

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK 2018/2019 W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W RUSZCZY

I. Stan organizacji szkół podstawowych, gimnazjów.

Szkoła podstawowa 2018/2019

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	19	123
2.	II	1	16	
3.	III	1	9	
4.	IV	1	17	
5.	V	1	20	
6.	VI	1	18	
7.	VII	1	13	
8.	VIII	1	11	

Klasy gimnazjalne 2018/2019

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	III	1	21	21

Szkoła podstawowa 2019/2020

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	I	1	11	126
2.	II	1	19	
3.	III	1	16	
4.	IV	1	9	
5.	V	1	19	
6.	VI	1	20	
7.	VII	1	19	
8.	VIII	1	13	

-tendencje demograficzne w latach –zmiany w porównaniu z rokiem: 2018/2019 i 2019/2020

Rok 2018/2019

Rok szkolny 2019/2020

SP -123

SP - 126

G – 21

Stan organizacji przedszkola 2018/2019

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	„0”	1	6 - latki – 9 5 - latki - 9	18
2.	Gr. młodsza	1	25	25

Stan organizacji przedszkola 2019/2020

Lp.	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Ogółem
1.	„0”	1	6 - latki – 9 5 - latki - 14	23
2.	Gr. młodsza	1	22	22

-tendencje demograficzne –zmiany w porównaniu z rokiem 2018/2019 i 2019/2020

Rok 2018/2019

Gr. „0”- 18

Gr. „ młodsza”-25

Rok 2019/2020

Gr. „0”- 23

Gr. „młodsza”-22

*- czy objęto wychowaniem przedszkolnym dzieci niepełnosprawne- liczba, wszystkie uwagi i spostrzeżenia: **nie dotyczy***

Wszystkie dzieci z naszego obwodu zostały przyjęte do przedszkola.

II. Baza do działalności oświatowej.

W naszej placówce znajduje się:

- liczba izb lekcyjnych - 11 sal lekcyjnych;
- świetlica dla klas I-III, IV-VIII szkoły podstawowej i dla III klasy gimnazjalnej;
- stołówka dla uczniów szkoły podstawowej i III klasy gimnazjalnej;
- gabinet pomocy przedlekarskiej,
- gabinet pedagoga i logopedy,
- sala gimnastyczna
- boisko sportowe- wielofunkcyjne, boisko do piki nożnej, bieżnia, skocznia, salka do gimnastyki korekcyjnej;
- organizacja lekcji wychowania fizycznego odbywa się: bez podziału na grupy
- sala komputerowa klasy I-III wyposażona w 10 komputerów dla uczniów oraz 1 dla nauczyciela;
- sala komputerowa wyposażona w 10 komputerów dla uczniów oraz 1 komputer dla nauczyciela (uczniowie korzystają z sali informatycznej na zajęciach z informatyki, na zajęciach komputerowych oraz na innych przedmiotach)
- zbiory biblioteczne wynoszą – 13394 (w ostatnim roku biblioteka szkolna wzbogaciła się o 968 książek na kwotę 11230,30 zł, (są to podręczniki dla uczniów jak również zakupione lektury szkolne).

W ramach projektu „ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” biblioteka uzyskała dofinansowanie na kwotę 5 tysięcy zł.

-urządzenia specjalistyczne: projekторы, tablice multimedialne, kserokopiarki, drukarki, komputery,

-pracownie specjalistyczne służące rozwojowi zainteresowań: 2 pracownie komputerowe, 1 pracownia edukacji ekologiczno-przyrodniczej, 1 pracownia języka angielskiego wyposażona w komputery;

- jakie środki przeznaczono na zakup pomocy dydaktycznych w minionym roku szkolnym

W roku szkolnym 2018/2019 zakupiono ważniejsze pomoce dydaktyczne:

- do szkoły podstawowej: zestaw robotów, telewizor, pakiet multimedialny, gra edukacyjna „Mapa Polski”, plansze „Geografia”, gry „Cymbergaj”, sprzęt sportowy – komplet piłki nożnej w ramach projektu „Profilaktyka uzależnień pod nazwą „Piłka nożna – moje pierwsze kroki sportowe” – na kwotę 3,500 zł.
- przedszkole: zabawki, gry, układanki, stroje krakowskie, gra edukacyjna „Warcaby”, tablica oraz jej elementy na kwotę 3599,05 zł.

- o jakie ważniejsze wyposażenie wzbogaciła się szkoła, przedszkole i na jaką wartość:

telewizor - zakupiono do pracy z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 1949,00 zł,

pakiet multimedialny- zakupiono do pracy z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 1250,00 zł,

projektor EPSON – 2100,00 zł,

projektor BENQ – 1999,00 zł

Uczniowie klasy VII wygrali tablicę multimedialną w konkursie wiedzy o Elektrowni.

jakie zmiany zaistniały w bazie lokalowej w stosunku do ubiegłego roku szkolnego:

zmodernizowano pracownię biologiczną i chemiczną, komputerową, powstała pracownia języka angielskiego,

- *jakie przeprowadzono remonty:* malowanie ścian w klasach, wymiana instalacji wod-kan oraz płytek w łazienkach.

- jakie zmiany są niezbędne:

- malowanie sal w przedszkolu
- malowanie ogrodzenia
- remont łazienek przedszkolu
- wymiana płytek na: górnym korytarzu i schodach, schodach zewnętrznych i altanie;
- wymiana piłkochwyków na metalowe;
- remont trybun na boisku;
- modernizacja boisk;
- ocieplenie strychu i zabezpieczenie podłoża;
- modernizacja instalacji telefonicznej wraz z centralą;
- modernizacja monitoringu;
- zakup szaf metalowych do składnicy akt;
- zakup koszy do segregacji śmieci;
- zakup urządzenia wielofunkcyjnego (ksero, skaner, drukarka)
- zabudowanie wnęki pod schodami;
- uszczelnienie dachu budynku szkoły,
- zakup mebli do sekretariatu,
- malowanie lamperii na korytarzach,
- malowanie sali gimnastycznej,
- malowanie elewacji zewnętrznej budynku,
- zakup lodówki na kuchnię,
- zakup kotłów parowych,
- zakup kuchenki z piekarnikiem.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

1. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2018/2019

- etaty-liczba zatrudnionych nauczycieli -30

- **22 nauczycieli było zatrudnionych na pełny etat,**
8 nauczycieli było zatrudnionych na niepełny etat,

- liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego:

- 1) stażysta – 1,
- 2) kontraktowy -4,
- 3) mianowany – 10,
- 4) dyplomowany – 15

- etaty – obsługa, administracja-liczba zatrudnionych

Liczba zatrudnionych pracowników obsługi w pełnym wymiarze czasu pracy-11.

Liczba zatrudnionych pracowników administracji w pełnym wymiarze czasu pracy-2.

- pracownicy pracujący w ramach grup interwencyjnej, za pośrednictwem PUP w Staszowie
(staże, i inne)

- **Prace interwencyjne PUP – 4**
- **Staż PUP - 1**
- **Grupa interwencyjna – 3**
- **Zatrudnieni po projekcie - 6**

-wydane akty nadania stopnia awansu zawodowego nauczycielom:

1 akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego,

1 akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

2.Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli-

- środki przeznaczone na kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz realizacja form kształcenia i doskonalenia nauczycieli **2836,00 zł (szkolenia, konferencje),**

Dofinansowanie do studiów podyplomowych: 5000,00 zł

IV. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałaniu wykluczeniu.

-formy pomocy uczniom z rodzin o niskim statusie materialnym:

dofinansowanie do obiadów w szkole podstawowej i klasie gimnazjalnej- 18 % uczniów,

dofinansowanie do obiadów w przedszkolu- 16,3 % wychowanków przedszkola,

stypendia szkolne -7,6 % uczniów,

zajęcia socjoterapeutyczne w szkole podstawowej- 15,5% uczniów

-liczba uczniów dojeżdżających do szkoły: **98 uczniów.** Uczniowie oczekujący na autobus mają zajęcia zorganizowane, korzystają z różnych form zajęć pozalekcyjnych jak: koła

przedmiotowe, sportowe, zajęcia świetlicowe;

-formy pomocy uczniom mającym trudności w uczeniu się: prowadzone są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne. Pomoc uczniom z zespołem Aspergera i uczniowi z niepełnosprawnością sprzężoną.

Czy pomoc- realizacja poszczególnych zadań — zaspakajają potrzeby w tym zakresie? -TAK

Jakie należy podjąć dodatkowe zadania?

Większa liczba godzin przeznaczona na zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze oraz rozwijające zainteresowania uczniów.

Jakiego wsparcia potrzebuje szkoła?

- **Brakuje godzin na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne. W każdej klasie są uczniowie z potrzebami i muszą być zorganizowane zajęcia z języka polskiego i matematyki oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne , a łączenie w grupy uczniów z różnych klas nie daje oczekiwanych efektów edukacyjnych i nie służy indywidualizacji nauczania, na co kładziony jest szczególny nacisk.**
- **Z uwagi na dużą ilość dzieci objętych Pomocą Psychologiczno-Pedagogiczną w przedszkolu, szkole podstawowej wymiar godzin zatrudnienia pedagoga jest wciąż za mały. Jeden pełny etat pedagoga zaspokoiłby potrzeby szkoły i przedszkola.**
- **Zwiększenie liczby godzin na zajęcia świetlicowe.**

V. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów.

-formy zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę:

- zajęcia rozwijające zainteresowania ucznia- gry i zabawy- 5,6%,
- zajęcia rozwijające zainteresowania ucznia- koło języka angielskiego- 5,6%,
- zajęcia rozwijające zainteresowania ucznia- koło języka polskiego- 5,6%,
- koło matematyczne- 5,6%.
- zajęcia rekreacyjno- sportowe- 20,1%

Nauczyciele z własnej inicjatywy prowadzili:

- koła przedmiotowe,
- Klub Ekologiczny,
- Klub Biblijny,
- Klub Wolontariusza „ Kobra”,
- Drużyna harcerska „ Łaziki”,
- Szkolny Klub Turystyczno- Rowerowy „ Słoneczni”

-sukcesy uczniów w różnorodnym współzawodnictwie(konkursy przedmiotowe, sportowe)

Konkursy przedmiotowe:

W naszej szkole odbyły się: konkursy przedmiotowe organizowane przez Kuratorium Oświaty i Wychowania w Kielcach z historii, języka polskiego, fizyki, geografii, języka angielskiego i matematyki.

Finalistką konkursu z fizyki została Oliwia Szewczyk.

Zawody sportowe:

- Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej – I miejsce kl.6 dziewczęta, I miejsce kl.III gimnazjum- dziewczęta, III miejsce kl.VIII - chłopcy.
- Powiatowy Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt – III miejsce
- bieg kościuszkowski – kl.4 (III i IV miejsce), kl.7 (III i IV miejsce), kl. VIII (II i III miejsce), kl. III gimnazjum (III miejsce)
- Międzynarodowa Spartakiada Miast Partnerskich – piłka nożna dziewczęta – I miejsce
- Powiatowe Indywidualne Zawody Lekkoatletyczne kl.VI - IIIIG:
 - II miejsce – pchnięcie kulą,
 - II miejsce – skok wzwyż,
 - III miejsce- skok wzwyż,
 - III miejsce – bieg 600 m
- Powiatowe Indywidualne Zawody Lekkoatletyczne - szkoła podstawowa:
 - I miejsce - skok wzwyż,
 - III miejsce – skok wzwyż,
 - II miejsce – skok w dal,
 - III miejsce – bieg 600 m,

Ogólnopolski Turniej Wiedzy o Pożarnictwie: etap gminny I miejsce, a w etapie powiatowym IV miejsce.

Konkurs wiedzy o elektrowni Połaniec – I miejsce

Wojewódzki Przegląd Małych Form Teatralnych - etap powiatowy I miejsce (kl.V)

zbiórka surowców wtórnych – VI miejsce.

-zespoły artystyczne działające w szkole. Znaczące sukcesy w tym zakresie:

Zespół muzyczny „SEVEN”,

Grupa teatralna- Wojewódzki Przegląd Małych Form Teatralnych - etap powiatowy I miejsce (kl.V)

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

- Jakie projekty wychowawcze realizuje szkoła?

W ramach programu wychowawczego prowadzone były następujące działania:

a) współpraca ze społecznością lokalną:

- zorganizowano spotkanie wigilijne, Dzień Babci i Dziadka,
- pokaz ratownictwa, spotkanie z Policją i Strażą Pożarną, "Bezpiecznie nad wodą

z Enea"

- Dzień Rodziny;
- projekt „Działaj lokalnie”,
- zajęcia profilaktyczne dla rodziców prowadzone przez

b) zorganizowano szereg akcji charytatywnych np.

- sprzedaż kalendarzyków na rzecz fundacji „*Szkoło, pomóż i Ty*”- 193 zł.
- sprzedaż kartek bożonarodzeniowych na rzecz fundacji Sursum Corda- 152 zł.
- promocja działań na tablicy ogłoszeń (gazetka ścienna) oraz na Facebooku
- pomoc w przeprowadzeniu akcji „Góra Grosza”,
- organizacja zbiórki dla psów – zebrano karmę koce, zabawki oraz 177,45zł.
- organizacja kiermaszu na rzecz dzieci z Domu Dziecka w Łoniowie- 1225 zł.
- pomoc w akcji WOŚP,
- sprzedaż kartek wielkanocnych w ramach współpracy z fundacja Sursum Corda- 117zł.
- zbiórka dla chorej Moniki,

c) odbyły się przedstawienia i spotkania z różnymi osobami o treściach edukacyjnych i wychowawczych, np:

- Odpowiedzialność karna nieletnich
- Bezpieczeństwo w ruchu drogowym
- Bezpieczny i zdrowy wypoczynek
- Komunikacja i jej znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej
- Spotkanie z kandydatem na Rzecznika Praw Dziecka
- Spotkanie z członkiem kabaretu Skeczów Męczących
- Spektakl o treści patriotycznej pt. „Kolorowa, czyli biało-czerwona” przygotowany przez reżysera Bartłomieja Miernika i aktora Huberta Dyla

d) prowadzone były innowacje:

- „Na mapie i w terenie – zajęcia praktyczne z geografii”,
- „Technologia uczy angielskiego”,
- „Elementy myślenia wizualnego na lekcjach języka angielskiego”,
- „Czytanie to wyzwanie”,
- „Jem zdrowo i kolorowo”,
- „Ciekawe dlaczego? – poznajemy przyrodę”,
- „Dobre maniery na co dzień”,
- „100 sześcianów na 100 -lecie odzyskania niepodległości Polski”,
- „Ortografia moją przyjaciółką”,
- „Tajemnice świata ludzi niepełnosprawnych”.

Wszystkie działania w ramach innowacji przyczyniły się do poprawy efektywności kształcenia i wzrostu świadomości prospołecznej naszych uczniów.

e) Prowadzona była akcja informacyjno – edukacyjna dotycząca bezpiecznego wypoczynku nad wodą.

Akcja była skierowana do dzieci i młodzieży szkolnej. Celem akcji było promocja a zarazem nauka bezpiecznego zachowania w wodzie, nad wodą oraz w wodzie podczas letniego wypoczynku.

f) W naszej placówce realizowany był program:

- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Bieg po zdrowie”

- Jakie programy profilaktyczne realizuje szkoła?

W ramach programu profilaktyki prowadzone były następujące działania:

- a) wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego dziecka,
- b) pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
- c) wspomaganie rodzin w wychowaniu ucznia zgodnie z uniwersalnym systemem wartości,
- d) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go,
- e) eliminowanie przywilejów agresji i przemocy w szkole. Zapobieganie uzależnieniom od narkotyków, dopalaczy, alkoholu,
- f) propagowanie zdrowego stylu życia i higieny osobistej, znaczenia sportu w życiu młodego człowieka,
- g) bezpieczeństwo w sieci. Reakcja na zjawisko cyberprzemocy. Profilaktyka antydyskryminacyjna

Ponadto uczniowie brali udział w projektach:

- „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- „Nie pal przy mnie, proszę”,
- „ Na sportowo jest zdrowo”

h) program profilaktyki dla dziewcząt „ Akademia dojrzewania LAKTACYD”,

i) dzień zdrowego żywienia,

j) audycja z okazji „Międzynarodowego Dnia Tolerancji”.

-stan bezpieczeństwa w szkole: wypadki , zagrożenia, problemy wymagające rozwiązania

Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży jest szczególnym priorytetem szkoły. Przed rozpoczęciem nauki sprawdzany jest stan bezpieczeństwa w budynku szkolnym, na boisku i placu zabaw. W zakresie działań profilaktycznych przeprowadzono analizę zagrożeń i potrzeb uczniów w szkole celem poprawy bezpieczeństwa. Na przełomie września przeprowadzono ankietę skierowaną do uczniów naszej szkoły pt. „Bezpieczna szkoła”. Jak wynika z przeprowadzonej ankiety dzieci chętnie chodzą do szkoły, a w drodze do i ze szkoły są bezpieczne.

We wrześniu również została wykonana gazetka tematyczna dotycząca szeroko rozumianego „Bezpieczeństwa”.

W ramach długofalowej współpracy profilaktyczno-wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą i bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń. Na bieżąco, poprzez obserwację, rozmowy z nauczycielami i uczniami oraz przegląd dokumentacji szkolnej monitorowane jest przestrzeganie szkolnych procedur. W ramach bezpieczeństwa w szkole wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, pedagog szkolny, nauczyciele świetlicy szkolnej prowadzili zajęcia poświęcone zasadom bezpieczeństwa w klasie, szkole, boisku, sali gimnastycznej, korytarzu. O problemach zaistniałych w szkole na bieżąco informowani są rodzice. Z uczniami przeprowadza się rozmowy i wyciąga konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły.

W celu zapewnienia w szkole bezpieczeństwa uczniom funkcjonuje monitoring wizyjny, który pozwala obserwować zachowania uczniów. Wychowawcy systematycznie prowadzili dodatkowe pogadanki na temat zasad zachowania w razie wypadku, zawiadamianie pogotowia ratunkowego, policji, zwracania się o pomoc do osób dorosłych, telefony alarmowe, umiejętność posługiwania się nimi, udzielania pierwszej pomocy. Nauczyciele dokonują oceny skuteczności swoich działań- indywidualnie i wraz z innymi nauczycielami, konsultują wyniki obserwacji uczniów, analizują poszczególne przypadki, planują modyfikacje podejmowanych działań i wprowadzają zmiany w zależności od problemu i sytuacji ucznia. W listopadzie odbyła się próbna ewakuacyjna z budynku szkolnego. Uczniowie poznali sposób prawidłowej ewakuacji w przypadku zagrożenia życia w budynku szkolnym. Nauczyciele pełnią dyżury według wywieszonego na tablicy ogłoszeń grafiku. W drzwiach do pokoju nauczycielskiego jest zamontowany zamek szyfrowy zabezpieczający pokój nauczycielski. Podczas zajęć szkolnych, wycieczek pieszych jak i rowerowych uczniowie poznali najbliższe otoczenie oraz jego infrastrukturę drogową, zasady prawidłowego i bezpiecznego korzystania z jezdni, pobocza, drogi, środków komunikacji jako pieszy, pasażer. W celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania uczniów w szkole działają: świetlica szkolna, stołówka, harcówka, koła zainteresowań. Uczniowie oczekujący na autobus szkolny są pod stałą opieką nauczyciela. Teren wokół szkoły jest ogrodzony. Przed bramą wejściową do szkoły znajdują się bariery ochronne. Została wykonana gazetka ścienna na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych i letnich. Na bieżąco w celu poprawy bezpieczeństwa współpracujemy z Policją, Strażą Pożarną, Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Kuratorem Sądownym, Centrum Pomocy Rodzinie w Staszowie.

W roku szkolnym 2018/19 zdarzył się 1 wypadek uczniowski na przerwie – złamanie zęba. W postępowaniu powypadkowym zachowane zostały procedury postępowania. Nauczyciele nie naruszyli zasad nadzoru w czasie dyżuru.

VII. Działania promujące szkołę, przedszkole w 2018/2019r:

W ramach programu wychowawczego prowadzone były następujące działania:

a) współpraca ze społecznością lokalną:

- zorganizowano spotkanie wigilijne, Dzień Babci i Dziadka,
- pokaz ratownictwa, spotkanie z Policją i Strażą Pożarną, "Bezpiecznie nad wodą z Enea"
- Dzień Rodziny;
- zajęcia profilaktyczne dla rodziców
- udział w ogólnopolskiej akcji „Rekord dla Niepodległej- śpiewanie hymnu”,
- projekt „Działaj lokalnie” w ramach którego zorganizowano we współpracy ze społecznością lokalną:
 - rajd rowerowy,
 - Obchody Dnia Edukacji Narodowej,
 - Obchody 100-leci Odzyskania Niepodległości,
 - spotkanie wigilijne dla społeczności szkolnej, władz samorządowych,
 - warsztaty kulinarne dzieci, rodziców i nauczycieli,

- b) zorganizowano szereg akcji charytatywnych np.
- sprzedaż kalendarzyków na rzecz fundacji „*Szkoło, pomóż i Ty*”- 193 zł.
 - sprzedaż kartek bożonarodzeniowych na rzecz fundacji Sursum Corda- 152 zł.
 - promocja działań na tablicy ogłoszeń (gazetka ścienna) oraz na Facebooku
 - pomoc w przeprowadzeniu akcji „Góra Grosza”,
 - organizacja zbiórki dla psów – zebrano karmę koce, zabawki oraz 177,45zł.
 - organizacja kiermaszu na rzecz dzieci z Domu Dziecka w Łoniewie- 1225 zł.
 - pomoc w akcji WOŚP,
 - sprzedaż kartek wielkanocnych w ramach współpracy z fundacją Sursum Corda- 117zł.
 - zbiórka dla chorej Moniki,
- c) odbyły się przedstawienia i spotkania z różnymi osobami o treściach edukacyjnych i wychowawczych, np:
- Odpowiedzialność karna nieletnich,
 - Bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
 - Bezpieczny i zdrowy wypoczynek
 - Komunikacja i jej znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej,
 - Spotkanie z kandydatem na Rzecznika Praw Dziecka
 - Spotkanie z członkiem kabaretu Skeczów Męczących
 - Spektakl o treści patriotycznej pt. „Kolorowa, czyli biało-czerwona” przygotowany przez reżysera Bartłomieja Miernika i aktora Huberta Dyla
- d) prowadzone były innowacje:
- „Na mapie i w terenie – zajęcia praktyczne z geografii”,
 - „Technologia uczy angielskiego”,
 - „Elementy myślenia wizualnego na lekcjach języka angielskiego”,
 - „Czytanie to wyzwanie”,
 - „Jem zdrowo i kolorowo”,
 - „Ciekawe dlaczego? – poznajemy przyrodę”,
 - „Dobre maniery na co dzień”,
 - „100 sześcianów na 100 -lecie odzyskania niepodległości Polski”,
 - „Ortografia moją przyjaciółką”,
 - „Tajemnice świata ludzi niepełnosprawnych”.

Wszystkie działania w ramach innowacji przyczyniły się do poprawy efektywności kształcenia i wzrostu świadomości społecznej naszych uczniów.

e) prowadzona była akcja informacyjno – edukacyjna:

Akcja była skierowana do dzieci i młodzieży szkolnej. Celem akcji było promocja a zarazem nauka bezpiecznego zachowania w wodzie, nad wodą oraz w wodzie podczas letniego wypoczynku.

f) W naszej placówce realizowany był program:

- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Bieg po zdrowie”

- *Jakie programy profilaktyczne realizuje szkoła?*

W ramach programu profilaktyki prowadzone były następujące działania:

- a) wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego dziecka,
- b) pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
- c) wspomaganie rodzin w wychowaniu ucznia zgodnie z uniwersalnym systemem wartości,
- d) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go,
- e) eliminowanie przywilejów agresji i przemocy w szkole. Zapobieganie uzależnieniom od narkotyków, dopalaczy, alkoholu,
- f) propagowanie zdrowego stylu życia i higieny osobistej, znaczenia sportu w życiu młodego człowieka,
- g) bezpieczeństwo w sieci. Reakcja na zjawisko cyberprzemocy. Profilaktyka antydyskryminacyjna.

Ponadto uczniowie brali udział w projektach:

„Znajdź właściwe rozwiązanie”,

„Nie pal przy mnie, proszę”,

„ Na sportowo jest zdrowo”

h) program profilaktyki dla dziewcząt „ Akademia dojrzewania LAKTACYD”,

i) dzień zdrowego żywienia,

j) audycja z okazji „Międzynarodowego Dnia Tolerancji”.

Szkoła prowadzi stronę Internetową i Facebooka, gdzie na bieżąco zamieszcza informacje o swojej działalności. Informacje o działalności szkoły zamieszczane są również na stronach Internetowych instytucji współpracujących z placówką, np. Policji, Elektrowni Enea w Połańcu, UMiG Połaniec.

VIII. Poziom nauczania

1. Wynik klasyfikacji końcowo rocznej w szkole

Średnia ocen w klasach wynosi:

Kl. IV – 4,49- największa średnia to 5,72(uzyskała jedna uczennica), 5,45 (uzyskały dwie uczennice), 5,27 (uzyskała jedna uczennica) , 5,00 (uzyskała jedna uczennica);

Kl. V – 4,49 – największa średnia to 5,25 (uzyskało czworo uczniów), 5,00 (uzyskała jedna uczennica);

Kl. VI -4,18 – największa średnia to 5,18 (uzyskały dwie uczennice), 5,09 (uzyskał jeden uczeń);

Kl. VII -4,23 – największa średnia to 5,57(uzyskał jeden uczeń), 5,36 (uzyskał jeden uczeń), 5,07 (uzyskał jeden uczeń);

Kl. VIII – 3,9 – największa średnia to 5,5 (uzyskała jedna uczennica), 5,1 (uzyskał jeden uczeń),

Kl. III gimnazjum – 4,30- największa średnia to 5,61 (uzyskała jedna uczennica), 5,22 (uzyskała jedna uczennica), 5,06 (uzyskała jedna uczennica), 5,00 (uzyskał jeden uczeń).

Dwie uczennice otrzymały Stypendium Burmistrza Miasta i Gminy Połaniec.

Frekwencja w klasach I-VIII szkoły podstawowej wynosi 91,03 %.

Frekwencja w gimnazjum wynosi 88,8%.

Egzamin gimnazjalny

I część- humanistyczna w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie

Średnie wyniki szkoły wyrażone w %

	szkoła
średni wynik za test	59,2%

I część- humanistyczna w zakresie języka polskiego

Średnie wyniki szkoły wyrażone w %

	szkoła
średni wynik za test	65,9%

II część - matematyczno-przyrodnicza w zakresie matematyki

Średnie wyniki szkoły wyrażone w %

	szkoła
średni wynik za test	31,4%

II część - matematyczno-przyrodnicza w zakresie przedmiotów przyrodniczych

Średnie wyniki szkoły wyrażone w %

	szkoła
średni wynik za test	39,3%

III część- język angielski poziom podstawowy

Średnie wyniki szkoły wyrażone w %

	szkoła
średni wynik za test	56,0%

III część- język angielski poziom rozszerzony

Średnie wyniki szkoły wyrażony w %

	szkoła
średni wynik za test	39,5%

3 .Egzamin ósmoklasisty.

I część- język polski

Średnie wyniki szkoły wyrażone w %

	szkoła
średni wynik za test	64,55%

II część- matematyka

Średnie wyniki szkoły wyrażone w %

	szkoła
średni wynik za test	30,73%

III część- język obcy nowożytny

Średnie wyniki szkoły wyrażone w %

	szkoła
średni wynik za test	43,27%

3. Efektywność szkoły.

W celu monitorowania postępów ucznia w szkole dokonano pomiaru potencjału uczniów rozpoczynających naukę co pozwoliło nauczycielom lepiej planować pracę dydaktyczną. Zdiagnozowano style uczenia się poszczególnych uczniów.

Przeprowadzono:

- diagnozy wstępne z poszczególnych przedmiotów,
- egzaminy próbne gimnazjalne,
- egzaminy próbne ósmoklasisty ,
- badanie umiejętności wynikających z podstawy programowej z biologii,
- badanie wybranych wiadomości i umiejętności z edukacji polonistycznej,
- Ogólnopolskie Badanie Umiejętności Trzecioklasisty z Operonem,
- badanie umiejętności czytania ze zrozumieniem (j. polski),

Na podstawie wyników egzaminów i badań edukacyjnych opracowano wnioski i wdrożono je do realizacji w planach naprawczych przygotowanych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów

Uzyskane wyniki z przeprowadzonych badań, diagnoz i egzaminów są wyższe niż w latach ubiegłych.

4. Podjęte działania w celu polepszenia efektywności pracy szkoły

1. Uczniowie słabsi byli objęci Pomocą Psychologiczno-Pedagogiczną w szkole podstawowej i w gimnazjum. Były prowadzone zajęcia:
 - a) korekcyjno-kompensacyjne
 - b) dydaktyczno-wyrównawcze
 - c) logopedyczne
 - d) rewalidacyjne
 - e) rozwijające umiejętność uczenia sięPomocą Psychologiczno-Pedagogiczną w szkole podstawowej i klasie gimnazjalnej objęto 33,7% uczniów.
2. Nauczyciele prowadzili zajęcia z uczniem słabym i uczniem zdolnym, koła przedmiotowe, a także zajęcia rozwijające zainteresowania ucznia.
3. Rozwiązywano przykładowe arkusze egzaminacyjne i analizowano występujące błędy.
4. Zanalizowano wyniki po egzaminie gimnazjalnym. Wyciągnięte wnioski realizuje się w bieżącym roku szkolnym.
5. Prowadzono indywidualizację w nauczaniu.
6. Wprowadzono Plany Naprawcze.
7. Nauczyciele zdobywali dodatkowe kwalifikacje kończąc różne formy dostosowania zawodowego: studia podyplomowe, kursy szkoleniowe.

IX. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019

Została przeprowadzona kontrola doraźna przez Kuratorium Oświaty i Wychowania w Kielcach w związku z oceną pracy dyrektora szkoły.

W wyniku kontroli wydano zalecenia i termin ich realizacji, co ilustruje poniższa informacja:

Informacja dyrektora szkoły o otrzymanych zaleceniach z kontroli doraźnej oraz o sposobie ich realizacji.

Zalecenia, o których mowa w art.55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) wraz z terminami ich realizacji:

1. Zaleca się dokonywać wpisów do dziennika zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji (Dz.U.2017.1646). Termin realizacji zalecenia: **do dnia 26.04.2019 r.**

Sposób realizacji zaleceń: Zobowiązano nauczycieli w formie pisemnej do poprawnego dokonywania wpisów do dziennika zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji (Dz.U.2017.1646). Nauczyciele wypełniają dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.

2. Zaleca się uchylać regulamin samorządu uczniowskiego przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym, o którym mowa w art. 85 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 ze zm.). Termin realizacji zalecenia: **do dnia 26.04.2019 r.**

Sposób realizacji zaleceń: Regulamin samorządu uczniowskiego uchwalono przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym, o którym mowa w art. 85 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.996 ze zm.).

3. Zaleca się dokonywać sprostowania błędu i oczywistej omyłki zgodnie z § 25 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646). Termin realizacji zalecenia: **do dnia 26.04.2019 r.**

Sposób realizacji zaleceń: Zobowiązano wszystkich nauczycieli w formie pisemnej do poprawnego dokonywania sprostowania błędu i oczywistej omyłki zgodnie z § 25 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646). Nauczyciele dokonują poprawek zgodnie z obowiązującymi przepisami.

4. Dokumenty szkolne należy dostosowywać do źródeł powszechnie obowiązującego prawa Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 87 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U.1997 nr 78 poz. 483 ze zm.). Termin realizacji zalecenia: **do dnia 26.04.2019 r.**

Sposób realizacji zaleceń: Uchwały Rady Pedagogicznej, Regulamin Rady Pedagogicznej dostosowano do określonych przepisów prawnych.

5. Zaleca się realizować zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia niepełnosprawnego/niedostosowanego społecznie/zagrożonego niedostosowaniem społecznym, zgodnie z § 5pkt 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578 ze zm.). Termin realizacji zalecenia: **do dnia 26.04.2019 r.**

Sposób realizacji zaleceń: Rodzice ucznia, który w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego miał zalecenie uczestniczenia w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, zrezygnowali z zajęć.

Dla ucznia, który miał zalecenie w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczenia w zajęciach z integracji sensorycznej, podjęłam działania zmierzające do zorganizowania tego typu zajęć, co uzgodniono z opiekunami prawnymi ucznia. Uczeń brał udział w zajęciach Integracji Sensorycznej w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Połańcu.

Wszyscy nauczyciele pracujący z uczniem stosują metody polisensoryczne. Swoimi działaniami stymulują, np. rozwój percepcji wzrokowych, słuchowych, dotykowych, węchowych, smakowych.

6. Zaleca się organizować zajęcia rozwijające uzdolnienia, zgodnie z § 7 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591). Termin realizacji zalecenia: **do dnia 26.04.2019 r.**

Sposób realizacji zaleceń: Zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania zorganizowano tak, że liczba uczniów nie przekracza 8.

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Ruszycy
Mm2
mgr **Margorzata Łukaszek**