

Połaniec, dnia 17.09.2021 r.

SP. L.dz. 429/2021

Sz. P.

Bogumiła Niespodziewana

**Kierownik Referatu Spraw Obywatelskich,
Oświaty i Wychowania
Urząd Miasta i Gminy w Połańcu**

I. Stan organizacji Szkół Podstawowych

Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020 wynosiła 844, w 2020/2021 wynosiła - 844, natomiast w roku szkolnym 2021/2022 również- 844. Czterech uczniów realizuje obowiązek poza szkołą w OREW Staszów.

Stan organizacji oddziału przedszkolnego

Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w roku szkolnym 2019/2020 wynosiła – 13, 2020/2021 wynosiła – 10 dzieci, w roku szkolnym 2021/2022 – również 10 dzieci.

II. Baza do działalności oświatowej

Szkoła pracuje na jedną zmianę.

- liczba izb lekcyjnych: 47 sal (w tym sala „0” , 4 pracownie komputerowe)
- 6 małych sal do nauczania indywidualnego
- świetlica (uczęszczało 230 dzieci; w tym 4 dzieci z oddziału przedszkolnego), czynna w godz. 6,30- 16,00
- stołówka
- gabinet medycyny szkolnej – higienistka w godz. 7,00- 14,35
- gabinet stomatologiczny
- biblioteka
- zajęcia w-fu odbywają się w: 2 duże sale gimnastyczne, 1 mała sala gimnastyczna, 2 sale bilardowe, kompleks boisk wielofunkcyjnych, korytarze plus łącznik przy sali,

Pracownie specjalistyczne:

- 2 pracownie językowe
- 4 pracownie komputerowe – liczba komputerów 64
- 10 tablic multimedialnych + 4 monitory interaktywne,
- 10 rzutników
- 1 ogólnodostępna kserokopiarka, 2 małe kserokopiarki

Środki przeznaczone na pomoce dydaktyczne:

- 6 120 zł (hamaki i materace dla dzieci z niepełnosprawnościami, zabawki na świetlicę)
- 13 900 zł (monitor interaktywny zakupiony ze środków Rady rodziców).

Środki przeznaczone na wyposażenie:

- 48 816 zł (49 kamer, Notebook HP 8 sztuk, wózki do sprzątania 3 sztuki, regały biblioteczne 2 sztuki, parownica, krzesła, rolety okienne, termometry 5 sztuk, niszczarka dokumentów
- w ramach programu operacyjnego :Polska Cyfrowa” otrzymaliśmy 19 laptopów.

W roku szkolnym 2020/2021 biblioteka szkolna wzbogaciła się o 423 egzemplarze książek i 2642 egzemplarze podręczników.

Remonty przeprowadzone w roku szkolnym 2020/2021:

- malowanie szatni szkolnych segment A i B,
- wymiana stolarki drzwiowej segment B
- remont sali korekcyjnej
- zabudowa kaloryferów
- remont schodów wyjściowych segment F w kierunku boisk szkolnych

Remonty niezbędne:

1. wymiana oświetlenia na ledowe w segm. B
2. wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej i p.poż. segmenty: A, B, D
3. malowanie sal lekcyjnych i ciągów komunikacyjnych. segm. A, B, C, D
4. konserwacja dachów segm. A, B, D, E i G, dokręcanie wkrętów, poprawa obróbek, na dachu sali gimnastycznej segmentu G. wymiana wkrętów
5. remont dachu łącznika A-C
6. wymiana pokrycia dachowego segm. E-F i łącznika I piętro seg. A-E wykonanego z poliuretanu
7. inwentaryzacja studzienek kanalizacyjnych i burzowych, czyszczenie pozostałej części studzienek kanalizacyjnych
8. odnowienie nawierzchni tartanowej na boiskach wielofunkcyjnych
9. remont trybun i wymiana siedzisk
10. wymiana parapetów wewnętrznych. segm. A, B, C, D
11. wymiana stolarki drzwiowej – wejście główne
12. wymiana płytek na klatce schodowej – wejścia do szatni seg. A i B
13. wymiana stolarki okiennej segm. A, B, D.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

1. Zatrudnienie w szkołach w roku 2020/2021:

- etaty – liczba zatrudnionych nauczycieli - 104 w osobach

- liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego:

- dyplomowani mgr – 84
- dyplomowani lic. - 1
- mianowani – 7
- kontraktowi – 10
- kontraktowi licencjat – 1
- stażyści – 1.

- etaty w roku 2020/2021 – obsługa i administracja razem było 51 osób w tym:

- zatrudnionych na pełny wymiar czasu pracy 45 osób
- zatrudnionych na niepełny wymiar czasu pracy 6 osób - (3 etaty)

- etaty administracja - 4 osoby zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy w tym:

- 2,5 etatu administracja
- 1 etat – kierownik gospodarczy
- ½ etatu inspektor BHP

- etaty pomoc nauczyciela 4 osoby zatrudnione na ½ etatu tj. 2 etaty

- pracownicy pracujący w ramach grupy interwencyjnej 4 osoby tj. 4 osoby zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy

- pracownicy pracujący za pośrednictwem PUP Staszów – 4 osoby tj. 2 osoby na pełny etat + 2 osoby na ½ etatu

- nie wydano żadnych aktów nadania stopnia awansu zawodowego.

2. Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Na doskonalenie zawodowe nauczycieli w kresie 01.01.- 31.08.2021 r wykorzystano środki w kwocie 2032 zł (szkoleniowe rady pedagogiczne) oraz na dofinansowanie do studiów podyplomowych, kursów kwalifikacyjnych i doskonalących w kwocie 763 zł. Zdecydowana większość szkoleń odbyła w formie bezpłatnej.

WEWNĄTRZSZKOLNE DOSKONALENIE NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM

(KONFERENCJE, KURSY, WARSZTATY, SZKOLENIA, STUDIA)

Lp.	Tematyka	Miejsce	Data i liczba godzin	Organizator
1	„Gamifikacje. Webquest. Odwrócona lekcja”	online	22.02.2021	Librus
2	„Depresje, myśli samobójcze, samookaleczenia – jak rozpoznawać i jak pomagać dzieciom i młodzieży w kryzysie”	online	22.04.2021	Ecrk lex
3	Sposoby organizacji i przeprowadzania egzaminu	online	19.05.2021	Dyrektor szkoły

	ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021			
4	„Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy?”	online	08.06.2021	Nowa Era
5	Geograficzne spotkania edukacyjne (prelekcje)	online	III-V 2021 4x 1,5h	Polskie Towarzystwo Geograficzne
6	Digital event – światowa sieć Geopowków UNESCO	online	22.04.2021 ok. 2,5h	UNESCO Global Geopowk
7	GeoNight 2021 – wykłady o mapach, GIS oraz Arktyce	online	23.04.2021	PTG i Uniwersytet Śląski
8	Relacje formalne i nieformalne w szkole i klasie	online	19.01.2021 2h	Nowa Era
9	Oblicza globalizacji	online	23.03.2021 2h	Nowa Era
10	Asertywność w pracy nauczyciela – trudna droga między agresją a uległością	online	13.04.2021 2h	Nowa Era
11	Etiopia – jaka jest?	Online	06.05.2021 2h	Nowa Era
12	Jakie potrzeby w sieci realizują cyfrowi tubylcy?	Online	11.05.2021 2h	Nowa Era
13	Finansowanie jednostek oświatowych	online	12.05.2021 2h	Centrum Kompetencji Vulcan
14	Energetyka jądrowa: Fakty i mity	online	17.05.2021 2h	Nowa Era
15	Gospodarka po Covid – 19	online	31.05.2021 2h	Nowa Era
16	„Dlaczego rodzice nie współpracują, kiedy pojawiają się trudności w pracy z dzieckiem?”	online	16.03.2021	Nowa Era
17	„Między genem a cechą – choroby cywilizacyjne jako pandemia XXI wieku”	online	10.05.2021	Nowa Era
18	„Covid – czyli tam i z powrotem”	online	18.05.2021	Nowa Era
19	„Skuteczna komunikacja z uczniami”	online	09.04.2021	ECRKLex
20	„Egzamin ósmoklasisty z języka niemieckiego”	online	20.01.2021	
21	Zmiany wymagań egzaminacyjnych w zakresie egzaminu ósmoklasisty	online	28.01.2021	Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Szkolenia Nauczycieli w Kielcach
22	Poczytajmy „inaczej” w bibliotece	e-learning	28.01.2021 04.02.2021 11.02.2021 8h	ŚCDN
23	Nakręć się w bibliotece	e-learning	19.05.2021 01.06.2021 08.06.2021 8h	ŚCDN
24	Czytanie wrażeń. Jak rozkocharć dzieci w książkach?	Webinar	09.04.2021 1h	Biblioteka w Szkole
25	Edukacja regionalna w bibliotece w szkole podstawowej	e-learning	05.02.2021	ŚCDN
26	Spotkajmy się na scenie online	e-learning	18.02.2021	ŚCDN
27	Biblioterapia: Dorastanie – kryzys i szansa na rozwój	e-learning	11.03.2021	Biblioteka w Szkole

28	Celowa dotacja podręcznikowa na rok 2021/2022	e-learning	20.04.2021 5h	Europejskie Centrum Edukacji
29	Nieszablonowe prezentacje na Dysku Google	online	22.04.2021	Edu-w-sieci
30	Magiczna matematyka	online		
31	Sketchnoting od kuchni, czyli przepis na samodzielną notatkę wizualną	online	27.04.2021	Nowa Era
32	Nastolatek ze spektrum autyzmu – rosnące potrzeby społeczne, emocjonalne	online	22.04.2021	Nowa Era
33	Chmura dla nauczyciela	online		Edu-w-sieci
34	Rozwijanie umiejętności geometrycznych i wyobraźni przestrzennej uczniów w szkole podstawowej	online	08.02.2021	ŚCDN
35	Szacowanie w życiu i na egzaminie	online	07.04.2021	Nowa Era
36	Vademecum nauczyciela matematyki. Egzamin ósmoklasisty w roku 2021	online	02.04.2021	ŚCDN
37	Egzamin ósmoklasisty z matematyki 2021 – nowe wymagania egzaminacyjne	online	23.02.2021	ŚCDN
38	Zadania egzaminacyjne	online	03.03.2021	Nowa Era
39	Jak prowadzić sprawdziany oraz testy online	online	14.01.2021 2h	Nowa Era
40	Canva dla oświaty	online	08.06.2021 2h	IKNOPUW
41	„Innowacje, które zmieniły świat”	online	09-10.01.2021	TUS.pl
42	„Wspieranie rozwoju społecznego w czasie pandemii”	online	12.02.2021	IKNOPUW
43	Pracodawcy vs. Koronawirus – utrudnienia jakie niesie ze sobą pandemia”	online	29.01.2021	IKNOPUW
44	„Globalne kryzysy”	online	30-31.01.2021	IKNOPUW
45	„Przemiany w przyszłości”	online	05-06.02.2021	IKNOPUW
46	„Rola młodych we współczesnym świecie”	online	13-14.02.2021	IKNOPUW
47	Myślenie wizualne w edukacji, czyli jak wzbogacić warsztat pedagoga.	Online	23.01.2021	AODN Lublin
48	Dni marcowe – nietypowe – czyli jak się nie dać nudzie i rutynie	online	25.02.2021	Froebel
49	Zdalnie niebanalnie – proste zajęcia online	online	13.04.2021	Froebel
50	Ogólnopolska Konferencja Froebłowska „Czego naprawdę potrzebują dzieci – ped. W praktyce	online	21.04.2021	Froebel
51	Dyrektor, lider, manager, administrator	online	12.05.2021	Froebel
52	Jak wykorzystywać monitor Samsung na lekcji	online	07.02.2021	Nowa Era
53	Edukacja na czasie pt. Samodzielny uczeń – jak kształtować i wzmacniać jedną z ważniejszych rozwojowo kompetencji	online	16.02.2021	Nowa Era
54	Mnożenie – hetman wśród działań matematycznych		25.02.2021	Nowa Era

		online		
55	Zawsze z muzyką – nie tylko zdalne nauczanie	online	18.03.2021	Nowa Era
56	Jak pracować z uczniami z trudnościami w uczeniu matematyki?	Online	19.05.2021	Nowa Era
57	Warsztaty „Canva”	online	6h	Edu-learn expert
58	Klasa „Bitruoi w Canvie”	online	2h	Edu-learn expert
59	Oswoić lęk – praca w pandemii	online	2h	Nowa Era
60	Jak efektywnie wykorzystać ostatnie miesiące przed wakacjami?	Online	2h	Nowa Era
61	Praca dydaktyczno – wychowawcza	online	2h	Szkolne Inspiracje
62	Wf z AWF	Kraków		AWF Kraków
63	Ocena opisowa krok po kroku	online	2h	Szkolne Inspiracje
64	Narzędzia TIK w pracy nauczyciela	online	1h	Progresownia
65	Canva dla początkujących	online	4h	Akademia Genialy
66	Od izolacji do adaptacji. Co wiemy o funkcjonowaniu młodzieży w obliczu Covid-19	online	2h	Nowa Era
67	Jak nauczać uczniów klas 1-3 w czasie pandemii	online	2h	Nowa Era
68	„Zadania inne niż te, które zaczynamy od dawna...”	online	18.02.2021 2h	Nowa Era
69	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021	online	13.05.2021 5h	ECRKLEX
70	Ruch kadrowy 2021	online	15.03.2021	ECRKLEX
71	Aktywna tablica SPE – era cyfrowych pomocy w diagnozie i terapii	online	12.04.2021	Nowa Era
72	Jak pracować z uczniami z trudnościami w uczeniu się	online	19.05.2021	Nowa Era
73	„Dyslalia: praktycznie i skutecznie”	webinar	14.01.2021	
74	„Eksperymenty WOW!”	online	09.02.2021	Centrum Edukacji i Animacji
75	Zaburzenia psychiczne u dzieci	online	30.03.2021	Misja Ciocia
76	„Zmiany na egzaminie ósmoklasisty 2021 – wymagania egzaminacyjne z języka polskiego”	webinar	11.01.2021 3h	ŚCDN
77	III Forum online „Jak zdalne nauczanie zmieni wychowanie fizyczne?”	online	22.03.2021 3h	ŚCDN
78	II Forum online „Wychowanie fizyczne w czasie pandemii – sukcesy porażki i dobre praktyki w zdalnym wychowaniu fizycznym”	online	26.01.2021 3h	ŚCDN
79	Wykorzystanie narzędzi informatycznych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego	online	08.04.2021 3h	ŚCDN
80	Edukacja na czasie- cykl szkoleń	online	15.01.2021 16.02.2021 16.03.2021 13.04.2021 18.05.2021 10h	Nowa Era

81	„25 Volleyball Drills” – czyli jak kreatywnie zarządzać młodymi siatkarzami	online	28.04.2021 3h	Volleyball Academy
82	Organizacja egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021	online	14.04.2021 15.04.2021 3h	OKE Łódź
83	Podróże w czasie – szkolenia dla nauczycieli historii z serii „podróże w czasie”	online	16.06.2021	GWO
84	Programowanie w Scratch Junior z Klubem Młodego Programisty	kurs e-learning	25.04.2021 12h	OSE it-szkoła
85	Powtórki na TIK-TAK!	Online	27.01.2021 2h	@ktywini
86	Kurs dla super bohaterów PixBlocks	online	13.04.2021 3h	
87	Symultaniczno – sekwencyjna nauka czytania	e-konferencja	08.04.2021 2h	MAC Edukacja
88	Jak prowadzić ciekawe lekcje przyrodnicze w klasach I-III?	Webinar	27.04.2021 2h	Uniwersytet Dzieci
89	Seminarium sokratejskie w szkole – wprowadzenie do metody	seminarium	14.03.2021 2h	Nowa Era
90	Magia pytań zadawanych dzieciom i przez dzieci	webinar	13.05.2021 2h	Nowa Era
91	Święto, obrzęd, zabawa – część 3	online	23.03.2021 2h	GWO
92	Święto, obrzęd, zabawa – część 4	online	25.05.2021 2h	GWO
93	Obowiązki nauczycieli w okresie poprzedzającym zakończenie zajęć dydaktycznych	online	09.04.2021 2h	ECRK
94	„Od zaciekawienia do porozumienia, czyli co warto wiedzieć o komunikowaniu się”	online	25.03.2021	Nowa Era
95	„Rozwijanie teorii umysłu”	webinar	23.04.2021	pomoceTUS.pl
96	„Nauka czytania i pisanie – od przygotowania do funkcjonalnego wykorzystania tych umiejętności w życiu”	online	27.04.2021	
97	„Czytam Ja, 7zycamy, czytasz Ty – rozwijanie umiejętności czytania globalnego”	online	17.06.2021	Nowa Era
98	Ocenianie bieżące w formie opisowej	online	04.02.2021	(Sabina Piłat – Nauka w plecaku
99	Kontrakt w pracy z dzieckiem	online	23.02.2021	FRUMIS
100	Agresywne dziecko w grupie . Metody socjoterapeutyczne.	Online	08.03.2021	FAMIGA
101	Jak zainteresować grupę? Innowacje w pracy nauczyciela.	Online	15.03.2021	FAMIGA
102	Jak wspierać koncentrację uwagi u dzieci?	Online	29.03.2021	FAMIGA
103	Najciekawsze metody aktywizujące – warsztat dla nauczycieli	online	12.04.2021	Aleksandra Skirgiełło – Strefa Wsparcia Pedagoga
104	Eksperymenty fizyczno-chemiczne jako innowacja pedagogiczna w przedszkolu i w szkole.	Online	26.04.2021	FAMIGA
105	Trudne zachowania w grupie	Online	04.05.2021	FAMIGA

	działania - socjoterapeutyczne dla dzieci.			
106	W – f z AWF Aktywny powrót do szkoły – walka ze skutkami pandemii koronawirusa	Kraków	09.06.2021 8h	AWF w Krakowie
			04.07.2021	
107	„Asertywny powrót uczniów do szkoły”	online	13.04.2021 2h	AWF KRAKÓW
108	„TIK w pracy nauczyciela”	online	01.06.2021	Nowoczesna Edukacja
109	O co chodzi w matematyce? Edukacja matematyczna w serii „Wielka przygoda”	online	15.06.2021	Nowa Era
110	„Wpływ pandemii na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”	online	22.01.2021	pomoceTUS.pl
111	„Filmowa lekcja wychowawcza: o depresji”	online	17.02.2021	Fundacja Rozwoju Kompetencji Medialnych i Społecznych
112	„5 przykazań szkolnych na dobry powrót”	online	13.05.2021	CZAS NA PROGRES sp. z o.o.
113	„Ostatni dzwonek przed egzaminem ósmoklasisty czyli na przełaj przez matematykę.”	Online	29.04.2021	
114	Influencerzy na lekcjach wychowawczych: o odpowiedzialności	online	05.05.2021	KinoSzkoła
115	Co to znaczy być nauczycielem? O emocjach, wymaganiach i stawianiu granic	webinar	12.06.2021	EduAkcja
116	Konferencja to podstawa	webinar	04.06.2021	Szkoła Tolerancji ii Centrum Edukacji Obywatelskiej
117	Orzeczenia i opinie z PPP – trafna diagnoza i tworzenie dokumentacji	online		Centrum Organizacji Szkoleń
118	Powrót do stacjonarnej szkoły - jak przygotować do niego uczniów i uczennice?	online	27.04.2021 2h	CEO Centrum Edukacji Obywatelskiej
119	Communicating in the Modern World.	online	17.03.2021	Pearson Education
120	Wiosenne porządki w pudle z pomysłami.	online	06.04.2021 1h	Eduction
121	Egzaminacyjne przygotowania w oparciu o ideę trzech R (a może nawet czterech).	online	19.04.2021	Pearson Education we współpracy z Eduction
122	Pokaż mi, że potrafisz – ocenianie to nie musi być wyzwaniem.	online	26.04.2021	Pearson Education we współpracy z Eduction
123	Komunikacja pod lupą. Złe relacje = zła komunikacja.	online	26.04.2021	Polskie Stowarzyszenie na rzecz Jakości w Nauczaniu Języków Obcych PASE
124	Przyjaźń empatia i tolerancja - czynniki ewolucji człowieka	online	02.06.2021	Nowa Era
125	Praca z dzieckiem z autyzmem oraz Zespołem Aspergera w szkole/placówce oświatowej	online	23.04.2021	Olimp - placówka doskonalenia nauczycieli

IV. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu.

Uczniowie, którzy pochodzą z rodzin o niskim statusie materialnym otrzymują wsparcie finansowo-materialne w postaci:

- ✓ obiadów refundowanych przez OPS,
- ✓ dofinansowanych wyjazdów na zielone szkoły i wycieczki,
- ✓ darmowych podręczników,

- ✓ dofinansowania na przybory szkolne,
- ✓ zasiłków socjalnych oraz za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

Dodatkowo wzmoczoną opieką otaczamy uczniów, których rodzice przebywają za granicą, stale monitorując ich frekwencję i postępy w nauce, a także uczniów, którzy wychowują się w rodzinach z problemem alkoholu czy przemocy.

Uczniowie zagrożeni wykluczeniem lub wykazujący początkowe symptomy niedostosowania społecznego uczestniczą w zajęciach socjoterapeutycznych, terapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, dydaktyczno-wyrównawczych gdzie poznają sposoby rozładowania i obniżania poziomu stresu, kształtują umiejętności społeczne, samokontroli, dojrzałości moralnej oraz otrzymują wsparcie emocjonalne.

Swoje działania skupiamy na doskonaleniu umiejętności prospołecznych dzieci i młodzieży mających wpływ na obniżenie poziomu niepożądanych zachowań społecznych. W roku szkolnym 2019/2020 szkoła zrealizowała, wzorem roku ubiegłego, wiele działań profilaktyki pozytywnej, które miały na celu wzmacnianie czynników chroniących przed wykluczeniem i niedostosowaniem społecznym.

W kwestii wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i przeciwdziałaniu wykluczeniu współpracujemy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym w Staszowie, OPS w Połańcu, Urzędem Miasta i Gminy w Połańcu.

Wyrównywanie szans edukacyjnych odbywa się również w oparciu o **diagnozowanie trudności uczniów w obszarze dydaktyczno-wychowawczym. Uczeń, który wykazuje jakieś trudności w nauce czy zachowaniu jest kierowany na badanie psychologiczno-pedagogiczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a następnie otrzymuje stosowną opinię lub orzeczenie poradni, do zaleceń którego dostosowują się nauczyciele planując i organizując pracę z uczniem. Uczniowie przejawiający trudności w ww. obszarze są objęci odpowiednimi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej:**

- ✓ uzupełniają wiadomości na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
- ✓ usprawniają funkcje na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych oraz terapeutycznych,
- ✓ uczą się społecznego funkcjonowania na zajęciach socjoterapeutycznych i na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- ✓ realizują podstawę programową z niektórych przedmiotów na zajęciach w ramach indywidualnej ścieżki kształcenia,
- ✓ są objęci pomocą indywidualną lub w małych grupach w zależności od potrzeb.

Nad wyrównaniem szans edukacyjnych i przeciwdziałaniem wykluczeniu nauczyciele w miarę możliwości współpracują również z rodzicami uczniów.

Szczególną opieką otoczeni są w szkole uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla nich są organizowane kilka razy w roku zajęcia i działania integracyjne, relaksacyjne i turystyczne, ale przede wszystkim są oni włączani we wszystkie działania szkolne. Biorą udział w konkursach i imprezach, występują na forum szkoły, doceniane są ich wysiłki i osiągnięcia. Uczniowie ci są objęci dostosowanymi do ich potrzeb działaniami pomocy psychologiczno – pedagogicznej, które planujemy we współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi specjalistami, tworząc dla nich Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. Uczniowie ci mają zapewnioną codzienną indywidualną pomoc nauczycieli, asystentów, rewalidatorów, w razie potrzeby opiekę świetlicową i opiekę pedagogów szkolnych i psychologa. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w większości przypadków uczą się w klasach integracyjnych, gdzie jeszcze mogą liczyć na opiekę i pomoc ze strony pełnosprawnych kolegów.

W czasie zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkole uczniowie objęci działaniami pomocy – psychologiczno – pedagogicznej mogli nadal korzystać z wszystkich zajęć w trybie zdalnym na terenie szkoły, a także korzystali ze wszystkich form pomocy indywidualnej ze strony wychowawców, pedagogów szkolnych, nauczycieli prowadzących zajęcia specjalistyczne.

Ponadto w okresie pandemii Covid-19, 4 uczniów szkoły (w tym 1 uczeń w oddziale przedszkolnym) na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego ze względu na stan zdrowia miało zorganizowane taką formę nauki.

Sprawozdanie klas I – III w roku szkolnym 2020/2021

Liczba uczniów kl. I – III ogółem		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
320	145	175

Liczba uczniów zapisanych – 320 – 100%

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 110 uczniów, co stanowi 34,37% wszystkich uczniów klas I - III

Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 39 uczniów, co stanowi 12,2 % wszystkich uczniów klas I - III

Uczniowie ze 100% frekwencją: 14

Zwolnieni z wychowania fizycznego: 2 (w tym z basenu 2)

Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 8

Liczba uczniów z opiniami poradni: 25

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną /w tym bez opinii: 107/67

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: 60

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne: 81

- logopedyczne: 51

- korekcyjno – kompensacyjne: 22

- rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne: 11

- socjoterapeutyczne: 0
- rehabilitacja ruchowa - 2

Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności logopedyczne, praca nad deficytami w zakresie czytania oraz czytania ze zrozumieniem, sprawnego posługiwania się obliczeniami matematycznymi, poprawności ortograficznej, tworzeniem wypowiedzi ustnych i pisemnych., jakością grafomotoryczną pisma, odnalezieniem się w grupie rówieśniczej, prawidłowym nawiązywaniem relacji społecznych i komunikowaniem się, koncentracja uwagi, spostrzegawczość, rozwiązywanie zadań tekstowych, poczuciem własnej wartości

Porównanie klas I, II i III

KL. I	KL. II	KL. III
Ogółem uczniów		
109	108	103
Dziewczęta/chłopcy		
46/63	43/65	56/47
Ilość uczniów z trudnościami w nauce		
13	13	13
Liczba uczniów objętych pomocą p-p/w tym bez opinii		
52/44	31/18	24/5
Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze		
22	22	16
Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia Specjalistyczne		
39	29	13
Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia logopedyczne		
28	15	8
Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia korekcyjno - kompensacyjne		
9	8	5
Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne		
3	4	4
Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia socjoterapeutyczne		
0	0	0
Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rehabilitacji ruchowej na zajęcia		
2	0	0

Sprawozdanie klas IV – VIII w roku szkolnym 2020/2021

Zapisani	Ogółem	dz	ch
	525+1 OREW	261	264

Nauczanie indywidualne	3
------------------------	---

Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	5
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	2
Z zespołem Aspergera	4
Z niedosłuchem	0
Niedowidzący	1
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	4

Uczniowie dojeżdżający , przed i po zajęciach lekcyjnych przebywają w świetlicy szkolnej, gdzie biorą udział w różnych zajęciach wychowawczych, jeśli kończą zajęcia dydaktyczne przed godziną 14.05. Dodatkowo uczestniczą w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w naszej szkole. Liczba uczniów dojeżdżających wynosiła: 284

V. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań.

W roku szkolnym 2018/2019 szkoła realizowała następujące zajęcia pozalekcyjne:

1. zajęcia rozwijające ekspresję twórczą – klasy I
2. zajęcia rozwijające myślenie logiczne – klasy III
3. zajęcia rozwijające ekspresję twórczą – klasy II
4. koło matematyczne – klasy IV, V, VI, VIII
5. koło geograficzne – klasy VI, VIII
6. koło biologiczne – klasy VI, VIII
7. koło polonistyczne – klasy IV, V, VI, VIII
8. koło przyrodnicze – klasy IV
9. koło chemiczne – klasy VIII
10. koło fizyczne – klasy VIII
11. koło informatyczne – klasy VIII
12. koło języka angielskiego – klasy VIII
13. Koło języka niemieckiego Klasy VI,
14. Koło artystyczne – klasy IV
15. Szkolny Klub Historyczny Tadeuszek
16. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne
17. zajęcia sportowe w ramach pozyskanych środków z projektów ministerialnych
18. zajęcia z doradztwa zawodowego
19. wycieczki krajoznawcze, zawodoznawcze i edukacyjne.

W zajęciach tych uczestniczyli uczniowie uzdolnieni i wszyscy dążący do rozwijania zainteresowań. Zajęcia prowadzone były zgodnie z harmonogramem, celami i zaplanowaną tematyką. Do 12 marca odbywały się w szkole. Po tym okresie, w związku z pandemią COVID-19 nauka przebiegała zdalnie. Nauczyciele kontaktowali się z uczniami głównie poprzez platformę edukacyjną Classroom.

Szkoła systematycznie organizowała różnorodne konkursy lub umożliwiała uczniom udział w konkursach organizowanych przez placówki zewnętrzne. Oto wykaz konkursów, w których brali udział uczniowie ze wszystkich etapów edukacyjnych w roku szkolnym 2020/2021 oraz wyszczególnione sukcesy uczniów w konkursach zewnętrznych:

Udział Uczniów w zawodach, konkursach oraz inna działalność wychowawcza w tym roku szkolnym 2020/2021.

1. Szkolne przygody Gangu Fajniaków nagroda główna w żywioleniu oraz nagroda Grand Prix
2. Na poprawę efektywności kształcenia oraz promocję szkoły wpłynął z pewnością udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, projektach, zawodach sportowych. Nauczyciele systematycznie organizowali różnorodne konkursy lub umożliwiali uczniom udział w konkursach, zawodach organizowanych przez placówki zewnętrzne z zachowaniem reżimu sanitarnego. Udział uczniów w zawodach, konkursach oraz inna działalność wychowawcza w II półroczu roku szk. 2020/21 została omówiona podczas posiedzenia plenarnej rady pedagogicznej w dniu 25 czerwca i stanowi załącznik do protokołu.

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu w bieżącym roku szkolnym wzięli udział w **dziesięciu** konkursach przedmiotowych, organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Do **I etapu** przystąpiło **73 uczniów**.

Do **II etapu** zakwalifikowało się **11 uczniów**:

- język angielski: Julia Cyranowska (VIIIIdi) – opiekun: p. Anita Cichoń oraz Adrian Matusiewicz (VIIIIdi) – opiekun: p. Anna Komorowska;
- język niemiecki: Maksymilian Masłowski (VIc) – opiekun: p. Dorota Jakubas;
- język polski: Julia Cyranowska (VIIIIdi), Antonina Adamczak (VIIIIdi) – opiekun: p. Marzena Dobroch;
- historia: Kamil Fiałkowski (VIIIIdi) – opiekun: p. Dominika Mikoda;
- matematyka: Weronika Skrobacz (VIIIIdi) – opiekun: p. Katarzyna Szydłowska oraz Mateusz Stachowiak-Walczak (VIIIb) – opiekun: p. Marzena Chyla;
- fizyka: Weronika Skrobacz (VIIIIdi), Kamil Fiałkowski (VIIIIdi) – opiekun p. Małgorzata Głocka;
- geografia: Kamil Fiałkowski (VIIIIdi) – opiekun: p. Beata Kołek.

Do **III etapu** zakwalifikowali się uczniowie:

- język angielski: Julia Cyranowska (VIIIIdi) – opiekun: p. Anita Cichoń oraz Adrian Matusiewicz (VIIIIdi) – opiekun: p. Anna Komorowska;

- język niemiecki: Maksymilian Masłowski (VIc) – opiekun: p. Dorota Jakubas;
- język polski: Antonina Adamczak (VIIIIdi) – opiekun: p. Marzena Dobroch;
- matematyka: Weronika Skrobacz (VIIIIdi) – opiekun: p. Katarzyna Szydłowska;
- fizyka: Weronika Skrobacz (VIIIIdi) – opiekun p. Małgorzata Głocka.

Laureaci i finaliści:

- **Maksymilian Masłowski** (kl. VIc) – **Laureat** III Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Dorota Jakubas).
- **Antonina Adamczak** (kl. VIIIIdi) – **Finalistka** IV Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Marzena Dobroch).
- **Weronika Skrobacz** (kl. VIIIIdi) – **Finalistka** V Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Katarzyna Szydłowska).
- **Weronika Skrobacz** (kl. VIIIIdi) – **Finalistka** II Wojewódzkiego Konkursu z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Małgorzata Głocka).
- **Julia Cyranowska** (kl. VIIIIdi) – **Finalistka** VIII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Anita Cichoń).
- **Adrian Matusiewicz** (kl. VIIIIdi) – **Finalista** VIII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Anna Komorowska).
- **3. W XIV edycji konkursu „Młody Innowator”** jury Konkursu pod przewodnictwem prezes FSNT-NOT Ewy Mańkiewicz-Cudny oceniło prace wykonane przez uczniów szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych min.: pod względem pomysłowości, oryginalności rozwiązania, przydatności, wpływu na poprawę warunków bezpieczeństwa, dostępności wykorzystanych materiałów, estetyki wykonania, przygotowanej dokumentacji i projektu oraz umiejętności pracy w zespole. Konkurs odbywa się pod patronatem Ministra Edukacji i Nauki. Patronat medialny sprawował Przegląd Techniczny – najstarsze czasopismo techniczne w Polsce i Europie.
- **I miejsce zajęli: Damian DUDEK - KL. VI, Adam ŹDZIEBKO - KL. VI** ze Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu za projekt „SYSTEM WIELOKROTNEGO WYKORZYSTANIA WODY”, przygotowany pod kierunkiem mgr. Jerzego Nowaka.

Nauczyciele systematycznie organizowali różnorodne konkursy lub umożliwiali uczniom udział w konkursach organizowanych przez placówki zewnętrzne. Oprócz konkursów organizowanych

przez KO w Kielcach uczniowie naszej szkoły w roku szkolnym 2020/2021 brali udział konkursach plastycznych, konkursach wiedzy, konkursach poezji.

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba uczniów
1.	Konkurs o Życiu i Działalności T. Kościuszki	Klasy IV- VII
2.	Konkurs Ogólnopolski „Nasi sąsiedzi - Żydzi”	8
3.	XIV edycja konkursu “Młody innowator” 2020/2021	2
4.	Turniej Jednego Wiersza organizowany w ramach „Wiosny Poetyckiej” przez Collegium Gostomianum w Sandomierzu	3
5.	Szkolny konkurs Ortograficzny dla klas II i III	Wszyscy uczniowie klas II - III
6.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	116
7.	Wojewódzki konkurs plastyczny pt. „112-zawsze w gotowości”	16
8.	Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Medycy Dziękujemy”	7
9.	Konkurs plastyczny pt. “Bezpiecznie na wsi mamy - od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy”	12
10.	Konkurs plastyczno-fotograficzny pt. „Zwierzaki Słodziaki”	12
11.	Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Nasza flaga pl. – 230 rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	8
12.	Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Jak wygląda muzyka”	16
13.	Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Podróż pociągiem po Europie	11
14.	Konkurs na wzorowego świetliczaka rok szkolny 2020/2021	41
15.	Ogólnopolski konkurs plastyczny :“Przyroda w kolorach-Kwiaty. Inspiracje”;	12
16.	Ogólnopolski konkurs plastyczny “Wiosna z Księgarnią Tuliszków- Wiosenny czarodziej”;	12
17.	Szkolnym Konkurs “Szkoła od nowa”.	22
18.	Konkurs Poezji Dziecięcej	75, kl I – III
19.	“Konkurs o tytuł Mistrza Języka Polskiego” zorganizowany w ramach obchodów Miesiąca Języka Ojczystego	30, kl IV – VIII
20.	Konkurs “Z polszczyzną za pan brat”	Kl IV

21.	Konkurs na najpiękniejszą pisanek wielkanocną.	Kl I A
22.	Konkurs wiedzy „Mistrz zagadek i rebusów”	I A
23.	Konkurs “Kartka wielkanocna” - Uniwersytet Dzieci	10
24.	PixBlocks - wyzwanie programowanie konkurs dla superbogheterów	12
25.	Ogólnopolski konkurs fotograficzny pt. “Zrób zdjęcie radości”	5
26.	Konkurs plastyczny „Dziel się uśmiechem”	11
27.	Ogólnopolski Konkurs Geologiczno - Środowiskowy pod hasłem “Tajemniczy świat jaskiń”	5
28.	Konkurs na najciekawsze opowiadanie o podróży w kosmos z bohaterami Stanisława Lema	6g i 6h
29.	XV Międzynarodowy Konkurs Kartograficzny pod hasłem “ Mapa mojego przyszłego świata”	4

W sumie odbyło się 29 konkursów, w których brali udział uczniowie z I i II etapu edukacyjnego.

Lp.	Termin realizacji	Miejsce zawodów	Szczebel zawodów/nazwa zawodów	Uzyskane miejsce na zawodach/turniejach	Liczba zaangażowanych uczniów
1	10.06.2021	Rytwiany	Wojewódzki - Świętokrzyskie Igrzyska Dzieci - Finał Wojewódzki w Trójboju Lekkoatletycznym.	1	7
2	10.06.2021	Rytwiany	Wojewódzki - Świętokrzyskie Igrzyska Dzieci - Finał Wojewódzki w Trójboju Lekkoatletycznym Dziewcząt	3	8
2	18.12.2021	Połaniec	III Turniej Mikołajkowy w Piłce Siatkowej Dziewcząt kl VI	1-3	12
3.	07-18.06.2021	Połaniec	III Turniej w Piłce Siatkowej Dziewcząt o Puchar Dyrektora Szkoły	1-3	15
4.	26.01.2021	Połaniec	Turniej Gier i Zabaw Ruchowych z okazji WOŚP	-	19
5.	18.06.2021	Kielce	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce	?	18

6.	6.10.2020	Rytwiany	Świątokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych.	3 miejsce chłopców 2009-2008 3 miejsce chłopców 2005-2006	12
7.	Wrzesień 2020	Rytwiany	Świątokrzyskie Igrzyska Dzieci - Finał Wojewódzki w trójboju lekkoatletycznym.	1 miejsce .	8

Sprawozdanie z działalności wychowawczej szkoły

Lp.	Rodzaj działalności
1.	13. 10. 2020 r. Zabawa w teatr- przedstawienie wybranych bajek Ignacego Krasickiego.
2.	29.10.2020 r. Wirtualna wystawa dzieł wieszczka narodowego- Adama Mickiewicza.
3.	12.11.2020 r. "Radosna niepodległość", czyli obchody Narodowego Dnia Niepodległości. Obejrzenie filmu "Droga do wolności".
4.	17.12.2020 r. "Wszyscy wszystkim ślą życzenia...", czyli w oczekiwaniu na Boże Narodzenie- klasowa Wigilia.
5.	Wykonywanie haftów matematycznych - tzw. malowana matematyka (wrzesień/październik 2020)
6.	Realizacja programu profilaktycznego SAPER (klasa VIb)
7.	Dzień Pluszowego Misia - wspólne oglądanie filmu "Miś Paddington". Realizacja innowacji pedagogicznej - międzynarodowego projektu edukacyjnego wspierającego rozwój czytelnictwa "- Czytam z klasą - Lekturki spod chmurki" I moduł - "Chmurka Tosia w krainie drzew". 13.10.2020 - spotkanie z przedstawicielem Nadleśnictwa Staszów sadzenie drzewka przed budynkiem szkoły
8.	27.11.2020 - Andrzejkowe wróżby online - wspólna zabawa andrzejkowa - karaoke.
9.	4.12.2020 - Klasowe mikołajki - oglądanie filmu "Kronika świąteczna".
10.	11.01.2021- Otrzymanie potwierdzenia realizacji modułu "Mała chmurka w krainie drzew"- międzynarodowego projektu edukacyjnego "Czytam z klasą - lekturki spod chmurki".
11.	Realizacja innowacji pedagogicznej - międzynarodowego projektu edukacyjnego wspierającego rozwój czytelnictwa "Czytam z klasą- lekturki spod chmurki"- I moduł -Chmurka Tosia w krainie drzew.

12.	Święto Drzewa- spotkanie z leśnikiem z Nadleśnictwa Staszów, udział w ogólnopolskiej akcji Prezydenta RP- "sadzimy"- sadzenie drzewa.
13.	"Dzień Pustej Klasy" -organizator Ośrodek Działań Ekologicznych "Źródła"- inspirujący spacer pod hasłem "Kto do lasu wyruszy , niech otworzy oczy i uszy" -jesienne obserwacje przyrodnicze.
14.	Realizacja międzynarodowego projektu "Kreatywne prace plastyczne".
15.	Dzień Chłopaka na wesoło. Klasowe andrzejki online- wróżby, dyskoteka. Karnawałowy turniej gier planszowych.
16.	Klasowe mikołajki online - wirtualna wyprawa do Laponii, spotkanie ze św. Mikołajem. Oglądanie spektaklu "Królowa Śniegu".
17.	Korespondencja listowa z uczniami klasy III ze Szkoły Podstawowej z Gdańsku.
18.	Wymiana pocztówkowa z uczniami szkół podstawowych w Polsce.
19.	Realizacja innowacji pedagogicznej - międzynarodowego projektu edukacyjnego wspierającego rozwój czytelnictwa "Czytam z klasą- lekturki spod chmurki"- I moduł -Chmurka Tosia w krainie drzew.
20.	Święto Drzewa- spotkanie z leśnikiem z Nadleśnictwa Staszów, udział w ogólnopolskiej akcji Prezydenta RP- "sadzimy"- sadzenie drzewa.
21.	"Dzień Pustej Klasy" -organizator Ośrodek Działań Ekologicznych "Źródła"- inspirujący spacer pod hasłem "Kto do lasu wyruszy , niech otworzy oczy i uszy" -jesienne obserwacje przyrodnicze.
22.	Realizacja międzynarodowego projektu "Kreatywne prace plastyczne".
23.	Realizacja projektu "Szkolne przygody gangu Fajniaków"
24.	Dzień Chłopaka - projekcja filmu "Auta"

25.	Dzień Życzliwości i Pozdrowień on-line.
26.	Dzień Pluszowego Misia on-line.
27.	Andrzejki on-line - wróżby, tradycje, video-dyskoteka.
28.	Lekcja na żywo - Jak spotkałem św. Mikołaja.
29.	4.12.2020 - Wspólne oglądanie filmu pt. „Kronika świąteczna” - klasowe mikołajki.
30.	30.09.2020 Dzień Chłopaka w klasie II e
31.	od 30.09.2020 Realizacja innowacji pedagogicznej – międzynarodowego projektu edukacyjnego wspierającego rozwój czytelnictwa “Czytam z klasą- lekturki spod chmurki”- I moduł -Chmurka Tosia w krainie drzew.
32.	13.11.2020 Święto drzewa - spotkanie z przedstawicielem Nadleśnictwa Staszów i sadzenie drzewka przed budynkiem szkoły.
33.	19.11.2020 Szkolne muzea - Zdalna wycieczka po izbie regionalnej, izbie patrona oraz pracowni historycznej ; oglądanie zgromadzonych eksponatów,
34.	27.11.2020 Klasowe andrzejki online :wróżby, tradycje , andrzejkowa dyskoteka - zabawy z piosenkami.
35.	4.12.2020 Klasowe mikołajki online- Internetowa lekcja na żywo - "O tym jak spotkałam prawdziwego Świętego Mikołaja"
36.	Wymiana pocztówkowa z uczniami szkół podstawowych w Polsce.
37.	Narodowe Czytanie
38.	Klasowy Dzień Chłopaka - Projekcja filmu edukacyjnego pt. “Byli sobie odkrywcy”
39.	Zajęcia z wychowawcą o tematyce ekologicznej - “Każda kropla wody ma znaczenie” i “Jak właściwie segregować odpady”

40.	Zajęcia z wychowawcą z udziałem pedagoga szkolnego - 2 godziny lekcyjne. Temat zajęć :Stop agresji.
41.	Klasowe Mikołajki - projekcja filmu o św. Mikołaju
42.	Spotkanie z policjantem dla uczniów klas I oraz klasy 0. Tematyka spotkania: Bezpieczna droga do szkoły (08.09.2020, 107 uczniów)
43.	Realizacja programu profilaktycznego SAPER (klasa Vb) Klasowy dzień chłopaka
44.	Realizacja programu opracowanego na podstawie treningu uważności Eline Snel.
45.	Dzień Kropki w bibliotece.
46.	Dzień Postaci z Bajek - wystawa, zagadki, zabawy.
47.	Dzień Głośnego Czytania - spotkanie z uczniami klas I, wspólne czytanie wierszyków o zwierzętach, zagadki, zabawy.
48.	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych - wystawy, konkursy, kiermasz książek.
49.	Szkoła Pozytywnego Myślenia 2020 IX-XII.2020 "Myślę pozytywnie" to program kompleksowego wsparcia dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat.
50.	Mediacje w szkole Realizacja programu zawierała: szkolenia na platformie zgodne ze standardami Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Sprawiedliwości i Rzecznika Praw Dziecka; dostęp do rozszerzonej wersji interaktywnych szkoleń e-learningowych; superwizje (3 godziny na placówkę); mentoring (2 godziny na placówkę); wsparcie przeprowadzenia badań klimatu placówki (2 godziny wsparcia);

	<p>konsultacje planów fundraisingowych (2 godziny wsparcia); konsultacje specjalistyczne podejmowanych działań; materiały dodatkowe dostępne wyłącznie w programie SMP; opiekę Fundacji, także po zakończeniu projektu.</p>
50.	Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego "Szkolne przygody gangu Fajniaków"
51.	Dni i uroczystości organizowane zgodnie z planem pracy świetlicy i harmonogramem uroczystości.
52.	Publikacje na stronach www i strumieniu kafelka świetlicy
53.	Projekt zdalnej świetlicy- dla każdego coś fajnego; spotkania na kafelku świetlicy w aplikacji meet według opracowanego harmonogramu.
54.	Prowadzenie świetlicowego Facebooka
55.	<p>Klasowy Dzień Chłopaka . Zajęcia z wychowawcą o tematyce ekologicznej- Co możemy zrobić aby chronić krajobraz naturalny. Zajęcia z wychowawcą o tematyce patriotycznej- Co to znaczy być patriotą? Co wiesz o swojej ojczyźnie? Tradycje andrzejkowe i katarzynkowe. Klasowe Mikołajki on-line- 'Legenda o Świętym Mikołaju'</p>
56.	Dzień Pluszowego Misia.
57.	Andrzejki.
58.	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych.
59.	Klasowy Dzień Chłopaka -zabawy na wesoło.
60.	Zabawa andrzejkowa online - lanie wosku. Tradycja Katarzynek .

61.	Mikołajki on-line, oglądanie filmów, rozpakowywanie wirtualnych prezentów. Wizyta on-line u świętego Mikołaja w Laponii.
62.	Klasowa Wigilia on-line, składanie sobie życzeń , śpiewanie kolęd, wspólne ubieranie choinek.
63.	Klasowy Dzień Chłopaka.
64.	Andrzejkowe Wróżby on-line.
65.	Klasowe mikołajki.
66.	Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka-prezentacja on-line.
67.	Wigilia klasowa, kolędy i życzenia świąteczne on-line.
69.	Dzień Pluszowego Misia - prezentacja.
70.	Andrzejkowe wróżby - prezentacja.
71.	Klasowe mikołajki - w krainie św. Mikołaja online.
72.	Święta tuż, tuż - śpiewanie kolęd i pastorałek online.
73.	02.10.2020 r. Klasowy Dzień Chłopaka - wspólne gry i zabawy.
74.	Włączenie się w ogólnoszkolną akcję charytatywną wspierającą ucznia w walce z chorobą nowotworową (zbiórka środków finansowych).
75.	06.11.2020 r. Dlaczego obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości? Obejrzenie materiałów filmowych, rozważania na temat patriotyzmu i niepodległości.

76.	04.12. 2020 r. Klasowe mikołajki online.
77.	18.12. 2020 r. Coraz bliżej święta...Kolędujemy i składamy sobie życzenia.
78.	30.09. 2020 r. Dzień Chłopaka w naszej klasie.
79.	Andrzejkowe wróżby - online.
81.	Wigilia online.
82.	<p>Udział całej klasy w DNIU KROPKI - w bibliotece szkolnej.</p> <p>Klasowy DZIEŃ CHŁOPAKA</p> <p>Spotkanie z leśnikiem z Nadleśnictwa Staszów (wysłuchanie wykładu, prezentacja, sadzenie drzewka przed budynkiem szkoły) DZIEŃ DRZEWA</p> <p>Udział on - line w NARODOWYM ŚWIĘCIE NIEPODLEGŁOŚCI</p> <p>DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI w naszej klasie.</p> <p>Spotkanie z pluszowym misiem -Dzień Pluszowego Misia.</p> <p>Andrzejkowe wróżby -on- line, prezentacja.</p> <p>Klasowe mikołajki on - line. Wirtualna wycieczka do Laponii i spotkanie w jego wiosce.</p> <p>Klasowa wigilia on- line.</p> <p>Realizacja innowacji pedagogicznej - międzynarodowego projektu edukacyjnego wspierającego rozwój czytelnictwa "- Czytam z klasą - Lekturki spod chmurki" I moduł - "Chmurka Tosia w krainie drzewa.</p>
83.	<p>Klasowy Dzień Chłopaka.</p> <p>Realizacja Programu „Nie päl przy mnie proszę”.</p> <p>Dzień Pluszowego Misia - wspólne oglądanie prezentacji o historii misia.</p> <p>Zabawa andrzejkowa online - co cię czeka w przyszłości, plastelinowe i inne wróżby andrzejkowe.</p> <p>Klasowe mikołajki online - wirtualna wyprawa do Laponii. Historia Świętego Mikołaja - bajka.</p> <p>Wkrótce wigilia - online- śpiewanie kolęd i pastorałek, składanie sobie życzeń.</p>

84	<p>1. Dzień Chłopaka w naszej klasie.</p> <p>2. Udział w grze dydaktycznej pt. „Wolność, równość i niepodległość” organizowanej przez MEN.</p> <p>3. Realizacja projektu CEO „Czytam sobie. Pierwsza klasa”.</p> <p>4. Andrzejkowe wróżby i zabawy online.</p> <p>5. Wizyta św. Mikołaja w naszej klasie.</p> <p>6. Wigilia klasowa online.</p>
85	<p>Prezentacja kandydatów na przewodniczącego szkoły, przekazanie informacji dot. wyborów przez szkolny radiowęzeł.</p> <p>Wybory do Samorządu Uczniowskiego, ogłoszenie wyników, zamieszczenie na tablicy SU i stronie szkoły.</p> <p>Wybór składów poczty sztandarowego, przygotowanie poczty do udziału w uroczystościach szkolnych, prezentacja na stronie szkoły.</p> <p>Udział SU w ślubowaniu klas I, biało-czerwone kwiaty przed tablicą patrona szkoły T. Kościuszki.</p> <p>Światowy Dzień Zwierząt - włączenie SU do akcji zbiórki karmy dla schroniska w Mielcu.</p> <p>Zapalenie przez opiekuna i przedstawicieli SU biało-czerwonych zniczy na grobach żołnierzy poległych w I i II wojnie światowej, pod Krzyżem Kosynierów i pomnikiem Armii Krajowej z okazji 102 rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę.</p> <p>Przygotowanie prezentacji na stronie szkoły z okazji Andrzejek i Praw Człowieka.</p> <p>Aktualizowanie informacji dot. SU na tablicy w holu szkoły.</p> <p>Wykonanie gazetek okolicznościowych: Wracamy po wakacjach, Dzień chłopaka, Światowy Dzień Zwierząt, Dzień Edukacji Narodowej, 102 rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę, Andrzejki - tradycje i wróżby, Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka, Mikołajki, W świątecznym nastroju, Zima wokół nas.</p>
86	<p>Dzień Chłopaka.</p> <p>Z cyklu „Skąd się biorą produkty ekologiczne” - „Zając szuka zdrowej marchewki”. - wycieczka, inscenizacja.</p> <p>Święto Misia - „Znane misie przedstawiają się”.</p> <p>Andrzejki - wróżby i zabawy.</p> <p>Mikołajki - „Szalik i czapka dla Mikołaja” - inspiracje plastyczne.</p> <p>Z cyklu „Zimowe zabawy” - „Gdzie schowała się woda?” - zabawy badawcze w terenie.</p>
87	<p>Realizacja programu profilaktycznego SAPER (klasa VI g)</p>

88.	Udział w VI edycji Ogólnopolskiego Programu Uczymy Dzieci Programować firmy EduSense. Realizacja wybranych elementów wg ścieżki „Szczególne dni w kalendarzu”, m.in.: Dzień Kropki, Dzień Postaci z Bajek, Światowy Dzień Uśmiechu, Święto Niepodległości, Dzień Pluszowego Misia, andrzejki, Barbórka, mikołajki. (IX- XII 2020 r.)
89.	Tydzień Świadomości Dysleksji. (5-11 X 2020 r.)
90.	Ogólnopolski i Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – prezentacja na stronę szkoły. (20 XI 2020 r.)
91.	Realizacja międzynarodowego projektu edukacyjnego “Emocja”.
92.	1. Obchody Dnia Niepodległości- prezentacja padletu przygotowanego na lekcję wychowawczą dla klasy VIh. (10 XI 2020 r.) 2. Andrzejkowe wróżby- prezentacja padletu przygotowanego na andrzejki w klasie VIh. (25 XI 2020 r.) 3. W oczekiwaniu na Boże Narodzenie- obejrzenie padletu zatytułowanego “Krok po kroku idą święta...” (15 XII 2020 r.)
93.	Przygotowanie na wywiadówkę artykułu dla rodziców pt. “Praca zdalna Twojego dziecka”.
94	Zajęcia z wychowawcą: Co to znaczy być dżentelmenem? - dzień chłopca w naszej klasie. Telefon - wróg czy przyjaciel? - działania mające na celu uświadomienie uczniom zasad bezpiecznego korzystania z telefonów komórkowych (pogadanki, ankieta, zajęcia z pedagogiem szkolnym). Klasowe świętowanie Dnia Niepodległości (on-line), udział chętnych dzieci w akcji “Niepodległa do Hymnu 2020”. Urodziny Igorka - przygotowanie i przekazanie kartek urodzinowych i upominków dla kolegi zmagającego się z chorobą nowotworową. Mikołajki - Święty Mikołaj - historia prawdziwa.
95	1, Moja droga do szkoły - gazetka na holu szkolnym (IX). 2. Światowy Dzień Walki z Głodem - gazetka na holu szkolnym (X). 3. Wirusy i bakterie - gazetka na holu szkolnym i film DVD online (XI). 4. Historia PCK - gazetka na holu szkolnym (XII). 5. Bezpieczne zabawy na śniegu - film DVD online (I). 6. Złamanie i zwichnięcia - pierwsza pomoc zimą - gazetka na holu szkolnym.

96	Spotkanie z policjantem - omówienie zasad bezpieczeństwa w szkole i podczas drogi do szkoły (IX).
98	Udział w grze dydaktycznej "Wolność, równość, niepodległość" (XI).
99	Dzień Pluszowego Misia - prezentacja online (XI).
103	Gry i zabawy - zbiórka na rzecz WOŚP (I).
104	Choinka klasowa - gry zespołowe, konkursy (I).
105	Klasowy Dzień Chłopaka. Narodowe Święto Niepodległości. Dzień Praw Dziecka. Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka. Organizacja charytatywnej dla dzieci z Domu Dziecka w Łoniowie. Czy empatia i pomaganie mają ze sobą coś wspólnego? - pamiętamy o WOŚP. Zastosowanie kamery oraz mikrofonu podczas nauki zdalnej - nasze wewnętrzne blokady, ograniczenia z tym związane. Jak sobie radzić w nietypowych sytuacjach i jak myśleć o sobie dobrze.
106	5.10.2020 r. Klasowy Dzień Chłopaka- gry i zabawy integracyjne. 9.11.2020 r, Czym jest wolność? Święto Niepodległości - prezentacja multimedialna/ konkursy online. 30.11.2020 r, Andrzejki klasowe - wróżby online. 7.12.2020 r, "Agresja - stop przemocy" - program profilaktyczny.
107	Klasowy Dzień Chłopaka. Andrzejki - wróżby andrzejkowe on-line, geneza święta, obyczaje. Dzień Pluszowego Misia - gry i zabawy on-line. Klasowe Mikołajki - gry, zabawy słowne on line. Bożonarodzeniowe kartki dla kolegów i koleżanek z klasy.

108	<p>30.09.2020 r. Klasowy Dzień Chłopaka. 13. 10.2020r Dzień Pluszowego Misia 27. 11. 2020 r Andrzejkowe wróżby, dyskoteka andrzejkowa online. 04.12.2020 r Klasowe Mikołajki- oglądanie filmu "Kronika świąteczna"</p>
109	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia. Zwracanie uwagi na to co jemy. Prace plastyczne o tematyce owoców i warzyw. Sałatka owocowa. Sałatka warzywna. Degustacja owoców- jabłek, gruszek, śliwek, winogron - darów jesieni. Opisywanie wyglądu i określanie ich smaku. Woda źródło życia. Dzień Życzliwości i Pozdrowień.</p>
110	<p>"Moje ulubione"- tworzymy reklamę własnej osoby. Rozwijanie swoich mocnych stron. (XII). "Polska moją ojczyzną" - prezentacja na padlecie (XI). " Andrzejkowe wróżby" (XI) "Śpiewanie najpiękniejszych kolęd i pastorałek" (XII).</p>
111	<p>Udział uczniów klasy VI "f" i VI "hi" w programie Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej - X. 2020 r. Międzynarodowy Dzień Tolerancji - pogadanka i dyskusja w oparciu o prezentację multimedialną - XI. 2020 r. (kl. VI "f" i VI "hi")</p>
112	<p>Udział uczniów klasy VI "f" w Festiwalu dla dzieci i młodzieży "Kino w trampkach" - 27.XI. 2020 r.</p>
113.	<p>Działania wychowawcze "Bezpieczna szkoła"- Zdrowy styl życia (profilaktyka zachorowań na choroby zakaźne, higiena, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna):</p> <p>Gazetka w holu szkoły dotycząca zdrowego stylu życia. Nasze zasady bezpiecznej nauki i zabawy - plansze informacyjne na korytarzach szkoły. Prezentacje na platformie classroom (kl.I - IV) dotyczące informacji o zagrożeniu epidemiologicznym, higienie rąk, sposobach dbania o dobre samopoczucie i zdrowie psychiczne uczniów oraz artykuł dla rodziców - "Zdrowie psychiczne dziecka". 21 listopada - Dzień życzliwości i pozdrowień.</p>

114. Spotkanie z policjantem - omówienie zasad bezpieczeństwa w szkole i podczas drogi do szkoły.
 Dzień Kropki - zajęcia przed budynkiem szkoły.
 Dzień Głośnego Czytania - udział w zajęciach w bibliotece szkolnej - wspólne czytanie wierszyków o zwierzętach, zagadki, zabawy.
 Dzień Chłopaka - zabawy, konkurencje w klasie.
 Dzień Pluszowego Misia - oglądanie przedstawienia online.
 Polska moja Ojczyzna - film na temat symboli narodowych oraz wyjaśnienie pojęcia "Niepodległość".
 Andrzejkki klasowe - wróżby andrzejkowe w formie zdalnej.
 Wirtualna wycieczka w galerii sztuki - oglądanie obrazów znanych polskich malarzy.
 Klasowe Mikołajki - opowiadanie i oglądanie prezentów od Mikołaja online.
 Film na temat tradycji związanej ze Świętami Bożego Narodzenia - nagranie wspólnego filmu zimowo-świątecznego.
 Wigilia klasowa - dzielenie się opłatkiem składanie życzeń świątecznych oraz śpiewanie kolęd w formie zdalnej.
 Przygotowanie się do uroczystości Dnia Babci i Dziadka - udział wszystkich uczniów w nagraniu filmu dla Dziadków jako forma prezentu.



Sprawozdanie z działalności wychowawczej szkoły

*wycieczki edukacyjne, turystyczno – krajoznawcze, wyjazdy na konkursy

Lp.	Termin realizacji	Trasa	Liczba uczniów/klasa
1.	9.06 2021	Połaniec - Ujazd - Kopiec (osada neolityczna) - Połaniec	klasa VI d uczniów 19
2.	21-24.06 2021r	Realizacja programu edukacyjno-turystycznego „Graj w zielone”	klasa IA
3.	31.05 2021	Wycieczka autokarowa do Raławic	3c - 20, 1d - 22

4.	V - VI 2021	"Marsz po zdrowie" - nordic walking. (Połaniec - Winnica - Winna Góra - Tarasy Widokowe)	kl. V a, b, Vie, hi, VIIIa, VIII c,d (gr. dziewcząt)
5.	1.06.2021	Wycieczka rowerowa do Rezerwatu Przyrody "Zamczysko Turskie" w Tursku Małym, Połaniec - Tursko Małe - Połaniec	31/ 6h, 6f
6.	9.06.2021	Wycieczka klasowa do Ojcowskiego Parku Narodowego Połaniec - Ojców - Połaniec	13/6h
7.	8.06.2021	Wycieczka szkolna do Krynicy-Zdroju Połaniec - Krynica-Zdrój - Połaniec	20/4b, 23/4d 9/4e, 1/6a
8.	1.06.2021	Wycieczka klasy Va do Kazimierza Dolnego	Va -19; VI b-2
9.	7.06.2021	Wycieczka do Szczawnicy Połaniec - Krościenko nad Dunajcem - Szczawnica - Połaniec	48 uczniów z kl.8a i 8b
10.	9.06.2021	Wycieczka klasowa do Ojcowskiego Parku Narodowego Połaniec - Ojców - Połaniec	12/6f
11.	9.06.2021	Wycieczka klasowa do Ujazdu i Kopca (osady neolitycznej)	VI d 19 uczniów
12.	14.06.2021	Wycieczka klasowa do Wieliczki - "Odkrywamy Solilandię"	40/IIb,IIc
13.	2.06.2021 r.	Wycieczka do Woli Baranowskiej i Baranowa Sandomierskiego.	22/ III e
14.	7.06.2021	Wycieczka do Szczawnicy aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu połączony z wyrabianiem racjonalnego i pożytecznego nawyku spędzania czasu wolnego.	48/ 8b, 8a
15.	14.062021 r.	Wycieczka klasowa - Ojcowski Park Narodowy, Linoland w Kryspinowie	42/ II d, II e

16.	01.06.2021	Rajd pieszy do Kraśnika, połączony z piknikowaniem przy ognisku (Połaniec - Kraśnik - Połaniec)	17 ucz. / kl.VIe
17.	15.06.2021	Klasowa wycieczka integracyjna do Wieliczki i Skamieniałego Miasta (Połaniec - Wieliczka - Skamieniałe Miasto Ciężkowice- Połaniec)	17 ucz. / kl.VIe
18.	02.06.2021	Połaniec - Święty Krzyż - Kielce - Połaniec	16 ucz./ IIa
19.	14.06.2021	Klasowa wycieczka do Ojcowa, aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu połączony z wyrabianiem racjonalnego i pożytecznego nawyku spędzania czasu wolnego,	II d / 21
20.	01.06.2021	Wycieczka rowerowa do klasztoru Trynitarzy w Budziskach. historia zakonu, rozmowa z ojcem J. Kępińskim, ognisko	7d / 25 uczniów
21.	11.06.2021	Klasowa wycieczka integracyjna do Chęcin: rozbudzenie ciekawości poznawania nowych miejsc i zdobywania wiedzy oraz integracja klasy po zdalnym nauczaniu	4a 23 uczniów
22.	27.05.2021	Wycieczka piesza - Kopiec Kościuszki, Taras widokowy, ogródki działkowe.	Oddział "0"
23.	22.06.2021	Wycieczka piesza - szlakiem ciekawych, historycznych miejsc po terenach nadwiślańskich, ognisko, zabawy ruchowe.	3a/ 17uczniów
24.	22 06	Wycieczka piesza do Straży Pożarnej w Połańcu	1d 25 uczniów
25.	11.05.2021	Wycieczka piesza na Kopiec Kościuszki. Obserwacja przyrody jesienią	1e/ 15 uczniów
26.	15.06.2021	Z wizytą w Ochotniczej Straży Pożarnej w Połańcu - piesza wycieczka: -zapoznanie się z codzienną pracą strażaka, obejrzenie wozów strażackich oraz wyposażenia, jakim dysponują strażacy podczas pracy.	1c / 20 uczniów
27.	22.06.2021	Wycieczka piesza na ogródki działkowe -piknik klasowy: ognisko - pieczenie kiełbasek i ziemniaków, zabawy przy muzyce, wspólne gry i zabawy	1c/ 22 uczniów

28.	1.06.2021	Wycieczka piesza - Tarasy widokowe, Kopiec Kościuszki, rynek miasta, dodatkowo integracja klasy poprzez wspólny pobyt w pizzerii	7 e/23 uczniów
29.	8.06.2021	Wycieczka klasowa do Krynicy Zdrój -integracja zespołu klasowego po okresie zdalnej edukacji	4e/9 uczniów 4d/23 uczniów

W
sumi

e uczniowie klas I -VIII wzięli udział w 29 konkursach i 7 zawodach sportowych.

W zakresie poprawy bezpieczeństwa szkoła stale współpracuje z instytucjami:

Sąd Rejonowy w Staszowie i Kuratorzy sądowi:

- działania dotyczące objęcia uczniów odpowiednią opieką psychopedagogiczną, których rodziny pozostają pod nadzorem kuratora, w sytuacji koniecznej kierowanie spraw uczniów do sądu

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Staszowie

- konsultacje w zakresie opieki nad uczniami pozostającymi w pieczy zastępczej

Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna:

- konsultacje w zakresie podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych

Zespół Interdyscyplinarny ds. Przemocy w Rodzinie oraz w grupy robocze:

- praca w zespole w zakresie podejmowania działań w konkretnych przypadkach występowania przemocy w rodzinie,

- zakładanie Niebieskich Kart oraz stały monitoring działań w ramach grup roboczych zespołu

Ośrodek Pomocy Społecznej

- współpraca w zakresie udzielania pomocy uczniom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej

- pomocy w interwencjach związanych z realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów

- pomoc w nawiązaniu kontaktu z rodzicami uczniów

Policja

- współpraca w zakresie działań profilaktycznych i interwencyjnych w stosunku do klas jak i uczniów oraz rodziców

- udział w spotkaniach z rodzicami

- realizacja programów dot. bezpieczeństwa na drodze

V. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

Działalność wychowawczą i profilaktyczną realizowano dla całej szkoły i w świetlicy szkolnej

W celu rozwijania zainteresowań uczniów organizowane były wycieczki i wyjścia turystyczno – krajoznawcze, zawodoznawcze (wyjście uczniów klas ósmych do Zespołu Szkół w Połańcu) i edukacyjne, audycje, gazetki, zawody sportowe dla uczniów wszystkich etapów edukacyjnych. Wszystkie akcje przeprowadzano przestrzegając zasad bezpieczeństwa w związku z zapobieganiem zarażeniu koronawirusem Covid- 19. Były to przedsięwzięcia o różnym charakterze i zasięgu: od klasowych, przez szkolne, powiatowe:

Rodzaj działań	Rok szkolny
Audycje	3
Apele, akademie	-
Akcje charytatywne (zbiórka nakrętek dla chorej Mai, zbiórka WOŚP)	2
Wycieczki turystyczno –krajoznawcze, edukacyjne; główny cel to ponowna integracja zespołów klasowych po okresie nauki zdalnej	19 (rowerowe i autokarowe poza teren miasta) i wiele po terenie miasta Połaniec
Zawody sportowe	7
Inna działalność wychowawcza	51

Zadania w ramach profilaktyki wychowawczej:

1. Koordynowanie i realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego oraz działań wychowawczych szkoły „Bezpieczna szkoła” w obszarach WARTOŚCIOWE RELACJE i BEZPIECZEŃSTWO W DZIAŁANIU (miesiące marzec – czerwiec):

-prezentacje na platformie classroom o następującej tematyce:

- ✓ Każdy jest inny , każdy wyjątkowy! – kilka słów o tolerancji.
- ✓ Dzień dobrych uczynków. Czy warto być dobrym?
- ✓ Świat realny jest genialny! oraz 3..2..1 Internet – o bezpieczeństwie w sieci.
- ✓ Dzień przyjaciela. Na czy polega prawdziwa przyjaźń.
- ✓ Bezpieczne wakacje – prezentacja o bezpieczeństwie podczas wakacyjnego odpoczynku.

- zajęcia dla uczniów klas IV, które odbyły się w formie zdalnej:

„Fonoholizm...przyklejeni do telefonów” oraz „ Każdy jest inny, każdy wyjątkowy!” – kilka słów o tolerancji.

Zadania w ramach profilaktyki wychowawczej:

1. Koordynowanie i realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego oraz działań wychowawczych szkoły „Bezpieczna szkoła” w obszarach WARTOŚCIOWE RELACJE I BEZPIECZEŃSTWO W DZIAŁANIU (miesiące marzec – czerwiec):

-prezentacje na platformie classroom o następującej tematyce:

- ✓ Każdy jest inny , każdy wyjątkowy! – kilka słów o tolerancji.
- ✓ Dzień dobrych uczynków. Czy warto być dobrym?
- ✓ Świat realny jest genialny! oraz 3..2..1 Internet – o bezpieczeństwie w sieci.
- ✓ Dzień przyjaciela. Na czy polega prawdziwa przyjaźń.
- ✓ Bezpieczne wakacje – prezentacja o bezpieczeństwie podczas wakacyjnego odpoczynku.

- zajęcia dla uczniów klas IV, które odbyły się w formie zdalnej:

„Fonoholizm...przyklejeni do telefonów” oraz „ Każdy jest inny, każdy wyjątkowy!” – kilka słów o tolerancji.

PROJEKTY I PROGRAMY WYCHOWAWCZE REALIZOWANE W SZKOLE.

Lp.	Tytuł/tematyka	Termin realizacji	Liczba uczniów	Wnioski/cele
1	Loguj się z głową	II 2021	100	- dostarczanie wiedzy, a także kształtowanie postaw, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i mediów elektronicznych, - poznanie nowych aspektów rozwoju kulturalnego.
2	Z kulturą nam do twarzy	II semestr 2021	100	- korzystanie z oferty kulturalnej dla dzieci on-line, przygotowanie odbiorcy kultury na wyższym poziomie.
3	Piątek z pasją	II semestr 2021	50	- umiejętność prezentowania się przed forum grupy, - przekazywanie wiedzy i pokaz zainteresowań przez dzieci, - zarażenie pasją kolegów i koleżanek.
4	Innowacja pedagogiczna „Czytam z klasą – Lekturki spod chmurki” – program wspierający rozwój czytelnictwa	rok szkolny 2020/2021	kl. III e – 22os.	- zwiększenie zainteresowania książką, - rozbudzanie ciekawości literackiej, - rozwijanie aktywności czytelniczej, - wzmacnianie więzi ze środowiskiem przyrodniczym, - wyrabianie postaw ekologicznych.
			Kl. II d – 21 os.	
			Kl. II	
			Kl. II	
5	Program aktywności twórczej „Kreatywne prace plastyczne”	rok szkolny 2020/2021	kl. III e – 22os.	- rozwijanie aktywności twórczej, - wyzwalanie kreatywności, - rozwijanie indywidualnych zainteresowań plastycznych, - poznanie różnych dziedzin sztuki i technik plastycznych, - aktywne poznawanie ze świata.
			kl. II d – 21 os.	- radość tworzenia kreatywnych prac, - rozbudzanie wyobraźni, - wiara we własne uzdolnienia
6	Innowacja pedagogiczna „Czytam sobie. Pierwsza klasa”	rok szkolny 2020/2021	19 os.	- rozwijanie aktywności czytelniczej, - poznawanie nowych lektur, prowadzenie lekturnika, - rozwijanie indywidualnych talentów.
7	Kulig w ramach programu „Klub 21”	I 2021	14 os.	- rozwijanie umiejętności społecznych, które przez Covid zostały utracone, - zdobywanie i doskonalenie umiejętności i wiadomości z zakresu zdrowego i aktywnego życia,
8	Wyjazd grupy siatkarskiej do Niestachowa	III 2021	12 os.	
9	„SKS” – Szkolny Klub Sportowy	rok szkolny 2020/2021	15 os.	- kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież szkolną ze szczególnym uwzględnieniem uczniów mniej aktywnych oraz dziewcząt
			10 os.	- prowadzenie zajęć ogólnorozwojowych dla dzieci i młodzieży
10	Wyjazd grupy	III 2021	15 os.	- zdobywanie nowych umiejętności sportowych – nauka jazdy na nartach

	„Badminton” do Niestachowa			
11	XV edycja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę”	cały rok	15 os.	-edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad zdrowego stylu życia i zbilansowanej diety
12	Dzień Pustej Klasy – międzynarodowy projekt edukacyjny	18.06.2021	kl. II d – 21 os.	- edukacja przyrodnicza w terenie
13	Dni profilaktyki dla klas I – VIII o tematyce przeciwdziałania długotrwałym skutkom stresu pod hasłem „Znowu razem”	17.05.2021 – 17.06.2021 r.	kl. I - VIII	- ponowna integracja zespołów klasowych, - wsparcie uczniów w zakresie radzenia sobie ze stresem spowodowanym sytuacją pandemii, - uczniowie jako partnerzy w kształtowaniu rzeczywistości szkolnej, - propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechniania wśród dzieci aktywnego modelu życia i spędzania wolnego czasu bez używek, aktów agresji, przemocy, - kształtowanie umiejętności miękkich tj. komunikacja, samoświadomość, umiejętności interpersonalne, odporność psychiczna, wgląd we własne potrzeby i procesy psychiczne i emocjonalne.
14	Program Klub 2020	rok szkoły 2020/2021	12 os.	Przygotowanie zawodników sekcji lekkiej atletyki do udziału w zawodach rangi wojewódzkiej i ogólnopolskiej
15	Szkolenie z pierwszej pomocy dla uczniów klas IV	VI 2021	klasy IV	- przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie udzielania pierwszej pomocy, - zaznajomienie z sytuacjami zagrożenia zdrowia i życia.
16	Zajęcia korekcyjne z elementami gier zespołowych	III-VI 2021	3x20 os.	- rozwijanie umiejętności społecznych, - propagowanie zdrowego stylu życia, - motywowanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.
17	Szkoła Pozytywnego Myślenia 2020	I – VI 2021		"Myślę pozytywnie" to program kompleksowego wsparcia dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat.

Obchody dni i uroczystości świątecznych:

Lp.	uroczystość	Forma
1.	Dzień Babci i Dziadka	W tym roku nietypowo bo on-line obchodziliśmy w świetlicy Dzień Babci i Dziadka. Dzieci przygotowały laurki z życzeniami dla dziadków z płyt CD, które udekorowały pięknymi kwiatkami i życzeniami. Chętni namalowali portrety

		swoich dziadków, które zawiesiliśmy na naszej świetlicowej gazetce. Dzieci złożyły życzenia swoim dziadkom, filmik został umieszczony w strumieniu świetlicy.
2.	Pasowanie na świetliczanina „Świetliczaki na tropie skrzydeł natury”	Dzieci z radością rozwiązywały zadania i krzyżówki dotyczące ptaków i ochrony przyrody. Mogły również podziwiać różne ptasie pióra. Z użyciem lup i lornetek obserwowały powycinane z gazet ptaki. Za pomocą farb wykonały piękne motyle, które zawiesiliśmy na naszej gazetce. Następnie pierwszaki złożyły przysięgę i otrzymały legitymację świetliczaka. Uroczystość zakończył słodki poczęstunek.
3.	Międzynarodowy Dzień Puzzli	Wspólną zabawę poprzedziła rozmowa na temat ustanowienia tego święta oraz burza mózgów na temat z czym Ci się kojarzy układanie puzzli. Dzieci układały puzzle o różnej tematyce, ale również projektowały, malowały i wycinały własne według swoich pomysłów. Obchody tego święta były okazją do porządkowania naszej kolekcji układanek, ale przede wszystkim do uświadomienia dzieciom jak wpływa układanie puzzli na rozwój mózgu, a tym samym na nasz rozwój intelektualny.
4.	Projekt edukacyjny „Loguj się z głową” inaugurowany w dniu DBI	Zajęcia w kręgu w konwencji Dzikiego Zachodu, z wykorzystaniem pedagogiki zabawy, plakaty, wystawa, karty pracy, prezentacja multimedialna, dostarczanie wiedzy, a także kształtowanie postaw, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z internetu i mediów elektronicznych.
5.	Projekt edukacyjny „Z kulturą nam do twarzy”	Publikacje w strumieniu, obchody dni np. Dzień teatru, udział w konkursach, gazetki, wystawy, wyjście do kina na seans filmowy, scenki w teatrzyku kukiełkowym, prezentacja w genially. Poznanie różnych aspektów korzystania z oferty kulturalnej dla dzieci on-line, przygotowanie odbiorcy kultury na wyższym poziomie.
6.	Projekt „Piątek z pasją”	Prezentacja przez dzieci swoich pasji, pokaz, plakat, prezentacja multimedialna, wystawka przedmiotów. Rozwijanie umiejętności prezentowania się na forum grupy, przekazywanie wiedzy i pokaz zainteresowań przez dzieci, zarażanie pasją kolegów i koleżanek.
7.	Karnawał	Karnawał to czas radości i zabawy. Aby poznać kulturę i obrzędy innych krajów wspólnie obejrzelśmy prezentację multimedialną: „Zwyczajnie karnawałowe w różnych krajach na świecie, najśłynniejsze karnawały w Wenecji i w Rio” oraz bajkę Karnawał w świecie zwierząt. Chętni wykonali ciekawe maski karnawałowe oraz zaprojektowali własne stroje na papierowych laleczkach. Nasz świetlicowy karnawał uświetniły wspólne zabawy przy muzyce z chustą animacyjną i kolorowymi chusteczkami w holu szkolnym.
8.	Dzień Numeru	Prezentacja multimedialna na temat „Numer 112 na straży twojego życia i zdrowia”, miała uświadomić wszystkim

	Alarmowego 112	jakie znaczenie ma znajomość tego numeru dla ratowania życia, szukania pomocy. Dla jego utrwalenia wspólnie uczyliśmy się piosenki o numerze alarmowym 112 i wzięliśmy udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym.
9.	Walentynki	14 luty to Dzień Zakochanych. Oglądając prezentację multimedialną świetliczaki zapoznali się z krótką historią tego święta. Wspólnie bawiliśmy się dekorując balony sercami, układaliśmy serce z puzzli, słowo walentynki z porzucanych liter, rozwiązywaliśmy krzyżówkę z hasłem Walentynki. Przygotowaliśmy również pocztę walentynkową dla dzieci, które otrzymywały walentynkowe kartki z życzeniami od Walentego. Zabawę zakończył słodki poczęstunek. Walentynkową niespodzianką był prezent dla świetliczaków przyniesiony przez Panią wicedyrektor-duże pudło klocków Lego z życzeniami dobrej zabawy!
10.	Dzień Języka Ojczystego	Na wstępie naszych zajęć obejrzelśmy filmiki o początkach języka polskiego. Dzieci zmierzyły się z łamańcami językowymi. Podczas zajęć zastanawialiśmy się czy język polski należy do trudnych w porównaniu z innymi językami oraz co należy robić aby dbać o kulturę języka polskiego. Na koniec każdy wypisał na kolorowej kartce własne najpiękniejsze słowo polskie i rozwiązał krzyżówkę z trudnymi słowami.
11.	Dzień kota	Oglądając prezentację multimedialną świetliczaki dowiedziały się różnych ciekawostek o kotach min. dlaczego koty zawsze spadają na cztery łapy. Słuchając piosenki „Uciekaj myszko do dziury” dzieci wykonały różną techniką malarską koty które znalazły się na naszej gazetce. Na gazetce w świetlicy szkolnej umieściliśmy informacje o kotach w języku polskim i angielskim oraz piękne zdjęcia kotów. Obok znalazły się również książki o kotach takie jak: „Rasy kotów”, „O kocie który szukał czarnego mleka”, „Czym lubią bawić się koty”
12.	Tłusty czwartek	Tego dnia dzieci udały się wraz z wychowawcą do Szkolnej Izby Regionalnej, gdzie poznały i dowiedziały się ciekawych informacji na temat dawnych przedmiotów i czynności, wspólne wyjście zakończył poczęstunek w stołówce szkolnej- chrust i pączki.
13.	21 luty Dzień Nauki Polskiej	Święto ustanowione przez prezydenta Andrzeja Dudę jako hołd oddany polskim naukowcom. W świetlicy również obchodziliśmy ten dzień. Świetliczaki obejrzały prezentację multimedialną poznając nazwiska polskich naukowców. Dowiedziały się też w jakim celu ustanowiono Dzień Nauki Polskiej. Następnie wspólnie z Panem Profesorkiem wykonywały różne eksperymenty naukowe np. jak zrobić aby w naszej ręce pojawiła się dziura. Nasi uczniowie mają swój wkład w rozwój nauki. Pod kierunkiem nauczyciela zbudowali „Bezpieczny rowerek” – który zdobył złoty medal na wystawie wynalazków w Warszawie w 2017r.
14.	Dzień Dinozaura	Dinozaury są bardzo lubiane przez dzieci dlatego w naszej świetlicy postanowiliśmy zorganizować Dzień Dinozaura. Na naszej wystawie znalazły się różne okazy dinozaurów, książki a nawet imitacja jaja dinozaura. Dzieci poznawały ich nazwy, malowały farbami lub wycinały z kolorowego papieru, prace wyeksponowano na naszej gazetce.
15.	„W marcu jak w garncu...”	W marcu jak w garncu „ - to przysłowie najbardziej odzwierciedla pogodę jaka panuje w tym właśnie miesiącu. Aby dowiedzieć się więcej co oznacza to ludowe powiedzenie świetliczaki obejrzały prezentację multimedialną : Jaką

		pogodę mieszał marzec w swoim garncu? Mając taką wiedzę o pogodzie marcowej dzieci zrobiły własne garnki z papieru przyklepiając do nich karteczki z nazwami różnych zjawisk atmosferycznych występujących w tym właśnie miesiącu. Następnie umieściliśmy je na gazetce w naszej świetlicy szkolne
16.	Dzień Kobiet	Dziewczynki malowały na folii w holu świetlicowym wiosenne motywy, przeszły aleją gwiazd pod czujnym okiem paparazzi, na Sali gimnastycznej miały okazję poćwiczyć swoją kondycję fizyczną, na koniec poczęstowały się słodkościami.
17.	Dzień Pandy Wielkiej	Panda to bardzo miłe i sympatyczne zwierzę, które doczekało się swojego dnia w roku. W świetlicy przygotowaliśmy krótką prezentację o tym gdzie żyją i czym odżywiają się te zwierzęta. Są one również symbolem ważnej organizacji - WWF, która zajmuje się ochroną środowiska na świecie. Jako prace plastyczne dzieci wykonały z talerzyków plastikowych i czarnego papieru swoje pandy, które znalazły się na naszej świetlicowej gazetce.
18.	Międzynarodowy Dzień Matematyki	W tym roku Dzień Matematyki obchodzony był pod hasłem - Ziemia się liczy! - czyli Ziemia w cyfrach. W holu szkolnym przygotowaliśmy plansze dotyczące ziemi w cyfrach np.1- księżyc krąży wokół Ziemi, obszary lądowe - 30%, a obszary wodne to 70%. Dzieci podzielone na grupy wzięły udział w interaktywnym turnieju multimedialnym, korzystając ze strony Stowarzyszenia Doskonalenia i Rozwoju na 4improve z pytaniami dotyczącymi Ziemi. Każda z drużyn losowała kolejno pytanie np. w którym miejscu na ziemi jest najwięcej opadów?, gdzie mieszka najwięcej ludzi na półkuli północnej czy południowej? Każdą odpowiedź można było interaktywnie sprawdzić i odczytać uzasadnienie prawidłowej odpowiedzi. Była to ciekawa zabawa!
19.	Międzynarodowy Dzień Teatru	27 marca obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Teatru. Z powodu pandemii nie zdążyliśmy przeprowadzić zajęć w świetlicy szkolnej, ale dla zainteresowanych dzieci umieściliśmy ciekawe informacje w strumieniu świetlicy na platformie edukacyjnej classroom, stronie szkoły. Z nich można się dowiedzieć między innymi jak zrobić teatr w domu, jak powstaje spektakl teatralny i wiele innych ciekawostek. W świetlicy powstała interesująca gazetka na ten temat.
20.	Święto Szkoły i Patrona	Co roku obchodzimy święto naszego patrona Tadeusza Kościuszki. Z tej okazji wybraliśmy się ze świetliczakami do Izby Patrona Szkoły. Znajduje się tam wiele ciekawych eksponatów. Dzieci dowiedziały się interesujących informacji o życiu i działalności Tadeusza Kościuszki. Powstała ciekawa wystawka prac naszych dzieci, które malowały dowolną techniką wizerunek Patrona.
21.	230 Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	W tym roku obchodzimy 230 rocznice uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Z tej okazji świetliczaki wzięły udział w konkursie plastycznym "Nasza flaga.pl". Wykonaliśmy dekorację w holu głównym szkoły, w świetlicy, spotkania, publikacje w strumieniu świetlicy na ten temat.
22.	Stacja Meteorologiczna	Dzieci ze świetlicy pod opieką nauczyciela zapoznali się z budową i znaczeniem klatki meteorologicznej, która znajduje się w naszym ogródku szkolnym. Na początku odpowiadały na pytania dlaczego stacja jest koloru białego i z przewiewnych deseczek, z jakiego powodu jest umiejscowiona wysoko nad ziemią. W środku jej znajdują się różne

		przrządy takie jak termometr, barometr i higrometr. Świetliczaki poznały kierunki geograficzne oraz ich umiejscowienie w terenie. Podsumowaniem zajęć było odpowiedzenie na pytanie komu jest potrzebne przewidywanie pogody. Każdy z uczestników dostał medal z tytułem Młody Meteorolog.	
23.	Dzień Niezapominajki	Jak co roku w naszej świetlicy obchodziliśmy Dzień Niezapominajki. Święto to ma na celu uświadomienie dzieciom jak ważne jest ochrona środowiska. Wspólnie obejrzelśmy prezentację multimedialną o niezapominajce. Następnie dzieci wzięły udział w quizie, który sprawdził wiedzę o tym kwiatku np. Jakiego koloru może być niezapominajka? Jaka jest jej inna nazwa? Gdzie ten kwiat rośnie? Podsumowaniem zajęć było ułożenie krzyżówki oczywiście z hasłem Niezapominajka, uzupełnianie zdania: „nigdy nie zapomnę o...”	
24.	Dzień Mamy	26 maja obchodzimy Dzień Mamy. Z tej okazji dzieci ze świetlicy złożyły swoim mamom życzenia nagrywając filmik, który został umieszczony na strumieniu świetlicy szkolnej. Wspólnie wykonaliśmy laurki z życzeniami dla mam, witraże, gazetkę. Każdy mógł zastanowić się za co dziękuje swojej mamie i zrobić kartkę „Dziękuję ci mammo za...”, która została umieszczona na świetlicowej gazetce.	ra
25.	Dzień Bociana Białego	Bocian to ptak, który najliczniej spośród wszystkich państw występuje właśnie w Polsce dlatego zasługuje on na swoje święto. W naszej świetlicy podpatrywaliśmy online bacianie życie oglądając filmik na żywo o bocianiej rodzinie w miejscowościach Rzepice i Przygodzice, które właśnie wychowują swoje młode. Dzieci wykonały piękną planszę o bocianach, która udekorowała nasz szkolny korytarz.	
26.	Dzień Ślimaka	Jednym z nietypowych świąt jaki zostało ustanowione jest Dzień ślimaka. Zwierzęta te przysparzają wiele kłopotów zjadając części roślin, ale są one pożyteczne zwłaszcza w kosmetyce. Dzieci mogły się o tym dowiedzieć oglądając prezentację multimedialną. Znalazło się tam wiele cennych ciekawostek o życiu ślimaków. Chętni wykonali prace przedstawiające ślimaka przy użyciu płyt CD, papierowych talerzyków, tektury, farb i kolorowego papieru. Publikacja w strumieniu.	
27.	Zjawisko Superksiężycy	Z okazji wystąpienia zjawiska Superksiężycy dzieci ze świetlicy wspólnie z nauczycielem wybrały się do szkolnego obserwatorium astronomicznego. Znajduje się tam teleskop Saturn przez który można obserwować niebo. Podczas zajęć dowiedziały się również jak jest zbudowany układ słoneczny, kiedy następuje zaćmienie słońca. Ciekawy artykuł o Księżycu został opublikowany w strumieniu świetlicy.	
28.	Dzień Dziecka	Wyjście na lody do pana Reguły i na lodowe szejki do pani Renaty, rozmowy na dowolne tematy. Rozgrywki sportowe, słodki poczęstunek. Rozpakowujemy przesyłkę z grami planszowymi i gadżetami do obserwacji owadów. Rozgrywki planszowe.	
29.	Fascynujący świat owadów - wszystko o mrówkach	Fascynujący świat owadów-mrówki, poznamy ciekawostki w prezentacji multimedialnej, rozwiązujemy quizy w wordwallu.	

30.	Projekt grantowy „Owadzi ekozakątek”	Zakupienie i zasadzenie na szkolnej rabatce roślin owadophilnych, zakup i montaż domków dla owadów, wybór i zakup gier, układanek i gadżetów służących obserwacji owadów, publikacja artykułu na stronach www.
31.	Dzień Przyjaciela	9 czerwca świętowaliśmy po raz pierwszy Dzień Przyjaciela, ponieważ przyjaciel jest bardzo ważną osobą w życiu każdego człowieka. Dzieci zastanawiały się nad cechami prawdziwego przyjaciela, wykonały gazetkę, na której umieściły efekt swoich przemyśleń. Światliczaki dzieliły się informacjami o swoich przyjaciółkach oraz umieściły ich cechy na symbolicznych pomocnych dłoniach. Graficznie zostały też przedstawione cechy dobrego przyjaciela na planszy.
32.	Dzień Taty	Zaplanowanie i wykonanie filmiku z życzeniami dla tatusiów, publikacja w strumieniu, uzupełnianie zdań o tacie „Mój tata...”, mapa mentalna, rozmowy, laurki.
33.	Zaszczep się wiedzą, włączamy się w akcję.	Wywiad z pielęgniarką szkolną, publikacja w strumieniu, rozmowy w kręgu z dziećmi, promowanie akcji szczepień na wirusa covid 19. Bajka o dzielnym niedźwiedziu Szczepanie. Było sobie życie – szczepienie. Odwiedziny Szkolnej pielęgniarki i dostarczenie rzetelnej wiedzy na temat szczepień, poruszanie różnych aspektów odporności.
34.	Relaks ważna rzecz	Wyjście na basen, zabawy w wodzie, masaże wodne, bujanie w hamakach, przeprawa rwącą rzeką, popisy dzieci, zjeżdżalnie i inne atrakcje. Zorganizowanie i użytkowanie przez dzieci wodnej kurtyny, pryskawki dla ochłody w ostatnie upalne dni szkoły.

Projekty Zdalnej Świetlicy

Lp.	Projekt/cykl zajęć	Forma
1.	Prima Aprilis z puzzlami	Publikacje w strumieniu świetlicy, gazetka w sali
2.	Światowy Dzień Zdrowia	Gazetki, wystawki w świetlicy i w holu głównym szkoły, konkurs plastyczny Publikacje w strumieniu świetlicy- Dzień Marchewki, Roweru, Europejski Dzień Śniadania, Sportu itp
3.	Ekologia	Publikacje w strumieniu świetlicy, Dzień Ziemi,
4.	Zwierzęta	Publikacje w strumieniu świetlicy, Dzień Chomika, Dzień Miłośników ZOO,
5.	Kultura i Sztuka	Publikacje w strumieniu świetlicy, gazetka w holu, obrazy abstrakcyjne- tworzymy świetlicową galerię dzieł dzieci, prezentacja w genially, Światowy Dzień Sztuki, Międzynarodowy Dzień Zabytków,
6.	Emocje	Publikacje w strumieniu świetlicy, miłość, radość, empatia itp
7.	Światowy Dzień Kreatywności i Innowacji	Publikacje w strumieniu świetlicy,
8.	O języku i przysłowia	Publikacje w strumieniu świetlicy; łamańce językowe i przysłowia
9.	Historycznie ważne wydarzenia	Publikacje w strumieniu świetlicy; 78 rocznica powstania w Getcie Warszawskim, 35 rocznica wybuchu elektrowni atomowej w Czarnobylu, Święta Majowe,
10.	Dla każdego codziennie coś fajnego	Codziennie spotkanie w kafełku świetlicy na meet według opracowanego harmonogramu, pogaduchy dla otuchy, pomoc w lekcjach, zabawy, plastyczne i z j.angielskim, ciekawostki z chemii, przyrody, wynalazki i technika dla smyka, bajki poczytajki, zgaduj zgadula, z geografia za pan brat, poćwicz ze mną, publikacje w strumieniu świetlicy,

KONKURSY REALIZOWANE W ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba zaangażowanych uczniów

1.	Wojewódzki konkurs plastyczny pt. „112-zawsze w gotowości”	16
2.	Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Medycy Dziękujemy”	7
3.	Konkurs plastyczny pt. ”Bezpiecznie na wsi mamy - od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy”	9
4.	Konkurs plastyczno-fotograficzny pt. „Zwierzaki Słodziaki”	12
5.	Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Nasza flaga pl. – 230 rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	8
6.	Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Jak wygląda muzyka”	16
7.	Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Podróż pociągiem po Europie”	11
8.	Ogólnopolski konkurs fotograficzny „Zrób zdjęcie radości?”	5
9.	Świetlicowy konkurs na wzorowego świetliczaka w roku szkolnym 2020/2021	41
10.	XIV edycja konkursu „Młody innowator” 2020/2021	2

AKCJE CHARYTATYWNE

Lp.	Rodzaj akcji	Liczba zaangażowanych uczniów
1.	Zbieranie i koordynowanie zbiórki nakrętek	Okolo 300
2.	Wirtualna e-skarbonka WOŚP	

INNA DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Lp.	Rodzaj działalności
1.	Artykuły na stronach www szkoły, gminy: Bezpieczny powrót do szkoły, Wracamy ze zdalną świetlicą, “Świetlicowe to i owo...”, miesięczne sprawozdania, Światowy Dzień Sztuki, Światowy Dzień Zdrowia, Międzynarodowy Dzień Teatru, Loguj się z głową, Dzień

	Numeru Alarmowego, Majowe Świąta, Owadzi ekozakątek,
2.	Przygotowywanie i przesyłanie materiałów do umieszczenia na profil Facebooka świetlicy
3.	Prowadzenie strony Facebook dla świetlicy szkolnej „Pszczółki”.
4.	Gazetki, dekoracje: w holu świetlicowym, w salach świetlicowych, w holu głównym szkoły: DBI, Ziemia się liczy, Dzień Zdrowia, Kto ty jesteś? - Polak Mały gazetki, wystawki, dekoracja aktualna z porą roku, z realizacją planów miesięcznych, uroczystości ogólnoswietlicowych,
5.	Włączenie się w projekty zespołu wychowawczego na każdy kwartał, pomoc w realizacji, przygotowanie dekoracji, zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć świetlicowych zgodnych z tematyką wychowawczą na dany kwartał :
6.	Doskonalenie warsztatu pracy; udział w radach szkoleniowych, kursach, konferencjach, w rzeczywistości i online.
7.	Prowadzenie zajęć otwartych, dzielenie się wiedzą ze studentami realizującymi praktykę w naszej szkole.

Osiągnięcia i sukcesy: Szkolne przygody Gangu Fajniaków nagroda główna w żywiolę ziemia oraz nagroda Grand Prix, otrzymanie nagrody finansowej i wydatkowanie jej. Dyplomy za udział w konkursie „Moje kosmiczne wakacje” i „112 zawsze w gotowości”. Nagroda dla uczennicy kl.IIc za III miejsce w konkursie „Bezpiecznie na wsi mamy - od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy”. Nagrody i dyplomy w konkursie „Wzorowy Świetliczak 2020/2021.”

INNA DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA OGÓLNOŠKOLNA

Lp.	Rodzaj działalności	Osoby odpowiedzialne
1.	Prezentacja na stronie szkoły - Dzień Pamięci Ofiar Katynia	M. Dalmata-Konwicka
2.	Mini-audiobook „Żywot Tadeusza Kościuszki w jednej księdze wierszem przez Małgorzatę Dalmatę-Konwicką spisany”, nagrany we współpracy z CKiSz z okazji 227 rocznicy ogłoszenia Uniwersału Połanieckiego	M. Dalmata-Konwicka
3.	Montaż słowno-muzyczny we współpracy z CKiSz - „Oto jak bije serce historii” z okazji ogłoszenia 227 rocznicy Uniwersału Połanieckiego	M. Dalmata-Konwicka

		M.Drożdżowska
4.	Dzień Bezpiecznego Internetu - przeprowadzenie lekcji dot. bezpieczeństwa w internecie, uzależnienia od smartfonów, wpływu nadużywania mediów elektronicznych na zdrowie, cyberhejt, fakenewsy. Przejście escape room "Bądź z innej bajki" - związanego z poznawaniem zagrożeń w internecie oraz sposobami radzenia sobie z nimi.	M. Abramczuk
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasowe walentynki 2. Klasowy Dzień Kobiet. Zabawy z aplikacją Quiver. 3. Wiosenne zadania online z Canvą. 4. Nagrywamy filmik dla Mamy. 5. Realizacja innowacji pedagogicznej - międzynarodowego projektu edukacyjnego wspierającego rozwój czytelnictwa "Czytam z klasą- lekturki spod chmurki"- II, III moduł - <i>Chmurka Tosia w krainie śniegu, Chmurka Tosia w krainie słońca</i>. 6. "Dzień Pustej Klasy" -organizator Ośrodek Działań Ekologicznych "Źródła"- inspirujące spacery pod hasłem "Kto do lasu wyruszy, niech otworzy oczy i uszy". Zielone lekcje- obserwacje przyrodnicze. 7. Realizacja międzynarodowego projektu "Kreatywne prace plastyczne". 8. Gra terenowa i zabawy na Kopcu Kościuszki z okazji Dnia Dziecka. 9. Korespondencja listowa z uczniami klasy III ze Szkoły Podstawowej z Gdańsku. 10. Wymiana pocztówkowa z uczniami szkół podstawowych w Polsce. 11. Poznajemy życie nad stawem– lekcja w terenie. Klasowe ognisko w Zawidzy. 	Katarzyna Chrzęstowska- Chabior
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Międzynarodowy projekt edukacyjny "EMOCJA" - wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci i młodzieży. 2. Dzień Kolorowej Skarpetki - zajęcia promujące postawy szacunku, tolerancji, akceptacji i empatii względem osób z Zespołem Downa. 	D.Pawetek, K.Ziółkowska D.Pawetek

7.	<p>Międzynarodowy Dzień Pisarzy: Głośne czytanie opowiadania "Mały pisarczyk z Florencji" w klasie III e, wpisy na blogu oraz platformie.</p> <p>Dzień Języka Ojczystego: prezentacja "Zabytki polskiego piśmiennictwa i ciekawostki o języku polskim", "Łamańce językowe".</p>	<p>Justyna Stachura Marzena Rybak Mirosława Młodzińska</p>
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasowe walentynki - wyjście na seans filmowy do CKiSz w Połańcu 2. Klasowy Dzień Kobiet. Wyjście na seans filmowy do CKiSz w Połańcu 3. Dzień Ziemi - oglądanie filmów edukacyjnych z cyklu "Pan Nauczanka". 4. Oglądanie online na żywo spektaklu "Złota rybka" w wykonaniu Teatru PRIMA 5. Nagranie piosenki dla Mamy.- przesłanie przez platformę 6. Realizacja innowacji pedagogicznej - międzynarodowego projektu edukacyjnego wspierającego rozwój czytelnictwa "Czytam z klasą- lekturki spod chmurki"- II i III moduł 7. Realizacja programu "Nie pal przy mnie, proszę" 8. Piknik klasowy okazji Dnia Dziecka 9. Korespondencja listowa z uczniami klasy II ze Szkoły Podstawowej z Niepołomic. 	
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja "Kuligu" w dniu 27 stycznia 2021r. dla sportowej grupy siatkarskiej dziewcząt (15 uczennic) klas VI - rozwijanie umiejętności społecznych. 2. Wyjazd do Niestachowa w dniu 14 marca 2021 ze sportową grupą siatkarską na narty - nauka i doskonalenie umiejętności narciarskich. 	<p>Monika Pławska</p>
10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasowe Walentynki. 2. Dzień Ziemi - prezentacja. 3. Konkurs Ekologiczny "Z ekologią za pan brat". 4. Realizacja programu "Nie pal przy mnie proszę". 5. Dzień Mamy. 6. Dzień bociana - konkurs plastyczny. 	<p>Ewa Brzeska</p>

46

11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasowy bal karnawałowy. Zabawy ruchowe przy muzyce. 2. Realizacja projektu „Wiosna online” 3. Zajęcia edukacyjne - „Chrońmy planetę” 4. Prezentacja scenek dramatycznych, wierszy, piosenek o zdrowiu pod hasłem „Na straganie w dzień targowy...” - teatrzyk kukielkowy 5. Śladami Tadeusza Kościuszki - realizacja projektu edukacyjnego. 6. Dzień Matki w naszej klasie. 7. Dzień Dziecka- wyjście do kina, spacer ulicami miasta 8. Realizacja innowacji pedagogicznej „Czytam sobie. Pierwsza klasa”, propagującej czytelnictwo wśród uczniów 	Teresa Roguz
12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Czytam z klasą - lekturki spod chmurki” - innowacja pedagogiczna. 2. “Kreatywne prace plastyczne” - międzynarodowy projekt edukacyjny” 3. Dzień Kobiet - wyjście do kina. 4. Dzień Dziecka - wyjście do pizzerii, seans filmowy. 5. Teatr Prima na żywo on-line - spektakl “Złota rybka” 6. “Nie pal przy mnie proszę” - projekt edukacyjny. 	Michalska Justyna
13.	<p>Publikacje na stronach www szkoły, gminy: Bezpieczny powrót do szkoły, Wracamy ze zdalną świetlicą, “Świetlicowe to i owo....”, miesięczne sprawozdania, Światowy Dzień Sztuki, Światowy Dzień Zdrowia, Międzynarodowy Dzień Teatru, Loguj się z głową, Dzień Numeru Alarmowego, Majowe Święta, Owadzi ekozakątek, Dzień Pandy Wielkiej, Prima Aprilis z puzzlami, Międzynarodowy Dzień Ochrony Zabytków.</p>	A.Dudek, R.Szcześniak, M.Przybył-Szcześniak, G.Kamińska, D.Podsiadły
14.	Prowadzenie Facebooka świetlicowego	J.Michalska
15.	Gazetki, wystawki w holu głównym szkoły- DBI, Ziemia się liczy, Dzień Zdrowia, Kto ty jesteś? - Polak Mały	Nauczyciele świetlicy
16.	Projekty profilaktyczno - edukacyjne: Loguj się z głową, Z kulturą nam do twarzy, Piątek z pasją, Owadzi ekozakątek.	Nauczyciele świetlicy

17.	Obchody różnych dni i uroczystości ogólno-świątecznych, zgodnie z planem i kalendarzem.	Nauczyciele świąteczni
18.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjście do kina na film "Szybcy i śnieżni". 2. Klasowy Dzień Kobiet. 3. Dzień Ziemi - prezentacja online. 4. Konkurs ekologiczny "Z ekologią za pan brat". 5. Realizacja projektu "Nie pal przy mnie, proszę". 6. Konkurs wiedzy "Dzień Bociana". 7. Dzień Dziecka - spacer i zabawy na Kopcu Kościuszki. 	Marzena Durma
19.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Realizacja projektu „ Nie pal przy mnie proszę” 2. Klasowe wyjście do kina na film pt. „Szybcy i wściekli”. zabawy utrwalające nazwy zawodów związanych z filmem. 3. Klasowy Dzień Kobiet. 4 Dzień Mamy 5 Dzień Dziecka - wyjście do kina na film pt.„Koty i Psy 3” ,wspólne gry i zabawy. 	Barbara Gardynik
20.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Walentynki - prezentacja na stronę szkoły. 2. Święta majowe - prezentacja na padlecie online. 3. Świąteczny Dzień Ziemi - prezentacja na padlecie online. 4. Dzień Dziecka - słodki poczęstunek, spacer po mieście, wyjście do Zespołu Szkół w Połańcu 	Monika Moryto
21.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasowy Bal karnawałowy. Zabawy z chustą Klanza, tańce przy muzyce. 2. Klasowe Walentynki. 3. Wyjście do CKiSz. w Połańcu na projekcję filmu pt. „Szybcy i wściekli”. 4. Klasowy Dzień Kobiet. 	Anna Głodo

	<p>5. Dzień Ziemi - prezentacja online.</p> <p>6. Święta Majowe - prezentacja online.</p> <p>7. Święto Szkoły - zajęcia w Izbie Patrona Szkoły.</p> <p>8. Dzień Mamy.</p> <p>9. Klasowy Dzień Dziecka - wyjście na lody, spacer ulicami Połańca, gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p>	
22.	<p>1. Wyjazd do Niestachowa w dniu 14 marca 2021 ze sportową grupą badmintona na narty - nauka i doskonalenie umiejętności narciarskich.</p> <p>2. Klasowe spotkania w terenie na zajęciach rekreacyjno-sportowych promujących aktywne spędzanie czasu wolnego.</p> <p>3. Dzień Ziemi - prezentacja online.</p> <p>4. Święta Majowe - prezentacja online.</p> <p>5. Święto Szkoły - prezentacja online.</p> <p>6. Klasowy Dzień Dziecka - wyjście na Basen na zabawy rekreacyjno- sportowe w wodzie, lody, spacer ulicami Połańca..</p>	Alina Switek
23.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasowy bal karnawałowy. Zabawy ruchowe przy muzyce z tablicą interaktywną 2. Klasowe walentynki 3. "Czytam z klasą - lekturki spod chmurki" - innowacja pedagogiczna. 4. Dzień Języka Ojczystego 5. Klasowe wyjście do kina na film pt. „Szybcy i wściekli”. 6. Dzień Kobietw naszej klasie 7. Klasowy pokaz EKO-MODY 8. Znaczenie Ziemi - DZIEŃ ZIEMI 9. "Nie pal przy mnie proszę" - projekt edukacyjny. 10. Lekcja patriotyczna- przypomnienie informacji o patronie szkoły 11. Zielona lekcja plastyki na powietrzu 12. Dzień Dziecka spędzony z regionalnym rzeźbiarzem 13. Klasowy Dzień Truskawki 	Elżbieta Wnuk

	14. Piknik rodzinny	
24.	<p>1. Projekt "Skąd się biorą produkty ekologiczne":</p> <p>a) I i II część "Zajaczek szuka zdrowej marchewki",</p> <p>b) Wizyta u ogrodnika,</p> <p>c) "Owoce i warzywa dla zdrowia" - sałatki owocowe i warzywne, przygotowanie soków,</p> <p>2. "Cztery pory roku" - wpływ słońca, wiatru, powietrza, deszczu na roślinność.</p> <p>- Zabawy badawcze - "Jaki jest deszcz", "Czym podlewamy rośliny?"</p> <p>3. "Co słychać na łące?" - wycieczka, obserwacja.</p> <p>- "Czy owady są pożyteczne?".</p> <p>4. Dzień Dziecka. Wyjście do CKiS na film "Łapa w łapę".</p> <p>5. Obserwacja rodziny wiewiórek w lesie.</p> <p>6. Dzień Mamy. Dzień Taty.</p>	Mirosława Mazur
25.	<p>Szkoła Pozytywnego Myślenia 2021</p> <p>"Myślę pozytywnie" to program kompleksowego wsparcia dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat.</p>	Alicja Gujska-Śledź
26.	<p>Dni Profilaktyki</p> <p><i>Dla klas I – VIII o tematyce przeciwdziałania długotrwałym skutkom stresu pod hasłem: „Znowu razem”</i></p> <p><i>Cele programu :</i></p>	<p>Justyna Lis</p> <p>Alicja Gujska-Śledź</p> <p>Urszula Żurawska</p>

1. *Ponowna integracja zespołów klasowych.*
2. *Wsparcie uczniów w zakresie radzenia sobie ze stresem spowodowanym sytuacją pandemii.*
3. *Uczniowie jako partnerzy w kształtowaniu rzeczywistości szkolnej.*
4. *Propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechniania wśród dzieci aktywnego modelu życia i spędzania wolnego czasu bez używek, aktów agresji, przemocy.*
5. *Kształtowanie umiejętności miękkich tj. komunikacja, samoświadomość, umiejętności interpersonalne, odporność psychiczna, wgląd we własne potrzeby i procesy psychiczne i emocjonalne.*

Szczegółowy program Dni Profilaktyki:

1. *Realizacja zajęć profilaktycznych we wszystkich klasach:*

VI – „Dobrze być razem – zajęcia integracyjne”

VII – „Dobrze być razem – zajęcia integracyjne”

pozostałe klasy - “Powrót do szkoły - wsparcie uczniów”

2. *Działania profilaktyczne promujące Dni Profilaktyki w oparciu o założenia kampanii „Szkoła od nowa” – zachęcenie uczniów do wymiany pomysłów i swoich wizji szkoły po okresie zdalnego nauczania.*
3. *Konkurs dla klas na najbardziej oryginalne, pomysłowe hasło/plakat o szkole po okresie nauki zdalnej .*

27.	Szkolenie z pierwszej pomocy dla uczniów klas IV.	Anna Drzymalska
-----	---	-----------------

51

28.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bal karnawałowy inaczej- zabawy ruchowe przy muzyce z tablicą interaktywną 2. Klasowe walentynki - słodkie prezenty i serduszka . 3. Dzień Kobiet w naszej klasie - „Jestem mała kobietka” 4. Klasowy konkurs na ECO- Robota 5. „Nie pal przy mnie proszę” - projekt edukacyjny. 6. Niezwykła planeta Ziemia- prezentacja multimedialna 7. Nasza szkoła, nasz patron - lekcja z tablica interaktywną z okazji Święta Szkoły. 8. Plener malarski na Kopcu Kościuszki 9. Konkurs rysunku chodnikowego 10. Wyjście do kina na film „Koty, psy 3”- klasowy Dzień Dziecka 11. Szkolenie w ramach pierwszej pomocy - „Jestem małym bohaterem” 12. Piknik rodzinny na wesoło . 	<p>Wioletta Walczyk Wioletta Jabłońska</p>
29.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tradycje i zwyczaje karnawałowe - tłusty czwartek. Wizyta świetliczaków w Szkolnej Izbie Regionalnej i słodki poczęstunek. 2. 8 marca - Święto Kobiet i Dziewczynek w świetlicy - gry i zabawy sportowe, słodki poczęstunek. 	<p>Sabina Roguz</p>
30.	<p>Gazetki na holu szkoły: „Agresja szkodzi zdrowiu”, „Nie dla używek” „,Walka z chorobą społeczną-otyłością”, „Jak dbać o zęby”</p> <p>„Bezpieczne wakacje”</p>	<p>SK PCK Miroslawa Mazur, Elżbieta Leśniak</p>
31.	<p>Pogadanki: „Jak mydło działa na bakterie”</p> <p>„Jak dbać o wzrok”, „Aktywny wypoczynek latem” „Pierwsza pomoc na drodze”,</p>	<p>SK PCK Miroslawa Mazur, Elżbieta Leśniak</p>

52

32.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasowy Bal karnawałowy. 2. Klasowe Walentynki. 3. Wyjście do CKiSz. w Połańcu na projekcję filmu pt. „Szybcy i wściekli”. 4 Wycieczki do lasu-observacja przyrody 5. Klasowy Dzień Kobiet. 6. Święta majowe-prezentacja na tablicy interaktywnej 7 Święto szkoły. 8. Wizyta w Izbie Pamięci T Kościuszki 9. Klasowy Dzień Dziecka 10. Święto Rodzinny Dzień Mamy i Taty-impieza w plenerze 	
33.	Elektroniczna poczta walentynkowa, prezentacja walentynkowa na stronie szkoły, wybory do Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2021/2022. Gazetki okolicznościowe w holu szkoły: Dzień Kobiet, Wiosna, Wielkanoc, Święta Majowe, Święto Szkoły, Dzień Dziecka, Wakacje tuż, tuż...	SU - A. Komorowska, W. Jabłońska, S. Roguz
34.	Międzynarodowy Dzień Ziemi - prezentacja multimedialna na classroom Światowy Dzień Ochrony Środowiska - gazetka	Wiesława Trojanowska
35.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt profilaktyczny związany z uważnością i życzliwością: „Zacznij rozdawać Ciepłe i Puchate”. 2. Projekt profilaktyczny „Język Żyrafy i Język Szakala” - rozmowy, zajęcia, gazetka. 3. Gazetka na holu obok świetlicy promująca wydarzenia i miejsca związane z kulturą online i w realu: „Z kulturą nam do twarzy”. 	Marta Niezgoda

53

36.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego: przygotowanie prezentacji multimedialnej na zajęcia, gry i zabawy tematyczne w ramach zkk i zajęć rewalidacyjnych.	Aneta Ambroży Małgorzata Studnicka Monika Skowron
37.	Miesiąc Języka Ojczystego: przygotowanie prezentacji multimedialnej na zajęcia oraz na stronę internetową szkoły, gry i zabawy tematyczne w ramach zkk i zajęć rewalidacyjnych.	Aneta Ambroży Małgorzata Studnicka Monika Skowron
38.	Udział w VII edycji Ogólnopolskiego Programu Uczymy Dzieci Programować firmy EduSense. Realizacja wybranych elementów wg ścieżki „Szczególne dni w kalendarzu”, m.in.: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Składanki i Łamigłówek, Dzień Puzzli, Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Matematyki, Dzień Wiosny, Dzień Ziemi, Majowe święta.	Aneta Ambroży
39.	Przygotowanie na zajęcia multimedialnych prezentacji tematycznych w genial.ly; obchody dni tematycznych, świąt i zwyczajów, m.in.: walentynek, Dnia Listonosza, Dnia Strażaka, Dnia Pizzy, Dnia Kota, Dnia Dinozaura, Dnia Wody, Świąt Wielkanocnych.	Aneta Ambroży Małgorzata Studnicka
40.	Dzień Ziemi - przygotowanie na zajęcia prezentacji multimedialnej w genial.ly i ćwiczeń interaktywnych na stronach wordwall.net i learningapps.org.	Aneta Ambroży Małgorzata Studnicka
41.	Majowe święta - przygotowanie na zajęcia prezentacji multimedialnej w genial.ly i ćwiczeń interaktywnych na stronach wordwall.net i learningapps.org.	Aneta Ambroży Małgorzata Studnicka
42.	Integracyjne zajęcia w plenerze - gry i zabawy edukacyjno - terapeutyczne (w ramach zkk i zajęć rewalidacyjnych).	Aneta Ambroży Małgorzata Studnicka

43.	Dzień Dziecka (z kl. VII "a") - zabawy integracyjne, wyjście do pizzerii oraz na lody, spacer po okolicy.	Aneta Ambroży Małgorzata Studnicka
44.	Światowy Dzień Pszczoły – prezentacja tematyczna, praca plastyczno- techniczna – Pszczoła.	Małgorzata Studnicka
45.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bal Karnawałowy- konkurs klasowy na najpiękniejszą maskę, oglądanie filmu animacyjnego "Minionki" w czytelni szkolnej. WOŚP - klasowe rozgrywki na hali sportowej. 2. Spacer po szkole- odszukiwanie i wyjaśnianie znaków informacyjnych. 3. Udział w uroczystości Pasowania na Czytelników Biblioteki Szkolnej. 4. Klasowe Walentynki - rozmowa o znaczeniu tego dnia, laurki - tydzień życzliwości 5. Klasowy konkurs recytatorski "Spóźniony słowik" J.Tuwima 6. Dzień dinozaura - spacer po Połańcu w celu odnalezienia eksponatów dinozaurów (opowiadanie o nich) 7. 8 marca - Dzień Kobiet - klasowe konkurencje dla dziewczynek, przygotowanie upominków przez chłopców. 8. Klasowe Święto Kapeluszy - pokaz na wybiegu przy muzyce. 9. Pierwszy dzień wiosny - wykonanie kolorowanki XXL. 10. Nasze klasowe Śniadanie Wielkanocne - kolorowanie flamastrami ugotowanych jajek, tradycja - zabawa z bliskimi "stukanie się jajkami", składanie życzeń online. 11. Lekcja online z panem strażakiem OSP Połaniec- obejrzenie filmu przedstawiający pracę strażaka, zadawanie pytań przez dzieci. 12. Bajka online - "Zasady bezpieczeństwa na rowerze" - rozmowa o zasadach jazdy na rowerze. 13. 22 kwietnia - Dzień Ziemi - film edukacyjny online. 14. Spektakl "Smok Wawelski" - mały teatr klasowy. 15. Wyjście do Izby Patrona naszej szkoły. 16. Wyjście przed budynek szkoły - wspieramy akcję zbierania nakrętek. 17. „Nie pal przy mnie proszę” - projekt edukacyjny. 	Zofia Sowińska

	<ul style="list-style-type: none"> 18. Wyjście do kina na film „Koty, psy 3”- klasowy Dzień Dziecka 19. Nagrywanie filmików na Dzień Mamy i na Dzień Taty. 20. Wyjście na lody - zabawy z chustą animacyjną Klanza. 21. Z wizytą w Ochotniczej Staż Pożarnej w Połańcu. 22. Ognisko klasowe - wspólne zabawy. 	
46.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dzień Chłopaka - wspólna zabawa, konkursy. 2. Andrzejki - tradycje, wróżby zabawy - online. 3. Spotkanie bożonarodzeniowe online. 4. Dzień Kobiet - życzenia i zabawy przygotowane przez chłopców online. 5. Święto Szkoły - prezentacje online. 6. Klasowy Dzień Dziecka - wyjście na basen, zabawy rekreacyjno- sportowe w wodzie, lody, spacer ulicami Połańca. 7. Piknik rodzinny - wspólne spotkanie rodziców i dzieci przy grillu, program artystyczny przygotowany przez uczniów w podziękowaniu dla rodziców, 	Marzena Dobroch
47.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Myślę pozytywnie - zajęcia na temat uważności. 2. Wirtualna wycieczka do Świętokrzyskiego Parku Narodowego. 3. Światowy Dzień Ziemi - przygotowanie informacji na stronę internetową szkoły. 4. Majowe Święta Polaków - prezentacja online. 5. Co w stroju Polski zmieniała Konstytucja 3 Maja? - film z YouTube 6. Święto Szkoły - prezentacja online. 7. Dzień Dziecka - zabawy integracyjne, wyjście na lody, spacer po okolicy. 8. Kwaśne opady, dziura ozonowa, efekt cieplarniany, globalne ocieplenie (przyczyny i skutki) - rozwijanie wśród młodzieży odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego. 9. Segreguj odpady - prezentacja multimedialna. 	Ewa Kopacz
48.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Klasowe świętowanie - walentynki, Dzień Kobiet, święto szkoły. 2. Dzień Dziecka - wyjście do kina (projekcja filmu „Co w duszy gra”), piknik integracyjny. 3. Wyjście do kina (projekcja filmu „Skąd się biorą sny”). 4. Klasowe wyjście na lody. 	

49.	Udział klasy VI "f" i VI "hi" w programie Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej, cykl " Młodzi w obiektywie"	Barbara Koziół Iwona Sulik Iwona Bodulska
50.	Udział klasy IVe w programie "Loguj się z głową"	Marzena Chyla
50.	Prezentacja na stronie szkoły pt. "DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU" Jak korzystać, by być chronionym?	Monika Bednarska - Nowak
51.	"DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU" Jak korzystać, by być chronionym? - przeprowadzenie lekcji dotyczących zasad bezpieczeństwa w Internecie, zasad dobrego wychowania w Internecie, wpływu nadużywania mediów elektronicznych na zdrowie, uzależnienia od smartfonów, fake newsy, cyber hejt, cyberprzemoc.	Monika Bednarska - Nowak
52.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasowy Dzień Kobiet - wyjście do kina na film "Pinokio" 2. Klasowe obchody Dnia Kolorowej Skarpetki. 3. Klasowe Obchody Pierwszego Dnia Wiosny. 4. Klasowy Dzień Dziecka - wyjście do kina na film "Psy i koty: łapa w łapę". 5. Piknik klasowy. 	Katarzyna Ziółkowska

AKCJE CHARYTATYWNE OGÓLNOSZKOLNE

Lp.	Termin realizacji	Rodzaj akcji	Liczba zaangażowanych uczniów
1.	I-VI	Koordinowanie i zbiórka nakrętek dla chorej Mai	100

2.	I- VI	Zbiórka nakrętek dla chorej koleżanki.	22
3.	I	Wirtualna e-Skarbonka WOŚP	
4.	I - VI	Zbiórka nakrętek dla chorej Mai	20
5.	I - VI	Zbiórka nakrętek dla chorej dziewczynki	25
6.	I	Puszka stacjonarna WOŚP	
7.	I-VI	Zbiórka nakrętek dla chorej dziewczynki.	16
8.	I-VI	Zbiórka nakrętek dla chorej dziewczynki	19
9.	I-VI	Zbiórka nakrętek dla chorej dziewczynki.	24

58

VI. Działania promujące szkołę w 2020/2021

Roczne zestawienie płatnych zajęć pozalekcyjnych oddziału przedszkolnego i klas I – VIII w roku szkolnym 2020/2021, zajęć zwiększających szanse edukacyjne uczniów , rozwijających zdolności i zainteresowania .

Nazwa	Liczba uczniów
-------	----------------

Zajęcia specjalistyczne

<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • 72 uczniów • dz. - 31 / chł. - 41 • orzeczenia - 7 / opinie - 65
<ul style="list-style-type: none"> • korekta wad postawy 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 uczennica / dz. • orzeczenia - 1 / opinie - 0
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> • 36 uczniów • dz. - 11 / chł. - 25 • orzeczenia - 13 / opinie - 12
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (światlica socjoterapeutyczna) 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 uczniów • dz. - 12 / chł. - 8 • orzeczenia - 2 / opinie - 6
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia logopedyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • 67 uczniów • dz. - 18 / chł. - 49 • orzeczenia - 4 / opinie - 13
<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia rewalidacyjne 	
<ul style="list-style-type: none"> • niepełnosprawność sprzężona (<i>niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i autyzm</i>) – 1 • niepełnosprawność sprzężona (<i>niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i autyzm</i>) – 3 • niepełnosprawność sprzężona (<i>uczeń słabowidzący z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i niepełnosprawnością ruchową</i>) – 1 • niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 1 • niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym – 2 • niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 4 	<ul style="list-style-type: none"> • 19 uczniów • dz. - 5 / chł. - 14 • orzeczenia - 19

<ul style="list-style-type: none"> • autyzm – 3 • autyzm w tym Zespół Aspergera – 2 • Zespół Aspergera – 1 • uczeń słabosłyszący – 1 	
Zajęcia socjoterapeutyczne – Trening Umiejętności Społecznych (TUS)	
<ul style="list-style-type: none"> • zagrożenie niedostosowaniem społecznym - 4 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 uczniów • dz . - 1 / chł. - 3 • orzeczenia - 4
Zajęcia edukacyjne w szkole indywidualnie lub w grupie do 3-5 uczniów	
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia kl. 2ai (<i>język angielski, edukacja wczesnoszkolna</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • orzeczenie
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia kl. 3a (<i>edukacja polonistyczna i matematyczna</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • orzeczenie
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia kl. 3a (<i>edukacja polonistyczna i matematyczna</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • orzeczenie
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia kl. 6c (<i>język polski, język angielski, matematyka</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • orzeczenie
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia kl. 6e (<i>język polski, język angielski, matematyka</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • orzeczenie
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia kl. 6e (<i>język polski, język angielski, matematyka</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • orzeczenie
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia kl. 6hi (<i>język polski, matematyka</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • orzeczenie
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia kl. 7a (<i>matematyka</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • orzeczenie
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia kl. 7e (<i>historia, wychowanie fizyczne</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • orzeczenie
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia kl. 8c (<i>język polski, język angielski, matematyka</i>) • język angielski - do 28 lutego 2021 r. (<i>rezygnacja z zajęć złożona przez rodzica</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • orzeczenie
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia 8di (<i>język polski</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • orzeczenie
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia kl. 8di (<i>matematyka</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • orzeczenie
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia kl. 8di (<i>język polski, matematyka, chemia</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • orzeczenie
Dodatkowe zajęcia z języka polskiego – pomoc dla uczniów przybywających z zagranicy	

<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia kl. 6a 	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</p> <p>§ 17 – dodatkowe zajęcia z języka polskiego</p>
<p>Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów – dla uczniów przybywających z zagranicy</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia– kl. 8b (<i>technika</i>) 	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</p> <p>§ 18 – zajęcia wyrównawcze z przedmiotów</p>
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia– kl. 8b (<i>matematyka</i>) 	
<p>Zajęcia z techniki dla uczniów zwolnionych z nauki drugiego języka nowożytnego (na podstawie orzeczenia)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia klasa 8c, 8di 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 uczniów • dz. - 1 / chł. - 3 • orzeczenia - 4 / opinie - 0
<p>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (prowadzone w ramach ppp)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • klasy I 	<ul style="list-style-type: none"> • 21 uczniów • dz. - 10 / chł. - 11 • orzeczenia - 0 / opinie - 7
<ul style="list-style-type: none"> • klasy II 	<ul style="list-style-type: none"> • 27 uczniów • dz. - 14 / chł. - 13 • orzeczenia - 3 / opinie - 14
<ul style="list-style-type: none"> • klasy III 	<ul style="list-style-type: none"> • 16 uczniów • dz. - 10 / chł. - 6

	<ul style="list-style-type: none"> • orzeczenia - 0 / opinie - 7
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z języka polskiego 	<ul style="list-style-type: none"> • 49 uczniów • dz. - 17 / chł. - 32 • orzeczenia - 1 / opinie - 45
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z j. polskiego – W. Winiarczyk, kl. 6e (nauczanie indywidualne) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 uczeń / chł. • orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego ze względu na stan zdrowia
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z j. polskiego – K. Staniek, kl. 7d (nauczanie indywidualne) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 uczeń / chł. • orzeczenie o potrzebie nauczania ind. ze względu na stan zdrowia
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z matematyki 	<ul style="list-style-type: none"> • 26 uczniów • dz. - 11 / chł. - 15 • orzeczenia - 2 / opinie - 22
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z matematyki – W. Winiarczyk, kl. 6e (nauczanie indywidualne) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 uczeń / chł. • orzeczenie o potrzebie nauczania ind. ze względu na stan zdrowia
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z matematyki – K. Staniek, kl. 7d (nauczanie indywidualne) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 uczeń / chł. • orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego ze względu na stan zdrowia
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów (prowadzone w ramach gddd)	
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia rozwijające ekspresję twórczą – klasy I 	<ul style="list-style-type: none"> • 68 uczniów • dz. - 24 / chł. - 44 • orzeczenia - 0 / opinie - 0
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia rozwijające ekspresję twórczą – klasy II 	<ul style="list-style-type: none"> • 86 uczniów • dz. - 35 / chł. - 51 • orzeczenia - 0 / opinie - 7
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia rozwijające ekspresję twórczą – klasy III 	<ul style="list-style-type: none"> • 53 uczniów

	<ul style="list-style-type: none"> • dz. - 37 / chł. - 16 • orzeczenia - 0 / opinie - 5
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia rozwijające myślenie logiczne – klasy III 	<ul style="list-style-type: none"> • 51 uczniów • dz. - 25 / chł. - 26 • orzeczenia - 0 / opinie - 0
<ul style="list-style-type: none"> • Koło artystyczne – klasa 4a 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 uczniów • dz. - 3 / chł. - 2 • orzeczenia - 0 / opinie - 0
<ul style="list-style-type: none"> • Koło matematyczne – klasa 4b 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 uczniów • dz. - 6 / chł. - 4 • orzeczenia - 0 / opinie - 0
<ul style="list-style-type: none"> • Koło matematyczne – klasa 4c 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 uczniów • dz. - 5 / chł. - 4 • orzeczenia - 0 / opinie - 0
<ul style="list-style-type: none"> • Koło polonistyczne – klasa 4d 	<ul style="list-style-type: none"> • 23 uczniów • dz. - 9 / chł. - 14 • orzeczenia - 0 / opinie - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Koło przyrodnicze – klasa 4e 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 uczniów • dz. - 7 / chł. - 1 • orzeczenia - 0 / opinie - 4
<ul style="list-style-type: none"> • Koło polonistyczne – klasa 5a 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 uczniów • dz. - 3 / chł. - 2 • orzeczenia - 0 / opinie - 0
<ul style="list-style-type: none"> • Koło matematyczne – klasa 5b 	<ul style="list-style-type: none"> • 23 uczniów • dz. - 7 / chł. - 16

	<ul style="list-style-type: none"> • orzeczenia - 0 / opinie - 5
<ul style="list-style-type: none"> • Koło geograficzne – klasa 6a 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 uczniów • dz. - 9 / chł. - 0 • orzeczenia - 0 / opinie - 5
<ul style="list-style-type: none"> • Koło geograficzne – klasa 6b 	<ul style="list-style-type: none"> • 7 uczniów • dz. - 4 / chł. - 3 • orzeczenia - 0 / opinie - 1
<ul style="list-style-type: none"> • Koło języka niemieckiego – klasa 6c 	<ul style="list-style-type: none"> • 19 uczniów • dz. - 10 / chł. - 9 • orzeczenia - 1 / opinie - 1
<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Klub Historyczny „Tadeuszek” – klasa 6d 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 uczniów • dz. - 4 / chł. - 6 • orzeczenia - 0 / opinie - 1
<ul style="list-style-type: none"> • Koło polonistyczne – klasa 6e 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 uczniów • dz. - 7 / chł. - 8 • orzeczenia - 0 / opinie - 1
<ul style="list-style-type: none"> • Koło matematyczne – klasa 6f 	<ul style="list-style-type: none"> • 18 uczniów • dz. - 8 / chł. - 10 • orzeczenia - 0 / opinie - 6
<ul style="list-style-type: none"> • Koło biologiczne – klasa 6g 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 uczniów • dz. - 5 / chł. - 3 • orzeczenia - 0 / opinie - 0
<ul style="list-style-type: none"> • Koło matematyczne – klasa 6hi 	<ul style="list-style-type: none"> • 13 uczniów • dz. - 3 / chł. - 10 • orzeczenia - 0 / opinie - 2

<ul style="list-style-type: none"> Koło polonistyczne – klasa 8a 	<ul style="list-style-type: none"> 14 uczniów dz. - 12 / chł. - 2 orzeczenia - 0 / opinie - 1
<ul style="list-style-type: none"> Koło języka angielskiego – klasa 8a 	<ul style="list-style-type: none"> 14 uczniów dz. - 6 / chł. - 8 orzeczenia - 0 / opinie - 2
<ul style="list-style-type: none"> Koło geograficzne – klasa 8b 	<ul style="list-style-type: none"> 7 uczniów dz. - 4 / chł. - 3 orzeczenia - 0 / opinie - 1
<ul style="list-style-type: none"> Koło informatyczne – klasa 8b 	<ul style="list-style-type: none"> 3 uczniów dz. - 2 / chł. - 1 orzeczenia - 0 / opinie - 0
<ul style="list-style-type: none"> Koło chemiczne – klasa 8c 	<ul style="list-style-type: none"> 12 uczniów dz. - 4 / chł. - 8 orzeczenia - 1 / opinie - 3
<ul style="list-style-type: none"> Koło biologiczne – klasa 8c 	<ul style="list-style-type: none"> 4 uczniów dz. - 2 / chł. - 2 orzeczenia - 0 / opinie - 0
<ul style="list-style-type: none"> Koło matematyczne – klasa 8di 	<ul style="list-style-type: none"> 9 uczniów dz. - 5 / chł. - 4 orzeczenia - 0 / opinie - 1
<ul style="list-style-type: none"> Koło fizyczne – klasa 8di 	<ul style="list-style-type: none"> 6 uczniów dz. - 1 / chł. - 5 orzeczenia - 0 / opinie - 3

Ze złożonych sprawozdań wynika, że zajęcia prowadzone były zgodnie z harmonogramem, celami i zaplanowaną tematyką. Występujące problemy nauczyciele rozwiązywali na bieżąco we współpracy z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym. W okresie zamknięcia szkół,

w związku z pandemią COVID-19 nauka przebiegała zdalnie. W tym czasie nauczyciele kontaktowali się z uczniami poprzez platformę edukacyjną classroom, mailowo, telefonicznie. Od 4 maja 2021 r. uczniowie stopniowo wracali do szkół, w pierwszej kolejności z klas I-III, a w kolejnych tygodniach starsi podopieczni.

Rekomendacje:

1. Monitorować potrzeby uczniów w zakresie form i metod pracy, udzielać wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom.
2. Dostosować metody pracy do formy zdalnego nauczania, w szczególności zwracać uwagę na dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń.
3. Stosować indywidualizację pracy z uczniem.
4. Zachęcać do systematycznego udziału w zajęciach.
5. Kontynuować zajęcia w roku szkolnym 2021/2022.

VII. Poziom nauczania:

Wyniki klasyfikacji rocznej i końcowej w klasach IV – VIII

Klasy IV - VIII

Zapisani	Ogółem	dz	ch
	525+1 OREW	261	264

Klasyfikowani	522+1 OREW
Nie objęci klasyfikacją	3
Bez ocen ndst	516
Z 1 oceną ndst	6
Z 2 ocenami ndst	2
Z 3 ocenami ndst	0
Z 4 i więcej ocenami ndst	1
Z oceną opisową	2+1 OREW
Niepromowani	0
Zwolnieni z wf w całości:	7
tylko z basenu:	2
Zwolnieni z nauki języka angielskiego	0
Zwolnieni z nauki języka niemieckiego	4
Zwolnieni z informatyki	1
Nie uczęszczają na religię	6
Nie uczęszczają na wychowanie do życia w rodzinie	32
Nauczanie indywidualne	3
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	5
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	2
Z zespołem Aspergera	4
Z niedosłuchem	0
Niedowidzący	1
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	4

OCENY Z PRZEDMIOTÓW
SZKOLNYCH

	suma	procent
cel	975	14,77
bdb	2101	31,84
db	1788	27,10
dst	1174	17,79
dop	546	8,27
ndst	15	0,23
zwol		

OCENY Z ZACHOWANIA

	suma	procent
wzorowe	216	41,22
bardzo dobre	194	37,02
dobrze	90	17,18
poprawne	18	3,44
nieodpowiednie	4	0,76
naganne	0	-
opisowe	2+1	-

	6599	100,00	
--	------	--------	--

ŚREDNIE OCEN

Średnia szkoły: 4,26

KLASY CZWARTE	
Oddział	Średnia ocen
4a	4,85
4b	4,51
4c	5,05
4d	4,88
4e	4,65

KLASY PIĄTE	
Oddział	Średnia ocen
5a	4,70
5b	4,53

KLASY SZÓSTE	
Oddział	Średnia ocen
6a	4,21
6b	4,22
6c	3,93
6d	4,27
6e	4,11
6f	4,31
6g	4,39
6h	4,48

KLASY SIÓDME		KLASY ÓSME	
Oddział	Średnia ocen	Oddział	Średnia ocen
7a	3,79		
7b	4,22	8a	3,69
7c	4,05	8b	4,07
7d	4,46		
7e	4,03	8c	3,08
7f	4,22	8d	4,18

RANKING KLAS WEDŁUG ŚREDNIEJ

Lokata	Oddział	Średnia
1	4c	5,05
2	4d	4,88
3	4a	4,84

	4	5a	4,70
	5	4e	4,65
	6	5b	4,53
	7	4b	4,51
	8	6hi	4,48
103	9	7d	4,46
	10	6g	4,39
	11	6d	4,27
	12	6f	4,25
	13	6b	4,22
	13	7b	4,22
	13	7f	4,22
	16	6a	4,21
	17	8di	4,18
	18	6e	4,11
	19	8b	4,08
tym	20	7e	4,03
	21	7c	4,01
	22	6c	3,91
	23	7a	3,79
	24	8a	3,69
	25	8c	3,08

JĘZYK POLSKI

Średnią 4,75 i wyższą uzyskało 163 uczniów, z czego ma średnią 5,0 i więcej.

Średnią poniżej 3,0 uzyskało 34 uczniów

Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty odbył się po raz trzeci.

Arkusze standardowe zawierały 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch

części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Pana Tadeusza* Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu *Przyjaciel mądrości* Tadeusza Płużańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego odbył się 25 maja 2021 roku. W Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu do egzaminu przystąpiło 89 uczniów. 86 uczniów rozwiązywało zadania z arkusza OPOP-100-2105, jeden uczeń arkusz OPOP-200-2105, dwóch uczniów arkusz OPOP-800-2105. Jeden uczeń był zwolniony z egzaminu.

Lp.	Klasa	Liczba uczniów arkusz OPOP-100-2105	Liczba uczniów arkusz OPOP-200-2105	Liczba uczniów arkusz OPOP-800-2105
1.	VIII A	29	0	0

2.	VIII B	30	0	0
3.	VIII C	11	0	1
4.	VIII D	16	1	1
	Razem	86	1	2

II. Dane statystyczne o piszących

Wskaźniki	Arkusz
	OPOP-100-2105
Liczba uczniów	86
Liczba klas	4
Uczniowie bez dysleksji	79
Uczniowie z dysleksją	7
Średni wynik (%)	56
Odchylenie standardowe %	20
Mediana	58%
Modalna	44%
Średnia szkoły	Procenty
	56
Maksymalna liczba punktów, które mógł uzyskać uczeń za test	45

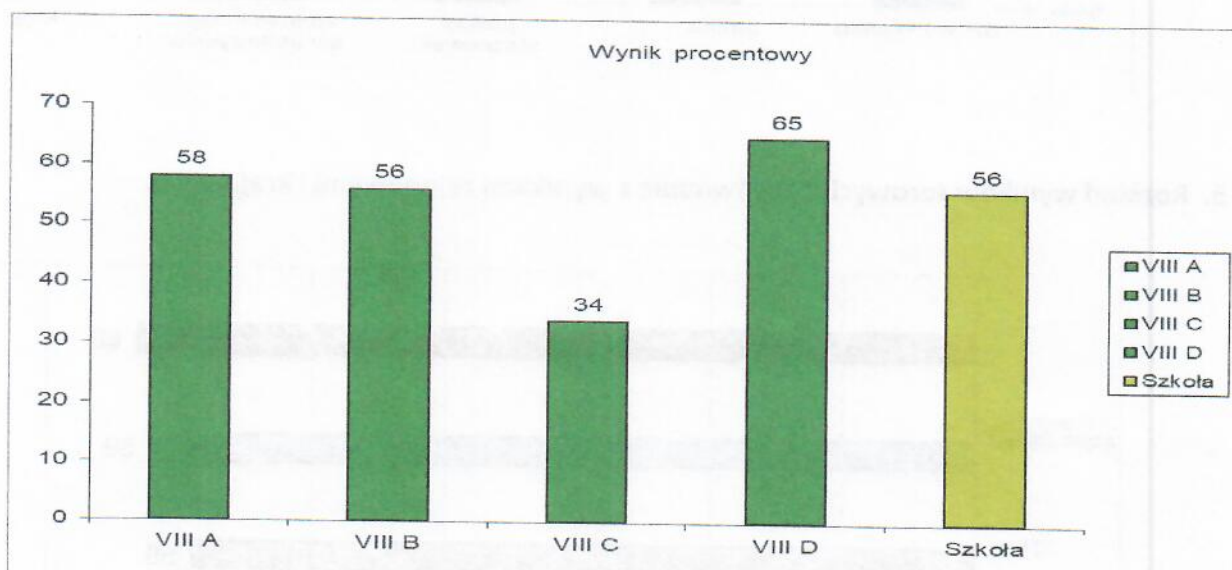
Wskaźniki	Arkusz	Arkusz
	OPOP-200-2105	OPOP-800-2105
Liczba uczniów	1	3
Średni wynik (%)	47	10

III. Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej w Połańcu

Opracowania zawarte w poniższym raporcie dotyczą arkusza standardowego OPOP-100-2105.

1. Średnie wyniki klas

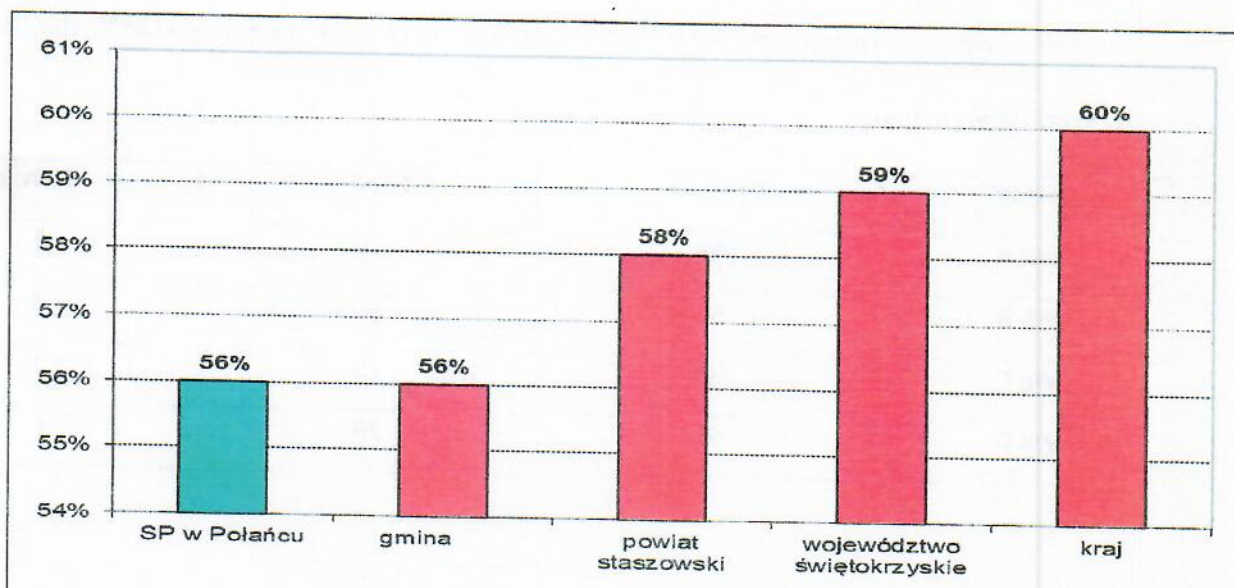
Klasa	Procenty	Punkty	Stanin
VIII A	58	26	5
VIII B	56	25	4
VIII C	34	15	1
VIII D	65	29	6



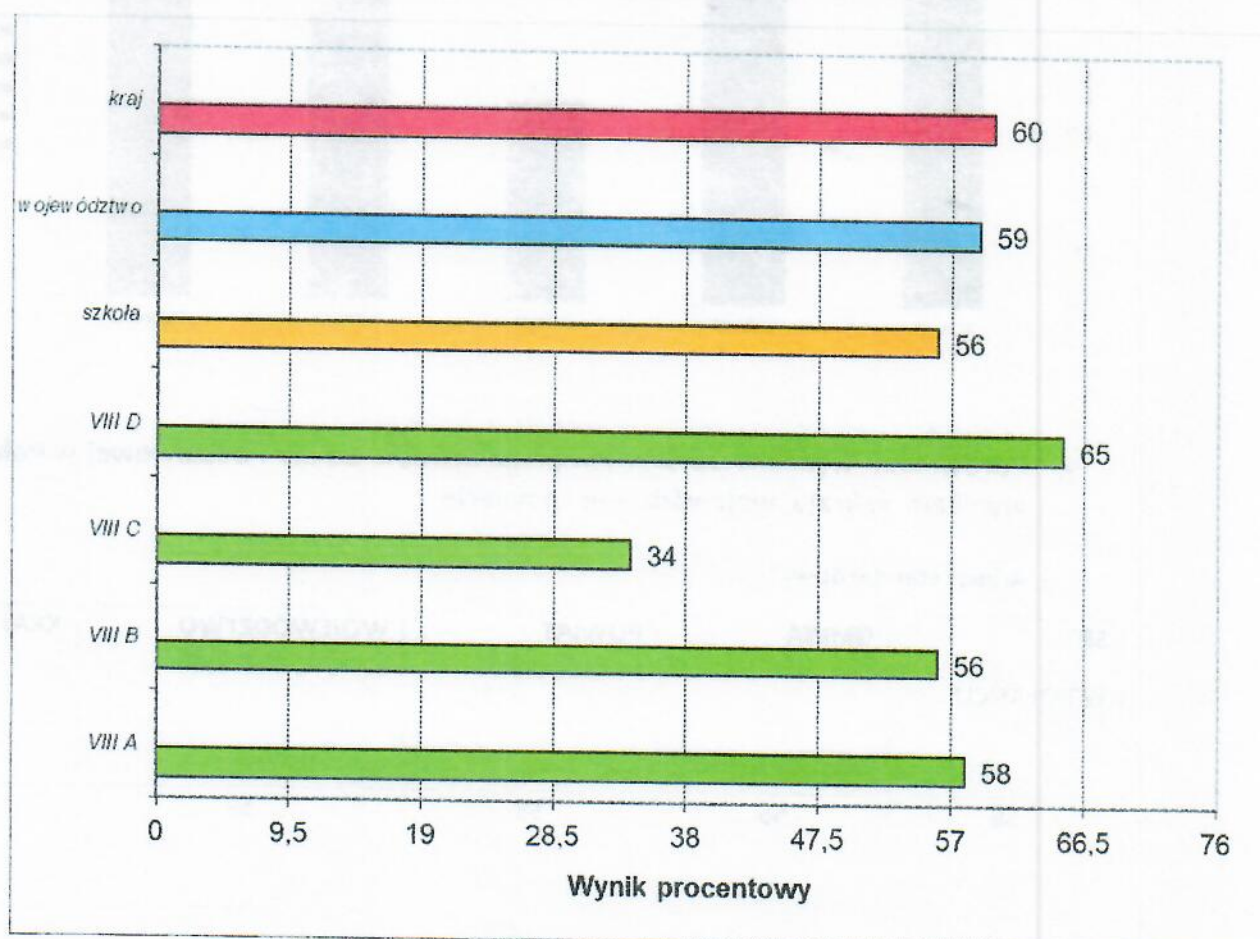
Porównanie wyników uzyskanych przez uczniów Szkoły Podstawowej w Połańcu z wynikami w kraju, województwie i powiecie

Arkusz standardowy

SP W POŁAŃCU	GMINA	POWIAT STASZOWSKI	WOJEWÓDZTWO ŚWIĘTOKRZYSKIE	KRAJ
56	56	58	59	60



3. Rozkład wyników surowych i porównanie z wynikami rejonowymi i krajowymi.



Wyniki surowe egzaminu z języka polskiego przeprowadzonego w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu ogółem są niższe niż wyniki uzyskane w

województwie i kraju. Uczniowie klasy VIII D średnio uzyskali wyniki wyższe niż w kraju i w województwie. Zdecydowanie najstabiliej egzamin napisali uczniowie klasy VIII C.

4. Parametry statystyczne

	Liczba uczniów	Wynik minimalny %	Wynik maksymalny %	Mediana %	Modalna %	Wynik średni %	Stanin
VIII A	29	29	58	58	44, 58, 67	58	5
VIII B	30	9	93	58	58 67	56	4
VIII C	11	16	60	31	16	34	1
VIII Di	16	27	96	68	20 27 35 38	65	6
szkoła	86	9	96	58	44	56	4
województwo	9857	2	100	62	64	59	5
kraj							

Szczegółowe informacje dotyczące wyników tegorocznego egzaminu ósmoklasisty będą dostępne w sprawozdaniu, które zostanie opublikowane na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej 17 września br.

IV. Rozkład wyników szkoły na skali staninowej

Stanin	Opis wyniku /poziom/	Przedział punktowy (%)	Średnia szkoły (%)
1	najniższy	7 - 41	
2	bardzo niski	42 -48	
3	niski	49-52	
4	niżej średni	53-57	56
5	średni	58-61	
6	wyżej średni	62-65	
7	wysoki	66-69	
8	bardzo wysoki	70-74	
9	najwyższy	75-90	

Wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz ich analiza pokazują, w jakich obszarach wiedza i umiejętności uczniów są niewystarczające. W dalszej pracy z uczniami należy:

- Bogacić zasoby językowe uczniów, zwłaszcza w odniesieniu do uniwersalnych norm i wartości.
- Akcentować znaczenie stylu wypowiedzi.
- Rozwijać sprawność językową uczniów w wyrażaniu własnych myśli i przekonań.
- Systematycznie przypominać zasady interpunkcji i ortografii.
- Starannie systematyzować wiadomości o podziale utworów na rodzaje i gatunki literackie.
- Utrwalać wiedzę o funkcjach środków stylistycznych i językowych.
- Motywować uczniów do czytania lektur szkolnych, do utrwalania ich problematyki.
- Doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem różnych tekstów.
- Ćwiczyć redagowanie wypowiedzi pisemnych przewidzianych *Podstawą programową*.
- Usprawniać formułowanie argumentów uzasadniających wybór z zawartością potrzebnych przykładów.

- Utrwalić przed egzaminem wiadomości z nauki o języku; szczególnie o częściach mowy oraz funkcjach składniowych wyrazów.

MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty z języka matematyki odbył się 26 maja 2021 roku. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów, w tym 15 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, w którym należało wybrać jedno z podanych odpowiedzi) oraz 10 punktów (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych jedno zadanie było typu prawda- fałsz, w tym zadaniu trzeba było ocenić prawdziwość zdań.

1. Wszystkie zadania w zestawie sprawdzały, w jakim stopniu uczniowie opanowali wymagania ogólne i szczegółowe w zakresie matematyki określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego oraz – w myśl zasady kumulatywności przyjętej w podstawie- odnosiły się również do wymagań przypisanych wcześniejszym etapom edukacyjnym (II).

Dane statystyczne o piszących

- Arkusz standardowy -100
 - ❖ Dane dotyczące uczniów
 - ❖ .a Liczba uczniów - 86
 - ❖ .b Liczba klas- 4
 - ❖ .c Uczniowie bez dysleksji- 79
 - ❖ .d Uczniowie z dysleksją -7
- Arkusze dostosowane
 - ❖ 200 - Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera- 1 uczeń
 - ❖ 800 - Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 2 uczniów
 - ❖ Zwolnienie z przystępowania do egzaminu - 1 uczeń.

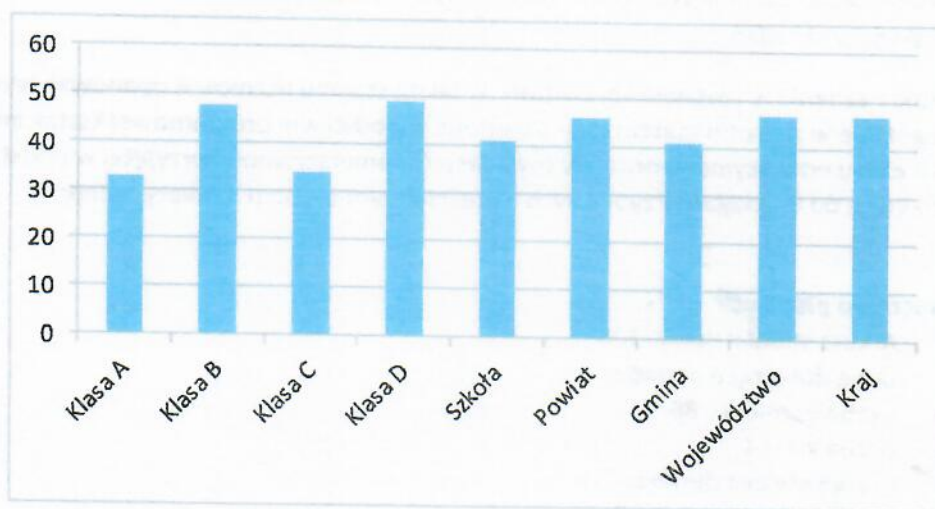
Za rozwiązanie zadań z matematyki uczniowie klas ósmych Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu na egzaminie w sesji 2021 uzyskali.

Tabela 1.

	matematyka		
	Punkty	%	Stanin
Klasa A	8	33	3
Klasa B	12	48	6
Klasa C	9	34	3

Klasa D	12	49	6
Szkoła		41	5
Gmina	34	41	5
Województwo	35	47	5
Kraj	36	47	6

Wykres 1. Rozkład wyników i porównanie z wynikami rejonowymi i krajowymi.



Wyniki z matematyki w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki są na zróżnicowanych poziomach w stosunku do wyników rejonowych, powiatowych, wojewódzkich i wyników krajowych. Zdecydowanie uczniowie klasy B i D zaprezentowali najwyższe osiągnięcia w zakresie wiadomości i umiejętności z matematyki na zakończenie nauki w szkole podstawowej, natomiast najniższe osiągnięcia zaprezentowali uczniowie klasy A i C.

Tabela 2: Parametry statystyczne.

	Liczba uczniów	Wynik minimalny %	Wynik maksymalny %	Mediana %	Modalna %	Wynik średni %	Stanin
8A	29	4	100	28	40	33	3
8B	30	20	92	46	91	48	6
8C	12	12	88	28	20	34	3
8Di	19	4	96	32	100	49	6
Szkoła	86	4	100	36	100	41	5

Województwo	9726		100			47	6
Kraj	335 131	0	100	73	100	47	6

JĘZYK ANGIELSKI

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego odbył się 27 maja 2021 roku. Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej

Dane statystyczne o piszących

✚ Arkusz standardowy -100

❖ Dane dotyczące uczniów

- a) Liczba uczniów - 86
- b) Liczba klas- 4
- c) Uczniowie bez dysleksji- 79
- d) Uczniowie z dysleksją -7

✚ Arkusze dostosowane

- ❖ 200 - Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera- 1 uczeń
- ❖ 800 - Arkusz egzaminacyjny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 2 uczniów
- ❖ Zwolnienie z przystępowania do egzaminu - 1 uczeń.

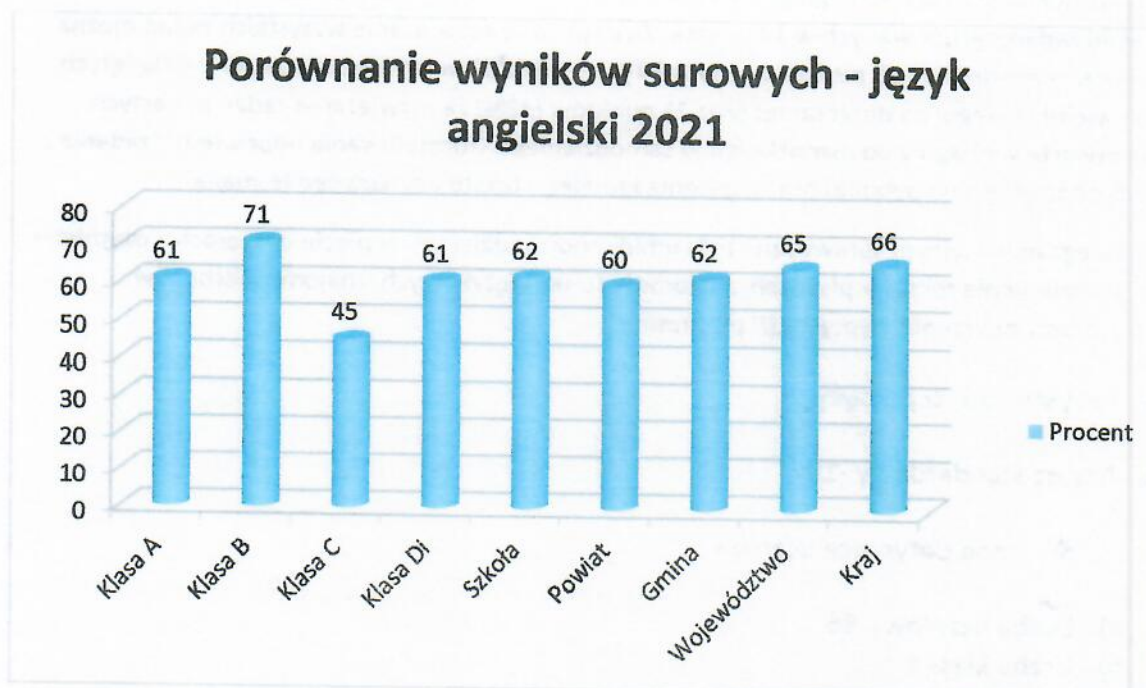
Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego uczniowie klas ósmych Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu na egzaminie w sesji 2021 uzyskali.

Tabela 1.

	Język angielski		
	Punkty	%	Stanin
Klasa A	33	61	5
Klasa B	39	71	6
Klasa C	25	45	3
Klasa Di	33	61	5
Szkoła	34	62	5

Gmina	34	62	5
Powiat	32	60	5
Województwo	35	65	5
Kraj	36	66	6

Wykres 1. Rozkład wyników surowych i porównanie z wynikami rejonowymi i krajowymi



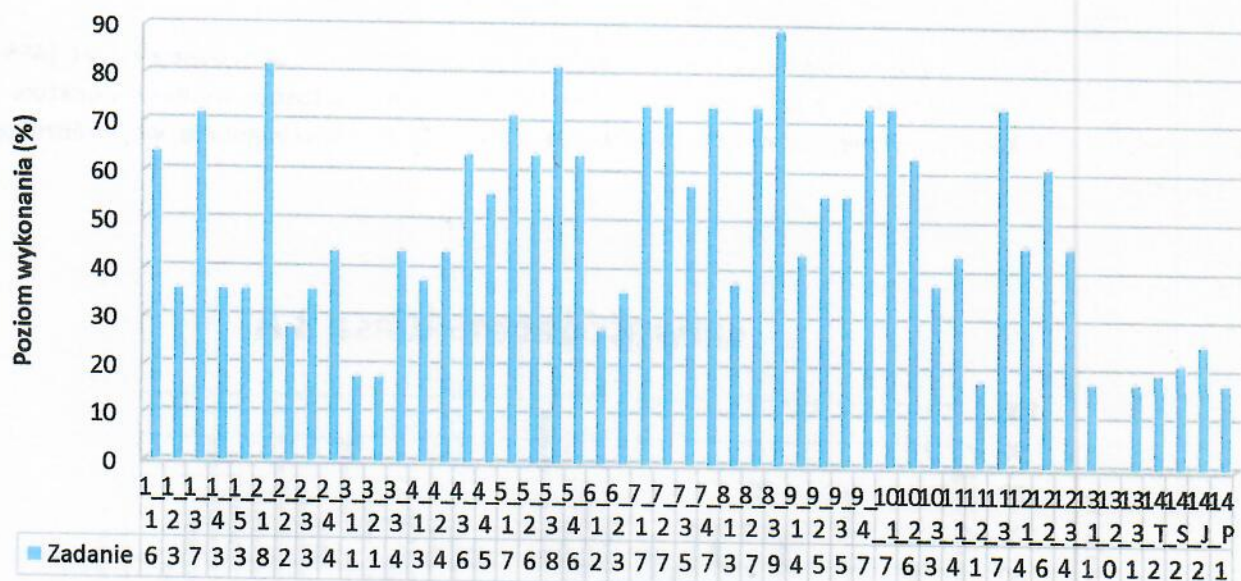
Klasa A	Klasa B	Klasa C	Klasa Di	Szkoła	Powiat	Gmina	Województwo	Kraj
61%	71%	45%	61%	62%	60%	62%	65%	66%

Wyniki z języka angielskiego w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki są na zróżnicowanych poziomach w stosunku do wyników rejonowych, powiatowych, wojewódzkich i wyników krajowych. Wyniki te uplasowały się na takim samym poziomie w stosunku do wyniku gminy (62%) i jest to wynik wyższy od wyniku powiatowego (60%). W skali województwa i kraju szkoła osiągnęła wynik procentowy nieznacznie niższy (65 -66%).

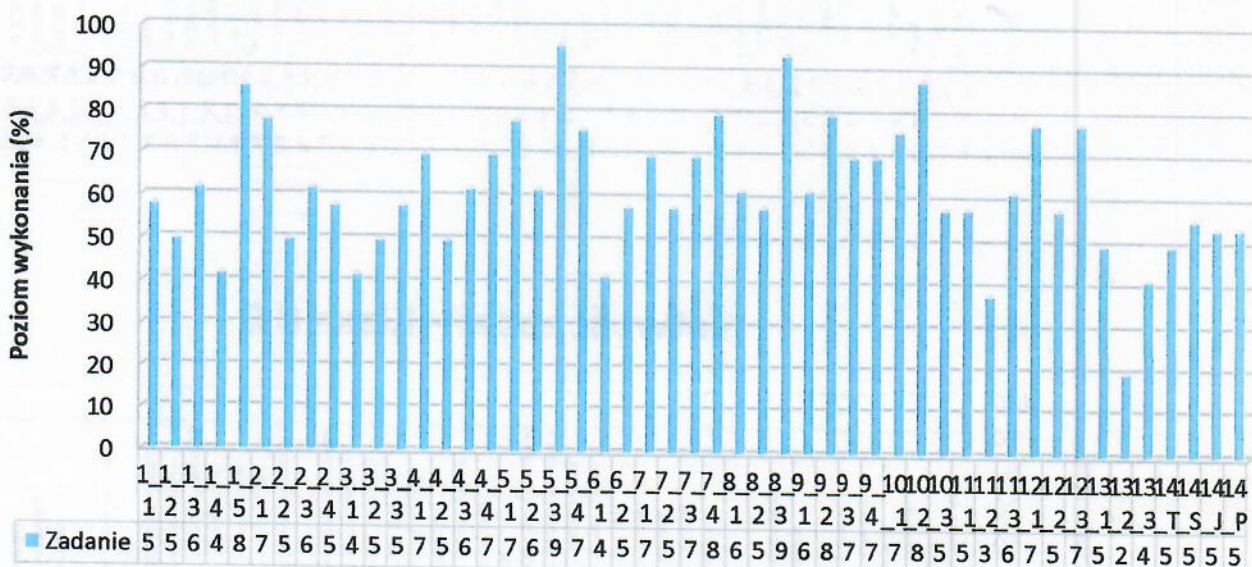
Tabela 2: Parametry statystyczne.

	Liczba uczniów	Wynik minimalny %	Wynik maksymalny %	Mediana %	Modalna %	Wynik średni %	Stanin
8A	29	22	100	62	40	61	5
8B	30	15	100	80	91	71	6
8C	11	20	96	35	20	45	3
8Di	16	16	100	61	100	61	5
Szkoła	86	16	100	66	100	62	5

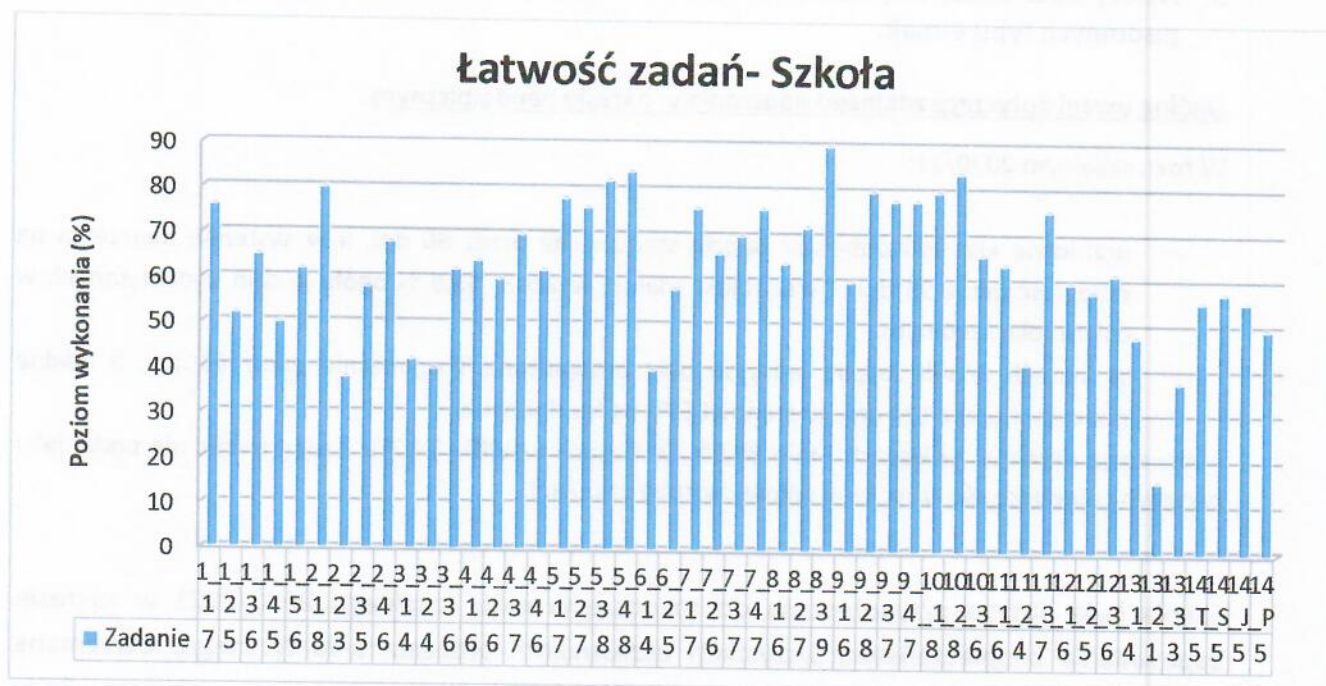
Łatwość zadań- Klasa 8 C



Łatwość zadań- Klasa 8 Di



Łatwość zadań- Szkoła



W skali szkoły najłatwiejszym okazało się zadanie 8_3 z kategorii rozumienia wypowiedzi pisemnej (90%), natomiast największą trudność przysporzyło uczniom zadanie 13_2 z kategorii znajomości środków językowych (15%) co w skali krajowej dało wynik jedynie 22% poprawnych rozwiązań.

Wnioski

- ❖ Uczniowie osiągnęli najwyższe wyniki w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, a w tym szczególnie w reagowaniu na wypowiedzi.
- ❖ Zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych, rozumienie ze słuchu oraz znajomość środków językowych sprawiała uczniom umiarkowaną trudność
- ❖ Najniższe średnie wyniki uczniowie uzyskali za zadania sprawdzające umiejętność tworzenia dłuższej wypowiedzi pisemnej

Rekomendacje

1. Należy rozwiązywać więcej zadań dotyczących określania głównej myśli tekstu, określania intencji nadawcy, określania kontekstu sytuacyjnego.
2. Stosować zadania, w których uczeń ma możliwość wyszukiwania, porównywania i selekcjonowania informacji.
3. Należy przypominać i utrwalać słownictwo oraz struktury gramatyczne.
4. Stosować metody adekwatne do tematu i poziomu uczniów.
5. Należy zwrócić szczególną uwagę na utrwalanie znajomości środków językowych takich jak środki leksykalne, gramatyczne oraz ortograficzne.
6. Zwiększyć ilość ćwiczeń polegających na uzupełnianiu luk w tekście w zadaniach otwartych.
7. Zwrócić szczególną uwagę na samodzielne formułowanie krótkich wypowiedzi w zakresie środków językowych.

8. Należy kłaść szczególny nacisk na zadania z zakresu tworzenia długich wypowiedzi pisemnych typu e-mail.

Ogólne uwagi dotyczące zdalnego nauczania w okresie pandemicznym

W roku szkolnym 2020/21:

- uczniowie klas I-III odbywali zajęcia stacjonarne przez 86 dni, a w systemie nauczania na odległość przez 99 dni. Okres nauki zdalnej wynosił **53,5 %** ogółu godzin dydaktycznych w całym roku szkolnym,
- w klasach IV-VIII zajęcia lekcyjne były prowadzone stacjonarnie przez 61 dni, a zdalne nauczanie przez 124 dni, co stanowi **67%** ogółu dni nauki.

Frekwencja uczniów w klasach I-III – 86,9%, w klasach IV-VIII – 74,2%. Żaden rodzic nie podał jako przyczyny nieobecności dziecka w szkole choroby zakaźnej.

Szkoła była dobrze przygotowana do rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021 w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom procesu dydaktycznego. Utrzymane zostały w mocy wszystkie procedury bezpieczeństwa przedstawione podczas Rady Pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2020 r.

Szkoła została wyposażona w sprzęt komputerowy w ramach programów „Zdalna nauka” i „Zdalna nauka +”, otrzymała 25 tabletów z dostępem do Internetu w ramach realizacji projektu z NASK OSE.

Salę dydaktyczną i świetlicę zostały przygotowane zgodnie z wytycznymi przeciwepidemicznymi GIS, MZ i MEN, obowiązującymi na dzień rozpoczęcia zajęć. W salach, w których przebywały dzieci w młodszym wieku szkolnym oraz młodzież szkolna klas IV – VIII, usunięto przedmioty i sprzęty, których nie można było skutecznie uprać lub zdezynfekować (dywany, miśki, pluszowe zabawki, materiały miękkie i nietrwałe typu: puzzle, książki, papiery i inne niemożliwe do dezynfekcji pomoce dydaktyczne).

Nauczyciele w pierwszym dniu przyjęcia uczniów klas I – III do grup wychowawczych w szkole, przeprowadzili instruktaż dotyczący zasad obowiązujących w szkole oraz przeprowadzili pogadanki i warsztaty w zakresie bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.

W pomieszczeniach sanitarno-higienicznych, przy głównych wejściach do budynku, w salach dydaktycznych oraz izolatkach, wywieszono plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk – instrukcje dezynfekcji rąk, prawidłowego zakładania i zdejmowania masek ochronnych, zakładania i zdejmowania rękawiczek jednorazowych.

Dyrektor szkoły wdrożył procedurę pracy zdalnej i stacjonarnej z danymi osobowymi w okresie epidemii. Każdy nauczyciel został zapoznany z zasadami przetwarzania danych osobowych. W szkole wydzielono pomieszczenie do izolacji w przypadku stwierdzenia

zagrożenia zarażeniem wirusem SARS-2 Covid-19. Izolatkę wyposażono w środki ochrony indywidualnej i płyny dezynfekujące, apteczkę pierwszej pomocy, termometr bezdotykowy. W placówce zapewniono stosowanie ogólnie zalecanych środków ochrony na terenie instytucji, w tym środków ochrony indywidualnej oraz dezynfekcji powierzchni.

Dni Profilaktyki w związku z powrotem uczniów po okresie nauki zdalnej do nauki stacjonarnej.

W miesiącach maj - czerwiec 2021r. w Szkole Podstawowej w Połańcu odbyły się działania związane z Dniami Profilaktyki pod hasłem: „ZNOWU RAZEM” (17.05.– 17.06.). Zaplanowane aktywności skierowane były do uczniów klas I – VIII.

Cele programu stanowiły :

1. Ponowna integracja zespołów klasowych.
2. Wsparcie uczniów w zakresie radzenia sobie ze stresem spowodowanym sytuacją pandemii.
3. Kształtowanie umiejętności miękkich tj. komunikacja, samoświadomość, umiejętności interpersonalne, odporność psychiczna, wgląd we własne potrzeby i procesy psychiczne i emocjonalne.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechniania wśród dzieci aktywnego modelu spędzania wolnego czasu bez używek, aktów agresji, przemocy.
5. Uczniowie jako partnerzy w kształtowaniu rzeczywistości szkolnej.

Zrealizowano następujące zaplanowane zadania:

1. Szkoła przystąpiła do kampanii społecznej Instytutu Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie pod nazwą „Tydzień ulgi”.

Celem kampanii było obniżenie stresu i zadbanie o samopoczucie uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w dobie pandemii.

2. „Zielone lekcje” – inicjatywa, która polegała na organizowaniu niektórych zajęć lekcyjnych w terenie, bliżej natury – czyli nauka poprzez doświadczanie świata wszystkimi zmysłami.
3. W klasach VI i VII zrealizowane zostały zajęcia integracyjne pod hasłem: „Dobrze być razem” prowadzone przez terapeutów z Hostelu „Wspólnota” w Połańcu.
4. W ramach kampanii społecznej „Szkoła od nowa” przeprowadzone zostały zajęcia przez psychologa i pedagogów szkolnych, mające na celu wypracowanie rozwiązań, które pomogą uczniom powrócić do edukacji stacjonarnej po okresie nauki zdalnej.
5. Jednocześnie w oparciu o założenia kampanii „Szkoła od nowa” uczniowie przygotowali plakaty, hasła i postulaty, które przyczyniły się do wymiany pomysłów i swojej wizji szkoły po okresie zdalnego nauczania. Wszystkie prace wyeksponowane zostały w holu głównym oraz na gazetce.

Zebrane postulaty będą przekazane Dyrekcji szkoły z prośbą o możliwą realizację.

Wszyscy uczniowie za aktywny udział i zaangażowanie się w przebieg szkolnych Dni Profilaktyki otrzymali „słodką niespodziankę”.

VIII. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021.

W roku szkolnym 2020/2021 odbyła się jedna kontrola doraźna w dniu 26.02.2021 r. w temacie Przestrzegania zasad oceniania. Kontrola nie wykazała nieprawidłowości. Zalecono wzmocnić nadzór pedagogiczny wynikający z art.60 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 z póź. zm.)

IX. W ramach pozyskiwania środków pozabudżetowych dyrektor szkoły złożył projekt

- „Posiłek w Szkole i w domu”,
- „Aktywna Tablica”. Żaden ze złożonych wniosków nie został zakwalifikowany do finansowania.
- W marcu 2020 roku został złożony wniosek konkursu w ramach podziałania 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych – Szkoła Podstawowa w Połańcu. Wniosek otrzymał pozytywną ocenę i znalazł się na liście rezerwowej do finansowania.
- Ponadto został złożony wniosek projektowy w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś Priorytetowa 2 Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10. Wysoka jakość systemu oświaty „asystenta ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami” [w skrócie ASPE].

Z poważaniem

DYREKTOR SZKOŁY
Gabriela Zielińska
mgr Gabriela Zielińska