

SO [signature]

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK 2021/2022 W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W RUSZCZY

I. Stan organizacji szkół podstawowych.

1. Porównanie liczby uczniów w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 i 2022/2023

Szkoła podstawowa 2020/2021

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	9	120
2.	II	1	11	
3.	III	1	20	
4.	IV	1	15	
5.	V	1	9	
6.	VI	1	17	
7.	VII	1	20	
8.	VIII	1	19	

Szkoła podstawowa 2021/2022

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	15	132
2.	II	1	9	
3.	III	1	13	
4.	IV	1	22	
5.	V	1	17	
6.	VI	1	9	
7.	VII	1	19	
8.	VIII	1	28	

Szkoła podstawowa 2022/2023

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	22	130
2.	II	1	17	
3.	III	1	9	
4.	IV	1	16	
5.	V	1	22	
6.	VI	1	17	
7.	VII	1	8	
8.	VIII	1	19	

-tendencje demograficzne w latach –zmiany w porównaniu z rokiem: 2020/2021, 2021/2022, 2022-2023

Rok szkolny 2020/2021
SP -120

Rok szkolny 2021/2022
SP-132

Rok szkolny 2022/2023
SP-130

II. Stan organizacji przedszkoli

Porównanie liczby dzieci w przedszkolach w poszczególnych placówkach przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021, 2021/2022 i 2022-2023

Stan organizacji przedszkola 2020/2021

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	„0”	1	6 - latki – 14 5 - latki - 9	23
2.	Gr. młodsza	1	18	23
				46

Stan organizacji przedszkola 2021/2022

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	„0”	1	6 - latki – 11 5 - latki - 14	25
2.	Gr. młodsza	1	23	23
				48

Stan organizacji przedszkola 2022/2023

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	„0”	1	17	17
	Gr. 5-latki	1	13	13
2.	Gr. młodsza	1	21	21
				51

-tendencje demograficzne –zmiany w porównaniu z rokiem 2020/2021 i 2021/2022 i 2022/202

Rok 2020/2021
46

Rok 2021/2022
48

Rok 2022/2023
51

III. Stan Organizacji Żłobka w Połańcu „ KRAINA MALUCHA”

Porównanie liczby dzieci uczęszczających do żłobka w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021- **nie dotyczy**

IV. Baza do działalności oświatowej.

1. Stan bazy lokalowej w poszczególnych placówkach:

- liczba izb lekcyjnych (zmianowość) - 8 sal lekcyjnych - szkoła podstawowa, 3 sale przedszkolne.

- **świetlica:** świetlica dla klas I-III, IV-VIII szkoły podstawowej;
- **stołówka:** dla uczniów szkoły podstawowej i dla wychowanków przedszkola grupy „0”
- **gabinet lekarski** - gabinet pomocy przedlekarskiej,
- **gabinet pedagoga,**
- **gabinet pedagoga specjalnego,**
- **gabinet logopedy i psychologa,**
- **sala gimnastyczna** - 1 sala gimnastyczna, (**organizacja lekcji wychowania fizycznego**)
- lekcje wychowania fizycznego odbywają się w systemie klasowo-lekcyjnym, bez fakultetów
- **sale komputerowe** - jedna sala komputerowa - **liczba komputerów:** 15 laptopów dla uczniów, 1 laptop dla nauczyciela, 7 zestawów robotów edukacyjnych /Makeblock Bluetooth dongle, 7 tabletów, matę edukacyjną do zajęć z robotem Trobot m1, 2 drukarki atramentowe, projektor multimedialny,
- **pracownia języka angielskiego:** (pulpit lektora z jednostką centralną i wbudowanym modulem USB do podłączenia komputera),
- program komputerowy do nauki języka angielskiego,
- multimedialny słownik do języka angielskiego,
- 17 szt. - słuchawek z mikrofonem,
- 16 szt. – pulpit ucznia,
- 1 telewizor 40”
- 1 projektor multimedialny,
- 1 tablica interaktywna,
- 9 laptopów,
- 2 odtwarzacze CD z wejściem USB,
- 2 dyktafony cyfrowe,
- urządzenie wielofunkcyjne.
- **boisko sportowe- urządzenia:** boisko wielofunkcyjne, boisko do piki nożnej, bieżnia, skocznia, salka do gimnastyki korekcyjnej;
- **zbiory biblioteczne** (o ile woluminów wzbogaciła się w ostatnim roku szkolnym szkoła) - w ostatnim roku biblioteka szkolna wzbogaciła się o 739 książek na kwotę 15.523,41 zł (są to podręczniki dla uczniów jak również zakupione lektury szkolne).
- **urządzenia specjalistyczne: tablice multimedialne, rzutniki, kserokopiarki itp., (ile o wzbogaciła się placówka w ostatnim roku szkolnym)** - odtwarzacz CD, 2 ekrany interaktywne, telewizor 42”.

- pracownie specjalistyczne służące rozwojowi zainteresowań:

- *pracownia komputerowa,*
- *pracownia języka angielskiego,*
- *pracownia ekologiczno-przyrodnicza.*

- najważniejsze pomoce dydaktyczne zakupione w minionym roku szkolnym 2021/2022:

puzzle skojarzenia, Kategoryzacja – Tematyczne Rzeczowniki II, SYLABOmania, Fantastyczne krzyżówki ortograficzne, Zapamiętaj jak najwięcej – poziom łatwy, Ciche czytanie ze zrozumieniem dla klasy 2 szkoły podstawowej, czytam proste teksty cz.1 Czytanie ze zrozumieniem, Ćwiczę pamięć, Ciąg zdarzeń, LEKSEMKI- Karty rozwijające mowę i język, Ścieżka sensoryczna, Litery- zestaw.

- ważniejsze wyposażenie o jakie wzbogaciła się placówka – w ramach projektu

„Laboratoria Przyszłości” zakupiono: drukarkę 3-D, laptop, Mikroport z akcesoriami, bezprzewodowy mikrofon krawatowy, zestaw do transmisji audio (zestaw bezprzewodowy), mikrofon kierunkowy- mikrofon pojemnościowy, mikrofon dynamiczny z akcesoriami, aparat fotograficzny, kamerę cyfrową, mikroskop cyfrowy, monitor interaktywny, gimbal ręczny, Sofbox - Mitoya Simple na 4 światłówki + statyw studyjny oświetleniowy z głowicą, tablicę suchościerną, bezprzewodowy pistolet do klejenia na gorąco, wypalarkę i lutownicę do drewna z akcesoriami, 3 szafy metalowe, 16 krzeseł biurowych obrotowych, 16 stołów jednoosobowych, pomoce dydaktyczne: (proste maszyny, skały i gleba, poznajemy ziemię, organizmy i komórki, owady, rośliny, zwierzęta, stany skupienia, elektryczność, właściwości materii), klocki do nauki geometrii, szafę z klockami.

- zmiany zaistniałe w bazie lokalowej w stosunku do ubiegłego roku szkolnego- (jedna sala lekcyjna została przekształcona w salę przedszkolną dla dzieci grupy „0”);

- przeprowadzone remonty- *malowanie ścian w łazienkach przy sali gimnastycznej, wyburzenie ścianek działowych w sali lekcyjnej i ułożenie paneli podłogowych – zaadaptowanie pomieszczeń do Sali przedszkolnej, dostosowanie łazienek do potrzeb wychowanków przedszkola, remont płytek na schodach zewnętrznych budynku,*

- jakie zmiany są niezbędne – adaptacja niewykorzystanych pomieszczeń mieszkalnych znajdujących się w Zespole Placówek Oświatowych w Ruszcy na pracownie specjalistyczne, renowacja boisk szkolnych i oświetlenia zewnętrznego, zakup młynka do resztek, klimatyzatora do pomieszczeń biurowych, montaż UPS-a, rolet do okien, wymiana podłóg na parterze, przebudowa odpływu kanalizacyjnego w salach przedszkolnych, zabezpieczenie lasujących się ścian wewnątrz budynku.

V. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

1. Zatrudnienie w szkołach w roku 2021/2022;
- etaty – liczba zatrudnionych nauczycieli - 26,

-liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego:

- 1 nauczyciel stażysta,
- 2 nauczycieli kontraktowych,
- 7 nauczycieli mianowanych,
- 16 nauczycieli dyplomowanych.

- etaty- obsługa, administracja – liczba zatrudnionych,

Liczba zatrudnionych pracowników obsługi w pełnym wymiarze czasu pracy -12,

Liczba zatrudnionych pracowników administracji w pełnym wymiarze czasu pracy -2,

- pracownicy pracujący w ramach grupy interwencyjnej, za pośrednictwem PUP w Staszowie (staże i inne),

Staż – 1 osoba,

Prace Interwencyjne – 2 osoby

- awans zawodowy nauczycieli, liczba wydanych aktów z wyszczególnieniem stopnia awansu zawodowego:

- 1 akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego,
- 1 akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

2. Zatrudnienie w placówkach przedszkolnych i w Żłobku: **NIE DOTYCZY**

- etaty – liczba zatrudnionych nauczycieli,

-liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego:

- etaty- obsługa, administracja – liczba zatrudnionych,

- pracownicy pracujący w ramach grupy interwencyjnej, za pośrednictwem PUP w Staszowie (staże i inne),

- awans zawodowy nauczycieli, liczba wydanych aktów z wyszczególnieniem stopnia awansu zawodowego:

3. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- środki przeznaczone na kształcenie i doskonalenie nauczycieli ze wskazaniem form kształcenia i doskonalenia nauczycieli :

- szkolenia dyrektor, nauczyciele -2749,00 zł

VI. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu:

- formy pomocy uczniom z rodzin o niskim statusie materialnym,

dofinansowanie do obiadów w szkole podstawowej - 11 uczniów,

dofinansowanie do obiadów w przedszkolu - 5 wychowanków przedszkola,
stypendia szkolne - 6 uczniów,
zajęcia socjoterapeutyczne w szkole podstawowej- prowadzone były w grupie 20 uczniów
klasy I-III.

- formy pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zespoły korekcyjno- kompensacyjne, wyrównawcze itp.)

W ramach Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej prowadzone były zajęcia:

- dydaktyczno wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki, z edukacji polonistycznej, matematycznej
- korekcyjno- kompensacyjne,
- rewalidacyjne,
- logopedyczne,
- terapii ręki,
- jeden uczeń klasy 3 był wspomagany w pracy poprzez nauczyciela współorganizującego proces kształcenia.

Po pandemii prowadzono zajęcia wyrównujące braki edukacyjne z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki.

W ramach dodatkowych zajęć prowadzone były zajęcia z pomocy psychologiczno- pedagogicznej, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne i zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.

- liczba uczniów dojeżdżających do szkoły (warunki oczekiwania na autobus, możliwość korzystania z zajęć pozalekcyjnych przez uczniów dojeżdżających itp.).

- 132 uczniów dojeżdżało do szkoły i przedszkola. Wszyscy uczniowie i wychowankowie dojeżdżający objęci byli opieką, uczęszczali na świetlicę szkolną oczekując na odwóz autobusem szkolnym. Z opieki świetlicowej korzystali też uczniowie oczekujący na rozpoczęcie zajęć dodatkowych. Zajęcia prowadzone w świetlicy były oparte o zatwierdzony przez dyrektora szkoły plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak grupowy: odbyły się zgodnie z dziennym rozkładem zajęć. Podjęte przez wychowawców świetlicy działania ukierunkowane były na rozwój zainteresowań wychowanków i zaspokojenie potrzeb opiekuńczo- wychowawczych. Dzieciom przebywającym na świetlicy zaoferowano uczestnictwo w różnorodnych formach zajęć. Były to zajęcia: plastyczno- techniczne, sportowe, szachowe, czytelnicze, artystyczne. W ramach działalności dydaktycznej świetlica umożliwiła uczniom odrabianie zadań domowych, pomoc uczniom słabszym.

Czy pomoc – realizacja poszczególnych zadań – zaspakajały potrzeby w tym zakresie?
Jakie należy podjąć dodatkowe zadania
Jakiego wsparcia potrzebuje placówka.

- *Pozyskać dodatkową salę przedszkolną (pomieszczenie zajmowane przez Filię Biblioteki Publicznej w Połańcu),*
- *Wydzielić z pomieszczenia zajmowanego przez bibliotekę składnicę akt, doposażyć ją w szafy metalowe,*
- *Wymienić trybuny na boisku,*
- *Termomodernizacji budynku: wymienić piec na pompy ciepła, założyć panele fotowoltaiczne, ocieplić strych i zabezpieczyć podłogę, wymienić drzwi wejściowe i okna,*
- *Wymiana podłóg na przedszkolu, w sekretariacie szkoły i gabinecie dyrektora,*
- *Wymiana płytek na korytarzu głównym.*

VII. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów.

- formy zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę w roku szkolnym 2021/2022,

- *Koła przedmiotowe: (zajęcia rozwijające zainteresowania z języka polskiego - 8, matematyki- 8 uczniów, języka angielskiego - 8 uczniów, zajęcia rozwijające z edukacji matematycznej – kl.I–III – po 8 uczniów)*

- znaczące sukcesy jakie zanotowali uczniowie w różnorodnym współzawodnictwie (konkursy przedmiotowe, olimpiady, konkursy sportowe).

W roku szkolnym 2021/2022 odbyły się konkursy przedmiotowe:

- *V Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów Szkół Podstawowych Województwa Świętokrzyskiego, w którym dwóch uczniów zakwalifikowało się do II etapu, gdzie jeden z nich został finalistą a druga uczennica zakwalifikowała się do II etapu konkursu – opiekunem była Pani Emilia Dudek,*
- *VI Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów Szkół Podstawowych Województwa Świętokrzyskiego,*
- *IX Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów Szkół Podstawowych Województwa Świętokrzyskiego,*
- *III Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów Szkół Podstawowych Województwa Świętokrzyskiego,*

- *Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów Szkół Podstawowych Województwa Świętokrzyskiego,*

- *Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej gdzie uczeń naszej szkoły zajął 20 miejsce w Polsce, był finalistą - opiekunem był Pan Tomasz Kiciński,*

Zawody sportowe:

- *III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej (bieg na 300m),*

- *III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej (sztafeta 4x100),*

- *III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej (piłka nożna),*

- *III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej (bieg na 1000m),*

- *III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej (skok wzwyż)*

- **zespoły artystyczne w szkole (wokalne, taneczne, teatralne, plastyczne itp.)**

i odniesione sukcesy w tym zakresie.

- *w Zespole Placówek Oświatowych w Ruszcy działa zespół wokalny,*

- *Klub Turystyczno-Rowerowy „SŁONECZNI”.*

VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

- projekty wychowawcze realizowane w szkole:

- *odbyły się spotkania z Policją dotyczące bezpieczeństwa i zagrożeń, ze Strażą Pożarną – próbna ewakuacja,*

- *współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym,*

- *zorganizowano choinkę dla dzieci szkolnych i przedszkolnych,*

- *Szkolny Dzień Dziecka - Piknik „Blżej siebie” - dmuchańce, animacje dla dzieci, dyskoteka z okazji Dnia Dziecka,*

- *rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości poprzez udział uczniów w projekcie Działaj Lokalnie,*

- *współpracowano z okolicznymi placówkami oświatowymi i kulturalnymi:*

biblioteką publiczną, świetlicami środowiskowymi, CKiSz w Polańcu, szkołami średnimi w powiecie staszowskim, szkołami podstawowymi (w Zrębinie, Polańcu, Budziskach, Łubnicach), z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Staszowie,

- *W szkole aktywnie działał klub Wolontariusza KOBRA:*

- sprzedaż kalendarzyków na rzecz fundacji Szkoła Pomóż i Ty -122zł,
- włączenie się w obchody Szkolnego Tygodnia Mediów,
- organizacja akcji ministerialnej razem na Święta w naszej szkole,
- koordynacja zbiórki darów dla Ukrainy,
- pomoc w zbiórce darów dla schroniska,
- udział w akcji 21III- Dzień Zespołu Downa,
- udział w akcji zbierania elektrośmieci,
- udział w akcji sprzątania okolicy podczas Światowego Dnia Ziemi,
- sprzedaż kartek wielkanocnych we współpracy z fundacją Sursum Corda – 179 zł,
- sprzedaż kartek wielkanocnych na rzecz dzieci z Domów Dziecka w Łoniowie -822 zł,
- organizacja sklepiku we współpracy z Radą Rodziców – 1602 zł.

- Drużyna harcerska ŁAZIKI:

Harcerze uczestniczyli w obchodach Dni Polańca gdzie pełnili uroczyste warty pod pomnikiem Kosynierów, podczas uroczystej sesji w Centrum Kultury i Sztuki w Polańcu, oraz pod pomnikiem Tadeusza Kościuszki. Wzięli udział w uroczystościach artystycznych na kopcu Kościuszki w Polańcu,.

- Szkoła realizowała programy Ministerialne i Kuratoryjne:

- akcja „ Szkoła pamięta” miała na celu upamiętnienie ważnych rocznic i wydarzeń historycznych,
- na bieżąco pracowano nad Szkolnym Muzeum Regionalny,
- akcja „ Szkoła do hymnu” wszyscy wspólnie odśpiewali hymn państwowy,
- akcja „ Razem na święta” miała na celu zachęcenie uczniów do niesienia pomocy innym i budowanie więzi pośród społeczności lokalnej,

- **programy profilaktyczne realizowane w szkole:**

W ramach programu profilaktyki prowadzone były następujące działania:

- a) wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego dziecka,
- b) pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
- c) eliminowanie przywilejów agresji i przemocy w szkole. Zapobieganie uzależnieniom od narkotyków, dopalaczy, alkoholu,
- d) propagowanie zdrowego stylu życia i higieny osobistej, znaczenia sportu w życiu młodego człowieka,
- e) wspomaganie rodzin w wychowaniu ucznia zgodnie z uniwersalnym systemem wartości,

f) „*Profilaktyczne badanie słuchu i mowy wśród dzieci z klas pierwszych Szkół Podstawowych województwie świętokrzyskim*”- do projektu zakwalifikowało się dwóch uczniów, którym zostało przydzielone 13 godzin zajęć logopedycznych. Dzieci uczęszczały na spotkania jeden raz w tygodniu.

Ponadto uczniowie naszej szkoły brali udział w projektach:

-*akcja „Świętokrzyskie nie hejtuje”*- mające na celu profilaktykę nękania internetowego,

-*akcja „Murem za polskim mundurem”*, w ramach której uczniowie wykonywali plakaty wspierające polskich żołnierzy,

- *program profilaktyczny „Znajdź właściwe rozwiązanie”*- realizowany w klasach VI, VII i VIII a jego głównym celem było zapobieganie palenia tytoniu wśród młodzieży szkolnej,

- *program profilaktyczny „Nie pal przy mnie, proszę”* – adresowany do uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej. Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu, zwiększenie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.

- *program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”*- adresowany do uczniów klasy IV w celu propagowania antytytoniowej edukacji zdrowotnej.

„*Program dla szkół” Owoce i warzywa w szkole, mleko i przetwory mleczne* - to unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, który polega na dostarczaniu dzieciom owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych. W programie brali uczniowie klas I-V. Zadaniem programu jest propagowanie wśród dzieci zdrowych nawyków żywieniowych.

-*programu profilaktyki uzależnień „Uczniowie ZPO w Ruszcy maszerują śladami Tadeusza Kościuszki”*

-*program profilaktyki uzależnień „Wracamy do tradycji – gry i zabawy integracyjne*- celem programu jest wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego bez nałogów.

- **stan bezpieczeństwa w placówce: wypadki, zagrożenia, problemy wymagające rozwiązania**

- zapewniono uczniom opiekę w czasie dowozu do szkoły jak i odwozu,
- zapewniono bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych- nauczyciele pełnią dyżury zgodnie z harmonogramem,
- przestrzegano zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- kontrolowano organizowanie wycieczek szkolnych. Wycieczki organizowane są zgodnie z procedurami,
- kontrolowano przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,
- kontrolowano programy używane w pracowniach z dostępem do Internetu, sposób zabezpieczenia ich przed nieuprawnionymi stronami. Wszystkie programy są legalne, posiadają właściwe licencje,
- kontrolowano przestrzeganie zasad ochrony danych osobowych uczniów- zgłaszanie na konkursy, zawody,
- w szkole zamontowano dozowniki z płynem dezynfekującym ręce,
- podczas nauczania zdalnego wychowawcy, nauczyciele monitorowali przestrzeganie procedur odpowiedniego korzystania z komputera i Internetu.

W roku szkolnym 2021/2022 zdarzyły się jeden wypadek: skręcenie lewej ręki.

W postępowaniu powypadkowym zachowane zostały procedury postępowania.

Nauczyciele nie naruszyli zasad nadzoru w czasie dyżuru.

IX. Działania promujące szkołę, przedszkole w 2021/2022

- koła zainteresowań, działania mające wpływ na zwiększenie szans edukacyjnych uczniów, rozwijające zdolności i pogłębienie zainteresowań uczniów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniów/wychowanków – ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W szkole prowadzone były koła zainteresowań:

- *Klub Ekologiczny - 10 uczniów,*
- *Klub Wolontariusza „ Kobra” - 8 uczniów,*
- *Drużyna Harcerska „ Łaziki” – 12 uczniów,*
- *Szkolny Klub Turystyczno- Rowerowy „ Słoneczni” - 20 uczniów,*

- SKS - 15 uczniów,
- PCK - 5 uczniów.

- zajęcia dodatkowe realizowane w szkole,

Od dnia 1 września 2021 r. uruchomiono w szkole w klasach powyżej IV zajęcia wspomagające, których zasadę organizacji określało rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 maja 2021r. zm. rozporządzenie w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty ze zmianą z dnia 20 lipca 2021r. (Dz. U. z 2021r. poz.983 i poz. 1343). Ze względu na fakt, że zajęcia wspomagające nie były organizowane w ubiegłym roku szkolnym, zaistniała możliwość organizacji zajęć w pełnym wymiarze.

Godziny zostały rozdysponowane następująco: od kl. IV do kl. VIII po 1 godzinie tygodniowo z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

- rodzaje zajęć pozalekcyjnych finansowanych przez organ prowadzący,

Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczną udzielali uczniom: wszyscy nauczyciele w bieżącej pracy z uczniem na zajęciach, wychowawcy, specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szczególności: pedagog, logopeda, socjoterapeuta, oligofrenopedagog, doradca zawodowy.

W ramach Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej prowadzone były zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedyczne, socjoterapeutyczne.

Prowadzone były również zajęcia świetlicowe.

X. Poziom nauczania:

1. wyniki klasyfikacji końcoworocznej w szkole klas IV-VIII.

Kl. IV - dziewięcioro uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,55(jedna uczennica), 5,45 (jedna uczennica), 5,27 (dwóch uczniów), 5,18 (jedna uczennica), 5,09 (dwie uczennice), 5,00 (dwie uczennice).

Kl. V – pięcioro uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,50(jeden uczeń), 5,25 (trzech uczniów), 5,08 (jeden uczeń).

Kl. VI – czworo uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,66(jeden uczeń), 5,33 (trzy uczennice),

Kl. VII – pięć uczennic otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,57(jedna uczennica), 5,36 (jedna uczennica), 5,21 (jedna uczennica), 4,86 (jedna uczennice), 4,79 (jedna uczennica),

Kl. VIII – dziewięcioro uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,33(jedna uczennica), 5,28 (jedna uczennica), 5,28(jedna uczennica) , 5,22 (jedna uczennica), 5,06 (jedna uczennica), 4,79 (jeden uczeń), 4,89 (jeden uczeń), 4,83(dwoje uczniów), 4,77(jeden uczeń).

2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

- porównanie do powiatu, województwa, kraju

1) język polski:

szkoła -68%

gmina – 69%

powiat – 63%

województwo- 59%

kraj – 60%

2) matematyka,

szkoła -50%

gmina – 52%

powiat – 56%

województwo- 57%

kraj – 57%

3) język obcy nowożytny

szkoła -55%

gmina – 57%

powiat – 62%

województwo- 65%

kraj – 67%

3. Podjęte działania w celu polepszenia efektywności pracy szkoły.

Wyszczególnienie obszaru umiejętności najslabiej opanowanych przez uczniów.

Wdrożenie programu naprawczego z matematyki i języka angielskiego.

4. Ogólne uwagi dotyczące zdalnego nauczania w okresie epidemicznym.

Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia w klasach IV-VIII dostosowali treści kształcenia do możliwości ich realizacji w formie nauczania zdalnego i gwarantujący kształcenie wiadomości i umiejętności określone w podstawach programowych poszczególnych edukacji. Nie wystąpiły potrzeby wnioskowania o wprowadzenie zmian do programów nauczania.

5. Pomoc uczniom obywateli Ukrainy

- liczba uczniów, zakres pomocy.

- do Zespołu Placówek Oświatowych w Ruszcy nie uczęszczali uczniowie z Ukrainy.

Przez uczniów naszej szkoły została zorganizowana zbiórka na rzecz uchodźców:

zbierano odzież, artykuły szkolne, słodycze, chemię.

XI. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022.

1. Przeprowadzone kontrole: tematyka, zakres, wyniki, wydane zalecenia i sposób realizacji zaleceń.

W roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Placówek Oświatowych została przeprowadzona kontrola pracy Komisji Kwalifikacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego – brak uwag.

Pozyskiwanie środków pozabudżetowych, udział w projektach unijnych, współpraca z organizacjami pozarządowymi, z innymi instytucjami np. Ośrodkiem Pomocy Społecznej ze środowiskiem lokalnym itp.

- W minionym roku szkolnym w Zespole Placówek Oświatowych w Ruszcy grupa nauczycieli oraz wolontariuszy „Pozytywni” przy współpracy z Ochotniczą Strażą Pożarną w Ruszcy realizowała projekt „Bliżej Siebie 3”. Celem programu była integracja środowiska lokalnego, współpraca międzypokoleniowa. Był to Projekt Polsko - Amerykańskiej Fundacji Rozwoju, który w naszej placówce realizowany był już po raz trzeci. Dzięki tym działaniom szkoła pozyskała kwotę 6000,00 zł.

- akcja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, gdzie szkoła zebrała 2047,50 zł

*- Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Połańcu,
„Dożywianie w formie jednego gorącego posiłku- obiad”:*

- szkoła podstawowa -10 uczniów,

- przedszkole - 4 wychowanków.

- Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łubnicach

„Dożywianie w formie jednego gorącego posiłku- obiad ”:

- szkoła podstawowa -3 uczniów.

- przedszkole - 1 wychowanek.

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Pułtysach


mgr Małgorzata Łukaszek

