

Urząd Miasta i Gminy w Połańcu



INFORMACJA O STANIE REALIZACJ ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY POŁANIEC W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Połaniec, październik 2025

I. WSTĘP

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiana jest Radzie Miejskiej w Połańcu na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2025r. poz. 1043 ze zm.), który stanowi, cyt.:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Obowiązki gminy w zaspokajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej sformułowane zostały w szczególności w art. 7 ustawy o samorządzie gminnym oraz w ustawie prawo oświatowe i ustawie Karta Nauczyciela. W ustawie prawo oświatowe obowiązki te sformułowano m.in. w art. 10 ust. 1 wskazując, że cyt.: „Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. z 2023 poz. 120 ze zm.) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych”.

Wśród innych obowiązków gminy w zakresie edukacji wynikających z ustaw wymienić należy w szczególności obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym dowozu z domu do szkoły i ze szkoły do domu, obowiązek wspierania uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych, obowiązek tworzenia gminnych zasad wynagradzania nauczycieli, obowiązek prowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego, obowiązek ustalania obwodów szkolnych i ich granic.

Informacja przedłożona Radzie Miejskiej w Połańcu obrazuje stan działalności szkół i przedszkoli oraz organu prowadzącego w roku szkolnym 2024/2025 na podstawie danych liczbowych m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej

(SIO), arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli, danych przygotowanych przez Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu, Ośrodek Pomocy Społecznej w Połańcu/Centrum Usług Społecznych w Połańcu oraz opracowań: Referatu Spraw Obywatelskich, Oświaty i Wychowania, Referatu ds. Pozyskiwania Środków Pomocowych i Rozwoju Gminy, Referatu Spraw Organizacyjnych, Komunikacji i Spraw Społecznych.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miejskiej oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Nasz samorząd wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty.

II. ORGANIZACJA PRACY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Połaniec była organem prowadzącym dla 4 placówek oświatowych:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu z siedzibą przy ul. Żapniowskiej 1,
- 2) Szkoła Podstawowa w Zrębinie z siedzibą w Zrębin 38,
- 3) Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy z siedzibą przy ul. Szkolnej 2, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im. Świętego Jana Pawła II w Ruszcy,
 - Przedszkole im. Świętego Jana Pawła II w Ruszcy,
- 4) Przedszkole Publiczne przy ul. Madalińskiego 1 w Połańcu,
 - Przedszkole Publiczne przy ul. Madalińskiego 1 w Połańcu - Filia Nr 1 przy ul. Żapniowskiej 1 w Połańcu,
 - Przedszkole Publiczne przy ul. Madalińskiego 1 w Połańcu - Filia Nr 2 przy ul. Kościelnej 9 w Połańcu.

Jednostką powołaną do obsługi finansowo-księgowej jest Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu, zaś obsługę administracyjną z ramienia organu prowadzącego prowadzi Referat Spraw Obywatelskich, Oświaty i Wychowania w Urzędzie Miasta i Gminy w Połańcu.

Obsługą ekonomiczno-finansową objęty jest również Żłobek w Połańcu o nazwie „Kraina Malucha”.

Ilość uczniów i dzieci w roku szkolnym 2024/2025 i w roku szkolnym 2025/2026

Do placówek oświatowych i wychowawczych uczęszczała następująca ilość uczniów i dzieci:

- do szkół podstawowych 1009 uczniów + 4 OREW + 1 nauczanie domowe.
- do przedszkoli i oddziału przedszkolnego przy szkole 472 dzieci.

Tabela. Liczba uczniów w szkołach w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026 (dane SIO-30.09.2024r. i 30.09.2025)

Nazwa placówki	Ilość uczniów rok szkolny 2024/2025	Ilość uczniów rok szkolny 2025/2026	różnica +/-
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	821 (w tym 3 OREW, 1 nauczanie domowe)	816 (w tym 3 OREW, 2 nauczanie domowe)	- 5
Szkoła Podstawowa w Zrębinie	41 (w tym 1 OREW)	44 (w tym 1 OREW)	+3
Szkoła Podstawowa im. Świętego Jana Pawła II w Ruszcy	152	151	- 1
Razem	1014 (w tym 4 OREW, 1 nauczanie domowe)	1011 (w tym 4 OREW, 2 nauczanie domowe)	- 3

OREW - uczniowie realizujący obowiązek szkolny poza szkołą w OREW

Tabela. Liczba uczniów w przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026 (dane SIO-30.09.2024r. i 30.09.2025)

Nazwa placówki	Ilość dzieci rok szkolny 2024/2025	Ilość dzieci rok szkolny 2025/2026	różnica +/-
Oddział przedszkolny Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	6	-	- 6
Oddział przedszkolny Szkoła Podstawowa w Zrębinie	14	15	+ 1
Przedszkole Publiczne w Połańcu	387	361	- 26
Przedszkole im. Świętego Jana Pawła II w Ruszczy	65	71	+ 6
Razem	472	447	- 25

Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu działał do 31.08.2025r. - Uchwała Nr XIX/145/2025 Rady Miejskiej w Połańcu z dnia 27 marca 2025r. w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu z siedzibą przy ul. Żapniowskiej 1 poprzez likwidację oddziału przedszkolnego

Stan organizacji Żłobka w Połańcu „Kraina Malucha”

Tabela. Liczba dzieci w Żłobku w Połańcu „Kraina Malucha” w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026 (wg. danych p.o. Dyrektora Żłobka w Połańcu „Kraina Malucha”)

Nazwa placówki	Ilość dzieci rok szkolny 2024/2025	Ilość dzieci rok szkolny 2025/2026	różnica +/-
Żłobek w Połańcu „Kraina Malucha”	85	71	- 14

III. REALIZACJA DOCHODÓW I WYDATKÓW BUDŻETOWYCH W POSZCZEGÓLNYCH JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1. Realizacja dochodów w poszczególnych jednostkach w roku szkolnym 2024/2025

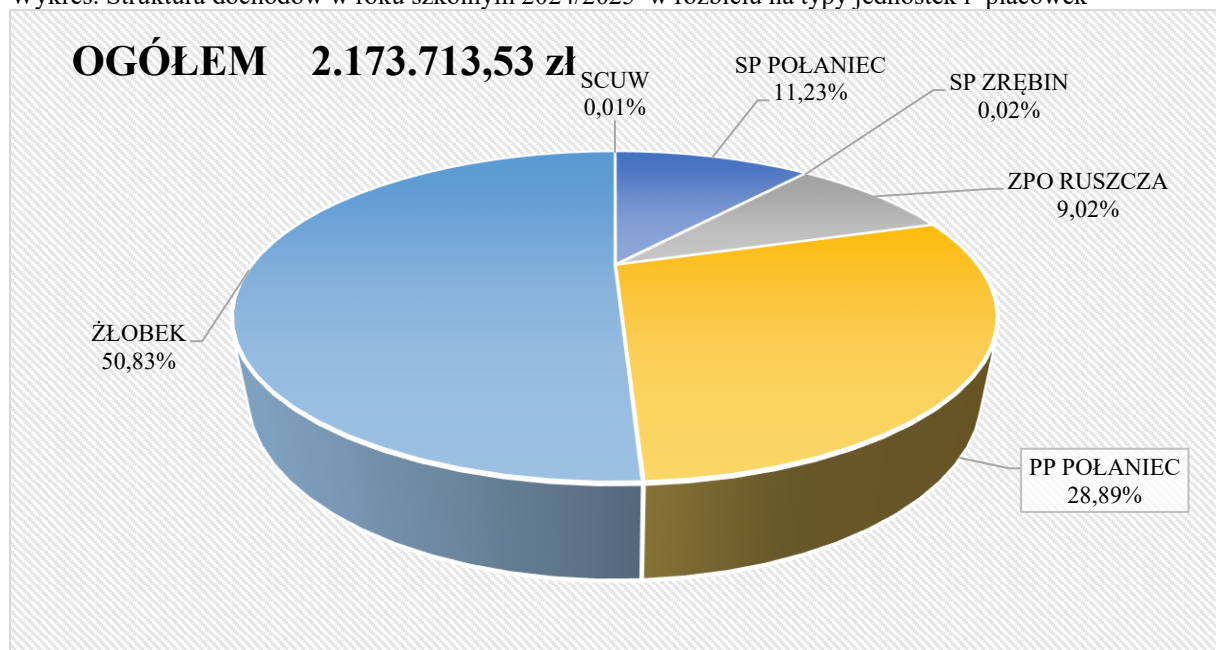
Tabela. Wpływy dochodów budżetowych w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa placówki	Rok	Rozdział	Wykonanie	Razem
1.	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu	01.09.2024-31.12.2024	80101	2.630,11	244.130,11
		01.01.2025-31.08.2025	80101	11.338,00	
		01.09.2024-31.12.2024	80148	95.521,50	
		01.01.2025-31.08.2025	80148	134.640,50	
2.	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	01.09.2024-31.12.2024	80101	173,45	354,18
		01.01.2025-31.08.2025	80101	180,73	
3.	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszczy	01.09.2024-31.12.2024	80101	1.890,04	196.019,07
		01.01.2025-31.08.2025	80101	12.513,98	
		01.09.2024-31.12.2024	80104	16.770,06	

		01.01.2025-31.08.2025	80104	33.962,49	
		01.09.2024-31.12.2024	80148	55.593,20	
		01.01.2025-31.08.2025	80148	75.289,30	
4.	Przedszkole Publiczne w Połańcu	01.09.2024-31.12.2024	80104	187.248,34	627.944,95
		01.01.2025-31.08.2025	80104	440.696,61	
5.	Żłobek „Kraina Malucha” w Połańcu	01.09.2024-31.12.2024	85516	92.712,46	1.104.996,26
		01.01.2025-31.08.2025	85516	1.012.283,80	
6.	Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu	01.09.2024-31.12.2024	75085	82,79	268,96
		01.01.2025-31.08.2025	75085	186,17	
OGÓŁEM:				2.173.713,53	2.173.713,53

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego (1.205.120,41 zł) nastąpił wzrost o 80,37 % wpływu dochodów budżetowych do jednostek.

Wykres. Struktura dochodów w roku szkolnym 2024/2025 w rozbiu na typy jednostek i placówek



Źródło: Sprawozdania RB-27s z realizacji dochodów budżetowych w roku 2024 i 2025.

2. Realizacja wydatków budżetowych w poszczególnych jednostkach w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie jednostkom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych, pracowników administracji i obsługi. Natomiast w wydatkach rzeczowych zabezpieczone zostały przede wszystkim środki na bieżące utrzymanie obiektów w tym funkcjonowaniem świetlic i stołówek szkolnych.

W poniższych tabelach przedstawione zostały wydatki poniesione w poszczególnych jednostkach według grup wydatkowych w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu
Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r.

Lp.	Nazwa grupy wydatków	Rok szkolny 2024/2025	Wydatki wykonane	Razem
1.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych/ nagrody o charakterze szczególnym niezaliczane do wynagrodzeń	2024 2025	10 690,81 2 117,51	12 808,32
2.	Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	2024 2025	5 389 237,76 11 933 429,49	17 322 667,25
3.	Wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	2024 2025	1 215 662,40 1 617 648,79	2 833 311,19
SUMA		2024 2025	6 615 590,97 13 553 195,79	20 168 786,76

w tym: realizacja projektu UE w kwocie 639 284,13 zł;

w tym: środki z Funduszu Pomocy w kwocie: 2024 r. – 140.459,48 zł, 2025 r.- 188.386,63 zł.

Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy
Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r.

Lp.	Nazwa grupy wydatków	Rok szkolny 2024/2025	Wydatki wykonane	Razem
1.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych/ nagrody o charakterze szczególnym niezaliczane do wynagrodzeń	2024 2025	152 093,98 107 450,55	259 544,53
2.	Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	2024 2025	1 253 942,54 3 119 598,65	4 373 541,19
3.	Wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	2024 2025	272 932,99 632 135,61	905 068,60
SUMA		2024 2025	1 678 969,51 3 859 184,81	5 538 154,32

tym: realizacja projektu „Współodpowiedzialni za środowisko z Eneą” – 10.000,00 zł;

w tym: w 2025 r. remonty – 31.801,65 zł.

Przedszkole Publiczne w Połańcu
Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r.

Lp.	Nazwa grupy wydatków	Rok szkolny 2024/2025	Wydatki wykonane	Razem
1.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych/ nagrody o charakterze szczególnym niezaliczane do wynagrodzeń	2024 2025	6 000,00 4 406,53	10 406,53
2.	Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	2024 2025	2 776 519,85 6 289 219,04	9 065 738,89
3.	Wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	2024 2025	635 520,48 1 007 815,07	1 643 335,55
SUMA		2024 2025	3 418 040,33 7 301 440,64	10 719 480,97

w tym: realizacja projektu UE w kwocie 71 817,33 zł

w tym: w 2024 r. remonty – 107.327,34 zł., w 2025 r. remonty 14 000,00 zł.

w tym: środki z Funduszu Pomocy w kwocie: 2024 r. – 36.424,77 zł, 2025 r.- 31.437,88 zł.

Szkoła Podstawowa w Zrębinie
Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r.

Lp.	Nazwa grupy wydatków	Rok szkolny 2024/2025	Wydatki wykonane	Razem
1.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych/ nagrody o charakterze szczególnym niezaliczane do wynagrodzeń	2024 2025	83 247,82 62 101,91	145 349,73
2.	Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	2024 2025	568 077,44 1 418 822,20	1 986 899,64
3.	Wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	2024 2025	70 168,44 141 159,81	211 328,25
SUMA		2024 2025	721 493,70 1 622 083,92	2 343 577,62

Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu

Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r.

Lp.	Nazwa grupy wydatków	Rok szkolny 2024/2025	Wydatki wykonane	Razem
1.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych/ Inne formy pomocy dla uczniów	2024 2025	2 561,30 200,00	2 761,30
2.	Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	2024 2025	409 299,54 909 274,35	1 318 573,89
3.	Wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	2024 2025	30 902,46 85 820,72	116 723,18
SUMA		2024 2025	442 763,30 995 295,07	1 438 058,37

w tym: w 2024 r. remonty - 300,00 zł;

w tym: w 2024 r. dotacja z rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych do kształcenia ogólnego i w zawodach – 2.561,30 zł.

Żłobek "Kraina Malucha" w Połańcu
Zestawienie wydatków za okres od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r.

Lp.	Nazwa grupy wydatków	Rok szkolny 2024/2025	Wydatki wykonane	Razem
1.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	2024 2025	1 634,00 3 286,72	4 920,72
2.	Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	2024 2025	758 608,47 1 422 450,15	2 181 058,62
3.	Wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	2024 2025	113 488,63 191 909,18	305 397,81
SUMA		2024 2025	873 731,10 1 617 646,05	2 491 377,15

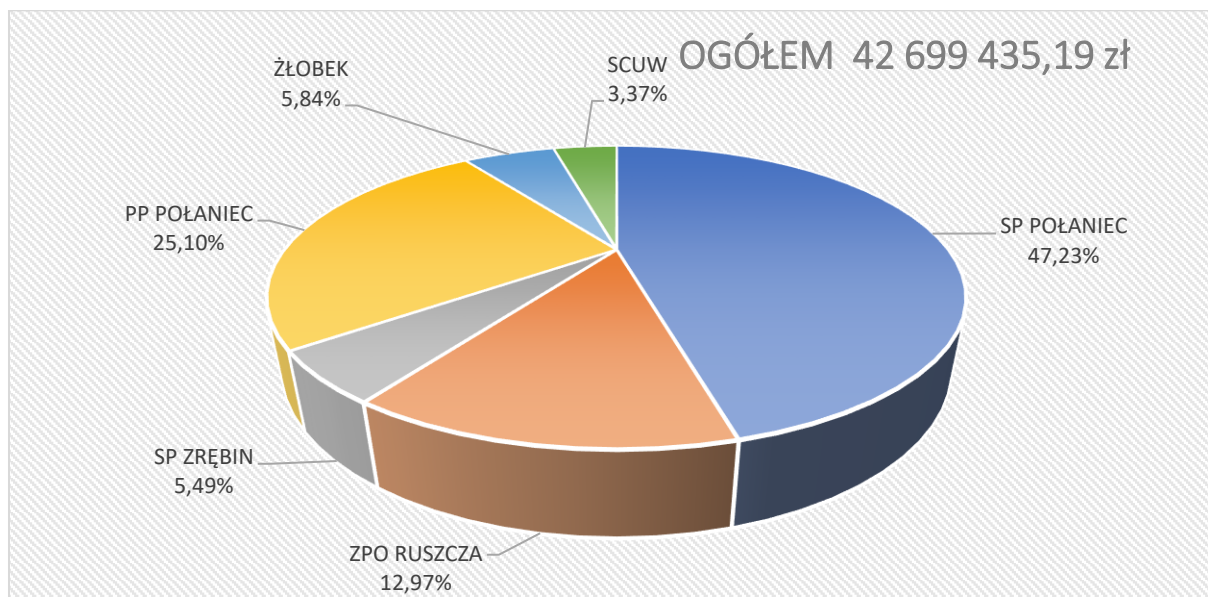
w tym: dofinansowanie „Dodatek motywacyjny” w kwocie: 2024 r. – 144.709,28 zł, 2025 r.- 173.200,32 zł.

Łączne zestawienie wydatków za okres od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r.

Lp.	Nazwa grupy wydatków	Rok szkolny 2024/2025	Wydatki wykonane	Łącznie
1.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych/ nagrody o charakterze szczególnym niezaliczane do wynagrodzeń	2024 2025	256 227,91 179 563,22	435 791,13
2.	Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	2024 2025	11 155 685,60 25 092 793,88	36 248 479,48
3.	Wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	2024 2025	2 338 675,40 3 676 489,18	6 015 164,58
SUMA		2024 2025	13 750 588,91 28 948 846,28	42 699 435,19

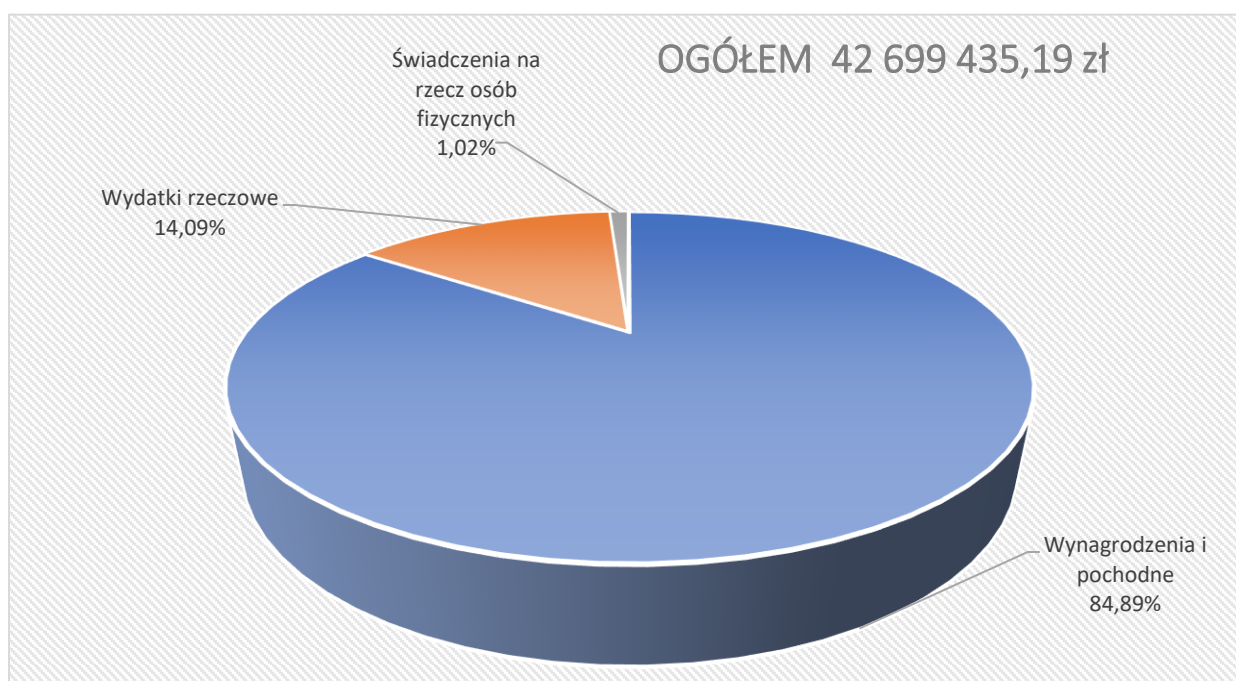
Wykres. Struktura wydatków w roku szkolnym 2024/2025 w rozbiciu na typy jednostek i placówek

Źródło: Sprawozdania z wykonania wydatków budżetowych w roku 2024 i 2025



Wykres. Struktura wydatków w roku szkolnym 2024/2025 w rozbiciu na rodzaje wydatków

Źródło: Sprawozdania z wykonania wydatków w roku 2024 i 2025



3. Finansowanie zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Źródłem finansowania zadań oświatowych jest m.in. oświatowa część subwencji ogólnej, która w roku 2024 wyniosła 13.030.870,00 zł.

Istotne znaczenie co do wysokości otrzymanej subwencji oświatowej dla samorządu jest tzw. algorytm podziału subwencji oświatowej. Algorytm obłożony jest systemem wag, czyli mnożników, dzięki którym kwota na jednego ucznia wzrasta zależnie od typu i specyfiki szkoły, placówki lub potrzeb ucznia, np. związanych z jego niepełnosprawnością. W związku z tym liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa.

Z ogólnej kwoty części subwencji oświatowej przyznanej w 2024 roku została wyodrębniona kwota 2.076.837,00 zł na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w ogólnodostępnych szkołach i placówkach wychowania przedszkolnego. Dla wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinią o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju organizowano specjalistyczne zajęcia, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami oraz zaleceniami określonymi w orzeczeniach i opiniach, wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Również organizowano zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, a także prowadzono zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. Ponadto w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowano także zajęcia dla uczniów potrzebujących wsparcia i pomocy w wyrównywaniu szans edukacyjnych, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, z inicjatywy wychowawców, oraz rodziców uczniów.

Tabela. Wysokość subwencji oświatowej otrzymanej w poszczególnych latach z podziałem na placówki

Lp.	Nazwa placówki	SUBWENCJA			
		Subwencja 2021 rok	Subwencja 2022 rok	Subwencja 2023 rok	Subwencja 2024 rok
1.	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	6.627.535,00	6.673.596,00	7.183.185,99	8.727.834,00
2.	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	516.968,00	502.035,00	644.035,98	733.293,00
3.	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszчы	1.273.382,00	1.163.609,00	1.585.805,58	2.021.281,00
4.	Przedszkole Publiczne w Połańcu	721.394,00	813.794,00	1.193.463,80	1.548.462,00
Razem		9.139.279,00	9.153.034,00	10.606.491,35	13.030.870,00

Źródło: SIO-Metryczka subwencyjna 2021r. -2024 r.,

Gmina Połaniec przeznacza na finansowanie zadań oświatowych istotną część swojego budżetu.

Dla porównania poniższej tabela przedstawia przekazane środki finansowe na prowadzenie działalności z budżetu Gminy dla poszczególnych jednostek w latach:

Tabela. Wysokość przekazanych środków na prowadzenie działalności jednostek otrzymane w następujących latach z podziałem na placówki:

Lp.	Nazwa placówki	ŚRODKI NA DZIAŁALNOŚĆ				
		2021 rok	2022 rok	2023 rok	2024 rok	do 31.08. 2025 rok
1.	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	5.357.450,25	6.121.282,80	6.944.878,22	9.142.898,52	13.028.160,00
2.	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	781.896,16	861.937,70	913.022,20	1.333.872,76	1.637.199,00
3.	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcu	1.649.986,87	2.288.975,71	2.468.617,83	3.015.888,54	3.867.583,00
4.	Przedszkole Publiczne w Połańcu	4.584.207,04	5.252.118,79	6.317.414,38	7.384.316,41	7.215.984,00
5.	Żłobek w Połańcu „Kraina Malucha”	960.992,18	1.391.023,50	1.775.159,06	2.216.332,41	1.447.245,00
6.	Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu	1.114.996,64	1.088.076,83	1.295.688,06	1.441.494,95	1.009.674,00
Razem		14.449.529,14	17.003.415,33	19.714.779,75	24.534.803,59	28.205.845,00

Rok 2025 przyniósł istotne zmiany w systemie finansowania edukacji w Polsce. Największą zmianą dla sektora edukacji jest likwidacja części oświatowej subwencji ogólnej. Zamiast niej wprowadzono, kwotę potrzeb oświatowych. Podstawą wprowadzanych zmian jest Ustawa z dnia 1 października 2024r., o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2024. Poz. 1572 z późn. zm.). Kwota potrzeb oświatowych na 2025r. oszacowana dla Gminy Połaniec zgodnie z metryczką potrzeb oświatowych wyniosła 17.837.035,00zł.

4. Dotacje celowe z budżetu państwa otrzymane w roku szkolnym 2024/2025

Jednym ze źródeł dofinansowania w placówkach oświatowych Gminy Połaniec są dotacje celowe. W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Połaniec uzyskała następujące dotacje:

- 1) **Dofinansowanie zakupu podręczników Dofinansowanie w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych do kształcenia ogólnego i w zawodach (tzw. „Wyprawka szkolna”),**

w roku szkolnym 2024/2025 pomoc w formie dofinansowania przysługiwała uczniom uczęszczającym do Zespołu Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” Połańcu. Z tej formy pomocy skorzystało 8 uczniów. Ogółem w roku szkolnym 2024/2025 na dofinansowanie pomocy uczniom niepełnosprawnym wydatkowana została kwota **2 561,30 zł.**

- 2) **Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.**

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Połaniec otrzymała dotację celową na zakup podręczników, materiałów ćwiczeniowych i materiałów edukacyjnych dla uczniów klas I-VIII.

Zakupiono z dotacji celowej podręczniki i ćwiczenia na kwotę 140.859,40 zł, w tym kwota dotacji w ramach 1 % tj. **1.408,59 zł.**

Tabela. Dotacja przyznana na zakup podręczników na rok szkolny 2024/2025 dla poszczególnych placówek

Placówka	Kwota dotacji przyznana/ wykonana w ramach 1%	Kwota dotacji wykorzystana na zakup podręczników i materiałów
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu	1 148,76	114 876,73
Szkoła Podstawowa w Zrębinie	61,73	6 173,27
Zespół Placówek Oświatowych w Ruszчы	198,09	19 809,40
Razem	1 408,59	140 859,40

3) **Dotacja na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.**

W 2024 roku przyznano Gminie Połaniec kwotę w wysokości 1.357.333,00 zł na dofinansowanie zadania w zakresie wychowania przedszkolnego, która obejmuje uczniów wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat.

W roku 2024 dotacja w przeliczeniu na 1 ucznia wyniosła 3.968,81 zł. i zostało objętych 342 uczniów. Poniższa tabela przedstawia otrzymane środki finansowe z ww. dotacji:

Tabela. Dotacja na wychowanie przedszkolne w roku w 2024 z podziałem na poszczególne jednostki:

Placówka	Przyznane środki finansowe z dotacji w 2024 r.
Przedszkole Publiczne w Połańcu	1.146.986,07
Przedszkole w Zespole Szkół Oświatowych w Ruszчы	170.658,83
Kl. „0” w Szkole Podstawowej w Zrębinie	31.750,48
Kl. „0” w Szkole Podstawowej w Połańcu	7.937,62
Razem	1.357.333,00

4) Gmina Połaniec pozyskała środki na realizację zadań w ramach Priorytetu 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 – Kierunek interwencji 3.2 „Zakup nowości wydawniczych, elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych oraz realizacja działań promujących czytelnictwo”. W 2025 roku wsparcie finansowe ww. dotacji otrzymała Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu w wysokości 12.000,00 zł, natomiast wkład własny jaki gmina musiała zapewnić wynosi 3.000,00 zł.

5) Wsparcie finansowe z ww. dotacji otrzymała również jednostka Zespół Placówek Oświatowych w Ruszчы w wysokości 4.000,00 zł., w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021 – 2025”. Wkład własny jaki gmina musi zapewnić wynosi 1.000,00 zł.

6) **Realizacja programów dofinansowanych ze źródeł zewnętrznych.**

Należy również wspomnieć o uzyskanej dotacji po raz trzeci przez jednostkę Przedszkole Publiczne w Połańcu z budżetu Unii Europejskiej na realizację projektu ERASMUS+ „Twórcze Przebudzenie: Arteterapia dla harmonii i rozwoju osobistego”.

W projekcie tym udział weźmie 9 nauczycieli. Celem projektu jest podnoszenie kompetencji nauczycieli i kadry zarządzającej w placówkach edukacyjnych, co ma prowadzić do poprawy jakości edukacji, rozwoju uczniów oraz lepszego włączania osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Działania projektowe obejmują organizację szkoleń i wykorzystanie nowoczesnych technologii cyfrowych, by wzmocnić umiejętności nauczycieli poprzez udział w zagranicznych kursach mające na celu zdobycie nowych doświadczeń oraz wiedzy. Wartość dofinansowania wynosiła 70 429,11 zł, natomiast wkład własny Gminy Połaniec to 5 134,57 zł. W roku szkolnym 2024/2025 wydatkowano środki w wysokości 71 817,33 zł.

Natomiast w 2025 roku od firmy Enea Elektrownia Połaniec Spółka Akcyjna jednostka Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcu uzyskała również dofinansowanie na realizację wydarzenia pn. „Współodpowiedzialni za środowisko z Eneą”. Z tytułu realizacji umowy pozyskano środki w kwocie 10.000,00 zł.

W 2025 roku Przedszkole Publiczne przy ul. Madalińskiego 1 w Połańcu uzyskało dofinansowanie na realizację projektu pt. „Razem dla zielonej przyszłości” w ramach programu „Zielona społeczność” gdzie zawarto umowę grantową pomiędzy Stowarzyszeniem Młodych Animatorów Kultury/SMAK. Wartość umowy grantowej wynosi 20.000,00 zł.

5. Dotacje z budżetu Gminy Połaniec w roku szkolnym 2024/2025

Gmina Połaniec w roku szkolnym 2024/2025 zrealizowała szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie placówki oświatowe prowadzone przez gminę, w środki finansowe na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi, oraz na pracowników pedagogicznych, wydatki rzeczowe związane z eksploatacją i utrzymaniem budynków oświatowych, a także funkcjonowaniem świetlic i stołówek szkolnych.

Na zapewnienie prawidłowej realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 Gmina Połaniec przekazała środki finansowe na prowadzenie działalności jednostek w kwocie 41 977 482,02 zł. Największy udział procentowy w wydatkach oświatowych stanowiły wydatki przekazane przez Gminę (wkład własny) na prowadzenie i dotowanie placówek oświatowych w wysokości 35 772 458,59 zł i stanowiły 85,22% ogólnych środków. Na drugim miejscu znalazły się środki finansowe z tytułu subwencji oświatowej w kwocie 3 007 120,00 zł i stanowiły 7,16 %. Natomiast na trzecim miejscu znajdują się środki przekazane z tytułu wpływu dotacji w kwocie 2 185 903,43 zł gdzie stanowiły 5,21 % wpływów środków do jednostek.

Tabela. Wpływ dotacji, środków na działalność jednostek przekazana od Gminy Połaniec na edukację w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na poszczególne jednostki

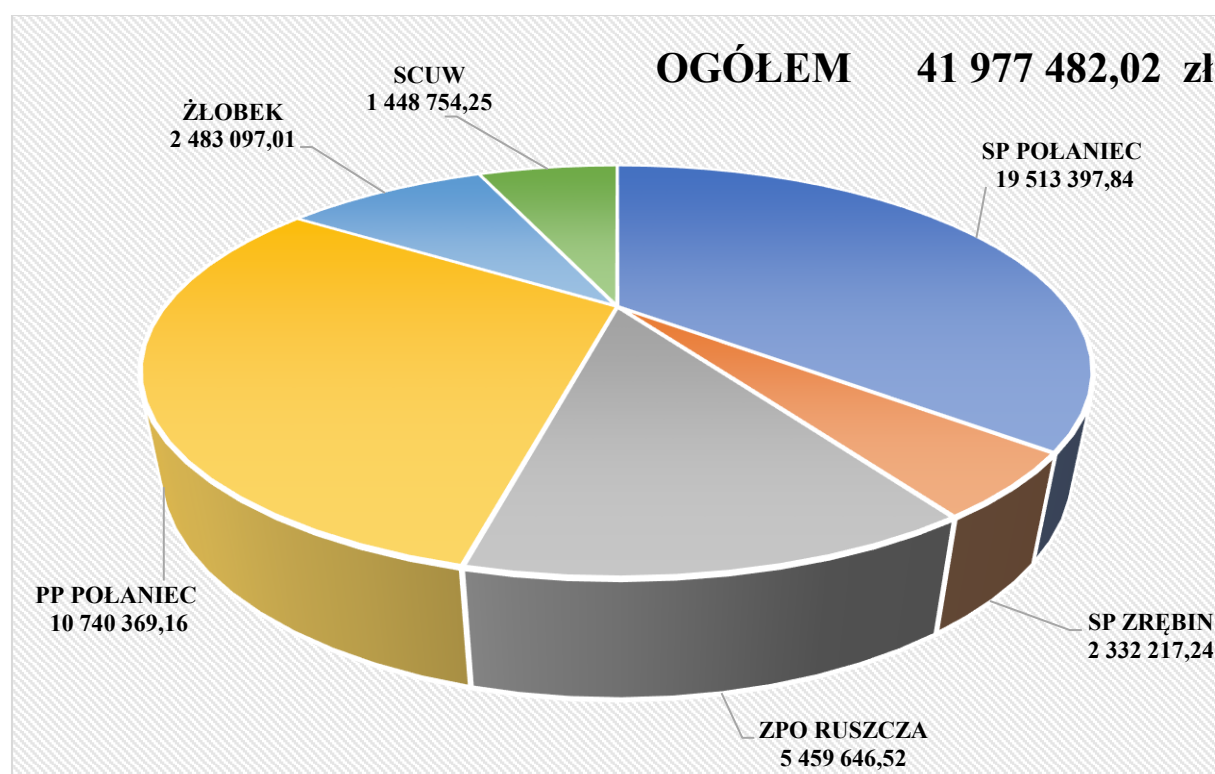
Placówka	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcu	Przedszkole Publiczne w Połańcu	Żłobek „Kraina Malucha” w Połańcu	Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu
Dotacja na działalność (wkład własny) przekazana od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r. (UMiG)	3 361 376,52	533 620,76	978 574,54	2 550 580,41	717 942,41	436 518,95

Dotacja na działalność (wkład własny) przekazana od 01.01.2025 r. do 31.08.2025 r.(UMiG)	13 028 160,00	1 637 199,00	3 867 583,00	7 215 984,00	1 447 245,00	1 009 674,00
Subwencja oświatowa od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r.	2 210 599,00	133 293,00	491 281,00	171 947,00	0,00	0,00
Dotacja na wychowanie przedszkolne od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r	4 632,62	18 515,48	99 548,83	669 076,07	0,00	0,00
Dotacja dodatek motywacyjny od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r	0,00	0,00	0,00	0,00	144 709,28	0,00
Dotacja dodatek motywacyjny od 01.01.2025 r. do 31.08.2025 r.	0,00	0,00	0,00	0,00	173 200,32	0,00
Fundusz Pomocy od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r.	127 264,55	0,00	-3 904,34	21 733,17	0,00	0,00
Fundusz Pomocy od 01.01.2025 r. do 31.08.2025 r.	197 704,29	0,00	0,00	35 484,83	0,00	0,00
Projekty UE od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r.	83 160,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Projekty UE od 01.01.2025 r. do 31.08.2025 r.	316 384,61	0,00	0,00	75 563,68	0,00	0,00
Dotacja podręcznikowa od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r.	116 025,49	6 235,00	10 007,49	0,00	0,00	0,00
Dotacja podręcznikowa od 01.01.2025 r. do 31.08.2025 r.	56 090,00	3 354,00	12 556,00	0,00	0,00	0,00
Dotacja NPRCz	12.000,00	0,00	4 000,00	0,00	0,00	0,00

Dotacja „Wyprawka szkolna”	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 561,30
Ogółem środki przekazane na rok szkolny 2024/2025	19 513 397,84	2 332 217,24	5 459 646,52	10 740 369,16	2 483 097,01	1 448 754,25
Procentowy udział przekazanych środków	46,48 %	5,56 %	13,01 %	25,59 %	5,91 %	3,45 %

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego tj. 2023/2024 wpływy z otrzymanych środków finansowych wynosiła 36.907.681,30 zł można więc zauważyć wzrost poniesionych nakładów na edukację w roku szkolnym 2024/2025 (tj 41.977.482,02 zł) a mianowicie o 13,74%.

Wykres. Struktura przekazanych środków na rzecz placówek z Gminy Połaniec w roku szkolnym 2024/2025 w rozbiciu na typy jednostek z podziałem



6. Stan zatrudnienia pracowników na stanowiskach pedagogicznych i niepedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025 w poszczególnych jednostkach (osobowo i etatowo) z wyszczególnieniem stopnia awansu zawodowego nauczycieli

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, co ściśle związane jest z liczbą oddziałów na każdym

poziomie nauczania, liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania przez MEiN dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. W gminnych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Połaniec w roku szkolnym 2024/2025 zatrudnienie nauczycieli wynosiło 181,66 etatów (wzrost o 2,27% w stosunku do roku poprzedniego 177,62), natomiast pracowników administracji i obsługi wynosiło etatów 139,59 (spadek z 151,20 o 7,68%). Stan zatrudnienia w placówkach na etaty pedagogiczne, administracji i obsługi przedstawia się następująco:

Tabela. Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej i niepedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa placówki	Liczba etatów niepedagogicznych			Liczba etatów pedagogicznych
		administracja	obsługa	osobowo	pedagogicznych
1.	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu	5,00	35,43	45	97,54
2.	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	0,00	2,79	3	14,54
3.	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszчы	2,00	13,00	15	24,09
4.	Przedszkole Publiczne w Połańcu wraz z Filiami	3,00	44,12	57	45,49
5.	Żłobek „Kraina Malucha” w Połańcu	1,75	20,54	27	0,00
6.	Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu	10,46	1,50	13	0,00
Razem		22,21	117,38	160	181,66

W roku szkolnym 2024/2025 prowadzonych przez Gminę Połaniec w szkołach i przedszkolach zatrudnionych osobowo było **199** pedagogów, co w przeliczeniu na etaty zatrudnienie wynosiło **181,66** etatów.

Natomiast zatrudnienie kadry niepedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025 wynosiło **160** osób, co w przeliczeniu na etaty zatrudnienie wynosiło **139,59** etatów.

Poniżej tabele przedstawiają jak w roku szkolnym 2024/2025 legitymowało się nauczycieli stopniem awansu zawodowego w etatach jak i w osobach.

Tabela. Nauczyciele w etatach wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba etatów		
		Stopień awansu zawodowego w etatach		
		Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
1.	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	13,16	10,00	74,38
2.	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	4,90	2,06	7,58
3.	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszчы	3,60	4,44	16,04

4.	Przedszkole Publiczne w Połańcu	12,23	12,16	21,10
Razem		33,89	28,66	119,10

Tabela. Nauczyciele osobowo wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba osobowo		
		Stopień awansu zawodowego w osobach		
		Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (Nauczyciel początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
1.	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	16	10	75
2.	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	7	3	10
3.	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy	4	6	20
4.	Przedszkole Publiczne w Połańcu	14	13	21
Razem		41	32	126

IV. KOKNURSY NA STANOWISKA DYREKTORÓW

W roku szkolnym 2024/2025 nie kończyła się kadencja żadnego z dyrektorów, w związku z powyższym nie były przeprowadzane konkursy.

V. OCENA PRACY DYREKTORÓW PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ

W roku szkolnym 2024/2025 nie przeprowadzano postępowania oceniającego pracę dyrektora placówki oświatowej.

VI. DZIAŁANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE PROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W POSZCZEGÓLNYCH PLACÓWKACH

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W POŁAŃCU



Siedziba: ul. Żapniowska 1,
28-230 Połaniec

Dyrektor: Gabriela Zielińska

Wicedyrektorzy: Dominika Mikoda
Małgorzata Sokołowska
Wioletta Kareta

1. Obszary działań profilaktycznych oraz bezpieczeństwa w szkole obejmowały:

a) Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

Działania szkoły w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki mają na celu zapewnienie uczniom dobrych warunków do wszechstronnego rozwoju, zmniejszenie ryzyka zaistnienia różnorodnych sytuacji ryzykownych, szkodzących zdrowiu i dobremu funkcjonowaniu uczniów i to zarówno ze względów organizacyjnych jak i wychowawczych.

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła realizowała przedsięwzięcia profilaktyczne, głównie była to profilaktyka pierwszorzędowa, a więc skierowana do wszystkich uczniów. Ma ona zapobiegać wszelkim problemom uczniów w tym wieku dorastania, jak również w dorosłym życiu, wyposażać dzieci i młodzież w czynniki chroniące przed problemami oraz w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Działania profilaktyczne i wychowawcze szkoły w dużej mierze są to elementy tzw. pozytywnej profilaktyki, która ma na celu rozwijanie empatii, relacji, wzmacnianie dobrych stron, zwracanie uwagi na potrzeby własne i innych. W dobie powszechnego dostępu do środków uzależniających i zasobów Internetu, który oferuje zarówno treści szkodliwe dla rozwoju młodych ludzi jak i produkty, taka profilaktyka wydaje się najbardziej potrzebna.

Obszary działań profilaktycznych i wychowawczych obejmują:

- stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły,
- profilaktykę zdrowia i zdrowego stylu życia, w tym odżywiania,
- komunikację i umiejętności interpersonalne,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- organizację czasu wolnego,
- profilaktykę uzależnień,

- wspieranie rozwoju dziecka,
- bezpieczne korzystanie ze współczesnych środków informacyjnych i komunikacyjnych, w tym zapobieganie cyberprzemocy,
- kontrolę realizacji obowiązku szkolnego uczniów i zapobieganie wagarom,
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i problemów uczniów i ich rodzin,
- współpracę z rodzicami, w tym zintegrowane działania dyrekcji szkoły w celu rozwiązania trudnych sytuacji wychowawczych i problemowych,
- zapobieganie zagrożeniom lub ograniczenie i eliminowanie już występujących,
- stwarzanie możliwości wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów,
- rozwój umiejętności psychologicznych uczniów, takich jak:
 - samoakceptacja oraz tolerancja,
 - wyrażanie własnych myśli i uczuć bez przemocy,
 - twórcze rozwiązywanie konfliktów i sporów,
 - radzenie sobie ze stresem, negatywnymi emocjami,
 - podejmowanie racjonalnych wyborów dotyczących używek,
 - wzmocnienie pozytywnego obrazu własnej osoby,
 - odreagowywanie napięć,
 - budowanie satysfakcjonujących więzi międzyludzkich, kontaktów interpersonalnych,
 - propagowanie i rozwijanie uważności wśród uczniów,
 - wyrażanie wdzięczności i kształtowanie umiejętności przebaczenia,
 - rozwijanie umiejętności pozytywnego myślenia i optymizmu,
- propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechniania wśród dzieci aktywnego modelu życia i spędzania wolnego czasu bez używek, aktów agresji, przemocy.
- upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych,
- nauka pierwszej pomocy.

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowane zostały następujące działania profilaktyczne:

A) Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i wychowawczych uczniów:

- konsultacje z wychowawcami klas dotyczące sytuacji rodzinnej uczniów, problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- analiza gromadzonej i prowadzonej dokumentacji, w szczególności orzeczeń i opinii wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną
- współpraca pomiędzy nauczycielami, rodzicami uczniów, specjalistami pracującymi z dziećmi,
- kierowanie uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczno-wychowawcze do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych,
- prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów, szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi,
- diagnoza potrzeb uczniów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o opinie wychowawców, rodziców oraz dostępną dokumentację,
- prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, a także z ich rodzicami;

- zebrania zespołów klasowych ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w których uczestniczą również rodzice w celu oceny postępów uczniów oraz wypracowania najlepszej dla uczniów ścieżki rozwoju i pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- spotkania dyrekcji szkoły, wychowawców z rodzicami uczniów w celu diagnozowania i rozwiązywania trudnych problemów klasowych ;

B) Działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

a) zajęcia o charakterze profilaktyki uniwersalnej - promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, w tym temacie odbyły się zajęcia na lekcjach wychowawczych i w świetlicy szkolnej:

- kl. VIII - „Stres szkolny i egzaminacyjny”,
- kl. V - „Asertywność – sztuka bycia sobą”,
- kl. V - „Zrozumieć emocje”,
- kl. VI - „Stop przemocy”,
- kl. VI - „Powiedz stop zachowaniom agresywnym”,
- kl. IV - „Jesteśmy klasą” – zajęcia integracyjne,
- kl. VII i VIII - „Stop dla hejtu i agresji. Przytul hejtera”,
- kl. VI i VIII - „Jak uczyć się szybciej i skuteczniej”,
- kl. III - „Autyzm - zrozumieć i pomóc”,
- świetlica szkolna - „Promocja zdrowia psychicznego”,

b) udział szkoły w programie „Myśl Pozytywnie” i realizacja zadań wynikających z programu,

c) Dni Profilaktyki pod hasłem „Mniej ekranu - więcej realu”

Program miał na celu:

- propagowanie zdrowego stylu życia bez uzależnień,
- dostarczenie wiedzy z zakresu skutków uzależnienia od telefonów, Internetu,
- upowszechnianie wśród dzieci aktywnego modelu życia i spędzania wolnego czasu bez „ekranów”,
- uświadomienie uczniom znaczenia rozwijania swoich pasji i zainteresowań,
- przeciwdziałanie i zapobieganie cyberprzemocy,
- integrowanie środowiska uczniowskiego wokół ważnych tematów,
- wzmacnianie poczucia więzi społeczności szkolnej, klasowej,
- przeprowadzanie różnorodnych akcji, warsztatów, lekcji wychowawczych,

W ramach Dni Profilaktyki realizowano:

- Warsztaty we wszystkich klasach szkolnych tematycznie związanych z celami programu;

- Spotkanie z rodzicami na temat uzależnienia od telefonu, komputera i Internetu;
- Szkolenie dla nauczycieli na temat uzależnienia od telefonu, komputera i Internetu i zapobiegania temu zjawisku.

Program Dni profilaktyki obejmował również:

- Aranżacja holu głównego szkoły z hasłem dni profilaktyki;
- Audycje i komunikaty o tematyce Dni profilaktyki;
- Konkurs klasowy - kl. IV-VI na plakat dotyczący przeciwdziałania uzależnieniu od telefonu/komputera;
- Konkurs klasowy - kl. VII-VIII na hasła przeciwko uzależnieniu od telefonu/komputera;
- Konkurs indywidualny na wiersz - kl. IV-VIII na temat bezpieczeństwa w sieci;
- Challenge dla klas na zorganizowanie i przeprowadzenie integracyjnego działania”.

d) Program profilaktyczno – wychowawczy opracowany przez Szkolny Zespół Wychowawczy „3 U -szkoła pełna uczuć”, który miał na celu:

- rozwijanie inteligencji emocjonalnej uczniów,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania uczuć,
- propagowanie uważności jako metody radzenia sobie ze stresem,
- poprawę koncentracji uwagi,
- świadomy rozwój osobisty,
- propagowanie postawy wdzięczności jako pozytywnego składnika stylu życia,
- rozwijanie umiejętności uczenia się,
- integrowanie środowiska uczniowskiego wokół ważnych tematów.

Działania programowe odbywały się w trzech etapach:

I - Uwaga i uczenie się

II - Uczucia

III - Uważność

W nich odbyło się wiele działań typu: konkursy, heppeningi na holu głównym, gazetki, audycje, wywiady, lekcje profilaktyczne.

e) Kompleksowy program dla uczniów, rodziców i nauczycieli „Uważność w edukacji wg metody Kosmos i Kajo” dla klas I-III (kontynuacja programu z roku poprzedniego) opracowany częściowo przez Zespół Wychowawczy Szkoły przy wsparciu autorek programu. Miał na celu:

- propagowanie uważności jako metody świadomego rozwoju osobistego od najmłodszych lat,
- przeprowadzanie programu Uważność w edukacji „Kosmos i Kajo” w klasach I-III oraz w wybranych klasach starszych a także na zajęciach pozalekcyjnych,
- integrowanie uczniów klas I -III i starszych oraz budowanie relacji w klasach opartych na życzliwości i wdzięczności,
- poprawa koncentracji, radzenie sobie ze stresem
- zapoznanie rodziców i nauczycieli z metodami uważności wdrożenie ich do programu profilaktyczno – wychowawczego szkoły,
- włączenie rodziców do działań profilaktycznych szkoły,
- szkolenie kolejnej grupy 22 nauczycieli do prowadzenia zajęć z uczniami wg programu Uważność w edukacji „Kosmos i Kajo” - sfinansowane przez UMiG w Połańcu,

f) Promocja Dnia Zdrowia Psychicznego,

g) Program wychowawczo-profilaktyczny mający na celu rozwijanie postaw patriotycznych, wspólnoty i więzi uczniów z okazji Święta Szkoły, w ramach którego przeprowadzono konkursy:

- plastyczny dla klas I-III na zakładkę do książki o T. Kościuszcze,
- wiedzy na temat T. Kościuszki dla klas IV-VIII,
- szachowy dla klas IV-VIII
- biegi kościuszkowskie dla klas „0”-VIII

nagrody w konkursach zostały sfinansowane przez UMiG w Połańcu,

h) Program „Znajdź właściwe rozwiązanie” - profilaktyka palenia tytoniu - kl. VII e,

i) Program „Nie pal przy mnie, proszę” - kl. I b i II d,

j) Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne” - grupa przedszkolna.

C) Kontynuacja programu „Junior - edukacja - żywienie” - „JEŻ”:

- kontynuowanie nowych rozwiązań żywieniowych na stołówce szkolnej - degustacje owoców i warzyw, przeciwdziałanie marnowaniu jedzenia, gazetki na temat zdrowego odżywiania,
- zajęcia profilaktyczne na temat zdrowego odżywiania w świetlicy szkolnej;

D) Udział uczniów klas IV - VII w programie „Nowe horyzonty edukacji filmowej” (134 uczniów) we współpracy z CKiSz w Połańcu, w ramach którego młodzież mogła obejrzeć wartościowe filmy o tematyce wychowawczo-profilaktycznej i uczestniczyć w lekcjach wychowawczych związanych z tematyką filmów;

E) Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów przez wychowawców, nauczycieli, specjalistów szkolnych oraz dyrekcję:

- rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie,
- pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawierstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- udzielanie porad, podejmowanie konkretnych działań w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- organizacja zajęć rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych

F) prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych - 2 gr. - 23 uczniów, które miały na celu rozwijanie umiejętności emocjonalnych i społecznych, budowanie udanych relacji z rówieśnikami, podnoszenie poczucia własnej wartości, ćwiczenie uważności i in.

G) Współpraca z rodzicami:

- poradnictwo w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi,
- poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci,
- przekazywanie informacji dla rodziców na temat wspierania dzieci w realizacji obowiązków szkolnych i innych działań w trakcie zebrań z rodzicami,
- przekazywanie rodzicom różnorodnych informacji dotyczących wychowania, zagrożeń, wyboru szkoły i innych poprzez plakaty, ulotki, ogłoszenia, gazetki,
- przekazywanie rodzicom informacji o działaniach profilaktycznych szkoły na zebraniach z rodzicami poprzez maile,
- włączenie rodziców do działań pomocy psychologiczno – pedagogicznej poprzez ich udział w zebraniach zespołów ds. pomocy p – p dotyczących ich dzieci,
- włączenie rodziców do współdziałania w realizacji Programu profilaktyczno – wychowawczego szkoły poprzez ich udział w programie „Uważność – kompleksowy program dla uczniów, rodziców i nauczycieli klas I – III”,
- kontakt z rodzicami poprzez mailing z ćwiczeniami uważności, które można wykonywać w domu z dziećmi z okazji miesiąca uważności w szkole,
- udostępnienie rodzicom księgozbioru biblioteki szkolnej – oferta książek dla rodziców;
- list otwarty biblioteki szkolnej do rodziców na temat roli książki w życiu dziecka,
- zapraszanie rodziców i ich udział we wszystkich uroczystościach, konkursach szkolnych, akademiach,
- udział rodziców w inauguracji i zakończeniu projektu „Podniesienie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu”,
- współpraca z rodzicami w ramach działań świetlicy szkolnej.

H) Współpraca szkoły z UMiG:

- pozyskiwanie funduszy na realizację celów profilaktycznych,
- organizacja akcji przeciwdziałającej przemocy w rodzinie na terenie szkoły wspólnie z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
- organizacja wszystkich ważnych wydarzeń w szkole z udziałem przedstawicieli samorządu lokalnego,
- Kampania profilaktyczna skierowana do uczniów i rodziców „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”, której celem było zwiększenie społecznego zaangażowania w przeciwdziałanie przemocy , a szczególnie wobec dzieci,
- współpraca przy realizacji projektu „Podniesienie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu” oraz „Aktywna tablica”,
- współpraca przy realizacji programów integracyjnych i patriotycznych „Przyjęcie pierwszoklasistów do grona uczniów Szkoły Podstawowej w Połańcu” oraz „Integracja uczniów oraz propagowanie wartości patriotycznych podczas dni patrona Tadeusza Kościuszki w Szkole Podstawowej w Połańcu”.

W zakresie poprawy bezpieczeństwa szkoła stale współpracuje z instytucjami:

- Sąd Rejonowy w Staszowie i Kuratorzy sądowi:
 - działania dotyczące objęcia uczniów odpowiednią opieką psychopedagogiczną, których rodziny pozostają pod nadzorem kuratora,
 - w sytuacji koniecznej kierowanie spraw uczniów do sądu;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Staszowie:
 - konsultacje w zakresie opieki nad uczniami pozostającymi w pieczy zastępczej;
- Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna:
 - konsultacje w sprawie podejmowania działań wychowawczych w stosunku do uczniów i współpracy z rodzicami w tej kwestii,
 - współpraca przy wydawaniu orzeczeń i opinii o uczniach,
 - konsultacje w zakresie podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole;
- Zespół Interdyscyplinarny ds. Przemocy w Rodzinie oraz grupy robocze:
 - praca dyrektora szkoły w Zespole Interdyscyplinarnym oraz nauczycieli i pedagogów szkolnych, a także wychowawców w grupach roboczych w zakresie podejmowania działań w konkretnych przypadkach występowania przemocy w rodzinie,
 - wdrażanie procedury Niebieskich Kart przez pracowników szkoły oraz stały monitoring działań w ramach grup roboczych zespołu;
- Centrum Usług Społecznych:
 - współpraca w zakresie udzielania pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej,
 - współdziałanie w interwencjach związanych z realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów,
 - uzyskanie pomocy w nawiązaniu kontaktu z rodzicami uczniów;
- Ratownicy medyczni
 - warsztaty pierwszej pomocy dla klas IV
- Policja
 - współpraca w zakresie działań profilaktycznych i interwencyjnych w stosunku do klas jak i uczniów oraz rodziców,
 - udział w spotkaniach z rodzicami,

- spotkania z uczniami na temat cyberbezpieczeństwa - 3 spotkania z udziałem policjantów z Komendy Wojewódzkiej w Kielcach i Komisariatu Policji w Połańcu,
- realizacja programów dot. bezpieczeństwa na drodze.

Ponadto:

- w szkole działa monitoring,
- całodzienna portiernia,
- dyżury na przerwach przed lekcjami, pomiędzy lekcjami i po lekcjach,
- dyżury na stołówce szkolnej na przerwach obiadowych,
- dyżury w szatni przed i po lekcjach,
- opieka nauczycieli w trakcie dyskotek szkolnych i innych działań pozalekcyjnych,
- całodzienny gabinet pielęgniarstwa szkolnej,
- inspektor BHP,
- kontrola wyjść i wycieczek szkolnych.

W celu rozwijania zainteresowań uczniów organizowane były różnorodne wycieczki i wyjeżdża turystyczno-krajoznawcze i edukacyjne, akademie, audycje, gazetki, akcje charytatywne, zawody sportowe dla uczniów wszystkich etapów edukacyjnych. Były to przedsięwzięcia o różnym charakterze i zasięgu - od klasowych, przez szkolne, powiatowe, wojewódzkie po ogólnopolskie.

Rodzaj działań	I półrocze	II półrocze
Audycje	10	17
Apele, akademie	5	4
Akcje charytatywne	6	3
Wycieczki turystyczno -krajoznawcze	5	9
Wyjazdy edukacyjne, wyjazdy na konkursy	29	28
Zawody sportowe	6	13
Inna działalność wychowawcza* (w tym wielorakie działania w poszczególnych klasach)	142	95
Inna działalność pozaszkolna, w której biorą udział uczniowie i nauczyciele naszej szkoły	11	10

* Inna działalność wychowawcza to często zakrojone na dużą skalę działania skierowane do całej społeczności szkolnej.

W roku szkolnym odbyło się 14 wycieczek turystyczno-krajoznawczych i 57 wyjazdów edukacyjnych, w których brali udział również uczniowie z Ukrainy i uczniowie niepełnosprawni.

W minionym roku szkolnym dzieci i młodzież mogli rozwijać swoje zainteresowania w następujących formach zajęć pozalekcyjnych:

- Szkolnym Kole PCK - klasy I-III,
- Szkolnym Kole PCK - klasy VI-VIII,
- Szkolnym Kole Wolontariatu - uczniowie kl. VII-VIII,
- Szkolnym Kole Ligi Ochrony Przyrody - kl. I-III ,
- Szkolnym Kole Ligi Ochrony Przyrody - kl. IV-VIII,

- SKO dla klas I-VIII,
- Uczniowskim Klubie Sportowym „Olimpek”,
- Uczniowskim Klubie Sportowym „Żaczek”.

b) Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu

Uczniowie, którzy pochodzą z rodzin o niskim statusie materialnym otrzymują wsparcie finansowo-materialne, które jest realizowane w szkole w postaci:

- ✓ obiadów refundowanych przez OPS,
- ✓ opieki świetlicowej dla uczniów dojeżdżających i innych potrzebujących,
- ✓ podręczników, które otrzymują wszyscy uczniowie szkoły,
- ✓ stypendium socjalnego oraz za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i artystyczne,
- ✓ indywidualnej pomocy różnego rodzaju w przypadku zaistnienia wyjątkowych problemów rodzinnych i innych.

Dodatkowo wzmoczoną opieką otaczani są uczniowie, którzy przybywają z zagranicy (głównie z Ukrainy), których rodzice przebywają za granicą, stale monitorując ich frekwencję i postępy w nauce, a także uczniowie, którzy wychowują się w rodzinach z problemem alkoholu czy przemocy.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole uczyli się uczniowie z Ukrainy (18 uczniów), którzy zostali otoczeni szczególną opieką, w postaci:

- zajęć dodatkowych z j. polskiego dla wszystkich uczniów w wymiarze 2 godzin tygodniowo,
- przydzielenia do oddziałów klasowych, w których uczą się uczniowie z Ukrainy osób wspomagających w tłumaczeniu i załatwianiu różnych spraw tych uczniów,
- obiadów częściowo refundowanych przez OPS,
- bezpłatnych podręczników i ćwiczeńówek,
- działań na rzecz integracji tych uczniów w szkole.

Uczniowie zagrożeni wykluczeniem lub wykazujący symptomy zagrożenia niedostosowaniem społecznym lub przejawiający przejściowe problemy emocjonalne lub behawioralne uczestniczą w zajęciach socjoterapeutycznych i/lub rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, gdzie poznają sposoby rozładowania i obniżania poziomu stresu, kształtują umiejętności społeczne, samokontroli, dojrzałości moralnej oraz otrzymują wsparcie emocjonalne. Przeciwdziałaniu różnym problemom emocjonalnym i innym był poświęcony również program profilaktyki pozytywnej pod nazwą „Uważność - kompleksowy program dla uczniów, rodziców i nauczycieli klas I - III” mający na celu wzmacnianie czynników chroniących przed zachowaniem ryzykownym i problematycznymi oraz rozwijanie inteligencji emocjonalnej, a także program profilaktyczno - wychowawczy Szkolnego Zespołu Wychowawczego pn. „3U-szkoła pełna uczuć”.

Wyrównywanie szans edukacyjnych odbywa się również w oparciu o diagnozowanie trudności uczniów w obszarze dydaktyczno-wychowawczym. Pierwszym etapem takiej diagnozy jest obserwacja wychowawcy i nauczycieli. Już na jej podstawie uczeń może być zakwalifikowany na odpowiednie zajęcia wyrównujące jego szanse edukacyjne. Kolejnym etapem może być skierowanie na badanie psychologiczno-pedagogiczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a następnie otrzymanie stosownej opinii lub orzeczenia poradni, do których zaleceń dostosowują się nauczyciele planując i organizując pracę z uczniem. Uczniowie przejawiający trudności w ww. obszarach są objęci (za zgodą rodziców) odpowiednimi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- ✓ uzupełniają wiadomości i rozwijają umiejętności na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
- ✓ usprawniają zaburzone lub opóźnione funkcje na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych oraz terapeutycznych,

- ✓ uczą się społecznego funkcjonowania na zajęciach socjoterapeutycznych i na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- ✓ realizują podstawę programową z niektórych przedmiotów na zajęciach w ramach indywidualnej ścieżki kształcenia,
- ✓ są objęci pomocą indywidualną lub w małych grupach w zależności od potrzeb, kiedy nauka w klasie jest dla nich problemem,
- ✓ korzystają z pomocy psychologa szkolnego i pedagogów szkolnych oraz całej kadry pedagogicznej.

Uczniowie dojeżdżający są bezpośrednio wpisani w rejestr uczniów przebywających na świetlicy szkolnej, gdzie przebywają pod opieką wychowawców i biorą udział w różnorodnych zajęciach wychowawczych. Dodatkowo uczestniczą w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w szkole. W roku szkolnym 2024/2025 opieka świetlicy było objętych 273 uczniów.

Szczególną opieką otoczeni są w szkole uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla nich są organizowane kilka razy w roku zajęcia i działania integracyjne, relaksacyjne i turystyczne, ale przede wszystkim są oni włączani we wszystkie działania szkolne. Biorą udział w konkursach i imprezach, występują na forum szkoły, doceniane są ich wysiłki i osiągnięcia. Uczniowie ci są objęci dostosowanymi do ich potrzeb działaniami pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które planujemy we współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi specjalistami, tworząc dla nich Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. Uczniowie ci mają zapewnioną codzienną indywidualną pomoc nauczycieli, asystentów, rewalidatorów, w razie potrzeby opiekę świetlicową, opiekę pedagogów szkolnych i szkolnego psychologa. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w większości przypadków uczą się w klasach integracyjnych, gdzie mogą również liczyć na opiekę i pomoc ze strony nauczycieli współorganizujących kształcenie i pomoc ze strony pełnosprawnych kolegów.

Oto wykaz zajęć dla uczniów klas I-VIII w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Tabela. Wykaz zajęć dla uczniów klas I-VIII w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	Ilość uczniów
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	81
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	63
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (świetlica socjoterapeutyczna)	24
zajęcia logopedyczne	74
zajęcia integracji sensorycznej	12
Zajęcia rehabilitacji ruchowej	1
Zajęcia rewalidacyjne	23
Zajęcia edukacyjne w szkole indywidualnie lub w grupie 3-5 uczniów	9
Indywidualizowana ścieżka kształcenia	2
Dodatkowe zajęcia z języka polskiego - pomoc dla uczniów przybywających z zagranicy (Ukraina)	18
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. I- III	70
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	42
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	41
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego	14

Zajęcia wyrównawcze z przyrody na podst. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 marca 2022r. w celu uzupełnienia różnic programowych	5
--	---

W kwestii wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i przeciwdziałaniu wykluczeniu szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym w Staszowie, OPS w Połańcu, Urzędem Miasta i Gminy w Połańcu oraz rodzicami uczniów.

2 .Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów

a) zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkole w roku szkolnym 2024/2025:

Zajęcia rozwijające uzdolnienia (prowadzone w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej):	Ilość uczniów
Koło geograficzne	8
Koło wokalne	6
Koło artystyczne	8
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów (prowadzone w ramach godziny do dyspozycji dyrektora)	
Zajęcia rozwijające zainteresowania polonistyczne – klasy I	84
Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne – klasy II	98
Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne – klasy III	79
Koło przyrodnicze – klasy IV	15
Koło matematyczne – klasy IV	38
Koło informatyczne - klasa IV	10
Koło języka angielskiego - klasa V	24
Koło techniczne - klasy V	8
Koło geograficzne - klasy V	27
Koło matematyczne - klasy V	5
Koło geograficzne - klasy VI	4
Koło turystyczne - klasy VI	12
Koło języka angielskiego – klasy VI	24
Koło informatyczne - klasa VI	7
Koło polonistyczne - klasy VIII	31
Koło matematyczne - klasy VIII	32

W powyżej wymienionych zajęciach uczestniczyli uczniowie uzdolnieni i wszyscy dążący do rozwijania zainteresowań. Zajęcia prowadzone były zgodnie z harmonogramem, celami i zaplanowaną tematyką.

Ponadto w szkole rozwija swoją działalność wolontariat uczniowski. W tym roku szkolnym koło liczyło 29 uczniów.

b) Szkoła systematycznie organizowała różnorodne konkursy lub umożliwiała uczniom udział w konkursach organizowanych przez placówki zewnętrzne.

3.Laureaci i finaliści

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu brali udział w 30 konkursach w I półroczu i 33 konkursach w II półroczu, w tym w 8 konkursach przedmiotowych, organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Do tych konkursów przystąpiło:

Do I etapu - 68 uczniów.

Do II etapu zakwalifikowało się - 14 uczniów.

Do III etapu zakwalifikowało się - 5 uczniów.

Ostatecznie tytuł laureata lub finalisty uzyskali uczniowie:

- uczeń kl. 7d – Laureat VI Wojewódzkiego Konkursu z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Wiesława Trojanowska),
- uczeń kl. 8c – Laureat VI Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Teresa Sojda),
- uczeń kl. 8a – Finalista VI Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Teresa Sojda),
- uczeń kl. 8d – Finalista VI Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Marzena Abramczuk),
- uczeń kl. 5c – Finalista XII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Katarzyna Ostręga),
- 140 uczestników Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur” - 2 wyniki bardzo dobre, 5 wyróżnień,
- 34 uczestników Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego „FOX” - 1 wynik bardzo dobry, 1 wynik dobry,
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Liturgicznej - 3 finalistów,
- XVIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu o Tytuł Młodego Innowatora - 3 finalistów.

4.Osiągnięcia sportowe**Najważniejsze osiągnięcia jakie uzyskali zawodnicy ze szkoły:**

Tabela. Osiągnięcia/miejsca, jakie uzyskali zawodnicy ze szkoły w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Miejscowość	Nazwa zawodów	Miejsce
1.	Końskie	Mistrzostwa Województwa LZS w biegach przełajowych.	II, III
2.	Rytwiany	Finał Wojewódzki Sztafetowych Biegów Przełajowych.	II, III, III
3.	Kielce	Olimpiada Świętokrzyska	I, II, III, III
4.	Ostrowiec Świętokrzyski	Finał Wojewódzki Sztafeta Pływacka	I, V, VI
5.	Oleśnica	Mistrzostwa Powiatu w lekkiej atletyce - klasy IV-VI.	I, I, I, I, II, II, III, III, III
6.	Staszów	Mistrzostwa Powiatu w lekkiej atletyce - klasy VII-VIII	I, I, I, I, I, II, II, II, III, III
7.	Strawczyn	Finał Wojewódzki Świętokrzyskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w biegach rozstawnych.	I, I, II, II, IV

8.	Staszów	Finał Wojewódzki Świętokrzyskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w lekkiej atletyce	I, II, III, III
9.	Vsetin	Spartakiada Miast Partnerskich we Vsetinie (Czechy)	I, II

5.Działania promujące szkołę w roku 2024/2025

Udział uczniów w:

- w zbiórce pieniędzy na WOŚP,
- działaniach o charakterze charytatywnym na rzecz uczniów, rodziców, innych osób, Domów Dziecka, zwierząt,
- działaniach Wolontariatu szkolnego,
- imprezach i akcjach organizowanych w CKiSz,
- zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim w tym w Świętokrzyskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce oraz Turnieju Miast Partnerskich w Vsetinie (Czechy),
- konkursach przedmiotowych i osiąganie przez nich tytułów finalistów i laureatów,
- działaniach profilaktycznych,
- wielkiej zbiórce makulatury,
- różnorodnych konkursach wiedzy, artystycznych i in. na szczeblach powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Inne działania promujące szkołę to:

- konkursy szkolne z udziałem rodziców i zaproszonych gości,
- akademie, uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego i ślubowania uczniów klas pierwszych z udziałem rodziców i zaproszonych gości,
- akademie i imprezy o charakterze patriotycznym,
- zbiórka zużytych baterii, plastikowych nakrętek, maskotek, makulatury,
- nagradzanie uczniów za osiągnięcia edukacyjne i inne,
- udział Pocztu Sztandarowego Szkoły w najważniejszych uroczystościach szkolnych i gminnych,
- propagowanie postaci patrona szkoły Tadeusza Kościuszki i sprawowanie opieki nad Izbą Patrona Szkoły,
- sprawowanie opieki nad Izbą Regionalną i zajęcia wychowawcze w niej organizowane,
- prowadzenie strony internetowej szkoły,
- propagowanie działań szkolnych poprzez artykuły na stronie www miasta,
- udział uczniów i nauczycieli w imprezach i wydarzeniach zewnętrznych organizowanych w mieście i gminie,
- zamieszczanie artykułów i fotorelacji z działań szkolnych na stronie www miasta,
- zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej,
- prowadzenie projektów innowacyjnych z uczniami i udział ich w konkursach ogólnopolskich,
- wprowadzanie do pracy szkoły innowacji pedagogicznych i programów autorskich,
- pozyskanie funduszy z programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 pod nazwą „Podniesienie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu”.

6. Poziom nauczania

1) Wyniki klasyfikacji końcoworocznej za rok szkolny 2024/2025 klasy I-III

Ogółem uczniów	298
Chłopcy	165
Dziewczynki	133
Klasyfikowani	298
Nie objęci klasyfikacją	0
Z oceną opisową	298
Niepromowani	0
Zwolnieni z w-f	3
Nie uczęszczają na religię	11
Frekwencja	91,58%
Objęci edukacją domową	1
Objęci zajęciami pomocy psychologiczno - pedagogicznej/w tym bez opinii	131/97
Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	68
Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne	104
Uczęszczający na zajęcia indywidualne w szkole w grupie do 3-5-ciu uczniów	1
Z niepełnosprawnością sprzężoną (autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym)	1
Z niepełnosprawnością sprzężoną (niepełnosprawność ruchowa i dziecko słabowidzące)	1
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	0
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	1
Z autyzmem/zespołem Aspergera	2
Słabosłyszący	1
Niedowidzący	0
Z afazją	2
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0
Z dysleksją	0
Uczniowie wyróżniający się w nauce	110
Uczniowie przejawiający trudności w nauce	35

2) Wyniki klasyfikacji IV -VII

Klasyfikowani	418+1 OREW =419
Nie objęci klasyfikacją	1
Bez ocen ndst	418
Z 1 oceną ndst	1

Z 2 ocenami ndst	0
Z 3 ocenami ndst	1
Z 4 i więcej ocenami ndst	0
Z oceną opisową	0
Niepromowani	1+1OREW
Nie uzyskali promocji w dniu rady klasyfikacyjnej	1
Egzamin poprawkowy	0
Egzamin klasyfikacyjny	1
Zwolnieni z wf w całości:	5
Zwolnieni z nauki języka angielskiego	0
Zwolnieni z nauki języka niemieckiego	0
Zwolnieni z informatyki	0
Nie uczęszczają na religię	9
Nie uczęszczają na wychowanie do życia w rodzinie	206
Nauczanie indywidualne	1
Objęci pomocą pp/w tym bez opinii, orzeczenia	130/48
Z dostosowaniem wymagań edukacyjnych	23
- obniżone możliwości intelektualne	23
- ryzyko dysleksji	14
- inne	
Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia)	9
Zindywidualizowana ścieżka edukacyjna (na podstawie opinii)	1
Niepełnosprawności sprzężone:	0
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	1
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3
Zespół Aspergera/Autyzm	5
Afazja	1
Uczeń słabosłyszący	1
Uczeń słabowidzący	1
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0
Zajęcia indywidualne w szkole w grupie do 5-ciu uczniów	4

KLASY VIII

Klasyfikowani	101+1
Nie objęci klasyfikacją	0
Bez ocen ndst	101
Z 1 oceną ndst	101
Z 2 ocenami ndst	0
Z 3 ocenami ndst	0
Z 4 i więcej ocenami ndst	0

Z oceną opisową	1
Niepromowani (wydłużenie II etapu edukacyjnego)	1
Zwolnieni z wf w całości:	4
Zwolnieni z nauki języka angielskiego	0
Zwolnieni z nauki języka niemieckiego	0
Zwolnieni z informatyki	0
Nie uczęszczają na religię	1
Nie uczęszczają na wychowanie do życia w rodzinie	101
Objęci pomocą pp/w tym bez opinii	31/3
Z dostosowaniem wymagań edukacyjnych:	9
- obniżone możliwości intelektualne	5
- ryzyko dysleksji	1
- inne	3
Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia)	16
Zindywidualizowana ścieżka edukacyjna (na podstawie opinii)	0
Zajęcia indywidualne w szkole w grupie do 5-ciu uczniów (na podstawie orzeczenia)	2
Nauczanie indywidualne	3

Ogólne statystyki szkoły:

Średnia roczna klas IV-VIII - 4,47, klasy I-III - oceny opisowe - 100% uczniów

Frekwencja szkoły: 86,99%

Frekwencja klas I-III – 89,78%

Frekwencja klas IV – VIII – 84,16%

100% frekwencja – 8 uczniów.

Frekwencja poniżej 50 % - 0 uczniów.

7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Do egzaminu przystąpiło 99 uczniów klas ósmych z 5 klas, w tym:

- 97 uczniów - standardowy arkusz egzaminacyjny

- 2 uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, którzy skorzystali z dostosowanego dla nich arkusza egzaminacyjnego

- 14 uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią

2 uczniów zostało zwolnionych z egzaminu przez OKE w Łodzi.

Egzamin przeprowadzono zgodnie z procedurami CKE i OKE w Łodzi.

Oto wyniki porównawcze egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025:

	Język polski	Matematyka	Język angielski
	%	%	%
Klasa 8a	64	49	73
Klasa 8b	53	32	64
Klasa 8c	66	46	65
Klasa 8d	56	39	64
Klasa 8e	54	41	58
Szkoła	59	41	65
Gmina	59	41	65
Powiat	58	47	63
Województwo	63	51	69
Kraj	64	50	70

8.Podjęte działania w celu poprawy efektywności pracy szkoły:

W szkole zorganizowano szkolenia Rady Pedagogicznej, w których wzięli udział wszyscy nauczyciele.

Tabela. Wykaz szkoleń Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu

Lp.	Tematyka	Data realizacji	Prowadzący	Miejsce
1.	“Zamiast ekranu, życie w realu”- szkolenie w ramach Dni Profilaktyki	04.12.2024 r.	Leszek Dowgiałło Progresownia	Szkoła Podstawowa w Połańcu
2.	Zmiany w dzienniku Vulcan	IX/X 2024 r.	Vulcan	Szkoła Podstawowa w Połańcu
3.	Szkolenie: Zachowania ryzykowne młodzieży-alkohol i inne substancje psychoaktywne.	III - V 2025 r. -17 godzin	EduAkcja dr . Robert Rejniak	on - line
4.	Szkolenie: Motywacja i inspiracja. Najważniejsze narzędzia nauczyciela.	III - V 2025 r. 9 godzin	EduAkcja prof. Jacek Pyżalski	on - line
5.	Szkolenie: Edukacja obywatelska i patriotyczna odpowiedzialność za region i ojczyznę	7.04.2025 r. 2,5 godziny	A-Z Centrum Szkoleniowe mgr Danuta Rejner	on - line
6.	Rada szkoleniowa - Egzamin ósmoklasisty 2024/2025.	6.05.2025 r.	mgr Dominika Mikoda	Szkoła Podstawowa w Połańcu

7.	Szkolenie RODO	26.05.2025 r. 27.05.2025 r.	Firma Direction	Szkoła Podstawowa w Połańcu, CKiSz w Połańcu
----	----------------	--------------------------------	--------------------	--

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano wiele różnorodnych programów autorskich i projektów, innowacji pedagogicznych, które wpłynęły na uatrakcyjnienie pracy z uczniami, rozwój ich zainteresowań i umiejętności. Oto niektóre z nich:

- „Podniesienie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu”,
- z zajęciami ekologicznymi na temat lasu i wody i doradztwa zawodowego,
- „Uważność -kompleksowy program profilaktyczno - wychowawczy dla uczniów klas I - III, rodziców i nauczycieli”,
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Aktywna świetlica” - wychowankowie świetlicy,
- „Planszowa świetlica” - wychowankowie świetlicy,
- „Turniej warcabowy na świetlicy szkolnej” - wychowankowie świetlicy,
- „Kwiecień miesiącem świadomości autyzmu” - cała szkoła,
- „Uważni na wiosnę” - cała szkoła,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Empatyczna klasa” - wybrane klasy,
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”- kl. VII,
- „Nie pal przy mnie proszę” - kl. I,
- „CLIL - metoda zintegrowanego kształcenia języka angielskiego” wychowankowie świetlicy,
- Projekt “Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”,
- Projekt “Szkoly pełne talentu”,
- Szkolne Dni Profilaktyki pod hasłem: "Zamiast ekranu - życie w realu!",
- „W kuchennym laboratorium”- kl. II e,
- „Worek modlitwy – akcja ewangelizacyjna” -kl. II a, II b,
- „Poznajemy wybrane kraje Unii Europejskiej” - kl. I - III,
- „Pora na matematykę” - kl. VIII a, VIII d, VIII e,
- „15 minut z j. angielskim” - wychowankowie świetlicy szkolnej,
- „Jem zdrowo i kolorowo” - kl. III a i oddział przedszkolny,
- „Wymiennikownia książek i gier” - kl. I -III,
- i 30 innych na poziomie klas, grup klasowych.

9. Działania dyrekcji szkoły i nauczycieli na rzecz poprawy warunków uczenia poprzez wyposażanie szkoły w nowoczesne środki i pomoce dydaktyczne:

- szkoła posiada tablice interaktywne i monitory multimedialne, projektory multimedialne, telewizory, odtwarzacze DVD, odtwarzacze MP3, drukarki i corocznie dokupuje nowy sprzęt na realizację zadań edukacyjnych, w tym roku szkolnym zasoby szkoły powiększyły się o:
- pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne, 7 monitorów interaktywnych z laptopami z projektu , 7 tablic suchościeralnych, 2 urządzenia wielofunkcyjne z programu „Podniesienie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu”,
- świetlica szkolna składa się z sali zabaw, sali sportowej oraz sali służącej do odrabiania lekcji, w roku szkolnym 2024/2025 roku wzbogaciła się o wiele gier planszowych,

- do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna, obecnie pomieszczenia biblioteki to: wypożyczalnia główna, oddział dla dzieci oraz czytelnia, w której znajduje się księgozbiór podręczny, stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, drukarki, kopiarka oraz monitor interaktywny, w sali - czytelnia jest możliwość przeprowadzenia zajęć w kręgu: integracyjnych, wychowawczych, spotkań klasowych z wygodnymi krzesłami konferencyjnymi, szkoleń on-line,
- biblioteka wzbogaciła się o księgozbiór 554 książek o wartości 11 445,68 zł (w tym z programu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na kwotę 10 389,68 zł),
- biblioteka corocznie we współpracy z dyrekcją szkoły i UMiG w Połańcu pozyskuje podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe dla uczniów w ramach dotacji podręcznikowej,
- sale wychowania fizycznego i zaplecza są systematycznie doposażane w sprzęt sportowy we współpracy z klubami sportowymi UKS „Żaczek” i UKS „Olimpek”,
- w szkole funkcjonuje 6 wodostacji z wodą pitną,
- w szkole funkcjonuje sala do zajęć integracji sensorycznej,
- na bieżąco wymienia się i dokupuje ławki i wyposażenie klas,
- stale i na bieżąco naprawia się i remontuje sprzęt i pomieszczenia szkolne.

10. Projekty i programy:

W ramach różnych projektów szkoła pozyskuje fundusze na wzbogacanie i unowocześnianie bazy lokalowej i sprzętowej szkoły. W roku szkolnym 2024/2025 pozyskano następujące środki:

- z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa - 15 000 zł na zakup książek i wyposażenia biblioteki,
- z Programu „Aktywna tablica” - na zakup urządzeń multimedialnych do sal szkolnych programów edukacyjnych do zajęć pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- z programu regionalnego Fundusz Europejskie dla świętokrzyskiego na lata 2021 - 2027 - na realizację programu „Podniesienie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu” - 642 896,55 zł,
- praca dyrekcji szkoły nad poprawą relacji pomiędzy nauczycielami i w celu integracji grona nauczycielskiego,
- efektywna współpraca z samorządem lokalnym, z lokalnymi instytucjami kulturalnymi i sportowymi, innymi szkołami, przedszkolem, poradnią, stowarzyszeniami i fundacjami, zakładami pracy i lokalnymi przedsiębiorcami,
- wykorzystanie do pracy i komunikacji wewnątrzszkolnej technologii informacyjno – komunikacyjnych np. platformy Classroom (do przesyłania wszelkich sprawozdań, zestawień, wyliczeń zarówno w trakcie bieżącej pracy a także podsumowania pracy na koniec I okresu roku szkolnego i końca roku szkolnego), e – dziennika,
- w celu zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony zarówno uczniów jak i nauczycieli w szkole istnieje zestaw procedur, który jest ciągle udoskonalany, na wypadek wielu sytuacji zagrażających bezpieczeństwu,
- przeprowadzana jest próbna ewakuacja,
- wdrażano Standardy Ochrony Młodzieży, rozwinięto system informacyjny o standardach dla uczniów i rodziców (tablice informacyjne dla rodziców, obrazkowe tablice dla uczniów),
- działa monitoring szkolny, który jest wykorzystywany w celu rozpoznania trudnych sytuacji na terenie szkoły i otoczenia szkoły.

SZKOŁA PODSTAWOWA W ZRĘBINIE



Siedziba: Zrębin 38
28-230 Połaniec
Dyrektor: Elżbieta Adaś

1. Obszary działań profilaktycznych oraz bezpieczeństwa w szkole obejmowały:

a) Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa

W szkole są prowadzone zajęcia profilaktyczne „Ja potrafię” dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w wymiarze 4 godz. tygodniowo. W szkole w klasach I-III realizowany był program „Nie pal przy mnie proszę”, w klasach IV-VII „Znajdź właściwe rozwiązanie”, w oddziale przedszkolnym „Skąd się biorą produkty ekologiczne” - przy współpracy z Sanepidem. Dni Profilaktyki „Stop agresji - agresja w świecie social mediów”.

Uczniowie przez cały rok szkolny uczyli się udzielać pierwszej pomocy.

W szkole nie odnotowano wypadków.

Zagrożenia, które występują w drodze do szkoły to: zbyt wąska droga gminna do szkoły, która prowadzi od drogi powiatowej (brak chodnika).

b) Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu

Uczniowie o niskim statusie materialnym korzystają z dożywiania finansowanego przez OPS w Połancu, otrzymują stypendia i zasiłki szkolne. Od roku 2008 szkoła uczestniczy w programie dla szkół organizowanego przy udziale Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa. Uczniowie otrzymują mleko i przetwory mleczne, owoce i warzywa. Obecnie są to uczniowie kl. I-V.

Średnio 40 uczniów korzystało z obiadów, w tym 9 dzieci miało obiady finansowane przez CUS w Połancu. Uczniowie dojeżdżający po zakończonych zajęciach obowiązkowych mogą uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań. Najdłuższy czas oczekiwania na autobus szkolny wynosi 45 min. Uczeń czeka na autobus w budynku szkoły.

Przez cały rok szkolny w szkole działała świetlica dla uczniów i dzieci z oddziału przedszkolnego, których rodzice pracują i nie mają opieki w domu oraz dla uczniów dojeżdżających. Praca świetlicy to godziny 6.00 do 9.00 i od 12.00 do 16.00.

Dzieci mające trudności w nauce mogły korzystać z zajęć wyrównawczych i zajęć kompensacyjnych dla dzieci z dysleksją, zajęcia logopedyczne dla dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniów klas I-III. Uczniowie uczęszczali również na koła zainteresowań koło humanistów, koło ekologiczne, koło matematyczne. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczali na zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godz. w tygodniu dla każdego ucznia. Na świetlicę uczęszczało 18 dzieci.

2. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów

Szkoła organizowała zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych, są to koła zainteresowań:

- koło humanistów - 1 godz.,
- koło ekologiczne - 1 godz.,
- koło matematyczne - 2 godz.,
- zajęcia sportowe „Zapasy sportem dla każdego” - 1 godz.,
- gry i zabawy w kl. I-III - 3 godz.,
- zajęcia sportowe „Mały Mistrz” kl. I - 1 godz.
- aktywni do kwadratu – kl. I-III– 1 godz.
- aktywni do kwadratu – kl. IV-VIII– 2 godz.

(Programy „Mały Mistrz” i „Aktywni do Kwadratu” finansowane przez Szkolny Związek Sportowy).

Na zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań mogą uczęszczać wszyscy zainteresowani uczniowie, zajęcia te odbywają się zaraz po zajęciach obowiązkowych, a przed odjazdem autobusu szkolnego.

3. Działania promujące szkołę, przedszkole

Szkoła prowadzi stronę internetową, na której zamieszczane są informacje z życia szkoły. Uczniowie brali udział w uroczystościach gminnych: 11 Listopada Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3-Maja, Rocznica Uniwersału Połanieckiego.

4. Poziom nauczania

W wyniku klasyfikacji rocznej wszyscy uczniowie otrzymali promocję do następnej klasy bez ocen niedostatecznych. Uczeń klasy V, który uzyskał najwyższą średnią ocen w szkole otrzymał stypendium naukowe. Uczeń klasy II otrzymał stypendium za uzyskanie bardzo dobrego wyniku w konkursie matematycznym „Kangur Matematyczny”.

Od roku szkolnego 2024/2025 w szkole prowadzony jest dziennik elektroniczny.

5. Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 8 uczniów.

	Kraj	Województwo	Powiat	Gmina	SP Zrębin
Język polski	64	63	58	57	54
Matematyka	50	51	47	37	34
Język angielski	70	69	63	62	57

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W RUSZCZY

Szkoła Podstawowa im. Świętego Jana Pawła II w Ruszczy

Przedszkole im. Świętego Jana Pawła II w Ruszczy



Siedziba: ul. Szkolna 2

Ruszcza

28-230 Połaniec

Dyrektor: Małgorzata Łukaszek

1. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu:

a) formy pomocy uczniom z rodzin o niskim statusie materialnym

- dofinansowanie do obiadów w szkole podstawowej - 17 uczniów,
- dofinansowanie do obiadów w przedszkolu - 6 wychowanków przedszkola,
- zajęcia socjoterapeutyczne w szkole podstawowej - prowadzone były w grupie 20 uczniów klasy I-III

b) formy pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zespoły korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze itp.)

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolu/szkole/placówce uczyło się 65/151/216 uczniów. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 74 uczniów, co stanowiło 34,25 % z ogółu.

- W ramach Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej prowadzone były zajęcia: z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- specyficznych trudności w uczeniu się - dot. 35 uczniów (35 uczniów posiadało opinię poradni z powodu zdiagnozowanych specyficznych trudności w nauce: dysortografii, dyskalkulii, dysleksji);
- deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych - dot. 1 ucznia;
- choroby przewlekłej - dot. 3 uczniów,
- trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą - dot. 1 ucznia;
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 62 uczniów;
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 24 uczniów;
- Zajęcia logopedyczne - 8 uczniów szkoła podstawowa, 2 wychowanków przedszkola;
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 10 uczniów, 2 wychowanków przedszkola.

c) liczba uczniów dojeżdżających do szkoły (warunki oczekiwania na autobus, możliwość korzystania z zajęć pozalekcyjnych przez uczniów dojeżdżających itp.)

- 120 uczniów dojeżdżało do szkoły i przedszkola. Wszyscy uczniowie i wychowankowie dojeżdżający objęci byli opieką, uczęszczali na świetlicę szkolną oczekując na odwóz autobusem szkolnym.

Z opieki świetlicowej korzystało:

- w klasach I-III - 62 uczniów,
- w klasach IV-VIII - 75 uczniów.

Głównym celem działalności świetlicy jest zapewnienie uczniom opieki w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Dzieciom przebywającym na świetlicy oferowano uczestnictwo w różnorodnych zajęciach, takich jak:

- zajęcia wdrażające uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój,
- zajęcia kształtujące u uczniów właściwy stosunek do przyrody, ukazanie roli, jaką odgrywa człowiek w stosunku do otoczenia,
- zajęcia kształtujące zainteresowania czytelnicze,
- zajęcia kształtujące wśród uczniów proces myślenia, spostrzegawczości, koncentracji uwagi podczas gier i zabaw dydaktycznych, rozgrywek umysłowych, zagadek, rebusów, łamigłówek, quizów, krzyżówek, gier stolikowych,
- zajęcia kształtujące nawyki kultury życia codziennego i rozwoju społecznego,
- zajęcia kształtujące eliminowanie przywilejów agresji fizycznej i słownej wśród uczniów,
- zajęcia pozwalające zapoznać uczniów z tradycjami i obrzędami narodowymi.

Wśród codziennych zabaw i zajęć tematycznych, realizowane były zajęcia, takie jak:

- gry i zabawy grupowe w świetlicy,
- zajęcia plastyczno-techniczne,
- zajęcia muzyczne (słuchanie i śpiewanie muzyki, zabawy przy muzyce),
- zajęcia stolikowe (gry planszowe),
- zajęcia literackie (wspólne czytanie, opowiadanie treści, plastyczne przedstawianie utworów literackich),
- konkursy, łamigłówki, zagadki,
- zajęcia o tematyce zdrowego żywienia i kulturalnego zachowania,
- zajęcia sportowe i ruchowe na świeżym powietrzu.

Wychowawcy świetlicy oferują uczniom wsparcie edukacyjne, szczególnie tym, którzy mają trudności w nauce. W ramach zajęć świetlicowych organizowana była pomoc w odrabianiu prac domowych oraz utrwalaniu materiału szkolnego. Zajęcia te miały na celu nie tylko wyrównywanie szans edukacyjnych, ale także budowanie pozytywnej motywacji do nauki i wspieranie samodzielności uczniów.

2. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów

a) formy zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę w roku szkolnym 2024/2025

- Koła przedmiotowe: (zajęcia rozwijające zainteresowania z języka polskiego - 11 uczniów, zajęcia z matematyki - 11 uczniów, zajęcia rozwijające z edukacji matematycznej - kl.I-III -23 uczniów).

b) znaczące sukcesy jakie zanotowali uczniowie w różnorodnym współzawodnictwie (konkursy przedmiotowe, olimpiady, konkursy sportowe)

- VIII Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego, w którym jedna uczennica uzyskała tytuł finalisty (nauczyciel prowadzący: Barbara Słowińska)

INNE:

- Powiatowy Konkurs Plastyczny: „Impresja nt. Staszowa” – **III miejsce (jeden uczeń),**
- Konkurs recytatorski poświęcony twórczości Zbigniewa Kabaty - żołnierza oddziału partyzanckiego AK „Jędrusie” Zorganizowany przez Zespół Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu - **I miejsce (dwoje uczniów) i II miejsce (jedna uczennica),**
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny organizowany przez Kasę Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego „Wioski bez troski” - **III miejsce (jedna uczennica),**

Zespoły artystyczne w szkole (wokalne, taneczne, teatralne, plastyczne itp.) i odniesione sukcesy w tym zakresie

w Zespole Placówek Oświatowych w Ruszycy działa:

- zespół wokalny,
- Klub Wolontariusza KOBRA,
- Drużyna Harcerska „Szare Szeregi”.

Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

- projekty wychowawcze realizowane w szkole:

W szkole prowadzone były innowacje, w ramach których uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i zdolności:

- Innowacja pedagogiczna „**Czwarteczki w bajeczki**”, której celem było rozbudzenie zainteresowania książką i światem literatury od najmłodszych lat, rozwijanie słownictwa, wyobraźni i wrażliwości emocjonalnej dzieci, kształtowanie nawyku uważnego słuchania oraz umiejętności skupiania uwagi, wprowadzenie dzieci w świat wartości moralnych.
- Innowacja pedagogiczna „**Tacy sami**”- jej celem było kształtowanie postaw społecznych wobec osób z niepełnosprawnością, uwrażliwienie dzieci i młodzieży na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, likwidowanie uprzedzeń i stereotypów, przygotowanie uczniów do wspólnego funkcjonowania z osobami z niepełnosprawnościami w życiu codziennym, kształtowanie wartości takich jak tolerancja, empatia, szacunek i wrażliwość.
- Innowacja pedagogiczna „**Uczeń- Badacz- Odkrywca- Ekspert**”, która kładła duży nacisk na aktywne i samodzielne uczenie się, a także na rozwijanie umiejętności analizy, krytycznego myślenia i pracy badawczej wśród uczniów. W kontekście nauczania geografii, takie podejście ma na celu uczynienie ucznia nie tylko odbiorcą wiedzy, ale i jej współtwórcą oraz badaczem.
- Innowacja pedagogiczna „**Treflikowa Misja**” skierowana była dla grupy przedszkolnej 3-4 latków, której celem było kształtowanie umiejętności pogłębionego odbioru przekazu filmowego i jego wartościowanie pod względem etycznym i estetycznym oraz umiejętność dokonywania wyborów selektywnych i wartościujących.
- Innowacja pedagogiczna „**Laboratorium młodego chemika**”- objęta była grupa dzieci 5-6 letnich. Celem innowacji było rozwijanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności badawczych i wyciąganie wniosków z doświadczeń i eksperymentów dzieci w wieku przedszkolnym.
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „**Sztuka Emocji**” to inicjatywa, której celem jest zwrócenie uwagi na znaczenie emocji w życiu człowieka i wykorzystanie sztuki, jako narzędzia do ich zrozumienia oraz wyrażenia.
- Zajęcia edukacyjne „**Edukacja z wojskiem**”, prowadzone były przez żołnierzy Wojska Polskiego. Celem spotkania było zwiększenie świadomości uczniów na temat obronności, kształtowanie postaw prospołecznych.

- Wydarzenie pod hasłem **„Zasiejemy razem łąkę dla pszczoł”**, w którym wzięli udział wychowankowie przedszkola i uczniowie klas I-III wspólnie z wolontariuszami z Grupy Enea. Celem akcji było nie tylko stworzenie przyjaznego miejsca dla pszczoł i innych zapylaczy, ale również edukowanie najmłodszych na temat roli, jaką pełnią owady w przyrodzie oraz potrzeby ich ochrony.

Szkoła realizowała programy Ministerialne i Kuratoryjne:

- akcja „Szkoła pamięta” miała na celu upamiętnienie ważnych rocznic i wydarzeń historycznych,
- akcja „Szkoła do hymnu” wszyscy wspólnie odśpiewali hymn państwowy,
- akcja „Razem na święta” miała na celu zachęcenie uczniów do niesienia pomocy innym i budowanie więzi pośród społeczności lokalnej,

Programy profilaktyczne realizowane w szkole:

- **Piknik Ekologiczny** - wydarzenie promujące troskę o środowisko, dofinansowany ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej z Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej część 2) Fundusz Ekologii przy udziale Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach - dofinansowanie w formie dotacji na zakup nagród w konkursach ekologicznych. Dzieci dowiedziały się, jakie korzyści daje nam las i co mamy robić, by go chronić. Każda klasa posadziła swoje drzewko, o które będą dbać i pielęgnować wszyscy uczniowie. Następnie odbył się konkurs recytatorski, a tuż po nim zawody w segregowaniu śmieci, które sprawdziły wiedzę dzieci na temat recyklingu. Wielką kreatywnością wykazali się uczestnicy konkursu „Zrób coś z niczego”, tworząc prace z materiałów odpadowych. Równie twórcze okazały się plakaty przygotowane w ramach konkursu „Ziemia – nasz dom”, a także krótkie filmy uczniów o tym, jak dbają o planetę. Na zakończenie odbył się efektowny ekologiczny konkurs - pokaz mody. Wszyscy nagrodzeni otrzymali nagrody ufundowane przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach. Realizacja projektu stanowi istotny krok w kierunku budowania świadomej, odpowiedzialnej społeczności lokalnej i pokazuje, że edukacja ekologiczna już od najmłodszych lat może przynieść realne korzyści dla środowiska i przyszłych pokoleń.

- Projekt partnerstwa Społecznego **„Współodpowiedzialni za środowisko z Eneą”**- głównym celem przedsięwzięcia była edukacja ekologiczna, promująca postawy proekologiczne oraz integracja społeczności szkolnej wokół idei ochrony środowiska.

- **„Cyberprzemoc, czyli rzeczywiste zagrożenia wirtualnego świata”**, w którym udział wzięli uczniowie klas IV–VIII. Spotkanie zostało zorganizowane w odpowiedzi na narastający problem cyberprzemocy wśród coraz młodszych użytkowników Internetu. Podczas warsztatów poruszono tematykę bezpiecznego korzystania z Internetu, odpowiedzialności za publikowane treści, a także sposobów reagowania na przemoc w sieci. Celem zajęć było uwrażliwienie uczniów na problem cyberprzemocy oraz pokazanie im, jak mogą chronić siebie i innych w wirtualnym świecie.

- **„Znajdź właściwe rozwiązanie”**- realizowany w klasach V-VIII, jego głównym celem było zapobieganie palenia tytoniu wśród młodzieży szkolnej poprzez: zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwego dymu tytoniowego, kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie własne i swoich bliskich, kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.

- **„Nie Pal Przy Mnie, Proszę”** – adresowany do uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Celem programu było wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy.

- **„Bieg po zdrowie”** skierowany był do uczniów klasy IV i miał na celu przeciwdziałanie wczesnej inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży. Głównym założeniem programu było promowanie zdrowego, aktywnego stylu życia oraz pokazanie atrakcyjności codziennego funkcjonowania w środowisku wolnym od dymu tytoniowego.

- **„Czyste powietrze wokół nas”** był skierowany do dzieci w wieku 5 i 6 lat. Jego głównym celem była ochrona najmłodszych przed szkodliwym wpływem dymu tytoniowego oraz kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych już od najmłodszych lat. Zajęcia prowadzone były w formie zabaw, pogadanek, oglądania ilustracji i aktywności plastycznych, dostosowanych do wieku i możliwości dzieci. Dzięki temu przedszkolaki w przystępny i przyjazny sposób zdobyły ważną wiedzę na temat dbania o zdrowie i czyste powietrze wokół siebie.

- **„Program dla szkół” Owoce i warzywa w szkole, mleko i przetwory mleczne** - to Unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, który polega na dostarczaniu dzieciom owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych. W programie brali uczniowie klas I-V. Zadaniem programu było propagowanie wśród dzieci zdrowych nawyków żywieniowych.

- **„Trzymaj formę”** program skierowany był dla uczniów klas V-VIII. Głównym celem programu była edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.

3.Stan bezpieczeństwa w placówce: wypadki, zagrożenia, problemy wymagające rozwiązania

- opracowano i wdrożono „Standardy ochrony małoletnich” oraz procedury postępowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego,
- monitorowano niekaralność osób, spoza placówki, prowadzących warsztaty, spotkania z dziećmi,
- przeprowadzono badanie czynników chroniących i zachowań ryzykownych w placówce,
- przeprowadzono próbny alarm przeciwpożarowy połączony z ewakuacją uczniów i pracowników z budynku szkoły,
- przeprowadzono spotkanie z Policjantem dla klas I-III i IV-VIII dotyczące bezpieczeństwa na drodze,
- zorganizowano spotkanie Pracownika Sądu dla uczniów klas VII-VIII dotyczące „Odpowiedzialności karnej nieletnich”,
- w klasach IV-VIII przeprowadzono zajęcia z zakresu bezpieczeństwa korzystania z Internetu,
- opracowano harmonogram dyżurów nauczycieli i ich systematyczne odbywanie gwarantowało nadzór nad uczniami w czasie przerw,
- zapewniono uczniom opiekę w czasie dowozu do szkoły jak i odwozu,
- przestrzegano zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- organizowano wycieczki szkolne zgodnie z procedurami,
- przestrzegano praw ucznia oraz upowszechniano wiedzę o tych prawach.

4.Działania promujące szkołę, przedszkole w 2024/2025

- koła zainteresowań, działania mające wpływ na zwiększenie szans edukacyjnych uczniów, rozwijające zdolności i pogłębienie zainteresowań uczniów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom/wychowanków – ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W szkole prowadzone były koła zainteresowań:

- Klub Ekologiczny
- Klub Wolontariusza „Kobra”
- Drużyna Harcerska „Szare Szeregi”
- Samorząd Uczniowski,
- Szkolny Klub Rowerowy,
- Koło Polonistyczne,
- Koło Geograficzne

- **zajęcia dodatkowe realizowane w szkole,**

- **gimnastyka korekcyjna**- prowadzona była dla 10 uczniów klas I-III, której celem było korygowanie wad postawy,

- zajęcia rozwijające z edukacji matematycznej, z j. polskiego, i z matematyki.

- **rodzaje zajęć pozalekcyjnych finansowanych przez organ prowadzący,**

W ramach Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej prowadzone były zajęcia:

- dydaktyczno-wyrównawcze,

- rewalidacyjne,

- korekcyjno-kompensacyjne,

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,

- logopedyczne,

- socjoterapeutyczne.

Prowadzone były również zajęcia świetlicowe.

5. Poziom nauczania:

Wyniki klasyfikacji końcoworocznej w szkole klas IV-VIII.

Kl. IV - średnia klasy: 4,6

Kl. V - średnia klasy: 4,88

Kl. VI - średnia klasy: 4,43

Kl. VII - średnia klasy: 4,15

Kl. VIII - średnia klasy: 3,62

6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Tabela. Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Egzamin	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
język polski	50	51	58	63	64
matematyka	27	29	51	52	52
język obcy nowożytny	47	49	63	69	70

7. Podjęte działania w celu polepszenia efektywności pracy szkoły.

Wyszczególnienie obszaru umiejętności najslabiej opanowanych przez uczniów.

Systematyczne monitorowanie postępów uczniów, zarówno w trakcie jak i po wdrożeniu działań naprawczych, aby ocenić skuteczność podjętych działań. W placówce przeprowadza się próbne egzaminy, diagnozy wstępne, które służą do wnikliwej analizy i korekty postępów uczniów w nauce. Uczniowie biorą udział w licznych konkursach, pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności. W placówce prowadzi się różnorodne zajęcia wspierając zarówno uczniów słabych jak i uczniów zdolnych, np.: dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające zainteresowania. Zadaniem pedagoga, psychologa i wychowawcy jest wspieranie uczniów, by skutecznie radzili sobie ze stresem, z emocjami, a także motywowali ich do nauki, pokazując im różne sposoby dochodzenia do wiedzy. W ramach zajęć doradztwa zawodowego uczniowie mają zapewnioną pomoc w trakcie składania dokumentów do szkół

średnich. Doradca zawodowy ułatwia im preorientację zawodową, wskazuje ścieżki kariery zawodowej.

8. Pomoc uczniom obywatelom Ukrainy.

Liczba uczniów - 0.

9. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych, udział w projektach unijnych, współpraca z organizacjami pozarządowymi, z innymi instytucjami, ze środowiskiem lokalnym itp.

Placówka współpracuje z:

- OSP Ruszcza,
- Parafią w Ruszczy
- Policją,
- Urzędem Miasta i Gminy Połaniec,
- Centrum Usług Społecznych w Połańcu,
- Centrum Usług Wspólnych w Połańcu,
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łubnicach,
- Państwową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Staszowie,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Staszowie,
- Biblioteką Publiczną w Połańcu,
- Bankiem Spółdzielczym w Połańcu,
- Szkołą Podstawową w Połańcu,
- Przedszkolem Publicznym w Połańcu,
- Szkołą Podstawową w Zrębinie,
- Zespołem Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu,
- Środowiskowym Domem Samopomocy Społecznej w Połańcu,
- Warsztatami Terapii Zajęciowej,
- Centrum Kultury i Sztuki w Połańcu,
- Przychodnią Zdrowia w Połańcu,
- KGW z Gminy Połaniec,
- ENEA Elektrownią Połaniec,
- Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności „Działaj Lokalnie”,
- WFOŚ w Kielcach,
- KRUS Staszów,
- SOK Staszów.

Pozyskanie środków pozabudżetowych:

Zrealizowano następujące projekty:

1. Projekt „Budżet Obywatelski”

W ramach projektu zakupiono sprzęt nagłaśniający o wartości 44 480,00 zł .

2. Projekt „Współodpowiedzialni za środowisko z Eneą”, który został sfinansowany przez Eneę Elektrownię Połaniec Spółkę Akcyjną.

Na realizację projektu pozyskano środki w wysokości 10 000,00 zł, które zostały przeznaczone na:

- zestaw mebli ogrodowych,
- krzewy i rośliny ozdobne,
- korę sosnową.

3. Projekt „Euro - Obywatel”

Projekt został współfinansowany ze środków programu **Działaj Lokalnie** na kwotę **6 000,00 zł** - zakupiono Stroje ludowe - krakowskie, potykacz - stojak kredowy, drewnianą mapę ścienną na ścianę z państwami i granicami.

Współpraca z partnerami lokalnymi oraz zaangażowanie społeczności szkolnej przyczyniły się do skutecznej realizacji powyższych inicjatyw oraz poprawy jakości przestrzeni wokół placówki.

W dniu 2 kwietnia 2025 roku odsłonięto mural upamiętniającego Patrona szkoły - Świętego Jana Pawła II w 20 rocznicę jego śmierci.

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W POŁAŃCU



Siedziba: ul. Madalińskiego 1,
28-230 Połaniec

Dyrektor: Anna Kaniszewska

Wicedyrektor: Beata Mika (do dnia 31 lipca 2025r.)

Wicedyrektor: Monika Szywała (od dnia 01 sierpnia 2025r.)

Siedziba: ul. Żapniowska 1,
28-230 Połaniec

Dyrektor: Anna Kaniszewska

Wicedyrektor: Beata Mika (do dnia 31 lipca 2025r.)

Wicedyrektor: Monika Szywała (od dnia 01 sierpnia 2025r.)

Siedziba: ul. Kościelna 9,
28-230 Połaniec

Dyrektor: Anna Kaniszewska

Wicedyrektor: Beata Mika (do dnia 31 lipca 2025r.)

Wicedyrektor: Monika Szywała (od dnia 01 sierpnia 2025r.)

1. Stan organizacji przedszkoli

W Przedszkolu Publicznym w Połańcu wraz z filiami funkcjonowało od września 2024r. do czerwca 2025r. 17 grup, do których uczęszczało 387 dzieci, w tym 8 dzieci przybyłych z Ukrainy.

W Przedszkolu Publicznym w Połańcu przy ulicy Madalińskiego 1 funkcjonowała 1 grupa integracyjna do której uczęszczało 3 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego a od maja 12 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów ogólnodostępnych. W obecnym roku szkolnym 2025/2026 ilość dzieci we wszystkich placówkach przedszkolnych wynosi 365 (w tym 6 dzieci pochodzenia ukraińskiego), które uczęszczają do 16 grup przedszkolnych.

W Przedszkolu Publicznym w Połańcu prowadzone jest wczesne wspomaganie rozwoju mające na celu stymulowanie rozwoju dzieci z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, przed podjęciem nauki w szkole. W ramach wczesnego wspomagania rozwoju zaopiekowano od września 2024 r. do czerwca 2025r. - 16 (od lutego 15) dzieci.

2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów

Przedszkole zgodnie z przyjętą koncepcją pracy, diagnozuje umiejętności, potrzeby oraz zdolności dzieci dba o bezpieczeństwo, o postawy prospołeczne i proekologiczne swoich wychowanków.

Przedszkole wspólnie z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Połańcu czuwa nad wspieraniem dzieci z rodzin o niskim statusie materialnym. Z dopłat do obiadów korzystało 8 dzieci. Dyrektor pracuje w Zespole Interdyscyplinarnym przy Urzędzie Miasta i Gminy w Połańcu, który działa na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Wszystkie przedszkolaki, u których stwierdzono wady wymowy objęte były opieką logopedyczną. W roku szkolnym 2024/2025 z tych zajęć korzystało 113 dzieci. Z sukcesem zakończyło terapię logopedyczną 8 dzieci.

W placówce z zajęć rewalidacyjnych korzystało 15 dzieci, a z pomocy psychologiczno - pedagogicznej 155 dzieci. W ramach wyrównywania szans edukacyjnych dzieci z uwagi na dużą liczbę przedszkolaków z wadami wymowy zatrudniono dodatkowo na ½ etatu logopedę. Placówka aktywnie włączyła się w kampanię 9 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży, która odbyła się w dniach 1-19 listopada 2024r. W placówce w tych dniach odbyły się tematyczne zajęcia, warsztaty dla rodziców i szkolenia dla nauczycieli.

Bardzo pomocna w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych byłaby sala sensoryczna, której przedszkole nie posiada ze względu na trudności lokalowe. Obecnie zajęcia z integracji sensorycznej prowadzone są przez terapeutę SI w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Połańcu. Pozostałe potrzeby w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci są w pełni zaspokojone.

Wspólnie z Zespołem Szkół w Połańcu placówka zorganizowała Bieg Świadomości Autyzmu-IV 2025r.

3.Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów

W grupach 5-6-letnich były prowadzone zajęcia rozwijające zainteresowania „Programowanie i kodowanie z wykorzystaniem robotów edukacyjnych: „Ozobotów” i „GeniBotów”. W grupie 6-latków Elfy była prowadzona nauka „Gry w szachy”.

4.Udział przedszkolaków i nauczycieli w konkursach oraz ich sukcesy

-Rodzinny wewnętrzny konkurs przedszkolny utwór wierszowany pt. „Jestem zdrowy i bezpieczny” - VI. 2025r.

-W kwietniu 2025r. przedszkole przy wsparciu Centrum Kultury i Sztuki w Połańcu zorganizowało XXV Przegląd Zespołów Przedszkolnych „Ekologia w wierszu i piosence”; W przeglądzie wzięło udział 180 przedszkolaków z naszej i sąsiedniej gminy.

-Przedszkole było organizatorem wspólnie z Towarzystwem Kościuszkowskim imprezy plenerowej „Enea dla historii” podczas której nauczyciele wystawili Legendę o Orle Białym X-2024r.

5.Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w placówce

W roku szkolnym 2024/2025 nie zgłoszono żadnego wypadku dziecka.

W każdej grupie przedszkolnej odbyły się spotkania i pogadanki z policjantem na temat bezpiecznego zachowania się i zapobiegania niebezpiecznym sytuacjom.

Pierwsza Pomoc z ENEĄ - odbyły się zajęcia w grupach 5-6 latków z wolontariuszami w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej- XII-2024r.

Przedszkole realizowało projekty i programy wychowawcze:

- Program edukacyjny z zakresu bezpieczeństwa „Bezpieczny przedszkolak”;
- Przedszkole będzie realizowało po raz trzeci Program Erasmus + w ramach akcji KA1 „Mobilność kadry edukacji szkolnej” pt. „Twórcze przebudzenie arteterapia dla harmonii i rozwoju osobistego”. W programie będzie uczestniczyło 9 nauczycieli.
- „Jestem częścią przyrody” - Program wychowawczo - edukacyjny.
- Program edukacyjny „Podróże europejskie z Koziołkiem Matołkiem”;
- Ogólnopolski program zajęć edukacyjnych z elementami integracji sensorycznej „Pięć zmysłów mam”;
- Program nauczania gry w szachy „Gimnastyka mózgu – Przedszkolaki grają w szachy”;
- „Kolorowa muzyka czyli zabawy z Bum Bum Rurkami”;
- „Koduję z angielskim” – Program wychowawczo – edukacyjny;
- Program „Dni Rodziny” był adresowany do dzieci w wieku przedszkolnym i żłobkowym oraz ich rodziców i rodzeństwa. Realizowany był V-VI 2025r. Jednym z głównych jego celów było zintegrowanie we wspólnych działaniach dzieci, rodziców i personel placówek przedszkolnych oraz wspomóc rozwój emocjonalny najmłodszych po trudnym czasie pandemii. Program był realizowany w ramach Gminnego Programu Profilaktycznego i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Na jego realizację otrzymano dofinansowanie 8 500,00zł, które zostało przeznaczone na:
 - o Nagrody dla dzieci biorących udział w konkursie pod hasłem „Kukiełkowy zawrót głowy” - 1500,00 zł
 - o Upominki dla dzieci z okazji Dnia Dziecka - 3000,00 zł;
 - o Zestaw Edukacyjny PUS-Pomyśl -Ułóż-Sprawdź-3000,00 zł
 - o Upominki i poczęstunek dla uczestników biorących udział w VII Rodzinnym Biegu Przedszkolnym - 1000,00 zł.

6.Działania promujące placówkę w 2024/2025

- Obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka - IX.2024r.
- Powitanie Pani Jesieni - IX.2024r.
- Pieczony Ziemniak - X.2024r.
- Obchody Dnia Niepodległości – uroczyste akademie z udziałem rodziców i zaproszonych gości.
- Obchody Dnia Seniora –prezentacja programu artystycznego dla podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy w Połańcu oraz wręczenie wykonanych przez dzieci laurek X-2024r., zaproszenie do przedszkola emerytów i członków Stowarzyszenia Megawat;
- Wyróżnienie dla przedszkola podczas III Gali Wolontariatu - 5 XII;
- „Razem na święta” – wykonanie przez dzieci kartek świątecznych, które zostały rozesłane do wszystkich emerytów z przedszkola.
- „Życzenia z Kurakiem” – składanie życzeń Wielkanocnych przez grupy: „Smerfy Filia Nr 1” i „Biedronki” - odwiedzanie zaprzyjaźnionych placówek.
- Udział w akcji "Przedszkolaki z Eneą segregację poznają i o przyrodę i zdrowie dbają" Jednym z tych działań było sprzątanie lasu i naszej okolicy, które wspólnie z dziećmi przeprowadzono w Dzień Święta Ziemi tj. 22.04.2025r. Przedszkolaki z Połańca „uzbrojone” w rękawiczki ochronne i plastikowe worki, wyruszyły w teren, aby zebrać zalegające jeszcze w wielu miejscach śmieci. Wszystkie znalezione papierki i inne śmieci, dzieci z uśmiechem wrzucały do worka. Udział w sprzątaniu poprzedzony został zajęciami dydaktycznymi na temat segregacji odpadów i ochrony środowiska, dlatego przedszkolaki dobrze wiedzą, że nie można śmiecić, a o Ziemię należy dbać. Akcja odbyła się sprawnie, z wielką energią do działania. Cały czas nad bezpiecznym jej przebiegiem czuwali nauczyciele i opiekunowie. Wszystkich bardzo ucieszył fakt, że śmieci z roku na rok jest coraz mniej. Zgromadzone worki ze śmieciami zostały przewiezione do PGK w Połańcu.
- W IV 2025r odbyły się warsztaty dla rodziców i pracowników na temat segregacji odpadów, które poprowadzili edukatorzy z ZGOK.
- Udział w akcji "Zakładamy ogródki miododajne". Drugim przedsięwzięciem, w którym wzięły udział przedszkolaki było zakładanie zielonych ogródków. Zagościły one przed budynkami trzech placówek. Działanie to było realizowane w maju 2025r. W drewnianych skrzyniach przy aktywnym udziale dzieci, powstały zielone ogródki:
 - Ziołowy - z miętą, melisą, rozmarynem, bazylią, oregano, szczypiorkiem, rukolą, tymiankiem i kolendrą.
 - Kwiatów polnych – z łąkowymi kwiatami miododajnymi.
 - Kwiatów ozdobnych – z bratkami, daliami, lobelią i stokrotkami.

Dzieci same wykonywały prace ogrodowe oraz siały i sadziły rośliny. Powstały wspaniałe, kolorowe i pachnące ogródki! Działanie to pozwoliło doskonalić umiejętności takie jak samodzielność, odpowiedzialność, wzrost samooceny u dzieci poprzez sadzenie i opiekowanie się roślinkami.

Odbył się również XXV Przegląd Zespołów Przedszkolnych „Ekologia w wierszu i piosence” Na połańckiej scenie wystąpiło ponad 180 małych aktorów. Dzieci swoimi występami przekazują, że każdy człowiek jest zależny od jednej i tej samej Ziemi, dlatego musimy o nią dbać niezależnie od tego kim jesteśmy i ile mamy lat. Wszystkie występy były piękne, a zawarte w nich przesłania proekologiczne, wzbogacone były ciekawymi aranżacjami muzycznymi, barwną scenografią i kolorowymi kostiumami. Wszystkie grupy biorące udział w Przeglądzie

zostały nagrodzone, a każdy uczestnik otrzymał upominek. Nagrody ufundowali sponsorzy - ENEA Elektrownia Połaniec oraz Wydawnictwa Nowa Era i Mac Edukacja.

- Przedszkole zorganizowało VII Przedszkolny Bieg Rodzinny „Biegiem dróżką za Kościuszką”, który miał też cel charytatywny.
- Grupa „Kotki” zorganizowała Bieg Świadomości Autyzmu - V.2025r.
- Wszystkie grupy przedszkolne przy wsparciu rodziców miały zorganizowane wycieczki krajoznawcze V-VI 2025r.
- Placówka włączała się w uroczystości organizowane przez Miasto i Gminę Połaniec. Dzieci uczestniczyły w występach:
 - o Obchodów Dni Połania
 - o Wspólnego Kolędowania
 - o WOŚP w Centrum Kultury i Sztuki w Połancu

Pozyskiwanie środków pozabudżetowych, udział w projektach unijnych, współpraca z organizacjami pozarządowymi, z innymi instytucjami, ze środowiskiem lokalnym, itp.

- Program „Dni Rodziny” realizowany w ramach Gminnego Programu Profilaktycznego i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Pozyskane środki 8 500,00 zł.
- Projekt z Towarzystwem Kościuszkowskim pt. „Enea dla historii”-pozyskane środki na zakup strojów 3000,00 zł
- Projekt „Przedszkolaki z Eneą segregację poznają o przyrodę i zdrowie dbają”. Pozyskane wsparcie rzeczowe: nagrody dla 180 dzieci i zespołów biorących udział w przeglądzie ekologicznym, medale dla uczestników VII Rodzinnego Biegu Przedszkolnego „Biegiem dróżką za Kościuszką”, nasiona kwiatów miododajnych.

VII. STAN REALIZACJI INNYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH

1. Wydatki poniesione na pomoce dydaktyczne w placówkach w roku szkolnym 2024/2025

W procesie nauczania często wykorzystuje się pomoce dydaktyczne, które pozwalają na łatwiejsze i przyjemniejsze przyswojenie wiadomości przekazywanych dzieciom/uczniom, co ma duży wpływ na usprawnienie procesu nauczania oraz korzystnie wpływa na rozwój dziecka/ucznia.

Wydatki poniesione na zakup pomocy dydaktycznych, naukowych np. monitory interaktywne, laptopy, książki w roku szkolnym 2024/2025 w placówkach wyniosły 146 206,37 zł.

Tabela. Wydatki na pomoce dydaktyczne w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Wydatki 2024/2025
Zespół Placówek Oświatowych w Ruszycz	7 342,87
Szkoła Podstawowa w Zrębinie	3 694,84
Szkoła Podstawowa im. T Kościuszki w Połancu	108 698,35
Przedszkole Publiczne w Połancu	22 267,13
Żłobek „Kraina Malucha” w Połancu	4 203,18
Ogółem wydatki	146 206,37

SP Połaniec: w tym projekt UE 101 399,15 zł

2. Wydatki poniesione na wyposażenie w placówkach w roku szkolnym 2024/2025

Wydatki poniesione na zakup materiałów i wyposażenia w roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich placówkach wynosiły 586 389,31 zł.

3. Wydatki poniesione na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela, Gmina Połaniec wyodrębniła środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli opracowywany jest przez organ prowadzący na każdy rok kalendarzowy, z uwzględnieniem wniosków dyrektorów szkół i placówek. Zgodnie z wykazanymi przez dyrektorów szkół potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, a podział środków na poszczególne szkoły i placówki na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przedstawia poniższa tabela:

Tabela. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Wydatki wykonane 2024/2025
Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy	6 553,65
Szkoła Podstawowa w Zrębinie	1 885,00
Szkoła Podstawowa im. T Kościuszki w Połańcu	28 997,40
Przedszkole Publiczne w Połańcu wraz z Filiami Nr 1 i Nr 2	11 930,97
Ogółem wydatki	49 367,02

4. Refundacja wyżywienia dla uczniów i dzieci przedszkolnych pochodzących z rodzin o niskim statusie materialnym przez Ośrodki Pomocy Społecznej/ Centrum Usług Społecznych w Połańcu w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 realizowany był wieloletni program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Wsparcia uzyskały również nasze placówki tj., przedszkola i szkoły.

Z tej formy wsparcia mogą skorzystać osoby których dochód nie przekracza 150% kryterium dochodowego uprawniającego do świadczeń z pomocy społecznej oraz spełniające warunki otrzymania pomocy wskazane w ustawie o pomocy społecznej. Kwalifikowanie osób bądź rodzin do skorzystania z pomocy w ramach programu odbywa się we właściwych ośrodkach pomocy społecznej poprzez pracowników socjalnych.

Refundacja wyżywienia w roku szkolnym 2024/2025 przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Połańcu/Centrum Usług Społecznych w Połańcu, Ośrodek Pomocy Społecznej w Rytwianach, a także przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Łubnicach wyniosła 38 240,50 zł.

W ramach wieloletniego gminnego programu osłonowego „Gorący posiłek” w roku szkolnym 2024/2025 łączna liczba dzieci korzystających z posiłku wyniosła 7 na łączną kwotę 4 190,00 zł, z czego:

- dotacja 2 639,70 zł, środki własne 1 550,30 zł,

a w ramach programu wieloletniego „Posiłek w szkole i w domu” w roku szkolnym 2024/2025 łączna liczba korzystających dzieci wyniosła 52 na łączną kwotę 29 582,50 zł, z czego:
- dotacja - 18 636,98 zł, środki własne - 10 945,52 zł.

5. Dowóz i odwóz uczniów /dzieci do szkół

Dowożenie i odwożenie uczniów/dzieci na zajęcia przedszkolne i szkolne organizowane było, zgodnie z art. 32 oraz art. 39 ustawy Prawo Oświatowe, przez Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu (FIAT DUCATO) oraz Urząd Miasta i Gminy w Połańcu (usługa wykonywana jest przez podmiot zewnętrzny wyłoniony w przetargu nieograniczonym), w ścisłej współpracy z dyrektorami jednostek oświatowych.

1) Dowóz i odwóz uczniów /dzieci do szkół przewożonych pojazdem marki „Fiat Ducato”

Liczba dzieci i młodzieży przewożona pojazdem marki Fiat Ducato w roku szkolnym 2024/2025:

Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy:

- 33 uczniów;
- 50 dzieci uczęszczających do oddziału przedszkolnego.

Całkowity koszt dowożenia uczniów do szkół i przedszkoli oraz zapewnienie przewozu uczniów na basen ze Szkoły Podstawowej w Zrębinie i Zespołu Placówek Oświatowych w Ruszcy oraz różnego dodatkowego rodzaju przewozów dzieci przedszkolnych i młodzieży szkolnej pojazdem marki **Fiat Ducato** w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł 137 478,72 zł, w tym koszty remontu autobusu dowożącego uczniów wynosił 300,00 zł.

W dniu 19.08.2025 r. został zwrócony do Urzędu Gminy Połaniec samochód - autokar marki Fiat Ducato, który był użytkowany przez Samorządowe Centrum Usług Wspólnych (SCUW) od czerwca 2022r. Autokar był wykorzystywany do dowożenia dzieci do Zespołu Placówek Oświatowych w Ruszcy oraz do różnego rodzaju przewozów dzieci i młodzieży szkolnej i przedszkolnej z terenu naszej Gminy.

W miejsce w/w samochodu również w dniu 19.08.2025r. został przekazany do użytkowania Samorządowemu Centrum Usług Wspólnych autobus marki IVECO MOVEO, który będzie służył SCUW do w/w zadań.

2) Dowóz i odwóz uczniów /dzieci do szkół - Firma ZIDMA-TRANS Zbigniew Wiącek

W roku szkolnym 2024/2025 ilość uczniów dowożonych przez Firmę ZIDMA-TRANS w poszczególnych miesiącach była zmienna i wahała się od 341 uczniów do 344 uczniów, w tym od IX.2024 -X.2024 - 2 uczniów obywateli Ukrainy, XI.2024r. do IV.2025 - 1 uczeń obywatel Ukrainy. Całkowity koszt dowożenia wyniósł 646 674,90 zł.

3) Stan zatrudnienia pracowników-opiekunów do przewozu uczniów do szkoły/przedszkoli i ze szkoły/przedszkoli - poniesione koszty w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 do przewozów uczniów do szkoły/przedszkola i ze szkoły/przedszkola zatrudnionych na podstawie umowy zlecenia było 9 opiekunów. Koszt zatrudnienia wyniósł 105 763,28, w tym koszty pracodawcy - 9 550,28 zł.

4) Dowóz uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2024/2025

Tabela. Przewozy uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa Ośrodka	Liczba uczniów	Daty	Poniesione koszty
OREW Staszów-Kurozwęki	6	IX 2024 - VII 2025	66 000,00 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy ul. Kr. Jadwigi w Mielcu	10	IX 2024 - VI 2025	174 000,00 zł
Niepubliczny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Broninie	1	IX 2024-I 2025	28 200,00 zł

Tabela. Zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych własnym środkiem transportu w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa Ośrodka	Liczba uczniów	Daty	Poniesione koszty
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne Św. Józefa w Mielcu	1	IX 2024 - VIII 2025	24 743,40 zł
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne Św. Józefa w Mielcu	1	II-VIII 2025	14 835,00 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy ul. Kr. Jadwigi w Mielcu (internat poniedziałek - piątek)	1	IX 2024 - VI 2025	4 931,20 zł
Szkoła Podstawowa w Zrębinie	2	IX 2024 - VI 2025	4 611,36 zł
Przedszkole Publiczne w Połańcu	1	IX 2024 - VI 2025	5 322,66 zł
Niepubliczny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Broninie	1	II-VI 2025	22 089,20 zł

5) Stan zatrudnienia pracowników-opiekunów do przewozu uczniów niepełnosprawnych- poniesione koszty w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 do przewozów uczniów niepełnosprawnych zatrudnionych przez SCUW na podstawie umowy o pracę był 1 opiekun - w pełnym wymiarze czasu pracy - ½ etatu na stanowisku opiekuna dzieci i młodzieży w czasie przewozu do i ze szkoły, natomiast na podstawie umowy zlecenia 1 opiekun - w zakresie sprawowania opieki wychowawczej nad dziećmi i młodzieżą przewożoną do i ze szkoły w okresie od 02.09.2024 r. do 31.07.2025r. w formule 4 godzin dziennie. Ogółem koszt zatrudnienia opiekunów w ww. okresie wyniósł 67.309,46 zł w tym koszty pracodawcy - 10.575,13 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 do przewozów uczniów niepełnosprawnych zatrudnionych przez Urząd Miasta i Gminy Połaniec było 2 opiekunów na kwotę 49 832,00 zł.

6. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym przyznawane jest na podstawie art. 90d ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2025r. poz. 881 ze zm.), zgodnie z którym może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Świadczenie pomocy materialnej o charakterze socjalnym przyznaje zgodnie z art. 90 m ust. 1 ustawy o systemie oświaty Burmistrz w drodze decyzji administracyjnej.

Zgodnie z art. 128 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009r. o finansach publicznych (t.j. Dz.U. z 2024r. poz. 1530 ze zm.), jednostki samorządu terytorialnego zobowiązane są do partycypacji w kosztach tego zadania. Pomoc materialna jest finansowana dla naszej gminy w 80% z budżetu państwa, a 20% to środki własne. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych zamieszkujący na terenie Gminy Połaniec.

W roku szkolnym 2024/2025 do dnia 15 września 2024r. złożone zostało 9 wniosków w sprawie przyznania stypendium szkolnego:

- 1) od września 2024r. do grudnia 2024r. przyznano stypendium 5 uczniom na kwotę 3 192,00 zł, wypłacono na kwotę 2 696,00 zł,
od września 2024r. do grudnia 2024r. wydano 4 decyzje odmawiające prawa do stypendium ze względu na przekroczenie kryterium dochodowego, wydano także w miesiącu styczniu 2025r. 2 decyzje w sprawie wstrzymania stypendium szkolnego, od miesiąca listopada 2024r.
- 2) od stycznia 2025r. do czerwca 2025r. przyznano stypendium 8 uczniom na kwotę 6 744,00 zł, wypłacono na kwotę 3 813,59 zł, w lipcu 2025r. na kwotę 1 439,58 zł

W roku szkolnym 2024/2025 złożone zostało 2 wnioski w sprawie przyznania zasiłku szkolnego, od stycznia 2025r. do czerwca 2025r. przyznano zasiłek szkolny 2 uczniom na kwotę 1 200,00 zł, wypłacono na kwotę 1 200,00 zł,

Łącznie w roku szkolnym 2024/2025 wydatkowano na pomoc materialną uczniów w postaci stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych kwotę 9 149,17 zł.

7. Stypendia za wyniki w nauce

Gmina Połaniec od 2011 roku realizuje program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierających naukę na terenie Gminy Połaniec.

Aby spośród ogółu uczniowskiego uhonorować uczniów szczególnie zainteresowanych nauką Uchwałą Nr XCIX/664/2024 Rady Miejskiej w Połańcu z dnia 29 kwietnia 2024r. przyjęto Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierających naukę w szkołach podstawowych na terenie Gminy Połaniec, bez względu na miejsce zamieszkania a w ramach tego programu Uchwałą Nr XCIX/665/2024 Rady Miejskiej w Połańcu z dnia 29 kwietnia 2024r. Regulamin przyznawania stypendium Burmistrza Miasta i Gminy Połaniec w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierających naukę w szkołach podstawowych na terenie Gminy Połaniec, bez względu na

miejsce zamieszkania (Dziennik Urzędowy Województwa Świętokrzyskiego z 2024r. poz. 1898).

Od 2024r. o przyznanie stypendium naukowego mogą ubiegać się uczniowie szkół podstawowych, klasy I-VIII, pobierający naukę w szkołach podstawowych na terenie Gminy Połaniec, bez względu na miejsce zamieszkania.

Tabela. Stypendia naukowe w podziale na poszczególne placówki oświatowe w roku szkolnym 2024/2025

Liczba stypendystów	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcu - Szkoła Podstawowa im. Świętego Jana Pawła II w Ruszcu	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu
34 uczniów	2 uczniów	3 uczniów	29 uczniów
Kwota stypendium	1 550,00 zł	3 050,00 zł	28 800,00 zł
ŁĄCZNIE 33 400,00 zł			

Stypendia Burmistrza mają formę pieniężną i wypłacane są jednorazowo.

8. Stypendia artystyczne

W roku szkolnym 2024/2025 przyznano również stypendia artystyczne dzieciom i młodzieży - 55 osób, na kwotę 63 360,00 zł
Środki z budżetu Gminy.

9. Stypendia i nagrody sportowe

Stypendia i nagrody sportowe w roku szkolnym 2024/2025:
Stypendia sportowe 85 osób, na kwotę 112 000,00 zł
Nagrody sportowe 427 osób, na kwotę 47 400,00 zł
Środki z budżetu Gminy.

10. Zobowiązanie dla gminy Połaniec za przedszkolaków zamieszkałych na terenie Gminy Połaniec, a uczęszczających do placówek przedszkolnych poza Gminą Połaniec.

Tabela. Wykaz obciążeń dla Gminy Połaniec przez inne gminy za okres od 01.07.2024r. do 31.12.2024r.

Obciążenia za okres	Gmina Łubnice
VII-XII.2024	5 653,80 zł

Tabela. Wykaz obciążeń dla Gminy Połaniec przez inne gminy za okres od 01.09.2024r. do 31.12.2024r.

Obciążenia za okres	Gmina Rytwiany
IX-XI.2024	2 210,10 zł
XII 2024	603,06 zł

Tabela. Wykaz obciążeń dla Gminy Połaniec przez inne gminy za okres od 01.09.2024r. do 31.07.2025r.

Obciążenia za okres	Gmina Staszów
IX-X 2024	1 685,78 zł
IV.2025	638,02 zł
V-VII.2025	1 914,06 zł

11. Obciążenia innych gmin przez Gminę Połaniec za przedszkolaków uczęszczających do naszych placówek przedszkolnych, a zamieszkałych na terenie innych gmin.

Tabela. Wykaz obciążeń innych gmin za okres od 01.09.2024r. do 30.06.2025r.

Obciążenia za okres	Gmina Łubnice	Gmina Osiek	Gmina Rytwiany	Gmina Oleśnica	Gmina Gawłuszowice	Razem
IX-XII.2024	174 740,94 6 185,52	24 742,08	24 742,08	6 185,52	0	236 596,14
I-III.2025	190 977,36	24 642,24	24 642,24	6 160,56	4 107,04	250 529,44
IV-VI.2025	190 977,36	24 642,24	24 642,24	6 160,56	12 321,12	258 743,52
Razem:	562 881,18	74 026,56	74 026,56	18 506,64	16 428,16	745 869,10

12. Awans zawodowy nauczycieli

Gmina, jako organ prowadzący organizuje i przeprowadza egzamin na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Powołuje się wówczas komisje egzaminacyjne w skład których wchodzi: przedstawiciel organu prowadzącego, przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły/przedszkola, dwaj eksperci z listy ekspertów ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, a także na wniosek nauczyciela przedstawiciel wskazanego we wniosku związku zawodowego. Egzaminy odbyły się w dniach 2 grudnia 2024r. i 21 lipca 2025r.

W roku szkolnym 2024/2025 odbyło się 4 egzaminy na stopień awansu nauczyciela mianowanego.

Tabela. Wykaz nauczycieli w poszczególnych placówkach oświatowych - awans zawodowy 2024/2025

Lp.	Nazwa placówki	Ilość nauczycieli
1	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	2 nauczycieli
2	Przedszkole Publiczne w Połańcu wraz z filiami: Filia Nr 1 i Filia Nr 2	2 nauczycieli
Razem:		4 nauczycieli

Egzaminy były na bardzo wysokim poziomie, co świadczy o dużym wkładzie pracy nauczycieli i zaangażowaniu w realizację powierzonych zadań.

13. Prace remontowe w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Przedszkole Publiczne w Połańcu

Przedszkole Publiczne w Połańcu, ul. Madalińskiego 1

- malowanie: klatki schodowej, czterech sal przedszkolnych,
- wymiana parkietu w dwóch salach,
- wymiana paneli podłogowych w sali do terapii integracji sensorycznej.

Przedszkole Publiczne w Połańcu - Filia Nr 1, ul. Żapniowska 1

Nie były przeprowadzane prace remontowe.

Przedszkole Publiczne w Połańcu - Filia Nr 2, ul. Kościelna 9

Nie były przeprowadzane prace remontowe.

„Budowa przedszkola wraz z oddziałem żłobkowym przy Osiedlu Północ w Połańcu - Etap I” - 6 438 219,16 zł, zadanie zakończono w marcu 2025r.

Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy

Modernizacja pomieszczeń w ZPO w Ruszcy, które zostały przekazane na działalność Samorządowego Centrum Usług Wspólnych - 154 851,53 zł.

Remont kompleksu boisk szkolnych.

Montaż dodatkowych lamp na boisku.

Modernizacja boiska wielofunkcyjnego, bieżni okrężnej 200 m i bieżni prostej 100 m przy Zespole Placówek Oświatowych w Ruszcy - 1 367 385,06 zł brutto.

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu

Przeprowadzono prace remontowe związane z malowaniem sal lekcyjnych wraz z zapleczem na segmencie B i C, zakupiono wykładzinę do sali komputerowej chroniącą parkiet, wymieniono drzwi wejściowe na salę gimnastyczną segment F, wyremontowano łazienkę dla uczniów segment E.

Modernizacja bieżni okrężnej 200 m i bieżni prostej 100 m przy Szkole Podstawowej w Połańcu - 949 928,14 zł brutto,

Szkoła Podstawowa w Zrębinie

W okresie lipca i sierpnia 2025r. były prowadzone drobne prace remontowe polegające na malowaniu 2 sal lekcyjnych oraz remont schodów wejściowych - wymiana uszkodzonych płytek.

W marcu 2025r. oddano do użytku halę sportową. Hala sportowa została wybudowana na miejscu wcześniejszych boisk szkolnych.

14. Edukacja dzieci z Ukrainy na terenie Gminy Połaniec.

Od pierwszego dnia po eskalacji wojny na terytorium Ukrainy, Gmina Połaniec prowadzi działania, które odpowiadają na potrzeby szkół związane z napływem uczniów z terenów objętych wojną. Model edukacji integracyjnej wspiera szkoły i pozwala uwzględniać potrzeby uczniów polskich i ukraińskich. Napływ nowych uczniów z Ukrainy do placówek znajdujących się na terenie Gminy Połaniec w takiej skali to sytuacja trudna nie tylko dla osób, które uciekają przed wojną, ale też dla całego środowiska szkolnego: uczniów, którzy uczyli się w szkołach wcześniej, rodziców, a także oczywiście nauczycieli i dyrektorów. Dlatego też wypracowane w ostatnich latach podejście do integracji edukacyjnej, uwzględnia potrzeby wszystkich uczniów. Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu jak również Przedszkole Publiczne w Połańcu wprowadziły różnego rodzaju rozwiązania związane z aklimatyzacją nowych uczniów, wsparciem psychicznym dla nich, a także radzeniem sobie z barierami językowymi, różnicami w poziomie wiedzy i umiejętności oraz ocenianiem czy współpracą z rodzicami. Ponadto do Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu zostali zatrudnieni pracownicy pochodzący z Ukrainy posługujący się w stopniu komunikacyjnym w języku polskim w charakterze pomocy nauczycieli. Uczniowie z Ukrainy korzystali z darmowych podręczników oraz

przyborów szkolnych. Mieli zapewniony dowóz do szkoły jak również darmowe posiłki na terenie szkoły i przedszkola. Gmina Połaniec w związku z powyższym otrzymała dodatkowe środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w art. 50 ust. 1 pkt. 2 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Środki naliczane zostały na podstawie danych wykazanych w Systemie Informacji Oświatowej. Gmina Połaniec w roku szkolnym 2024/2025 wydatkowała środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia na realizację dodatkowych zadań oświatowych w ramach pomocy dzieciom ukraińskim w wysokości 396 708,76 zł.

15. Informacja na temat prac remontowych, zakupowych i inwestycyjnych na rok 2024/2025 w placówkach oświatowych, które są w trakcie realizacji oraz zostały zakończone

Od 01 września 2024 roku do 31 sierpnia 2025 roku Gmina Połaniec pozyskała środki:

- 1) Programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych **„Aktywna tablica”** na lata 2020-2024 (Program Rządowy, środki z budżetu państwa)
 - a) Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu: zakupiono programy multimedialne, monitor interaktywny, komputer, mikrofon, słuchawki na kwotę 52 636,28 zł, z czego 35 000,00 zł stanowi dofinansowanie, a wkład własny 17 636,28 zł
 - b) Szkoła Podstawowa w Zrębinie: zakupiono komputer, monitor interaktywny, programy multimedialne, podłogę interaktywną na kwotę 34 668,72 zł, z czego 26 668,72 zł stanowi dofinansowanie, a wkład własny 8 000,00 zł.
- 2) Program **„Aktywna Szkoła”** realizowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki (Program Rządowy, środki z budżetu państwa)

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu: zakupiono sprzęt sportowy, m.in. piłki siatkowe, piłki koszykowe, piłki nożne, piłki ręczne, zestawy unihokeja, odskocznia, siatki klips - do ping ponga, rakietki, piłeczki do tenisa stołowego ping ponga za kwotę 35 155,55 zł, z czego 25 000,00 zł stanowi dofinansowanie, a 10 155,55 zł wkład własny.
- 3) **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0.** na lata 2021-2025 - dofinansowanie na zakup nowości wydawniczych:
 - a) Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu: zakupione zostaną nowości wydawnicze na kwotę 15 000,00 zł, z czego 12 000,00 zł stanowi dofinansowanie, a wkład własny to 3 000,00 zł
 - b) Szkoła Podstawowa w Ruszczy: zakupione zostaną nowości wydawnicze na kwotę 5 000,00 zł, z czego 4 000,00 zł stanowi dofinansowanie, a wkład własny to 1 000,00 zł
- 4) Projekt pn. **„Podniesienie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu”** dofinansowany ze środków programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego na kwotę 642 896,55 zł, z czego 578 606,89 zł stanowi dofinansowanie, a wkład własny 64 289,66 zł. Zakupione zostały m.in. pomoce

dydaktyczne do prowadzenia zajęć, laptopy, monitory interaktywne, drukarki, ławki na korytarz, tablice sucho ścieralne, magnetyczne.

16. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w (%) w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Połaniec

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń lub słuchacz spełnia te wymagania. Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 13 maja 2025r. do 15 maja 2025r.

Tabela. Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Przedmiot	Szkoła Podstawowa im.T.Kościuszki w Połańcu	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	Szkoła Podstawowa im. Świętego Jana Pawła II w Ruszчы	POWIAT	Województwo	Kraj
Język Polski	59	54	50	58	63	64
Matematyka	41	34	27	47	51	50
Język obcy nowożytny (język angielski)	65	57	47	63	69	70

17. Wyniki Sprawowania Nadzoru Pedagogicznego przez Kuratorium Oświaty w Kielcach

Głównym celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Organ nadzoru pedagogicznego opiniował arkusze organizacyjne szkół i przedszkoli oraz aneksy do arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2024/2025 do 30.09.2024r. Ostateczne arkusze organizacyjne poszczególnych placówek oświatowych zostały zaopiniowane pozytywnie.

- 1) Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu
W roku szkolnym 2024/2025 nie była przeprowadzona żadna kontrola przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.
- 2) Zespół Placówek Oświatowych w Ruszчы
W roku szkolnym 2024/2025 nie była przeprowadzona żadna kontrola przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.
- 3) Szkoła Podstawowa w Zrębinie
W roku szkolnym 2024/2025 Świętokrzyski Kurator Oświaty dokonał kontroli zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w publicznych szkołach podstawowych.

4) Przedszkole Publiczne w Połańcu

W roku szkolnym 2024/2025 nie była przeprowadzona żadna kontrola przez Świątokrzyskiego Kuratora Oświaty.

18. Nadzór nad działalnością placówek oświatowych z ramienia organu prowadzącego

W dniu 12 grudnia 2024r. przeprowadzono kontrolę wprowadzenia Standardów Ochrony Małoletnich w:

- Przedszkolu Publicznym w Połańcu,
- Żłobku w Połańcu „Kraina Malucha”
- Zespole Placówek Oświatowych w Ruszcy: Szkoła Podstawowa im. Świętego Jana Pawła II w Ruszcy i Przedszkole im. Świętego Jana Pawła II w Ruszcy,
- Szkole Podstawowej w Zrębinie

a w dniu 19 grudnia 2024r. w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu.

W dniu 9 kwietnia 2025r. dokonano wglądu do dokumentacji znajdującej się w Przedszkolu Publicznym przy ul. Madalińskiego 1 w Połańcu, Przedszkolu Publicznym przy ul. Madalińskiego 1 w Połańcu - Filia Nr 1 przy ul. Żapniowskiej 1, Przedszkolu Publicznym przy ul. Madalińskiego 1 w Połańcu - Filia Nr 2 przy ul. Kościelnej 9 w zakresie analizy ilości uczniów niebędących mieszkańcami Gminy Połaniec w związku z obowiązkiem realizacji rozliczeń między gminami, o których mowa w Rozdziale 4 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2025r. poz. 439), według stanu: styczeń 2025r., luty 2025r., marzec 2025r., a w dniu 15 kwietnia 2025r. do dokumentacji znajdującej się w Przedszkolu im. Świętego Jana Pawła II w Ruszcy wchodzącego w skład Zespołu Placówek Oświatowych w Ruszcy, ul. Szkolna 2.

W dniu 17 czerwca 2025r. dokonano analizy ilości dzieci uczęszczających do danej placówki i posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka, celem weryfikacji danych przekazanych przez placówkę do systemu informacji oświatowej wg stanu na 15.06.2025r. w:

- Przedszkolu Publicznego w Połańcu,
- Szkole Podstawowej w Zrębinie,
- Zespole Placówek Oświatowych w Ruszcy: Szkoła Podstawowa im. Świętego Jana Pawła II w Ruszcy i Przedszkole im. Świętego Jana Pawła II w Ruszcy, a w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu w dniu 26 czerwca 2025r.

VIII. PODSUMOWANIE

Zagadnienia przedstawione w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 na bieżąco monitorowane były przez Burmistrza Miasta i Gminy Połaniec, Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu, dyrektorów jednostek oświatowych. W miarę możliwości podejmowano działania mające na celu pozyskanie środków zewnętrznych na realizację zadań oświatowych z przeznaczeniem na poprawę stanu bazy placówek oświatowych, ich wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Do niniejszej informacji zostają załączone obszerne, szczegółowe informacje przedstawione przez Dyrektorów Szkół i Przedszkoli za rok szkolny 2024/2025 oraz Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu.

Z up. BURMISTRZA

/-/ mgr Bogumiła Niespodziewana
SEKRETARZ GMINY

Dokument opracowano na podstawie:

1. Danych zgromadzonych w Referacie Spraw Obywatelskich, Oświaty i Wychowania.
2. Danych przedstawionych przez Referat ds. Pozyskiwania Środków Pomocowych i Rozwoju Gminy.
3. Danych przedstawionych przez Referat Spraw Organizacyjnych, Komunikacji i Spraw Społecznych .
4. Danych przedstawionych przez Samorządowe Centrum Usług Wspólnych w Połańcu,
5. Danych przedstawionych przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Połańcu/Centrum Usług Społecznych w Połańcu.
6. Informacji o działalności szkół i przedszkoli przedstawionych przez dyrektorów.