

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK 2022/2023 W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W RUSZCZY

I. Stan organizacji szkół podstawowych.

1. Porównanie liczby uczniów w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2021/2022 , 2022/2023, 2023-2024

Szkoła podstawowa 2021/2022

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	15	132
2.	II	1	9	
3.	III	1	13	
4.	IV	1	22	
5.	V	1	17	
6.	VI	1	9	
7.	VII	1	19	
8	VIII	1	28	

Szkoła podstawowa 2022/2023

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	22	131
2.	II	1	18	
3.	III	1	9	
4.	IV	1	16	
5.	V	1	22	
6.	VI	1	17	
7.	VII	1	8	
8	VIII	1	19	

Szkoła podstawowa 2023/2024

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	22	141
2.	II	1	22	
3.	III	1	23	
4.	IV	1	9	
5.	V	1	16	
6.	VI	1	22	
7.	VII	1	18	
8	VIII	1	18	

-tendencje demograficzne w latach –zmiany w porównaniu z rokiem: 2021/2022, 2022-2023,2023-2024

Rok szkolny 2021/2022
SP -132

Rok szkolny 2022/2023
SP-131

Rok szkolny 2023/2024
SP-141

II. Stan organizacji przedszkoli

Porównanie liczby dzieci w przedszkolach w poszczególnych placówkach przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023 i 2023-2024

Stan organizacji przedszkola 2021/2022

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	„0”	1	6 - latki – 11 5 - latki - 14	25
2.	Gr. młodsza	1	23	23
				48

Stan organizacji przedszkola 2022/2023

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	„0”	1	17	17
	Gr. 5-latki	1	13	13
2.	Gr. młodsza	1	25	25
				55

Stan organizacji przedszkola 2023/2024

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	„0”	1	19	19
	Gr. 5-latki	1	18	18
2.	Gr. młodsza	1	25	25
				62

-tendencje demograficzne –zmiany w porównaniu z rokiem 2021/2022 i 2022/202

Rok 2021/2022
48

Rok 2022/2023
51

Rok 2023/2024
62

III. Stan Organizacji Żłobka w Połańcu „ KRAINA MALUCHA”

Porównanie liczby dzieci uczęszczających do żłobka w roku szkolnym 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024- **nie dotyczy**

IV. Baza do działalności oświatowej.

1. Stan bazy lokalowej w poszczególnych placówkach:

- **liczba izb lekcyjnych (zmianowość)** – szkoła podstawowa w Ruszczy i Przedszkole w Ruszczy posiada bogatą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia w szkole.

Sale lekcyjne- szkoła posiada 8 dobrze wyposażonych sal lekcyjnych z tablicami interaktywnymi lub monitorami interaktywnymi i 3 sale przedszkolne. Cała szkoła wyposażona jest w bezprzewodową sieć Internetową. W każdej klasie, sali znajduje się komputer z dostępem do Internetu.

- **świetlica:** zorganizowane są zajęcia świetlicowe dla klas I-III, IV-VIII szkoły podstawowej, Świetlice szkolne wyposażone są w laptop, telewizory i projektor multimedialny, sieć Internetową.

- **stołówka:** dla uczniów szkoły podstawowej i dla wychowanków przedszkola grupy „0”

- **gabinet lekarski** - gabinet pomocy przedlekarskiej,

- **gabinet pedagoga,**

- **gabinet pedagoga specjalnego,**

- **gabinet logopedy i psychologa,**

- **sala gimnastyczna** - 1 sala gimnastyczna, (**organizacja lekcji wychowania fizycznego**)

- lekcje wychowania fizycznego odbywają się w systemie klasowo-lekcyjnym, bez fakultetów

- **sale komputerowe** - jedna sala komputerowa z dostępem do Internetu - **liczba**

komputerów: 15 laptopów dla uczniów, 1 laptop dla nauczyciela, 7 zestawów robotów

edukacyjnych /Makeblock Bluetooth dongle, 7 tabletów, matę edukacyjną do zajęć

z robotem Trobot m1, 2 drukarki atramentowe, projektor multimedialny, drukarka 3D.

- **boisko sportowe- urządzenia:** boisko wielofunkcyjne, boisko do piki nożnej, bieżnia, skocznia,

- **zbiory biblioteczne:** biblioteka szkolna posiada 16963 woluminy, w ramach programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” Priorytet 3 zostały zakupione książki. Całkowity koszt realizacji zadania to 3125,00 zł.

- **urządzenia specjalistyczne: tablice interaktywne, rzutniki, kserokopiarki itp., (ile o wzbogaciła się placówka w ostatnim roku szkolnym)**

W szkole znajdują się:

Monitory interaktywne/ tablica interaktywna: 12 szt.

Telewizory: 6szt.

Rzutniki: 3szt.

Kserokopiarki: 5szt.

Ploter tnący kreatywny: 1 szt.

W ostatnim roku szkolnym placówka zakupiła 3 monitory interaktywne (1 z projektu „ Gram w zielone z Eneq”, 1 z programu „ Aktywna Tablica” i jeden zakupiono ze środków własnych.), polter tnący.

- **pracownia języka angielskiego:** (*pulpit lektora z jednostką centralną i wbudowanym modulem USB do podłączenia komputera*),
- *program komputerowy do nauki języka angielskiego,*
- *multimedialny słownik do języka angielskiego,*
- *17 szt. - słuchawek z mikrofonem,*
- *16 szt. – pulpit ucznia,*
- *1 telewizor 40”*
- *1 projektor multimedialny,*
- *1 tablica interaktywna,*
- *9 laptopów,*
- *2 odtwarzacze CD z wejściem USB,*
- *2 dyktafony cyfrowe,*
- *urządzenie wielofunkcyjne.*

- pracownie specjalistyczne służące rozwojowi zainteresowań:

- *pracownia komputerowa,*
- *pracownia języka angielskiego,*
- *pracownia ekologiczno-przyrodnicza.*

- ważniejsze wyposażenie o jakie wzbogaciła się placówka – w ramach realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu „ Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wsparcia w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków, placówka otrzymała wsparcie **na kwotę 100 000,00 zł** (zakupiono piec konwekcyjno- parowy, obieraczkę ziemniaków i warzyw, trzon kuchenny 4 palnikowy, szafki wiszące i stojące ze stali nierdzewnej, regał magazynowy, zamrażarkę skrzyniową).

- zmiany zaistniałe w bazie lokalowej w stosunku do ubiegłego roku szkolnego: -

- przeprowadzone remonty- termomodernizacja budynku Zespołu Placówek Oświatowych

- **jakie zmiany są niezbędne** – adaptacja niewykorzystanych pomieszczeń mieszkalnych znajdujących się w Zespole Placówek Oświatowych w Ruszycy na pracownie specjalistyczne, renowacja boisk szkolnych i oświetlenia zewnętrznego, zakup młynka do resztek, montaż rolet do okien, wymiana podłóg na parterze.

V. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

1. Zatrudnienie w szkołach w roku 2022/2023;

- **etaty – liczba zatrudnionych nauczycieli - 26,**

-**liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego:**

- 1 nauczycieli nie posiadający stopnia awansu zawodowego,

- 6 nauczycieli mianowanych,

- 19 nauczycieli dyplomowanych.

- **etaty- obsługa, administracja – liczba zatrudnionych,**

Liczba zatrudnionych pracowników obsługi w pełnym wymiarze czasu pracy -13,

Liczba zatrudnionych pracowników administracji w pełnym wymiarze czasu pracy -2,

- **pracownicy pracujący w ramach grupy interwencyjnej, za pośrednictwem PUP w Staszowie (staże i inne),**

Prace Interwencyjne – 2 osoby

- **awans zawodowy nauczycieli, liczba wydanych aktów z wyszczególnieniem stopnia awansu zawodowego: nie dotyczy**

-

2. Zatrudnienie w placówkach przedszkolnych i w Żłobku: **NIE DOTYCZY**

- etaty – liczba zatrudnionych nauczycieli,

-liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego:

- etaty- obsługa, administracja – liczba zatrudnionych,

- pracownicy pracujący w ramach grupy interwencyjnej, za pośrednictwem PUP w Staszowie (staże i inne),

- awans zawodowy nauczycieli, liczba wydanych aktów z wyszczególnieniem stopnia awansu zawodowego:

3. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- środki przeznaczone na kształcenie i doskonalenie nauczycieli ze wskazaniem form kształcenia i doskonalenia nauczycieli :

- *szkolenia: dyrektor, nauczyciele -3270,00 zł*

VI. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu:

- formy pomocy uczniom z rodzin o niskim statusie materialnym,

- dofinansowanie do obiadów w szkole podstawowej - 17 uczniów,
- dofinansowanie do obiadów w przedszkolu - 5 wychowanków przedszkola,
- zajęcia socjoterapeutyczne w szkole podstawowej- prowadzone były w grupie 20 uczniów klasy I-III.

- formy pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zespoły korekcyjno- kompensacyjne, wyrównawcze itp.)

W ramach Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej prowadzone były zajęcia:

- dydaktyczno wyrównawcze z języka polskiego: 36 uczniów
- języka angielskiego: 1 uczeń
- matematyki: 27 uczniów
- z edukacji polonistycznej: 10 uczniów
- z edukacji matematycznej: 9 uczniów
- korekcyjno- kompensacyjne: 28 uczniów
- rewalidacyjne: 3 uczniów
- logopedyczne: 6 uczniów
- prowadzone były zajęcia indywidualne z języka polskiego, angielskiego, matematyki dla ucznia z IV klasy. Uczeń ten był wspomagany w pracy przez nauczyciela współorganizującego proces kształcenia.
- realizowane były zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno- społeczne.

- liczba uczniów dojeżdżających do szkoły (warunki oczekiwania na autobus, możliwość korzystania z zajęć pozalekcyjnych przez uczniów dojeżdżających itp.).

- 103 uczniów dojeżdżało do szkoły i przedszkola. Wszyscy uczniowie i wychowankowie dojeżdżający objęci byli opieką, uczęszczali na świetlicę szkolną oczekując na odwóz autobusem szkolnym.

Z opieki świetlicowej korzystało 116 uczniów , którzy oczekiwali na autobus szkolny jak również na rozpoczęcie zajęć dodatkowych. Zajęcia prowadzone w świetlicy były oparte o zatwierdzony przez dyrektora szkoły plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak grupowy: odbyły się zgodnie z dziennym rozkładem zajęć. Podjęte przez wychowawców świetlicy działania ukierunkowane były na rozwój zainteresowań wychowanków i zaspokojenie potrzeb opiekuńczo- wychowawczych. Dzieciom przebywającym na świetlicy zaoferowano uczestnictwo w różnorodnych formach zajęć. Były to zajęcia: plastyczno- techniczne, sportowe, szachowe, czytelnicze, artystyczne.

W ramach działalności dydaktycznej świetlica umożliwiła uczniom odrabianie zadań domowych, pomoc uczniom słabszym.

Czy pomoc – realizacja poszczególnych zadań – zaspakajały potrzeby w tym zakresie?

Jakie należy podjąć dodatkowe zadania

Jakiego wsparcia potrzebuje placówka.

- *Pozyskać dodatkową salę przedszkolną (pomieszczenie zajmowane przez Filię Biblioteki Publicznej w Połańcu),*
- *Wydzielić z pomieszczenia zajmowanego przez bibliotekę składnicę akt, doposażyć ją w szafy metalowe,*
- *Wymienić trybuny na boisku,*
- *Wymiana podłóg na przedszkolu, w sekretariacie szkoły i gabinecie dyrektora,*
- *Wymiana płytek na korytarzu głównym.*

VII. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów.

- formy zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę w roku szkolnym 2022/2023,

- *Koła przedmiotowe: (zajęcia rozwijające zainteresowania z języka polskiego - 8, matematyki- 8 uczniów, języka angielskiego - 8 uczniów, zajęcia rozwijające z edukacji matematycznej – kl.I–III – po 8 uczniów)*

- znaczące sukcesy jakie zanotowali uczniowie w różnorodnym współzawodnictwie (konkursy przedmiotowe, olimpiady, konkursy sportowe).

W roku szkolnym 2022/2023 odbyły się konkursy przedmiotowe:

- VI Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów Szkół Podstawowych

Województwa Świętokrzyskiego, w którym dwoje uczniów zakwalifikowało się do II etapu, gdzie jeden z nich został finalistą konkursu. Opiekunami były Panie Emilia Dudek i Barbara Słowińska.

- VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów Szkół Podstawowych Województwa Świętokrzyskiego,

-X Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów Szkół Podstawowych Województwa Świętokrzyskiego,

-IV Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów Szkół Podstawowych Województwa Świętokrzyskiego,

- *IV Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów Szkół Podstawowych Województwa Świętokrzyskiego,*
- *XX Powiatowy Turniej Ortograficzny w Staszowie- II miejsce, opiekun: Pani Emilia Dudek,*
- *Konkurs z jajem- I Miejsce w Województwie zajęły dwie uczennice,*
- *Konkurs na najładniejszą palmę wielkanocną zorganizowany przez CKiSZ w Połańcu pod patronatem Burmistrza Miasta i Gminy Połaniec- wyróżnienie,*
- *Konkurs plastyczny zorganizowany przez Zespół Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „ Jędrusie ” w Połańcu „ Historia Jędrusiów pędzłem malowana ”- I miejsce i wyróżnienie,*
- *Konkurs recytatorski poświęcony twórczości Zbigniewa Kabaty – żołnierza oddziału partyzanckiego AK „ Jędrusie ” zorganizowany w ramach obchodów 50- lecia Zespołu Szkół im. Oddziału partyzanckiego AK „ Jędrusie ” w Połańcu- I i II miejsce, jedno wyróżnienie,*
- *konkurs plastyczny na plakat pod hasłem „ Rok 2023 rokiem Mikołaja Kopernika ” zorganizowany w ramach Przeglądu Artystycznego Szkół Powiatu Staszowskiego -*
- *wyróżnienie.*
- *w Konkursie „Młodzież zapobiega pożarom ” – I miejsce.*
- *W Przedszkolu w ZPO w Ruszczy odbył się II Międzyprzedszkolny Przegląd Jasełek, w którym uczestniczyły grupy przedszkolne z Gminy Połaniec.*

Uczniowie ZPO w Ruszczy uczestniczyli w zawodach sportowych:

- *Indywidualne i Drużynowe Biegi Przelajowe klas IV-VIII,*
- *Powiatowy Turniej Piłki Nożnej – Dziewcząt klas IV-VI,*
- *Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej – klasy IV- VIII,*
- *Biegi Kościuszkowskie – klasy I-VIII.*

- zespoły artystyczne w szkole (wokalne, taneczne, teatralne, plastyczne itp.)

i odniesione sukcesy w tym zakresie.

- *w Zespole Placówek Oświatowych w Ruszczy działa zespół wokalny,*
- *Klub Turystyczno- Rowerowy „ SŁONECZNI ”,*
- *Klub Wolontariusza KOBRA,*
- *Drużyna Harcerska „ Szare Szeregi ”*

VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

- projekty wychowawcze realizowane w szkole:

W szkole prowadzone były innowacje, w ramach których uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i zdolności:

- *innowacja pedagogiczna „ Uważność- nasza siła wielka moc ”, która była adresowana dla uczniów klas I-III i grupy przedszkolnej,*
 - *innowacja pedagogiczna z języka angielskiego „ DRAW YOUR ENGLISH ” czyli elementy myślenia wizualnego na lekcjach języka angielskiego, która była realizowana na zajęciach lekcyjnych,*
 - *edukacja patriotyczna i obywatelska (kształtowanie postawy szacunku do wartości, symboli i tradycji narodowych, tożsamości narodowej, poznawanie historii Polski w kontekście dziejów świata, kultywowanie tradycji polskich.),*
 - *uczniowie naszej szkoły zaśpiewali kolędy na spotkaniu opłatkowym u Pana Wojewody Świętokrzyskiego Zbigniewa Koniusza,*
 - *odbyły się spotkania z Policją dotyczące bezpieczeństwa i zagrożeń ,ze Strażą Pożarną – próbna ewakuacja,*
 - *współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym,*
 - *zorganizowano choinkę dla dzieci szkolnych i przedszkolnych,*
 - *współpracowano z okolicznymi placówkami oświatowymi i kulturalnymi: biblioteką publiczną, świetlicami środowiskowymi, CKiSz w Połańcu, szkołami średnimi w powiecie staszowskim, szkołami podstawowymi (w Zrębinie, Połańcu), z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Staszowie,*
 - *w szkole aktywnie działa Szkolny Klub Wolontariusza „ KOBRA ”, który współpracuje z fundacjami: „ Szkoło pomóż i ty ” orz Sursum Corda, z Domami Dziecka w Łonowie. Opiekun Klubu Wolontariusza oraz sam Klub został wyróżniony w konkursie Miasta i Gminy Połaniec w kategorii „ Wolontariat Szkolny ” i „ Wolontariat Indywidualny ”.*
- Wolontariat szkolny zorganizował:*
- *Zbiórkę „ Dorośli dzieciaki – pomóżcie nakarmić psiaki i kociaki ”*
 - *Zbiórkę w ramach akcji Serce dla Michałka oraz Bartosza Jędrasika*
 - *włączenie się w obchody Szkolnego Tygodnia Mediów,*

- organizację akcji ministerialnej razem na Święta w naszej szkole,
- organizację kiermaszu bożonarodzeniowego na rzecz dzieci z Domów Dziecka w Łoniowie,

- Szkoła realizowała programy Ministerialne i Kuratorskie:

- akcja „ Szkoła pamięta ” miała na celu upamiętnienie ważnych rocznic i wydarzeń historycznych,
- akcja „ Szkoła do hymnu ” wszyscy wspólnie odśpiewali hymn państwowy,
- akcja „ Razem na święta ” miała na celu zachęcenie uczniów do niesienia pomocy innym i budowanie więzi wśród społeczności lokalnej,

- Uczniowie naszej szkoły należą do Drużyny Harcerskiej „Szare Szeregi”. Reprezentują naszą szkołę na gminnych uroczystościach patriotycznych, organizują biwaki.

W naszej szkole odbył się Dzień Myśli Braterskiej, w którym uczestniczyli harcerze z całego powiatu. Uczestniczyli w Przeglądzie pieśni harcerskiej w Łubnicach.

- **programy profilaktyczne realizowane w szkole:**

W ramach programu profilaktyki prowadzone były następujące działania:

- a) wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego dziecka,
- b) pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
- c) eliminowanie przywilejów agresji i przemocy w szkole. Zapobieganie uzależnieniom od narkotyków, dopalaczy, alkoholu,
- d) propagowanie zdrowego stylu życia i higieny osobistej, znaczenia sportu w życiu młodego człowieka,
- e) wspomaganie rodzin w wychowaniu ucznia zgodnie z uniwersalnym systemem wartości,

- **program profilaktyki uzależnień „ I znów idziemy ”** marsz uczniów ZPO w Ruszcy upamiętniający rocznicę podpisania Uniwersału Połanieckiego.

„ **Lekkoatletyka dla zdrowia ..i** ” gdzie głównym celem zajęć było zachęcenie do uprawiania sportu. W tym przedsięwzięciu zakupiono sprzęt sportowy lekkoatletyczny dla dziewcząt i chłopców,

- **program profilaktyczny „Znajdź właściwe rozwiązanie”**- realizowany w klasach VI, VII i VIII a jego głównym celem było zapobieganie palenia tytoniu wśród młodzieży szkolnej,

- **program profilaktyczny „Nie pal przy mnie, proszę ”** – adresowany do uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Celem programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie

tytoniu, zwiększenie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.

- program profilaktyczny „ Bieg po zdrowie,- adresowany do uczniów klasy IV w celu propagowania antytytoniowej edukacji zdrowotnej.

„ Program dla szkół” Owoce i warzywa w szkole, mleko i przetwory mleczne - to unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, który polega na dostarczaniu dzieciom owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych. W programie brali uczniowie klas I-V. Zadaniem programu jest propagowanie wśród dzieci zdrowych nawyków żywieniowych.

- stan bezpieczeństwa w placówce: wypadki, zagrożenia, problemy wymagające rozwiązania

- zapewniono uczniom opiekę w czasie dowozu do szkoły jak i odwozu,
- zapewniono bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych- nauczyciele pełnią dyżury zgodnie z harmonogramem,
- przestrzegano zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- kontrolowano organizowanie wycieczek szkolnych. Wycieczki organizowane są zgodnie z procedurami,
- kontrolowano przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,
- kontrolowano programy używane w pracowniach z dostępem do Internetu, sposób zabezpieczenia ich przed nieuprawnionymi stronami. Wszystkie programy są legalne, posiadają właściwe licencje,
- kontrolowano przestrzeganie zasad ochrony danych osobowych uczniów- zgłaszanie na konkursy, zawody,

W roku szkolnym 2022/2023 zdarzyły się dwa lekkie wypadki wśród uczniów.

W postępowaniu powypadkowym zachowane zostały procedury postępowania.

Nauczyciele nie naruszyli zasad nadzoru w czasie dyżuru.

IX. Działania promujące szkołę, przedszkole w 2022/2023

- koła zainteresowań, działania mające wpływ na zwiększenie szans edukacyjnych uczniów, rozwijające zdolności i pogłębienie zainteresowań uczniów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniów/wychowanków – ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W szkole prowadzone były koła zainteresowań:

- *Klub Ekologiczny - 10 uczniów,*
- *Klub Wolontariusza „ Kobra” - 8 uczniów,*
- *Drużyna Harcerska „ Szare Szeregi” – 15 uczniów,*
- *Szkolny Klub Turystyczno- Rowerowy „ Słoneczni” - 20 uczniów,*
- *SKS - 15 uczniów,*
- *PCK - 5 uczniów.*
- *Koło Informatyczne -10 uczniów*

- zajęcia dodatkowe realizowane w szkole,

Od dnia 1 września 2022 r. uruchomiono w szkole w klasach I-VIII zajęcia wspomagające, Godziny zostały rozdysponowane zgodnie z potrzebami szkoły.

- rodzaje zajęć pozalekcyjnych finansowanych przez organ prowadzący,

Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczną udzielali uczniom: wszyscy nauczyciele w bieżącej pracy z uczniem na zajęciach, wychowawcy, specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szczególności: pedagog, logopeda, socjoterapeuta, oligofrenopeda, doradca zawodowy, psycholog, pedagog specjalny. W ramach Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej prowadzone były zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedyczne, socjoterapeutyczne. Prowadzone były również zajęcia świetlicowe.

X. Poziom nauczania:

Do szkoły uczęszczało 132 uczniów

1. wyniki klasyfikacji końcoworocznej w szkole klas IV-VIII.

Kl. IV – średnia klasy : 4,7

dziewięciu uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali

następującą średnią: 5,55(dwoje uczniów), 5,27 (jedna uczennica), 5,18 (jedna uczennica), 5,09 (dwóch uczniów), 4,91 (dwóch uczniów), 4,82 (jedna uczennica).

Kl. V – średnia klasy: 4,38

sześćcioro uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,83(jedna uczennica), 5,17 (jedna uczennica), 5,08 (dwoje uczniów), 5,00 (dwoje uczniów), 4,92 (Jedna uczennica), 4,83 (jeden uczeń).

Kl. VI – średnia klasy: 4,12

pięcioro uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,67(jeden uczeń), 5,42 (jeden uczeń), 5,17(jeden uczeń), 5,33(jeden uczeń), 4,92 (jeden uczeń).

Kl. VII – średnia klasy: 4,46

czworo uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,71(jeden uczeń), 5,43 (jedna uczennica), 5,14 (jedna uczennica), 4,93 (jedna uczennice).

Kl. VIII – średnia klasy: 4,01

siedmioro uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,67(jedna uczennica), 5,239(jedna uczennica), 5,28(jedna uczennica), 4,94 (jedna uczennica), 4,89 (jedna uczennica), 4,83 (dwie uczennice).

**2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty:
- porównanie do powiatu, województwa, kraju**

1) język polski:

szkoła -68%

gmina – 71%

powiat – 66%

województwo- 64%

kraj – 66%

2) matematyka,

szkoła -28%

gmina – 30%

powiat – 50%

województwo- 53%

kraj – 53%

3) język obcy nowożytny

szkoła -44%

gmina – 46%

powiat – 58%

województwo- 64%

kraj – 66%

3. Podjęte działania w celu polepszenia efektywności pracy szkoły.

Wyszczególnienie obszaru umiejętności najsłabiej opanowanych przez uczniów.

Wyciągnięcie wniosków wynikających z przeprowadzonych badań i ich realizacja.

4. Pomoc uczniom obywateli Ukrainy- NIE DOTYCZY

- liczba uczniów, zakres pomocy.

XI. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023.

1. Przeprowadzone kontrole: tematyka, zakres, wyniki, wydane zalecenia i sposób realizacji zaleceń .

Zatwierdzono Arkusz Organizacyjny ZPO w Ruszczy.

XII. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych, udział w projektach unijnych, współpraca z organizacjami pozarządowymi, z innymi instytucjami np. Ośrodkiem Pomocy Społecznej ze środowiskiem lokalnym itp.

Placówka współpracuje:

- Kołami Gospodyń Wiejskich w Maśniku i Ruszczy realizując projekt Działaj Lokalnie.
- OSP Ruszcza- światelko betlejemskie
- Parafią w Ruszczy- wigilia, światelko betlejemskie, uroczystości szkolne i parafialne,
- Policją,
- Urzędem Miasta i Gminy Połaniec,
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Połańcu i Łubnicach,
- Sanepid w Staszowie,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Staszowie,
- Biblioteką Publiczną w Połańcu,
- Grupą Azoty,
- Elektrownią Enea Połaniec,
- Bankiem Spółdzielczym w Połańcu

- w ramach programu wieloletniego – „ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2,0 na lata 2021-2025 Projekt 3 Przedszkole w Zespole Placówek Oświatowych w Ruszчы uzyskało dofinansowanie **2500,00 zł**,

– zakupiono pomoce dydaktyczne, urządzenia oraz narzędzia do terapii dla Szkoły Podstawowej w ZPO w Ruszчы w ramach programu „ Aktywna tablica” **na kwotę - 39644,87 zł**,

- w ramach realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu „ Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wsparcia w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stolówek i miejsc spożywania posiłków, placówka otrzymała wsparcie **na kwotę 100 000,00 zł**.

-w ramach projektu „ Gram w zielone z Eneą” zakupiono monitor interaktywny i ploter tnący **na kwotę 10 000,00 zł**.

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Ruszчы

mgr Małgorzata Łukaszek

10/1/2