

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK 2024/2025 W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
W RUSZCZY**

I. Stan organizacji szkół podstawowych.

**1. Porównanie liczby uczniów w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2023-2024,
2024-2025, 2025-2026**

Szkoła podstawowa 2023/2024

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	22	141
2.	II	1	22	
3.	III	1	23	
4.	IV	1	9	
5.	V	1	16	
6.	VI	1	22	
7.	VII	1	18	
8.	VIII	1	18	

Szkoła podstawowa 2024/2025

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	18	151
2.	II	1	23	
3.	III	1	22	
4.	IV	1	23	
5.	V	1	9	
6.	VI	1	16	
7.	VII	1	22	
8.	VIII	1	18	

Szkoła podstawowa 2025/2026

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	18	151
2.	II	1	18	
3.	III	1	22	
4.	IV	1	23	
5.	V	1	23	
6.	VI	1	9	
7.	VII	1	16	
8.	VIII	1	22	

II. Stan organizacji przedszkoli

Porównanie liczby dzieci w przedszkolach w poszczególnych placówkach przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych w roku szkolnym, 2022/2023 i 2023-2024, 2024-2025

Stan organizacji przedszkola 2023/2024

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	Gr. „0”	1	19	19
2.	Gr. 5-latki	1	18	18
3.	Gr. młodsza	1	25	25
				62

- Stan organizacji przedszkola 2024/2025

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	Gr. „0”	1	16	16
2.	Gr. 5-latki	1	25	25
3.	Gr. młodsza	1	25	25
				65

Stan organizacji przedszkola 2025/2026

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	Gr. „0- Mali Odkrywcy”	1	25	25
2.	Gr. 5-latki „Kotki”	1	24	24
3.	Gr. 3-4 latki „Pszczółki”	1	22	22
				71

III. Stan Organizacji Żłobka w Połańcu „KRAINA MALUCHA”

Porównanie liczby dzieci uczęszczających do żłobka w roku szkolnym 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 - **nie dotyczy**

IV. Baza do działalności oświatowej.

1. Stan bazy lokalowej w poszczególnych placówkach:

- **liczba izb lekcyjnych (zmianowość)** - szkoła podstawowa – 8, przedszkole - 3

- **świetlica:** zorganizowane są zajęcia świetlicowe dla klas I-III, IV-VIII szkoły podstawowej, -

- **stołówka:** dla uczniów szkoły podstawowej i dla wychowanków przedszkola grupy „0”

- **gabinet lekarski** - gabinet pomocy przedlekarskiej,

- 1 gabinet pedagoga,

- 1 gabinet pedagoga specjalnego,

- 1 gabinet logopedy i psychologa,

- sala gimnastyczna - 1 sala gimnastyczna, (organizacja lekcji wychowania fizycznego) lekcje wychowania fizycznego odbywają się w systemie klasowo-lekcyjnym, bez fakultetów.

- sale komputerowe - jedna sala komputerowa z dostępem do Internetu - liczba komputerów: 15 laptopów dla uczniów, 1 laptop dla nauczyciela, 7 zestawów robotów edukacyjnych /Makeblock Bluetooth dongle, 7 tabletów z matą edukacyjną do zajęć z robotem Trobot m1, 2 drukarki atramentowe, projektor multimedialny, drukarka 3D.

- boisko sportowe- urządzenia: boisko wielofunkcyjne, boisko do piki nożnej, bieżnia, skocznia,

- zbiory biblioteczne: biblioteka szkolna posiada 17 278 książek na kwotę 144 204,11zł,

- urządzenia specjalistyczne: tablice interaktywne, rzutniki, kserokopiarki itp., (ile o wzbogaciła się placówka w ostatnim roku szkolnym)

komputer: 1 szt.

głośnik przenośny: 1 szt.

- pracownie specjalistyczne służące rozwojowi zainteresowań:

- pracownia języka angielskiego

- pracownia OZE „ EKOPRACOWNIA ZIELONE SERCE SZKOŁY”

- pracownia ekologiczno-przyrodnicza.

- najważniejsze pomoce dydaktyczne zakupione w minionym roku szkolnym 2024/2025:

Projekt - „Euro – Obywatel” został współfinansowany ze środków Działaj Lokalnie. Całkowity koszt wyniósł 6 000,00 zł.

W ramach projektu zostały zakupione:

- Stroje ludowe – krakowskie,

- Potykacz – stojak kredowy,

- Drewniana Mapa Ścienna na ścianę z państwami i granicami.

- ważniejsze wyposażenie o jakie wzbogaciła się placówka:

Projekt „ Budżet Obywatelski”, w ramach którego zostało zakupione nagłośnienie za kwotę 44 480,00 zł.

- zmiany zaistniałe w bazie lokalowej w stosunku do ubiegłego roku szkolnego: Mural Patrona Szkoły

- przeprowadzone remonty - Remont dwóch mieszkań, które zostały przekazane na działalność Samorządowego Centrum Usług Wspólnych.

Remont kompleksu boisk szkolnych.

Montaż dodatkowych lamp na boisku.

- jakie zmiany są niezbędne:

- *Adaptacja pomieszczenia mieszkalnego na potrzeby sal specjalistycznych np.: sala sensoryczna,*
- *Wymiana komputerów w pracowni komputerowej, gdyż nie spełniają stawianych wymogów,*
- *Naprawa i docieplenie przeciekającego dachu,*
- *Malowanie ogrodzenia.*
- *Wymiana drzwi w łazienkach i salach lekcyjnych,*
- *Modernizacja placu zabaw,*
- *Wymiana płytek i paneli podłogowych na wylewki żywiczne,*
- *Wymiana parkietu na sali gimnastycznej,*
- *Wymiana tablic do piłki koszykowej na sali gimnastycznej z regulowaną wysokością,*
- *Dostosowanie placówki dla osób niepełnosprawnych (windy, podjazdy, łazienki),*
- *Zakup i montaż klimatyzatora w archiwum,*
- *Uzupełnienie kamer monitoringu zewnętrznego.*

V. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

1. Zatrudnienie w szkole i w przedszkolu w roku 2024/2025;

- etaty – liczba zatrudnionych nauczycieli - 30

-liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego:

- *1 nauczyciel kontraktowy*
- *3 nauczycieli nie posiadających stopnia awansu zawodowego,*
- *6 nauczycieli mianowanych,*
- *20 nauczycieli dyplomowanych.*

- etaty- obsługa, administracja – liczba zatrudnionych,

Liczba zatrudnionych pracowników obsługi w pełnym wymiarze czasu pracy - 13,

Liczba zatrudnionych pracowników administracji w pełnym wymiarze czasu pracy - 2,

- pracownicy pracujący w ramach grupy interwencyjnej, za pośrednictwem PUP w Staszowie (staże i inne), --

- awans zawodowy nauczycieli, liczba wydanych aktów z wyszczególnieniem stopnia awansu zawodowego: -

2. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- środki przeznaczone na kształcenie i doskonalenie nauczycieli ze wskazaniem form kształcenia i doskonalenia nauczycieli :

- szkolenia: dyrektor, nauczyciele – 6 693,65 zł

VI. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu:

- **formy pomocy uczniom z rodzin o niskim statusie materialnym,**

- *dofinansowanie do obiadów w szkole podstawowej - 17 uczniów,*

- *dofinansowanie do obiadów w przedszkolu - 6 wychowanków przedszkola,*

- *zajęcia socjoterapeutyczne w szkole podstawowej - prowadzone były w grupie 20 uczniów klasy I-III.*

- **formy pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zespoły korekcyjno - kompensacyjne, wyrównawcze itp.)**

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolu/szkole/placówce uczyło się 65/151/216 uczniów. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 74 uczniów, co stanowiło 34,25 % z ogółu.

1) *W ramach Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej prowadzone były zajęcia: z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (2 posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, 2 posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zaburzenia ze spektrum autyzmu, 1 ze względu na niepełnosprawność słabowidzące oraz 1 ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym);*

2) *specyficznych trudności w uczeniu się – dot. 35 uczniów (35 uczniów posiadało opinię poradni z powodu zdiagnozowanych specyficznych trudności w nauce: dysortografii, dyskalkulii, dysleksji);*

3) *deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych – dot. 1 ucznia (mutyzm, mające problemy z mówieniem, artykułowaniem dźwięków, stosowaniem prawidłowych konstrukcji gramatycznych, budowaniem złożonych wypowiedzi, a także ze zrozumieniem wypowiedzi innych ludzi);*

4) *choroby przewlekłej – dot. 3 uczniów (u jednego ucznia zdiagnozowano epilepsję, u dwóch cukrzycę);*

5) *trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą – dot. 1 ucznia;*

6) *Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 62 uczniów;*

7) *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 24 uczniów;*

8) Zajęcia logopedyczne - 8 uczniów szkoła podstawowa, 2 wychowanków przedszkola;

9) Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 10 uczniów, 2 wychowanków przedszkola.

- liczba uczniów dojeżdżających do szkoły (warunki oczekiwania na autobus, możliwość korzystania z zajęć pozalekcyjnych przez uczniów dojeżdżających itp.).

- 120 uczniów dojeżdżało do szkoły i przedszkola. Wszyscy uczniowie i wychowankowie dojeżdżający objęci byli opieką, uczęszczali na świetlicę szkolną oczekując na odwóz autobusem szkolnym.

Z opieki świetlicowej korzystało:

- w klasach I-III - 62 uczniów,

- w klasach IV-VIII - 75 uczniów.

Głównym celem działalności świetlicy jest zapewnienie uczniom opieki w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Dzieciom przebywającym na świetlicy oferowano uczestnictwo w różnorodnych zajęciach, takich jak:

- zajęcia wdrażające uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój,
- zajęcia kształtujące u uczniów właściwy stosunek do przyrody, ukazanie roli, jaką odgrywa człowiek w stosunku do otoczenia,

- zajęcia kształtujące zainteresowania czytelnicze,

- zajęcia kształtujące wśród uczniów proces myślenia, spostrzegawczości, koncentracji uwagi podczas gier i zabaw dydaktycznych, rozgrywek umysłowych, zagadek, rebusów, łamigłówek, quizów, krzyżówek, gier stolikowych,

- zajęcia kształtujące nawyki kultury życia codziennego i rozwoju społecznego,

- zajęcia kształtujące eliminowanie przywilejów agresji fizycznej i słownej wśród uczniów,

- zajęcia pozwalające zapoznać uczniów z tradycjami i obrzędami narodowymi.

Wśród codziennych zabaw i zajęć tematycznych, realizowane były zajęcia, takie jak:

- gry i zabawy grupowe w świetlicy,

- zajęcia plastyczno-techniczne,

- zajęcia muzyczne (słuchanie i śpiewanie muzyki, zabawy przy muzyce),

- zajęcia stolikowe (gry planszowe),

- zajęcia literackie (wspólne czytanie, opowiadanie treści, plastyczne przedstawianie utworów literackich),
- konkursy, łamigłówki, zagadki,
- zajęcia o tematyce zdrowego żywienia i kulturalnego zachowania,
- zajęcia sportowe i ruchowe na świeżym powietrzu.

Wychowawcy świetlicy oferują uczniom wsparcie edukacyjne, szczególnie tym, którzy mają trudności w nauce. W ramach zajęć świetlicowych organizowana była pomoc w odrabianiu prac domowych oraz utrwalaniu materiału szkolnego. Zajęcia te miały na celu nie tylko wyrównywanie szans edukacyjnych, ale także budowanie pozytywnej motywacji do nauki i wspieranie samodzielności uczniów.

- Czy pomoc – realizacja poszczególnych zadań – zaspakajały potrzeby w tym zakresie?

- Tak

- Jakie należy podjąć dodatkowe zadania

W placówce nie ma sal specjalistycznych, np.: do integracji sensorycznej. Pracownia komputerowa wymaga modernizacji.

- Jakiego wsparcia potrzebuje placówka?

Placówka potrzebuje wsparcia w postaci doposażenia w komputery, pomoce dydaktyczne, głównie do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

VII. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów.

- formy zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę w roku szkolnym 2024/2025

- Koła przedmiotowe: (zajęcia rozwijające z edukacji matematycznej w klasach I – III -23 uczniów, zajęcia rozwijające zainteresowania z języka polskiego – 11 uczniów, matematyki - 11 uczniów),

- znaczące sukcesy jakie zanotowali uczniowie w różnorodnym współzawodnictwie (konkursy przedmiotowe, olimpiady, konkursy sportowe).

- VIII Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego, w którym jedna uczennica uzyskała tytuł finalisty: (nauczyciel uczący - Barbara Słowińska),

INNE:

- Powiatowy Konkurs Plastyczny: „Impresja nt. Staszowa” – III miejsce (jeden uczeń),

- Konkurs recytatorski poświęcony twórczości Zbigniewa Kabaty - żołnierza oddziału partyzanckiego AK „ Jędrusie” Zorganizowany przez Zespół Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „ Jędrusie „ w Połańcu - **I miejsce (dwoje uczniów) i II miejsce (jedna uczennica),**

- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny organizowany przez Kasę Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego „Wioski bez troski” - **III miejsce (jedna uczennica),**

- zespoły artystyczne w szkole (wokalne, taneczne, teatralne, plastyczne itp.)
i odniesione sukcesy w tym zakresie.

W Zespole Placówek Oświatowych w Ruszczy działa:

- zespół wokalny,
- Klub Wolontariusza KOBRA,
- Drużyna Harcerska „ Szare Szeregi”

VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

- projekty wychowawcze realizowane w szkole:

W szkole były prowadzone innowacje, w ramach których uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i zdolności:

- Innowacja pedagogiczna „ **Czwarteczki w bajeczki**”, której celem było rozbudzenie zainteresowania książką i światem literatury od najmłodszych lat, rozwijanie słownictwa, wyobraźni i wrażliwości emocjonalnej dzieci, kształtowanie nawyku uważnego słuchania oraz umiejętności skupiania uwagi, wprowadzenie dzieci w świat wartości moralnych.

- Innowacja pedagogiczna „ **Tacy sami**”- jej celem było kształtowanie postaw społecznych wobec osób z niepełnosprawnością, uwrażliwienie dzieci i młodzieży na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, likwidowanie uprzedzeń i stereotypów, przygotowanie uczniów do wspólnego funkcjonowania z osobami z niepełnosprawnościami w życiu codziennym, kształtowanie wartości takich jak tolerancja, empatia, szacunek i wrażliwość.

- Innowacja pedagogiczna „ **Uczeń- Badacz- Odkrywca- Ekspert** ”, która kładła duży nacisk na aktywne i samodzielne uczenie się, a także na rozwijanie umiejętności analizy, krytycznego myślenia i pracy badawczej wśród uczniów. W kontekście nauczania geografii, takie podejście ma na celu uczynienie ucznia nie tylko odbiorcą wiedzy, ale i jej współtwórcą oraz badaczem.

- Innowacja pedagogiczna „ **Treflikowa Misja**” skierowana była dla grupy przedszkolnej 3-4 latków, której celem było kształtowanie umiejętności pogłębionego odbioru przekazu

filmowego i jego wartościowanie pod względem etycznym i estetycznym oraz umiejętność dokonywania wyborów selektywnych i wartościujących.

- Innowacja pedagogiczna „Laboratorium młodego chemika”- objęta była grupa dzieci 5-6 letnich. Celem innowacji było rozwijanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności badawczych i wyciąganie wniosków z doświadczeń i eksperymentów dzieci w wieku przedszkolnym.

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sztuka Emocji” to inicjatywa, której celem jest zwrócenie uwagi na znaczenie emocji w życiu człowieka i wykorzystanie sztuki, jako narzędzia do ich zrozumienia oraz wyrażenia.

- Zajęcia edukacyjne „ Edukacja z wojskiem”, prowadzone były przez żołnierzy Wojska Polskiego. Celem spotkania było zwiększenie świadomości uczniów na temat obronności, kształtowanie postaw prospołecznych.

- Wydarzenie pod hasłem „ Zasiejemy razem łąkę dla pszczół”, w którym wzięli udział wychowankowie przedszkola i uczniowie klas I-III wspólnie z wolontariuszami z Grupy Enea. Celem akcji było nie tylko stworzenie przyjaznego miejsca dla pszczół i innych zapylaczy, ale również edukowanie najmłodszych na temat roli, jaką pełnią owady w przyrodzie oraz potrzeby ich ochrony.

- Szkoła realizowała programy Ministerialne i Kuratoryjne:

- *akcja „ Szkoła pamięta” miała na celu upamiętnienie ważnych rocznic i wydarzeń historycznych,*
- *akcja „ Szkoła do hymnu” wszyscy wspólnie odśpiewali hymn państwowy,*
- *akcja „ Razem na święta” miała na celu zachęcenie uczniów do niesienia pomocy innym i budowanie więzi pośród społeczności lokalnej,*

- programy profilaktyczne realizowane w szkole:

*- **Piknik Ekologiczny** –wydarzenie promujące troskę o środowisko, dofinansowany ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej z Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej część 2) Fundusz Ekologii przy udziale Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach - dofinansowanie w formie dotacji na zakup nagród w konkursach ekologicznych. Dzieci dowiedziały się, jakie korzyści daje nam las i co mamy robić, by go chronić. Każda klasa posadziła swoje drzewko, o które będą dbać i pielęgnować wszyscy uczniowie. Następnie odbył się konkurs recytatorski, a tuż po nim zawody w segregowaniu śmieci, które sprawdziły wiedzę dzieci na temat recyklingu. Wielką kreatywnością wykazali się uczestnicy konkursu*

“Zrób coś z niczego”, tworząc prace z materiałów odpadowych. Równie twórcze okazały się plakaty przygotowane w ramach konkursu “Ziemia – nasz dom”, a także krótkie filmy uczniów o tym, jak dbają o planetę. Na zakończenie odbył się efektowny ekologiczny konkurs - pokaz mody. Wszyscy nagrodzeni otrzymali nagrody ufundowane przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach. Realizacja projektu stanowi istotny krok w kierunku budowania świadomej, odpowiedzialnej społeczności lokalnej i pokazuje, że edukacja ekologiczna już od najmłodszych lat może przynieść realne korzyści dla środowiska i przyszłych pokoleń.

- Projekt partnerstwa Społecznego „ **Współodpowiedzialni za środowisko z Eneq**”- głównym celem przedsięwzięcia była edukacja ekologiczna, promująca postawy proekologiczne oraz integracja społeczności szkolnej wokół idei ochrony środowiska.

- „**Cyberprzemoc, czyli rzeczywiste zagrożenia wirtualnego świata**”, w którym udział wzięli uczniowie klas IV–VIII. Spotkanie zostało zorganizowane w odpowiedzi na narastający problem cyberprzemocy wśród coraz młodszych użytkowników Internetu. Podczas warsztatów poruszono tematykę bezpiecznego korzystania z Internetu, odpowiedzialności za publikowane treści, a także sposobów reagowania na przemoc w sieci. Celem zajęć było uwrażliwienie uczniów na problem cyberprzemocy oraz pokazanie im, jak mogą chronić siebie i innych w wirtualnym świecie.

- „**Znajdź właściwe rozwiązanie**”- realizowany w klasach V-VIII, jego głównym celem było zapobieganie palenia tytoniu wśród młodzieży szkolnej poprzez: zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwego dymu tytoniowego, kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie własne i swoich bliskich, kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.

- „**Nie Pal Przy Mnie, Proszę**” – adresowany do uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Celem programu było wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy.

- „**Bieg po zdrowie**” skierowany był do uczniów klasy IV i miał na celu przeciwdziałanie wczesnej inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży. Głównym założeniem programu było promowanie zdrowego, aktywnego stylu życia oraz pokazanie atrakcyjności codziennego funkcjonowania w środowisku wolnym od dymu tytoniowego.

- „ **Czyste powietrze wokół nas**” był skierowany do dzieci w wieku 5 i 6 lat. Jego głównym celem była ochrona najmłodszych przed szkodliwym wpływem dymu tytoniowego oraz kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych już od najmłodszych lat. Zajęcia

prowadzone były w formie zabaw, pogadanek, oglądania ilustracji i aktywności plastycznych, dostosowanych do wieku i możliwości dzieci. Dzięki temu przedszkolaki w przystępny i przyjazny sposób zdobyły ważną wiedzę na temat dbania o zdrowie i czyste powietrze wokół siebie.

- „ Program dla szkół” Owoce i warzywa w szkole, mleko i przetwory mleczne - to Unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, który polega na dostarczaniu dzieciom owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych. W programie brali uczniowie klas I-V. Zadaniem programu było propagowanie wśród dzieci zdrowych nawyków żywieniowych.

- „Trzymaj formę” program skierowany był dla uczniów klas V-VIII. Głównym celem programu była edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.

- stan bezpieczeństwa w placówce: wypadki, zagrożenia, problemy wymagające rozwiązania

- opracowano i wdrożono „Standardy ochrony małoletnich” oraz procedury postępowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego,

- monitorowano niekaralność osób, spoza placówki, prowadzących warsztaty, spotkania z dziećmi,

- przeprowadzono badanie czynników chroniących i zachowań ryzykownych w placówce,

- przeprowadzono próbny alarm przeciwpożarowy połączony z ewakuacją uczniów i pracowników z budynku szkoły,

- przeprowadzono spotkanie z Policjantem dla klas I-III i IV-VIII dotyczące bezpieczeństwa na drodze,

- zorganizowano spotkanie Pracownika Sądu dla uczniów klas VII-VIII dotyczące „ Odpowiedzialności karnej nieletnich”,

- w klasach IV-VIII przeprowadzono zajęcia z zakresu bezpieczeństwa korzystania z Internetu.

- opracowano harmonogram dyżurów nauczycieli i ich systematyczne odbywanie gwarantowało nadzór nad uczniami w czasie przerw,

- zapewniono uczniom opiekę w czasie dowozu do szkoły jak i odwozu,

- przestrzegano zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,

- organizowano wycieczki szkolne zgodnie z procedurami,

- przestrzegano praw ucznia oraz upowszechniano wiedzę o tych prawach.

IX. Działania promujące szkołę, przedszkole w 2024/2025

- koła zainteresowań, działania mające wpływ na zwiększenie szans edukacyjnych uczniów, rozwijające zdolności i pogłębienie zainteresowań uczniów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniów/wychowanków – ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W szkole prowadzone były koła zainteresowań:

- Klub Ekologiczny
- Klub Wolontariusza „Kobra”
- Drużyna Harcerska „Szare Szeregi”
- Samorząd Uczniowski
- Szkolny Klub Rowerowy
- Koło Polonistyczne
- Koło Geograficzne

- zajęcia dodatkowe realizowane w szkole,

- *gimnastyka korekcyjna*- prowadzona była dla 10 uczniów klas I-III, której celem było korygowanie wad postawy;

- *zajęcia rozwijające* z edukacji matematycznej, z j. polskiego i matematyki.

- rodzaje zajęć pozalekcyjnych finansowanych przez organ prowadzący,

W ramach Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej prowadzone były zajęcia:

- *dydaktyczno-wyrównawcze,*

- *rewalidacyjne,*

- *korekcyjno-kompensacyjne,*

- *zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,*

- *logopedyczne,*

- *socjoterapeutyczne.*

Prowadzone były również zajęcia świetlicowe.

X. Poziom nauczania:

Do szkoły uczęszczało 151 uczniów

1. wyniki klasyfikacji końcoworocznej w szkole klas IV-VIII.

Kl. IV – średnia klasy :4,6

trzydzieścioro uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,4 (dwie uczennice), 5,4 (dwóch uczniów), 5,2 (dwie uczennice), 5 (troje uczniów), 4,9 (jedna uczennica), 4,8 (troje uczniów).

Kl. V – średnia klasy: 4,88

sześcioro uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,45 (jedna uczennica), 5,18 (trzy uczennice), 4,91 (jedna uczennica), 4,82 (jedna uczennica),

Kl. VI – średnia klasy: 4,43

siedmioro uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,27 (jedna uczennica), 5,0 (dwie uczennice), 4,91 (dwie uczennice), 4,82 (dwie uczennice).

Kl. VII – średnia klasy: 4,15

sześcioro uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,69 (jedna uczennica), 5,0 (jedna uczennica), 4,85 (jedna uczennica), 4,77 (trzech uczniów).

Kl. VIII – średnia klasy: 3,62

czworo uczniów otrzymało świadectwa z paskiem, którzy uzyskali następującą średnią: 5,71 (dwoje uczniów), 4,94 (dwóch uczniów),

2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

- porównanie do powiatu, województwa, kraju

1) język polski:

szkoła -50%

gmina – 51%

powiat – 58%

województwo - 63%

kraj – 64%

2) matematyka,

szkoła -27%

gmina – 29%

powiat – 51%

województwo- 52%

kraj – 52%

3) język obcy nowożytny

szkoła -47%

gmina – 49%

powiat – 63%

województwo- 69%

kraj – 70%

3. Podjęte działania w celu polepszenia efektywności pracy szkoły. Wyszczególnienie obszaru umiejętności najslabiej opanowanych przez uczniów.

Systematyczne monitorowanie postępów uczniów, zarówno w trakcie jak i po wdrożeniu działań naprawczych, aby ocenić skuteczność podjętych działań. W placówce przeprowadza się próbne egzaminy, diagnozy wstępne, które służą do wnikliwej analizy i korekty postępów uczniów w nauce. Uczniowie biorą udział w licznych konkursach, pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności. W placówce prowadzi się różnorodne zajęcia wspierając zarówno uczniów słabych jak i uczniów zdolnych, np.: dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające zainteresowania. Zadaniem pedagoga, psychologa i wychowawcy jest wspieranie uczniów, by skutecznie radzili sobie ze stresem, z emocjami, a także motywowali ich do nauki, pokazując im różne sposoby dochodzenia do wiedzy. W ramach zajęć doradztwa zawodowego uczniowie mają zapewnioną pomoc w trakcie składania dokumentów do szkół średnich. Doradca zawodowy ułatwia im preorientację zawodową, wskazuje ścieżki kariery zawodowej.

4. Pomoc uczniom obywateli Ukrainy - liczba uczniów – 0

XI. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025.

1. Przeprowadzone kontrole: tematyka, zakres, wyniki, wydane zalecenia i sposób realizacji zaleceń.

Zatwierdzono Arkusz Organizacyjny ZPO w Ruszcy.

XII. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych, udział w projektach unijnych, współpraca z organizacjami pozarządowymi, z innymi instytucjami np. Ośrodkiem Pomocy Społecznej ze środowiskiem lokalnym itp.

- **Pozyskanie środków pozabudżetowych**

Zrealizowano następujące projekty:

1. Projekt „Budżet Obywatelski”

W ramach projektu zakupiono sprzęt nagłaśniający o wartości 44 480,00 zł .

2. Projekt „Współodpowiedzialni za środowisko z Eneq”, który został sfinansowany przez Eneq Elektrownię Połaniec Spółkę Akcyjną.

Na realizację projektu pozyskano środki w wysokości 10 000,00 zł, które zostały przeznaczone na:

- zestaw mebli ogrodowych,
- krzewy i rośliny ozdobne,
- korę sosnową.

3. Projekt „Euro – Obywatel”

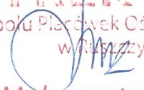
*Projekt został współfinansowany ze środków programu **Działaj Lokalnie** na kwotę 6 000,00 zł - zakupiono Stroje ludowe – krakowskie, potykacz – stojak kredowy, drewnianą mapę ścienną na ścianę z państwami i granicami.*

Współpraca z partnerami lokalnymi oraz zaangażowanie społeczności szkolnej przyczyniły się do skutecznej realizacji powyższych inicjatyw oraz poprawy jakości przestrzeni wokół placówki.

- **Placówka współpracuje z:**

- Urzędem Miasta i Gminy Połaniec,
- Centrum Usług Społecznych w Połańcu,
- Centrum Usług Wspólnych w Połańcu,
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łubnicach,
- OSP Ruszcza,
- Parafią w Ruszczy,
- Policją,
- Państwową Stacją Sanitarно-Epidemiologiczną w Staszowie,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Staszowie,
- Biblioteką Publiczną w Połańcu,

- Bankiem Spółdzielczym w Połańcu,
- Szkołą Podstawową w Połańcu,
- Przedszkolem Publicznym w Połańcu,
- Publiczną Szkołą Podstawową w Zrębinie,
- Zespołem Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie”,
- Środowiskowym Domem Samopomocy Społecznej,
- Warsztatami Terapii Zajęciowej,
- Centrum Kultury i Sztuki w Połańcu,
- Przychodnią Zdrowia w Połańcu,
- KGW z gminy Połaniec,
- ENEA Elektrownią Połaniec,
- Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności „Działaj Lokalnie”,
- WFOŚ w Kielcach,
- KRUS Staszów,
- SOK Staszów,
- Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Staszowie.

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Rzeszowie

mgr Małgorzata Łukaszek