

Sz. P.

Barbara Rajca

Kierownik Referatu Spraw Obywatelskich,
Oświaty i Wychowania
Urząd Miasta i Gminy w Połańcu

I. Stan organizacji szkół podstawowych.

- Liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021 – 844 (plus 4 uczniów realizuje obowiązek szkolny poza szkoła w OREW)
- Liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022 – 871 (plus 4 uczniów realizuje obowiązek szkolny poza szkoła w OREW)
- Liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023 – 838 (plus 3 uczniów realizuje obowiązek szkolny poza szkoła w OREW)

II. Stan organizacji oddziału przedszkolnego.

- Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w roku szkolnym 2020/2021 - 10
- Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w roku szkolnym 2021/2022 - 10
- Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w roku szkolnym 2022/2023 - 10

III. Baza do działalności oświatowej

Szkoła pracuje na jedną zmianę.

- liczba izb lekcyjnych: 45 sal (w tym: sala oddział przedszkolny; sala oddział przedszkolny użyczona Publicznemu Przedszkolu w Połańcu; 4 pracownie komputerowe)
 - 5 małych sal do nauczania indywidualnego
 - świetlica (uczęszczało 250 dzieci; w tym 5 dzieci z oddziału przedszkolnego), czynna w godz. 6,30- 16,00
 - stołówka (ok. 170 obiadów)
 - gabinet medycyny szkolnej – higienistka w godz. 7,00- 14,35
 - gabinet stomatologiczny
 - biblioteka (zakupiono 615 książek na kwotę 8.558,09 zł)
 - zajęcia w-fu odbywają się w: 2 duże sale gimnastyczne, 1 mała sala gimnastyczna, basen
- kompleks boisk, korytarze plus łącznik przy sali, 2 sale bilardowe.

Pracownie specjalistyczne:

Pracownie powstały w ramach „Laboratoriów przyszłości”, pracownia wirtualna, techniczna, robotyki, AGD, studio telewizyjne, nagłośnienie sali gimnastycznej na kwotę 252 600 zł.

Środki przeznaczone na pomoce dydaktyczne:

- 4 tablice multimedialne
- Drukarki szt 4
- Notebook szt 4
- Pomoce do świetlicy
- Pomoce do oddz. Przedszkolnego
- Radioodtwarzacze 5 szt

Wyposażenie:

- Tablice ceramiczne szt 3
- Meble
- Kosiarka spalinowa.

Remonty wykonane 2021/2022:

1. malowanie emulsyjne Sali 3B
2. ułożenie płytek i malowanie Sali 1B
3. izolacja pionowa i ocieplenie ściany zewnętrznej sali korekcyjnej
4. odtworzenie opasek i palisad ściany zewnętrznej Seg. C
5. czyszczenie ścian zewnętrznych Seg. G
6. częściowe odtworzenie pokrycia dachowego łącznika A-C
7. wykonanie instalacji odgromowej, część ziemna wokół szkoły
8. remont urządzeń dźwigowych na kuchni
9. remont kanalizacji.

Remonty niezbędne:

Lp.	Zakres prac
1	Wymiana pokrycia dachowego łącznik E-F wraz z nadbudową piętra celem organizacji sal dydaktycznych specjalistycznych dedykowanych kształceniu specjalnemu. Wymiana pokrycia dachowego łącznika segment A-E.
2	Wymiana pokrycia dachowego łącznika segment A-E.
3	Remont kopuły obserwatorium astronomicznego wraz z zabezpieczeniem przed zamakaniem ścian wokół kopuły i wykonaniem ocieplenia na zewnątrz. Odmalowanie klatki schodowej prowadzącej do obserwatorium.
4	Wymiana nawierzchni tartanowej na boiskach wielofunkcyjnych – bieżnia oraz boisko do piłki ręcznej. Remont trybun wraz z wymianą siedzisk. Wymiana piłkochwyłów wokół boisk. Wykonanie zadaszenia na całości trybun – boisko do piłki nożnej.

5	Wymiana pionów wodno-kanalizacyjnych segment A,B,D, część naziemna i podziemna, wraz z położeniem podłogi .
6	Malowanie sal dydaktycznych i korytarzy segmentów A, B, D, C wraz z wymiennikownią
7	Inwentaryzacja studzienek kanalizacyjnych wokół szkoły.
8	Wymiana stolarki okiennej segment A,B, D, C wraz z parapetami .
9	Wymiana stolarki drzwiowej do sal lekcyjnych i łazienek segment A.
	Wymian drzwi wejściowych – segment A-wejście główne wraz z dobudową wiatrołapu
10	Cyklinowanie parkietu wraz z odmalowaniem linii boisk –sala gimnastyczna segment G
11	Wymiana opraw oświetleniowych segment B
12	Remont parkietu segment E – cyklinowanie i lakierowanie
13	Wymiana podłóg segment A, B, C, D z wykładzin PCV na parkiet.
14	Wymiana poręczy segment: A, B, C, D, E – na poręcze nierdzewne.
15	Prace remontowe na ścianach zewnętrznych segment – G – odgrzybianie, wymian rynien.

Zalecenia pokontrolne z protokołu pięcioletniego przeglądu obiektów :

1. Malowanie wymiennikowni - ujęto w pkt.6
2. Remont instalacji kanalizacyjnej segment A – ujęto w pkt. 5

Zalecenia pokontrolne Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego z terminem usunięcia nieprawidłowości do 31.08.2022 r.

1. Malowanie sal lekcyjnych – 2b,2d, 4a, ab, 10d .
2. Zakup ławek i krzesełek do sal dydaktycznych 10d, 26a.
3. Zakup szafek ubraniowych dla pracowników obsługi – 20 szt.
4. Zakup stolików i krzesełek do stołówki szkolnej.

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

1. Zatrudnienie w szkołach w roku 2021/2022:

- etaty – liczba zatrudnionych nauczycieli - 104

- liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego:

- dyplomowani mgr – 79
- dyplomowani lic. - 1
- mianowani – 10
- kontraktowi – 10
- kontraktowi licencjat – 1
- stażyści – 2
- stażyści licencjat -1.

- etaty w roku 2021/2022 – obsługa i administracja razem było 48 osób w tym:

- zatrudnionych na pełny wymiar czasu pracy 40 osób
- zatrudnionych na niepełny wymiar czasu pracy 8 osób - (4 etaty)

- etaty administracja - 4 osoby zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy
w tym:

- 3,5 etatu administracja starszy inspektor
- ½ etatu inspektor BHP

- etaty pomoc nauczyciela 7 osób zatrudnionych na ½ etatu tj. 4 etaty

- pracownicy pracujący za pośrednictwem PUP Staszów – 6 osób
tj. 2 osoby na pełny etat + 4 osoby na ½ etatu

- wydano 1 akt nadania stopnia awansu zawodowego dla n-la kontraktowego.

V. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu.

Uczniowie, którzy pochodzą z rodzin o niskim statusie materialnym otrzymują wsparcie finansowo-materialne, które jest realizowane w szkole także w porozumieniu z OPS w Połańcu, w postaci:

- ✓ obiadów refundowanych przez OPS,
- ✓ opieki świetlicowej dla uczniów dojeżdżających i innych potrzebujących,
- ✓ darmowych podręczników, które otrzymują wszyscy uczniowie szkoły,
- ✓ dofinansowania na podręczniki, przybory szkolne,
- ✓ stypendium socjalnego oraz za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i artystyczne,
- ✓ indywidualnej pomocy różnego rodzaju w przypadku zaistnienia wyjątkowych problemów rodzinnych i innych.

Dodatkowo wzmoczoną opieką otaczamy uczniów, których rodzice przebywają za granicą, stale monitorując ich frekwencję i postępy w nauce, a także uczniów, którzy wychowują się w rodzinach z problemem alkoholu czy przemocy.

W bieżącym roku szkolnym w naszej szkole uczyli się uczniowie z Ukrainy, którzy zostali otoczeni szczególną opieką, w postaci:

- utworzenia dla nich oddziałów przygotowawczych ze zwiększoną liczbą lekcji j. polskiego,
- przydzielenia trzech uczennic do klasy ósmej i umożliwienia im przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty,
- zajęć dodatkowych z j. polskiego dla uczennic z kl. VIII,
- przydzielenia do oddziałów przygotowawczych osób wspomagających w tłumaczeniu i załatwianiu różnych spraw tych uczniów,
- obiadów refundowanych przez OPS,
- bezpłatnych podręczników i ćwiczeńówek,
- dofinansowania do wycieczek krajoznawczych,
- działań na rzecz integracji tych uczniów w szkole,
- organizacji „Wieczoru ukraińskiego” dla uczniów i ich rodzin,
- otoczenia tych uczniów wszelką pomocą.

Uczniowie zagrożeni wykluczeniem lub wykazujący początkowe symptomy niedostosowania społecznego uczestniczą w zajęciach socjoterapeutycznych, terapeutycznych, rozwijających

kompetencje emocjonalno – społeczne, gdzie poznają sposoby rozładowania i obniżania poziomu stresu, kształtują umiejętności społeczne, samokontroli, dojrzałości moralnej oraz otrzymują wsparcie emocjonalne.

Swoje działania skupiamy na doskonaleniu umiejętności prospołecznych dzieci i młodzieży mających wpływ na obniżenie poziomu niepożądanych zachowań społecznych. W roku szkolnym 2021/2022 szkoła zrealizowała, wzorem roku ubiegłego, wiele działań profilaktyki pozytywnej, które miały na celu wzmacnianie czynników chroniących przed wykluczeniem i niedostosowaniem społecznym.

W kwestii wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i przeciwdziałaniu wykluczeniu współpracujemy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym w Staszowie, OPS w Połańcu, Urzędem Miasta i Gminy w Połańcu oraz rodzicami uczniów.

Wyrównywanie szans edukacyjnych odbywa się również w oparciu o diagnozowanie trudności uczniów w obszarze dydaktyczno-wychowawczym. Uczeń, który wykazuje jakieś trudności w nauce czy zachowaniu jest kierowany na badanie psychologiczno-pedagogiczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a następnie otrzymuje stosowną opinię lub orzeczenie poradni, do zaleceń którego dostosowują się nauczyciele planując i organizując pracę z uczniem. Uczniowie przejawiający trudności w ww. obszarach są objęci odpowiednimi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- ✓ uzupełniają wiadomości na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
- ✓ usprawniają funkcje na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych oraz terapeutycznych,
- ✓ uczą się społecznego funkcjonowania na zajęciach socjoterapeutycznych i na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- ✓ realizują podstawę programową z niektórych przedmiotów na zajęciach w ramach indywidualnej ścieżki kształcenia,
- ✓ są objęci pomocą indywidualną lub w małych grupach w zależności od potrzeb,
- ✓ korzystają z pomocy psychologa szkolnego i pedagogów szkolnych oraz całej kadry pedagogicznej.

Uczniowie dojeżdżający są bezpośrednio wpisani w rejestr uczniów przebywających na świetlicy szkolnej, gdzie przebywają pod opieką wychowawców i biorą udział w różnych zajęciach wychowawczych. Dodatkowo uczestniczą w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w naszej szkole.

Szczególną opieką otoczeni są w szkole uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych . Dla nich są organizowane kilka razy w roku zajęcia i działania integracyjne, relaksacyjne i turystyczne, ale przede wszystkim są oni włączani we wszystkie działania szkolne. Biorą udział w konkursach i imprezach, występują na forum szkoły, doceniane są ich wysiłki i osiągnięcia. Uczniowie ci są objęci dostosowanymi do ich potrzeb działaniami pomocy psychologiczno – pedagogicznej, które planujemy we współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi specjalistami, tworząc dla nich Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. Uczniowie ci mają zapewnioną codzienną indywidualną pomoc nauczycieli, asystentów, rewalidatorów, w razie potrzeby opiekę świetlicową i opiekę pedagogów szkolnych. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w większości przypadków uczą się w klasach integracyjnych, gdzie mogą również liczyć na opiekę i pomoc ze strony pełnosprawnych kolegów.

W czasie zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkole uczniowie objęci działaniami pomocy – psychologiczno – pedagogicznej mogli nadal korzystać z wszystkich zajęć w trybie zdalnym , a także korzystali ze wszystkich form pomocy indywidualnej ze strony wychowawców, pedagogów szkolnych, nauczycieli prowadzących zajęcia specjalistyczne.

Oto wykaz zajęć dla uczniów klas I – VIII w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

Rodzaj zajęć	Ilość uczniów
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	80

korekta wady postawy	20
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	44
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (świetlica socjoterapeutyczna)	19
zajęcia logopedyczne	73
Zajęcia rewalidacyjne	19
Zajęcia socjoterapeutyczne – Trening umiejętności społecznych (TUS)	1
Zajęcia edukacyjne w szkole indywidualnie lub w grupie 3-5 uczniów	5
Dodatkowe zajęcia z języka polskiego – pomoc dla uczniów przybywających z zagranicy	11 (w tym 9 uczniów z Ukrainy)
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. I- III	67
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	53
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	37
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego	6
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego (nauczanie indywidualne)	1

Ponadto w I półroczu roku szkolnego uczniowie mogli skorzystać z zajęć wspomagających. Zajęcia te miały na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i były formą pomocy uczniom w powrocie do szkół po pandemii. W zajęciach wzięli udział uczniowie klas IV-VIII. Mogli w nich uczestniczyć chętni uczniowie w grupie do 10 osób.

Oto wykaz zajęć wspomagających:

Lp.	Rodzaj zajęć	Ilość uczniów	liczba godzin
1.	Język polski	265	74
2.	Język angielski	287	71
3.	Język niemiecki	10	1
4.	Matematyka	308	61
5.	Historia	66	13
6.	Geografia	57	12
7.	Biologia	75	12
8.	Przyroda	28	9
9.	Fizyka	58	8
10.	Informatyka	30	10
11.	Plastyka	52	6
12.	Wychowanie fizyczne	67	14
	Razem	1303	291

Ponadto uczniowie mogli skorzystać z dodatkowych zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej przyznanych szkołom przez MEN na rok 2022. Zajęcia odbywały się w II półroczu. Z zajęć skorzystało 116 uczniów klas I – VIII, w tym 2 uczniów specjalnej troski, posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym. Były to następujące zajęcia:

Rodzaj zajęć	Ilość uczniów	Liczba godzin
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	31	80
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	78	128

zajęcia logopedyczne	7	20
razem	116	228

VI. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów.

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła realizowała następujące zajęcia pozalekcyjne:

1. zajęcia rozwijające inwencję twórczą - klasy I, skorzystało 85 uczniów
2. zajęcia rozwijające myślenie logiczne - klasy II, skorzystało 92 uczniów
3. zajęcia rozwijające myślenie logiczne - klasy III, skorzystało 64 uczniów
4. zajęcia rozwijające ekspresję twórczą - klasa III b, skorzystało 21 uczniów
5. zajęcia sportowe - kl. IV b - skorzystał 1 uczeń
6. zajęcia sportowe - kl. IV e - skorzystało 5 uczniów
7. zajęcia - koło j. polskiego - klasa IV ai - skorzystało 3 uczniów
8. zajęcia - koło matematyczne - klasa IV d - skorzystało 9 uczniów
9. zajęcia - koło j. angielskiego - klasa IV c - skorzystało 19 uczniów
10. zajęcia - koło wiedzy o ruchu drogowym - klasa V a – skorzystało 12 uczniów
11. zajęcia - koło geograficzne - klasa V d - skorzystało 19 uczniów
12. zajęcia - koło j. angielskiego - klasa V e - skorzystało 15 uczniów
13. zajęcia - koło matematyczne - klasa V c - skorzystało 7 uczniów
14. zajęcia - koło polonistyczne - klasa V b - skorzystało 15 uczniów
15. zajęcia - koło matematyczne - klasa VI b - skorzystało 22 uczniów
16. zajęcia - koło polonistyczne - klasa VI a - skorzystało 18 uczniów
17. zajęcia - koło biologiczne - klasa VIII a - skorzystało 14 uczniów
18. zajęcia - koło biologiczne - klasa VIII f - skorzystało 18 uczniów
19. zajęcia - koło chemiczne - klasa VIII d - skorzystało 23 uczniów
20. zajęcia - koło fizyczne - klasa VIII e - skorzystało 7 uczniów
21. zajęcia - koło geograficzne - klasa VIII b - skorzystało 11 uczniów
22. zajęcia - koło geograficzne - klasa VIII e - skorzystało 7 uczniów
23. zajęcia - koło historyczne - klasa VIII a - skorzystało 10 uczniów
24. zajęcia - koło j. angielskiego - klasa VIII d - skorzystało 13 uczniów
25. zajęcia - koło matematyczne - klasa VIII f - skorzystało 8 uczniów
26. zajęcia - koło polonistyczne - klasa VIII b - skorzystało 21 uczniów
27. zajęcia - koło polonistyczne - klasa VIII c - skorzystało 18 uczniów
28. zajęcia - przedsiębiorczość w życiu młodego człowieka - kl. VIII c - skorzystało 8 uczniów
29. zajęcia z wolontariuszami
30. zajęcia pozalekcyjne z różnych dziedzin najczęściej artystycznych w celu przygotowania uczniów do konkursów, przedstawień, akademii,
31. wycieczki krajoznawcze i edukacyjne.

Zajęcia od 1- 28 były prowadzone w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

W zajęciach tych uczestniczyli uczniowie uzdolnieni i wszyscy dążący do rozwijania zainteresowań.

Zajęcia prowadzone były zgodnie z harmonogramem, celami i zaplanowaną tematyką.

Szkoła systematycznie organizowała różnorodne konkursy lub umożliwiała uczniom udział w konkursach organizowanych przez placówki zewnętrzne. Oto wykaz konkursów, w których brali udział uczniowie ze wszystkich etapów edukacyjnych w roku szkolnym 2021/2022:

I półrocze:

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba uczniów biorących udział
1.	Konkurs poezji polskiej	klasy IV-VIII
	X Ogólnopolski Konkurs „Cukierek za życzliwość” I Ty możesz zostać wolontariuszem	klasa IVe i Ve 40 uczniów
2.	Konkurs fotograficzny pod hasłem “Magiczny, świąteczny Połaniec”	klasy 0-VIII
3.	Wojewódzki Konkurs z Biologii - etap szkolny	2 uczniów (kl. VIII b) i 1 uczeń (kl. VIII c)
4.	Wojewódzki Konkurs z Chemii - etap szkolny	1 uczeń
5.	Ogólnopolski konkurs plastyczny “Zwierzęta zagrożone wyginięciem w mojej małej ojczyźnie” w ramach realizacji programu edukacji ekologicznej „Szkolne przygody Gangu Swojaków”	13 uczniów - kl.1 a 20 wych. świetlicy
6.	Konkurs “Pożeracze liter”- rozwijający kompetencje czytelnicze i zachęcający do czytania	16 uczniów - kl.1 a
7.	„Szkolne przygody gangu swojaków”	21 - klasa II Id 23 - klasa III e
8.	Konkurs klasowy na najładniej prowadzony zeszyt	22 - klasa I d 18 - klasa II e
9.	Konkurs klasowy „Wzorowo czytam “	24 - klasa 2d
10.	Wojewódzki Konkurs z Geografii - etap szkolny	3 uczniów - kl. VIII b, VIII e
11.	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego – etap szkolny	5 uczniów
12.	Międzynarodowa Wystawa Wynalazków	15- klasa VIIa
13.	Wojewódzki Konkurs Geograficzny. Przeprowadzenie konkursu w dniu 24.11.2021r. (łącznie 7 uczniów).	1 uczeń / klasa VII D
14.	Klasowy konkurs na najestetyczniejszy zeszyt - „Jestem mistrzem kaligrafii i estetyki”.	20 uczniów - kl Ib
15.	Konkurs plastyczny “Kolorowy Piórnik”- udział	10 wych. świetlicy
16.	Konkurs plastyczny pod tytułem „Back to School”- projektujemy skarpetki.	20 wych. świetlicy
17.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pod hasłem: „Jesień w oczach dziecka” zorganizowanego przez ZSP w Gierałtowicach - wyróżnienie oraz nagrody papiernicze.	1 wych. świetlicy
18.	Konkurs plastyczny inspirowany twórczością Stanisława Lema w ramach projektu „Rok Lema w CDT”- temat pracy: „Zobrazuj dowolny cytat z twórczości Stanisława Lema”.	6 wych. świetlicy
19.	XVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny z cyklu „Kwiaty późnego lata” - techniki różne.(9 prac)	9 wych. świetlicy
20.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt., „Święty Mikołaj w oczach dzieci”- dziedzictwo świętego Mikołaja widziane oczami dzieci.	8 wych. świetlicy
21.	Ekologiczny konkurs ogólnopolski pt. „Świat w naszych rękach”- prace plastyczne.	8 wych. świetlicy
22.	Konkurs plastyczny z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka zorganizowanego przez Rzecznika Praw Dziecka.	13 prac etap szkolny, 2 prace etap ogólnopolski
23.	Konkurs plastyczny na kartkę z życzeniami dla olimpijczyków pt. „Co lubię? Sport lubię” .	5 wych. świetlicy

24.	Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Wybieram kolej, bo dbam o środowisko” organizowany przez PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. w związku z przypadającym w 2021 roku Europejskim Rokiem Kolei	6 wych. świetlicy
25.	Szkolny konkurs fotograficzny pt. „Magiczny, świąteczny Połaniec”	2 wych. świetlicy
26.	Ogólnopolski Grantowy projekt konkursowy pt. „Pozwólmy Ziemi oddychać”	ucz. z kl. I-III
27.	IX Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego - etap szkolny	2 uczniów
28.	III Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - etap szkolny	1 uczeń
29.	XVII Konkurs Haiku Dzieci Świata 2021-2022	W trakcie realizacji, zaplanowano udział uczniów kl. IV-VIII
30.	Szkolny konkurs „Legendy z całego świata”	20 uczniów
31.	Wojewódzki Konkurs z Matematyki - etap szkolny	7 uczniów - kl.8 f

II półrocze:

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba uczniów
1.	Konkurs przedmiotowy z biologii - 2etapy w wersji on-line	klasy VII-VIII
2.	Konkurs przedmiotowy z geografii - 2etapy w wersji on-line	klasy VII-VIII
3.	Konkurs przedmiotowy z chemii - 2etapy w wersji on-line	klasy VII-VIII
4.	XVII Konkurs Haiku Dzieci Świata 2021-2022 (konkurs literacko - plastyczny)	klasy IV-VIII
5.	Konkurs plastyczny - pisanie haiku i wykonywanie do niego pracy plastycznej do hasła „Miasta”- organizowany przez bibliotekę szkolną w Połańcu	16
6.	II Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Zaczarowany świat baśni Hansa Christiana Andersena”- przedstawienie za pomocą plastycznych środków wyrazu-udział	5
7.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „ Portret rodzinny w szarości	10
8.	Konkurs ogólnopolski na projekt i wykonanie kartek z życzeniami z okazji Dnia Kobiet- akcję wsparcia dla kobiet w kryzysie	3
9.	Szkolny konkurs „Jak dobrze znasz polszczyznę?” zorganizowany w ramach Miesiąca Języka Ojczystego	Uczniowie klas IV-VIII
10.	Ogólnopolski Konkurs im. Ireny Kwinto „Życie bajką jest”- Podwodny Bajkowy Świat. Organizowany przez Młodzieżowy Dom Kultury w Lidzbarku Warmińskim	9
11.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Na smutki.....Ufoludki” do wiersza A. Frączek pt. „Na smutki”	7
12.	Konkurs plastyczny pt. „Pani Maria od krasnoludków...czyli dziatwo nasza najmilsza zrób obrazek do jej wiersza”-	8
13.	Konkurs plastyczny i fotograficzny „Kolory autyzmu” w ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjno-społecznego „W cudownym świecie z wami niebieskimi motylami”.	16- klasa 1a
14.	Konkurs poezji dziecięcej.	klasy I- III

15.	Międzynarodowy Konkurs "Kangur Matematyczny"	132
16.	"Z pędzlem przez świat- na dalekim wschodzie"	2
17.	"Dbamy o zdrowy uśmiech" - konkurs plastyczny	17- kl. I - III
18.	XXIII Ogólnopolski Konkurs Geologiczno - Środowiskowy (III miejsce ucznia kl. VII w finale regionalnym obejmującym 2 województwa)	5 osób - kl. IV i kl. VII
19.	Wiosenny integracyjny turniej bowlingowy	Uczniowie objęci ppp posiadający orzeczenia.
20.	Udział w konkursie „Wygraj lekcję w-f w Jamp Planet”- zajęcie 3 miejsca	16- klasa 1a
21.	Szkolny konkurs o życiu i działalności Tadeusza Kościuszki	klasy IV - III
22.	Konkurs plastyczny „Podaj rękę Ukrainie”	3
23.	X Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Wesołego Alleluja" organizowany przez Szkołę Podstawową w Woli Złobieńskiej	10
24.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Na początku była miłość - moja rodzina. Organizator - Polskie Stowarzyszenie Obrońców Życia Człowieka w Krakowie	5
25.	VI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Dzieła Aleksandra Fredry w malarstwie i rysunku”	5
26.	Szkolny konkurs plastyczny - Tadeusz Kościuszko- patron naszej szkoły	28 – kl. I - III
27.	Gminny konkurs plastyczno-graficzny "Ekologia! To się opłaca" organizowany przez Bank Spółdzielczy w Połańcu z okazji 60 urodzin	1- klasa 1d; 20 uczniów
28.	"Dinuś w Górach Świętokrzyskich" - konkurs plastyczny organizowany przez Wojewódzką Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Kielcach	Klasa "0"
29.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX	27
30.	Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	4
31.	Majowy tydzień bibliotek - konkurs czytelniczy	klasy V-VIII
32.	Szkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckiego Obszaru Językowego pt. "Kto najlepiej zna kraje niemieckojęzyczne?"	klasy VII- 120 uczniów
33.	Ogólnoswiatowy Turniej Warcabowy	31
34.	Konkurs plastyczny „Eko ludki- to my” w ramach kampanii Elektrowni Połaniec „Środowiskowo odpowiedzialni"- 1 wyróżnienie.	3- klasa 1a
35.	Konkurs plastyczny UMiG w Połańcu- „Zaprojektuj maskotkę gminną” .	3- klasa 1a
36.	Świetlicowy konkurs na wzorowego świetliczaka w roku szkolnym 2021/2022	20
37.	"Znam i rozumiem swoje prawa" - konkurs plastyczny	klasy I-III
38.	"Czytające klasy" - konkurs czytelniczy	Kl. I -VIII
39.	Klasowy konkurs czytelniczy „Pożeracze liter” .	16 - klasa 1a
40.	Konkurs oszczędnościowy „Mistrz Oszczędzania”	42

W sumie uczniowie ze wszystkich klas brali udział w 31 konkursach w I półroczu i 40 konkursach w II półroczu.

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połaniu w bieżącym roku szkolnym wzięli udział w dziewięciu konkursach przedmiotowych, organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Do I etapu przystąpiło 56 uczniów.

Do II etapu zakwalifikowało się 8 uczniów. Ostatecznie tytuł laureata lub finalisty uzyskali uczniowie:

- Kamila Kareta (kl. 8f) – Laureatka III Wojewódzkiego Konkursu z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Małgorzata Głocka).
- Hubert Śledź (kl. 7d) – Laureat III Wojewódzkiego Konkursu z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Wojciech Durma).
- Szymon Kielb (kl. 7f) – Laureat III Wojewódzkiego Konkursu z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Aldona Tarnowska).
- Filip Urban (kl. 8b) – Finalista III Wojewódzkiego Konkursu z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Wiesława Trojanowska).
- Kamil Kapuściński (kl. 8d) – Finalista III Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Marzena Abramczuk).

W celu rozwijania zainteresowań uczniów organizowane były różnorodne wycieczki i wyjścia turystyczne – krajoznawcze i edukacyjne, akademie, audycje, gazetki, akcje charytatywne, zawody sportowe dla uczniów wszystkich etapów edukacyjnych. Były to przedsięwzięcia o różnym charakterze i zasięgu - od klasowych, przez szkolne, powiatowe, wojewódzkie po ogólnopolskie:

Rodzaj działań	I półrocze	II półrocze
Audycje	7	14
Apele, akademie	1	-
Akcje charytatywne	7	10
Wycieczki turystyczno -krajoznawcze	10	30
Wyjazdy edukacyjne, wyjazdy na konkursy	18	17
Zawody sportowe	4	6
Inna działalność wychowawcza (w tym wielorakie działania w poszczególnych klasach)	59	42

W roku szkolnym odbyło się 40 wycieczek i 35 wyjazdów edukacyjnych, w tym 1 dla uczniów z Ukrainy. Trzeba również nadmienić, że nasza szkoła skorzystała z ministerialnego programu „Poznaj Polskę” i zorganizowała 6 wycieczek turystyczno – krajoznawczych, z których skorzystało uczniów 222 uczniów.

W 10 zawodach sportowych różnego szczebla od zawodów szkolnych po wojewódzkie: lekkoatletycznych, piłki siatkowej, piłki plażowej, biegach przełajowych, biegach sztafetowych, badmintona wzięło udział kilkuset uczniów szkoły. Najbardziej masowe imprezy to: XIV Memoriał K. Dobrocha w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców – udział wzięło 300 uczniów, Bieg Kościuszkowski – 282 uczestników i I Turniej Badmintona, Siatkówki, Koszykówki o Puchar Burmistrza Miasta i Gminy Połaniec z okazji Święta Szkoły - 100 uczestników.

Oto osiągnięcia /miejsca, jakie uzyskali zawodnicy ze Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2021/2022:

Lp.	Miejscowość	Nazwa zawodów	Miejsce
1	Połaniec	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Siatkowej Piłce Plażowej Dziewcząt	II m., IV m.
2	Rytwiany	Drużynowe i Indywidualne Biegi Przełajowe	I indywidualnie, I drużynowo

W minionym roku szkolnym dzieci i młodzież mogli rozwijać swoje zainteresowania w następujących formach zajęć pozalekcyjnych:

- Szkolnym Kole PCK - klasy I-III,
- Szkolnym Kole Wolontariatu – uczniowie kl. VII – VIII
- Szkolnym Kole Ligi Ochrony Przyrody – kl. I – III
- Szkolnym Kole Ligi Ochrony Przyrody – kl. IV – VIII
- SKO dla klas I - VIII
- Uczniowskim Klubie Sportowym „Olimpek”
- Uczniowskim Klubie Sportowym „Żaczek”

Uczniowie również aktywnie działali w Samorządzie Uczniowskim klas I–III, klas IV–VIII. Najważniejsze formy działalności Samorządu Uczniowskiego kl. I – III to:

- udział w uroczystościach szkolnych
- wybory do samorządów klasowych
- ślubowanie klas pierwszych
- akcje charytatywne na rzecz chorego kolegi oraz pomocy Ukrainie
- przygotowanie Walentynki
- przygotowanie Dnia Kobiet
- wybory do Samorządu Szkolnego.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Działania szkoły w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki mają na celu zapewnienie uczniom dobrych warunków do wszechstronnego rozwoju, zmniejszenie ryzyka zaistnienia różnorodnych sytuacji ryzykownych i to zarówno ze względów organizacyjnych jak i wychowawczych. W tym roku szkolnym działania te dotyczyły również pandemii covidowej. Do 3 grudnia zajęcia odbywały się w szkole, z wyjątkiem klas, które przebywały na czasowej kwarantannie. Od 3 do 17 grudnia 2021 r., w związku z pandemią COVID-19, nauka przebiegała zdalnie. Nauczyciele kontaktowali się z uczniami głównie poprzez platformę edukacyjną Classroom. W szkole przestrzegane były wszelkie zalecenia i procedury związane z pandemią. Poszczególnym klasom zostały przydzielone sale, w których odbywały się wszystkie lekcje wg planu danej klasy. Sale były systematycznie wietrzone, nauczyciele, personel szkoły oraz uczniowie w częściach wspólnych szkoły używali maseczek ochronnych. Większość nauczycieli zaszczepiła się przeciwko Covid -19.

Poza tym szkoła realizowała przedsięwzięcia profilaktyczne, głównie była to profilaktyka pierwszorzędowa, a więc skierowana do wszystkich uczniów. Ma ona zapobiegać wszelkim problemom uczniów w tym wieku dorastania, jak również w dorosłym życiu, wyposażać dzieci i młodzież w czynniki chroniące przed problemami oraz w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Działania profilaktyczne i wychowawcze szkoły w dużej mierze są to elementy tzw. pozytywnej profilaktyki, która ma na celu rozwijanie empatii, relacji, wzmacnianie dobrych stron, zwracanie uwagi na potrzeby własne i innych.

Obszary działań profilaktycznych i wychowawczych obejmują:

- profilaktykę zdrowia,
- komunikację i umiejętności interpersonalne,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- organizację czasu wolnego,
- profilaktykę uzależnień,
- wspieranie rozwoju dziecka,

- bezpieczne korzystanie ze współczesnych środków informacyjnych i komunikacyjnych, w tym zapobieganie cyberprzemocy,
- kontrolę realizacji obowiązku szkolnego uczniów i zapobieganie wagarom,
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i problemów uczniów i ich rodzin,
- współpracę z rodzicami, w tym zintegrowane działania dyrekcji szkoły w celu rozwiązania trudnych sytuacji wychowawczych i problemowych.

Celem podejmowanych działań jest uruchomienie czynników chroniących i zmniejszenie ryzyka zachowań szkodzących zdrowiu i dobremu życiu uczniów, tj.:

- stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły,
- zapobieganie zagrożeniom lub ograniczenie i eliminowanie już występujących,
- stwarzanie możliwości wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów,
- rozwój umiejętności psychologicznych uczniów, takich jak:
 - samoakceptacja oraz tolerancja,
 - wyrażanie własnych myśli i uczuć bez przemocy,
 - twórcze rozwiązywanie konfliktów i sporów,
 - radzenie sobie ze stresem, negatywnymi emocjami,
 - podejmowanie racjonalnych wyborów dotyczących używek,
 - wzmocnienie pozytywnego obrazu własnej osoby,
 - odciążanie napięć,
 - budowanie satysfakcjonujących więzi międzyludzkich, kontaktów interpersonalnych.
- rozwijanie umiejętności prawidłowej komunikacji, podejmowania odpowiedzialnych decyzji, ochrony siebie w sytuacjach nacisku grupy, otwartości, empatii.
- propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechniania wśród dzieci aktywnego modelu życia i spędzania wolnego czasu bez używek, aktów agresji, przemocy.
- upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych,
- rozwijanie świadomości właściwego korzystania ze środków masowego przekazu.

W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowane zostały następujące działania profilaktyczne:

Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i wychowawczych uczniów:

- konsultacje z wychowawcami klas dotyczące sytuacji rodzinnej uczniów, problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- analiza gromadzonej i prowadzonej dokumentacji, w szczególności orzeczeń i opinii wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną
- współpraca pomiędzy nauczycielami, rodzicami uczniów, specjalistami pracującymi z dziećmi,
- kierowanie uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczno-wychowawcze do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych,
- prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów, szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi,
- diagnoza potrzeb uczniów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o opinie wychowawców, rodziców oraz dostępną dokumentację,
- prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, a także z ich rodzicami,

Działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

- działania interwencyjne podejmowane w stosunku do
- zajęcia o charakterze profilaktyki uniwersalnej - promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, wsparcie po powrocie do nauki stacjonarnej:

- V - "Asertywność – sztuka bycia sobą",
- VIII - "Stres szkolny i egzaminacyjny",
- udział szkoły w programie „Myśl Pozytywnie 2022” i realizacja zadań wynikających z programu,
- udział w programie UNICEFu „eMOCje w GŁOWIE”, którego celem było wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.

Inne działania profilaktyczne i integracyjne:

- zajęcia w klasie II – „Cyberprzemocy mówimy NIE”,
- zajęcia w klasie IV – „Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych”,
- zajęcia integracyjne dla uczniów z Ukrainy z I oddziału przygotowawczego kl. I-III,
- Wesołe Dni – „Dzień bez plecaka” i „Dzień piżamy”,

Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów:

- rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie,
- pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- udzielanie porad, podejmowanie konkretnych działań w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

Współpraca z rodzicami:

- udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi,
- poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci,
- przekazywanie informacji dla rodziców na temat wspierania dzieci w realizacji obowiązków szkolnych i innych działań,
- przekazywanie rodzicom różnorodnych informacji dotyczących wychowania, zagrożeń, wyboru szkoły, innych poprzez plakaty, ulotki, ogłoszenia, gazetki.

W zakresie poprawy bezpieczeństwa szkoła stale współpracuje z instytucjami:

- Sąd Rejonowy w Staszowie i Kuratorzy sądowi:
 - działania dotyczące objęcia uczniów odpowiednią opieką psychopedagogiczną, których rodziny pozostają pod nadzorem kuratora, w sytuacji koniecznej kierowanie spraw uczniów do sądu,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Staszowie:
 - konsultacje w zakresie opieki nad uczniami pozostającymi w pieczy zastępczej,
- Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna:
 - konsultacje w zakresie podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych,
- Zespół Interdyscyplinarny ds. Przemocy w Rodzinie oraz w grupy robocze:
 - praca w zespole w zakresie podejmowania działań w konkretnych przypadkach występowania przemocy w rodzinie,
 - zakładanie Niebieskich Kart oraz stały monitoring działań w ramach grup roboczych zespołu,
- Ośrodek Pomocy Społecznej
 - współpraca w zakresie udzielania pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej,
 - pomocy w interwencjach związanych z realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów,
 - pomoc w nawiązaniu kontaktu z rodzicami uczniów,
- Policja

- współpraca w zakresie działań profilaktycznych i interwencyjnych w stosunku do klas jak i uczniów oraz rodziców,
- udział w spotkaniach z rodzicami,
- realizacja programów dot. bezpieczeństwa na drodze.

VII. Działania promujące szkołę w roku 2021/2022

- Udział uczniów w:
 - wyjazdach na wycieczki krajoznawcze i edukacyjne, w tym z projektu ministerialnego „Poznaj Polskę”
 - w zbiórce pieniędzy na WOŚP,
 - działaniach o charakterze charytatywnym na rzecz uczniów, Domów Dziecka, zwierząt,
 - wolontariacie,
 - imprezach i akcjach organizowanych w CKiSz,
 - zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim,
 - konkursach przedmiotowych i osiąganie przez nich tytułów laureatów i finalistów,
 - zajęciach socjoterapeutycznych finansowanych przez gminę,
 - działaniach profilaktycznych,
 - różnorodnych konkursach wiedzy, artystycznych i in. na szczeblach powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Inne działania promujące szkołę to:

- konkursy szkolne z udziałem rodziców i zaproszonych gości,
- akademie, uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego i ślubowania uczniów klas pierwszych z udziałem rodziców i zaproszonych gości,
- akademie i imprezy o charakterze patriotycznym,
- zbiórka zużytych baterii, plastikowych nakrętek, maskotek,
- propagowanie wśród uczniów gier planszowych zakupionych za środki gminne,
- nagradzanie uczniów za osiągnięcia edukacyjne i inne,
- udział Poczty Sztandarowego Szkoły w najważniejszych uroczystościach szkolnych i gminnych,
- propagowanie postaci patrona szkoły Tadeusza Kościuszki i sprawowanie opieki nad Izbą Patrona Szkoły,
- sprawowanie opieki nad Izbą Regionalną i zajęcia wychowawcze w niej organizowane,
- prowadzenie strony internetowej szkoły,
- propagowanie działań szkolnych poprzez artykuły na stronie www miasta,
- udział uczniów i nauczycieli w imprezach i wydarzeniach zewnętrznych organizowanych w mieście i gminie.

VIII. Poziom nauczania.

1. Wyniki klasyfikacji końcoworocznej za rok szkolny 2021/2022

klasy I – III

Ogółem uczniów	310
Chłopcy	172
Dziewczynki	138
Klasyfikowani	310
Nie objęci klasyfikacją	0
Z oceną opisową	310
Niepromowani	0
Zwolnieni z w-f	1

Nie uczęszczają na religię	3
Frekwencja	86,74%
Objęci edukacją domową	1
Objęci zajęciami pomocy psychologiczno - pedagogicznej/w tym bez opinii	99/70
Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	67
Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne	81
Uczęszczający na zajęcia indywidualne w szkole w grupie do 3-5-ciu uczniów	1
Nauczanie indywidualne	0
Z niepełnosprawnością sprzężoną (autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym)	1
Z niepełnosprawnością sprzężoną (autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim)	1
Z niepełnosprawnością sprzężoną (niepełnosprawność ruchowa i niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym)	1
Z autyzmem/zespołem Aspergera	2
Z niedosłuchem	1
Niedowidzący	0
Z afazją	0
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0
Z dysleksją	0
Uczniowie wyróżniający się w nauce	126

Klasy I

Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
97	52	45

Klasyfikowanych: 97 uczniów – 100%

Nieklasyfikowanych: 0

Liczba wystawionych ocen opisowych: 97

Promowanych: 97; Niepromowanych: 0

Frekwencja: 88,16 %

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 46 uczniów, co stanowi 47 % wszystkich uczniów klas I

Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 8 uczniów, co stanowi 8% wszystkich uczniów klas I

Uczniowie ze 100% frekwencją: 0

Zwolnieni z wychowania fizycznego: 0

Nie uczęszczają na religię - 0

Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 1

Liczba uczniów z opiniami poradni: 2

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną/w tym bez opinii: 40/38

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: 21

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne: 32

- logopedyczne: 31

- korekcyjno – kompensacyjne: 3

- rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne: 2

- rewalidacyjne - 1

Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności logopedyczne.

Klasy II

Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
109	46	63

Klasyfikowanych: 109 uczniów – 100%

Nieklasyfikowanych: 0

Liczba wystawionych ocen opisowych: 109

Promowanych: 109; Niepromowanych: 0

Frekwencja: 86,95%

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 45 uczniów, co stanowi 41% wszystkich uczniów klas II

Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 11 uczniów, co stanowi 10% wszystkich uczniów klas II

Uczniowie ze 100% frekwencją: 0

Zwolnieni z wychowania fizycznego: 1

Nie uczęszczają na religię - 2

Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 2

Liczba uczniów z opiniami poradni: 9

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną/w tym bez opinii: 33/24

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: 23

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne: 27

- logopedyczne: 16

- korekcyjno – kompensacyjne: 11

- rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne: 7

- rewalidacyjne - 2

Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności logopedyczne.

Klasy III

Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
104	40	64

Klasyfikowanych: 104 uczniów – 100%

Nieklasyfikowanych: 0

Liczba wystawionych ocen opisowych: 104

Promowanych: 104; Niepromowanych: 0

Frekwencja: 85,12%

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 35 uczniów, co stanowi 33,7% wszystkich uczniów klas III

Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 16 uczniów, co stanowi 15,7% wszystkich uczniów klas III

Uczniowie ze 100% frekwencją: 0

Zwolnieni z wychowania fizycznego: 0

Nie uczęszczają na religię - 1

Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 3

Liczba uczniów z opiniami poradni: 12

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną/w tym bez opinii/orzeczeń: 26/11

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: 23

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne: 22

- logopedyczne: 10

- korekcyjno – kompensacyjne: 13

- rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne: 6

-rewalidacyjne -3

Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności logopedyczne i percepcyjno - poznawcze.

Klasy IV- VIII

poziom oddziału	liczba oddziałów	liczba uczniów	dziewczynki	chłopcy
4	5	105	55	50
5	5	111	55	56
6	2+1op	41	18	23
7	8+ 1op	155	80	75
8	6	127	69	58
razem 4-8	26	539	277	262

KLASYFIKACJA KLASY IV-VII

Klasyfikowani	401
Nie objęci klasyfikacją	0
Bez ocen ndst	401
Z 1 oceną ndst	0
Z 2 ocenami ndst	0
Z 3 ocenami ndst	0
Z 4 i więcej ocenami ndst	0
Z oceną opisową	2+ 3 OREW
Niepromowani	0
Zwolnieni z wf	3
Zwolnieni z nauki języka angielskiego	0
Zwolnieni z nauki języka niemieckiego	0
Zwolnieni z informatyki	0
Nie uczęszczają na religię	2
Nie uczęszczają na wychowanie do życia w rodzinie	65
Objęci pp/w tym bez opinii	105/38
Uczęszczający na zajęcia indywidualne w szkole w grupie do 3-5-ciu uczniów	3
Nauczanie indywidualne	2
Z niepełnosprawnością sprzężoną (autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym)	1

Z niepełnosprawnością sprzężoną (autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim)	3
Z niepełnosprawnością sprzężoną (niepełnosprawność ruchowa i niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym)	1
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	2+3 OREW
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	3
Z autyzmem/zespołem Aspergera	4
Z niedosłuchem	2
Niedowidzący	0
Z afazją	1
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0
Z dysleksją	16
Z ryzykiem dysleksji	14

KLASYFIKACJA - KLASY VIII

Klasyfikowani	127
Nie objęci klasyfikacją	0
Bez ocen ndst	127
Z 1 oceną ndst	0
Z 2 ocenami ndst	0
Z 3 ocenami ndst	0
Z 4 i więcej ocenami ndst	0
Z oceną opisową	0
Niepromowani	0
Zwolnieni z wf	1
Zwolnieni z nauki języka angielskiego	0
Zwolnieni z nauki języka niemieckiego	0
Zwolnieni z informatyki	0
Nie uczęszczają na religię	6
Nie uczęszczają na wychowanie do życia w rodzinie	28
Objęci pp/w tym bez opinii	47/8
Uczęszczający na zajęcia indywidualne w szkole w grupie do 3-5-ciu uczniów	2
Nauczanie indywidualne	1
Z niepełnosprawnością sprzężoną (autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym)	0

Z niepełnosprawnością sprzężoną (autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim)	0
Z niepełnosprawnością sprzężoną (niepełnosprawność ruchowa i niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym)	0
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	0
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1
Z autyzmem/zespołem Aspergera	1
Z niedosłuchem	0
Niedowidzący	0
Z afazją	0
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	1
Z dysleksją	31
Z ryzykiem dysleksji	1

OCENY Z PRZEDMIOTÓW SZKOLNYCH

	suma	procent
cel	1056	15,6
bdb	2181	32,1
db	1828	26,9
dst	1251	18,4
dop	473	7
ndst	0	0
	6789	100,00

OCENY Z ZACHOWANIA

	suma	procent
wzorowe	191	36
bardzo dobre	206	38,9
dobrze	86	16,2
poprawne	40	7,5
nieodpowiednie	3	0,6
naganne	0	0
opisowe	2+2	0,75
	530	100

ŚREDNIE OCEN

ŚREDNIA SZKOŁY: 4,31

KLASY CZWARTE	
Oddział	Średnia ocen
4a	4,6
4b	4,55
4c	4,85
4d	4,57
4e	4,6

KLASY PIĄTE	
Oddział	Średnia ocen
5a	4,51
5b	4,32
5c	4,60
5d	4,43
5e	4,56

KLASY SZÓSTE	
Oddział	Średnia ocen
6a	4,81
6b	4,31

KLASY SIÓDME	
Oddział	Średnia ocen
7a	3,8
7b	4,1
7c	3,94
7d	3,91
7e	4,19
7f	3,85
7g	4,29
7h	4,1

KLASY ÓSMIE	
Oddział	Średnia ocen
8a	3,88
8b	4,35
8c	4,18
8d	4,09
8e	4,62
8f	4,38

Najwyższą średnią – min. 4,75 i oraz wzorowym i bardzo dobrym zachowaniem może się pochwalić **190 uczniów**, w tym 38 z klas VIII. Średnią ocen 6,00 uzyskało 2 uczniów, średnią ocen 5,0 i wyżej do 6,0 uzyskało 129 uczniów. Średnią poniżej 3,0 uzyskało 23 uczniów klas IV- VIII.

2. Ogólne statystyki szkoły:

Średnia szkoły: 4,31 (klasy IV – VIII), klasy I-III – oceny opisowe – 100% uczniów

Wszyscy uczniowie uzyskali promocję do klasy następnej, wszyscy uczniowie klas ósmych zdawali egzamin ósmoklasisty i tym samym ukończyli szkołę.

Frekwencja szkoły: 86,77%

Frekwencja klas I-III – 86,74 %

Frekwencja klas IV – VIII – 86,8 %

4 uczniów wykazało się 100% obecnością na zajęciach szkolnych i byli to uczniowie klas VIII.

Frekwencję poniżej 70% uzyskało 39 uczniów.

3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Do egzaminu przystąpiło 123 uczniów klas ósmych SP w Połańcu z 6 klas, w tym:

- 3 uczniów posiadających orzeczenie,
- 31 uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią
- 3 uczennice z Ukrainy

Egzamin przeprowadzono zgodnie z procedurami CKE i OKE w Łodzi.

Oto wyniki porównawcze egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2022:

	Język polski	Matematyka	Język angielski
	%	%	%
Klasa 8a	48	38	45
Klasa 8b	69	49	68
Klasa 8c	59	48	62
Klasa 8d	71	67	78
Klasa 8e	58	55	66
Klasa 8f	75	61	75
Szkoła	63	54	66
Gmina	63	54	66
Powiat	63	56	62
Województwo	59	57	65
Kraj	60	57	67

J. polski:

Uczniowie napisali egzamin z języka polskiego w miarę swoich możliwości i umiejętności. Słabsze wyniki klas wynikają między innymi z niskich możliwości edukacyjnych grupy uczniów danej klasy. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z czytaniem ze zrozumieniem i wyborem właściwej odpowiedzi. Trudność sprawiło zdającym zadanie związane z gramatyką języka polskiego oraz zadanie, w którym należało wykazać się znajomością stosowania zasad interpunkcyjnych.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, również, że uczniowie dobrze opanowali umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji, radzili sobie z zadaniami zamkniętymi, które sprawdzały odbiór tekstów kultury i wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji. Trudność natomiast sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające znajomość gramatyki języka polskiego;

7 uczniów uzyskało wynik powyżej 90. Najwyższy wynik w szkole z j. polskiego to 98%.

J. angielski

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 66% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu – (71%) oraz za zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych (70,5%). Nieco gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – 67%). Najniższy średni wynik uczniowie uzyskali za zadania sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz znajomość środków językowych (średni wynik – odpowiednio 64% oraz 55% punktów możliwych do uzyskania). Najtrudniejszym zadaniem dla ósmoklasistów przystępujących do tegorocznego egzaminu było zadanie, które sprawdzało znajomość środków językowych. Średni wynik za to zadanie wyniósł 31% punktów możliwych do uzyskania. Słabe wyniki uzyskane w zadaniu 13 jednoznacznie pokazują, iż uczniowie mają duży problem z poprawnym zastosowaniem środków językowych- czasów i konstrukcji gramatycznych oraz z pisownią wyrazów.

W 2022 roku na egzaminie ósmoklasisty z j. angielskiego 8 osób uzyskało wyniki 100%.

Wyniki egzaminu z matematyki:

Ósmoklasiści najlepiej poradzili sobie z: wykonywaniem nieskomplikowanych rachunków na liczbach całkowitych w odniesieniu do sytuacji praktycznej, interpretowaniem liczby całkowitej na osi liczbowej, właściwie odczytywali ich współrzędne, odczytywaniem informacji z diagramu procentowego i obliczaniem liczby gdy dany jest jej procent, znajomością własności działań na potęgach (mnożenie i dzielenie potęg o wykładnikach, całkowitych dodatnich, podnoszenie potęg do potęgi), szacowaniem wielkości danego pierwiastka kwadratowego, prostymi obliczeniami na ułamkach dziesiętnych.

Najwięcej trudności ósmoklasistom sprawiło: obliczanie wartości liczbowych wyrażeń algebraicznych zawierających potęgi, zapisywanie zależności przedstawionych w zadaniu w postaci wyrażenia algebraicznego, układanie równania do treści zadania, stosowanie Twierdzenia Pitagorasa w sytuacjach praktycznych, obliczenie długości brakujących boków trapezu i obliczenie jego obwodu i pola powierzchni, wyznaczanie liczb wielocyfrowych o danej własności, wykorzystanie własności rombu do rozwiązania zadania.

Zadania, które nie sprawiły większości uczniów trudności - to zadania sprawdzające umiejętność odczytywania, interpretowania oraz przetwarzania danych przedstawionych na diagramie, a także zadania, w których należało dokonać podziału proporcjonalnego. Najtrudniejsze okazały się zdania na dowodzenie i uzasadnienie tezy, a także wymagające umiejętności w zakresie geometrii przestrzennej.

W 2022 roku na egzaminie ósmoklasisty z matematyki 5 osób uzyskało wyniki 100%.

4. Efektywność pracy szkoły:

- Średnia szkoły: 4,31 (klasy IV – VIII), klasy I-III – oceny opisowe – 100% uczniów

Wszyscy uczniowie uzyskali promocję do klasy następnej, wszyscy uczniowie klas ósmych zdawali egzamin ósmoklasisty i tym samym ukończyli szkołę.

W roku szkolnym 2021/2022 przyznano 310 nagród książkowych w klasach I - III, 15 w klasie „0” otrzymali je wszyscy uczniowie tych klas, 115 nagrody za wybitne osiągnięcia (wyniki nauczania 5,0 i wyżej oraz wzorowe lub bardzo dobre zachowanie, 100% frekwencję, sukcesy w konkursach

przedmiotowych i sportowych) dla uczniów klas IV - VIII, 17 nagród za pracę społeczną w Samorządzie Uczniowskim, 22 nagrody dla uczniów z Ukrainy. Wszystkie nagrody ufundowała Rada Rodziców.

- Frekwencja szkoły: 86,77%

Frekwencja klas I-III – 86,74 %

Frekwencja klas IV – VIII – 86,8 %

4 uczniów wykazało się 100% obecnością na zajęciach szkolnych i byli to uczniowie klas VIII.

- Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2021/2022:

Do I etapu konkursów przedmiotowych łącznie przystąpiło 56 uczniów, 8 przeszło do II etapu, do III etapu zakwalifikowało się 5 uczniów, a z nich:

- **3 zostało laureatami** konkursów przedmiotowych - (geografia, fizyka, historia);
- **2 finalistami** konkursów przedmiotowych – (geografia, informatyka);
- 132 uczestników Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur” – 13 wyróżnień;
- 7 uczestników Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego „FOX” – 1 wynik dobry;

- Analiza wyników badań wiadomości i umiejętności w poszczególnych klasach:

1. We wszystkich klasach trzecich przeprowadzono w dniach 18 i 19 maja 2022 r. sprawdzian badający wiadomości i umiejętności uczniów z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej.

Część polonistyczna obejmowała 4 obszary i sprawdzała następujące wiadomości i umiejętności ucznia: czytanie ze zrozumieniem, podstawy gramatyki, umiejętności ortograficzne, oraz redagowanie wypowiedzi pisemnej w formie opisu.

Część matematyczna obejmowała również cztery podstawowe obszary: sprawność rachunkową, rozwiązywanie zadań tekstowych, geometrię oraz wiadomości i umiejętności praktyczne.

W edukacji przyrodniczej sprawdzano podstawową wiedzę o zwierzętach górskich i roślinach wiosennych.

Średnia punktów z testu polonistycznego wyniosła **30,69 co stanowi 82,95%**.

Średnia punktów z testu matematycznego wyniosła **29,41 co stanowi 79,49%**.

Średnia punktów z części przyrodniczej wyniosła **2,27 co stanowi 75,53%**.

We wszystkich klasach siódmych przeprowadzono w miesiącach kwiecień, maj i czerwiec 2022r. sprawdzian badający wiadomości i umiejętności uczniów z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej i j. angielskiego.

Średnia z testu polonistycznego wyniosła **63,8%**.

Średnia z testu matematycznego wyniosła **44,5%**.

Średnia z testu z j. angielskiego wyniosła **36,2%**.

W ciągu roku szkolnego odbyło się wiele działań o charakterze wychowawczym, w tym:

- 71 konkursów o różnej tematyce, głównie: przedmiotowe, plastyczne, literackie, religijne, profilaktyczne, czytelnicze i ortograficzne o różnym zasięgu, w tym 7 wojewódzkich konkursów przedmiotowych, które obejmowały trzy etapy;
- 21 audycji przez radiowęzeł;
- 3 apele i akademie;
- 17 akcji charytatywnych;

- 40 wycieczek turystyczno – krajoznawczych;
- 35 wycieczek edukacyjnych i wyjazdów na konkursy;
- 10 zawodów sportowych;
- 101 form różnorodnej działalności wychowawczej
- setki działań wychowawczych w poszczególnych klasach.

2. Podjęte działania w celu poprawy efektywności pracy szkoły:

- W szkole zorganizowano szkolenia Rady Pedagogicznej, w których wzięli udział wszyscy nauczyciele, a w szkoleniu dotyczącym RODO również pracownicy niepedagogiczni. Oto tematyka tych szkoleń:

Lp.	Tematyka	Data realizacji	Miejsce
1.	Jak uczyć uczenia się?	28.09.2021	On-line
2.	Psychologia i pedagogika pozytywna.	28.09.2021	On-line
3.	„Wychowawca klasy w szkole podstawowej – jedna osoba, wiele ról i obowiązków”.	06.10.2021r.	on-line
4.	Determinanty efektywnej pracy domowej.	24.11.2021	On-line
5.	Sygnalista w oświacie.	9.12.2021	On-line
6.	„Agresja i przemoc w szkole”.	10.02.2022	Szkoła Podstawowa w Połańcu
7.	Porozmawiajmy o Ukrainie, czyli jak rozmawiać z uczniami o sytuacji na Ukrainie.	9.03.2022	Szkoła Podstawowa w Połańcu
8.	„Otwórz się na mnie- uczeń z zespołem Aspergera”.	27.04.2022	Szkoła Podstawowa w Połańcu
9.	Sposoby organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.	11.05 2022	Szkoła Podstawowa w Połańcu
10.	Szkolenie z RODO.	09.06.2022	Szkoła Podstawowa w Połańcu

- Nauczyciele uczestniczyli łącznie w 101 kursach, webinarach, szkoleniach on-line, konferencjach, warsztatach w I półroczu i w 134 w II półroczu, co składa się na liczbę 235 różnorodnych form doskonalenia zawodowego. Duża liczba form doskonalenia zwłaszcza w formie on-line wynikała z chęci nauczycieli do poprawy jakości swojej pracy oraz z dużej liczby ofert takich szkoleń, które zaistniały w ostatnim czasie. Nauczyciele chętnie uczestniczyli w e-szkoleniach. Ta forma doskonalenia w ramach WDN zyskała najwyższe oceny i pełną aprobatę przekazywanej wiedzy merytorycznej. Dostosowanie terminu e-szkoleń oraz czas ich trwania pozwalał każdemu nauczycielowi na dobrą organizację własnego czasu.

- Dwóch nauczycieli w roku szkolnym 2021/22 zakończyło staż zawodowy na kolejny stopień awansu zawodowego. Każda z tych osób w wymaganym terminie złożyła sprawozdanie ze stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego. Dyrektor szkoły w ustawowym terminie 21 dni dokonał oceny pracy tych nauczycieli.

- 6 nauczycieli realizowało studia podyplomowe na różnych kierunkach w tym 1 nauczyciel na dwóch kierunkach.

- Wszyscy nauczyciele pracowali w zespołach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli: (Zespole Edukacji Wczesnoszkolnej, Zespole Nauczycieli Realizujących Pomoc Psychologiczno – Pedagogiczną, Zespole Humanistów, Zespole Nauczycieli Języków Obcych, Zespole Nauczycieli Matematyki i Informatyki, Zespole Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych, Zespole Samokształceniowym Nauczycieli Wychowania Fizycznego, Zespole Nauczycieli Przedmiotów Artystycznych, Zespole Nauczycieli Świetlicy i Biblioteki, Zespole Wychowawczym Szkoły). Ich praca polegała na: opracowaniu planów pracy zespołów na rok szkolny, przeprowadzeniu diagnoz wstępnych i końcowych planowanych zagadnień, samokształceniu i wymianie doświadczeń, przygotowaniu audycji, gazetek okolicznościowych, akademii i imprez szkolnych, przeprowadzeniu analiz egzaminów zewnętrznych i konkursów, przygotowaniu uczniów do konkursów, realizacji projektów edukacyjnych i konkursów z poszczególnych przedmiotów i dziedzin, włączeniu się w opracowanie projektów i programów zewnętrznych, włączaniu się w ogólnopolskie imprezy i uroczystości, planowaniu i przeprowadzaniu akcji profilaktycznych i wychowawczych w szkole i innych działaniach.

- Nauczyciele ponadto przeprowadzali diagnozy w swoich obszarach edukacyjnych i opracowywali wnioski mające na celu podniesienie efektywności nauczania i wychowania, dokonywali ewaluacji pracy własnej, przeprowadzali testy i badania.

- W szkole dokonano badania poziomu wiadomości i umiejętności polonistycznych i matematycznych trzecioklasistów, badania poziomu wiadomości i umiejętności z j. angielskiego, matematyki i j. polskiego klas VII i ich wyniki przedstawiono wszystkim nauczycielom na radzie pedagogicznej kończącej rok szkolny 2021/2022 w dn. 29 sierpnia 2022 r.

- W dniach 1,2 grudnia 2021 r. oraz uczniowie klas VIII przystąpili próbnego egzaminu ósmoklasisty z j. polskiego i matematyki, a w dniu 12 stycznia 2022 r. do próbnego egzaminu z j. angielskiego. Celem testów było uzyskanie informacji dla uczniów i nauczycieli, które umiejętności i wiadomości zostały opanowane w stopniu zadawalającym, a które wymagają jeszcze doskonalenia i tym samym lepsze przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty w maju 2022 r.

- Wewnątrzszkolne zespoły nauczycieli j. polskiego, matematyki, j. angielskiego dokonały analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i przedstawiły je jak również wnioski i rekomendacje do pracy z uczniami na przyszły rok szkolny na radzie pedagogicznej kończącej rok szkolny 2021/2022 w dn. 29 sierpnia 2022 r.

- Współpraca z rodzicami, włączenie ich do udziału w pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, organizowanie profilaktycznych spotkań z rodzicami, zaangażowanie rodziców do wspólnego rozwiązywania problemów wychowawczych, spotkania z rodzicami w klasach czy z grupami rodziców w celu przeciwdziałania niepożądanemu zachowaniu dzieci i młodzieży.

- Opracowanie i przeprowadzenie akcji i programów profilaktycznych dla wszystkich uczniów i ich rodziców w celu zapobiegania problemom dzieci i młodzieży, prowadzenie działań profilaktycznych w poszczególnych klasach.

- Współpraca z Policją w Połańcu w celu zapobiegania używaniu przez dzieci i młodzież e - papierosów, używek, dopalaczy, stosowania przemocy i cyberprzemocy, dewastowania mienia szkoły, wagarowania i innych.

- Praca pozalekcyjna z uczniami w celu rozwijania ich zainteresowań, wyrównywania braków i zaległości w wiedzy i umiejętnościach, prowadzenie zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej jako czynników chroniących przed niedostosowaniem społecznym.

- Realizacja dodatkowych zajęć wspomagających w I półroczu i z pomocy psychologiczno pedagogicznej w II półroczu.

- W roku szkolnym 2021/2022 realizowano następujące programy autorskie, które wpłynęły na uatrakcyjnienie pracy z uczniami, rozwój ich zainteresowań i umiejętności.

Lp.	Tematyka	Czas trwania	Liczba uczniów
1	Edukacja emocjonalna	rok szkolny 2021/2022	42
2.	Program zajęć stymulujących zmysły – „Wokół Zmysłów” z elementami ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Gramy Zmysłami”	rok szkolny 2021/2022	15
3.	Innowacja pedagogiczna „Matematyka inaczej”	IX 2021 - I 2022	19
4.	Program edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I-II I- „Nie pal przy mnie proszę”- klasa 1 a	Rok szkolny 2021/2022	16
5.	Program- Aktywny powrót do szkoły WF z AWF-SPORT KLUB	IX - XII 2021	15
6.	„Wśród koleżanek i kolegów”	01.03 - 24.06.2022	20
7.	Program zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	rok szkolny 2021/2022	43
8.	Program zajęć stymulujących zmysły - „Wokół zmysłów” z elementami Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Gramy Zmysłami”	rok szkolny 2021/2022	10

- Rzetelne i systematyczne realizowanie działań wynikających z przepisów o nadzorze pedagogicznym w tym: kontrole dokumentacji szkolnej, obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców, wsparcie nauczycieli przez dyrekcję szkoły w ich codziennej pracy i prowadzeniu dokumentacji szkolnej, motywowanie nauczycieli do kształcenia i podejmowania nowych zadań na rzecz uczniów a także włączania do swojej pracy nowoczesnych metod i środków informacyjnych i technicznych.

- Działania dyrekcji szkoły i nauczycieli na rzecz poprawy warunków uczenia poprzez wyposażanie szkoły w nowoczesne środki i pomoce dydaktyczne. Szkoła posiada 18 tablic interaktywnych i monitorów multimedialnych, projektory multimedialne, telewizory, odtwarzacze DVD, odtwarzacze MP3. W tym roku szkolnym doposażono sale w 3 drukarki, 4 laptopy, 1 rzutnik i 1 ekran, 5 odbiorników radiowych z odtwarzaczami cd. Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne. Świetlica szkolna składa się z sali zabaw, sali sportowej oraz sali służącej do odrabiania lekcji. W tym roku wzbogaciła się w interaktywną podłogę – magiczny dywan, nowoczesną pomoc do pracy z dziećmi. Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna. Obecnie pomieszczenia biblioteki to: wypożyczalnia główna, oddział dla dzieci oraz czytelnia, w której znajduje się księgozbiór podręczny, 4 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, drukarka, kopiarka oraz telewizor. Ilość miejsc dla uczniów: 24. Biblioteka wzbogaciła się o księgozbiór o wartości 6000 zł. W tym roku szkolnym podjęliśmy również działania i uzyskaliśmy fundusze z programu profilaktyki Miasta i Gminy Połaniec, aby przystosować tę salę również do zajęć w kręgu, integrujących dzieci i młodzież, mini konferencji i spotkań, w tym z rodzicami. Został zakupiony do niej oprócz wygodnych krzeseł ze stolikiem do notowania również monitor interaktywny, drukarka wysokiej jakości i laptop. Sale wychowania fizycznego i zaplecza są systematycznie doposażane w sprzęt sportowy przez kluby sportowe UKS „Żaczek” i UKS „Olimpek”.

- W ramach różnych projektów szkoła pozyskuje fundusze na wzbogacanie i unowocześnianie bazy lokalowej i sprzętowej szkoły. I tak w roku szkolnym 2021/2022 pozyskano następujące środki:

- z II edycji programu „Rozwój narodowego czytelnictwa” na modernizację i doposażenie biblioteki szkolnej,

- z programu „Laboratoria przyszłości” na utworzenie i wyposażenie kuchni dla uczniów specjalnej troski, pracownię wirtualną, nagłośnienie sali gimnastycznej, doposażenie Sali technicznej w szafę ze sprzętem do majsterkowania,
- natomiast z programu „Poznaj Polskę” pozyskano fundusze na zorganizowanie 6 wycieczek autokarowych dla uczniów naszej szkoły.
- Praca dyrekcji szkoły nad poprawą relacji pomiędzy nauczycielami i w celu integracji grona nauczycielskiego.
- Efektywna współpraca z samorządem lokalnym, z lokalnymi instytucjami kulturalnymi i sportowymi, innymi szkołami, przedszkolem, poradnią, stowarzyszeniami i fundacjami, zakładami pracy i lokalnymi przedsiębiorcami.
- Wiele działań organizacyjnych i administracyjnych mających na celu jak najlepszą organizację nauki i wychowania uczniów w okresie zdalnego nauczania, tj. od 3 do 17 grudnia 2021 r., w związku z pandemią COVID-19. Nauczyciele kontaktowali się z uczniami głównie poprzez platformę edukacyjną Classroom. Po powrocie do szkoły przestrzegane były wszelkie zalecenia i procedury związane z pandemią. Ograniczono organizację imprez i wydarzeń o charakterze masowym, mobilizowano uczniów i nauczycieli do odpowiedniego zachowania w celu ochrony zdrowia.
- Wprowadzono dziennik elektroniczny do wszystkich klas oraz większości zajęć prowadzonych w szkole.
- Usprawniono pracę sprawozdawczą w szkole poprzez wykorzystanie platformy Classroom do przesyłania wszelkich sprawozdań, zestawień, wyliczeń zarówno w trakcie bieżącej pracy a także podsumowania pracy na koniec I okresu roku szkolnego i końca roku szkolnego. Platforma ta pełni również ważną rolę poprawiającą komunikację pomiędzy dyrekcją szkoły a nauczycielami a także pomiędzy nauczycielami.
- W celu zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony zarówno uczniów jak i nauczycieli dyrektor wdrożył szereg procedur. Wśród nich znalazły się:
 - 1) procedura udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom;
 - 2) regulamin dyżurowania nauczycieli podczas przerw;
 - 3) regulamin korzystania z telefonów komórkowych;
 - 4) regulamin korzystania z dziennika elektronicznego.

IX. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2021/2022 Świętokrzyski Kurator Oświaty nie przeprowadził w szkole żadnej kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY
Zielińska
 mgr Gabriela Zielińska