

ZPO L. Dz.184.2021

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK 2020/2021 W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W RUSZCZY

### I. Stan organizacji szkół podstawowych.

#### 1. Liczba uczniów w szkole w roku szkolnym 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.

##### Szkoła podstawowa 2019/2020

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	11	125
2.	II	1	19	
3.	III	1	16	
4.	IV	1	9	
5.	V	1	18	
6.	VI	1	20	
7.	VII	1	19	
8.	VIII	1	13	

##### Szkoła podstawowa 2020/2021

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	9	120
2.	II	1	11	
3.	III	1	20	
4.	IV	1	15	
5.	V	1	9	
6.	VI	1	17	
7.	VII	1	20	
8.	VIII	1	19	

##### Szkoła podstawowa 2021/2022

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	15	130
2.	II	1	9	
3.	III	1	13	
4.	IV	1	22	
5.	V	1	17	
6.	VI	1	8	
7.	VII	1	19	
8.	VIII	1	27	

## 2. Stan organizacji przedszkoli

Liczba dzieci przedszkolnych w poszczególnych placówkach przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.

### Stan organizacji przedszkola 2019/2020

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	„0”	1	6 - latki – 9 5 - latki - 14	23
2.	Gr. młodsza	1	18	18

### Stan organizacji przedszkola 2020/2021

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	„0”	1	6 - latki – 14 5 - latki - 10	24
2.	Gr. młodsza	1	23	23

### Stan organizacji przedszkola 2021/2022

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	„0”	1	6 - latki – 11 5 - latki - 14	25
2.	Gr. młodsza	1	21	21

## 3. Stan Organizacji Żłobka w Połańcu „KRAINA MALUCHA”

Liczba dzieci uczęszczających do żłobka w roku szkolnym 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.- **nie dotyczy**

## II. Baza do działalności oświatowej.

### 1. Stan bazy lokalowej w poszczególnych placówkach:

- liczba izb lekcyjnych - 8 sal lekcyjnych;
  - świetlica dla klas I-III, IV-VIII szkoły podstawowej;
  - stołówka dla uczniów szkoły podstawowej;
  - gabinet pomocy przedlekarskiej,
  - sala gimnastyczna ( organizacja lekcji wychowania fizycznego)-zajęcia były organizowane w systemie klasowo lekcyjnym ,
  - sala do gimnastyki korekcyjnej,
  - sala języka angielskiego,- sale komputerowe- 2, liczba komputerów-do dyspozycji uczniów jest 38 komputerów
- z dostępem do Internetu. Do edukacji zdalnej doposażono uczniów placówki w 15 laptopów,
- boisko sportowe- wielofunkcyjne. boisko do piki nożnej, bieżnia, skocznia, salka

do gimnastyki korekcyjnej,

- zbiory biblioteczne ( o ile wzbogaciła się w ostatnim roku szkolnym)- **zakupiono 752 podręczniki na kwotę 14791,06 zł, 43 książki z Księgarni Tania książka na kwotę 383,00 zł, 29 książek z wydawnictwa Drugi Tom na kwotę 147,26 zł. W roku 2021 przybyło 834 książki na kwotę 15 321,32 zł.**

-urządzenia specjalistyczne: tablice multimedialne, rzutnik, kserokopiarki itp.

( o ile wzbogaciła się placówka w ostatnim roku szkolnym)- **1 telewizor, 2 projektory.**

- pracownie specjalistyczne służące rozwojowi zainteresowań: **gabinet pedagoga i logopedy, dwie pracownie komputerowe, pracownia języka angielskiego, pracownia przyrodnicza,**

- środki przeznaczone na zakup pomocy dydaktycznych w minionym roku szkolnym ( wyszczególnienie najważniejszych pomocy)- **8 232,47 zł, ( projektory, gry klocki, puzzle do przedszkola, telewizor do szkoły podstawowej w ramach pomocy dydaktycznej, książki do biblioteki, )**

- ważniejsze wyposażenie o jakie wzbogaciła się placówka: **2 projektory, telewizor.**

- zmiany zaistniałe w bazie lokalowej w stosunku do ubiegłego roku szkolnego: **nie ma zmian**

- przeprowadzone remonty: **malowanie lamperii na holu, uszczelnianie dachu na budynku szkoły.**

- jakie remonty są niezbędne:

- **modernizacja boisk;**
- **ocieplenie strychu i zabezpieczenie podłoża, uszczelnienie dachu;**
- **wymiana płytek na: górnym korytarzu i schodach, schodach zewnętrznych i altanie;**
- **zakup klimatyzatora do serwerowni;**
- **wymiana paneli podłogowych w salach, sekretariacie i gabinecie dyrektora;**
- **zakup mebli do sekretariatu i biblioteki;**
- **remont łazienek w przedszkolu;**
- **modernizacja instalacji telefonicznej wraz z centralą;**
- **modernizacja monitoringu;**
- **zakup szaf metalowych do składnicy akt;**
- **zakup koszy do segregacji śmieci;**
- **zakup urządzenia wielofunkcyjnego ( ksero, skaner, drukarka);**
- **zakup kotłów parowych;**
- **zakup kuchenki z piekarnikiem.**

### III. Kadra i systemy doskonalenia zawodowego.

#### 1. Zatrudnienie w szkołach w roku 2020/2021

- etaty- liczba zatrudnionych nauczycieli: **26 , 20 nauczycieli było zatrudnionych na pełny etat, 6 –ciu nauczycieli było zatrudnionych na niepełny etat,**

- liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego:

- 1) stażysta – 0,
- 2) kontraktowy -1,
- 3) mianowany – 9,
- 4) dyplomowany – 16

- etaty – pracownicy niepedagogiczni ( obsługa, administracja- liczba zatrudnionych pracowników pracujących w ramach grupy interwencyjnej, za pośrednictwem PUP w Staszowie, staże i inne)

**Pracownicy niepedagogiczni: 13**

**Liczba zatrudnionych pracowników obsługi w pełnym wymiarze czasu pracy-10.**

**Liczba zatrudnionych pracowników obsługi w niepełnym wymiarze czasu pracy-1.**

**Liczba zatrudnionych pracowników administracji w pełnym wymiarze czasu pracy-2.**

**Pracownicy pracujący w ramach grupy interwencyjnej za pośrednictwem PUP w Staszowie: 1**

-awans zawodowy nauczycieli: **2 nauczycieli na stopień nauczyciela dyplomowanego**, liczba wydanych aktów z wyszczególnieniem stopnia awansu zawodowego: **1 akt na stopień nauczyciela dyplomowanego.**

2. Zatrudnienie w placówkach przedszkolnych i w Żłobku:

-etaty- liczba zatrudnionych nauczycieli,

- liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego,

- etaty- obsługa, administracja- liczba zatrudnionych,

- pracownicy pracujący w ramach grupy interwencyjnej, za pośrednictwem PUP w Staszowie ( staże i inne),

- awans zawodowy nauczycieli, liczba wydanych aktów z wyszczególnieniem stopni awansu zawodowego- **nie dotyczy.**

3. Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- środki przeznaczone na kształcenie nauczycieli ze wskazaniem form kształcenia i doskonalenia nauczycieli: **2309,00 zł („ Sposoby podnoszenia jakości i efektywności kształcenia w szkole – kompleksowy plan naprawczy lub doskonalący”, „Szkolenie zdalne Rady Pedagogicznej z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom i e-uzależnieniom+ materiały do pracy on-line z dziećmi i rodzicami.”, „ Lekcje zdalne z wykorzystaniem platformy Microsoft 365 dla edukacji.”, „ Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania”.**

IV. Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu.

- forma pomocy uczniom z rodzin o niskim statusie materialnym- **dofinansowanie do obiadów w szkole podstawowej - 4,16% uczniów, dofinansowanie do obiadów w przedszkolu- 14,89 % , stypendia szkolne -4,16%,**

- formy pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ( zespoły korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze itp.)- **prowadzone są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne. Zorganizowanie pomocy dla ucznia z zespołem Aspergera ( zapewnienie nauczyciela współorganizującego kształcenie)**

**i zorganizowanie nauczania indywidualnego w grupie do 5 osób dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim.**

- liczba uczniów dojeżdżających do szkoły ( warunki oczekiwania na autobus, możliwość korzystania z zajęć pozalekcyjnych przez uczniów dojeżdżających itp.): **81 uczniów.**

**Uczniowie oczekujący na autobus mają zajęcia zorganizowane, korzystają z różnych form zajęć pozalekcyjnych jak: koła przedmiotowe, sportowe, zajęcia świetlicowe; ( zespoły korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze itp.)**

**prowadzone są zajęcia korekcyjno- kompensacyjne: 25,83%**

**dydaktyczno wyrównawcze: z j. polskiego- 25,83%, z matematyki- 17,5% ,**

**z j. angielskiego - 0,83%, z historii- 0,83%, rewalidacyjne: 1,67%,**

**zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne: 1,67%,**

**zajęcia logopedyczne.**

V. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów.

- forma zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę w roku szkolnym 2020/2021

- **zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów- z języka polskiego – 12,5%**

- **zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów- z matematyki - 23,33%**

- **zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów- z języka angielskiego - 5,83%**

-**zajęcia rekreacyjno- sportowe- ze względu na zawieszenie zajęć od 9 listopada 2020r. część konkursów i zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim została odwołana lub odroczonea.**

**Nauczyciele z własnej inicjatywy prowadzili:**

-**Klub Ekologiczny,**

-**Klub Wolontariusza „ Kobra”,**

-**Drużynę harcerską „ Łaziki”,**

-**Szkolny Klub Turystyczno- Rowerowy „ Słoneczni”,**

- **SKS**

- **znaczące sukcesy jakie zanotowali uczniowie w różnorodnym współzawodnictwie:**

**( konkursy przedmiotowe, olimpiady, konkursy sportowe i inne)**

**W naszej szkole odbyły się: konkursy przedmiotowe organizowane przez Kuratorium Oświaty i Wychowania w Kielcach z języka polskiego, geografii, języka angielskiego i matematyki.**

**W IV Konkursie z Języka Polskiego dwoje uczniów zostało finalistami konkursu. Opiekunem była Pani Emilia Dudek.**

Organizowane były również:

- XXII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Geologiczno – Środowiskowego Nasza Ziemia  
- środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro odbywającego się w 2021 roku pod hasłem: **TAJEMNICZY ŚWIAT JASKIŃ**

- konkurs pn. „112 zawsze w gotowości” w ramach akcji organizowanej przez Wojewodę Świętokrzyskiego

- „Mój bezpieczny dom”,
- „Koty w literaturze”,
- Konkurs na najładniejszy zeszyt,
- Mistrz szybkiego czytania,
- Klasowy konkurs czytania na czas
- Międzynarodowy dzień języka ojczystego,
- Konkurs ozdób wielkanocnych,
- Konkurs plastyczny „Koty w literaturze”,
- Recenzja mojej ulubionej książki,
- Skarby ukryte w odpadach,
- Życie w czasach pandemii,
- Mistrz ortografii,
- Klasowy Mistrz szybkiego liczenia”,
- „Się gra się ma”,
- „Najlepsi czytelnicy”,
- Wakacyjny obraz –słoneczniki,
- Konkurs piosenki świetlicowej,
- Konkurs fotograficzny,
- „Mistrz ekofotografii”,
- Klasa na medal.

- zespoły artystyczne w szkole ( wokalne, taneczne, teatralne, plastyczne itp.) odniesione sukcesy w tym zakresie:

Udział w konkursach plastycznych organizowane przez Państwową Straż Pożarną:  
„Bezpieczny dom”, „Projekt na maskotkę Państwowej Straży Pożarnej”,  
„ Gra na temat bezpieczeństwa” .

- Pocztówki wielkanocne –konkurs plastyczny,
- Konkurs plastyczny „Świetlica naszych marzeń”,
- XXX wojewódzki Konkurs Recytatorski im. Wandy Łyczkowskiej.

VI. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

- projekty wychowawcze realizowane w szkole:  
„Sport w trudnym okresie – COVID-19”,  
„ Czytanie kluczem do sukcesu”

Szkoła włączyła się do akcji Ministra Edukacji i Nauki

- „ Szkoła do Hymnu” ,
- „Szkoła Pamięta”,
- „Razem na święta”.

- programy profilaktyczne realizowane w szkole:

„Profilaktyczne badanie słuchu i mowy wśród dzieci z klas pierwszych SP w województwie świętokrzyskim”

Ponadto uczniowie brali udział w programach organizowanych przez Państwową Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Staszowie

- „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
- „Czyste powietrze wokół nas”,
- „Nie pal przy mnie, proszę!”,
- „Bieg po zdrowie”

- stan bezpieczeństwa w placówce: wypadki, zagrożenia, problemy wymagające rozwiązania:

Szkola była dobrze przygotowana do rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021 w zakresie pandemii COVID-19. Wdrożone zostały zasady organizacji i prowadzenia zajęć w celu zminimalizowania zakażenia koronawirusem COVID-19 z uwzględnieniem wytycznych MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek obowiązujących od 1 września 2020r.

Sale dydaktyczne i świetlicowe zostały przygotowane zgodnie z wytycznymi GIS, MZ i MEN. W salach, w których przebywały dzieci w młodszym wieku szkolnym oraz młodzież szkolna klas IV-VIII, usunięto przedmioty i sprzęt, których nie można było skutecznie uprać lub zdezynfekować (dywany, miśki pluszowe, zabawki materiały miękkie i nietrwale typu: puzzle, książki, papiery i inne niemożliwe do dezynfekcji pomoce dydaktyczne).

W salach dydaktycznych, odległości pomiędzy stanowiskami pracy i uczniów wynosiła min. 1,5 metra na dziecko. Uczniowie siedzieli pojedynczo w ławkach szkolnych. Zastosowano zasadę: jeden uczeń- jedna ławka szkolna. W sali gimnastycznej za pomocą samoprzylepnych do podłogi taśm wyznaczono strefy zabaw dzieci z zaleceniem, aby w grupie nie było więcej niż 24 na przestrzeni 100m<sup>2</sup>. W sali gimnastycznej przebywało nie więcej niż dwie grupy uczniów. Po każdym zajęciach używany sprzęt sportowy oraz podłoga były myte i dezynfekowane. Zabawki, pomoce dydaktyczne użyte przez uczniów do zabawy oraz podczas zajęć wychowawczych czyszczone i dezynfekowano. Sale dydaktyczne wietrzono co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy. W razie konieczności wietrzenie odbywało się w czasie zajęć.

Organizacja pobytu dzieci na świeżym powietrzu uwzględniała zachowanie możliwie maksymalnej odległości dzieci od siebie oraz zmienowości grup, tak aby nie kontaktowały się ze sobą wzajemnie. Nauczyciele przeprowadzili instruktaż dotyczący zasad obowiązujących w szkole oraz przeprowadzili pogadanki i warsztaty w zakresie bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole. Komunikaty i warsztaty wzbudziły w dzieciach poczucie troski, bezpieczeństwa i odpowiedzialności za swoje zachowanie. W pomieszczeniach sanitarno- higienicznych, przy głównych wejściach do budynku, w salach dydaktycznych oraz izolatkach, wywieszono plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk- instrukcje dezynfekcji rąk. W szkole jak i w przedszkolu wydzielono pomieszczenia do izolacji w przypadku

stwierdzenia zagrożenia zarażeniem wirusem COVID-19. Izolatki wyposażono w środki ochrony indywidualnej i płyny dezynfekujące, apteczkę pierwszej pomocy, termometr bezdotykowy.

W roku szkolnym 2020/2021 zdarzył się jeden wypadek: rozcięcie podbródka. W postępowaniu powypadkowym zachowane zostały procedury postępowania. Nauczyciele nie naruszyli zasad nadzoru w czasie dyżuru.

VII. Działania promujące szkołę, przedszkole w 2020/2021:

- koła zainteresowań, działania mające wpływ na zwiększenie szans edukacyjnych uczniów, rozwijające zdolności i pogłębienie zainteresowań uczniów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniów/wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

W szkole prowadzone były innowacje, w ramach których uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i zdolności, np. „Czytanie kluczem do sukcesu”,

Na poprawę efektywności kształcenia oraz promocję szkoły wpłynął z pewnością udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, projektach. Ze względu na zawieszenie zajęć od 9 listopada 2020r. część konkursów i zawodów sportowych została odroczone.

- zajęcia dodatkowe realizowane w szkole;

Uczniowie uczestniczyli w akcji „Żonkile” oraz seansie filmowym pt. „Będę pisać”, przygotowali gazetkę ścienną pod hasłem „Tolerancja”. Szkoła włączyła się do ogólnopolskiej akcji „Szkolne przygody Fajniaków” i „Światowego dnia wody”, „Czyste powietrze”. Zorganizowano święto bibliotek szkolnych, Dzień Św. Patryka. Odbyły się akcje charytatywne organizowane w szkole:

WOŚP – udało się zebrać 1152,93 zł,

„Góra grosza”

- rodzaje zajęć pozalekcyjnych finansowanych przez organ prowadzący.

Pomocą Psychologiczno-Pedagogiczną objęto 49 uczniów, co stanowi 40,8% .

Potrzeba zorganizowania Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej wynika w szczególności z:

- *niepełnosprawności ucznia*- dotyczy to dwóch uczniów ( jeden posiadała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, jeden posiadał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zespół Aspergera),

- *zorganizowano Pomoc Psychologiczno- Pedagogiczną* dla 36 uczniów posiadających opinię Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ze względu na: niepowodzenia edukacyjne, zaniedbania środowisk związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania wolnego czasu i kontaktami środowiskowymi, trudności adaptacyjnych związanych ze zmianą sposobu nauczania- z nauczania tradycyjnego na nauczanie zdalne.



*Zajęcia rewalidacyjne* zorganizowano po przedstawieniu przez rodziców orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Były to obowiązkowe zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych.

*Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze* zorganizowano dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnieniu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Miały na celu uzupełnienie i wyrównanie zaległości w wiadomościach ogólnych i z konkretnych przedmiotów ( matematyki, języka polskiego, historii, języka angielskiego).

*Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne* były zorganizowane dla uczniów z odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się i miały na celu korygowanie nieprawidłowości w uczeniu się dziecka.

*Zajęcia logopedyczne* zorganizowano dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Terapia logopedyczna uwzględnia całą osobowość każdego dziecka z zaburzeniami mowy.

*Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne* zorganizowano dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Celem zajęć było zmniejszenie poziomu zaburzeń zachowania u dzieci. Proces terapeutyczny polegał na korygowaniu niewłaściwych i wzmacnianiu pożądanых zachowań.

Prowadzone były również zajęcia świetlicowe.

#### VIII. Poziom nauczania:

1. Wynik klasyfikacji końcowo rocznej w szkole klas IV-VIII

**Kl. IV**- ośmioro uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem,  
Średnia ocen klasy: 4,74

Uczniowie łącznie uzyskali 165 ocen, w tym: celujących -40, bardzo dobrych – 72, dobrych – 29, dostatecznych- 19, dopuszczających -5.

Oceny z zachowania : wzorowe -8, bardzo dobre- 6, dobre -1, poprawne-0, nieodpowiednie-0, naganne-0.

**Kl. V**- pięcioro uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem  
Średnia ocen klasy: 4,47

Uczniowie łącznie uzyskali 108 ocen, w tym: celujących -20, bardzo dobrych – 45, dobrych – 18, dostatecznych -16, dopuszczających -5.

Oceny z zachowania : wzorowe -5, bardzo dobre- 6, dobre -1, poprawne-0, nieodpowiednie-0, naganne-0.

**Kl. VI**– ośmioro uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem

Średnia oceny klasy: 4,20

Uczniowie łącznie uzyskali 203 oceny, w tym: celujących -40, bardzo dobrych-58, dobrych – 35, dostatecznych -43, dopuszczających -27.

Oceny z zachowania : wzorowe -7, bardzo dobre - 9, dobre -0, poprawne -1, niepoprawne-0, naganne-0.

**Kl. VII**– ośmioro uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem

Średnia ocena klasy: 4,22

Uczniowie łącznie uzyskali 280 ocen, w tym: celujących -41, bardzo dobrych- 116, dobrych – 66, dostatecznych 41, dopuszczających 16.

Oceny z zachowania : wzorowe -12, bardzo dobre 5, dobre -3, poprawne-0, nieodpowiednie-0, naganne-0.

**Kl. VIII**– czworo uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem,

Średnia oceny klasy: 4,02

Uczniowie łącznie uzyskali 265 ocen, w tym: celujących -25, bardzo dobrych – 71, dobrych – 71, dostatecznych -81, dopuszczających -17.

Oceny z zachowania : wzorowe -6, bardzo dobre- 8, dobre -5, poprawne-0, nieodpowiednie-0, naganne-0.

Uczniowie klas 4-8 otrzymali 1021 ocen w tym:

- celujących: 166,
- bardzo dobrych: 362,
- dobrych: 219,
- dostatecznych: 200,
- niedostatecznych: 0

Średni wynik szkoły to 4,33.

Na 80 ocen z zachowania przypada:

- ocen wzorowych: 38,
- ocen bardzo dobrych: 31,
- ocen dobrych: 10,
- ocen poprawnych: 1,
- ocen nieodpowiednich : 0
- ocen nagannych: 0

Średnia frekwencja wynosi: 91,97%

2. Wynik egzaminu ósmoklasisty z informacją: (kraj, województwo, powiat, gmina, szkoła)

1) **Język polski**

Kraj	Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła
60%	59%	58%	56,63%	59,74%

2) **Matematyka**

Kraj	Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła
47%	47%	46%	40,1%	33,26%

3) **Język obcy nowożytny - angielski**

Kraj	Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła
66%	65%	60%	61,7%	60,84%

3. Podjęte działania w celu polepszenia efektywności pracy szkoły. Wyszczególnienie obszaru umiejętności najslabiej opanowanych przez uczniów.

**Niski wynik na egzaminie ósmoklasisty z matematyki, wdrożenie programu naprawczego z matematyki.**

4. Ogólne uwagi dotyczące zdalnego nauczania w okresie epidemicznym.

**W czasie zdalnego nauczania nauczyciele przekazywali informacje dla uczniów na stronie szkoły, pracowano na platformie edukacyjnej Microsoft Teams, na komunikatorach, kontaktowano się telefonicznie z dziećmi i rodzicami.**

IX. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021.

1. Przeprowadzone kontrole, ewaluacje: tematyka, zakres, wyniki, wydane zalecenia i sposób realizacji zleceń.

**W roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Placówek Oświatowych w Ruszcy nie było kontroli.**

**- W roku szkolnym 2020/2021 poddano ewaluacji wewnętrznej 4 zagadnienia, były to:**

- 1) **Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych.**
- 2) **„Świadomość i skala zjawiska cyberprzemocy wśród uczniów naszej szkoły”.**

**W szkole nie występuje zjawisko cyberprzemocy, są tylko pojedyncze zdarzenia. W dalszym ciągu należy prowadzić działania profilaktyczne poprzez współpracę z instytucjami i organizacjami zajmującymi się profilaktyką danego obszaru.**

Najważniejsze znaczenie dla zapewnienia postaw bezpieczeństwa cyfrowego w szkole odgrywają działania profilaktyczne (prewencyjne) prowadzone wobec i z udziałem wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów i ich rodziców, dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły 9 np. pedagoga, pracowników sekretariatu), rekomenduje się, aby zaplanowane działania miały charakter systemowy, ciągły, wieloletni i skorygowany, a ich zakres należy wpisać w realizowany w szkole program wychowawczo- profilaktyczny.

3) Ocena stopnia znajomości i przestrzegania norm społecznych w przedszkolu przez wychowanków.

Przedszkole zapewnia wychowankom bezpieczne i higieniczne warunki zabawy i nauki. Nauczyciele motywują wychowanków do przestrzegania reguł i norm obowiązujących w społeczności przedszkolnej. Przedszkole stwarza warunki wychowania i kształcenia sprzyjające twórczej aktywności dzieci z wykorzystaniem różnorodnych przedsięwzięć, zabaw oraz kącików zainteresowań.

4) „ Zdalne nauczanie- moje odczucie i opinie oraz oczekiwania po powrocie do nauki stacjonarnej”.

-podjęcie działań mających na celu przeciwdziałanie fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania wśród uczniów/ nauczycieli/ rodziców po okresie edukacji zdalnej,

- podjęcie działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych, strat edukacyjnych uczniów/ uzupełnienie zaległości: dostosowanie materiałów/ programów nauczania do potrzeb uczniów, w tym niepełnosprawnych: dostęp do technologii i umiejętności korzystania z niej: uczniów, budowanie relacji: przekazanie uczniom odpowiedzialności za uczenie się.

Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi technologicznych jako sposobu na pobudzenie aktywności i zaangażowania uczniów ( wzmoczona aktywność uczniów, chęć podejmowania pracy w czasie lekcji, przejawiająca się w szybkim wykonywaniu poleceń, udzielaniu odpowiedzi, tworzeniu zdań.

W roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Placówek Oświatowych w Ruszcy nie było kontroli.

X. Inne zdaniem Państwa Dyrektorów cenne informacje i uwagi np. pozyskiwanie środków pozabudżetowych, udział w projektach unijnych, współpraca z organizacjami pozarządowymi itp.

Na nowy rok szkolny 2021/2022 placówka uzyskała grant w wysokości 3200,00 zł z programu „Działaj Lokalnie”

DYREKTOR  
Zespołu Placówek Oświatowych  
w Ruszcy  
  
mgr Małgorzata Łukaszek