

SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. Tadeusza Kościuszki  
28-230 Połaniec  
ul. Żurawia 1  
woj. świętokrzyskie, tel. (043) 866 57 51  
NIP 866-15-21-680 R - 000267915

URZĘD MIASTA I GMINY  
w Połaniecu  
Wpłynęło dn. 23 SIE 2019  
Nr 9157

SOŁT  
OFICJALNIE

Połaniec, 20 sierpnia 2019 r.

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY

2018/2019

### I. Stan organizacji:

#### **Uczniowie, oddziały w roku szkolnym 2018/2019:**

L.p.	Klasa	Wychowawca	Il. uczniów
1.	Oddział przedszk.	Pani Mirosława Mazur	11
2.	1a	Pani Wioletta Walczyk	17
3.	1b	Pani Marzena Durma	20
4.	1c	Pani Elżbieta Wnuk	23
5.	1d	Pani Agnieszka Brzeska	23
6.	1e	Pani Katarzyna Chrzastowska- Chabior	21
7.	2a	Pani Barbara Gardynik	23
8.	2b	Pani Teresa Roguz	24
9.	2c	Pani Agnieszka Chyla	23
10.	2d	Pani Elżbieta Leśniak	23
11.	2e	Pani Anna Gfodo	12
12.	3a	Pani Marzena Ziótek	20
13.	3b	Pani Jolanta Miaz	23
14.	4a	Pani Jolanta Łabuszewska-Gzyl	22
15.	4b	Pani Alicja Dalmata	21
16.	4c	Pani Wojciech Durma	19
17.	4d	Pani Małgorzata Dalmata-Konwicka	20
18.	4e	Pani Anna Wąż	19
19.	4f	Pani Teresa Sojda	21
20.	4g	Pani Aneta Chmura	24

21.	4h integracyjna	Pani Iwona Sulik	18
22.	5a	Pani Maria Prasątek	21
23.	5b	Pani Emilia Kocur	22
24.	5c	Pani Urszula Mantorska-Skowron	23
25.	5d	Pani Dorota Szafach	24
26.	5e	Pani Monika Skowron	23
27.	5f	Pani Anna Wąsik	19
28.	6a	Pani Anna Komorowska	30
29.	6b	Pani Marzena Drożdżowska	30
30.	6c	Pani Edyta Wawrzyk-Stępień	10
31.	6d integracyjna	Pani Katarzyna Szydłowska	19
32.	7a	Pani Magdalena Pedyńska	30
33.	7b	Pani Dorota Jakubas	28
34.	7c	Pani Anna Drzymalska	24
35.	7d	Pani Małgorzata Głocka	28
36.	8a	Pani Barbara Koziół	26
37.	8b	Pani Aldona Tarnowska	26
38.	8c	Pani Andrzej Kowalik	25
39.	8d	Pani Beata Kołek	25
40.	3ag	Pani Marzena Dobroch	25
41.	3bg	Pani Iwona Gacoń	25
42.	3cg	Pani Ewa Kopacz	26
43.	3dg integracyjna	Pani Wioletta Kareta	20
<b>R a z e m</b>			<b>955</b>

- 2 uczniów realizowało obowiązek poza szkołą w OREW Staszów,

- 21 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,



- w oddziale przedszkolnym nie było dzieci z orzeczeniem o potrzebie wczesnego wspomagania.

## II. BAZA do działalności oświatowej

- liczba izb lekcyjnych: 45 sal ( w tym sala „0” , 4 pracownie komputerowe)
- 5 małych sal do nauczania indywidualnego
- świetlica ( 429 dzieci zapisanych; uczęszczało 226 dzieci; w tym 8 dzieci z oddziału przedszkolnego), czynna w godz. 6,30- 16,00
- stołówka ( 240-260 obiadów)
- gabinet medycyny szkolnej – higienistka w godz. 7,00- 14,35
- gabinet stomatologiczny
- biblioteka - stan woluminów:
  - 28793 w tym 3872 podręczników, plus 1875 egz. zbiorów specjalnych, 8 tytułów czasopism (zakup w 2018/19: 760 książek, 56 egz. zbiorów specjalnych)
- zajęcia w-fu odbywają się w: 2 duże sale gimnastyczne, 1 mała sala gimnastyczna, sala gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej, kompleks boisk, korytarze plus łącznik przy sali, 2 sale bilardowe.

### **Organizacja lekcji wych. fizycznego 2018/2019:**

Gdzie?	Dodatkowe informacje:
Sala gimnastyczna	2-3 grupy jednocześnie
Sala gimn. korekcyjnej	1 grupa
Basen	Zgodnie z planem lekcji
Sala bilardowa	Zgodnie z planem nauczania zajęcia / zawody sportowe.
Korytarze	Klasy młodsze / klasy starsze w miarę potrzeb.

### **Pracownie komputerowe – częstotliwość korzystania przez uczniów 2018/2019:**

Po 1 godz. tygodniowo w klasach I – VIII i III gimn.

Rodzaj zajęć	Liczba godz./tyg.
Zajęcia lekcyjne kl. I – III ( 12 klas)	12
Zajęcia lekcyjne kl. IV – VIII- IIIg. (30 klas )	60

### **Pracownie specjalistyczne:**

- 2 pracownie językowe (zajęcia zgodnie z planem)
- 11 tablic multimedialnych (tablice plus monitory)

- 9 rzutników.

### **Zakupy w roku szkolnym 2018/2019**

- Zakup środków dydaktycznych w ramach realizacji projektów ze środków unijnych.
- 2 roboty, czytniki kodów paskowych, odkurzacze 3, sprzęt muzyczny do sali muzyki, materiały dydaktyczne i ćwiczeniowe dla dzieci niepełnosprawnych

#### **Zaistniałe zmiany w 2018/2019:**

Remont instalacji elektrycznej seg. „E”

Wymiana opraw oświetleniowych: seg. „E”, kuchnia

Malowanie seg. „E”, „F”, łącznik „E-F”

Wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej seg. „E”, „F”

Położenie i uzupełnienie posadzek żywicznych: seg. „E”, „A”, „C”, łącznik „E-F”

Uzupełnienie ograniczników na poręczach seg. „A” i „E”

Wykonanie dachu seg. „F”

Remont gabinetu stomatologicznego, seg. „C”

Montaż klimatyzatorów – serwerownia-sekretariat seg. „C”

Wykonanie instalacji p.poż. Seg. „A”, „B”

Przełożenie licznika wody użytkowej seg. „B”

Malowanie sal 16”B’ i 1”B”

Wymiana rury kanalizacyjnej na seg. „B”

Naprawa parapetów- łącznik „A-C”, seg. „A”, „C”, „D”

Remont schodów wyjściowych na patio seg. „A”

Odkazanie i malowanie magazynów żywnościowych

*Montaż instalacji fotowoltaicznej*



### III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

#### **Zatrudnienie w szkole w roku 2018/2019:**

- liczba zatrudnionych nauczycieli w osobach – 116,
- liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego:
  - dyplomowani – 86
  - mianowani – 14
  - kontraktowi – 11
  - stażyści – 5.
- etaty obsługa - 41 osób zatrudnionych tj. 38 pełnych+3 osoby na ½ etatu,
- etaty administracja - 5 osób zatrudnionych tj. 4 osoby pełny etat+ 1 osoba na ½ etatu,
- etaty pomoc nauczyciela - 14 osób zatrudnionych na ½ etatu (7 etatów),
- pracownicy pracujący w ramach grupy interwencyjnej 7 osób tj. 6 osób pełny etaty+1 osoba na ½ etatu,
- pracownicy pracujący za pośrednictwem PUP Staszów – 3 osoby peł

#### **IV. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu.**

Uczniowie, którzy pochodzą z rodzin o niskim statusie materialnym otrzymują wsparcie finansowo-materialne, które jest realizowane także w porozumieniu z OPS w Połańcu, w postaci:

- ✓ obiadów refundowanych przez OPS,
- ✓ opieki świetlicowej dla uczniów dojeżdżających i innych potrzebujących,
- ✓ dofinansowanych wyjazdów na zielone szkoły i wycieczki,
- ✓ darmowych podręczników, które otrzymują wszyscy uczniowie szkoły
- ✓ dofinansowania na podręczniki, przybory szkolne,
- ✓ stypendium socjalnego oraz za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i artystyczne,
- ✓ indywidualnej pomocy różnego rodzaju w przypadku zaistnienia wyjątkowych problemów rodzinnych i innych.

Dodatkowo wzmoczoną opieką otoczyliśmy tych uczniów, których rodzice przebywają za granicą, stale monitorując ich frekwencję i postępy w nauce, a także uczniów, którzy wychowują się w rodzinach z problemem alkoholu czy przemocy.

Działania wobec uczniów zagrożonych wykluczeniem oraz eliminowanie początkowych symptomów niedostosowania społecznego, obejmują zajęcia terapeutyczne indywidualne, ale także inne działania z zakresu profilaktyki. Uczniowie uczestniczą w zajęciach świetlicy socjoterapeutycznej, gdzie poznają sposoby rozładowania i obniżania poziomu stresu, kształtują umiejętności społeczne, samokontroli, dojrzałości moralnej oraz otrzymują wsparcie emocjonalne.

Swoje działania skupiamy na doskonaleniu umiejętności prospołecznych dzieci i młodzieży mających wpływ na obniżenie poziomu niepożądanych zachowań społecznych. W roku szkolnym 2018/2019 szkoła zrealizowała wiele działań profilaktyki pozytywnej, które miały na celu wzmacnianie czynników chroniących przed wykluczeniem.



W kwestii wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i przeciwdziałaniu wykluczeniu współpracujemy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym w Staszowie, OPS w Połańcu.

Wyrównywanie szans edukacyjnych odbywa się również w oparciu o diagnozowanie trudności uczniów w obszarze dydaktyczno-wychowawczym. Uczeń, który wykazuje jakieś trudności w nauce czy zachowaniu jest kierowany na badanie psychologiczno-pedagogiczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a następnie otrzymuje stosowną Opinię lub Orzeczenie Poradni, do zaleceń którego dostosowują się nauczyciele planując i organizując pracę z uczniem. Uczniowie przejawiający trudności w ww. obszarze są objęci odpowiednimi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- ✓ uzupełniają wiadomości na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
- ✓ usprawniają funkcje na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych oraz terapeutycznych,
- ✓ uczą się społecznego funkcjonowania na zajęciach w świetlicy socjoterapeutycznej i na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- ✓ realizują podstawę programową z niektórych przedmiotów na zajęciach w ramach indywidualnej ścieżki kształcenia,
- ✓ są objęci pomocą indywidualną lub w małych grupach w zależności od potrzeb.

Nad wyrównaniem szans edukacyjnych i przeciwdziałaniem wykluczeniu nauczyciele w miarę możliwości współpracują również z rodzicami uczniów.

Uczniowie dojeżdżający (334 uczniów) są bezpośrednio wpisani w rejestr uczniów przebywających na świetlicy szkolnej, gdzie przebywają pod opieką wychowawców i biorą udział w różnych zajęciach wychowawczych. Dodatkowo uczestniczą w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w naszej szkole. Dla tych uczniów dwa razy w tygodniu zorganizowano dodatkowe dowozy do domu, w godzinach późniejszych, aby mogli skorzystać z całej oferty zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej i innych pozalekcyjnych.

Szczególną opieką otoczeni są w szkole uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla nich są organizowane kilka razy w roku zajęcia i działania integracyjne, relaksacyjne i turystyczne, ale przede wszystkim są oni włączani we wszystkie działania szkolne. Biorą udział w konkursach i imprezach, występują na forum szkoły, doceniane są ich wysiłki i osiągnięcia. Uczniowie ci są objęci dostosowanymi do ich potrzeb działaniami pomocy psychologiczno – pedagogicznej, które planujemy we współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. Uczniowie mają zapewnioną codzienną indywidualną pomoc nauczycieli, asystentów, rewalidatorów, opiekę świetlicową w razie potrzeby, opiekę pedagogów szkolnych. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w większości przypadków uczą się w klasach integracyjnych, gdzie mogą liczyć na jeszcze lepszą opiekę i pomoc ze strony pełnosprawnych kolegów.

#### **V. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów.**

W roku szkolnym 2018/2019 szkoła realizowała następujące zajęcia pozalekcyjne:

1. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne;
2. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
3. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze;
4. Zajęcia logopedyczne;
5. Zajęcia rozwijające zainteresowania, w tym gry i zabawy logiczne;
6. Zajęcia ogólnorozwojowe z elementami gier i zabaw;
7. Zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych i innych;
8. Zajęcia z wolontariuszami;
9. Zajęcia szachowe;



10. Zajęcia sportowe;
11. Zajęcia pozalekcyjne z różnych dziedzin najczęściej artystycznych w celu przygotowania uczniów do konkursów, przedstawień, akademii;
12. Wycieczki krajoznawcze, zawodoznawcze i edukacyjne;
13. Zajęcia doradztwa zawodowego dla uczniów kl. VII, VIII i III gimnazjum;
14. Spotkania uczniów klas VIII i III gimnazjum z przedstawicielami szkół średnich oraz dział uczniów w imprezach organizowanych przez te szkoły;
15. Lekcje w kinie dla klas I – III;
16. Program ekologiczny „Czyste powietrze, woda, gleba”;
17. Sportowe programy: „Szkolny Klub Sportowy” – piłka siatkowa, piłka ręczna, lekkoatletyka, Program „Klub” – edycja 2018- piłka siatkowa, badminton, „Lekkoatletyka dla każdego”, „Ćwiczę z energią” – gimnastyka korekcyjna.

W zajęciach 5-17 zwykle uczestniczyli uczniowie uzdolnieni i wszyscy dążący do rozwijania zainteresowań.

Szkoła systematycznie organizowała różnorodne **konkursy** lub umożliwiała uczniom udział w konkursach organizowanych przez placówki zewnętrzne. Oto wykaz konkursów, w których brali udział uczniowie ze wszystkich etapów edukacyjnych w roku szkolnym 2018/2019:

#### I półrocze:

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba uczniów biorących udział
1	„Dzieci dla Niepodległej” – ogólnopolski konkurs plastyczny	3
2	„Dobrze mieć przyjaciela” – szkolny konkurs plastyczny z okazji Dni Profilaktyki „Życzliwi są szczęśliwi”	14
3	„W harmonii z przyrodą”- konkurs plastyczny	5
4	„Czysta planeta - czyste powietrze” - konkurs plastyczny organizowany przez ZGOK w Rzędowie	14
5	„Eko-Gmina” - konkurs plastyczny organizowany przez ZGOK w Rzędowie	19
6	Konkurs literacko – plastyczny „Połaniec w oczach najmłodszych “ organizowany przez Urząd Miasta i Gminy w Połańcu.	14
7	“Jesień w oczach dziecka “ – ogólnopolski konkurs plastyczny dla uczniów świetlic szkolnych zorganizowany przez Zespół Szkolno-Przedszkolny w Gierałtowicach.	8
8	„Jesień w moim mieście” ogólnopolski konkurs fotograficzny.	4
9	„Wzorowy świetliczak” świetlicowy konkurs	60

10	„Kartka świąteczna, Boże Narodzenie, Nowy Rok”- konkurs plastyczno-techniczny organizowany przez MDK w Pabianicach	8
11	Konkurs plastyczny z okazji świąt Bożego Narodzenia dla uczniów klas i-iii- plastyczna inspiracja do kolędy.	59
12	„Ten magiczny czas”- ogólnopolski konkurs plastyczny na projekt kartki pocztowej o tematyce świątecznej i zimowej organizowany przez Muzeum Poczty i Telekomunikacji we Wrocławiu	6
13	„Niepodległa niepokonana” – II Ogólnopolski Konkurs Literacki	1
14	Konkurs gminny „Połaniec w oczach najmłodszych”	12
15	„Śladami i II wojny św. W regionach Rodek - Łódź”- konkurs ogólnopolski	1
16	Etap szkolny Ogólnopolskiej Olimpiady Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK.	13
17	Etap rejonowy Ogólnopolskiej Olimpiady Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK	1
18	Etap szkolny i powiatowy Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego.	2
19	Wojewódzki Konkurs Matematyczny – I etap	12
20	Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów gimnazjum, przeprowadzenie I etapu szkolnego	4
21	Szkolny Konkurs Ortograficzny	Kl. II i III
22	Polska w sercu dziecka – konkurs plastyczny	Kl. I, II, III
23	Konkurs „Oszczędzamy”	Kl. I – III, Kl. IV - VIII
24	IV Ogólnopolski Konkurs „Wielka Liga Czytelników” – I etap	Kl. II – 7, Kl. IV – VIII

## II półrocze:

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba uczniów
1.	Konkurs Poezji Dziecięcej	60
2.	Ogólnopolski konkurs „Wielka Liga Czytelników”	9



3.	Konkurs dla klas na najbardziej oryginalne hasło/plakat dotyczące relacji międzyludzkich	9 klas
4.	Konkurs indywidualny na najfajniejsze selfie z przyjacielem/przyjaciółmi	15
5.	Konkurs plastyczny „Zdrowy uśmiech” dla kl. I-III	70
6.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX	49
7.	Turniej Wiedzy „Mały Omnibus” dla kl. I -III	18
8.	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	140
9	Konkurs ortograficzny o tytuł „Mistrza Ortografii”	kl. IV – VIII, gimnazjum
10	Konkurs na hasło/manifest przeciw przemocy	10
11	XXII Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej etap dekanalny w Sichowie	1
12	Konkurs matematyczny – „Podaj właściwe rozwiązanie zagadki matematycznej.”	50
13	„Mistrz Matematyki” konkurs matematyczny z okazji Jubileuszowego Roku Matematyki	14
14	„Pomidorek czy szczypiorek” – ogólnopolski konkurs plastyczny	16
15	„Listy dla Ziemi” – ogólnopolski konkurs literacki	17
16	Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Ortograficzne ilustracje”	15
17	XXII Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej etap diecezjalny w Sandomierzu	1
18	Konkurs plastyczny „Chrońmy naszą Ziemię” dla kl. I-III	40
19	Szkolny Konkurs o Życiu i Działalności Tadeusza Kościuszki	Kl. I - VII
20	Konkurs literacki „Marzyciele do piór – Popisz się talentem”, zorganizowany przez wydawnictwo Nowa Era	4
21	Konkurs plastyczny „Nie pal przy mnie proszę” dla kl. I-III	35
22	Konkurs plastyczno – techniczny SKO na wykonanie skarbonki dla kl. I-III	53
23	Ogólnopolski Konkurs Związku Strzeleckiego „Wrzosa 2018”	2

24	Szkolny Turniej Wiedzy Ekologicznej i Ochroniarskiej	14
25	Konkurs plastyczny „Człowiek a środowisko”	50
26	Konkursie plastyczny „ Sandomierz Królowej Jadwigi” w Sandomierzu	3
27	Diecezjalny Drużynowy Konkurs Wiedzy o św. Janie Pawle II „... wy nie możecie przegrać miłości”	3
28	Ogólnopolski Konkurs „Nasi sąsiedzi – Żydzi”	4
29	Konkurs czytelniczy dla kl. IIIa	20
30	Konkurs „Zdjęcie z flagą” dla kl. I e	21
31	Konkurs „Zdjęcie z flagą” dla kl. I c	1
32	„Z panem Scratchem za pan brat”	1
33	„Savoir vivre z koleją”- ogólnopolski konkurs plastyczny	11
34	V Świetlicowy Turniej Szachowy	20
35	Konkurs czytelniczy „Pożeracze liter” dla kl. I e	21
36	Konkurs „Zostań właścicielem kolekcji za uwagę na lekcji” dla kl. I e	21
37	Konkurs SKO „Mistrz oszczędzania” dla kl. I - III	52
38	Szkolny Konkurs Ortograficzny dla kl. II i III	148
39	Klasowy konkurs czytelniczy „Mały czytelnik”	17
40	Konkurs na najładniej prowadzony zeszyt dla kl. II a	23

W sumie odbyło się 64 konkursy, w których brali udział uczniowie ze wszystkich klas.

W celu rozwijania zainteresowań uczniów organizowane były różnorodne **wycieczki turystyczne – krajoznawcze, zawodoznawcze i edukacyjne** dla uczniów wszystkich etapów edukacyjnych. W roku szkolnym odbyło się ich 63.

W 43 **zawodach sportowych** różnego szczebla od zawodów szkolnych po międzynarodowe: lekkoatletycznych, mini piłki siatkowej, piłki siatkowej, piłki nożnej, piłki ręcznej, biegach przełajowych, badmintona, pływakich, szachowych, rajdach rowerowych, grach szkolnych wzięto udział większość uczniów szkoły. Najbardziej masowe imprezy to: Bieg Kościuszkowski, w którym wzięto udział 286 uczniów i Memoriał im. Krzysztofa Dobrocha z 345 uczestnikami.

Najważniejsze osiągnięcia / miejsca, jakie uzyskali zawodnicy ze Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2018/2019:



Lp.	Miejscowość	Nazwa zawodów	Miejsce
1	Rytwiany	Powiatowe sztafetowe Biegi Przełajowe - chłopcy	I
2	Rytwiany	Powiatowe sztafetowe Biegi Przełajowe - dziewczęta	III
3	Ostrowiec Św.	Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Zawodach Pływackich – sztafeta 10x25	III
4	Zakopane	Narodowe Dni Badmintona	III
5	Osiek	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Drużynowym Turnieju Badmintona	I, III
6	Rytwiany	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych	I chłopcy I dziewczęta
7	Rytwiany	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych	II chłopcy III dziewczęta
8	Staszów	Mistrzostwa Wojewódzkie w Lekkiej Atletyce	I – 300 m chłopcy III – 1000 m dziewcz. II - 100 m chłopcy III – sztafeta chłopcy III – sztafeta dziewcz.
9	Kielce	Mistrzostwa Wojewódzkie w Lekkiej Atletyce na Hali	I – 600 m chłopcy III - 600 m chłopcy II – 300 m dziewcz.
10	Pońaniec	Mistrzostwa Powiatu w Piłkę Siatkową Chłopców 2003-2005	I, II
11	Starachowice	Mistrzostwa Województwa w Biegach Przełajowych	III
12	Strawczyn	Mistrzostwa Makroregionu w Biegach Przełajowych	II chłopcy
13	Staszów	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej	I
14	Rytwiany	Wojewódzkie Drużynowe Biegi Przełajowe – dziewczęta	I chłopcy IV m. dziewczyny
15	Rytwiany	Wojewódzkie Indywidualne Biegi Przełajowe – dziewczęta	II chłopcy II dziewczyny

16	Rytwiany	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych, finał wojewódzki, rocznik 2003 - 2005	II chłopcy drużynowo I dziewczyny drużynowo I, III dziewczyny
17	Połaniec	Bieg Kościuszkowski	I-VI
18	Ostrowiec Św.	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – półfinał wojewódzki	I
19	Rytwiany	Powiatowy Trójbój LA	I dziewczyny II chłopcy
20	Strawczyn	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Rozstawnych, rocznik 2003 – 2006	I chłopcy I dziewczęta
21	Kielce	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej Liga Lekkoatletyczna 2003-2005	III dziewczyny IV chłopcy
22	Staszów	Powiatowy Czwórbój LA	II chłopcy
23	Staszów	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w LA	7x I m. 4 x II m. 4 x III m.
24	Ruszcza	Powiatowe Igrzyska w Indywidualnej LA	I-III m. dziewczyny I chłopcy
25	Kielce	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w LA	I dziewczyna II dziewczyny sztafeta 4 x 100 m

W minionym roku szkolnym dzieci i młodzież mogli rozwijać swoje zainteresowania w następujących formach zajęć pozalekcyjnych:

- Szkolnym Klubie Europejskim „Na początku” dla klas I - VIII
- Szkolnym Kole PCK – klasy gimnazjalne, klasy I-III,
- Szkolnym Kole Wolontariatu – uczniowie kl. VII – VIII i gimnazjum
- Klubie Sportowym „Olimpek”
- Szkolnym Kole Ligi Ochrony Przyrody dla klas I – III i IV – VIII
- SKO dla klas I – III i IV - VIII
- Uczniowskim Klubie Sportowym „Żaczek”
- Klubie „OrtoGraffiti” – dla uczniów kl. VII - VIII



Uczniowie również aktywnie działali w Samorządzie Uczniowskim klas I –III, klas IV –VIII i klas gimnazjalnych.

Najważniejsze formy działalności Samorządu Uczniowskiego kl. I – III to:

- wybory do samorządów klasowych
- Ślubowanie klas pierwszych
- dyskoteka andrzejkowa
- „Patriotyczne śpiewanie” - akcja z okazji Święta Niepodległości
- akcje charytatywne: zbiórka słodyczy o środków czystości do Domu Dziecka w Łoniowie, kiermasz świąteczny, wizyta św. Mikołaja w DD w Łoniowie
- zabawa karnawałowa
- Walentynki
- Turniej wiedzy „Mały Omnibus”
- konkurs „Ciekawi ludzie Ziemi Połanieckiej”
- konkurs na najładniejszy zeszyt
- pożegnanie z klasą trzecią

Najważniejsze formy działalności Samorządu Uczniowskiego klas starszych to:

- przygotowanie Walentynek
- przygotowanie Dnia Kobiet
- udział w obchodach Dnia Połańca
- wybory do Samorządu Uczniowskiego na nowy rok szkolny
- uroczysty apel pożegnania klas VIII i III gimnazjum
- przygotowanie zakończenia roku szkolnego 2018/2019

## **VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.**

Działania szkoły w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki mają na celu zapewnienie uczniom dobrych warunków do wszechstronnego rozwoju, zmniejszenie ryzyka zaistnienia różnorodnych sytuacji ryzykownych i to zarówno ze względów organizacyjnych jak i wychowawczych. Profilaktyka, głównie pierwszorzędowa, a więc skierowana do wszystkich uczniów ma zapobiegać problemom wieku dorastania jak również w dorosłym życiu, wyposażać dzieci i młodzież w czynniki chroniące przed problemami oraz w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Aby nauczyć dzieci i młodzież radzenia sobie z emocjami, które są najważniejszym czynnikiem ludzkiego postępowania i życia do programu szkoły wprowadzone zostały elementy wychowania emocjonalnego. W szkole

prowadzone są działania z zakresu promocji zdrowia, dostarczające uczniom rzetelnych i dostosowanych do potrzeb informacji oraz pomocy psychologicznej i pedagogicznej wspierającej rozwój potrzebnych w rozwiązywaniu problemów życiowych umiejętności psychospołecznych.

Obszary działań profilaktycznych i wychowawczych obejmują:

- ⇒ profilaktykę zdrowia,
- ⇒ komunikację i umiejętności interpersonalne,
- ⇒ przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- ⇒ organizację czasu wolnego,
- ⇒ profilaktykę uzależnień,
- ⇒ wspieranie rozwoju dziecka,
- ⇒ bezpieczne korzystanie ze współczesnych środków informacyjnych i komunikacyjnych, w tym zapobieganie cyberprzemocy,
- ⇒ kontrolę realizacji obowiązku szkolnego uczniów i zapobieganie wagarom,
- ⇒ rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i problemów uczniów i ich rodzin,
- ⇒ współpracę z rodzicami, w tym zintegrowane działania dyrekcji szkoły w celu rozwiązania trudnych sytuacji wychowawczych i problemowych.

Celem podejmowanych działań jest uruchomienie czynników chroniących, tj.:

1. Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły, wolnej od zagrożeń.
2. Zapobieganie zagrożeniom lub ograniczenie i eliminowanie już występujących.
3. Stwarzanie możliwości wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów.
4. Rozwijanie umiejętności samoakceptacji oraz tolerancji.
5. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych myśli i uczuć bez przemocy.
6. Kształtowanie umiejętności twórczego rozwiązywania konfliktów i sporów.
7. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, negatywnymi emocjami.
8. Rozwój umiejętności psychologicznych, takich jak:
  - podejmowanie racjonalnych wyborów dotyczących używek,
  - wzmocnienie pozytywnego obrazu własnej osoby,
  - odreagowywanie napięć,
  - budowanie satysfakcjonujących więzi międzyludzkich, kontaktów interpersonalnych.
9. Rozwijanie umiejętności prawidłowej komunikacji, podejmowania odpowiedzialnych decyzji, ochrony siebie w sytuacjach nacisku grupy, otwartości, empatii.
10. Propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechniania wśród dzieci aktywnego modelu życia i spędzania wolnego czasu bez używek, aktów agresji, przemocy.
11. Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
12. Rozwijanie świadomości właściwego korzystania ze środków masowego przekazu.

Zrealizowaliśmy następujące programy i zajęcia o charakterze profilaktycznym:

NAZWA DZIAŁANIA	GŁÓWNE CELE
<b>Zajęcia profilaktyczne</b> <b>„ Czy e – papierosy są</b> <b>szkodliwe?”</b> kl. VIII	⇒ Dostarczenie wiedzy o e – papierosach i ich szkodliwości, ⇒ Modelowanie umiejętności społecznych, samokontroli, dojrzałości moralnej, ⇒ Sztuka odmawiania



<b>Zajęcia profilaktyczne „Jak alkohol wpływa na organizm człowieka” – kl. VIII a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Dostarczenie wiedzy o alkoholu i jego szkodliwości, zwłaszcza na młody organizm i dalsze życie</li> <li>⇒ Szkody powodowane przez alkohol</li> <li>⇒ Modelowanie umiejętności społecznych, samokontroli, dojrzałości moralnej,</li> <li>⇒ Sztuka odmawiania</li> </ul>
<b>Zajęcia profilaktyczne „Pierwsze sympatie i zauroczenia – rzecz o uczuciach” – kl. VIII a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Rola uczuć w życiu człowieka</li> <li>⇒ Jak rozpoznawać i wyrażać uczucia</li> </ul>
<b>Profilaktyka zdrowia psychicznego – Kl. VII a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Jak dbać o zdrowie psychiczne</li> <li>⇒ Jak radzić sobie z zagrożeniami naszych czasów</li> <li>⇒ Jak przeciwdziałać stresowi</li> </ul>
<b>Jak radzić sobie ze stresem egzaminacyjnym kl. III gimnazjum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Sposoby radzenia sobie ze stresem podczas egzaminu</li> </ul>
<b>„Prawa dziecka – moja sprawa” kl. V a, V e</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami</li> </ul>
<b>„Edukacja emocjonalna w sytuacjach stresu” kl. VII a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Jak radzić sobie ze stresem</li> <li>⇒ Jakie uczucia przeżywamy, gdy jesteśmy w stresie</li> </ul>
<b>„Po co nam emocje?” kl. VI c</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Rola emocji w życiu człowieka</li> </ul>
<b>Realizacja działań w ramach ogólnopolskiego programu „Myśl pozytywnie”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Dbłość o zdrowie psychiczne uczniów</li> <li>⇒ Budowanie u uczniów poczucia własnej wartości</li> <li>⇒ Wzmacnianie samoakceptacji, wiary w siebie i pozytywnego myślenia</li> <li>⇒ Wspieranie uczniów w budowaniu satysfakcjonujących relacji międzyludzkich</li> </ul>
<b>Realizacja comiesięcznych działań w ramach PWS skierowanych do całej społeczności szkolnej w formie: akcji, happeningów, gazetek, zajęć, adekwatnej dekoracji szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Profilaktyka prozdrowotna – październik</li> <li>⇒ 100 rocznica odzyskania niepodległości - listopad</li> <li>⇒ Świąteczna integracja - grudzień</li> <li>⇒ Łamigłówki i zagadki, uczymy się inaczej - styczeń</li> <li>⇒ Wychowanie emocjonalne - uczucia i emocje – luty</li> <li>⇒ Przeciwdziałanie agresji i przemocy - marzec</li> <li>⇒ Przeciwdziałanie stresowi i jego opanowanie – kwiecień</li> <li>⇒ Wynalazki i innowacje - maj</li> <li>⇒ Bezpieczeństwo na wakacjach - czerwiec</li> </ul>
<b>Program wychowania emocjonalnego: „Apteczka pierwszej pomocy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ćwiczenie uważności i samokontroli</li> <li>⇒ Wszystko o uczuciach</li> <li>⇒ Radzenie sobie z emocjami i ze stresem</li> </ul>

emocjonalnej” – kl. II c, II a, oraz w trakcie zajęć socjoterapeutycznych	⇒ Nawiązywanie pozytywnych relacji z ludźmi
Dni Profilaktyki „Junior” pod hasłem „Tylko życzliwi są szczęśliwi” – kl. I - III	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Integracja zespołów klasowych</li> <li>⇒ Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich</li> <li>⇒ Zapobieganie agresji</li> <li>⇒ Opracowanie „Klasowych kodeksów życzliwości”</li> <li>⇒ Konkurs plastyczny „Dobrze mieć przyjaciela”</li> <li>⇒ Propagowanie wartości przyjaźni, życzliwości, wzajemnej pomocy</li> <li>⇒ Apel na podsumowanie akcji</li> </ul>
Dni Profilaktyki pod hasłem „Weź się przytul” – kl. IV – VIII i gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Integracja zespołów klasowych</li> <li>⇒ Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich</li> <li>⇒ Zapobieganie agresji</li> <li>⇒ Przeprowadzenie w kl. IV lekcji na temat odpowiedniego reagowania na agresję i przemoc</li> <li>⇒ Przeprowadzenie w kl. V zajęć „Obraz siebie – zajęcia z samooceny i samoakceptacji”</li> <li>⇒ Przeprowadzenie w kl. VI zajęć „AK komunikować się , aby się zrozumieć”</li> <li>⇒ Przeprowadzenie w kl. VII, VIII i III gimnazjum zajęć pt. „Brakujące lekcje – o relacjach”</li> <li>⇒ Konkursy na hasła dotyczące relacji, selfie z przyjacielem</li> <li>⇒ Dekoracje i gazetki tematyczne</li> <li>⇒ Happening na zakończenie Dni Profilaktyki dla wszystkich uczniów klas IV – VIII i gimnazjum</li> </ul>
Cykl zajęć skierowanych do grupy uczniów kl. IV	Zajęcia miały na celu przeciwdziałanie poważnym problemom wychowawczym, jakie zaistniały w klasie i wspomaganie umiejętności komunikacji w grupie
Cykl zajęć skierowanych do grupy uczniów kl. III	Zajęcia miały na celu przeciwdziałanie problemom wychowawczym, jakie zaistniały w klasie i wspomaganie umiejętności komunikacji w grupie
Cykl gazetek tematycznych dotyczących wychowania skierowanych do uczniów i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady zachowania - dla młodszych uczniów</li> <li>- Jak się skutecznie komunikować</li> <li>- Jak wspierać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży</li> <li>- Motywacja – klucz do osiągnięć</li> <li>- Przemocy w szkole mówimy NIE</li> <li>- Procedury postępowania w sytuacjach trudnych oraz wykaz instytucji wspierających dzieci i rodziców</li> </ul>
„Inny nie znaczy gorszy” – zajęcia w kl. I	⇒ Propagowanie wartości tolerancji i szacunku
Program UNICEF „Szkola z	⇒ Propagowanie zapisów Konwencji Praw dziecka



<b>Prawami Dziecka"</b>	⇒ Wyłonienie Szeryfów Praw Dziecka
<b>„Skrzynka Korczakowska"</b>	Działanie miało na celu nawiązanie kontaktu z uczniami, którzy mają trudności w nawiązaniu bezpośredniego kontaktu w sytuacjach dla nich trudnych a także reagowanie na pojawiające się problemy dzieci i klas
<b>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dawanie wsparcia emocjonalnego i możliwości rozładowania emocji</li> <li>- uczenie umiejętności społecznych i indywidualnych</li> <li>- nauka umiejętności planowania własnego rozwoju i realizowania zamierzonych celów</li> <li>- zapobieganie uzależnieniom i agresji- propagowanie idei szacunku i życzliwości</li> <li>-rozwijanie poczucia własnej wartości i pewności siebie</li> <li>- rozwijanie zainteresowań</li> </ul>
<b>„Trzymaj formę" klasy gimnazjalne</b>	Celem programu "Trzymaj formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.
<b>Program ekologiczny „Czyste powietrze, woda, gleba"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ kształtowanie świadomości uczniów i rodziców na temat wpływu zanieczyszczeń środowiska na zdrowie i samopoczucie człowieka</li> <li>⇒ kształtowanie odpowiedzialności za stan środowiska najbliższej okolicy</li> </ul>
<b>Indywidualne zajęcia terapeutyczne pedagogów szkolnych z uczniami</b>	Celem jest wzmocnienie poczucia własnej wartości, nabywanie umiejętności prospołecznych, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz niwelowanie negatywnych skutków zaburzeń emocjonalnych i społecznych. Program zajęć obejmuje obszary wielostronnej interwencji skierowanej na zmianę zachowań, kształtowanie inteligencji emocjonalnej oraz rozwijanie poczucia kompetencji u uczniów z zastosowaniem technik poznawczo-behawioralnych

W zakresie poprawy bezpieczeństwa szkoła stale współpracuje z instytucjami:

- Sąd Rejonowy w Staszowie i Kuratorzy sądowi:
  - działania dotyczące objęcia uczniów odpowiednią opieką psychopedagogiczną, których rodziny pozostają pod nadzorem kuratora, w sytuacji koniecznej kierowanie spraw uczniów do sądu
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Staszowie
  - konsultacje w zakresie opieki nad uczniami pozostającymi w pieczy zastępczej
- Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna:
  - konsultacje w zakresie podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych

- Zespół Interdyscyplinarny ds. Przemocy w Rodzinie oraz w grupy robocze:
  - praca w zespole w zakresie podejmowania działań w konkretnych przypadkach występowania przemocy w rodzinie,
  - zakładanie Niebieskich Kart oraz stały monitoring działań w ramach grup roboczych zespołu
- Ośrodek Pomocy Społecznej
  - współpraca w zakresie udzielania pomocy uczniom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej
  - pomocy w interwencjach związanych z realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów
  - pomoc w nawiązaniu kontaktu z rodzicami uczniów
- Policja
  - współpraca w zakresie działań profilaktycznych i interwencyjnych w stosunku do klas jak i uczniów oraz rodziców
  - udział w spotkaniach z rodzicami
  - realizacja programów dot. bezpieczeństwa na drodze

## VII. Działania promujące szkołę w 2018/2019 roku

Udział uczniów w:

- zajęciach doradztwa edukacyjno – zawodowego i wycieczkach zawodoznawczych
- wyjazdach na wycieczki krajoznawcze, edukacyjne i „Zielone klasy”
- zbiórce pieniędzy na WOŚP
- imprezach i akcjach organizowanych w CKiSz
- zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim, ogólnopolskim, Spartakiadzie Miast Partnerskich
- konkursach przedmiotowych i osiąganie przez nich tytułów laureatów i finalistów
- zajęciach socjoterapeutycznych finansowanych przez gminę
- różnorodnych konkursach na szczeblach powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim
- udział uczniów i nauczycieli w „Lekcji w-f z Anitą Włodarczyk”
- działania o charakterze charytatywnym na rzecz uczniów, Domów Dziecka, zwierząt
- wolontariat i współpraca ze ŚDS w Połańcu
- udział Pocztu Sztandarowego Szkoły w najważniejszych uroczystościach szkolnych i gminnych
- działania profilaktyczne: „Dni Profilaktyki” dla klas starszych i „Dni Profilaktyki Junior”, „Program profilaktyczny na Pierwszy dzień wiosny” finansowane przez gminę
- konkursy szkolne z udziałem rodziców i zaproszonych gości
- akademie, uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego z udziałem rodziców i zaproszonych gości
- udział uczniów i nauczycieli w akademiach i imprezach związanych z 100 rocznicą odzyskania niepodległości na terenie szkoły oraz w marszu z okazji odzyskania niepodległości przez Polskę
- zbiórka zużytych baterii, plastikowych nakrętek, maskotek, pojemników po zużytych tuszach i tonerach do drukarek
- propagowanie wśród uczniów gier planszowych zakupionych za środki gminne



- nagradzanie uczniów za osiągnięcia edukacyjne i inne (nagrody książkowe, statuetki, dyplomy, listy gratulacyjne)
- Święto Szkoły i propagowanie patrona szkoły Tadeusza Kościuszki
- sprawowanie opieki nad Izbą Patrona Szkoły
- sprawowanie opieki nad Izbą Regionalną i zajęcia wychowawcze w niej organizowane
- list uczniów kl. I „e” do Królowej Anglii Elżbiety II
- udział dyrekcji szkoły i nauczycieli w różnorodnych imprezach i wydarzeniach na terenie gminy.

### VIII. Poziom nauczania.

#### 1. Wyniki klasyfikacji końcowo rocznej klas I- III:

Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
252 + 1 uczeń OREW	127	1251 uczeń OREW

1. Klasyfikowanych: 252 uczniów – 100% + 1 uczeń OREW
2. Nieklasyfikowanych: -
3. Promowanych: 251 + 1 uczeń OREW
4. Niepromowanych: 1 uczennica (kl. I c)
5. Liczba wystawionych ocen opisowych: 252 + 1 uczeń OREW
6. Frekwencja: 91,5
7. Uczniowie wyróżniający się w nauce: 91 uczniów, co stanowi 36% wszystkich uczniów klas I - III
8. Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 29 uczniów (11,5% wszystkich uczniów klas I – III)
9. Uczniowie ze 100% frekwencją: 9
10. Zwolnieni z wychowania fizycznego: 2; zwolnieni z zajęć na basenie: 6
11. Nie uczęszczają na religię : 0
12. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno –pedagogiczną: 101
13. Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 2
14. Liczba uczniów z opiniami poradni: 22
15. Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: 52
16. Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne: 78
17. Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności logopedyczne.
18. Ryzyko dysleksji: 29

#### Klasy I

Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy

104	56	48
-----	----	----

1. Klasyfikowanych: 104 uczniów – 100%
2. Nieklasyfikowanych: -
3. Liczba wystawionych ocen opisowych: 104
4. Promowanych: 103
5. Niepromowanych: 1 (uczennica z kl. I c)
6. Frekwencja: 90,6 %
7. Uczniowie wyróżniający się w nauce: 38 uczniów, co stanowi 36,5% wszystkich uczniów klas I
8. Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 10 uczniów, co stanowi 9,6% wszystkich uczniów klas I
9. Uczniowie ze 100% frekwencją: 1
10. Zwolnieni z wychowania fizycznego: 0; zwolnieni z zajęć na basenie: 2
11. Nie uczęszczają na religię : 0
12. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno –pedagogiczną: 43
13. Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 1
14. Liczba uczniów z opiniami poradni: 5
15. Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: 18
16. Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne: 39
17. Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności logopedyczne.
18. Ryzyko dysleksji: 8

### Klasy II

Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
105	51	54

1. Klasyfikowanych: 105 uczniów – 100%
2. Nieklasyfikowanych: -
3. Liczba wystawionych ocen opisowych: 105
4. Promowanych: 105
5. Niepromowanych: 0
6. Frekwencja: 92,5%
7. Uczniowie wyróżniający się w nauce: 54 uczniów, co stanowi 51,9% wszystkich uczniów klas II
8. Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 14 uczniów, co stanowi 13,3% wszystkich uczniów klas II
9. Uczniowie ze 100% frekwencją: 8
10. Zwolnieni z wychowania fizycznego: 2; zwolnieni z zajęć na basenie: 3
11. Nie uczęszczają na religię : 0
12. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno –pedagogiczną: 42
13. Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 0
14. Liczba uczniów z opiniami poradni: 10



15. Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: 24
16. Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne: 28
17. Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności w nauce.
18. Ryzyko dysleksji: 18

### Klasy III

<b>Liczba uczniów</b>		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
43 + 1 OREW	20	23 1 OREW

1. Klasyfikowanych: 43 + 1 OREW uczniów – 100%
2. Nieklasyfikowanych: -
3. Liczba wystawionych ocen opisowych: 43 + 1 OREW
4. Promowanych: 43 + 1 OREW
5. Niepromowanych: 0
6. Frekwencja: 91 %
7. Uczniowie wyróżniający się w nauce: 9 uczniów, co stanowi 20,9% wszystkich uczniów klas III
8. Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 6 uczniów, co stanowi 13,95% wszystkich uczniów klas III
9. Uczniowie ze 100% frekwencją: 1
10. Zwolnieni z wychowania fizycznego: 0; zwolnieni z zajęć na basenie: 1
11. Nie uczęszczają na religię : 0
12. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno –pedagogiczną: 16
13. Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 1
14. Liczba uczniów z opiniami poradni: 7
15. Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: 10
16. Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne: 11
17. Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności w nauce.
18. Ryzyko dysleksji: 3

### Porównanie klas I, II i III

Kl. I	KL. II	Kl. III
<b>Ogółem uczniów</b>		
104	105	43 + 1 OREW
<b>Frekwencja</b>		
90,6%	92,5%	91%
<b>Ilość uczniów wyróżniających się w nauce</b>		

36,5%	51,9%	20,9%
	<b>Ilość uczniów z trudnościami w nauce</b>	
9,6%	13,3%	13,95%
	<b>Objętych pomocą p-p</b>	
43	42	16

**2. Wyniki klasyfikacji końcowo rocznej klas IV- VIII:**

**WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ KLAS IV – VII**

<b>Zapisani</b>	<b>Ogółem</b>	<b>493</b>
	<b>Dziewczęta</b>	<b>240</b>
	<b>Chłopcy</b>	<b>253</b>

<b>Klasyfikowani</b>	<b>493</b>
<b>Nie objęci klasyfikacją</b>	<b>0</b>
<b>Bez ocen ndst</b>	<b>492</b>
<b>Z 1 oceną ndst</b>	<b>0</b>
<b>Z 2 ocenami ndst</b>	<b>0</b>
<b>Z 3 ocenami ndst</b>	<b>1</b>
<b>Z 4 i więcej ocenami ndst</b>	<b>0</b>
<b>Z oceną opisową</b>	<b>3</b>
<b>Niepromowani</b>	<b>1</b>
<b>Zwolnieni z wf</b>	<b>1</b>
<b>Zwolnieni z nauki języka angielskiego</b>	<b>0</b>
<b>Zwolnieni z nauki języka niemieckiego</b>	<b>2</b>
<b>Nie uczęszczają na religię</b>	<b>4</b>
<b>Nie uczęszczają na wychowanie do życia w rodzinie</b>	<b>13</b>



Nauczanie indywidualne	1 (24 IV – 31 V)
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	4
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	2
Z zespołem Aspergera	4
Z niedosłuchem	-
Niedowidzący	1

### WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWEJ KLAS VIII

Zapisani	Ogółem	102
	Dziewczęta	62
	Chłopcy	40

Klasyfikowani	102
Nie objęci klasyfikacją	0
Bez ocen ndst	102
Z 1 oceną ndst	0
Z 2 ocenami ndst	0
Z 3 ocenami ndst	0
Z 4 i więcej ocenami ndst	0
Z oceną opisową	1
Niepromowani	0
Zwolnieni z wf	1
Zwolnieni z nauki języka angielskiego	0
Zwolnieni z nauki języka niemieckiego	0
Nie uczęszczają na religię	0
Nie uczęszczają na wychowanie do życia w rodzinie	10

Nauczanie indywidualne	0
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	0
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	1
Z zespołem Aspergera	0
Z niedosłuchem	1
Niedowidzący	0

### OGÓLNE STATYSTYKI KLAS IV – VIII

#### Średnia szkoły: 4,28

Średnią 4,75 i wyższą uzyskało 201 uczniów, z czego 150 ma średnią 5,0 i więcej. Średnią 6,0 uzyskało 8 uczniów.

Średnią poniżej 3,0 uzyskało 49 uczniów, z czego 1 ma średnią poniżej 2,0. Jeden uczeń nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej (powtarza klasę 7).

Frekwencja uczniów wyniosła 90,46%, 8 uczniów osiągnęło 100% frekwencję, a 49 uczniów frekwencję poniżej 70%.

### 3. Wyniki klasyfikacji końcowo rocznej – ODDZIAŁ GIMNAZJALNY

Zapisani	<i>Ogółem</i>	96 + 1 OREW w Staszowie
	<i>Dziewcząt</i>	53
	<i>Chłopców</i>	43 + 1 OREW w Staszowie
Klasyfikowani		96
Nie objęci klasyfikacją		0
Bez ocen ndst		96
Z 1 ndst		0
Z 2 ndst		0



Z 3 ndst	0
Z 4 i więcej	0
Z ocenami opisowymi	1
Ukończyło szkołę / w tym z wyróżnieniem	96 + 1 OREW / 24
Nie ukończyło szkoły	0
Zrealizowali projekt edukacyjny	95 (1 uczennica zwolniona)
Zwolnieni z wychowania fizycznego	1
Zwolnieni z nauki języka angielskiego	0
Zwolnieni z nauki języka niemieckiego	1
Nie uczęszczali na religię	1
Nie uczęszczali na wychowanie do życia w rodzinie	1
Nauczanie indywidualne	1
Objęci pomocą psychologiczno - pedagogiczną	22
Z dostosowaniem wymagań edukacyjnych	8
Z dysleksją	10
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	0
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	1
Z zespołem Aspergera	2
Słabowidzących	0
Słabosłyszących	1

	Klasy III
Frekwencja	88,34%
Średnia ocen	3,92

Średnią ocen 4,75 i wyższą uzyskało 24 uczniów, w tym 1 uczennica średnią 6,00, a 16 uczniów średnią 5,00 i wyższą.

Średnią ocen poniżej 2,5 uzyskało 9 uczniów.

Jeden uczeń miał 100% frekwencję, 14 uczniów miało frekwencję poniżej 80%.

2 laureatów konkursów przedmiotowych - gimnazjum (język angielski, biologia);

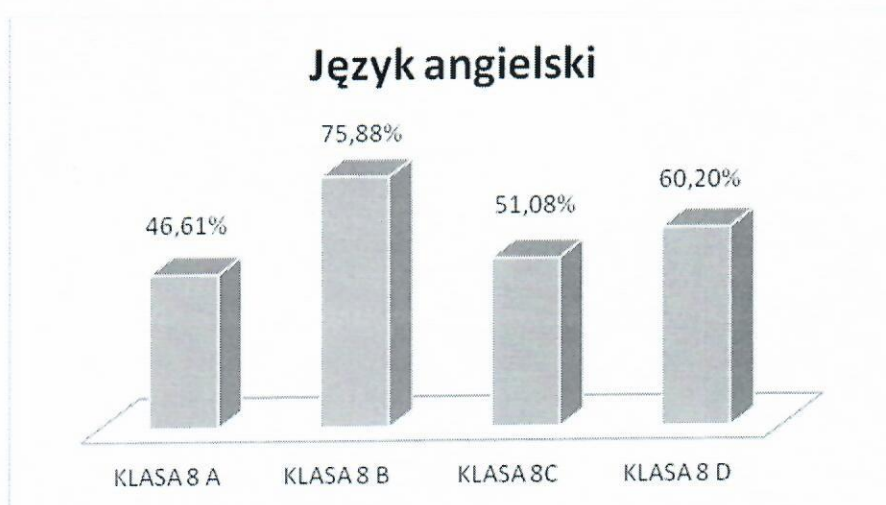
2 finalistów konkursów przedmiotowych – gimnazjum (język polski), szkoła podstawowa (język angielski).

#### 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty :

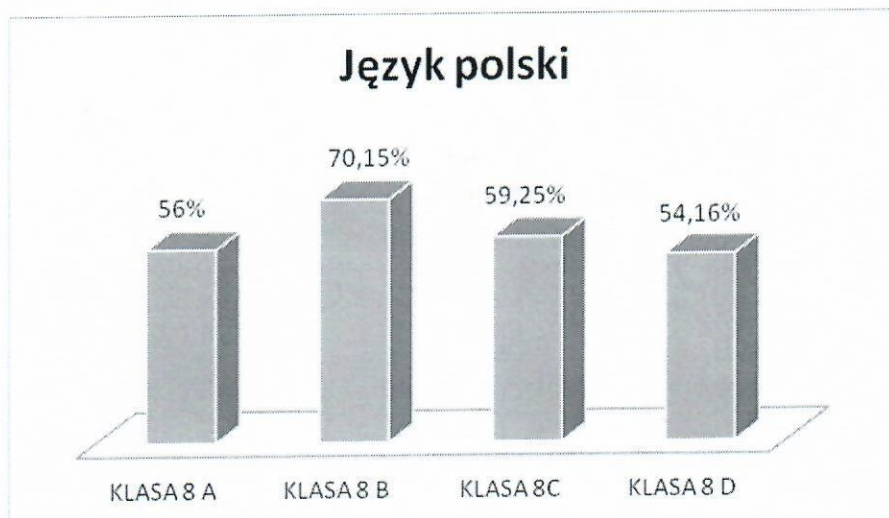
Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 15 – 17 kwietnia 2019 r. Przystąpiło do niego 101 uczniów. 100 uczniów pisało test standardowy, 1 uczeń – dostosowany (słabosłyszący).

Jeden uczeń był zwolniony z egzaminu z języka angielskiego (laureat konkursu przedmiotowego).

Średnie procentowe wyniki poszczególnych klas:

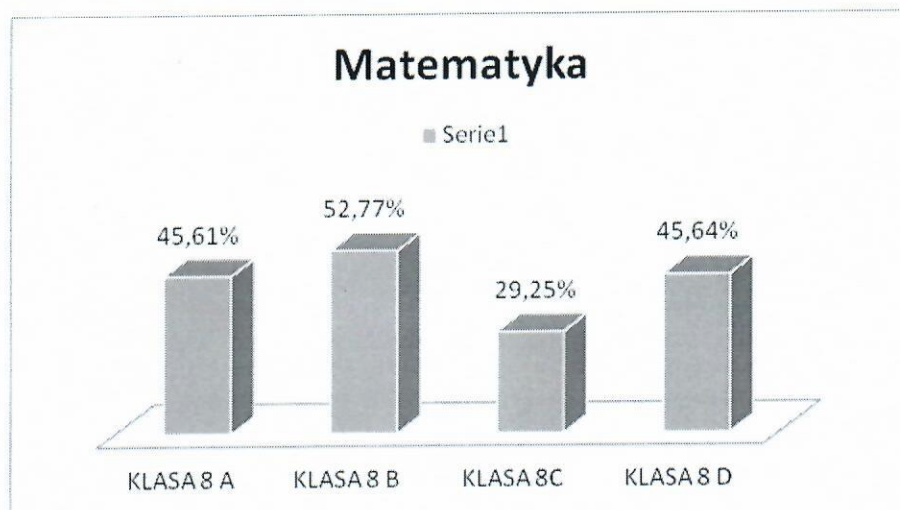


36 uczniów uzyskało z języka angielskiego wynik 80% i więcej, z czego 22 uzyskało wynik powyżej 90%.



20 uczniów uzyskało z języka polskiego wynik 80% i więcej, z czego 1 powyżej 90%.

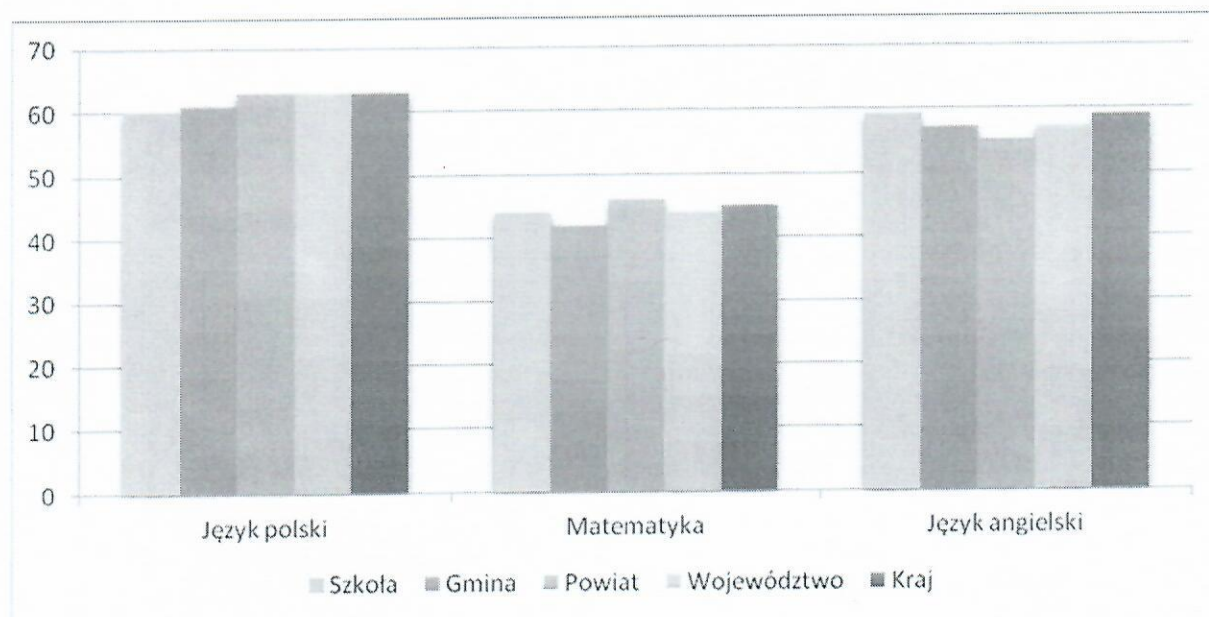




10 uczniów uzyskało z matematyki wynik 80% i więcej, z czego 2 wynik powyżej 90%.

#### Średnie wyniki egzaminu w procentach - porównanie

	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Język polski	60	61	63	63	63
Matematyka	44	42	46	44	45
Język angielski	59	57	55	57	59



#### 5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

### ŚREDNIE DLA POSZCZEGÓLNYCH ODDZIAŁÓW w %

Klasa	GH-H	GH-P	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R
III a	55,0	61,4	32,1	41,6	62,0	40,7
III b	60,4	63,3	32,1	45,7	58,6	41,2
III c	46,6	52,5	27,9	36,4	49,1	31,6
III d	<b>65,2</b>	<b>72,5</b>	<b>45,5</b>	<b>50,9</b>	<b>78,9</b>	<b>64,4</b>
<i>Szkoła</i>	55,9	61,3	33,2	42,9	61,1	43,2

Ogólny wynik powyżej 80% uzyskało 5 uczniów, z czego wynik powyżej 90% 1 uczeń.

#### 6. Efektywność pracy szkoły:

- średnia ocen klas IV – VIII – **4,28**
- średnia ocen klas gimnazjalnych – **3,92**
- frekwencja klasy „0” – 71,0 %
- frekwencja klas I-III – 91,5%
- frekwencja klas IV – VIII – 90,46%
- frekwencja klas gimnazjalnych – 88,34%
- w roku szkolnym 2018/2019 przyznano 315 nagród książkowych za wybitne osiągnięcia uczniów w nauce (wyniki nauczania, 100% frekwencję, sukcesy w konkursach przedmiotowych i sportowych)
- 2 laureatów konkursów przedmiotowych - gimnazjum (język angielski, biologia);
- 2 finalistów konkursów przedmiotowych – gimnazjum (język polski), szkoła podstawowa (język angielski)

#### 7. Podjęte działania w celu poprawy efektywności pracy szkoły:

- udział wszystkich nauczycieli w szkoleniowych zebraniach Rady Pedagogicznej; w tym roku szkolnym odbyły się szkolenia na temat: „Kompetencje kluczowe”; „Polityka RODO w szkole”, „Empatyczna komunikacja podstawą pracy wychowawczej w szkole”; „Z Komputerem i bez”, - dla nauczycieli kl. I – III i „Cyfrowa lekcja z pomysłem”- dla nauczycieli klas IV – VIII i gimnazjum.
- udział wszystkich nauczycieli w szkoleniach dotyczących: udzielania pierwszej pomocy oraz prawnych aspektów legalnego przetwarzania danych osobowych;
- udział nauczycieli i osób współpracujących ze szkołą (20 os.) w szkoleniach z zakresu komunikacji bez przemocy, uważności i metody Kids’ Skills we współpracy ze Stowarzyszeniem „Bliżej”;
- praca w zespołach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli: Zespole Edukacji Wczesnoszkolnej, Zespole Nauczycieli Realizujących Pomoc Psychologiczno – Pedagogiczną, Zespole Humanistów, Zespole Nauczycieli Języków Obcych, Zespole Nauczycieli Matematyki i Informatyki, Zespole Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych, Zespole Samokształceniowym Nauczycieli Wychowania Fizycznego, Zespole Nauczycieli Przedmiotów Artystycznych, Zespole Nauczycieli Świetlicy i Biblioteki, która polegała na: opracowaniu planów pracy zespołów na rok szkolny, przeprowadzeniu diagnoz wstępnych i końcowych planowanych zagadnień, samokształceniu i wymianie doświadczeń, przygotowaniu audycji, gazetek okolicznościowych, akademii i imprez szkolnych, przeprowadzeniu analiz egzaminów zewnętrznych i konkursów, przygotowaniu uczniów



do konkursów, realizacji projektów edukacyjnych i konkursów z poszczególnych przedmiotów i dziedzin, włączeniu się w opracowanie projektów i programów zewnętrznych, włączaniu się w ogólnopolskie imprezy i uroczystości np. Narodowe czytanie czy Dzień Pluszowego Misia, planowanie i przeprowadzanie akcji profilaktycznych w szkole i inne;

- udział nauczycieli w zebraniach samokształceniowych, konferencjach, warsztatach, kursach i e- szkoleniach, przeprowadzanie diagnoz w swoich obszarach edukacyjnych i opracowywanie wniosków mających na celu podniesienie efektywności nauczania i wychowania, ewaluacja pracy własnej, przeprowadzanie testów i badań; dyrekcja i nauczyciele uczestniczyli (pomijając opisane powyżej rady szkoleniowe i szkolenia dla całego grona nauczycielskiego): 47 kursach i szkoleniach – 52 nauczycieli, 6 nauczycieli kontynuowało naukę na studiach podyplomowych, wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej – 2 szkolenia z zakresu TIK, zrealizowano 31 projektów edukacyjnych oraz 3 programy autorskie.

- współpraca z rodzicami, udział ich w pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, organizowanie profilaktycznych spotkań z rodzicami, zaangażowanie rodziców do wspólnego rozwiązywania problemów wychowawczych, spotkania z rodzicami w klasach czy z grupami rodziców w celu przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom dzieci i młodzieży;

- ewaluacja wewnętrzna obejmująca obszar pracy szkoły: „Diagnoza kompetencji uczniów i rodziców w zakresie aktywności fizycznej uczniów w czasie wolnym oraz kultury spędzania czasu wolnego” - określenie potrzeb nauczycieli i uczniów w zakresie doskonalenia tej umiejętności;

- opracowanie i przeprowadzenie akcji i programów profilaktycznych dla wszystkich uczniów i ich rodziców w celu zapobiegania problemom dzieci i młodzieży, prowadzenie działań profilaktycznych w poszczególnych klasach;

- współpraca z Policją w Połańcu w celu zapobiegania używaniu przez dzieci i młodzież e- papierosów, używek, stosowania przemocy, dewastowania mienia szkoły, wagarowania i innych;

- praca pozalekcyjna z uczniami w celu rozwijania ich zainteresowań, wyrównywania braków i zaległości w wiedzy i umiejętnościach, prowadzenie zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej jako czynników chroniących przed niedostosowaniem społecznym;

- rzetelna i systematyczna kontrola i wsparcie nauczycieli przez dyrekcję szkoły w ich pracy i prowadzeniu dokumentacji szkolnej, motywowanie nauczycieli do kształcenia i podejmowania nowych zadań na rzecz uczniów a także włączania do swojej pracy nowoczesnych metod i środków informacyjnych i technicznych;

- działania dyrekcji szkoły i nauczycieli na rzecz poprawy warunków uczenia poprzez wyposażanie szkoły w nowoczesne środki i pomoce dydaktyczne;

- praca dyrekcji szkoły nad poprawą relacji pomiędzy nauczycielami i w celu integracji grona nauczycielskiego;

- szkoła efektywnie współpracuje z samorządem lokalnym, z lokalnymi instytucjami kulturalnymi i sportowymi, innymi szkołami, przedszkolem, poradnią, stowarzyszeniami i fundacjami, zakładami pracy i lokalnymi przedsiębiorcami.

## **IX. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty**

W roku szkolnym 2018/2019 Świętokrzyski Kurator Oświaty przeprowadził w szkole dwie kontrole:

- 26.11.2018 r. – kontrola doraźna w zakresie: zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej; wydano zalecenie: zapewnić uczniom bezpieczne

warunki pobytu w szkole zgodnie z § 2 Rozporządzenia MENiS z dn. 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zmianami) – zalecenie wykonano

- 17.06.2019 r. – kontrola doraźna w zakresie: weryfikacja zrealizowanych zaleceń przekazanych pismem Ministra Edukacji Narodowej znak: DWKI - WPB. 5012.25.2019.BK z dn. 11 maja 2019 r. – nie wydano zaleceń.

DYREKTOR SZKOŁY

*Zielińska*

mgr Gabriela Zielińska