

Połaniec, dnia 21.09.2023 r.

Sz. P.
Barbara Rajca

URZĄD MIASTA I GMINY
w Połancu
Wpłynęło dnia.....2.1.09.2023.....
Nr9980.....
(2)

Kierownik Referatu Spraw Obywatelskich,
Oświaty i Wychowania
Urząd Miasta i Gminy w Połancu

Dotyczy: przygotowania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2022/2023.

I. Stan organizacji szkół podstawowych.

- Liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021 – 844 (plus 4 uczniów realizuje obowiązek szkolny poza szkoła w OREW)
- Liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022 – 871 (plus 4 uczniów realizuje obowiązek szkolny poza szkoła w OREW)
- Liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023 – 838 (plus 3 uczniów realizuje obowiązek szkolny poza szkoła w OREW)
- Liczba uczniów w roku szkolnym 2023/2024 – 767 (plus 3 uczniów realizuje obowiązek szkolny poza szkoła w OREW plus 13 w oddziale przedszkolnym).

II. Stan organizacji oddziału przedszkolnego.

- Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w roku szkolnym 2020/2021 - 10
- Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w roku szkolnym 2021/2022 - 10
- Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w roku szkolnym 2022/2023 - 10
- Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w roku szkolnym 2023/2024 – 13.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Zatrudnienie w szkołach w roku 2022/2023:

- etaty – liczba zatrudnionych nauczycieli – 102
- liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego:
 - dyplomowani – 77
 - mianowani – 8
 - nieposiadający stopnia awansu zawodowego – nauczyciel początkujący - 17

- etaty w roku 2022/2023 – obsługa i administracja razem było 51 osób w tym:
 - zatrudnionych na pełny wymiar czasu pracy 40 osób
 - zatrudnionych na niepełny (½ etatu) wymiar czasu pracy 10 osób - (5 etatów)
 - zatrudnionych na niepełny (¼ etatu) wymiar czasu pracy 1 osoba

- etaty administracja - 5 osób zatrudnionych w tym:
 - 2,5 etatu - administracja starszy inspektor
 - 1 etat - kierownik gospodarczy
 - 1 etat – pomoc administracyjna
 - ½ etatu inspektor BHP

- etaty pomoc nauczyciela 12 osób
 - 11 osób zatrudnionych na ½ etatu tj. 5,5 etatu
 - 1 osoba zatrudniona na 1 etat

- pracownicy pracujący za pośrednictwem PUP Staszów:
 - 4 osoby na pełny etat + 5 osób na ½ etatu – w ramach grupy interwencyjnej
 - 1 osoba na pełny etat - staż

- awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023:
 - 3 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego - pensja nauczyciela mianowanego od dnia 01.09.2023 r.

III. Baza do działalności oświatowej.

1. Stan bazy lokalowej w poszczególnych placówkach:
 - liczba izb lekcyjnych (zmianowość), liczba sal - 45 (w tym sala : oddział przedszkolny, sala oddział przedszkolny użyczona Publicznemu Przedszkolu w Połańcu), 5 małych sal do zajęć indywidualnych i terapeutycznych
 - praca jednozmianowa
 - świetlica, stołówka, gabinet lekarski – funkcjonują
 - sale gimnastyczne (organizacja lekcji wychowania fizycznego) – 3 sale gimnastyczne, 2 sale bilardowe , uczniowie ćwiczą w podziale na
 - sale komputerowe – liczba komputerów – 4 pracownie 65 komputerów
 - boiska sportowe – u rządu - wielofunkcyjne z bieżnią okólną, bramki, kosze
 - zbiory biblioteczne – zakupiono 130 woluminów i w ramach programu Narodowego Rozwoju Czytelnictwa II edycja zakupiono 414 woluminów na kwotę 8773,74 zł, oraz podręczniki dotacyjne 2261 na kwotę 46 908,98 zł

- urządzenia specjalistyczne: monitory interaktywne na kwotę 39 00 zł, google do pracowni wirtualnej na kwotę 14 391,00 zł, stół Bobath – do rehabilitacji ruchowej – 3900 zł, kabina do terapii zaburzeń integracji sensorycznej – 10950 zł,
- najważniejsze pomoce dydaktyczne zakupione w minionym roku szkolnym 2022/2023: laptopy 4 sztuki – 15 800 zł, tablice ceramiczne – 6 szt – 4000 zł,
- najważniejsze wyposażenie o jaki wzbogaciła się placówka: - zestaw robotów w ramach akcji Szkoły Pełne talentów – 18.900 zł, „ w ramach programu „Zdrowy rok szkolny” – kącki rekreacyjne dla uczniów – 10 000 zł, grupa azoty pomoce do zajęć z motoryki małej – 7000 zł, wyposażenie na kwotę 50 500zł w tym: obieraczka do ziemniaków, szafa metalowa, zamrażarka skrzyniowa, serwer NAS QNAP, krzesła, ławki, meble.
- zmiany zaistniałe w bazie lokalowej w stosunku do roku ubiegłego- nie zaszły
- przeprowadzone remonty: - odmalowanie sanitariatów i uzupełnienie płytek na segmentach D, B, malowanie sal lekcyjnych – 6, wymiana drzwi, fragmentaryczne malowanie klatki schodowej, zabudowy grzejników, czyszczenie kanalizacji.
- jakie zmiany są niezbędne:
 - ✓ Wymiana pionów wodno-kanalizacyjnych segment A,B,D, część naziemna, podziemna, wraz z położeniem podłogi
 - ✓ Wymiana stolarki okiennej segment A,B,C,D łącznik A wraz z wymianą parapetów
 - ✓ Wymiana płytek na schodach wejściowych segment A,B wraz z zejściem do szatni segment B, wymiana płytek na schodach wyjście na boiska z łącznika A, wyjście z Sali gimnastycznej segment G
 - ✓ Malowanie korytarzy i klatek schodowych segment A, B, C, D
 - ✓ Wymiana stolarki drzwiowej I i II piętro segment A,
 - ✓ Wymiana stolarki drzwiowej wejście główne do szkoły wraz z dobudową wiatrołapu
 - ✓ Wymiana poręczy na segmentach A, B, C, D, E
 - ✓ Konserwacja pokryć dachowych i poprawa obróbek blacharskich
 - ✓ Malowanie sal lekcyjnych na segmencie D – 1, 6,7, 8, 14, 15,16
 - ✓ Wymiana pokrycia dachowego łącznika segmentów A-E
 - ✓ Rozbiórka łącznika E-F i remont kanalizacji łącznika E-F
 - ✓ Remont kopuły obserwatorium astronomicznego wraz z zabezpieczeniem przed zamakaniem ścian wokół kopuły i wykonaniem ocieplenia z zewnątrz. Odmalowanie klatki schodowej prowadzącej do obserwatorium
 - ✓ Wymiana nawierzchni tartanowej na boisku wielofunkcyjnym i boisku do piłki ręcznej. Remont trybun wraz z wymianą siedzisk. Wymiana piłko chwyty wokół boisk. Wykonanie zadaszania na całości trybun przy boisku do piłki nożnej
 - ✓ Cyklinowanie, lakierowanie parkietu w sali gimnastycznej segment G z odmalowaniem linii
 - ✓ Wymiana opraw oświetleniowych segment B
 - ✓ Cyklinowanie i lakierowanie oraz naprawa parkietu segment E
 - ✓ Wymiana podłóg segment A, B, C, D z wykładzin PCV na parkiet

IV. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH UCZNIÓW, PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU

Uczniowie, którzy pochodzą z rodzin o niskim statusie materialnym otrzymują wsparcie finansowo-materialne, które jest realizowane w szkole w porozumieniu z OPS w Połańcu, w postaci:

- ✓ obiadów refundowanych przez OPS,
- ✓ opieki świetlicowej dla uczniów dojeżdżających i innych potrzebujących,
- ✓ podręczników, które otrzymują wszyscy uczniowie szkoły,
- ✓ dofinansowania na podręczniki, przybory szkolne,
- ✓ stypendium socjalnego oraz za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i artystyczne,
- ✓ indywidualnej pomocy różnego rodzaju w przypadku zaistnienia wyjątkowych problemów rodzinnych i innych.

Dodatkowo wzmoczoną opieką otaczamy uczniów, których rodzice przebywają za granicą, stale monitorując ich frekwencję i postępy w nauce, a także uczniów, którzy wychowują się w rodzinach z problemem alkoholu czy przemocy.

W roku szkolnym 2022/2023 w naszej szkole uczyli się uczniowie z Ukrainy, którzy zostali otoczeni szczególną opieką, w postaci:

- zajęć dodatkowych z j. polskiego dla wszystkich uczniów w wymiarze 2 godzin tygodniowo,
- przydzielenia do oddziałów klasowych, w których uczą się uczniowie z Ukrainy osób wspomagających w tłumaczeniu i załatwianiu różnych spraw tych uczniów,
- obiadów częściowo refundowanych przez OPS,
- bezpłatnych podręczników i ćwiczeńówek,
- dofinansowania do wycieczek krajoznawczych,
- działań na rzecz integracji tych uczniów w szkole,
- otoczenia tych uczniów wszelką pomocą.

Uczniowie zagrożeni wykluczeniem lub wykazujący początkowe symptomy niedostosowania społecznego uczestniczą w zajęciach socjoterapeutycznych, terapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, gdzie poznają sposoby rozładowania i obniżania poziomu stresu, kształtują umiejętności społeczne, samokontroli, dojrzałości moralnej oraz otrzymują wsparcie emocjonalne.

Swoje działania skupiamy na doskonaleniu umiejętności prospołecznych dzieci i młodzieży mających wpływ na obniżenie poziomu niepożądanych zachowań społecznych. W roku szkolnym 2022/2023 szkoła zrealizowała, wzorem roku ubiegłego, wiele działań profilaktyki pozytywnej, które miały na celu wzmacnianie czynników chroniących przed wykluczeniem i niedostosowaniem społecznym.

W kwestii wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i przeciwdziałaniu wykluczeniu współpracujemy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym w Staszowie, OPS w Połańcu, Urzędem Miasta i Gminy w Połańcu oraz rodzicami uczniów.

Wyrównywanie szans edukacyjnych odbywa się również w oparciu o diagnozowanie trudności uczniów w obszarze dydaktyczno-wychowawczym. Uczeń, który wykazuje jakieś trudności w nauce czy zachowaniu jest kierowany na badanie psychologiczno-pedagogiczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a następnie otrzymuje stosowną opinię lub orzeczenie poradni, do zaleceń którego dostosowują się nauczyciele planując i organizując pracę z uczniem. Uczniowie przejawiający trudności w ww. obszarach są również objęci odpowiednimi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- ✓ uzupełniają wiadomości i rozwijają umiejętności na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
- ✓ usprawniają zaburzone lub opóźnione funkcje na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych oraz terapeutycznych,
- ✓ uczą się społecznego funkcjonowania na zajęciach socjoterapeutycznych i na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- ✓ realizują podstawę programową z niektórych przedmiotów na zajęciach w ramach indywidualnej ścieżki kształcenia,
- ✓ są objęci pomocą indywidualną lub w małych grupach w zależności od potrzeb,
- ✓ korzystają z pomocy psychologa szkolnego i pedagogów szkolnych oraz całej kadry pedagogicznej.

Uczniowie dojeżdżający są bezpośrednio wpisani w rejestr uczniów przebywających na świetlicy szkolnej, gdzie przebywają pod opieką wychowawców i biorą udział w różnych zajęciach

wychowawczych. Dodatkowo uczestniczą w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w naszej szkole.

Szczególną opieką otoczeni są w szkole uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla nich są organizowane kilka razy w roku zajęcia i działania integracyjne, relaksacyjne i turystyczne, ale przede wszystkim są oni włączani we wszystkie działania szkolne. Biorą udział w konkursach i imprezach, występują na forum szkoły, doceniane są ich wysiłki i osiągnięcia. Uczniowie ci są objęci dostosowanymi do ich potrzeb działaniami pomocy psychologiczno – pedagogicznej, które planujemy we współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi specjalistami, tworząc dla nich Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. Uczniowie ci mają zapewnioną codzienną indywidualną pomoc nauczycieli, asystentów, rewalidatorów, w razie potrzeby opiekę świetlicową i opiekę pedagogów szkolnych. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w większości przypadków uczą się w klasach integracyjnych, gdzie mogą również liczyć na opiekę i pomoc ze strony pełnosprawnych kolegów.

Oto wykaz zajęć dla uczniów klas I – VIII w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

Rodzaj zajęć	Ilość uczniów
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	101
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	73
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (świetlica socjoterapeutyczna)	25
Trening umiejętności społecznych (do 21 .02.2023 r.)	1
zajęcia logopedyczne	58
Zajęcia rewalidacyjne	22
Zajęcia edukacyjne w szkole indywidualnie lub w grupie 3-5 uczniów	4
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	1
Dodatkowe zajęcia z języka polskiego – pomoc dla uczniów przybywających z zagranicy (Ukraina)	29
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. I- III	61
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	48
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	38
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego	2

Ponadto uczniowie mogli skorzystać z dodatkowych zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej przyznanych szkołom przez MEN na rok 2022/2023. Zajęcia odbywały się w I półroczu roku szkolnego i trwały do 12 grudnia. Z zajęć skorzystało 116 uczniów klas I – VIII, w tym 4 uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym i 1 uczeń z Ukrainy. Były to następujące zajęcia:

Rodzaj zajęć	Ilość uczniów	Liczba godzin
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	22	54
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	29	57
zajęcia logopedyczne	11	33
Zajęcia doradztwa edukacyjno - zawodowego	6	12
razem	68	156

V. PRACA Z UCZNIEM UZDOLNIONYM, ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW

W roku szkolnym 2022/2023 szkoła realizowała następujące zajęcia pozalekcyjne:

A) Zajęcia rozwijające uzdolnienia (prowadzone w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej):

1. Koło biologiczne – skorzystało 8 uczniów
2. Koło wokalne – skorzystało 6 uczniów

B) Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów (prowadzone w ramach godziny do dyspozycji dyrektora szkoły):

1. zajęcia rozwijające inwencję twórczą - klasy I, skorzystało 35 uczniów
2. zajęcia rozwijające myślenie logiczne - klasy I, skorzystało 30 uczniów
3. zajęcia rozwijające myślenie logiczne - klasy II, skorzystało 35 uczniów
4. zajęcia rozwijające inwencję twórczą - klasy II, skorzystało 8 uczniów
5. zajęcia rozwijające myślenie logiczne - klasy III, skorzystało 72 uczniów
6. zajęcia – koło przyrodnicze – klasy IV - skorzystało 25 uczniów
7. zajęcia – koło wiedzy o ruchu drogowym – klasy IV - skorzystało 4 uczniów
8. zajęcia – koło plastyczne – klasy IV - skorzystało 8 uczniów
9. zajęcia – koło informatyczne – klasy V - skorzystał 1 uczeń
10. zajęcia – koło plastyczne – klasy V - skorzystało 10 uczniów
11. zajęcia – koło muzyczne – klasy V - skorzystało 11 uczniów
12. zajęcia - koło geograficzne - klasy V - skorzystało 9 uczniów
13. zajęcia - koło j. angielskiego - klasy V - skorzystało 7 uczniów
14. zajęcia - koło polonistyczne - klasy VI - skorzystało 66 uczniów
15. zajęcia - koło geograficzne - klasy VI - skorzystało 17 uczniów
16. zajęcia - koło polonistyczne - klasy VIII - skorzystało 65 uczniów
17. zajęcia - koło matematyczne - klasy VIII - skorzystało 23 uczniów
18. zajęcia - koło geograficzne - klasy VIII - skorzystało 9 uczniów
19. zajęcia z wolontariuszami – skorzystało
20. wycieczki krajoznawcze i edukacyjne.

W powyżej wymienionych zajęciach uczestniczyli uczniowie uzdolnieni i wszyscy dążący do rozwijania zainteresowań. Zajęcia prowadzone były zgodnie z harmonogramem, celami i zaplanowaną tematyką.

C) Szkoła systematycznie organizowała różnorodne konkursy lub umożliwiała uczniom udział w konkursach organizowanych przez placówki zewnętrzne. Oto wykaz konkursów, w których brali udział uczniowie ze wszystkich etapów edukacyjnych w roku szkolnym 2022/2023:

I półrocze:

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba zaangażowanych uczniów
1.	Olimpiada Matematyczna Juniorów - etap szkolny /część testowa	5
2.	Wojewódzki Konkurs Biologiczny - przygotowanie uczniów do etapu szkolnego	6 ucz. VIIa, VIIa, VIIIc, VIIIId
3.	IV Wojewódzki Konkurs z Fizyki - przygotowanie uczniów do etapu szkolnego	4

4.	Wojewódzki Konkurs z Chemii- przygotowanie uczniów do etapu szkolnego	2
5.	Konkurs na najpiękniejszy różaniec	klasy 4-8 12 ucz.
6.	XX Powiatowy Turniej Ortograficzny (klasy IV-VI oraz klasy VII-VIII)	2
7.	Konkurs na najpiękniejszy strój świętego	klasy „0” - VII 30 ucz.
8.	Szkolny konkurs “Ortografia na wesoło”.	ucz. klas I-III i IV-VIII (20 osób)
9.	Ogólnopolski konkurs na filmik pt. „Szkoła Pełna Talentów”	20
10.	Konkurs SKO „ Plakat promujący oszczędzanie”	ucz. klas I-VIII
11.	Konkurs plastyczny pt. “Portrety znanych i lubianych poetów polskich”	kl. IV -VI
12.	Konkurs poezji polskiej	ucz. klas IV- VIII
13.	VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki - przygotowanie uczniów do etapu szkolnego	33
14.	X Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	18
15.	Udział w szkolnym konkursie plastycznym - "Zdrowie w Twoich rękach", wszystkie prace nagrodzone	5
16.	Konkurs “Moje emocje” w ramach Dni Profilaktyki	ucz. klas I-III, wychowankowie świątlicy
17.	Konkurs “Blżej siebie- dalej od uzależnień” - Konkurs na najlepsze hasło i wiersz o uzależnieniach	klasy VIII klasy IV-VII
18.	Konkurs Ortograficzny - “Mistrz Ortografii kl. II”, “Mistrz Ortografii kl. III” - etap I, część I	ucz. kl. II i III
19.	IV Wojewódzki Konkurs z Geografii - przygotowanie uczniów do etapu szkolnego	1
20.	Wojewódzki Konkurs z Chemii - przygotowanie uczniów do etapu rejonowego	1
21.	Projekt okładki - Nasza ulubiona książka	ucz. kl. V - VI
22.	IV Wojewódzki Konkurs z Fizyki - przygotowanie uczniów do etapu rejonowego	2
23.	Wojewódzki Konkurs Biologiczny -przygotowanie uczniów do etapu rejonowego	1 ucz.- VIII c
24.	Konkurs kolęd “Kolędowy czas”	oddział przedszkolny oraz ucz. klas I - VIII
26.	Konkurs plastyczny" Eko kartka świąteczna" organizowany przez ZGOK w Rzędowie. Dzieci wykonały z surowców wtórnych kartki bożonarodzeniowe.	5
27.	Konkurs na projekt poduszki - jaśka	40 z klas I-III, wychowankowie świątlicy 22
28.	Biblioteczny Kalendarz Adwentowy	klasy III

29.	Konkurs "Cicha klasa - to My"	ucz. klas IV-VIII
30.	Konkurs na projekt zakładki do książki.	ucz. klas I - IV
31.	2 edycja Konkursu Fotograficznego "Magiczny, świąteczny Polaniec"	ucz. klas I-III oraz IV-VII
32.	XXVI Diecezjalny Konkurs Biblijny „ Z Pismem Świętym w trzecie tysiąclecie”. - ETAP SZKOLNY	ucz. klas IV - VIII 26 ucz.
33.	Konkurs plastyczny Szkolnego Koła PCK "Krew = życie"	kl. I-III
34.	IV Wojewódzki Konkurs z Geografii - przygotowanie uczniów do etapu rejonowego	1
35.	VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki -przygotowanie uczniów do etapu rejonowego	1

II półrocze:

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba zaangażowanych uczniów
1.	XXVI Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej - etap dekanalny (rejonowy)	8
2.	Szkolny konkurs "Jak dobrze znasz polszczyznę?" zorganizowany z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego	ucz. klas IV-VII
3.	Konkurs Ortograficzny "Mistrz Ortografii kl. II i III" - etap I klasowy, część II "Zima"	ucz. klas II i III
4.	IV Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	1
5.	XXIV Ogólnopolski Konkurs Geologiczno-Środowiskowy - Karol Chmielowiec, klasa VIII G - laureat II miejsca na poziomie szkół podstawowych	2
6.	IV Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów województwa świętokrzyskiego	1
7.	IV Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów województwa świętokrzyskiego -	1
8.	Konkurs plastyczny "Świat widziany przez niebieskie okulary - wszystkie odcienie błękitu" zorganizowany z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu i Miesiąca Wiedzy o Autyzmie w ramach projektu edukacyjno-społecznego "Przyjaźnie dla autyzmu"	ucz. klas I-III oraz dzieci z oddziału przedszkolnego i ze świetlicy szkolnej
9.	Konkurs Poezji Dziecięcej	ucz. klas I - III
10.	Diecezjalny Konkurs Biblijny XXVI Z Pismem Świętym w Trzecie Tysiąclecie - etap diecezjalny Sandomierz (wojewódzki)	1 - 8c
11.	Międzynarodowy Konkurs "Kangur Matematyczny"	150
12.	Szkolny Konkurs Ortograficzny o tytuł "Mistrza ortografii"	klasy IV- VIII

13.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskie FOX	28
14.	Konkurs na najładniejszą palmę wielkanocną.	6
15.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej pn. "Młodzież zapobiega pożarom" - eliminacje gminne i eliminacje powiatowe.	6
16.	Szkolny konkurs na najciekawsze "Niebieskie zdjęcie" wykonane z okazji obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu w ramach projektu edukacyjno-społecznego "Przyjaźnie dla autyzmu"	ucz. klas I-VIII
17.	Szkolny konkurs na największą ilość zebranych nakrętek w ramach akcji charytatywnej "Serce dla autyzmu" oraz projektu edukacyjno-społecznego "Przyjaźnie dla autyzmu"	ucz. klas I-VIII
18.	Gminny konkurs na wykonanie palmy wielkanocnej	5 - świetlica
19.	Konkurs Ortograficzny "Mistrz Ortografii kl. II i III" - etap I klasowy, część III "Wiosna"	ucz. klas II i III
20.	Konkurs Ortograficzny "Mistrz Ortografii kl. II i III" - etap I klasowy, część III "Wiosna"	ucz. klas II i III
21.	Konkurs o Życiu i Działalności Tadeusza Kościuszki.	klasy I- VIII
22.	Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym - etap powiatowy	3 - II miejsce
23.	Ogólnopolski konkurs w ramach projektu JEŻ - zaprojektuj kalendarz "JEŻ-owe inspiracje: 12 mocy w 12 miesięcy".	ucz. kl. IV-VI świetlica
24.	Udział w ogólnopolskim konkursie „Plastik, papier szkło i bio, segregacja to jest to”	10
25.	Szkolny Konkurs "Mistrz Ortografii klas III" - etap II szkolny Szkolny Konkurs "Mistrz Ortografii klas II" - etap II szkolny	32 ucz. kl. III 38 ucz. kl. II
26.	Diecezjalny Konkurs o błogosławionym Wincentym Kadłubku pt. „Błogosławiony Wincenty Kadłubek-patron diecezji sandomierskiej.	12
27.	Konkurs oszczędnościowy „ Mistrz oszczędzania”	ucz. klas I - VII
28.	IV Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	3

W sumie uczniowie ze wszystkich klas brali udział w 35 konkursach w I półroczu i 28 konkursach w II półroczu, w tym w 9 konkursach przedmiotowych, organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Do I etapu przystąpiło 86 uczniów.

Do II etapu zakwalifikowało się 10 uczniów.

Ostatecznie tytuł finalisty uzyskali uczniowie:

- Maciej Mikina - kl. VIII b – Finalista IV Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Teresa Sojda).
- Oliwia Golonka – kl. VIII c - Finalistka IV Wojewódzkiego Konkursu z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Ewa Kopacz).
- Mikołaj Anioł - kl. VII a – Finalista IV Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Teresa Sojda).
- Mateusz Marszałik kl. VII a – Finalista IV Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Teresa Sojda).

D) W celu rozwijania zainteresowań uczniów organizowane były różnorodne wycieczki i wyjścia turystyczno – krajoznawcze i edukacyjne, akademie, audycje, gazetki, akcje charytatywne, zawody sportowe dla uczniów wszystkich etapów edukacyjnych. Były to przedsięwzięcia o różnym charakterze i zasięgu - od klasowych, przez szkolne, powiatowe, wojewódzkie po ogólnopolskie.

Rodzaj działań	I półrocze	II półrocze
Audycje	17	13
Apele, akademie	6	3
Akcje charytatywne	13	10
Wycieczki turystyczno -krajoznawcze	11	21
Wyjazdy edukacyjne, wyjazdy na konkursy	20	15
Zawody sportowe	9	16
Inna działalność wychowawcza* (w tym wielorakie działania w poszczególnych klasach)	53	42
Inna działalność pozaszkolna, w której biorą udział uczniowie i nauczyciele naszej szkoły	9	8

* Inna działalność wychowawcza to często zakrojone na dużą skalę działania skierowane do całej społeczności szkolnej.

W roku szkolnym odbyło się 32 wycieczki i 35 wyjazdów edukacyjnych, w których brali udział również uczniowie z Ukrainy i uczniowie niepełnosprawni. Trzeba również nadmienić, że nasza szkoła skorzystała po raz drugi z ministerialnego programu „Poznaj Polskę” i zorganizowała 4 wycieczki turystyczno – krajoznawcze, z których skorzystało uczniów 206 uczniów.

W 25 zawodach sportowych różnego szczebla od zawodów szkolnych po wojewódzkie: lekkoatletycznych, piłki siatkowej, piłki plażowej, biegach przełajowych, biegach sztafetowych, badmintona, bowlingowych wzięło udział kilkuset uczniów szkoły. Najbardziej masowe imprezy to: Europejski Dzień Sportu – skierowany do wszystkich uczniów szkoły, XV Memoriał K. Dobrocha w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców – udział wzięło 250 uczniów, Bieg Kościuszkowski – 350 uczestników i II Turniej Badmintona o Puchar Burmistrza Miasta i Gminy Połaniec - 105 uczestników, Bieg Niepodległościowy – 100 uczestników.

Oto osiągnięcia /miejsca, jakie uzyskali zawodnicy ze Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2021/2022:

Lp.	Miejscowość	Nazwa zawodów	Miejsce
1.	Połaniec	Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w siatkówce plażowej.	II m.
2.	Połaniec	Wojewódzkie Igrzyska w plażową piłkę siatkową dziewcząt.	III m.
3.	Rytwiany	Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych.	I m., IV m.
4.	Oleśnica	Mistrzostwa Powiatu w lekkiej atletyce.	I m.

E) W minionym roku szkolnym dzieci i młodzież mogli rozwijać swoje zainteresowania w następujących formach zajęć pozalekcyjnych:

- Szkolnym Kole PCK - klasy I-III,
- Szkolnym Kole PCK – klasy VI - VIII

- Szkolnym Kole Wolontariatu – uczniowie kl. VII – VIII
- Szkolnym Kole Ligi Ochrony Przyrody – kl. I – III
- Szkolnym Kole Ligi Ochrony Przyrody – kl. IV, VIII
- SKO dla klas I - VIII
- Uczniowskim Klubie Sportowym „Olimpek”
- Uczniowskim Klubie Sportowym „Żaczek”

F) Uczniowie również aktywnie działali w Samorządzie Uczniowskim klas I –III, klas IV –VIII.
Najważniejsze formy działalności Samorządu Uczniowskiego to:

- udział w uroczystościach szkolnych i miejskich,
- wybory do Młodzieżowej Rady Miejskiej,
- wybory do samorządów klasowych,
- ślubowanie klas pierwszych,
- akcje charytatywne na rzecz chorych i potrzebujących,
- przygotowanie Walentynek,
- przygotowanie Dnia Kobiet,
- współorganizacja Święta Szkoły,
- udział w akcjach profilaktycznych w szkole,
- wybory do Samorządu Szkolnego.

Poczet sztandarowy szkoły uświetnia szkolne i miejskie uroczystości takie , jak: Święto Konstytucji 3 Maja, Dni Połańca, Święto Szkoły, akademii i uroczystości szkolne.

G) wszyscy uczniowie szkoły uczestniczyli w spotkaniu z podróżnikiem z grupy „Trzask” na temat rozwijania swoich pasji i zainteresowań, pokonywania trudności w realizacji planów i radości z realizacji marzeń oraz podróży do Namibii; spotkanie odbyło się w ramach Dni Profilaktyki

H) ponadto uczniowie klas VII i VIII brali udział w zajęciach doradztwa edukacyjno – zawodowego

w wymiarze 10 godzin dydaktycznych na klasę oraz w innych przygotowanych dla nich działaniach, takich jak: spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, udział w dniach otwartych szkół z terenu powiatu, konsultacjach doradcy zawodowego

I) udział uczniów klas VI i VIII w programie „Nowe horyzonty edukacji filmowej”, we współpracy z CKiSz w Połańcu, w ramach którego młodzież mogła obejrzeć wartościowe filmy o tematyce wychowawczo – profilaktycznej i uczestniczyć w lekcjach wychowawczych związanych z tematyką filmów.

J) Szereg działań edukacyjnych mających na celu rozwijanie zainteresowań skierowanych do wychowanków świetlicy szkolnej, m.in.:

- program „Świetliczaki na tropie kolorów świata”,
- projekt „Poznajcie owady”,
- projekt świetlicowy CLIL (Content and Language Integrating Learning)
- spotkania edukacyjne z robotem „fotonem” i robotem „pszczolą”,
- kącik UNICEF,
- innowacja pedagogiczna „Szlakiem kultury anglojęzycznej”,
- akcja „Żonkile”,

- obchody różnorodnych dni np.: „Dzień dinozaura”, „ Dzień Nauki polskiej”, „Dzień przyjaciela” i 22 inne

K) działania biblioteki szkolnej:

- - zajęcia czytelnicze pt. „Poznajemy bibliotekę szkolną”
- - poznanie tajników alfabetu Braille’a,
- - Dzień Głośnego Czytania – czytanie na przerwach szkolnych,
- - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych- różnorodne działania:
 - wystawy o książkach ,
 - projekty: moja zakładka, projekt okładki,
 - Encyklopedia postaci bajkowych,
 - Teatrzyk Kimishibai,
 - makieta do książki „dzieci z Bullerbyn”,
 - tematyczne spotkania na przerwach (książki o zwierzętach, gry planszowe, składanki origami, głośne czytanie książek z dreszczykiem),
 - kiermasz taniej książki,
 - całoroczne konkursy: „Czytelnik roku” – dla klas IV – VIII, „Czytająca klasa roku” – dla klas I – III,
 - Dzień postaci z bajek
 - wystawa „jest Polska” z okazji 11 listopada,
 - Dzień pluszowego Misia – teatrzyk kimishibai,
 - Pasowanie uczniów klas I na czytelnika,
 - Zimowa biblioteka – wspólne czytanie książek z serii „Książkożercy”
 - Przerwy z gramami planszowymi, krzyżówkami, kolorowanymi,
 - Walentynki w bibliotece – redagowanie zaproszeń, ozdabianie serduszek,
 - Tydzień języka ojczystego (prezentacja „Zabytki polskiego piśmiennictwa”, „Ciekawostki o j. polskim”, „Łamańce językowe”, zabawa czytelnicza dla kl. IV – VIII „ Jak dobrze znasz polszczyznę”, Quizy, teatrzyk kimishibai,
 - gazetki, wystawy, prezentacje na różne tematy związane z czytaniem,
 - Dni Połańca- wystawa „Nasze miasto w literaturze”,
 - wystawa – „Mój zawód – moja pasja”,

L) wiele różnorodnych działań rozwijających zainteresowania uczniów realizowane w poszczególnych klasach szkolnych.

Ł) wdrożono następujące innowacje pedagogiczne, projekty edukacyjne oraz programy autorskie:

- „Let’s read a book” – w oddziale przedszkolnym,
- „Uważność – nasza siła, wielka moc” – w kl. I „b”,
- „Akademia młodego smakosza” – w kl. I „c”,
- „Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji” – w kl. I „c”,
- „Bajki - pomagajki” – w kl. II „a”
- „Dotknij, poczuj, zobacz” - - 14 ucz. kl. I – IV na zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych,
- „Przyjaźnie dla autyzmu” – projekt skierowany do całej społeczności szkolnej,
- Program „Lekkoatletyka dla każdego” – uczniowie kl. VII – VIII,
- „Młodzieżowy Organizator Sportu” – 15 uczniów klas VIII.

V. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.

Działania szkoły w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki mają na celu zapewnienie uczniom dobrych warunków do wszechstronnego rozwoju, zmniejszenie ryzyka zaistnienia różnorodnych sytuacji ryzykownych, szkodzących zdrowiu i dobremu życiu uczniów i to zarówno ze względów organizacyjnych jak i wychowawczych.

W roku szkolnym 2022/2023 szkoła realizowała przedsięwzięcia profilaktyczne, głównie była to profilaktyka pierwszorzędowa, a więc skierowana do wszystkich uczniów. Ma ona zapobiegać wszelkim problemom uczniów w tym wieku dorastania, jak również w dorosłym życiu, wyposażać dzieci i młodzież w czynniki chroniące przed problemami oraz w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Działania profilaktyczne i wychowawcze szkoły w dużej mierze są to elementy tzw. pozytywnej profilaktyki, która ma na celu rozwijanie empatii, relacji, wzmacnianie dobrych stron, zwracanie uwagi na potrzeby własne i innych.

Obszary działań profilaktycznych i wychowawczych obejmują:

- stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły,
- profilaktykę zdrowia i zdrowego stylu życia,
- komunikację i umiejętności interpersonalne,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- organizację czasu wolnego,
- profilaktykę uzależnień,
- wspieranie rozwoju dziecka,
- bezpieczne korzystanie ze współczesnych środków informacyjnych i komunikacyjnych, w tym zapobieganie cyberprzemocy,
- kontrolę realizacji obowiązku szkolnego uczniów i zapobieganie wagarom,
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i problemów uczniów i ich rodzin,
- współpracę z rodzicami, w tym zintegrowane działania dyrekcji szkoły w celu rozwiązania trudnych sytuacji wychowawczych i problemowych.
- zapobieganie zagrożeniom lub ograniczenie i eliminowanie już występujących,
- stwarzanie możliwości wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów,
- rozwój umiejętności psychologicznych uczniów, takich jak:
 - samoakceptacja oraz tolerancja,
 - wyrażanie własnych myśli i uczuć bez przemocy,
 - twórcze rozwiązywanie konfliktów i sporów,
 - radzenie sobie ze stresem, negatywnymi emocjami,
 - podejmowanie racjonalnych wyborów dotyczących używek,
 - wzmocnienie pozytywnego obrazu własnej osoby,
 - odciążanie napięć,
 - budowanie satysfakcjonujących więzi międzyludzkich, kontaktów interpersonalnych.
- propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechniania wśród dzieci aktywnego modelu życia i spędzania wolnego czasu bez używek, aktów agresji, przemocy.
- upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

W roku szkolnym 2022/2023 zrealizowane zostały następujące działania profilaktyczne:

A) Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i wychowawczych uczniów:

- konsultacje z wychowawcami klas dotyczące sytuacji rodzinnej uczniów, problemów dydaktycznych i wychowawczych,

- analiza gromadzonej i prowadzonej dokumentacji, w szczególności orzeczeń i opinii wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną
- współpraca pomiędzy nauczycielami, rodzicami uczniów, specjalistami pracującymi z dziećmi,
- kierowanie uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczno-wychowawcze do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych,
- prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów, szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi,
- diagnoza potrzeb uczniów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o opinie wychowawców, rodziców oraz dostępną dokumentację,
- prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, a także z ich rodzicami;

B) Działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

a) zajęcia o charakterze profilaktyki uniwersalnej - promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, w tym temacie odbyły się zajęcia:

- kl. V - „Asertywność – sztuka bycia sobą”,
- kl. VIII - „Stres szkolny i egzaminacyjny”,
- kl. IV - „Bieg po zdrowie” – program edukacji antynikotynowej,
- kl. I „a” - „Złość i agresja w naszym życiu”,
- kl. I „e” – „Jestem uczniem asertywnym”
- kl. III „b” – grupowe zajęcia terapeutyczne

b) udział szkoły w programie „Myśl Pozytywnie 2022” i realizacja zadań wynikających z programu,

c) Dni Profilaktyki pod hasłem „Bliżej siebie – dalej od uzależnień”

W ramach Dni Profilaktyki realizowano:

- 14 zajęć warsztatowych w klasach I - III pod hasłem „Zrozum rolę emocji”
- 21 zajęć warsztatowych w klasach IV - VIII pod hasłem „Przeciwdziałanie uzależnieniom od nikotyny i in. środków psychoaktywnych” oraz „Przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym”
- szkolenie dla nauczycieli na temat przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym u dzieci i młodzieży
- spotkanie z rodzicami na temat przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym u dzieci i młodzieży
- zajęcia warsztatowe w 5 klasach – „Komunikacja w duchu NVC, język żyrafy, język szakala”
 - kl. III, IV – 2 warsztaty,
 - kl. V, VI, VIII – 3 warsztaty
- szkolenie dla rodziców na temat komunikacji bez przemocy
- spotkanie wszystkich uczniów szkoły z podróżnikiem z grupy „Trzask” na temat rozwijania swoich pasji i zainteresowań, pokonywania trudności w realizacji planów i radości z realizacji marzeń oraz podróży do Namibii.

d) Program profilaktyczno – wychowawczy „Zdrowy rok szkolny”, mający na celu promocję zdrowego stylu życia, opracowany i zrealizowany przez Szkolny Zespół Wychowawczy. Został on podzielony na trzy strefy wg wybranych zasad zdrowego trybu życia: zdrowe odżywianie i ruch, relaks i odpoczynek oraz zdrowe relacje. W ramach „Zdrowego roku szkolnego” odbyło się szereg działań skierowanych do całej społeczności szkolnej (uczniów, rodziców, nauczycieli):

- Dzień jabłka,
- Dzień aktywny,
- Festiwal mleka,
- Dzień śpiocha,
- Tydzień relaksu i uważności,
- Dzień podziękowań i wdzięczności,
- Dzień przepraszin i wybaczenia,

- Dzień pozytywnego myślenia o sobie;
- e) w szkole powstały dwa kąciuki uważności i relaksu sfinansowane przez UMiG w Połańcu
- f) w szkole pozawieszano plakaty motywujące do działania i wspierające pozytywne myślenie o sobie sfinansowane przez UMiG w Połańcu
- g) w szkole przeprowadzono:
 - konkurs dla klas na najbardziej oryginalne, pomysłowe hasło/plakat dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom.
 - konkurs dla klas na happening przeciwko uzależnieniom (na dużej przerwie).
 - konkurs na wiersz dla uczniów kl. IV – VIII przeciwko uzależnieniom.
 - konkurs na plakat dla uczniów kl. I – III o emocjach
 - wiele innych konkursów w ramach w/w działań;

C) Realizacja programu „Junior – edukacja – żywienie” – „JEŻ”:

- wprowadzanie nowych rozwiązań żywieniowych na stołówce szkolnej,
- szkolenie grupy nauczycieli w kwestii zdrowego odżywiania dzieci w kl. I – III oraz IV - VIII,
- działania profilaktyczne dotyczące zdrowego odżywiania skierowane do uczniów w ramach programu „Zdrowy rok szkolny”,
- zajęcia profilaktyczne na temat zdrowego odżywiania w świetlicy szkolnej,
- konkurs na kalendarz ze zdrowymi przepisami.

D) Udział uczniów klas VI i VIII w programie „Nowe horyzonty edukacji filmowej”, we współpracy z CKiSz w Połańcu, w ramach którego młodzież mogła obejrzeć wartościowe filmy o tematyce wychowawczo – profilaktycznej i uczestniczyć w lekcjach wychowawczych związanych z tematyką filmów;

E) Kampania edukacyjno – informacyjna na temat czerniaka skóry „Znamię! Znam je?” skierowana do uczniów klas VII i VIII;

F) Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów:

- rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie,
- pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- udzielanie porad, podejmowanie konkretnych działań w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- organizacja zajęć rozwijania kompetencji emocjonalno – społecznych;

G) prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych – 2 gr. Uczniów po 15 osób, które miały na celu rozwijanie umiejętności emocjonalnych i społecznych, budowanie udanych relacji z rówieśnikami, podnoszenie poczucia własnej wartości, i in.;

H) Współpraca z rodzicami:

- poradnictwo w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi,
- poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci,

- przekazywanie informacji dla rodziców na temat wspierania dzieci w realizacji obowiązków szkolnych i innych działań,
- przekazywanie rodzicom różnorodnych informacji dotyczących wychowania, zagrożeń, wyboru szkoły i innych poprzez plakaty, ulotki, ogłoszenia, gazetki;

I) Współpraca szkoły z UMiG:

- pozyskiwanie funduszy na realizację celów profilaktycznych,
- organizacja akcji przeciwdziałającej przemocy w rodzinie na terenie szkoły wspólnie z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
- Kampania profilaktyczna skierowana do uczniów i rodziców „**19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży**”, której celem było zwiększenie społecznego zaangażowania w przeciwdziałanie przemocy , a szczególnie wobec dzieci.

W zakresie poprawy bezpieczeństwa szkoła stale współpracuje z instytucjami:

- Sąd Rejonowy w Staszowie i Kuratorzy sądowi:
 - działania dotyczące objęcia uczniów odpowiednią opieką psychopedagogiczną, których rodziny pozostają pod nadzorem kuratora,
 - w sytuacji koniecznej kierowanie spraw uczniów do sądu;
 - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Staszowie:
 - konsultacje w zakresie opieki nad uczniami pozostającymi w pieczy zastępczej;
 - Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna:
 - konsultacje w sprawie podejmowania działań wychowawczych w stosunku do uczniów i współpracy z rodzicami w tej kwestii,
 - konsultacje w zakresie podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole;
 - Zespół Interdyscyplinarny ds. Przemocy w Rodzinie oraz grupy robocze:
 - praca pedagoga szkolnego w zespole w zakresie podejmowania działań w konkretnych przypadkach występowania przemocy w rodzinie,
 - zakładanie Niebieskich Kart przez pracowników szkoły oraz stały monitoring działań w ramach grup roboczych zespołu;
 - Ośrodek Pomocy Społecznej
 - współpraca w zakresie udzielania pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej,
 - współdziałanie w interwencjach związanych z realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów,
 - uzyskanie pomocy w nawiązaniu kontaktu z rodzicami uczniów;
 - Policja
 - współpraca w zakresie działań profilaktycznych i interwencyjnych w stosunku do klas jak i uczniów oraz rodziców,
 - udział w spotkaniach z rodzicami,
 - realizacja programów dot. bezpieczeństwa na drodze.
- Ponadto:
- w szkole działa monitoring,
 - całodzienna portiernia,
 - dyżury na przerwach pomiędzy lekcjami,
 - dyżury na stołówce szkolnej na przerwach obiadowych,
 - dyżury w szatni przed i po lekcjach,
 - opieka nauczycieli w trakcie dyskotek szkolnych i innych działań pozalekcyjnych,
 - całodzienny gabinet pielęgniarki szkolnej,
 - inspektor BHP,
 - kontrola wyjść i wycieczek szkolnych.

VI. DZIAŁANIA PROMUJĄCE SZKOŁĘ W ROKU 2022/2023

- Udział uczniów w:
 - wyjazdach na wycieczki krajoznawcze i edukacyjne, w tym z projektu ministerialnego „Poznaj Polskę”
 - w zbiórce pieniędzy na WOŚP,
 - działaniach o charakterze charytatywnym na rzecz uczniów, Domów Dziecka, zwierząt,
 - wolontariacie,
 - imprezach i akcjach organizowanych w CKiSz,
 - zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim w tym w Świętokrzyskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce oraz Turnieju Miast Partnerskich w Nowym Targu
 - konkursach przedmiotowych i osiągnięcie przez nich tytułów finalistów,
 - zajęciach socjoterapeutycznych finansowanych przez gminę,
 - działaniach profilaktycznych,
 - różnorodnych konkursach wiedzy, artystycznych i in. na szczeblach powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Inne działania promujące szkołę to:

- konkursy szkolne z udziałem rodziców i zaproszonych gości,
- akademie, uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego i ślubowania uczniów klas pierwszych z udziałem rodziców i zaproszonych gości,
- akademie i imprezy o charakterze patriotycznym,
- zbiórka zużytych baterii, plastikowych nakrętek, maskotek,
- nagradzanie uczniów za osiągnięcia edukacyjne i inne,
- udział Pocztu Sztandarowego Szkoły w najważniejszych uroczystościach szkolnych i gminnych,
- propagowanie postaci patrona szkoły Tadeusza Kościuszki i sprawowanie opieki nad Izbą Patrona Szkoły,
- sprawowanie opieki nad Izbą Regionalną i zajęcia wychowawcze w niej organizowane,
- prowadzenie strony internetowej szkoły,
- propagowanie działań szkolnych poprzez artykuły na stronie www miasta,
- udział uczniów i nauczycieli w imprezach i wydarzeniach zewnętrznych organizowanych w mieście i gminie,
- udział w Programie – Budżet Obywatelski 2023,
- prowadzenie strony www szkoły,
- zamieszczanie artykułów i fotorelacji z działań szkolnych na stronie www miasta,
- zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej,
- prowadzenie projektów innowacyjnych z uczniami i udział ich w konkursach ogólnopolskich,
- wprowadzanie do pracy szkoły innowacji pedagogicznych i programów autorskich.

VII. POZIOM NAUCZANIA

1. Wyniki klasyfikacji końcoworocznej za rok szkolny 2022/2023

klasy I – III

Ogółem uczniów	301
Chłopcy	165
Dziewczynki	136
Klasyfikowani	301
Nie objęci klasyfikacją	0
Z oceną opisową	301
Niepromowani	0

Zwolnieni z w-f	8 (w tym 4 – basen)
Nie uczęszczają na religię	8
Frekwencja	84,51%
Objęci edukacją domową	0
Objęci zajęciami pomocy psychologiczno - pedagogicznej/w tym bez opinii	104/64
Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	56
Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne	83
Uczęszczający na zajęcia indywidualne w szkole w grupie do 3-5-ciu uczniów	0
Nauczanie indywidualne	0
Z niepełnosprawnością sprzężoną <i>(autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym)</i>	1
Z niepełnosprawnością sprzężoną <i>(autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim)</i>	1
Z niepełnosprawnością sprzężoną <i>(niepełnosprawność ruchowa i niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym)</i>	1
Z niepełnosprawnością sprzężoną <i>(niepełnosprawność ruchowa i dziecko słabowidzące)</i>	1
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	1
Z autyzmem/zespołem Aspergera	2
Z niedosłuchem	0
Niedowidzący	0
Z afazją	1
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0
Z dysleksją	0
Uczniowie wyróżniający się w nauce	112
Uczniowie przejawiający trudności w nauce	42

Klasy I		
Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
91	36	55

Klasyfikowanych: 91 uczniów – 100%

Nieklasyfikowanych: 0

Liczba wystawionych ocen opisowych: 91

Frekwencja: 83,8 %; najwyższa frekwencja - kl. I d – 85,08%

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 31 uczniów, co stanowi 34 % wszystkich uczniów klas I

Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 14 uczniów, co stanowi 15,4% wszystkich uczniów klas I

Uczniowie ze 100% frekwencją: 0

Zwolnieni z wychowania fizycznego: 1

Nie uczęszczają na religię - 5

Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 5

Liczba uczniów z opiniami poradni: 7

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną/w tym bez opinii/orzeczeń: 39/27

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - 18

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne - 27

- logopedyczne - 21

- korekcyjno – kompensacyjne - 11

- rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne - 11

- rewalidacyjne – 5

- rehabilitacji ruchowej - 2

Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności logopedyczne.

Klasy II

Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
99	53	46

Klasyfikowanych: 99 uczniów – 100%

Nieklasyfikowanych: 0

Liczba wystawionych ocen opisowych: 99

Frekwencja: 87,15%; najwyższa frekwencja - kl. II e – 92%

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 43 uczniów, co stanowi 43,4% wszystkich uczniów klas II

Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 10 uczniów, co stanowi 10,1% wszystkich uczniów klas II

Uczniowie ze 100% frekwencją: 0

Zwolnieni z wychowania fizycznego: 4 (w tym 3 dzieci z zajęć na basenie)

Nie uczęszczają na religię - 1

Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 2

Liczba uczniów z opiniami poradni: 8

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną/w tym bez opinii/orzeczeń : 30/20

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - 13

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne - 27

- logopedyczne - 17

- korekcyjno – kompensacyjne - 11

- rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne -10

- rewalidacyjne - 2

Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności logopedyczne i emocjonalno - społeczne.

Klasy III

Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
111	47	64

Klasyfikowanych: 111 uczniów – 100%

Nieklasyfikowanych: 0

Liczba wystawionych ocen opisowych: 111

Frekwencja: 82,58%;najwyższa frekwencja - kl. III d – 85%

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 38 uczniów, co stanowi 34,6% wszystkich uczniów klas III

Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 18 uczniów, co stanowi 16,2% wszystkich uczniów klas III

Uczniowie ze 100% frekwencją: 0

Zwolnieni z wychowania fizycznego: 3 (w tym 1 z zajęć na basenie, 2 uczniów czasowo)

Nie uczęszczają na religię – 2

Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 2

Liczba uczniów z opiniami poradni: 16

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną/w tym bez opinii/orzeczeń: 35/17

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - 25

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne - 29

- logopedyczne - 8

- korekcyjno – kompensacyjne - 13

- rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne - 13

- rewalidacyjne - 2

- integracja sensoryczna - 1

- rehabilitacji ruchowej - 1

Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności percepcyjno– poznawcze i emocjonalno - społeczne.

Klasy IV- VIII

poziom oddziału	liczba oddziałów	liczba uczniów	dziewczynki	chłopcy
4	5	110	44	66
5	5	104	56	48
6	5	108	52	57
7	2	45	22	23
8	8	153	78	75
razem 4-8	25	520	252	269

KLASYFIKACJA KLASY IV-VII

Klasy IV – VII

Szkoła	Poziom oddziału	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Dziewczynki	Chłopcy
Podstawowa + 2 OREW	4	5	110	44	66
	5	5	104	56	48
	6	5	108	52	57
	7	2	45	22	23
		17	367	174	194

Klasyfikowani	367+ 2 OREW
Nie objęci klasyfikacją	0
Bez ocen ndst	369
Z 1 oceną ndst	0
Z 2 ocenami ndst	0
Z 3 ocenami ndst	0
Z 4 i więcej ocenami ndst	0
Z oceną opisową	2
Niepromowani	-
Zwolnieni z wf w całości:	2

tylko z basenu:	
Zwolnieni z nauki języka angielskiego	0
Zwolnieni z nauki języka niemieckiego	0
Zwolnieni z informatyki	0
Nie uczęszczają na religię	11
Nie uczęszczają na wychowanie do życia w rodzinie	67
Objęci pomocą pp/w tym bez opinii	98/32
Z dostosowaniem wymagań edukacyjnych	
- obniżone możliwości intelektualne	25
- ryzyko dysleksji	13
- inne	12
Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia)	11
Zindywidualizowana ścieżka edukacyjna (na podstawie opinii)	1
Zajęcia indywidualne w szkole w grupie do 5-ciu uczniów (na podstawie orzeczenia)	1
Nauczanie indywidualne	1
Niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność ruchowa i niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim)	1
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	0
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1
Afazja	1
Zespół Aspergera/Autyzm	2
Uczeń słabosłyszący	1
Uczeń słabowidzący	1
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0

OCENY Z ZACHOWANIA

	suma	procent
wzorowe	156	42,28
bardzo dobre	138	37,40
dobrze	45	12,20
poprawne	14	3,79
nieodpowiednie	12	3,25
naganne	2	0,54
opisowe	2	0,54
Razem	369	100

OCENY Z PRZEDMIOTÓW SZKOLNYCH

	cel	bdb	db	dst	dop	ndst	nieklas	zw	Razem
--	-----	-----	----	-----	-----	------	---------	----	-------

Suma ocen	854	1608	1066	626	217	0	0	2	4371
Procent	19,54	36,79	24,39	14,32	4,96	0,00	0,00	0,05	100,00

Średnia roczna klas IV - VII: 4,52

Średnią 4,75 i wyższą uzyskało 171 uczniów, z czego 122 ma średnią 5,0 i więcej.

Średnią poniżej 3,0 uzyskało 13 uczniów.

Frekwencja roczna uczniów klas IV – VII wyniosła 86,07 %

100% frekwencja – 1 uczeń

KLASYFIKACJA - KLASY VIII

Klasyfikowani	153
Nie objęci klasyfikacją	0
Bez ocen ndst	153
Z 1 oceną ndst	0
Z 2 ocenami ndst	0
Z 3 ocenami ndst	0
Z 4 i więcej ocenami ndst	0
Z oceną opisową	2
Niepromowani	-
Zwolnieni z wf w całości:	3
Zwolnieni z nauki języka angielskiego	0
Zwolnieni z nauki języka niemieckiego	1
Zwolnieni z informatyki	0
Nie uczęszczają na religię	4
Nie uczęszczają na wychowanie do życia w rodzinie	84
Objęci pomocą pp/w tym bez opinii	44/4
Z dostosowaniem wymagań edukacyjnych	
- obniżone możliwości intelektualne	14
- ryzyko dysleksji	0
- inne	0
Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia)	19
Zindywidualizowana ścieżka edukacyjna (na podstawie opinii)	0
Zajęcia indywidualne w szkole w grupie do 5-ciu uczniów (na podstawie orzeczenia)	1
Nauczanie indywidualne	0
Niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność ruchowa i niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim)	0
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	2
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1
Afazja	0
Zespół Aspergera/Autyzm	1
Uczeń słabosłyszący	1
Uczeń słabowidzący	0
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0

OCENY Z ZACHOWANIA

	suma	procent
wzorowe	55	35,95
bardzo dobre	49	32,03
dobre	36	23,53
poprawne	10	6,54
nieodpowiednie	1	0,65
nagane	0	0
opisowe	2	1,31
Razem	153	100

OCENY Z PRZEDMIOTÓW SZKOLNYCH

klasa	cel	bdb	db	dst	dop	ndst	nieklas	zw	
Suma ocen	385	670	722	665	264	0	0	3	2709
Procent	14,23	24,76	26,68	24,58	9,76	0,00	0,00	0,11	100,00

Średnia roczna klas VIII: 4,09

Średnią 4,75 i wyższą uzyskało 36 uczniów, z czego 27 ma średnią 5,0 i więcej.

Średnią poniżej 3,0 uzyskało 13 uczniów

Frekwencja roczna uczniów klas VIII wyniosła 84,37 %

100% frekwencja – 1 uczeń

2. Ogólne statystyki szkoły:

Średnia roczna klas IV – VIII – 4,31, klasy I-III – oceny opisowe – 100% uczniów

Średnią 4,75 uzyskało 207 uczniów, czego 148 osiągnęło średnią 5,0 i więcej.

Średnią poniżej 3,0 uzyskało 26 uczniów.

Wszyscy uczniowie uzyskali promocję do klasy następnej, wszyscy uczniowie klas ósmych zdawali egzamin ósmoklasisty i tym samym ukończyli szkołę.

Frekwencja szkoły: 85,0%

Frekwencja klas I-III – 84,51 %

Frekwencja klas IV – VIII – 85,22 %

100% frekwencja – 2 uczniów - byli to uczniowie klasy VII i VIII.

3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Do egzaminu przystąpiło 150 uczniów klas ósmych SP w Połańcu z 8 klas, w tym:

- 4 uczniów posiadających orzeczenie, którzy skorzystali z dostosowanego dla nich arkusza egzaminacyjnego

- 19 uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią

- 1 uczeń z Ukrainy

Egzamin przeprowadzono zgodnie z procedurami CKE i OKE w Łodzi.

Oto wyniki porównawcze egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2022:

	Język polski	Matematyka	Język angielski
	%	%	%
Klasa 8a	61	38	62
Klasa 8b	67	44	66
Klasa 8c	55	41	47
Klasa 8d	58	38	57
Klasa 8e	56	45	56
Klasa 8f	65	47	55
Klasa 8g	71	49	61
Klasa 8hi	63	44	55
Szkoła	62	43	58
Gmina	62	43	58
Powiat	66	50	58
Województwo	65	53	64
Kraj	66	53	66

A) J. polski:

Za rozwiązanie zadań z j. polskiego ósmoklasiści w naszej szkole uzyskali średni wynik 62% punktów możliwych do zdobycia.

Ósmoklasiści najlepiej poradzili sobie z:

- wyszukiwaniem w tekście potrzebnych informacji (zarówno w tekście literackim, jak i nieliterackim)
- interpretacją dzieła sztuki w odniesieniu do lektury obowiązkowej pt. *Balladyna* Juliusza Słowackiego, gdzie należało najpierw wybrać dwa elementy graficzne spośród elementów umieszczonych na plakacie teatralnym, a następnie wyjaśnić ich sens w kontekście utworu Juliusza Słowackiego, czyli umiejętnie powiązać wybrane elementy z bohaterami czy wydarzeniami z *Balladyny*.
- wykorzystaniem znajomości zasad formułowania [...] argumentów przy tworzeniu [...] innych tekstów argumentacyjnych
- dostosowaniem stylu wypowiedzi do jej treści i formy.

Największą trudność sprawiły uczniom:

- ortografia i interpunkcja

- poprawność językowa w zaproszeniu i rozprawce/opowiadaniu twórczym, zastosowanie szerokiego zakresu środków językowych
- zadanie dotyczące zagadnień z zakresu kształcenia językowego

5 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%. Najwyższy wynik w szkole z j. polskiego to 98%, uzyskała go 1 uczennica. Wynik poniżej 10% uzyskał 1 uczeń.

B) J. angielski

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średni wynik 58% punktów możliwych do zdobycia.

Ósmoklasiści najlepiej poradzili sobie z:

- rozumieniem i odbiorem tekstów pisemnych,
- rozumieniem ze słuchu,
- zadaniami sprawdzającymi funkcje językowe,
- zastosowaniem podstawowych zwrotów używanych w sytuacjach życia codziennego.

Największą trudność sprawiły uczniom:

- zadania sprawdzające znajomość środków językowych ,
- tworzenie wypowiedzi pisemnej,
- poprawne zastosowanie środków językowych, czasów i konstrukcji gramatycznych,
- użycie pytań specyficznych dla języka angielskiego i różniących się w dosłownym tłumaczeniu na język polski.

21 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%. Najwyższy wynik w szkole z j. polskiego to 100%, uzyskało go 7 uczniów. Wynik poniżej 10% uzyskał 1 uczeń.

C) Matematyka:

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści w naszej szkole uzyskali średni wynik 43% punktów możliwych do zdobycia.

Uczniowie najlepiej sobie poradzili z:

- odczytywaniem i interpretowaniem danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzaniem,
- obliczaniem wartości pierwiastków kwadratowych i sześciennych z liczb, które są odpowiednio kwadratami lub sześcianami liczb wymiernych,
- analizowaniem i obliczaniem prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach losowych,

Najwięcej trudności sprawiły uczniom naszej szkoły:

- interpretowanie pojęć matematycznych oraz operowanie obiektami matematycznymi,
- przekształcanie równań z jedną niewiadomą,
- działania na potęgach.

W 2023 roku na egzaminie ósmoklasisty z matematyki 8 osób uzyskało wynik powyżej 90%, z czego 3 uzyskało wynik 100%. Wynik poniżej 10 % uzyskało 3 uczniów.

4. Efektywność pracy szkoły:

A) Średnia szkoły: 4,31 (klasy IV – VIII), klasy I-III – oceny opisowe – 100% uczniów

Wszyscy uczniowie uzyskali promocję do klasy następnej, wszyscy uczniowie klas ósmych zdawali egzamin ósmoklasisty i tym samym ukończyli szkołę.

W roku szkolnym 2022/2023 przyznano 301 nagród książkowych w klasach I - III, 10 w klasie „0” otrzymali je wszyscy uczniowie tych klas, 153 nagrody za wybitne osiągnięcia (wyniki nauczania 5,0 i wyżej oraz wzorowe lub bardzo dobre zachowanie, 100% frekwencję, sukcesy w konkursach

przedmiotowych i sportowych) dla uczniów klas IV - VIII, 16 nagród za pracę społeczną w Samorządzie Uczniowskim. Wszystkie nagrody ufundowała Rada Rodziców.

B) Frekwencja szkoły: 85,0%

Frekwencja klas I-III – 84,51 %

Frekwencja klas IV – VIII – 85,22 %

2 uczniów wykazało się 100% obecnością na zajęciach szkolnych i byli to uczniowie klasy VII i VIII.

C) Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2022/2023:

- do I etapu konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO w Kielcach łącznie przystąpiło 86
- **5 uczniów zostało finalistami** konkursów przedmiotowych – (geografia, informatyka, biologia);
- 150 uczestników Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur” – 2 wyniki bardzo dobre (kl. II i kl. VI), 6 wyróżnień (3 – uczniowie kl. I – III, 3 – uczniowie klas IV – VII);
- 28 uczestników Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego „FOX”- 3 wyniki dobre (ucz. kl. III, VI, VII)
- 1 uczestnik XXIV Ogólnopolski Konkursu Geologiczno-Środowiskowego – II miejsce w kategorii szkół podstawowych;

D) Analiza wyników badań wiadomości i umiejętności w poszczególnych klasach:

1. We wszystkich klasach trzecich przeprowadzono sprawdzian badający wiadomości i umiejętności uczniów z zakresu edukacji: polonistycznej i matematycznej.

Część polonistyczna obejmowała 4 obszary i sprawdzała następujące wiadomości i umiejętności ucznia: czytanie ze zrozumieniem, podstawy gramatyki, umiejętności ortograficzne, oraz redagowanie wypowiedzi pisemnej w formie opisu.

Część matematyczna obejmowała również cztery podstawowe obszary: sprawność rachunkową, rozwiązywanie zadań tekstowych, geometrię oraz wiadomości i umiejętności praktyczne.

Średni wynik z edukacji polonistycznej wyniósł: **78,05%**.

Średni wynik z edukacji matematycznej wyniósł: **80,78%**.

2. We klasach siódmych przeprowadzono w miesiącach maj i czerwiec 2023 r. sprawdzian badający wiadomości i umiejętności uczniów z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej i j. angielskiego.

a) J. polski:

Cele diagnozy:

- zdobycie informacji dotyczących nabywania wiedzy i umiejętności przez uczniów zgodnie z podstawą programową,
- zdiagnozowanie osiągnięć siódmoklasistów,
- uzyskanie wniosków i wdrożenie ich w celu poprawy wyników nauczania i przygotowania uczniów do egzaminu zewnętrznego w klasie ósmej.

Średni wynik testu , jaki uzyskali badani –61,42%

Uczniowie **najlepiej** poradzili sobie z:

- rozpoznanie zmiany, jaka zaszła w głównym bohaterze cytowanego tekstu,
- wskazaniem bohatera, który przeszedł podobną przemianę jak ten, który był protagonistą cytowanego fragmentu opowieści,
- zredagowaniem zaproszenia (uczniowie klasy 7 a)

- rozpoznaniem określenia synonimicznego,
- zadaniami zamkniętymi wymagającymi wyszukania informacji w załączonym tekście.

Najwięcej **trudności** sprawiło:

- zredagowanie formy użytkowej – zaproszenia (uczniowie klasy 7 b),
- określenie funkcjonalności powtórnego w tekście zaimka „żaden”,
- wyjaśnienie, na jakiej zasadzie narrator zestawiał przedstawione zjawiska atmosferyczne z postawą bohatera fragmentu tekstu wobec innych,
- rozwiązywanie zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru.

b) Matematyka:

Cele diagnozy:

- zdobycie informacji w jakim stopniu uczniowie opanowali wymagania ogólne i szczegółowe w zakresie matematyki określone w podstawie programowej,
- zdiagnozowanie osiągnięć siódmoklasistów,
- uzyskanie wniosków i wdrożenie ich w celu poprawy wyników nauczania i przygotowania uczniów do egzaminu zewnętrznego w klasie ósmej.

Średni wynik testu , jaki uzyskali badani –68%

Jeden uczeń z klasy 7a uzyskał wynik 100%.

Uczniowie opanowali najlepiej:

- wykonywanie prostych obliczeń procentowych
- obliczanie wartości prostych wyrażeń arytmetycznych
- wykonywanie działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych
- obliczanie miar kątów, stosując przy tym poznane własności kątów
- upraszczanie wyrażeń algebraicznych
- obliczanie drogi, prędkości, czasu
- wykonywanie obliczeń zegarowych

Trudność sprawiło uczniom:

- rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą
- zastosowanie własności potęgowania liczb do wykonania obliczeń
- wyznaczanie kolejnych liczb jeżeli mamy podaną pierwszą liczbę oraz przepis na wyznaczenie kolejnych
- dostrzeganie regularności, podobieństw oraz analogii i formułowanie wniosków na ich podstawie

c) J. angielski

Cele diagnozy:

- sprawdzenie kompetencji językowych uczniów wynikających ze standardów wymagań egzaminacyjnych,
- określenie mocnych i słabych stron siódmoklasistów
- sformułowanie wniosków do dalszej pracy w klasie ósmej

Do testu przystąpiło 42 uczniów.

Średni wynik testu wyniósł 56,5%.

Najwyższy uzyskany wynik przez jedną uczennicę to 96%.

Uczniowie najlepiej radzili sobie z zadaniami zamkniętymi w zakresie:

- rozumienie ze słuchu
- rozumienie tekstów pisanych

- znajomość funkcji językowych

Trudności:

W/w zagadnienia sprawiały uczniom trudność, jeśli były umieszczone w zadaniach zamkniętych.

Podsumowanie:

Średnia z testu polonistycznego wyniosła **61,42%**.

Średnia z testu matematycznego wyniosła **68%**.

Średnia z testu z j. angielskiego wyniosła **56,5%**

E) W ciągu roku szkolnego odbyło się wiele działań o charakterze wychowawczym, w tym:

- 63 konkursy o różnej tematyce, głównie: przedmiotowe, plastyczne, literackie, religijne, profilaktyczne, czytelnicze i ortograficzne o różnym zasięgu, w tym 9 wojewódzkich konkursów przedmiotowych, które obejmowały trzy etapy,
- 30 audycji przez radiowęzeł,
- 9 apele i akademie,
- 23 akcji charytatywnych,
- 32 wycieczki turystyczno – krajoznawcze,
- 35 wycieczek edukacyjnych i wyjazdów na konkursy,
- 25 zawodów sportowych,
- 95 form różnorodnej działalności wychowawczej (akcje, programy, gazetki, happeningi i in.),
- 17 różnych działań pozaszkolnych, w których brali udział uczniowie i nauczyciele z naszej szkoły,
- setki działań wychowawczych w poszczególnych klasach,
- Dni Profilaktyki „Bliżej siebie – dalej od uzależnień”,
- Całoroczny program profilaktyczno – wychowawczy „Zdrowy rok szkolny”,
- wiele działań wychowawczych w świetlicy szkolnej,
- wiele działań wychowawczych w bibliotece,
- program „Szkoła pełna talentów” koordynowany przez świetlicę szkolną.

Podjęte działania w celu poprawy efektywności pracy szkoły:

1) Szkolenia Rady Pedagogicznej

W szkole zorganizowano szkolenia Rady Pedagogicznej, w których wzięli udział wszyscy nauczyciele:

Lp.	Tematyka	Miejsce
1.	Uzależnienia behawioralne wśród dzieci i młodzieży.	Szkoła Podstawowa w Połańcu
2.	„Empatycznie w Połańcu” – gminna konferencja pod hasłem „Widzę człowieka”	Centrum Kultury i Sztuki
3.	Odpowiedzialność prawna nauczyciela w pracy zawodowej.	Szkoła Podstawowa w Połańcu

4.	Organizacja i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.	Szkoła Podstawowa w Połańcu
5.	Cyberbezpieczeństwo.	Szkoła Podstawowa w Połańcu

2) Kursy , szkolenia , itp.

- Nauczyciele uczestniczyli w 115 kursach, webinarach, szkoleniach on-line, konferencjach, warsztatach w I półroczu i w 155 w II półroczu, co składa się na liczbę 270 różnorodnych form doskonalenia zawodowego. 50 nauczycieli brało udział w warsztatowych zajęciach pod hasłem: „Budowanie dobrostanu poprzez kontakt z drugim człowiekiem” i „Budowanie dobrostanu przez kontakt z samym sobą” w ramach konferencji „Empatycznie w Połańcu”. Duża liczba form dokształcania zwłaszcza w formie on-line wyływała z chęci nauczycieli do poprawy jakości swojej pracy oraz z dużej liczby ofert takich szkoleń, które zaistniały w ostatnim czasie. Ta forma doskonalenia w ramach WDN zyskała najwyższe oceny i pełną aprobatę przekazywanej wiedzy merytorycznej. Dostosowanie terminu e-szkoleń oraz czas ich trwania pozwalał każdemu nauczycielowi na dobrą organizację własnego czasu.

- Trzech nauczycieli w roku szkolnym 2022/23 zakończyło staż zawodowy na kolejny stopień awansu zawodowego. Każda z tych osób w wymaganym terminie złożyła sprawozdanie ze stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego. Dyrektor szkoły dokonał oceny pracy tych nauczycieli, co w rezultacie skutkowało otrzymaniem wyższego stopnia awansu zawodowego.

3) Studia podyplomowe:

Siedmiu nauczycieli realizowało studia podyplomowe na różnych kierunkach.

4) Zespoły Samokształceniowe:

- Wszyscy nauczyciele pracowali w zespołach Wewnętrznszkolnego Doskonalenia Nauczycieli: (Zespole Edukacji Wczesnoszkolnej, Zespole Nauczycieli Realizujących Pomoc Psychologiczno – Pedagogiczną, Zespole Humanistów, Zespole Nauczycieli Języków Obcych, Zespole Nauczycieli Matematyki i Informatyki, Zespole Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych, Zespole Samokształceniowym Nauczycieli Wychowania Fizycznego, Zespole Nauczycieli Przedmiotów Artystycznych, Zespole Nauczycieli Świetlicy i Biblioteki, Zespole Wychowawczym Szkoły). Ich praca polegała na: opracowaniu planów pracy zespołów na rok szkolny, przeprowadzeniu diagnoz wstępnych i końcowych planowanych zagadnień, samokształceniu i wymianie doświadczeń, przygotowaniu audycji, gazetek okolicznościowych, akademii i imprez szkolnych, przeprowadzeniu analiz egzaminów zewnętrznych i konkursów, przygotowaniu uczniów do konkursów, realizacji projektów edukacyjnych i konkursów z poszczególnych przedmiotów i dziedzin, włączeniu się w opracowanie projektów i programów zewnętrznych, włączaniu się w ogólnopolskie imprezy i uroczystości, planowaniu i przeprowadzaniu akcji profilaktycznych i wychowawczych w szkole i innych działaniach.

- Nauczyciele ponadto przeprowadzali diagnozy w swoich obszarach edukacyjnych i opracowywali wnioski mające na celu podniesienie efektywności nauczania i wychowania, dokonywali ewaluacji pracy własnej, przeprowadzali testy i badania.

- Wewnętrznskolne zespoły nauczycieli j. polskiego, matematyki, j. angielskiego dokonały analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i przedstawiły je jak również wnioski i rekomendacje do pracy z uczniami na przyszły rok szkolny na radzie pedagogicznej kończącej rok szkolny 2022/2023 w dn. 28 sierpnia 2023 r.

5) Badanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów:

W szkole dokonano badania poziomu wiadomości i umiejętności polonistycznych i matematycznych trzecioklasistów, badania poziomu wiadomości i umiejętności z j. angielskiego, matematyki i j. polskiego klas VII i ich wyniki przedstawiono wszystkim nauczycielom na radzie pedagogicznej kończącej rok szkolny 2022/2023 w dn. 28 sierpnia 2023 r.

6) Próbny egzamin ósmoklasisty:

W dniach 22-24 lutego 2023 r. uczniowie klas VIII przystąpili do próbnego egzaminu ósmoklasisty z j. polskiego i matematyki i j. angielskiego. Celem testów było uzyskanie informacji dla uczniów i nauczycieli, które umiejętności i wiadomości zostały opanowane w stopniu zadawalającym, a które wymagają jeszcze doskonalenia i tym samym lepsze przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty w maju 2023 r.

7) Współpraca z rodzicami:

Współpraca z rodzicami, włączenie ich do udziału w pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, organizowanie profilaktycznych spotkań z rodzicami, zaangażowanie rodziców do wspólnego rozwiązywania problemów wychowawczych, spotkania z rodzicami w klasach czy z grupami rodziców w celu przeciwdziałania niepożądanemu zachowaniu dzieci i młodzieży.

8) Działania profilaktyczne i na rzecz bezpieczeństwa w szkole:

- Opracowanie i przeprowadzenie akcji i programów profilaktycznych dla wszystkich uczniów i ich rodziców w celu zapobiegania problemom dzieci i młodzieży, prowadzenie działań profilaktycznych w poszczególnych klasach.
- Współpraca z Policją w Połańcu w celu zapobiegania używaniu przez dzieci i młodzież e - papierosów, używek, dopalaczy, stosowania przemocy i cyberprzemocy, dewastowania mienia szkoły, wagarowania i innych.

9) Zajęcia pozalekcyjne:

Praca pozalekcyjna z uczniami w celu rozwijania ich zainteresowań, wyrównywania braków i zaległości w wiedzy i umiejętnościach, prowadzenie zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej jako czynników chroniących przed niedostosowaniem społecznym.

10) Programy autorskie:

W roku szkolnym 2022/2023 realizowano następujące programy autorskie, które wpłynęły na uatrakcyjnienie pracy z uczniami, rozwój ich zainteresowań i umiejętności:

- „Let's read a book” – w oddziale przedszkolnym,
- „Uważność – nasza siła, wielka moc” – w kl. I „b”,
- „Akademia młodego smakosza” – w kl. I „c”,
- „Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji” – w kl. I „c”,
- „Bajki - pomagajki” – w kl. II „a”
- „Dotknij, poczuj, zobacz” - 14 ucz. kl. I – IV na zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych,
- „Przyjaźnie dla autyzmu” – projekt skierowany do całej społeczności szkolnej,
- Program „Lekkoatletyka dla każdego” – uczniowie kl. VII – VIII,
- „Młodzieżowy Organizator Sportu” – 15 uczniów klas VIII.

11) Nadzór pedagogiczny:

Rzetelne i systematyczne realizowanie działań wynikających z przepisów o nadzorze pedagogicznym w tym: kontrole dokumentacji szkolnej, obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców, wsparcie nauczycieli przez dyrekcję szkoły w ich codziennej pracy i prowadzeniu dokumentacji szkolnej, motywowanie nauczycieli do kształcenia i podejmowania nowych zadań na rzecz uczniów a także włączania do swojej pracy nowoczesnych metod i środków informacyjnych i technicznych.

12) Działania dyrekcji szkoły i nauczycieli na rzecz poprawy warunków uczenia poprzez wyposażenie szkoły w nowoczesne środki i pomoce dydaktyczne:

- szkoła posiada tablice interaktywne i monitory multimedialne, projektory multimedialne, telewizory, odtwarzacze DVD, odtwarzacze MP3, drukarki i corocznie dokupuje nowy sprzęt na realizację zadań edukacyjnych,

- pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne,
- świetlica szkolna składa się z sali zabaw, sali sportowej oraz sali służącej do odrabiania lekcji, w roku szkolnym 2022/2023 roku wzbogaciła się w domek do wyciszeń i miejsce do ćwiczenia uważności i relaksu,
- do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna. Obecnie pomieszczenia biblioteki to: wypożyczalnia główna, oddział dla dzieci oraz czytelnia, w której znajduje się księgozbiór podręczny, stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, drukarki, kopiarka oraz monitor interaktywny,
- w sali czytelnia zorganizowano również salę do zajęć integracyjnych, wychowawczych, spotkań klasowych z wygodnymi krzesłami konferencyjnymi. Ilość miejsc dla uczniów: 24.
- biblioteka wzbogaciła się o księgozbiór o wartości 8700 zł.
- sale wychowania fizycznego i zaplecza są systematycznie doposażane w sprzęt sportowy przez kluby sportowe UKS „Żaczek” i UKS „Olimpek”,
- w wyniku pozyskania funduszy z UMiG w Połańcu w szkole stworzono 3 miejsca do relaksu i ćwiczeń uważności tzw. „Kąciki uważności”, wyposażone w wygodne siedziska dla uczniów, wykładzinę dywanową, kwiaty i ładnie zaaranżowane okna,
- szkoła wzbogaciła się o salę do zajęć integracji sensorycznej, która została doposażona w sprzęt o wartości 7000 zł z Grupy „Azoty” S.A.
- dokupiono 4 szt. gogli do pracowni wirtualnej.
- na bieżąco wymienia się i dokupuje ławki i wyposażenie klas.

13) Projekty i programy:

W ramach różnych projektów szkoła pozyskuje fundusze na wzbogacanie i unowocześnianie bazy lokalowej i sprzętowej szkoły. I tak w roku szkolnym 2022/2023 pozyskano następujące środki:

- w ramach programu „Budżet Obywatelski 2023” w szkole powstało „Różane patio” miejsce na zewnątrz przeznaczone m.in. na lekcje, spotkania integracyjne klas, rodziców i in. grup z altaną, krzesłami, ławkami ogrodowymi, tablicami edukacyjnymi dotyczącymi róż, koszmami i roślinami,
- z programu „Poznaj Polskę” pozyskano fundusze na zorganizowanie 4 wycieczek autokarowych dla 206 uczniów naszej szkoły,
- z programu „Szkoły pełne talentów”, szkoła wzbogaciła się o 9 robotów photon do nauki programowania,
- z programu „Przesiewowe badanie słuchu i mowy uczniów klas pierwszych” 15 uczniów skorzystało z dodatkowych zajęć logopedycznych w wymiarze po 15 godzin,
 - praca dyrekcji szkoły nad poprawą relacji pomiędzy nauczycielami i w celu integracji grona nauczycielskiego,
 - efektywna współpraca z samorządem lokalnym, z lokalnymi instytucjami kulturalnymi i sportowymi, innymi szkołami, przedszkolem, poradnią, stowarzyszeniami i fundacjami, zakładami pracy i lokalnymi przedsiębiorcami,
 - wykorzystanie do pracy i komunikacji wewnątrzszkolnej technologii informacyjno – komunikacyjnych np. platformy Classroom (do przesyłania wszelkich sprawozdań, zestawień, wyliczeń zarówno w trakcie bieżącej pracy a także podsumowania pracy na koniec I okresu roku szkolnego i końca roku szkolnego), e – dziennika, który w tym roku szkolnym zastąpił wszystkie dzienniki tradycyjne i jest ciągle udoskonalany,

- w celu zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony zarówno uczniów jak i nauczycieli w szkole istnieje zestaw procedur, który jest ciągle udoskonalany, na wypadek wielu sytuacji zagrażających bezpieczeństwu.

VIII. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2022/2023 Świętokrzyski Kurator Oświaty nie przeprowadził w szkole żadnej kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY
Zielińska
mgr Gabriela Zielińska