspólnych stanowiło w mijającym roku szkolnym 14,56 % wydatków.

Tabela nr 14 Dotacje na działalność jednostek przekazane od Gminy Połaniec na edukację w roku szkolnym 2020/2021 z podziałem na poszczególne jednostki:

Placówka	Dotacja na działalność za okres od 01.09.2020 do 31.12.2020 r.	Dotacja na działalność za okres od 01.01.2021 do 31.08.2021 r.
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu	1.817.729,99	3.468.250,00
Szkoła Podstawowa w Zrębinie	297.956,64	506.747,00
Zespół Placówek Oświatowych w Ruszczy	559.318,28	1.066.490,00
Przedszkole Publiczne w Połańcu	1.535.131,16	2.989.655,00
Żłobek „Kraina Malucha” w Połańcu	328.855,96	653.981,00
Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu	308.153,92	794.882,00
Razem	4.847.145,95	9.480.005,00
OGÓŁEM dotacja dla wszystkich placówek w roku szkolnym 2020/2020	14 327 150,95	

Tabela nr 15 Zestawienie wydatków w poszczególnych placówkach za okres od 1.09.2020 r. do 31.08.2021r.

lp.	Nazwa placówki	Wydatki wykonane ogółem
1.	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	11 872 484,56
2.	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy	2 902 049,38
3.	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	1 322 620,28
4.	Przedszkole Publiczne w Połańcu wraz z Filiami Nr 1 i Nr 2	5 587 633,45
5.	Ogółem wydatki w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021	21 684 787,67
6.	Żłobek „Kraina Malucha” w Połańcu	1 039 276,98
7.	Samorządowe Centrum Usług Wspólnych	1 104 838,35
	RAZEM	23 828 903,00

VI. Stan zatrudnienia pracowników na stanowiskach pedagogicznych i niepedagogicznych w roku szkolnym 2020/2021 w poszczególnych jednostkach (osobowo i etatowo) z wyszczególnieniem stopnia awansu zawodowego nauczycieli.

1. W **gminnych jednostkach oświatowych** prowadzonych przez Gminę Połaniec w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnienie nauczycieli wynosiło **173,24 etatów**, natomiast pracowników administracji i obsługi wynosiło **137,98 etatów**. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych przedstawia następująco:

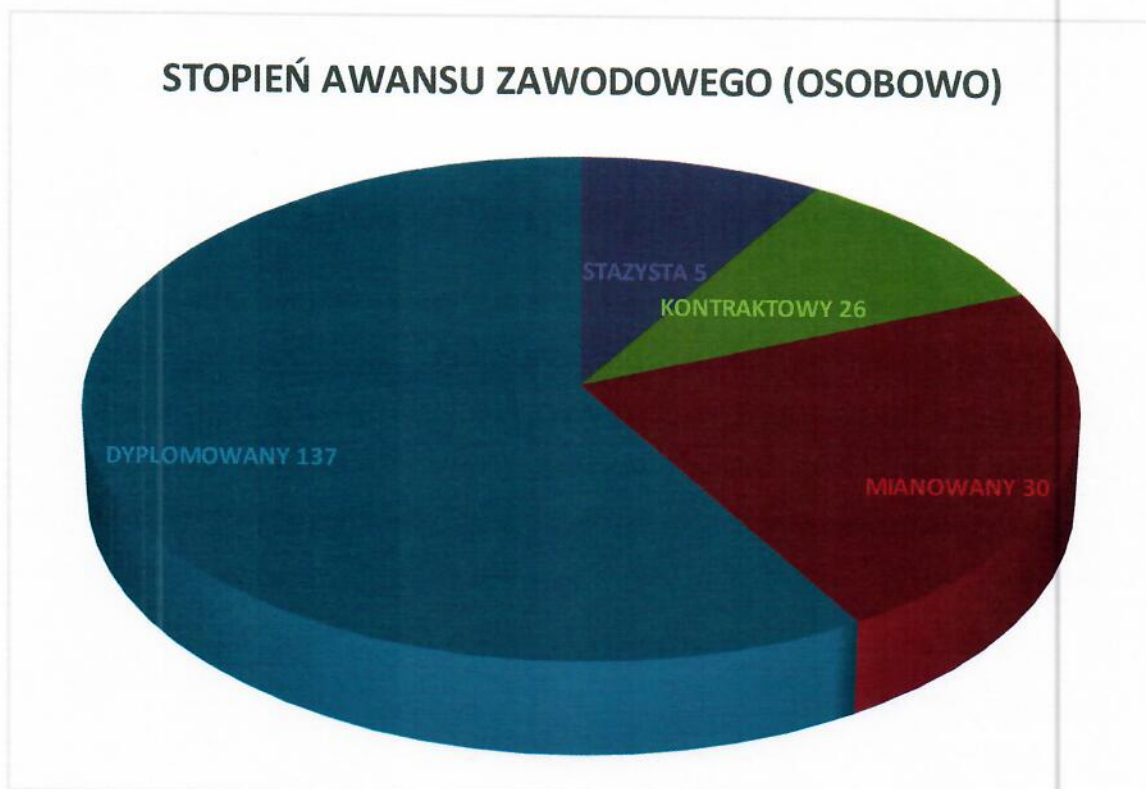
Tabela nr 16 Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2020/2021.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba etatów niepedagogicznych		Liczba etatów pedagogicznych
		administracja	obsługa	pedagogicznych
1.	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu	4,00	37,95	98,77
2.	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	0,00	2,50	13,49
3.	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy	2,00	11,05	22,37
4.	Przedszkole Publiczne w Połańcu	2,00	41,95	38,59
5.	Żłobek „Kraina Malucha” w Połańcu	1,75	20,39	0,00
6.	Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu	12,89	1,50	0,00
	Razem	22,64	115,34	173,22

Tabela nr 17 Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba etatów			
		Stopień awansu zawodowego w etatach			
		Nauczycie I stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
1.	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	0,31	8,80	7,00	82,66
2.	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	0,82	2,00	2,78	7,89
3.	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy	0,25	1,00	7,33	13,79
4.	Przedszkole Publiczne w Połańcu	1,50	9,38	7,54	20,17
	Razem	2,88	21,18	24,65	124,51

Wykres 3 Stopnie awansu zawodowego (w osobach) w roku szkolnym 2020/2021



W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach zatrudnionych było **198** nauczycieli, a w przeliczeniu na etaty zatrudnienie wynosiło **173,22** etatów.

15 lipca 2021 roku w Urzędzie Miasta i Gminy w Połańcu odbyły się egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego, do których przystąpiło trzech nauczycieli. Dla wszystkich nauczycieli zakończyły się on pozytywnym wynikiem.

2. Stan zatrudnienia pracowników - opiekunów do przewozu uczniów do szkoły i ze szkoły, poniesione koszty w roku szkolnym 2020/2021.

W roku szkolnym 2020/2021 do przewozów uczniów do szkoły i ze szkoły zatrudnionych na podstawie umowy zlecenia było 8 opiekunów. Koszt zatrudnienia wynosił 35.505,00 zł.

3. Stan zatrudnienia pracowników – opiekunów do przewozu uczniów niepełnosprawnych i poniesione koszty w roku szkolnym 2020/2021.

W roku szkolnym 2020/2021 do przewozów uczniów niepełnosprawnych zatrudnionych na podstawie umowy zlecenia oraz umowy o pracę było 2 opiekunów. Koszt zatrudnienia wynosił 22.136,00 zł.

4. Stan zatrudnienia opiekunek przeprowadzających uczniów przez przejście dla pieszych przy Szkole Podstawowej w Połańcu, poniesione koszty w roku szkolnym 2020/2021.

W roku szkolnym 2020/2021 do przeprowadzania uczniów przy Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu zatrudnionych na podstawie umowy o pracę były 2 osoby, w przeliczeniu 1,5 etatu. Koszt zatrudnienia wynosił 67.083,80 zł.

VII. Działania dydaktyczno - wychowawcze prowadzone w roku szkolnym 2020/2021 w poszczególnych placówkach

SZKOŁA PODSTAWOWA im. T KOŚCIUSZKI W POŁAŃCU

1. Obszary działań profilaktycznych oraz bezpieczeństwa w szkole obejmowały:

a) Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

Działalność wychowawczą i profilaktyczną realizowano dla całej szkoły i w świetlicy szkolnej. W celu rozwijania zainteresowań uczniów organizowane były wycieczki i wyjścia turystyczno – krajoznawcze, zawodoznawcze (wyjście uczniów klas ósmych do Zespołu Szkół w Połańcu) i edukacyjne, audycje, gazetki, zawody sportowe dla uczniów wszystkich etapów edukacyjnych. Wszystkie akcje przeprowadzano przestrzegając zasad bezpieczeństwa w związku z zapobieganiem zarażeniu koronawirusem Covid-19. Były to przedsięwzięcia o różnym charakterze i zasięgu: od klasowych, przez szkolne, powiatowe:

Rodzaj działań	Rok szkolny
Audycje	3
Apele, akademie	-
Akcje charytatywne (zbiórka nakrętek dla chorej Mai, zbiórka WOŚP)	2
Wycieczki turystyczno–krajoznawcze, edukacyjne; główny cel to ponowna integracja zespołów klasowych po okresie nauki zdalnej	19 (rowerowe i autokarowe poza teren miasta) i wiele po terenie miasta Połaniec
Zawody sportowe	7
Inna działalność wychowawcza	51

b) Zadania w ramach profilaktyki wychowawczej:

Koordynowanie i realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego oraz działań wychowawczych szkoły „Bezpieczna szkoła” w obszarach WARTOŚCIOWE RELACJE i BEZPIECZEŃSTWO W DZIAŁANIU (miesiące marzec – czerwiec):

- **prezentacje na platformie classroom** o następującej tematyce:

- ✓ Każdy jest inny, każdy wyjątkowy! – kilka słów o tolerancji.
- ✓ Dzień dobrych uczynków. Czy warto być dobrym?
- ✓ Świat realny jest genialny! oraz 3..2..1 Internet – o bezpieczeństwie w sieci.
- ✓ Dzień przyjaciela. Na czy polega prawdziwa przyjaźń.
- ✓ Bezpieczne wakacje – prezentacja o bezpieczeństwie podczas wakacyjnego odpoczynku.

- **zajęcia dla uczniów klas IV, które odbyły się w formie zdalnej:**

„Fonoholizm...przyklejeni do telefonów” oraz „Każdy jest inny, każdy wyjątkowy!” – kilka słów o tolerancji.

2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu

Uczniowie, którzy pochodzą z rodzin o niskim statusie materialnym otrzymują wsparcie finansowo-materialne w postaci:

- ✓ obiadów refundowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej,
- ✓ dofinansowanych wyjazdów na zielone szkoły i wycieczki,
- ✓ darmowych podręczników,
- ✓ dofinansowania na przybory szkolne,
- ✓ zasiłków socjalnych oraz za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

Dodatkowo wzmoczoną opieką otaczono uczniów, których rodzice przebywają za granicą, stale monitorując ich frekwencję i postępy w nauce, a także uczniów, którzy wychowują się w rodzinach z problemem alkoholu czy przemocy.

Uczniowie zagrożeni wykluczeniem lub wykazujący początkowe symptomy niedostosowania społecznego uczestniczyli w zajęciach socjoterapeutycznych, terapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, dydaktyczno-wyrównawczych gdzie poznali sposoby rozładowania i obniżania poziomu stresu, kształtowali umiejętności społeczne, samokontroli, dojrzałości moralnej oraz otrzymywali wsparcie emocjonalne.

Swoje działania skupiono na doskonaleniu umiejętności prospołecznych dzieci i młodzieży mających wpływ na obniżenie poziomu niepożądanych zachowań społecznych. W roku szkolnym 2020/2021 szkoła zrealizowała, wzorem roku ubiegłego, wiele działań profilaktyki pozytywnej, które miały na celu wzmacnianie czynników chroniących przed wykluczeniem i niedostosowaniem społecznym.

W kwestii wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i przeciwdziałaniu wykluczeniu współpracowano z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym w Staszowie, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Połańcu, Urzędem Miasta i Gminy w Połańcu.

Wyrównywanie szans edukacyjnych odbywało się również w oparciu o diagnozowanie trudności uczniów w obszarze dydaktyczno-wychowawczym. Uczeń, który wykazuje jakieś trudności w nauce czy zachowaniu jest kierowany na badanie psychologiczno-pedagogiczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a następnie otrzymuje stosowną opinię lub orzeczenie poradni, do zaleceń którego dostosowują się nauczyciele planując i organizując pracę z uczniem. Uczniowie przejawiający trudności w w/w obszarze byli objęci odpowiednimi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- ✓ uzupełniają wiadomości na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
- ✓ usprawniają funkcje na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych oraz terapeutycznych,
- ✓ uczą się społecznego funkcjonowania na zajęciach socjoterapeutycznych i na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- ✓ realizują podstawę programową z niektórych przedmiotów na zajęciach w ramach indywidualnej ścieżki kształcenia,
- ✓ są objęci pomocą indywidualną lub w małych grupach w zależności od potrzeb.

Nad wyrównaniem szans edukacyjnych i przeciwdziałaniem wykluczeniu nauczyciele w miarę możliwości współpracowali również z rodzicami uczniów.

Szczególną opieką otoczeni byli w szkole uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla nich były organizowane kilka razy w roku zajęcia i działania integracyjne, relaksacyjne i turystyczne, ale przede wszystkim byli oni włączani we wszystkie działania szkolne. Brali udział w konkursach i imprezach, występowali na forum szkoły, doceniane były ich wysiłki i osiągnięcia.

Uczniowie ci byli objęci dostosowanymi do ich potrzeb działaniami pomocy psychologiczno – pedagogicznej, które planujemy we współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi specjalistami, tworząc dla nich Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. Uczniowie ci mają zapewnioną codzienną indywidualną pomoc nauczycieli, asystentów, rewalidatorów, w razie potrzeby opiekę świetlicową i opiekę pedagogów szkolnych i psychologa. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w większości przypadków uczą się w klasach integracyjnych, gdzie jeszcze mogą liczyć na opiekę i pomoc ze strony pełnosprawnych kolegów.

W czasie zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkole uczniowie objęci działaniami pomocy – psychologiczno – pedagogicznej mogli nadal korzystać z wszystkich zajęć w trybie zdalnym na terenie szkoły, a także korzystali ze wszystkich form pomocy indywidualnej ze strony wychowawców, pedagogów szkolnych, nauczycieli prowadzących zajęcia specjalistyczne.

Ponadto w okresie pandemii Covid-19, 4 uczniów szkoły (w tym 1 uczeń w oddziale przedszkolnym) na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego ze względu na stan zdrowia miało zorganizowane taką formę nauki.

3. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań

W roku szkolnym 2020/2021 szkoła realizowała następujące zajęcia pozalekcyjne:

- 1) zajęcia rozwijające ekspresję twórczą – klasy I
- 2) zajęcia rozwijające myślenie logiczne – klasy III
- 3) zajęcia rozwijające ekspresję twórczą – klasy II
- 4) koło matematyczne – klasy IV, V, VI, VIII
- 5) koło geograficzne – klasy VI, VIII
- 6) koło biologiczne – klasy VI, VIII
- 7) koło polonistyczne – klasy IV, V, VI, VIII
- 8) koło przyrodnicze – klasy IV
- 9) koło chemiczne – klasy VIII
- 10) koło fizyczne – klasy VIII
- 11) koło informatyczne – klasy VIII
- 12) koło języka angielskiego – klasy VIII
- 13) koło języka niemieckiego - Klasy VI
- 14) koło artystyczne – klasy IV
- 15) Szkolny Klub Historyczny Tadeuszek
- 16) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne
- 17) zajęcia sportowe w ramach pozyskanych środków z projektów ministerialnych
- 18) zajęcia z doradztwa zawodowego
- 19) wycieczki krajoznawcze, zawodoznawcze i edukacyjne.

W zajęciach tych uczestniczyli uczniowie uzdolnieni i wszyscy dążący do rozwijania zainteresowań.

Zajęcia prowadzone były zgodnie z harmonogramem, celami i zaplanowaną tematyką. Do 12 marca odbywały się w szkole. Po tym okresie, w związku z pandemią COVID-19 nauka przebiegała zdalnie. Nauczyciele kontaktowali się z uczniami głównie poprzez platformę edukacyjną Classroom.

Szkoła systematycznie organizowała różnorodne konkursy lub umożliwiała uczniom udział w konkursach organizowanych przez placówki zewnętrzne.

4. Laureaci i finaliści:

- **uczeń** kl. VIc – **Laureat** III Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego
- **uczennica** kl. VIId – **Finalistka** IV Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego
- **uczennica** kl. VIId – **Finalistka** V Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego
- **uczennica** kl. VIId – **Finalistka** II Wojewódzkiego Konkursu z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego
- **uczennica** kl. VIId – **Finalistka** VIII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego

- uczeń kl. VIII d – **Finalista** VIII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego
- W XIV edycji konkursu „Młody Innowator” jury Konkursu pod przewodnictwem prezes FSNT-NOT Ewy Mańkiewicz-Cudny oceniło prace wykonane przez uczniów szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych min.: pod względem pomysłowości, oryginalności rozwiązania, przydatności, wpływu na poprawę warunków bezpieczeństwa, dostępności wykorzystanych materiałów, estetyki wykonania, przygotowanej dokumentacji i projektu oraz umiejętności pracy w zespole. Konkurs odbywał się pod patronatem Ministra Edukacji i Nauki. Patronat medialny sprawował Przegląd Techniczny – najstarsze czasopismo techniczne w Polsce i Europie.
- I miejsce zajęło 2 uczniów klasy VI za projekt „SYSTEM WIELOKROTNEGO WYKORZYSTANIA WODY”

5. Nauczyciele systematycznie organizowali różnorodne konkursy lub umożliwiali uczniom udział w konkursach organizowanych przez placówki zewnętrzne.

Oprócz konkursów organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach uczniowie w roku szkolnym 2020/2021 brali udział w konkursach plastycznych, konkursach wiedzy, konkursach poezji.

Tabela nr 18 Wykaz konkursów, które odbyły się w SP Polaniec

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba uczniów
1.	Konkurs o Życiu i Działalności T. Kościuszki	Klasy IV- VII
2.	Konkurs Ogólnopolski „Nasi sąsiedzi - Żydzi”	8
3.	XIV edycja konkursu “Młody innowator” 2020/2021	2
4.	Turniej Jednego Wiersza organizowany w ramach „Wiosny Poetyckiej” przez Collegium Gostomianum w Sandomierzu	3
5.	Szkolny konkurs Ortograficzny dla klas II i III	Wszyscy uczniowie klas II - III
6.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	116
7.	Wojewódzki konkurs plastyczny pt. „112-zawsze w gotowości”	16
8.	Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Medycy Dziękujemy”	7
9.	Konkurs plastyczny pt. ”Bezpiecznie na wsi mamy - od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy”	12

10.	Konkurs plastyczno-fotograficzny pt. „Zwierzaki Słodziaki”	12
11.	Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Nasza flaga pl. – 230 rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	8
12.	Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Jak wygląda muzyka”	16
13.	Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Podróż pociągiem po Europie	11
14.	Konkurs na wzorowego świetliczaka rok szkolny 2020/2021	41
15.	Ogólnopolski konkurs plastyczny :“Przyroda w kolorach- Kwiaty. Inspiracje”;	12
16.	Ogólnopolski konkurs plastyczny “Wiosna z Księgarnią Tuliszków- Wiosenny czarodziej”;	12
17.	Szkolnym Konkurs “Szkoła od nowa”.	22
18.	Konkurs Poezji Dziecięcej	75, kl I – III
19.	“Konkurs o tytuł Mistrza Języka Polskiego” zorganizowany w ramach obchodów Miesiąca Języka Ojczystego	30, kl IV – VIII
20.	Konkurs “Z polszczyzną za pan brat”	Kl IV
21.	Konkurs na najpiękniejszą pisankę wielkanocną.	Kl I A
22.	Konkurs wiedzy „Mistrz zagadek i rebusów”	I A
23.	Konkurs “Kartka wielkanocna” - Uniwersytet Dzieci	10
24.	PixBlocks - wyzwanie programowanie konkurs dla superbogheterów	12
25.	Ogólnopolski konkurs fotograficzny pt. “Zrób zdjęcie radości”	5
26.	Konkurs plastyczny „Dziel się uśmiechem”	11
27.	Ogólnopolski Konkurs Geologiczno - Środowiskowy pod hasłem “Tajemniczy świat jaskiń”	5
28.	Konkurs na najciekawsze opowiadanie o podróży w kosmos z bohaterami Stanisława Lema	6g i 6h
29.	XV Międzynarodowy Konkurs Kartograficzny pod hasłem “ Mapa mojego przyszłego świata”	4

6. Osiągnięcia sportowe

W roku szkolnym 2020/2021 odbyło się 7 zawodów sportowych w których brali udział uczniowie z I i II etapu edukacyjnego.

Tabela nr 19 Wykaz zawodów sportowych, które odbyły się w SP Połaniec

Lp.	Miejsce zawodów	Szczegół zawodów/nazwa zawodów	Uzyskane miejsce na zawodach/t urniejach	Liczba zaangażowanych uczniów
1	Rytwiany	Wojewódzki - Świętokrzyskie Igrzyska Dzieci - Finał Wojewódzki w Trójboju Lekkoatletycznym.	1	7
2	Rytwiany	Wojewódzki - Świętokrzyskie Igrzyska Dzieci - Finał Wojewódzki w Trójboju Lekkoatletycznym Dziewcząt	3	8
2	Połaniec	III Turniej Mikołajkowy w Piłce Siatkowej Dziewcząt kl VI	1-3	12
3.	Połaniec	III Turniej w Piłce Siatkowej Dziewcząt o Puchar Dyrektora Szkoły	1-3	15
4.	Połaniec	Turniej Gier i Zabaw Ruchowych z okazji WOŚP	-	19
5.	Kielce	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce	-	18
6.	Rytwiany	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych.	3 miejsce chłopcy 2009-2008 3 miejsce chłopcy 2005-2006	12
7.	Rytwiany	Świętokrzyskie Igrzyska Dzieci - Finał Wojewódzki w trójboju lekkoatletycznym.	1 miejsce .	8

7. Poziom Nauczania

Wyniki klasyfikacji rocznej i końcowej w klasach IV – VIII

Klasy IV - VIII

Zapisani	Ogółem	dz	ch
	525+1 OREW	261	264

Klasyfikowani	522+1 OREW
Nie objęci klasyfikacją	3
Bez ocen ndst	516
Z 1 oceną ndst	6
Z 2 ocenami ndst	2
Z 3 ocenami ndst	0
Z 4 i więcej ocenami ndst	1
Z oceną opisową	2+1 OREW
Niepromowani	0
Zwolnieni z wf w całości:	7
tylko z basenu:	2
Zwolnieni z nauki języka angielskiego	0
Zwolnieni z nauki języka niemieckiego	4
Zwolnieni z informatyki	1
Nie uczęszczają na religię	6
Nie uczęszczają na wychowanie do życia w rodzinie	32
Nauczanie indywidualne	3
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	5
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	2
Z zespołem Aspergera	4
Z niedostuchem	0
Niedowidzący	1
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	4

OCENY Z PRZEDMIOTÓW SZKOLNYCH			OCENY Z ZACHOWANIA		
	suma	procent	oceny	suma	procent
cel	975	14,77	wzorowe	216	41,22
bdb	2101	31,84	bardzo dobre	194	37,02
db	1788	27,10	dobre	90	17,18
dst	1174	17,79	poprawne	18	3,44
dop	546	8,27	nieodpowiednie	4	0,76
ndst	15	0,23	naganne	0	-
zwol			opisowe	2+1	-
	6599	100,00			

8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

a) Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego odbył się 25 maja 2021 roku. W Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu do egzaminu przystąpiło 89 uczniów.

Tabela nr 20 Wyniki egzaminu (SP Połaniec) z języka polskiego w porównaniu z wynikami w kraju, województwie, powiecie i gminie [w %]

Szkoła Podstawowa im T. Kościuszki w Połańcu	56
Gmina Połaniec	56
Powiat staszowski	58
Województwo świętokrzyskie	59
Kraj	60

b) Egzamin ósmoklasisty matematyki odbył się 26 maja 2021 roku i przystąpiło do egzaminu 86 uczniów Szkoły Podstawowej w Połańcu

Tabela nr 21 Wyniki egzaminu (Sp Połaniec) z matematyki w porównaniu z wynikami w kraju, województwie, powiecie i gminie [w %]

Szkoła Podstawowa im T. Kościuszki w Połańcu	41
Gmina Połaniec	41
Powiat staszowski	46
Województwo świętokrzyskie	47
Kraj	47

c) Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego odbył się 27 maja 2021 roku i przystąpiło do egzaminu 86 uczniów Szkoły Podstawowej w Połańcu

Tabela nr 22 Wyniki egzaminu (SP Połaniec) z języka angielskiego w porównaniu z wynikami w kraju, województwie, powiecie i gminie [w %]

Szkoła Podstawowa im T. Kościuszki w Połańcu	62
Gmina Połaniec	62
Powiat staszowski	60
Województwo świętokrzyskie	65
Kraj	66

9. Ogólne uwagi dotyczące zdalnego nauczania w okresie pandemicznym

W roku szkolnym 2020/2021:

- uczniowie klas I-III odbywali zajęcia stacjonarne przez 86 dni, a w systemie nauczania na odległość przez 99 dni. Okres nauki zdalnej wynosił **53,5 %** ogółu godzin dydaktycznych w całym roku szkolnym,
- w klasach IV-VIII zajęcia lekcyjne były prowadzone stacjonarnie przez 61 dni, a zdalne nauczanie przez 124 dni, co stanowi **67%** ogółu dni nauki.

Frekwencja uczniów w klasach I-III – 86,9%, w klasach IV-VIII – 74,2%. Żaden rodzic nie podał jako przyczyny nieobecności dziecka w szkole choroby zakaźnej.

Szkoła była dobrze przygotowana do rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021 w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom procesu dydaktycznego. Utrzymane zostały w mocy wszystkie procedury bezpieczeństwa przedstawione podczas Rady Pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2020 r.

Szkoła została wyposażona w sprzęt komputerowy w ramach programów „Zdalna nauka” i „Zdalna nauka +”, otrzymała 25 tabletów z dostępem do Internetu w ramach realizacji projektu z NASK OSE.

Salę dydaktyczne i świetlicowe zostały przygotowane zgodnie z wytycznymi przeciwepidemicznymi GIS, MZ i MEN, obowiązującymi na dzień rozpoczęcia zajęć. W salach, w których przebywały dzieci w młodszym wieku szkolnym oraz młodzież szkolna klas IV – VIII, usunięto przedmioty i sprzęty, których nie można było skutecznie uprać lub zdezynfekować (dywany, miśki, pluszowe zabawki, materiały miękkie i nietrwałe typu: puzzle, książki, papiery i inne niemożliwe do dezynfekcji pomoce dydaktyczne).

Nauczyciele w pierwszym dniu przyjęcia uczniów klas I – III do grup wychowawczych w szkole, przeprowadzili instruktaż dotyczący zasad obowiązujących w szkole oraz przeprowadzili pogadanki i warsztaty w zakresie bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.

W pomieszczeniach sanitarno-higienicznych, przy głównych wejściach do budynku, w salach dydaktycznych oraz izolatkach, wywieszono plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk – instrukcje dezynfekcji rąk, prawidłowego zakładania i zdejmowania masek ochronnych, zakładania i zdejmowania rękawiczek jednorazowych.

Dyrektor szkoły wdrożył procedurę pracy zdalnej i stacjonarnej z danymi osobowymi w okresie epidemii. Każdy nauczyciel został zapoznany z zasadami przetwarzania danych osobowych. W szkole wydzielono pomieszczenie do izolacji w przypadku stwierdzenia zagrożenia zarażeniem wirusem SARS-2 Covid-19. Izolatkę wyposażono w środki ochrony indywidualnej i płyny dezynfekujące, apteczkę pierwszej pomocy, termometr bezdotkowy. W placówce zapewniono stosowanie ogólnie zalecanych środków ochrony na terenie instytucji, w tym środków ochrony indywidualnej oraz dezynfekcji powierzchni.

10. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 odbyła się jedna kontrola doraźna w dniu 26.02.2021 r. w temacie przestrzegania zasad oceniania. Kontrola nie wykazała nieprawidłowości. Zalecono wzmocnić nadzór pedagogiczny wynikający z art. 60 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)

11. W ramach pozyskiwania środków pozabudżetowych dyrektor szkoły złożył projekty

- „Posiłek w Szkole i w domu”,
- „Aktywna Tablica”. Żaden ze złożonych wniosków nie został zakwalifikowany do finansowania,
- Ponadto został złożony wniosek projektowy w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś Priorytetowa 2 Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10. Wysoka jakość systemu oświaty „asystenta ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami” [w skrócie ASPE].

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W RUSZCZY

1. Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu

- a) forma pomocy uczniom z rodzin o niskim statusie materialnym dofinansowanie do:
 - obiadów w szkole podstawowej - 4,16% uczniów,
 - dofinansowanie do obiadów w przedszkolu - 14,89 % dzieci
 - stypendia szkolne – 4,16% uczniów
- b) formy pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zespoły korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze .)
 - prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
 - rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne. Zorganizowano pomoc dla ucznia z zespołem Aspergera (zapewnienie nauczyciela współorganizującego kształcenie)
 - i zorganizowano nauczanie indywidualne w grupie do 5 osób dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim,
- c) liczba uczniów dojeżdżających do szkoły (warunki oczekiwania na autobus, możliwość korzystania z zajęć pozalekcyjnych przez uczniów dojeżdżających itp.):
 - 81 uczniów dojeżdżających.
 - Uczniowie oczekujący na autobus mieli zajęcia zorganizowane, korzystali z różnych form zajęć pozalekcyjnych jak: koła przedmiotowe, sportowe, zajęcia świetlicowe;
 - (zespoły korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze).
 - Prowadzone były zajęcia:
 - korekcyjno- kompensacyjne - 25,83%
 - dydaktyczno wyrównawcze: - z j. polskiego - 25,83%, z matematyki - 17,5% ,
 - z j. angielskiego - 0,83%, z historii - 0,83%, rewalidacyjne - 1,67%,

zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 1,67%,
zajęcia logopedyczne.

2. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów

formy zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę w roku szkolnym 2020/2021:
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów- z języka polskiego – 12,5%
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów- z matematyki - 23,33%
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów- z języka angielskiego - 5,83%
-zajęcia rekreacyjno- sportowe ze względu na zawieszenie zajęć od 9 listopada 2020r. część konkursów i zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim została odwołana lub odroczone.

Nauczyciele z własnej inicjatywy prowadzili:

- Klub Ekologiczny,
- Klub Wolontariusza „Kobra”,
- Drużynę harcerską „Łaziki”,
- Szkolny Klub Turystyczno - Rowerowy „Słoneczni”,
- Szkolny Klub Sportowy

Znaczące sukcesy jakie zanotowali uczniowie w różnorodnym współzawodnictwie:
(konkursy przedmiotowe, olimpiady, konkursy sportowe i inne)

W Szkole Podstawowej w Ruszcy odbyły się: konkursy przedmiotowe organizowane przez Kuratorium Oświaty i Wychowania w Kielcach z języka polskiego, geografii, języka angielskiego i matematyki.

W IV Konkursie z języka polskiego 2 uczniów zostało finalistami konkursu.

Organizowane były również:

- XXII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Geologiczno – Środowiskowego Nasza Ziemia - środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro odbywającego się w 2021 roku pod hasłem: TAJEMNICZY ŚWIAT JASKIŃ
- konkurs pn. „112 zawsze w gotowości” w ramach akcji organizowanej przez Wojewodę Świętokrzyskiego
- „Mój bezpieczny dom”,
- „Koty w literaturze”,
- Konkurs na najładniejszy zeszyt,
- Mistrz szybkiego czytania,
- Klasowy konkurs czytania na czas
- Międzynarodowy dzień języka ojczystego,
- Konkurs ozdób wielkanocnych,
- Konkurs plastyczny „Koty w literaturze”,
- Recenzja mojej ulubionej książki,
- Skarby ukryte w odpadach,
- Życie w czasach pandemii,
- Mistrz ortografii,
- Klasowy Mistrz szybkiego liczenia”,
- „Się gra się ma”,
- „Najlepsi czytelnicy”,

- Wakacyjny obraz - słoneczniki,
- Konkurs piosenki świetlicowej,
- Konkurs fotograficzny,
- „Mistrz ekofotografii”,
- Klasa na medal,
- zespoły artystyczne w szkole (wokalne, taneczne, teatralne, plastyczne itp.) odniesione sukcesy w tym zakresie:
- Udział w konkursach plastycznych organizowane przez Państwową Straż Pożarną: „Bezpieczny dom”, „Projekt na maskotkę Państwowej Straży Pożarnej”,
- „Gra na temat bezpieczeństwa”,
- Pocztówki wielkanocne – konkurs plastyczny,
- Konkurs plastyczny „Świetlica naszych marzeń”,
- XXX wojewódzki Konkurs Recytatorski im. Wandy Łyczkowskiej.

Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

Projekty wychowawcze realizowane w szkole:

- „Sport w trudnym okresie – COVID-19”
- „Czytanie kluczem do sukcesu”

Szkoła włączyła się do akcji Ministra Edukacji i Nauki

- „Szkoła do Hymnu”
- „Szkoła Pamięta”
- „Razem na święta”

Programy profilaktyczne realizowane w szkole

- „ Profilaktyczne badanie słuchu i mowy wśród dzieci z klas pierwszych SP w województwie świętokrzyskim”

Ponadto uczniowie brali udział w programach organizowanych przez Państwową Powiatową Stację Sanitarno - Epidemiologiczną w Staszowie:

- „ Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- „ Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
- „ Czyste powietrze wokół nas”,
- „ Nie pal przy mnie, proszę!”,
- „ Bieg po zdrowie”.

3. Stan bezpieczeństwa w placówce: wypadki, zagrożenia, problemy wymagające rozwiązania

Szkoła była dobrze przygotowana do rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021 w zakresie pandemii COVID-19. Wdrożone zostały zasady organizacji i prowadzenia zajęć w celu zminimalizowania zakażenia koronawirusem COVID-19 z uwzględnieniem wytycznych MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek obowiązujących od 1 września 2020r. Sale dydaktyczne i świetlicowe zostały przygotowane zgodnie z wytycznymi GIS, MZ i MEN. W salach, w których przebywały dzieci w młodszym wieku szkolnym oraz młodzież szkolna klas IV-VIII, usunięto przedmioty i sprzęt, których nie można było skutecznie uprać lub zdezynfekować (dywany, miśki pluszowe, zabawki materiały miękkie i nietrwałe typu: puzzle, książki, papiery i inne niemożliwe do dezynfekcji pomoce dydaktyczne). W salach dydaktycznych, odległości pomiędzy stanowiskami pracy i uczniów wynosiła min. 1,5 m. Uczniowie siedzieli pojedynczo w ławkach szkolnych. Zastosowano zasadę: jeden uczeń-jedna ławka szkolna. W sali gimnastycznej za pomocą samoprzylepnych do podłogi taśm wyznaczono strefy zabaw dzieci z zaleceniem, aby w grupie nie było więcej niż 24 na przestrzeni

100m². W sali gimnastycznej przebywało nie więcej niż dwie grupy uczniów. Po każdych zajęciach używany sprzęt sportowy oraz podłoga były myte i dezynfekowane. Zabawki, pomoce dydaktyczne użyte przez uczniów do zabawy oraz podczas zajęć wychowawczych czyszczono i dezynfekowano. Sale dydaktyczne wietrzono co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy.

Organizacja pobytu dzieci na świeżym powietrzu uwzględniała zachowanie możliwie maksymalnej odległości dzieci od siebie oraz zmienowości grup, tak aby nie kontaktowały się ze sobą wzajemnie. Nauczyciele przeprowadzili instruktaż dotyczący zasad obowiązujących w szkole oraz przeprowadzili pogadanki i warsztaty w zakresie bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.

Komunikaty i warsztaty wzbudziły w dzieciach poczucie troski, bezpieczeństwa i odpowiedzialności za swoje zachowanie. W pomieszczeniach sanitarno - higienicznych, przy głównych wejściach do budynku, w salach dydaktycznych oraz izolatkach, wywieszono plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk - instrukcje dezynfekcji rąk. W szkole jak i w przedszkolu wydzielono pomieszczenia do izolacji w przypadku stwierdzenia zagrożenia zarażeniem wirusem COVID-19. Izolatki wyposażono w środki ochrony indywidualnej i płyny dezynfekujące, apteczkę pierwszej pomocy, termometr bezdotykowy.

W roku szkolnym 2020/2021 zdarzył się jeden wypadek: rozcięcie podbródka. W postępowaniu powypadkowym zachowane zostały procedury postępowania. Nauczyciele nie naruszyli zasad nadzoru w czasie dyżuru.

4. Działania promujące szkołę, przedszkole w 2020/2021:

- *koła zainteresowań*, działania mające wpływ na zwiększenie szans edukacyjnych uczniów, rozwijające zdolności i pogłębienie zainteresowań uczniów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniów /wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W szkole prowadzone były innowacje, w ramach których uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i zdolności, np. „Czytanie kluczem do sukcesu”.

Na poprawę efektywności kształcenia oraz promocję szkoły wpłynął z pewnością udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, projektach. Ze względu na zawieszenie zajęć od 9 listopada 2020 r., część konkursów i zawodów sportowych została odroczone.

- *zajęcia dodatkowe realizowane w szkole;*

Uczniowie uczestniczyli w akcji „Żonkile” oraz seansie filmowym pt. „Będę pisać”, przygotowali gazetkę ścienną pod hasłem „Tolerancja”. Szkoła włączyła się do ogólnopolskiej akcji „Szkolne przygody Fajniaków” i „Światowego dnia wody”, „Czyste powietrze”.

Zorganizowano święto bibliotek szkolnych, Dzień Św. Patryka.

Odbyły się akcje charytatywne organizowane w szkole:

WOŚP – udało się zebrać 1152,93 zł „Góra grosza”

- rodzaje zajęć pozalekcyjnych finansowanych przez organ prowadzący.

Pomocą Psychologiczno-Pedagogiczną objęto 49 uczniów, co stanowi 40,8% .

Potrzeba zorganizowania Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej wynikała w szczególności z:

- *niepełnosprawności ucznia* dotyczy to dwóch uczniów (jeden posiadał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, drugi posiadał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zespół Aspergera),

- zorganizowano *Pomoc Psychologiczno - Pedagogiczną* dla 36 uczniów posiadających opinię Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ze względu na: niepowodzenia edukacyjne, zaniedbania środowisk związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania wolnego czasu i kontaktami środowiskowymi, trudności adaptacyjnych związanych ze zmianą sposobu nauczania- z nauczania tradycyjnego na nauczanie zdalne.

Zajęcia rewalidacyjne zorganizowano po przedstawieniu przez rodziców orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Były to obowiązkowe zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych.

Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze zorganizowano dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnieniu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Miały na celu uzupełnienie i wyrównanie zaległości w wiadomościach ogólnych i z konkretnych przedmiotów (matematyki, języka polskiego, historii, języka angielskiego).

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne były zorganizowane dla uczniów z odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się i miały na celu korygowanie nieprawidłowości w uczeniu się dziecka.

Zajęcia logopedyczne zorganizowano dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Terapia logopedyczna uwzględnia całą osobowość każdego dziecka z zaburzeniami mowy.

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne zorganizowano dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Celem zajęć było zmniejszenie poziomu zaburzeń zachowania u dzieci. Proces terapeutyczny polegał na korygowaniu niewłaściwych i wzmacnianiu pożądaných zachowań. Prowadzone były również zajęcia świetlicowe.

5. Poziom nauczania:

1) wynik klasyfikacji końcowo - rocznej w szkole - klas IV-VIII

Kl. IV - ośmioro uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem,
Średnia ocen klasy: 4,74

Uczniowie łącznie uzyskali 165 ocen, w tym: celujących - 40, bardzo dobrych - 72, dobrych - 29, dostatecznych - 19, dopuszczających - 5.

Oceny z zachowania : wzorowe - 8, bardzo dobre - 6, dobre -1, poprawne -0, nieodpowiednie - 0, naganne - 0.

Kl. V– pięcioro uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem
Średnia ocen klasy: 4,47

Uczniowie łącznie uzyskali 108 ocen, w tym: celujących - 20, bardzo dobrych - 45, dobrych - 18, dostatecznych -16, dopuszczających - 5.

Oceny z zachowania : wzorowe -5, bardzo dobre - 6, dobre -1, poprawne - 0, nieodpowiednie - 0, naganne - 0.

Kl. VI – ośmioro uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem

Średnia oceny klasy: 4,20

Uczniowie łącznie uzyskali 203 oceny, w tym: celujących - 40, bardzo dobrych - 58, dobrych - 35, dostatecznych - 43, dopuszczających - 27.

Oceny z zachowania: wzorowe -7, bardzo dobre - 9, dobre - 0, poprawne - 1, niepoprawne - 0, naganne - 0.

Kl. VII – ośmioro uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem

Średnia ocena klasy: 4,22

Uczniowie łącznie uzyskali 280 ocen, w tym: celujących - 41, bardzo dobrych - 116, dobrych - 66, dostatecznych - 41, dopuszczających - 16.

Oceny z zachowania: wzorowe - 12, bardzo dobre - 5, dobre - 3, poprawne - 0, nieodpowiednie - 0, naganne - 0.

Kl. VIII – czworo uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem,

Średnia oceny klasy: 4,02

Uczniowie łącznie uzyskali 265 ocen, w tym: celujących - 25, bardzo dobrych - 71, dobrych - 71, dostatecznych - 81, dopuszczających -17.

Oceny z zachowania : wzorowe - 6, bardzo dobre - 8, dobre - 5, poprawne - 0, nieodpowiednie - 0, naganne - 0.

Podsumowanie

Uczniowie klas 4-8 otrzymali 1021 ocen w tym:

- celujących - 166,
- bardzo dobrych - 362,
- dobrych - 219,
- dostatecznych - 200,
- niedostatecznych - 0

Średni wynik szkoły to 4,33.

Na 80 ocen z zachowania przypada:

- ocen wzorowych - 38,
- ocen bardzo dobrych - 31,
- ocen dobrych - 10,
- ocen poprawnych - 1,
- ocen nieodpowiednich - 0
- ocen nagannych - 0

Średnia frekwencja wynosi: 91,97%

2) wynik egzaminu ósmoklasisty z informacją: (kraj, województwo, powiat, gmina, szkoła)

a) Język polski

Tabela nr 23 Wyniki egzaminu (SP w Ruszczy) z języka polskiego w porównaniu z wynikami w kraju, województwie, powiecie i gminie [w %]

Szkoła Podstawowa w Ruszczy	60
Gmina Połaniec	56
Powiat staszowski	58
Województwo świętokrzyskie	59
Kraj	60

Tabela nr 24 Wyniki egzaminu (SP w Ruszczy) z matematyki w porównaniu z wynikami w kraju, województwie, powiecie i gminie [w %]

Szkoła Podstawowa Ruszczy	33%
Gmina Połaniec	41 %
Powiat staszowski	46 %
Województwo świętokrzyskie	47 %
Kraj	47%

Tabela nr 25 Wyniki egzaminu (SP w Ruszczy) z języka angielskiego w porównaniu z wynikami w kraju, województwie, powiecie i gminie [w %]

Szkoła Podstawowa w Ruszczy	61
Gmina Połaniec	62
Powiat staszowski	60
Województwo świętokrzyskie	65
Kraj	66

6. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021.

Przeprowadzone kontrole, ewaluacje: tematyka, zakres, wyniki, wydane zalecenia i sposób realizacji zleceń:

- 1) w roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Placówek Oświatowych w Ruszcy nie było kontroli.
- 2) w roku szkolnym 2020/2021 poddano ewaluacji wewnętrznej 4 zagadnienia i były to:

- Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych.
- „Świadomość i skala zjawiska cyberprzemocy wśród uczniów szkoły”.

W szkole nie występuje zjawisko cyberprzemocy, są tylko pojedyncze zdarzenia. W dalszym ciągu należy prowadzić działania profilaktyczne poprzez współpracę z instytucjami i organizacjami zajmującymi się profilaktyką danego obszaru. Najważniejsze znaczenie dla zapewnienia postaw bezpieczeństwa cyfrowego w szkole odgrywają działania profilaktyczne (prewencyjne) prowadzone wobec i z udziałem wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów i ich rodziców, dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły np. pedagoga, pracowników sekretariatu). Rekomenduje się, aby zaplanowane działania miały charakter systemowy, ciągły, wieloletni i skorygowany, a ich zakres należy wpisać w realizowany w szkole program wychowawczo- profilaktyczny.

- Ocena stopnia znajomości i przestrzegania norm społecznych w przedszkolu przez wychowanków.
Przedszkole zapewnia wychowankom bezpieczne i higieniczne warunki zabawy i nauki. Nauczyciele motywują wychowanków do przestrzegania reguł i norm obowiązujących w społeczności przedszkolnej. Przedszkole stwarza warunki wychowania i kształcenia sprzyjające twórczej aktywności dzieci z wykorzystaniem różnorodnych przedsięwzięć, zabaw oraz kąpek zainteresowań.
- „Zdalne nauczanie - moje odczucie i opinie oraz oczekiwania po powrocie do nauki stacjonarnej”.
 - podjęto działania mające na celu przeciwdziałanie fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania wśród uczniów/nauczycieli/rodziców po okresie edukacjizdalnej,
 - podjęto działania mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych, strat edukacyjnych uczniów/ uzupełnienie zaległości, dostosowanie materiałów/ programów nauczania do potrzeb uczniów, w tym niepełnosprawnych, dostęp do technologii i umiejętności korzystania z niej uczniów, budowanie relacji, przekazanie uczniom odpowiedzialności za uczenie się.
Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi technologicznych jako sposobu na pobudzenie aktywności i zaangażowania uczniów (wzmoczona aktywność uczniów, chęć podejmowania pracy w czasie lekcji, przejawiająca się w szybkim wykonywaniu poleceń, udzielaniu odpowiedzi, tworzeniu zdań.

SZKOŁA PODSTAWOWA w ZREBINIE

1. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu.

Uczniowie o niskim statusie materialnym korzystali z dożywiania finansowanego przez OPS w Połańcu, otrzymali stypendia i zasiłki szkolne. Od roku 2008 szkoła uczestniczy w programie „Mleko w szkole” organizowanej przy udziale Agencji Rynku Rolnego, jak również od 2010 roku uczniowie klas otrzymują owoce i soki z programu „Owoce w szkole”, obecnie są to uczniowie kl. I-V. Średnio 40 uczniów korzystało z obiadów, w tym 12 dzieci miało obiady finansowane przez OPS.

Uczniowie klas 1-3 i 0 odjeżdżali bezpośrednio po zakończonych zajęciach o godzinie 12.10.

Uczniowie dojeżdżający po zakończonych zajęciach obowiązkowych mogli uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań. Najdłuższy czas oczekiwania na autobus szkolny wynosi 45 min. Uczeń czeka na autobus w budynku szkoły. Przez cały rok szkolny w szkole działała świetlica od godziny 12.00 do godziny 14.35 dla uczniów i dzieci z oddziału przedszkolnego, których rodzice pracują i nie mają opieki w domu oraz dla uczniów dojeżdżających.

Dzieci mające trudności w nauce mogły korzystać z zajęć wyrównawczych i zajęć kompensacyjnych dla dzieci z dysleksją, zajęć logopedycznych dla dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniów klas 1-3. Uczniowie uczęszczali również na koła zainteresowań: koło humanistów, koło ekologiczne, koło matematyczne. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczali na zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godz. w tygodniu. Na świetlicę uczęszczało 18 dzieci.

2. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów

Szkoła organizowała zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych, są to koła zainteresowań:

- koło humanistów – 1 godz.
- koło ekologiczne – 1 godz.
- koło matematyczne – 1 godz.
- zajęcia sportowe „Zapasy sportem dla każdego” – 1 godz.
- gry i zabawy w kl. 1-3 – 2 godz.
- SKS gry zespołowe kl. 5-8 - 2 godz. (finansowane przez Szkolny Związek Sportowy w Kielcach)

Na zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań mogli uczęszczać wszyscy zainteresowani

uczniowie, zajęcia te odbywają się zaraz po zajęciach obowiązkowych, a przed odjazdem autobusu szkolnego.

3. Działania promujące szkołę, przedszkole

Szkoła prowadzi stronę internetową, na której zamieszczane są informacje z życia szkoły. W roku szkolnym 2020/2021 wiele uroczystości i apeli było przygotowywanych w formie nagranych przedstawień, prezentacji, które były następnie zamieszczane na stronie internetowej bądź przesyłane do rodziców drogą elektroniczną.

4. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

W szkole były prowadzone zajęcia profilaktyczne „Ja potrafię” dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w wymiarze 4 godz. tygodniowo, klasach 1- 3 realizowany był program „Nie pal przy mnie proszę”, w klasach IV-VII „Znajdź właściwe rozwiązanie”, w oddziale przedszkolnym „Czyste powietrze wokół nas” – przy współpracy z Sanepidem.

Uczniowie przez cały rok szkolny uczyli się udzielać pierwszej pomocy.

W szkole nie odnotowano wypadków.

Zagrożenia, które występują na terenie szkoły to: zbyt wąska droga gminna do szkoły, która prowadzi od drogi powiatowej (brak chodnika).

5. Poziom nauczania

W wyniku klasyfikacji rocznej wszyscy uczniowie otrzymali promocję do następnej klasy bez ocen niedostatecznych. Uczeń klasy IV, który uzyskał najwyższą średnią ocen w szkole otrzymał stypendium.

6. Egzamin ósmoklasisty

Tabela nr 26 Zestawienie wyników egzaminu (SP w Zrębinie) w roku szkolnym 2020/2021

Egzamin	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
język polski	52	59	58	59	60
matematyka	46	37	46	47	47
język angielski	54	61	60	65	66

7. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej w Zrębinie nie było kontroli.

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W POŁAŃCU

1.Stan organizacji przedszkoli

W Przedszkolu Publicznym w Połańcu wraz z filiami funkcjonowało od września 2020r. do czerwca 2021r. 17 grup do których uczęszczało 382 dzieci.

W Przedszkolu Publicznym w Połańcu przy ulicy Madalińskiego 1 funkcjonowała 1 grupa integracyjna do której uczęszczało 3 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dwoje dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów ogólnodostępnych (jedno dziecko do grupy dzieci 6-letnich, drugie do grupy dzieci 5-letnich). W obecnym roku szkolnym 2021/2022 ilość dzieci we wszystkich placówkach przedszkolnych wynosi 392 w 17 grupach.

W Przedszkolu Publicznym w Połańcu prowadzone jest wczesne wspomaganie rozwoju mające na celu stymulowanie rozwoju dzieci z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, przed podjęciem nauki w szkole. W ramach wczesnego wspomaganie rozwoju zaopiekowano od września 2020 r. - 5 dzieci.

2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów

Przedszkole zgodnie z przyjętą koncepcją pracy, diagnozowało umiejętności, potrzeby oraz zdolności dzieci, dbało o bezpieczeństwo, o postawy prospołeczne i proekologiczne swoich wychowanków.

Przedszkole wspólnie z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Połańcu czuwało nad wspieraniem dzieci z rodzin o niskim statusie materialnym. Z dopłat do obiadów korzystało 11 dzieci. Pani pedagog z przedszkola pracuje w Zespole Interdyscyplinarnym przy Urzędzie Miasta i Gminy w Połańcu, który działa na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Wszystkie przedszkolaki u których stwierdzono wady wymowy objęte były opieką logopedyczną. W roku szkolnym 2020/2021 z tych zajęć korzystało 98 dzieci. Z sukcesem zakończyło terapię logopedyczną 15 dzieci.

W placówce z zajęć rewalidacyjnych korzystało 6 dzieci, a z pomocy psychologiczno – pedagogicznej 116 dzieci.

3. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów

W każdej placówce przedszkolnej były prowadzone zajęcia dla chętnych 6-latków „Nauka gry w szachy”. Zajęcia w swoich etatowych godzinach pracy prowadzili nauczyciele, którzy ukończyli kurs uprawniający do nauki gry w szachy.

W grupach 5,6-letnich były prowadzone zajęcia rozwijające zainteresowania „Programowanie i kodowanie z wykorzystaniem ozobotów”.

4. Udział przedszkolaków i nauczycieli w konkursach oraz ich sukcesy

- Dwie grupy przedszkolne otrzymały III miejsce i nagrodę 1000zł na zakup pomocy dydaktycznych w konkursie plastycznym „Płynię, wije się Wisła” organizowanym przez Towarzystwo Promocji Ryb w Złotorii.
- Konkurs plastyczny „Poszukiwacze Wiosny” – organizowany przez Zespół Świętokrzyskich i Nadwiślańskich Parków Krajobrazowych w Kielcach. Dzieci z pięciu grup przedszkolnych otrzymały kolorowanki i medale, a laureaci plecaki z wyposażeniem. Pan Marek Jońca Członek Zarządu Województwa Świętokrzyskiego, Pan Tomasz Hałatkiewicz Dyrektor Zespołu Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków

Krajobrazowych w Kielcach oraz Pani Anna Picheta-Oleś zastępca Dyrektora Departamentu Środowiska i Gospodarki Odpadami Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach, odwiedzili przedszkola i wspólnie z dziećmi i Panem Burmistrzem Jackiem Tarnowski posadzili ozdobne krzewy, które nasze placówki otrzymały jako nagrodę za działania w ramach edukacji ekologicznej.

- W konkursie „Ile waży Święty Mikołaj 2020”, którego zadaniem była zbiórka jak największej ilości bilonów, poza ilością zebranych monet oceniony był najciekawszy sposób przeprowadzenia akcji.
- W kwietniu placówka zorganizowała Przegląd Zespołów Przedszkolnych „Ekologia w wierszu i piosence” w formie on-line. W przeglądzie wzięło udział ponad 200 przedszkolaków z naszej gminy oraz Oleśnicy i Pacanowa.

5. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w placówce

W roku szkolnym 2020/2021 zgłoszone były trzy wypadki, które wydarzyły się w trakcie pobytu dziecka w przedszkolu.

Przedszkole realizowało projekty i programy wychowawcze:

- Program edukacyjno-wychowawczy „Savoir – vivre”
- Program edukacyjny z zakresu bezpieczeństwa „Bezpieczny przedszkolak”
- Program wychowawczy Przedszkola Publicznego w Połańcu na rok szkolny 2020/2021.
- Przedszkole realizuje Program Erasmus + w ramach akcji KA1 „Mobilność kadry edukacji szkolnej” pt. „Otwieramy furtkę na świat. Projekt ten otrzymał dofinansowanie wysokości 25029 Euro obejmujące koszty związane z podróżą, wsparciem indywidualnym i opłatą za kursy/szkolenia uczestników mobilności oraz wsparciem organizacyjnym dla placówki w postaci sprzętu elektronicznego.
- „Jestem częścią przyrody” – Program wychowawczo – edukacyjny.
- „Koduję z angielskim” – Program wychowawczo – edukacyjny

6. Działania promujące placówkę w 2020/2021

Rok szkolny 2020/2021 przebiegał w czasie pandemii COVID-19. Dostosowano warunki funkcjonowania przedszkola do wymagań GIS. Wszystkie uroczystości i wydarzenia odbywały się

indywidualnie na poszczególnych grupach. Występy artystyczne przedszkolaków były nagrywane i udostępniane rodzicom, babciom czy prezentowane na różnych konkursach w formie on-line.

Poczyniono wiele starań, aby dzieci mimo zagrożenia zachorowań na COVID-19 czuły się w placówkach bezpiecznie i miały zapewnione wiele atrakcyjnych wydarzeń w których aktywnie brali udział:

- Obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka – IX.2020r.
- Powitanie Pani Jesieni – IX.2020r.
- Obchody Dnia Niepodległości – nagranie występów artystycznych przedszkolaków – udostępnienie nagrania wszystkim rodzicom.
- Obchody Dnia Seniora – wykonanie laurek dla podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy w Połańcu oraz nagranie dla nich programu artystycznego.
- Konkurs plastyczny dla wszystkich 6-latków „Mój wymarzony prezent od Mikołaja” – pozyskanie funduszy od sponsorów na nagrody dla wszystkich uczestników konkursu.
- „Razem na święta” – wykonanie przez dzieci kartek świątecznych, które zostały rozesłane do wszystkich emerytów z przedszkola.
- „Życzenia z Kurakiem” – nagranie życzeń Wielkanocnych przez grypy: „Smerfy” i „Biedronki”, które zostały zamieszczone na stronie przedszkola.
- Uczestniczono w akcji „Pomóż Zwierzakom Przetrwać Zimę”.
- Udział w akcji „Przedszkolaki o przyrodę dbają i okolicę z Eneą sprzątają”. Jednym z tych działań było sprzątanie lasu i naszej okolicy, które wspólnie z dziećmi przeprowadzono w przeddzień Święta Ziemi tj. 21.04.2021r. Przedszkolaki z Połańca „uzbrojone” w rękawiczki ochronne i plastikowe worki, wyruszyły w teren, aby zebrać zalegające jeszcze w wielu miejscach śmieci. Wszystkie znalezione papierki i inne śmieci, dzieci z uśmiechem wrzucały do worka. Udział w sprzątaniu poprzedzony został zajęciami dydaktycznymi na temat segregacji odpadów i ochrony środowiska, dlatego nasze przedszkolaki dobrze wiedzą, że nie można śmiecić, a o Ziemię należy dbać. Akcja odbyła się sprawnie, z wielką energią do działania. Cały czas nad bezpiecznym jej przebiegiem czuwali nauczyciele i opiekunowie. Wszystkich bardzo ucieszył fakt, że śmieci z roku na rok jest coraz mniej. Zgromadzone worki ze śmieciami zostały przewiezione do PGK w Połańcu.
- Udział w akcji "Połanieckie przedszkolaki zielone ogródki zakładają i wspólnie o nie dbają". Drugim przedsięwzięciem, w którym wzięły udział przedszkolaki było zakładanie zielonych ogródków. Zagościły one przed budynkami naszych trzech placówek. Działanie to było realizowane w dniach 22-23.04.2021r. W drewnianych skrzyniach przy aktywnym

udziale dzieci, powstały zielone ogródki:

1. Ziołowy - z miętą, melisą, rozmarynem, bazylią, oregano, szczypiorkiem, rukolą, tymiankiem i kolendrą.
 2. Kwiatów polnych – z łąkowymi kwiatami miododajnymi.
 3. Kwiatów ozdobnych – z bratkami, daliami, lobelią i stokrotkami.
- Odbył się również XXI Przegląd Zespołów Przedszkolnych „Ekologia w wierszu i piosence”. Ze względu na sytuację epidemiczną w kraju wszystkie grupy, które zgłosiły chęć udziału w Przeglądzie, wystąpiły przed kamerą, zaś nagranie z występów jest udostępnione w formie linku podanym do obejrzenia na stronie internetowej przedszkola. Przed kamerami zaprezentowało się 10 najstarszych grup przedszkolnych, czyli ponad 200 dzieci z miasta i gminy Połaniec oraz miejscowości sąsiednich (Pacanów, Oleśnica, Ruszcza, Zrębin). Dzieci swoimi występami uzmysłowiły wszystkim, że każdy człowiek jest zależny od jednej i tej samej Ziemi, dlatego musimy o nią dbać niezależnie od tego kim jesteśmy i ile mamy lat. Montaż dostarczonych nagrań, w postaci filmiku - dostępny jest na stronie przedszkola w postaci linku wyświetlanego na platformie YouTube. Wszystkie grupy biorące udział w Przeglądzie zostały nagrodzone, a każdy uczestnik otrzymał upominek. Nagrody ufundowali sponsorzy- ENEA Elektrownia Połaniec oraz Wydawnictwa Nowa Era i Mac Edukacja.
- Wszystkie grupy przedszkolne miały zorganizowane wycieczki do Muzeum Kultury Ludowej w Kolbuszowej.

7. Poziom nauczania. Ogólne uwagi dotyczące zdalnego nauczania w okresie epidemii

Ze względu na liczne zachorowania na COVI-19 pracowników Przedszkola Publicznego w Połańcu przy ul. Madalińskiego 1 placówka za zgodą organu prowadzącego i Sanepidu, decyzją dyrektora została zamknięta w dniach 17-27 listopada 2020r. Nauczyciele w tych dniach prowadzili zdalne nauczanie, a pracownicy obsługi dokonali gruntownych prac porządkowych w przedszkolu. Nauczyciele opracowywali i przesyłali na adresy mailowe rodziców oraz publikowali na stronie internetowej przedszkola codzienne scenariusze zajęć, które dostosowane były do możliwości dzieci i ich warunków domowych. Nauczyciele byli w stałym kontakcie z rodzicami i na bieżąco rozwiązywali napotykaną problemy i trudności.

Druga przerwa w pracy przedszkoli trwała od 27.03.2021r. – 18.04.2021r. Decyzja o tymczasowym zamknięciu placówek oświatowych była podjęta przez Ministra Edukacji i Nauk. Zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, na wniosek rodziców dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym oraz dzieci, których rodzice zatrudnieni byli w podmiotach wymienionych w w/w rozporządzeniu, zostało objętych opieką dzieci zgłoszonych przez rodziców.

7. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020

W roku szkolnym 2020/2021 nie była przeprowadzona żadna kontrola przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

VIII. Inne ważne informacje dotyczące oświaty

1. Wydatki poniesione na zajęcia dodatkowe dla uczniów, pochodzące z budżetu Gminy Połaniec w roku szkolnym 2020/2021- liczba godz. dodatkowych

Wydatki pochodzące z budżetu Gminy poniesione na zajęcia dodatkowe dla uczniów wyniosły **154.517,00 zł**, gdzie liczba zrealizowanych dodatkowych godzin wynosiła 2032.

2. Wydatki poniesione na pomoce dydaktyczne w placówkach w roku szkolnym 2020/2021

W procesie nauczania często wykorzystuje się pomoce dydaktyczne, które pozwalają na łatwiejsze i przyjemniejsze przyswojenie wiadomości przekazywanych uczniom, co ma duży wpływ na usprawnienie procesu nauczania oraz korzystnie wpływa na rozwój ucznia.

Nowoczesne osiągnięcia techniczne, stanowiące wyposażenie sal dydaktycznych, znacznie doskonalą pracę nauczyciela i pełnią ważną rolę w rozwoju wyobraźni, myślenia i spostrzegania.

Wydatki poniesione na zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek w roku szkolnym 2020/2021 w placówkach wyniosły 96.800,49 zł.

3. Wydatki poniesione na wyposażenie w placówkach w roku szkolnym 2020/2021

Rok szkolny 2020/2021 był rokiem dalszego ulepszania placówek w materiały i wyposażenia, a także w pomoce dydaktyczne. Szkoły i przedszkola posiadają bogatą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika oraz wprowadzenie reformy oświaty powodują, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznego wyposażenia placówki i doskonalenia bazy dydaktycznej.

Poniesione wydatki na zakup materiałów i wyposażenia w roku szkolnym 2020/2021 we wszystkich placówkach wyniosły 399.720,60 zł.

4. Wydatki poniesione na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2020/2021, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami szkół w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i przedszkolach przedstawia poniżej tabela.

Tabela nr 27 *Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.*

Nazwa placówki	Wydatki wykonane 2020/2021
Zespół Placówek Oświatowych w Ruszчы	759,00
Szkoła Podstawowa w Zrębinie	278,48
Szkoła Podstawowa im. T Kościuszki w Połańcu	2.795,00
Przedszkole Publiczne w Połańcu wraz z Filiami Nr 1 i Nr 2	1.255,00
Ogółem wydatki	5.087,48

W ramach samodzielnych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia na studiach podyplomowych. Pozostali nauczyciele korzystali z innych form doskonalenia, warsztatów szkoleniowych, kursów kwalifikacyjnych, szkoleń informatycznych. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

5. Refundacja wyżywienia dla uczniów i dzieci przedszkolnych pochodzących z rodzin o niskim statusie materialnym przez Ośrodki Pomocy Społecznej w roku szkolnym 2020/2021 .

W roku szkolnym 2020/2021 realizowany był wieloletni program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Wsparcia uzyskały również nasze placówki tj., przedszkola i szkoły.

Z tej formy wsparcia mogą skorzystać osoby których dochód nie przekracza 150% kryterium dochodowego uprawniającego do świadczeń z pomocy społecznej oraz spełniające warunki

otrzymania pomocy wskazane w ustawie o pomocy społecznej. Kwalifikowanie osób bądź rodzin do skorzystania z pomocy w ramach programu odbywa się we właściwych ośrodkach pomocy społecznej poprzez pracowników socjalnych. Refundacja wyżywienia w roku szkolnym 2020/2021 przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Połańcu, a także przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Łubnicach wyniosła **19.464,50 zł**.

Tabela nr 28 Refundacja wyżywienia dzieci w roku szkolnym 2020/2021

L.p	Nazwa placówki oświatowej	Nazwa Ośrodka Pomocy Społecznej	Liczba wydanych obiadów	Kwota refundacji
1.	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu	Ośrodek Pomocy Społecznej w Połańcu	IX/2020–457 X/2020-453 XI/2020- 44 I/2021-107 II/2021-204 III/2021-158 IV/2021-39 V/2021-192 VI/2021-239	9.465,00
2.	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy w tym Szkoła Podstawowa w Zrębinie	Ośrodek Pomocy Społecznej w Połańcu Ośrodek Pomocy Społecznej w Łubnicach	IX/2020–344 X/2020-517 XI/2020- 252 XII/2020- 155 I/2021-110 II/2021-231 III/2021-247 IV/2021-91 V/2021-263 VI/2021-297	6.225,50
3.	Przedszkole Publiczne w Połańcu	Ośrodek Pomocy Społecznej w Połańcu	IX/2020–159 X/2020-171 XI/2020- 107 XII/2020- 121 I/2021-76 II/2021-116 III/2021-123 IV/2021-81 V/2021-146 VI/2021-158	3.774,00

Ponadto Ośrodek Pomocy Społecznej w Połańcu w ramach programu wieloletniego „Posiłki w szkole i w domu” w roku szkolny 2020/2021 sfinansował posiłki dla 73 uczniów na łączną kwotę 16 765,50 zł z czego:

2020 rok kwota ogółem wyniosła 9 212,00 zł (dotacja 7 332,10 zł , środki własne 1 879,90 zł)

2021 rok kwota ogółem wyniosła 7 553,50 zł (dotacja 4 909,77, środki własne 2643,73 zł).

6. Dowóz i odwóz uczniów/dzieci do szkół

1) Dowóz uczniów/dzieci przewożonych „GIMBUSEM” w roku szkolnym 2020/2021 – poniesione wydatki na ten cel, w tym poniesione wydatki na remont samochodu.

Gmina Połaniec organizując dowóz dzieci i uczniów do przedszkoli i szkół zapewniła autobus wraz z towarzyszącymi opiekunami.

Całkowity koszt dowożenia uczniów do szkół i przedszkoli autobusem marki „GIMBUS” w roku szkolnym 2020/2021 wynosił **149.358,95 zł**. W tym koszty remontu autobusu dowożącego uczniów do przedszkoli i szkół wynosił 7.919,36 zł.

W roku szkolnym 2020/2021 „Gimbusem” przewożono łącznie 138 uczniów/dzieci.

2) Dowóz uczniów prowadzony był również przez Firmę ZIDMA -TRANS Zbigniew Wiącek w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 ilość uczniów dowożonych przez Firmę Zidma Trans, w poszczególnych miesiącach był różny ze względu na pandemię koronawirusa. Liczba uczniów wahała od 89 uczniów do 289 uczniów. Koszt ogólny dowozu przez powyższą firmę wynosił **165 484,80 zł**.

3) Dowóz uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 dowożono uczniów niepełnosprawnych do: Ośrodka „Radość Życie” Caritas Diecezji Sandomierskiej w Sandomierzu, do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno -Wychowawczego w Staszowie, do Ośrodka Szkolno -Wychowawczego w Mielcu – ogółem 18 uczniów w okresie od 01.09.2020 do 31.08.2021 r., koszt ogółem **101 264,00 zł**. Gmina dokonała zwrotu kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych rodzicom dowożącym dzieci własnym środkiem transportu do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Słoneczko” w Mielcu i Niepublicznego Przedszkola „Miś” w Staszowie. Dowożono 3 dzieci, koszt ogólny zwrotu kosztów **7 078,80 zł**.

7. Pomoc materialna dla uczniów

1) stypendia szkolne

Uczniów o niskim statusie materialnym objęto pomocą materialną w postaci **stypendiów szkolnych**.

W roku szkolnym 2020/2021 zostało złożonych 34 wnioski w sprawie przyznania stypendium szkolnego, z czego przyznano stypendium szkolne:

- od września do grudnia 2020r. - przyznano **31** uczniom stypendia na kwotę 17 672,00 zł, natomiast wypłacono na kwotę **16 184,00 zł**,
- od stycznia do czerwca 2021 r. przyznano **27** uczniom stypendia na kwotę 21 420,00 i wypłacono na kwotę **21 420,00 zł**

W roku szkolnym 2020/2021 przyznano także zasiłki szkolne na cele edukacyjne dla 2 uczniów Szkoły Podstawowej w Połańcu na kwotę 1 000,00 zł.

Łącznie w roku szkolnym 2020/2021 wydatkowano na pomoc materialną uczniów w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych kwotę 38 604,00 zł z czego dotacja z budżetu państwa stanowiła 30 883,00 zł, a środki własne gminy 7 721,00 zł.

2) Stypendia za wyniki w nauce

Gmina Połaniec od 2011 roku realizuje program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierających naukę na terenie Gminy Połaniec.

Regulamin przyznawania stypendium Burmistrza Miasta i Gminy Połaniec w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierających naukę na terenie Gminy Połaniec bez względu na miejsce zamieszkania określa Uchwała XXXI/187/2020 Rady Miejskiej w Połańcu z dnia 28 maja 2020r. (Dz.Urz.Woj.Świętokrzyskiego z 2020r., poz.2102, zm. z 2021r. poz.1336).

Stypendia Burmistrza mają formę pieniężną i wypłacane są jednorazowo.

W roku szkolnym 2020/2021 stypendium za uzyskanie wysokich wyników w nauce otrzymało 19 uczniów na kwotę 19 750,00 złotych.

Tabela nr 29 Stypendia naukowe w podziale na poszczególne placówki oświatowe

Placówka	Rok szkolny 2018/2019	
	Ilość uczniów	Kwota
Szkoła Podstawowa w Połańcu	15	16 250,00
Szkoła Podstawowa w Ruszczy	3	2 650,00
Szkoła Podstawowa w Zrębinie	1	850
Razem:	19	19 750,00

3) stypendia artystyczne

W roku szkolnym 2020/2021 przyznano również stypendia artystyczne dzieciom i młodzieży zajmującej się twórczością artystyczną w dziedzinie muzyka/śpiew, taniec, plastyka i teatr. Stypendia przyznano 40 stypendystom na łączną kwotę 39 360,00 złotych.

4) Stypendia i nagrody sportowe

Stypendia sportowe przyznano 44 uczniom na kwotę 74 550,00 zł i 276 nagród na kwotę 23 175,00 - łącznie na kwotę 97 725,00 zł.

8. Prace remontowe w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

W ramach umowy z dnia 13.07.2021 r. zadania pn. "Remont placówek oświatowych na terenie gminy Połaniec" wykonano niżej wymienione prace:

Publiczne Przedszkole ul. Madalińskiego 1: wymianę parkietów w 4 salach lekcyjnych, malowanie wewnątrz pomieszczeń, wymianę drzwi wewnętrznych.

Publiczne Przedszkole ul. Żapniowska 1: wymianę parkietu w 1 sali lekcyjnej, malowanie wewnątrz pomieszczeń, wymianę opraw oświetleniowych na stropowych w jednej sali lekcyjnej.

Publiczne Przedszkole ul. Kościelna 9: wymianę umywalek i baterii, misek ustępowych, częściowe odtworzenie posadzki oraz montaż wentylatorów wyciągowych w ubikacjach.

Szkoła Podstawowa w Połańcu ul. Żapniowska 1:wymianę drzwi zewnętrznych do szatni, malowanie pomieszczeń szatni wraz boksami, remont podłogi w sali korekcyjnej.

Wykaz szczegółowy:

Przedszkole Publiczne przy ul. Madalińskiego 1 w Połańcu- 59.326,20 zł brutto

montaż kompletnych skrzydeł drzwiowych wewnętrznych „80”- 3 kpl.

wymiana parkietu w czterech salach lekcyjnych- 208 m²

dwukrotne malowanie farbami emulsyjnymi sufitów-266 m²

dwukrotne malowanie farbami lateksowymi ścian-493 m²

Przedszkole Publiczne Filia nr 1 przy ul. Żapniowskiej 1 w Połańcu- 28.388,12 zł brutto

wymiana parkietu w sali lekcyjnej- 51 m²

dwukrotne malowanie farbami emulsyjnymi sufitów-119 m²

dwukrotne malowanie farbami lateksowymi ścian-108 m²

dwukrotne malowanie farbami olejnymi ścian-44 m²

roboty elektryczne- montaż opraw nastropowych LED-12 szt.

Przedszkole Publiczne Filia nr 2 przy ul. Kościelnej 9 w Połańcu- 5.822,40 zł brutto

układanie posadzki z płytek- 4 m²

montaż miski ustępowej dla dzieci- 2kpl

montaż miski ustępowej typu kompakt- 1 kpl.
 montaż umywalki prostokątnej 50 cm z baterią- 2kpl.
 montaż wentylatora wyciągowego- 2 kpl.

Szkoła Podstawowa przy ul. Żapniowskiej 1 w Połańcu- 90.278,88 zł brutto

Segment A

dwukrotne malowane farbami emulsyjnymi sufitów-190 m²
 dwukrotne malowanie farbami lateksowymi ścian-305 m²
 dwukrotne malowanie farbami olejnymi ścian-230 m²
 dwukrotne malowanie farbami olejnymi ścian z siatki stalowej-120 m²

Segment B

dwukrotne malowane farbami emulsyjnymi sufitów-195 m²
 dwukrotne malowanie farbami lateksowymi ścian-240 m²
 dwukrotne malowanie farbami olejnymi ścian-220 m²
 montaż drzwi wejściowych z PCV-4,84 m²

Remont sali korekcyjnej

wykonanie posadzki cementowej- 73 m²
 wykonanie iniekcji ścian- 1 kpl.
 montaż paneli LVT- 73 m²
 montaż listwy przypodłogowej wys. 8 cm-35 mb.

Prace zakończono w dniu 23.08.2021 r.

CAŁKOWITA WARTOŚĆ ZADANIA z VAT w PLN: 183.815,60 zł

9. Obciążenia innych gmin przez Gminę Połaniec za przedszkolaków uczęszczających do naszych placówek przedszkolnych, a zamieszkałych na terenie innych gmin.

Tabela nr 30 Wykaz obciążeń innych gmin za okres od 01.10.2020 - 30.09.2021

Obciążenia za okres	Gmina Łubnice	Gmina Osiek	Gmina Rytwiany	Gmina Pacanów	RAZEM
01.10.2020 31.12.2020	31 974,90	28 777,41	6 394,98	3 197,49	70 344,78
01.01.2021 30.09.2021	143 118,32	100 651,74	20 294,17	0	264 064,23
Ogółem 01.10.2020- 30.09.2021	175 093,22	129 429,15	26 689,15	3 197,49	334 409,01

10. Zobowiązania dla gminy Połaniec za przedszkolaków zamieszkałych na terenie gminy, a uczęszczających do placówek przedszkolnych poza gminą Połaniec

Tabela nr 31 Wykaz obciążeń dla gminy Połaniec przez inne gminy za okres od 01.10.2020-30.09.2021

Obciążenia za okres	Gmina Łubnice	Gmina Miejska Mielec	Gmina Sandomierz	RAZEM
01.10.2020-31.12.2020	2 641,98	2 191,14	0	4 833,12
01.01.2021-30.09.2021	9 905,04	3 735,40	1 659,06	15 299,50
Ogółem 01.10.2020-30.09.2021	12 547,02	5 926,54	1 659,06	20 132,62

11. Wyniki Sprawowania Nadzoru Pedagogicznego przez Kuratorium Oświaty w Kielcach

Organ nadzoru pedagogicznego opiniował arkusze organizacyjne szkół i przedszkoli oraz aneksy do arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2020/2021.

Ostateczne arkusze organizacyjne poszczególnych placówek oświatowych zostały zaopiniowane pozytywnie.

1) Szkoła Podstawowa w Połańcu:

W roku szkolnym 2020/2021 Świętokrzyski Kurator Oświaty w Szkole Podstawowej w Połańcu przeprowadził 1 kontrolę

- 26.02.2021 r. – kontrola doraźna w zakresie: przestrzegania zasad oceniania. Kontrola nie wykazała nieprawidłowości. Zalecono wzmocnić nadzór pedagogiczny wynikający z art. 60 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo Oświatowe (Dz.U. 2021 r. poz. 1082.)

2) Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy:

W roku szkolnym 2020/2021 nie było kontroli.

W roku szkolnym 2020/2021 poddano ewaluacji wewnętrznej 4 zagadnienia,

a) diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych.

b) „Świadomość i skala zjawiska cyberprzemocy wśród uczniów szkoły”. W szkole nie występuje zjawisko cyberprzemocy, są tylko pojedyncze zdarzenia. W dalszym ciągu należy prowadzić działania profilaktyczne poprzez współpracę z instytucjami i organizacjami zajmującymi się

profilaktyką danego obszaru. Najważniejsze znaczenie dla zapewnienia postaw bezpieczeństwa cyfrowego w szkole odgrywają działania profilaktyczne (prewencyjne) prowadzone wobec i z udziałem wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów i ich rodziców, dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły np. pedagoga, pracowników sekretariatu). Rekomenduje się, aby zaplanowane działania miały charakter systemowy, ciągły, wieloletni i skorygowany, a ich zakres należy wpisać w realizowany w szkole program wychowawczo-profilaktyczny.

c) ocena stopnia znajomości i przestrzegania norm społecznych w przedszkolu przez wychowanków.

Przedszkole zapewnia wychowankom bezpieczne i higieniczne warunki zabawy i nauki. Nauczyciele motywują wychowanków do przestrzegania reguł i norm obowiązujących w społeczności przedszkolnej. Przedszkole stwarza warunki wychowania i kształcenia sprzyjające twórczej aktywności dzieci z wykorzystaniem różnorodnych przedsięwzięć, zabaw oraz kącików zainteresowań.

d) „Zdalne nauczanie-moje odczucie i opinie oraz oczekiwania po powrocie do nauki stacjonarnej”.

- podjęcie działań mających na celu przeciwdziałanie fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania wśród uczniów/ nauczycieli/ rodziców po okresie edukacji zdalnej,
- podjęcie działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych, strat edukacyjnych uczniów uzupełnienie zaległości: dostosowanie materiałów/ programów nauczania do potrzeb uczniów, w tym niepełnosprawnych: dostęp do technologii i umiejętności korzystania z niej: uczniów, budowanie relacji: przekazanie uczniom odpowiedzialności za uczenie się. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi technologicznych jako sposobu na pobudzenie aktywności i zaangażowania uczniów (wzmożona aktywność uczniów, chęć podejmowania pracy w czasie lekcji, przejawiająca się w szybkim wykonywaniu poleceń, udzielaniu odpowiedzi, tworzeniu zdań.

3) Szkoła Podstawowa w Zrębinie.

W roku szkolnym 2020/2021 nie było kontroli

4) Przedszkole Publiczne w Połańcu

W roku szkolnym 2020/2021 nie było kontroli

**10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w (%) w roku szkolnym 2020/2021
w SZKOŁACH PODSTAWOWYCH prowadzonych przez gminę Połaniec**

Tabela 32 Zestawienie wyników egzaminów ósmoklasisty

Przedmiot	Szkoła Podstawowa w Połańcu	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	Szkoła Podstawowa w Ruszczy	GMINA	POWIAT	Województwo	Kraj
Język Polski	56	52	60	56	58	59	60
Matematyka	41	46	33	40	46	47	47
Język Angielski	62	54	61	62	60	65	66

Do niniejszej informacji zostają załączone obszerne, szczegółowe informacje przedstawione przez Dyrektorów Szkół i Przedszkoli za rok szkolny 2020/2021 i Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu.

Uwaga: Informacja o realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 została przygotowana na podstawie danych przedłożonych przez Dyrektorów jednostek oświatowych, Samorządowe Centrum Usług Wspólnych, Ośrodka Pomocy Społecznej oraz z referatów Urzędu Miasta i Gminy w Połańcu: Spraw Obywatelskich Oświaty i Wychowania, Techniczno - Inwestycyjnego, Pozyskiwania Środków Zewnętrznych.

BURMISTRZ
Jacek Tarnowski

SPIS TABEL

	strona
Tabela nr 1 <i>Porównanie liczby uczniów w poszczególnych placówkach szkolnych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022</i>	3
Tabela nr 2 <i>Porównanie liczby dzieci przedszkolnych w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022</i>	3
Tabela nr 3 <i>Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu</i> <i>Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r.</i>	4
Tabela nr 4 <i>Zespół Placówek Oświatowych w Ruszczy</i> <i>Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r.</i>	4
Tabela nr 5 <i>Przedszkole Publiczne w Połańcu</i> <i>Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r.</i>	5
Tabela nr 6 <i>Szkoła Podstawowa w Zrębinie</i> <i>Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r.</i>	5
Tabela nr 7 <i>Żłobek „Kraina Malucha” w Połańcu</i> <i>Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r.</i>	6
Tabela nr 8 <i>Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu</i> <i>Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2020 r. do 31.08.2021 r.</i>	6
Tabela nr 9 <i>Łączne zestawienie wydatków za okres od 01.09.2021r. do 31.08.2021 r.</i>	6
Tabela nr 10 <i>Wysokość subwencji oświatowej otrzymanej w roku szkolnym 2020/2021 z podziałem na placówki</i>	9
Tabela nr 11 <i>Dotacja przyznana na zakup podręczników w 2020 roku dla poszczególnych placówek</i>	11
Tabela nr 12 <i>Przedstawia dotację na wychowanie przedszkolne w roku 2020 i w 2021</i>	12
Tabela nr 13 <i>Wykaz otrzymanego sprzętu komputerowego z podziałem na placówki</i>	14
Tabela nr 14 <i>Dotacje na działalność jednostek przekazane od Gminy Polaniec na edukację w roku szkolnym 2020/2021 z podziałem na poszczególne jednostki</i>	15
Tabela nr 15 <i>Zestawienie wydatków w poszczególnych placówkach za okres od 1.09.2020 r. do 31.08.2021r.</i>	16
Tabela nr 16 <i>Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2020/2021</i>	17
Tabela nr 17 <i>Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021</i>	17
Tabela nr 18 <i>Wykaz konkursów, które odbyły się w SP Polaniec</i>	23

Tabela nr 19 Wykaz zawodów sportowych, które odbyły się w SP Połaniec	25
Tabela nr 20 Wyniki egzaminu (SP Połaniec) z języka polskiego w porównaniu z wynikami w kraju, województwie, powiecie i gminie [w %]	27
Tabela nr 21 Wyniki egzaminu (Sp Połaniec) z matematyki w porównaniu z wynikami w kraju, województwie, powiecie i gminie [w %]	27
Tabela nr 22 Wyniki egzaminu (SP Połaniec) z języka angielskiego w porównaniu z wynikami w kraju, województwie, powiecie i gminie [w %]	27
Tabela nr 23 Wyniki egzaminu (SP w Ruszczy) z języka polskiego w porównaniu z wynikami w kraju, województwie, powiecie i gminie [w %]	35
Tabela nr 24 Wyniki egzaminu (SP w Ruszczy) z matematyki w porównaniu z wynikami w kraju, województwie, powiecie i gminie [w %]	35
Tabela nr 25 Wyniki egzaminu (SP w Ruszczy) z języka angielskiego w porównaniu z wynikami w kraju, województwie, powiecie i gminie [w %]	35
Tabela nr 26 Zestawienie wyników egzaminu (SP w Zrębinie) w roku szkolnym 2020/2021	39
Tabela nr 27 Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021	45
Tabela nr 28 Refundacja wyżywienia dzieci w roku szkolnym 2020/2021	46
Tabela nr 29 Stypendia naukowe w podziale na poszczególne placówki oświatowe	48
Tabela nr 30 Wykaz obciążeń innych gmin za okres od 01.10.2020 - 30.09.2021	50
Tabela nr 31 Wykaz zobowiązań dla gminy Połaniec przez inne gminy za okres od 01.10.2020r.- 30.09.2021	51
Tabela 32 Zestawienie wyników egzaminów ósmoklasisty	53

SPIS WYKRESÓW

	Strona
Wykres 1: Struktura wydatków w roku szkolnym 2020/2021 w rozbiciu na typy jednostek i placówek	7
Wykres 2 <i>Struktura wydatków w roku szkolnym 2020/2021 w rozbiciu na rodzaje wydatków</i>	8
Wykres 3 <i>Stopnie awansu zawodowego (w osobach) w roku szkolnym 2020/2021</i>	18