

Połaniec, dnia 30.09.2024 r.

Sz. P.
Kierownik Referatu Spraw Obywatelskich,
Oświaty i Wychowania
Urząd Miasta i Gminy w Połańcu

Dotyczy: przygotowania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2023/2024.

I. Stan organizacji szkół podstawowych.

- Liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023 – 838 (plus 3 uczniów realizuje obowiązek szkolny poza szkołą w OREW);
- Liczba uczniów w roku szkolnym 2023/2024 – 767 (plus 3 uczniów realizuje obowiązek szkolny poza szkołą w OREW plus 13 w oddziale przedszkolnym);
- Liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025 – 827.
W tym:
 - 6 w oddziale przedszkolnym,
 - 4 uczniów realizuje obowiązek szkolny poza szkołą (3 w OREW Staszów; 1 nauczanie domowe).

Stan organizacji oddziału przedszkolnego.

- Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w roku szkolnym 2022/2023 – 10;
- Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w roku szkolnym 2023/2024 – 13;
- Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w roku szkolnym 2024/2025 – 6.

II. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Zatrudnienie w szkołach w roku 2023/2024:

- etaty – liczba zatrudnionych nauczycieli – 102
w tym 1 nauczyciel dyplomowany zatrudniony do dnia 30.05.2024 r.
- liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego:
 - dyplomowani – 78
 - mianowani – 7
 - nieposiadający stopnia awansu zawodowego – nauczyciel początkujący - 16

- etaty w roku 2023/2024 – obsługa i administracja razem zatrudnionych 50 osób w tym:
 - zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy 44 osoby
 - zatrudnionych w niepełnym ($\frac{1}{2}$ etatu) wymiarze czasu pracy 6 osób - (3 etaty)
- etaty administracja - 5 osób zatrudnionych w tym:
 - 2,5 etatu - administracja starszy inspektor
 - 1 etat - kierownik gospodarczy
 - 1 etat – pomoc administracyjna
 - $\frac{1}{2}$ etatu inspektor BHP
- etaty pomoc nauczyciela 5 osób
 - 5 osób zatrudnionych w wymiarze $\frac{1}{2}$ etatu tj. 2,5 etatu
- pracownicy zatrudnieni w ramach grupy interwencyjnej PUP w Staszowie: 7 osób
 - 6 osób zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy
 - 1 osoba zatrudniona w wymiarze $\frac{1}{2}$ etatu
- pracownicy zatrudnieni za pośrednictwem PUP w Staszowie (inne):
 - 1 osoba skierowana do odbycia stażu w pełnym wymiarze czasu pracy od 02.01.2024 r. do 30.06.2024 r., (staż zrealizowany) następnie umowa o pracę na 3 miesiące od 01.07.2024 r. – 30.09.2024 r.
- awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024:
 - 1 nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego - pensja nauczyciela mianowanego od dnia 01.09.2024 r.
 - 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego - pensja nauczyciela dyplomowanego od dnia 01.09.2024 r.

III. Baza do działalności oświatowej.

1. Stan bazy lokalowej w poszczególnych placówkach:
 - liczba izb lekcyjnych (zmianowość), liczba sal - 45 (w tym sala : oddział przedszkolny, sala oddział przedszkolny użyczona Publicznemu Przedszkolu w Połańcu, sala lekcyjna użyczona OPS w Połańcu), 5 małych sal do zajęć indywidualnych i terapeutycznych
 - praca jednozmianowa
 - świetlica, stołówka, gabinet lekarski – funkcjonują
 - sale gimnastyczne (organizacja lekcji wychowania fizycznego) – 3 sale gimnastyczne, 2 sale bilardowe , uczniowie ćwiczą w podziale na grupy
 - sale komputerowe – liczba komputerów – 4 pracownie 65 komputerów
 - boiska sportowe – u rządzenia - wielofunkcyjne z bieżnią okólną, bramki, kosze

- zbiory biblioteczne – zakupiono 191 woluminów na kwotę 3.466,87 zł i w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa zakupiono 323 woluminów na kwotę 6.668,26 zł, oraz podręczniki dotacyjne 2929 egz. o wartości 73.325,82 zł.

2. Zakupiono:

- notebook Dell 3370 x 6 szt = 20.220 zł
 - robot edukacyjny – 1899 zł
 - projektor – 2600 zł x 2 szt = 5.200 zł
 - roboty edukacyjne – Szkoły Pełne Talentów – 18.959,51 zł
 - Strefa ciszy (UG) – 12.918,11
 - monitor My Board 65 c" 7000 zł x 3 = 21.000 zł
 - gitara – 973 zł
 - tablica ceramiczna – 690 zł
 - drukarka Brother 1040 zł
 - drukarka Epson 1476 zł
 - zestaw klocków (światlica) – 1709 zł
 - szatkownica – 8754 zł
 - komputer stacjonarny Dell 2 x 3.100 zł = 6.200 zł
 - regały do składnicy akt – 3.646,46
 - meble szkolne – 29.101,80 zł (zalecenia Sanepid)
- Ogółem z budżetu szkoły: 112.928,37 zł
- pomoce i wyposażenie zakupione przez Radę Rodziców na kwotę 30.871,60 zł.

IV. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH UCZNIÓW, PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU

Uczniowie, którzy pochodzą z rodzin o niskim statusie materialnym otrzymują wsparcie finansowo-materialne, które jest realizowane w szkole w postaci:

- ✓ obiadów refundowanych przez OPS,
- ✓ opieki świetlicowej dla uczniów dojeżdżających i innych potrzebujących,
- ✓ podręczników, które otrzymują wszyscy uczniowie szkoły,
- ✓ stypendium socjalnego oraz za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i artystyczne,
- ✓ indywidualnej pomocy różnego rodzaju w przypadku zaistnienia wyjątkowych problemów rodzinnych i innych.

Dodatkowo wzmoczoną opieką otaczani są uczniowie, którzy przybywają z zagranicy (głównie z Ukrainy), których rodzice przebywają za granicą, stale monitorując ich frekwencję i postępy w nauce, a także uczniowie, którzy wychowują się w rodzinach z problemem alkoholu czy przemocy.

W roku szkolnym 2023/2024 w naszej szkole uczyli się uczniowie z Ukrainy (18 uczniów), którzy zostali otoczeni szczególną opieką, w postaci:

- zajęć dodatkowych z j. polskiego dla wszystkich uczniów w wymiarze 2 godzin tygodniowo,
- przydzielenia do oddziałów klasowych, w których uczą się uczniowie z Ukrainy osób wspomagających w tłumaczeniu i załatwianiu różnych spraw tych uczniów,
- obiadów częściowo refundowanych przez OPS,
- bezpłatnych podręczników i ćwiczeńówek,
- dofinansowania do wycieczek krajoznawczych,
- działań na rzecz integracji tych uczniów w szkole.

Uczniowie zagrożeni wykluczeniem lub wykazujący symptomy zagrożenia niedostosowaniem społecznym lub przejawiający przejściowe problemy emocjonalne lub behawioralne uczestniczą w zajęciach socjoterapeutycznych i/lub rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, gdzie

poznają sposoby rozładowania i obniżania poziomu stresu, kształtują umiejętności społeczne, samokontroli, dojrzałości moralnej oraz otrzymują wsparcie emocjonalne. Przeciwdziałaniu różnym problemom emocjonalnym i innym był poświęcony również program profilaktyki pozytywnej pod nazwą „Z uważnością przez cały rok szkolny” i „Uważność – kompleksowy program dla uczniów, rodziców i nauczycieli klas I - III” mający na celu wzmacnianie czynników chroniących przed zachowaniem ryzykownym i problematycznymi oraz rozwijanie inteligencji emocjonalnej.

Wyrównywanie szans edukacyjnych odbywa się również w oparciu o diagnozowanie trudności uczniów w obszarze dydaktyczno-wychowawczym. Pierwszym etapem takiej diagnozy jest obserwacja wychowawcy i nauczycieli. Już na jej podstawie uczeń może być zakwalifikowany na odpowiednie zajęcia wyrównujące jego szanse edukacyjne. Kolejnym etapem może być skierowanie na badanie psychologiczno-pedagogiczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a następnie otrzymanie stosownej opinii lub orzeczenia poradni, do których zaleceń dostosowują się nauczyciele planując i organizując pracę z uczniem. Uczniowie przejawiający trudności w ww. obszarach są objęci (za zgodą rodziców) odpowiednimi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- ✓ uzupełniają wiadomości i rozwijają umiejętności na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
- ✓ usprawniają zaburzone lub opóźnione funkcje na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych oraz terapeutycznych,
- ✓ uczą się społecznego funkcjonowania na zajęciach socjoterapeutycznych i na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- ✓ realizują podstawę programową z niektórych przedmiotów na zajęciach w ramach indywidualnej ścieżki kształcenia,
- ✓ są objęci pomocą indywidualną lub w małych grupach w zależności od potrzeb, kiedy nauka w klasie jest dla nich problemem,
- ✓ korzystają z pomocy psychologa szkolnego i pedagogów szkolnych oraz całej kadry pedagogicznej.

Uczniowie dojeżdżający są bezpośrednio wpisani w rejestr uczniów przebywających na świetlicy szkolnej, gdzie przebywają pod opieką wychowawców i biorą udział w różnorodnych zajęciach wychowawczych. Dodatkowo uczestniczą w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w naszej szkole.

Szczególną opieką otoczeni są w szkole uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla nich są organizowane kilka razy w roku zajęcia i działania integracyjne, relaksacyjne i turystyczne, ale przede wszystkim są oni włączani we wszystkie działania szkolne. Biorą udział w konkursach i imprezach, występują na forum szkoły, doceniane są ich wysiłki i osiągnięcia. Uczniowie ci są objęci dostosowanymi do ich potrzeb działaniami pomocy psychologiczno – pedagogicznej, które planujemy we współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi specjalistami, tworząc dla nich Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. Uczniowie ci mają zapewnioną codzienną indywidualną pomoc nauczycieli, asystentów, rewalidatorów, w razie potrzeby opiekę świetlicową i opiekę pedagogów szkolnych. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w większości przypadków uczą się w klasach integracyjnych, gdzie mogą również liczyć na opiekę i pomoc ze strony pełnosprawnych kolegów.

Oto wykaz zajęć dla uczniów klas I – VIII w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

Rodzaj zajęć	Ilość uczniów
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	68
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	59
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (świetlica socjoterapeutyczna)	25
Trening umiejętności społecznych	1
zajęcia logopedyczne	67
zajęcia integracji sensorycznej	6

Zajęcia rehabilitacji ruchowej	1
Zajęcia rewalidacyjne	21
Zajęcia edukacyjne w szkole indywidualnie lub w grupie 3-5 uczniów	6
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	1
Dodatkowe zajęcia z języka polskiego – pomoc dla uczniów przybywających z zagranicy (Ukraina)	18
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. I- III	72
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	54
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	58
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego	2

W kwestii wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i przeciwdziałaniu wykluczeniu współpracujemy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym w Staszowie, OPS w Połańcu, Urzędem Miasta i Gminy w Połańcu oraz rodzicami uczniów.

V. PRACA Z UCZNIEM UZDOLNIONYM, ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW

A. zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkole w roku szkolnym 2023/2024:

Zajęcia rozwijające uzdolnienia (prowadzone w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej):	Ilość uczniów
Koło geograficzne	8
Koło wokalne	6
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów (prowadzone w ramach godziny do dyspozycji dyrektora)	
Zajęcia rozwijające zainteresowania polonistyczne – klasy I	96
Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne – klasy II	76
Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne – klasy III	69
Zajęcia rozwijające zainteresowania polonistyczne – klasy III	17
Koło przyrodnicze – klasy IV	16
Koło matematyczne – klasy IV	14
Koło j. angielskiego – klasy IV	3
Koło wiedzy o ruchu drogowym – klasy IV	11
Koło geograficzne - klasy V	15
Koło polonistyczne - klasy V	45
Koło matematyczne - klasy V	5
Koło historyczne – klasy VI	15
Koło geograficzne - klasy VI	19
Koło matematyczne - klasy VI	9
Koło artystyczne – klasy VI	9
Koło polonistyczne - klasy VIII	22
Koło matematyczne - klasy VIII	23
Suma:	477

Ponadto w szkole rozwija swoją działalność wolontariat uczniowski. W tym roku szkolnym koło liczyło 20 uczniów.

W powyżej wymienionych zajęciach uczestniczyli uczniowie uzdolnieni i wszyscy dążący do rozwijania zainteresowań. Zajęcia prowadzone były zgodnie z harmonogramem, celami i zaplanowaną tematyką.

B. Szkoła systematycznie organizowała różnorodne konkursy lub umożliwiała uczniom udział w konkursach organizowanych przez placówki zewnętrzne. Oto wykaz konkursów, w których brali udział uczniowie ze wszystkich etapów edukacyjnych w roku szkolnym 2023/2024:

I półrocze:

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba zaangażowanych uczniów
1.	Konkurs przyrodniczo - ekologiczny "Żyj ekologicznie i ekonomicznie"	kl. IIc, IIe/42
2.	Konkurs na najpiękniejszy różaniec.	21
3.	VII Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - etap szkolny.	4
4.	V Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.	4
5.	Konkurs poezji polskiej	kl. IV-VIII/469
6.	V Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - etap szkolny	7
7.	IV Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - I etap	5
8.	IX Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - etap szkolny	10
9.	V Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - I etap	3
10.	XXI Powiatowy Turniej Ortograficzny w Staszowie	4
11.	Konkurs na plakat z okazji Dnia Praw Człowieka - prezentacja prac konkursowych na holu	25
12.	Wojewódzki Konkurs na Najpiękniejszą Ozdobę Bożonarodzeniową.	19
13.	XXVII Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej „Z Pismem Świętym w trzecie tysiąclecie” - etap szkolny	36

14.	Powiatowy Konkurs plastyczno - techniczny „Odnawialne źródła energii”	22
15.	V Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - etap II	2
16.	IV Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - II etap	3
17.	V Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - II etap	2
18.	Festiwal kolęd i pastorałek	70
19.	Dlaczego warto oszczędzać? - konkurs plastyczny SKO	30
20.	Konkurs plastyczny „Nie pal przy mnie proszę”.	292
21.	Konkurs “Mistrz Ortografii kl. II i III” etap I część 1 “Jesień”, część 2 “Zima”	kl. II i III/189
23.	Konkurs fotograficzny ”Magiczny, świąteczny Połaniec”	25
24.	Festiwal Kolęd i Pastorałek	80

II półrocze:

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba zaangażowanych uczniów
1.	„W krainie języka polskiego” - konkurs na lapbooka	25
2.	Konkurs plastyczny „Nie pal przy mnie proszę”	48
3.	V Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - III etap	1
4.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX	17
5.	V Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego – etap III	1
6.	Konkurs Poezji Dziecięcej	49
7.	V Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego – etap III	1
8.	Szkolny konkurs ortograficzny o tytuł “Mistrza ortografii”	110
9.	Międzynarodowy Konkurs “Kangur Matematyczny”	103

10.	Konkurs na „ Najpiękniejszy strój wiosenny”.	20
11.	Konkurs plastyczny “Dbamy o naszą planetę Ziemię”.	39
12.	Konkurs o Życiu i Działalności Tadeusza Kościuszki	60
13.	Konkurs plastyczny” Pisanka wielkanocna”	10
14.	Konkurs plastyczny “Kartka wielkanocna”	10
15.	Konkurs plastyczny “Laurka dla Tadeusza Kościuszki”	kl. 0-III/105
16.	Konkurs SK PCK na rymowankę “Jak dbam o swoje zdrowie? “	kl. I-III/292
17.	Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy	2
18.	Szkolny Konkurs “Mistrz Ortografii kl. II i III” - etap I część III “Wiosna”	kl. II i III/189
19.	Szkolny Konkurs “Mistrz Ortografii kl. II”, “Mistrz Ortografii kl. III” - etap II	kl. II/ 16 kl. III/ 28
20.	Konkurs plastyczny „Dlaczego warto oszczędzać?”	32
21.	Konkurs wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego z okazji Dnia Europy pt.” Kto najlepiej zna kraje niemieckojęzyczne”.	kl. VII /40
22.	Konkurs „Mistrz oszczędzania”	kl. 0, I - VIII/774
23.	Konkurs na komiks o patronie szkoły	4

W sumie uczniowie ze wszystkich klas brali udział w 24 konkursach w I półroczu i 23 konkursach w II półroczu, w tym w **9 konkursach przedmiotowych, organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach.**

Do I etapu tych konkursów przystąpiło 52 uczniów.

Do II etapu zakwalifikowało się 10 uczniów.

Do III etapu zakwalifikowało się 6 uczniów.

Ostatecznie tytuł laureata lub finalisty uzyskali uczniowie:

- Tomasz Dragon (kl. 7d) – Laureat V Wojewódzkiego Konkursu z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Wiesława Trojanowska).
- Błażej Sulik (kl. 8a) – Laureat V Wojewódzkiego Konkursu z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Aneta Chmura).
- Błażej Sulik (kl. 8a) – Laureat V Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Marzena Abramczuk).
- Mikołaj Anioł (kl. 8a) – Finalista V Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Teresa Sojda).
- Mateusz Marszałik (kl. 8a) – Finalista V Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Teresa Sojda).
- Mateusz Marszałik (kl. 8a) – Finalista VIII Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego (opiekun: p. Wioletta Kareta).

C. W celu rozwijania zainteresowań uczniów organizowane były różnorodne wycieczki i wyjścia turystyczne – krajoznawcze i edukacyjne, akademie, audycje, gazetki, akcje charytatywne, zawody sportowe dla uczniów wszystkich etapów edukacyjnych. Były to przedsięwzięcia o różnym charakterze i zasięgu - od klasowych, przez szkolne, powiatowe, wojewódzkie po ogólnopolskie.

Rodzaj działań	I półrocze	II półrocze
----------------	------------	-------------

Audycje	8	10
Apele, akademie	6	6
Akcje charytatywne	13	4
Wycieczki turystyczno -krajoznawcze	9	16
Wyjazdy edukacyjne, wyjazdy na konkursy	17	19
Zawody sportowe	13	15
Inna działalność wychowawcza* (w tym wielorakie działania w poszczególnych klasach)	45	74
Inna działalność pozaszkolna, w której biorą udział uczniowie i nauczyciele naszej szkoły	18	14

* Inna działalność wychowawcza to często zakrojone na dużą skalę działania skierowane do całej społeczności szkolnej.

W roku szkolnym odbyło się: 25 wycieczek turystyczno - krajoznawczych i 36 wyjazdów edukacyjnych, w których brali udział również uczniowie z Ukrainy i uczniowie niepełnosprawni.

W 28 zawodach sportowych różnego szczebla od zawodów szkolnych po wojewódzkie: lekkoatletycznych, piłki siatkowej, piłki plażowej, biegach przełajowych, biegach sztafetowych, badmintona, bowlingowych wzięło udział kilkuset uczniów szkoły. Najbardziej masowe imprezy to: Bieg Kościuszkowski – 300 uczestników, III Turniej Badmintona o Puchar Burmistrza Miasta i Gminy Połaniec - 56 uczestników, Bieg Niepodległościowy – 270 uczestników, Mistrzostwa Województwa w biegach przełajowych - 200.

Oto najwyższe osiągnięcia /miejsca (miejsca od I – III), jakie uzyskali zawodnicy ze Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2023/2024:

Lp.	Miejscowość	Nazwa zawodów	Miejsce
1.	Połaniec	Mistrzostwa Województwa w biegach przełajowych.	I
2.	Końskie	Mistrzostwa LZS w biegach przełajowych.	I, III
3.	Oleśnica	Mistrzostwa Powiatu w koszykówkę chłopców.	II
4.	Staszów	Mistrzostwa Powiatu W tenisie stołowym.	I
5.	Staszów	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej Piłka nożna	I
6.	Ruszcza	Mistrzostwa Powiatu w lekkiej atletyce .	I, II , III , V
7.	Starachowice	Świętokrzyskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej Półfinał wojewódzki Piłka nożna	III
8.	Strawczyn	Finał Wojewódzki Świętokrzyskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w biegach sztafetowych - Memoriał Małgorzaty Jamróz.	I , II , II , III , V
9.	Rytwiany	Mistrzostwa Powiatu w trójboju lekkoatletycznym w kategorii chłopcy.	I
10.	Staszów	Finał Wojewódzki Świętokrzyskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w lekkiej atletyce,	I, I. I , II, II, II , III, III , III, III
11.	Sandomierz	Finał Wojewódzki Świętokrzyskich Igrzysk Dzieci w lekkiej atletyce.	I , I , III , III

E) W minionym roku szkolnym dzieci i młodzież mogli rozwijać swoje zainteresowania w następujących formach zajęć pozalekcyjnych:

- Szkolnym Kole PCK - klasy I-III,
- Szkolnym Kole PCK – klasy VI - VIII
- Szkolnym Kole Wolontariatu – uczniowie kl. VII – VIII
- Szkolnym Kole Ligi Ochrony Przyrody – kl. I – III
- Szkolnym Kole Ligi Ochrony Przyrody – kl. IV - VIII
- SKO dla klas I - VIII
- Uczniowskim Klubie Sportowym „Olimpek”
- Uczniowskim Klubie Sportowym „Żaczek”

F) Uczniowie również aktywnie działali w Samorządzie Uczniowskim klas I –III, klas IV –VIII. Najważniejsze formy działalności Samorządu Uczniowskiego to:

- udział w uroczystościach szkolnych i miejskich,
- udział w działalności Młodzieżowej Rady Miejskiej,
- wybory do samorządów klasowych,
- ślubowanie klas pierwszych,
- akcje charytatywne na rzecz chorych i potrzebujących,
- przygotowanie Walentynek,
- przygotowanie Dnia Kobiet,
- współorganizacja Święta Szkoły,
- udział w akcjach profilaktycznych w szkole,
- wybory do Samorządu Szkolnego.

Poczet sztandarowy szkoły uświetnia szkolne i miejskie uroczystości takie , jak: Święto Konstytucji 3 Maja, Dni Połańca, Święto Szkoły, akademie i uroczystości szkolne.

G) Uczniowie szkoły – (403 uczniów) uczestniczyli w spotkaniu z podróżnikiem z grupy „Trzask” na temat rozwijania swoich pasji i zainteresowań, pokonywania trudności w realizacji planów i radości z realizacji marzeń oraz podróży do Indii; spotkanie odbyło się z okazji Dnia Dziecka.

H) ponadto uczniowie klas VII i VIII brali udział w zajęciach doradztwa edukacyjno – zawodowego – (148 uczniów) w wymiarze 10 godzin dydaktycznych na klasę oraz w innych przygotowanych dla nich działaniach, takich jak: spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, udział w dniach otwartych szkół z terenu powiatu, konsultacjach doradcy zawodowego.

I) udział uczniów klas IV, V, VI i VIII – (280 uczniów) - w programie „Nowe horyzonty edukacji filmowej”, we współpracy z CKiSz w Poławcu, w ramach którego młodzież mogła obejrzeć wartościowe filmy o tematyce wychowawczo – profilaktycznej i uczestniczyć w lekcjach wychowawczych związanych z tematyką filmów.

J) Szereg działań edukacyjnych mających na celu rozwijanie zainteresowań skierowanych do wychowanków świetlicy szkolnej, m.in.:

- program „Świetliczaki na tropie przysłów”,
- II edycja projektu ekologicznego „Świetlicowa Fabryka Tłenu”
- projekt Content and Language Intergrater Learning (CLIL)
- projekt „ Z historią za pan brat”,
- spotkania edukacyjne z robotem „fotonem”
- akcja „Żonkile”,

- obchody różnorodnych dni np.: „Dzień bibliotekarza i bibliotek”, „ Międzynarodowy Dzień Ziemi”, „Międzynarodowy Dzień Matematyki ”, „Dzień motyla” „Dzień Nauki”, „Dzień przyjaciela”, „Światowy Dzień Pszczół” i 7 innych
- spotkanie ze strażakiem,
- różnego rodzaju konkursy

K) działania biblioteki szkolnej:

- zajęcia czytelnicze w klasach pierwszych pod hasłem „Poznajemy bibliotekę szkolną”
- Dzień Głośnego Czytania – czytanie na przerwach szkolnych,
- Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych- różnorodne działania:
 - o wystawy o książkach ,
 - o loteria książkowa,
 - o Teatrzyk Kimishibai,
 - o wystawa „Polecane przez Was” – projektowanie okładki polecanej książki,
- kiermasz taniej książki,
- całoroczne konkursy: „Czytelnik roku” – dla klas IV – VIII, „Czytająca klasa roku” – dla klas I – III,
- wystawa „Jest Polska” z okazji 11 listopada,
- zajęcia dla klas młodszych „ Polska Niepodległa”
- Dzień pluszowego Misia – teatrzyk kimishibai,
- Dzień Kubusia Puchatka,
- Pasowanie uczniów klas I na czytelnika,
- Konkurs na lapbooka „ W krainie języka polskiego”
- Dzień Bibliotekarza – zajęcia z grupą dzieci ze świetlicy szkolnej,
- akcja „Starsi czytają dzieciom”
- przerwy z grami planszowymi, krzyżówkami, kolorowanymi,
- gazetki, wystawy, prezentacje na różne tematy związane z czytaniem.

L) wiele różnorodnych działań rozwijających zainteresowania uczniów realizowane w poszczególnych klasach szkolnych.

Ł) wdrożono następujące innowacje pedagogiczne, projekty edukacyjne oraz programy autorskie:

- „Sensoplastyka – doświadczanie przez zmysły” – w kl. II ai,
- „Eksperymentuję, doświadczam, uczę się” – w kl. II „c”,
- „Spokojny umysł – koncentracja, uwaga, skupienie” – w kl. II „ai”,
- „To rzeczywistość czy magia” – w kl. III „c”,
- „Czytanie nie boli, my to znamy, bo czytamy” – w kl. III „c”
- „Zastosowanie ram relacyjnych i uczenia się generatywnego – w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych”
- „Matematyka jest wszędzie” – w kl. VII „e”

**VI. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ
ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.**

Działania szkoły w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki mają na celu zapewnienie uczniom dobrych warunków do wszechstronnego rozwoju, zmniejszenie ryzyka zaistnienia różnorodnych sytuacji ryzykownych, szkodzących zdrowiu i dobremu funkcjonowaniu uczniów i to zarówno ze względów organizacyjnych jak i wychowawczych.

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła realizowała przedsięwzięcia profilaktyczne, głównie była to profilaktyka pierwszorzędowa, a więc skierowana do wszystkich uczniów. Ma ona zapobiegać wszelkim problemom uczniów w tym wieku dorastania, jak również w dorosłym życiu, wyposażać dzieci i młodzież w czynniki chroniące przed problemami oraz w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Działania profilaktyczne i wychowawcze szkoły w dużej mierze są to elementy tzw. pozytywnej profilaktyki, która ma na celu rozwijanie empatii, relacji, wzmacnianie dobrych stron, zwracanie uwagi na potrzeby własne i innych. W dobie powszechnego dostępu do środków uzależniających i zasobów Internetu, który oferuje zarówno treści szkodliwe dla rozwoju młodych ludzi jak i produkty, taka profilaktyka wydaje się najbardziej potrzebna.

Obszary działań profilaktycznych i wychowawczych obejmują:

- stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły,
- profilaktykę zdrowia i zdrowego stylu życia, w tym odżywiania,
- komunikację i umiejętności interpersonalne,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- organizację czasu wolnego,
- profilaktykę uzależnień,
- wspieranie rozwoju dziecka,
- bezpieczne korzystanie ze współczesnych środków informacyjnych i komunikacyjnych, w tym zapobieganie cyberprzemocy,
- kontrolę realizacji obowiązku szkolnego uczniów i zapobieganie wagarom,
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i problemów uczniów i ich rodzin,
- współpracę z rodzicami, w tym zintegrowane działania dyrekcji szkoły w celu rozwiązania trudnych sytuacji wychowawczych i problemowych,
- zapobieganie zagrożeniom lub ograniczenie i eliminowanie już występujących,
- stwarzanie możliwości wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów,
- rozwój umiejętności psychologicznych uczniów, takich jak:
 - samoakceptacja oraz tolerancja,
 - wyrażanie własnych myśli i uczuć bez przemocy,
 - twórcze rozwiązywanie konfliktów i sporów,
 - radzenie sobie ze stresem, negatywnymi emocjami,
 - podejmowanie racjonalnych wyborów dotyczących używek,
 - wzmocnienie pozytywnego obrazu własnej osoby,
 - odreagowywanie napięć,
 - budowanie satysfakcjonujących więzi międzyludzkich, kontaktów interpersonalnych,
 - propagowanie i rozwijanie uważności wśród uczniów,
 - wyrażanie wdzięczności i kształtowanie umiejętności przebaczenia,
 - rozwijanie umiejętności pozytywnego myślenia i optymizmu,
- propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechniania wśród dzieci aktywnego modelu życia i spędzania wolnego czasu bez używek, aktów agresji, przemocy.
- upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

W roku szkolnym 2023/2024 zrealizowane zostały następujące działania profilaktyczne:

A) Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i wychowawczych uczniów:

- konsultacje z wychowawcami klas dotyczące sytuacji rodzinnej uczniów, problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- analiza gromadzonej i prowadzonej dokumentacji, w szczególności orzeczeń i opinii wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną

- współpraca pomiędzy nauczycielami, rodzicami uczniów, specjalistami pracującymi z dziećmi,
- kierowanie uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczno-wychowawcze do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych,
- prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów, szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi,
- diagnoza potrzeb uczniów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o opinie wychowawców, rodziców oraz dostępną dokumentację,
- prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, a także z ich rodzicami;

B) Działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

a) zajęcia o charakterze profilaktyki uniwersalnej - promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, w tym temacie odbyły się zajęcia na lekcjach wychowawczych:

- kl. VII i VIII – „Promocja zdrowia psychicznego”
- kl. VIII - „Stres szkolny i egzaminacyjny”,
- kl. IV, kl. VII e, oddział przedszkolny - „Podróż w uważność”
- kl. IV c - „Trudne sytuacje wokół nas”
- kl. I - „Na dobry początek” – zabawy integrujące
- kl. IV - „Jesteśmy klasą” – zajęcia integracyjne

b) udział szkoły w programie „Myśl Pozytywnie 2023” i realizacja zadań wynikających z programu,

c) Dni Profilaktyki pod hasłem „Szczęśliwa głowa”

Program miał na celu:

- propagowanie zdrowego stylu życia,
- przeciwdziałanie depresji, wycofaniu, autoagresji,
- upowszechnianie wśród dzieci aktywnego modelu życia i spędzania wolnego czasu bez używek, aktów agresji, przemocy,
- uświadomienie uczniom znaczenia rozwijania swoich pasji i zainteresowań,
- uczenie właściwych zasad zachowania wobec siebie, rozwijanie życzliwości i wdzięczności,
- kształtowanie umiejętności samoświadomości, odporności psychicznej,
- integrowanie środowiska uczniowskiego wokół ważnych tematów,
- wzmacnianie poczucia więzi społeczności szkolnej, klasowej,
- przeprowadzanie różnorodnych akcji, warsztatów, lekcji wychowawczych,
- udostępnienie uczniom i rodzicom kontaktów do różnych miejsc i placówek pomocowych i rozwijanie świadomości, że szukanie pomocy to ważna umiejętność i siła.

W ramach Dni Profilaktyki realizowano:

- 1) Warsztaty w 15 klasach I - III - „Czy czasem brakuje Ci sił? Kiedy smutek to już nie tylko smutek.”
- 2) Warsztaty w 15 klasach IV - VI - „Jak sobie radzić z trudnymi emocjami – strachem, smutkiem i złością.”
- 3) Warsztaty w 15 klasach VII - VIII - „Nastolatkiem być – czyli emocje, stres i relacje z innymi jako codzienne wyzwania.”
- 4) Spotkanie z rodzicami – komunikat w trakcie spotkania z rodzicami na temat dni profilaktyki, kampania skierowana do rodziców, dyżury psychologa i pedagogów szkolnych.
- 5) Szkolenie dla nauczycieli na temat zapobiegania depresji u dzieci.

Program Dni profilaktyki obejmował również:

- Aranżacja holu głównego szkoły z hasłem dni profilaktyki.
- Audycje i komunikaty o tematyce motywacyjnej, wspierającej – raz w tygodniu.
- Codziennie wesołą, optymistyczną piosenkę na powitanie (przez radiowęzeł).

- Codziennie pożegnanie na koniec dnia dodające otuchy, propagujące wdzięczność, itp. (przez radiowęzeł).
- Konkurs klasowy - kl. IV – VIII na hasła przeciwko depresji, propagujące zdrowy styl życia.
- Konkurs indywidualny - kl. I – VIII na „Pozytywny kapelusz”.
- Konkurs dla klas I – VIII na „Pozytywne przebranie”.
- Konkurs plastyczny dla klas I – III na plakat propagujący zdrowy styl życia.
- c) Lekcje propagujące zdrowie psychiczne prowadzone przez pedagoga szkolnego w klasach VII - VIII.
- e) „Tańce skakance” i integracyjne na dużych przerwach raz w tygodniu dla wszystkich uczniów.

d) spotkanie wszystkich uczniów szkoły z podróżnikiem z grupy „Trzask” na temat rozwijania swoich pasji i zainteresowań, pokonywania trudności w realizacji planów i radości z realizacji marzeń oraz podróży do Indii z okazji Dnia Dziecka.

e) Program profilaktyczno – wychowawczy opracowany przez Szkolny Zespół Wychowawczy „Z uważnością przez cały rok szkolny”, miał na celu:

- propagowanie uważności jako metody radzenia sobie ze stresem,
- poprawę koncentracji uwagi
- świadomy rozwój osobisty,
- przeprowadzanie różnorodnych działań profilaktycznych o tematyce uważnościowej w szkole z udziałem całych klas/grup uczniów/nauczycieli/rodziców,
- zachęcanie uczniów do korzystania z pomocy w sprawach trudnych,
- propagowanie postawy wdzięczności jako pozytywnego składnika stylu życia,
- integrowanie środowiska uczniowskiego wokół ważnych tematów.

Program zapoczątkował systematyczne włączanie uważności do działań wychowawczych szkoły.

Działania programowe odbywały się w trzech etapach:

- I - Pomaganie i wspieranie
- II – Podróż ku wdzięczności
- III - Miesiąc uważności

W nich odbyło się wiele działań typu: konkursy, heppeningi na holu głównym, gazetki, audycje, wywiady, lekcje profilaktyczne.

f) Kompleksowy program dla uczniów, rodziców i nauczycieli „Uważność w edukacji wg metody Kosmos i Kajo” dla klas I – III, opracowany częściowo przez Zespół Wychowawczy Szkoły przy wsparciu autorek programu. Miał na celu:

- propagowanie uważności jako metody świadomego rozwoju osobistego od najmłodszych lat,
- przeprowadzanie programu Uważność „Kosmos i Kajo” w klasach I - III,
- integrowanie uczniów klas I – III oraz budowanie relacji w klasach opartych na życzliwości i wdzięczności,
- poprawa koncentracji, radzenie sobie ze stresem
- zapoznanie rodziców i nauczycieli z metodami uważności wdrożenie ich do programu profilaktyczno – wychowawczego szkoły,
- włączenie rodziców do działań profilaktycznych szkoły.

Program d) i e) zostały sfinansowane przez UMiG w Połańcu.

g) w szkole powstały trzy kąciki uważności i relaksu sfinansowane przez UMiG w Połańcu

C) Kontynuacja programu „Junior – edukacja – żywienie” – „JEŻ”:

- kontynuowanie nowych rozwiązań żywieniowych na stołówce szkolnej – degustacje owoców i warzyw, przeciwdziałanie marnowaniu jedzenia, gazetki na temat zdrowego odżywiania,
- zajęcia profilaktyczne na temat zdrowego odżywiania w świetlicy szkolnej;

D) Udział uczniów klas IV - VII w programie „Nowe horyzonty edukacji filmowej”, (280 uczniów) we współpracy z CKiSz w Połańcu, w ramach którego młodzież mogła obejrzeć wartościowe filmy

o tematyce wychowawczo – profilaktycznej i uczestniczyć w lekcjach wychowawczych związanych z tematyką filmów;

E) Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów:

- rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie,
- pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- udzielanie porad, podejmowanie konkretnych działań w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- organizacja zajęć rozwijania kompetencji emocjonalno – społecznych;

F) prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych – 2 gr. - 23 uczniów, które miały na celu rozwijanie umiejętności emocjonalnych i społecznych, budowanie udanych relacji z rówieśnikami, podnoszenie poczucia własnej wartości, i in.;

H) Współpraca z rodzicami:

- poradnictwo w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi,
- poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci,
- przekazywanie informacji dla rodziców na temat wspierania dzieci w realizacji obowiązków szkolnych i innych działań,
- przekazywanie rodzicom różnorodnych informacji dotyczących wychowania, zagrożeń, wyboru szkoły i innych poprzez plakaty, ulotki, ogłoszenia, gazetki,
- przekazywanie rodzicom informacji o działaniach profilaktycznych szkoły,
- włączenie rodziców do współdziałania w realizacji Programu profilaktyczno – wychowawczego szkoły poprzez ich udział w programie „Uważność – kompleksowy program dla uczniów, rodziców i nauczycieli klas I – III,
- comiesięczny kontakt z rodzicami poprzez mailing z ćwiczeniami uważności, które można wykonywać w domu z dziećmi,
- zaproszenie rodziców na lekcje otwarte w ramach programu „Uważność – kompleksowy program dla uczniów, rodziców i nauczycieli klas I – III,
- włączenie rodziców do współdecydowania w sprawach ważnych dla dzieci – ankieta na temat przeciwdziałania uzależnieniom od telefonów komórkowych i wprowadzenia zakazu ich przynoszenia do szkoły od przyszłego roku szkolnego;
- udostępnienie rodzicom dostępu do szkolenia on – line na temat „Kryzys nastolatka” na platformie Edukacja

I) Współpraca szkoły z UMiG:

- pozyskiwanie funduszy na realizację celów profilaktycznych,
- przedstawienie i podsumowanie programu „Uważność – kompleksowy program dla uczniów, rodziców i nauczycieli klas I – III” w obecności pracowników UMiG,
- organizacja akcji przeciwdziałającej przemocy w rodzinie na terenie szkoły wspólnie z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
- organizacja wszystkich ważnych wydarzeń w szkole z udziałem przedstawicieli samorządu lokalnego,
- pozyskanie od UMiG 6 wodostacji z wodą pitną dla uczniów i pracowników szkoły,

- Kampania profilaktyczna skierowana do uczniów i rodziców „**19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży**”, której celem było zwiększenie społecznego zaangażowania w przeciwdziałanie przemocy, a szczególnie wobec dzieci.

W zakresie poprawy bezpieczeństwa szkoła stale współpracuje z instytucjami:

- Sąd Rejonowy w Staszowie i Kuratorzy sądowi:
 - działania dotyczące objęcia uczniów odpowiednią opieką psychopedagogiczną, których rodziny pozostają pod nadzorem kuratora,
 - w sytuacji koniecznej kierowanie spraw uczniów do sądu;
 - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Staszowie:
 - konsultacje w zakresie opieki nad uczniami pozostającymi w pieczy zastępczej;
 - Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna:
 - konsultacje w sprawie podejmowania działań wychowawczych w stosunku do uczniów i współpracy z rodzicami w tej kwestii,
 - konsultacje w zakresie podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole;
 - Zespół Interdyscyplinarny ds. Przemocy w Rodzinie oraz grupy robocze:
 - praca dyrektora szkoły w Zespole Interdyscyplinarnym oraz nauczycieli i pedagogów szkolnych w grupach roboczych w zakresie podejmowania działań w konkretnych przypadkach występowania przemocy w rodzinie,
 - wdrażanie procedury Niebieskich Kart przez pracowników szkoły oraz stały monitoring działań w ramach grup roboczych;
 - Ośrodek Pomocy Społecznej
 - współpraca w zakresie udzielania pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej,
 - współdziałanie w interwencjach związanych z realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów,
 - uzyskanie pomocy w nawiązaniu kontaktu z rodzicami uczniów;
 - Policja
 - współpraca w zakresie działań profilaktycznych i interwencyjnych w stosunku do klas jak i uczniów oraz rodziców,
 - udział w spotkaniach z rodzicami,
 - realizacja programów dot. bezpieczeństwa na drodze.
- Ponadto:
- w szkole działa monitoring,
 - całodzienna portiernia,
 - dyżury na przerwach przed lekcjami, pomiędzy lekcjami i po lekcjach,
 - dyżury na stołówce szkolnej na przerwach obiadowych,
 - dyżury w szatni przed i po lekcjach,
 - opieka nauczycieli w trakcie dyskotek szkolnych i innych działań pozalekcyjnych,
 - całodzienny gabinet pielęgniarstwa szkolnej,
 - inspektor BHP,
 - kontrola wyjść i wycieczek szkolnych.

VII. DZIAŁANIA PROMUJĄCE SZKOŁĘ W ROKU 2023/2024

- Udział uczniów w:
 - w zbiórce pieniędzy na WOŚP,
 - działaniach o charakterze charytatywnym na rzecz uczniów, rodziców, innych osób, Domów Dziecka, zwierząt,
 - działaniach Wolontariatu szkolnego,
 - imprezach i akcjach organizowanych w CKiSz,

- zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim w tym w Świętokrzyskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce oraz Turnieju Miast Partnerskich w Starej Lubovni,
- konkursach przedmiotowych i osiąganie przez nich tytułów finalistów i laureatów,
- zajęciach socjoterapeutycznych finansowanych przez gminę,
- działaniach profilaktycznych,
- różnorodnych konkursach wiedzy, artystycznych i in. na szczeblach powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Inne działania promujące szkołę to:

- konkursy szkolne z udziałem rodziców i zaproszonych gości,
- akademie, uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego i ślubowania uczniów klas pierwszych z udziałem rodziców i zaproszonych gości,
- akademie i imprezy o charakterze patriotycznym,
- zbiórka zużytych baterii, plastikowych nakrętek, maskotek,
- nagradzanie uczniów za osiągnięcia edukacyjne i inne,
- udział Poczty Sztandarowego Szkoły w najważniejszych uroczystościach szkolnych i gminnych,
- propagowanie postaci patrona szkoły Tadeusza Kościuszki i sprawowanie opieki nad Izbą Patrona Szkoły,
- sprawowanie opieki nad Izbą Regionalną i zajęcia wychowawcze w niej organizowane,
- prowadzenie strony internetowej szkoły,
- propagowanie działań szkolnych poprzez artykuły na stronie www miasta,
- udział uczniów i nauczycieli w imprezach i wydarzeniach zewnętrznych organizowanych w mieście i gminie,
- zamieszczanie artykułów i fotorelacji z działań szkolnych na stronie www miasta,
- zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej,
- prowadzenie projektów innowacyjnych z uczniami i udział ich w konkursach ogólnopolskich,
- wprowadzanie do pracy szkoły innowacji pedagogicznych i programów autorskich,
- pozyskanie funduszy z programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 pod nazwą „Podniesienie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu”.

VIII. POZIOM NAUCZANIA

1. Wyniki klasyfikacji końcoworocznej za rok szkolny 2023/2024

klasy I – III

Ogółem uczniów	292
Chłopcy	154
Dziewczynki	138
Klasyfikowani	292
Nie objęci klasyfikacją	0
Z oceną opisową	292
Niepromowani	0
Zwolnieni z w-f	5
Nie uczęszczają na religię	8
Frekwencja	87,42%
Objęci edukacją domową	1

Objęci zajęciami pomocy psychologiczno - pedagogicznej/w tym bez opinii	121/86
Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	72
Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne	86
Uczęszczający na zajęcia indywidualne w szkole w grupie do 3-5-ciu uczniów	1
Nauczanie indywidualne	1 (przejściowo)
Z niepełnosprawnością sprzężoną (autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym)	1
Z niepełnosprawnością sprzężoną (niepełnosprawność ruchowa i niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym)	1
Z niepełnosprawnością sprzężoną (niepełnosprawność ruchowa i dziecko słabowidzące)	1
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	2
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	1
Z autyzmem/zespołem Aspergera	3
Z niedosłuchem	0
Niedowidzący	0
Z afazją	1
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0
Z dysleksją	0
Uczniowie wyróżniający się w nauce	102
Uczniowie przejawiający trudności w nauce	35

Klasy I

Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
103	48	55

Klasyfikowanych/ Liczba wystawionych ocen opisowych: 103 uczniów – 100%

Nieklasyfikowanych: 0

Frekwencja: 87,3 %; najwyższa frekwencja - kl. I e – 90,18%

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 44 uczniów, co stanowi 45,3 % wszystkich uczniów klas I

Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 12 uczniów, co stanowi 12,4% wszystkich uczniów klas I

Uczniowie ze 100% frekwencją: 0 (1 uczennica opuściła 2 godz.)

Zwolnieni z wychowania fizycznego: 2

Nie uczęszczają na religię - 3

Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 1

Liczba uczniów z opiniami poradni: 5

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną/w tym bez opinii/orzeczeń: 48/42

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: 22

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne: 40

- logopedyczne: 33

- korekcyjno – kompensacyjne: 6
- rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne: 7
- rewalidacyjne – 1
- rehabilitacji ruchowej – 1
- integracji sensorycznej - 1

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia rozwijające zainteresowania - 96

Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności logopedyczne.

Klasy II		
Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
92	37	55

Klasyfikowanych/ Liczba wystawionych ocen opisowych: 92 uczniów – 100%

Nieklasyfikowanych: 0

Frekwencja: 86,9%; najwyższa frekwencja - kl. II e – 89,73%

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 20 uczniów, co stanowi 18,4% wszystkich uczniów klas II

Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 12 uczniów, co stanowi 11,04% wszystkich uczniów klas II

Uczniowie ze 100% frekwencją: 0

Zwolnieni z wychowania fizycznego: 1

Nie uczęszczają na religię - 5

Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 5

Liczba uczniów z opiniami poradni: 12

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną/w tym bez opinii/orzeczeń : 41/24

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: 27

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne: 27

- logopedyczne: 10

- korekcyjno – kompensacyjne: 12

- rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne: 11

- rewalidacyjne – 5

- rehabilitacji ruchowej – 3

- integracji sensorycznej - 1

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia rozwijające zainteresowania – 86

Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności percepcyjno– poznawcze i emocjonalno – społeczne.

Klasy III		
Liczba uczniów		
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
97	53	44

Klasyfikowanych/ Liczba wystawionych ocen opisowych: 97 uczniów – 100%

Nieklasyfikowanych: 0

Frekwencja: 88,07%; najwyższa frekwencja - kl. III e – 92,27%

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 38 uczniów, co stanowi 36,9% wszystkich uczniów klas III

Uczniowie przejawiający trudności w nauce: 11 uczniów, co stanowi 10,7% wszystkich uczniów klas III

Uczniowie ze 100% frekwencją: 1 – kl. III d

Zwolnieni z wychowania fizycznego: 2

Nie uczęszczają na religię – 0

Liczba uczniów z orzeczeniami poradni: 2

Liczba uczniów z opiniami poradni: 10

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną/w tym bez opinii/orzeczeń: 32/20

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczne – wyrównawcze: 23

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne: 19

- logopedyczne: 11

- korekcyjno – kompensacyjne: 11

- rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne: 10

- rewalidacyjne -2

- integracja sensoryczna – 0

- rehabilitacji ruchowej – 0

- zajęcia indywidualne – 1

Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia rozwijające zainteresowania – 88

Najczęściej występującymi problemami uczniów są trudności percepcyjno – poznawcze i logopedyczne.

Klasy IV- VIII

poziom oddziału	liczba oddziałów	liczba uczniów	dziewczynki	chłopcy
4	5	109	47	62
5	5	108	43	65
6	5	104	56	48
7	5	103+2 (OREW)	48	55+2 (OREW)
8	2	471	23	22
razem 4-8	22	520	217	254

Klasy IV – VII

Szkoła Podstawowa + 2 OREW	Poziom oddziału	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Dziewczynki	Chłopcy
	4	5	109	47	62
	5	5	108	43	65
	6	5	104	56	48
	7	5	103+2	48	55+2
	Razem 4-7	20	424 +2 =426	193	230+2=232

Klasyfikowani	422+2 OREW
Nie objęci klasyfikacją	2
Bez ocen ndst	423+2OREW
Z 1 oceną ndst	1
Z 2 ocenami ndst	0
Z 3 ocenami ndst	0
Z 4 i więcej ocenami ndst	0
Z oceną opisową	1+2OREW
Niepromowani	3

Nie uzyskali promocji w dniu rady klasyfikacyjnej	3
Egzamin poprawkowy	1
Egzamin klasyfikacyjny	2
Zwolnieni z wf w całości:	6
Zwolnieni z nauki języka angielskiego	0
Zwolnieni z nauki języka niemieckiego	0
Zwolnieni z informatyki	0
Nie uczęszczają na religię	9
Nie uczęszczają na wychowanie do życia w rodzinie	161
Nauczanie indywidualne	1
Objęci pomocą pp/w tym bez opinii, orzeczenia	133/49
Z dostosowaniem wymagań edukacyjnych	
- obniżone możliwości intelektualne	23
- ryzyko dysleksji	13
- inne	16
Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia)	19
Niepełnosprawności sprzężone:	2
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	0
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	4
Zespół Aspergera/Autyzm	3
Afazja	1
Uczeń słabostyszący	1
Uczeń słabowidzący	1
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	1
Zajęcia indywidualne w szkole w grupie do 5-ciu uczniów	3

OCENY Z ZACHOWANIA

	suma	procent
wzorowe	163	38,26
bardzo dobre	170	39,91
dobrze	50	11,74
poprawne	28	6,57
nieodpowiednie	9	2,11
naganne	3	0,70
opisowe	3	0,70
Razem	426	100

OCENY Z PRZEDMIOTÓW SZKOLNYCH

	ndst	dop	dost	db	bdb	cel	nieklasyf.	zw.	
Razem	1	265	776	1290	1737	1075	15	7	5166
Procent	0,02	5,13	15,02	24,97	33,62	20,81	0,29	0,14	100,00

Średnia roczna klas IV - VII: 4,53

Średnią 4,75 i wyższą uzyskało 185 uczniów, z czego 138 ma średnią 5,0 i więcej
Średnią 3,0 i niżej uzyskało 23 uczniów.

Frekwencja roczna uczniów klas IV – VII wyniosła 88,31 %.

100% frekwencja – 6 uczeń.

Frekwencję poniżej 70% - 28 uczniów, w tym poniżej 50 % - 4 uczniów.

KLASY VIII

Poziom oddziału	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Dziewczynki	Chłopcy
8	2	45	23	22

Klasyfikowani	45
Nie objęci klasyfikacją	0
Bez ocen ndst	45
Z 1 oceną ndst	0
Z 2 ocenami ndst	0
Z 3 ocenami ndst	0
Z 4 i więcej ocenami ndst	0
Z oceną opisową	0
Niepromowani	0
Zwolnieni z wf w całości:	1
Zwolnieni z nauki języka angielskiego	0
Zwolnieni z nauki języka niemieckiego	0
Zwolnieni z informatyki	0
Nie uczęszczają na religię	2
Nie uczęszczają na wychowanie do życia w rodzinie	20
Objęci pomocą pp/w tym bez opinii, orzeczenia	12/2
Z dostosowaniem wymagań edukacyjnych	
- obniżone możliwości intelektualne	2
- ryzyko dysleksji	1
- inne	2
Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia)	5
Zindywidualizowana ścieżka edukacyjna (na podstawie opinii)	0
Zajęcia indywidualne w szkole w grupie do 5-ciu uczniów (na podstawie orzeczenia)	1
Nauczanie indywidualne	0
Niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność ruchowa i niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim)	0
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	0

Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0
Afazja	0
Zespół Aspergera/Autyzm	1
Uczeń słabosłyszący	0
Uczeń słabowidzący	0
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0

OCENY Z ZACHOWANIA

	suma	procent
wzorowe	17	37,8
bardzo dobre	21	46,6
dobre	3	6,6
poprawne	4	9,0
nieodpowiednie	0	0
naganne	0	0
opisowe	0	0
Razem	153	100

OCENY Z PRZEDMIOTÓW SZKOLNYCH

klasa	cel	bdb	db	dst	dop	ndst	nieklas	zw	
Suma ocen	385	670	722	665	264	0	0	3	2709
Procent	14,23	24,76	26,68	24,58	9,76	0,00	0,00	0,11	100,00

Średnia klas ósmych: 4,38

Średnią 4,75 i wyższą uzyskało 18 uczniów, z czego 10 ma średnią 5,0 i więcej.

Średnią 3,0 i niżej uzyskało 3 uczniów

Frekwencja uczniów klas VIII w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła 82,16 %

Nie ma uczniów ze 100% frekwencją.

2. Ogólne statystyki szkoły:

Średnia roczna klas IV – VIII – 4,45, klasy I-III – oceny opisowe – 100% uczniów

Średnią 4,75 uzyskało 203 uczniów, czego 148 osiągnęło średnią 5,0 i więcej.

Średnią poniżej 3,0 uzyskało 26 uczniów.

Dwóch uczniów klas IV – VII nie uzyskało promocji do klasy następnej.

Wszyscy uczniowie klas ósmych zdawali egzamin ósmoklasisty i tym samym ukończyli szkołę.

Frekwencja szkoły: 85,96%

Frekwencja klas I-III – 87,42%

Frekwencja klas IV – VIII – 85,23%

100% frekwencja – 7 uczniów.

Frekwencja poniżej 50 % - 4 uczniów.

3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Do egzaminu przystąpiło 45 uczniów klas ósmych SP w Połańcu z 2 klas, w tym:

- 1 uczeń posiadający orzeczenie, który skorzystał z dostosowanego dla niego arkusza egzaminacyjnego
- 5 uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią
- 2 uczniów z Ukrainy

Egzamin przeprowadzono zgodnie z procedurami CKE i OKE w Łodzi.

Oto wyniki porównawcze egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024:

	Język polski	Matematyka	Język angielski
	%	%	%
Klasa 8a	63	57	76
Klasa 8b	61	52	63
Szkoła	62	54	69
Gmina	62	54	69
Powiat	60	51	61
Województwo	59	52	64
Kraj	61	52	66

A) J. polski:

Za rozwiązanie zadań z j. polskiego ósmoklasiści w naszej szkole uzyskali średni wynik **62%** punktów możliwych do zdobycia.

Wyniki z języka polskiego w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki są wyższe niż wyniki w powiecie i województwie, a klasy 8 „b” takie same jak wyniki krajowe. Wyniki klasy 8 „a” są wyższe niż wyniki w powiecie, województwie i wyniki krajowe. Uczniowie klas ósmych zaprezentowali dobre osiągnięcia w zakresie umiejętności i wiadomości z języka polskiego na zakończenie nauki w szkole podstawowej.

Ósmoklasiści najlepiej poradzili sobie z:

- formułowaniem wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście,
- wyszukiwaniem w tekście potrzebnych informacji (zarówno w tekście literackim, jak i nieliterackim),
- interpretacją dzieła sztuki.

Największą trudność sprawiły uczniom:

- odróżnianie norm językowych wzorcowych od użytkowych i poprawne ich stosowanie,

- rozpoznawanie podstawowych funkcji składniowych wyrazów użytych w wypowiedziach,
- ortografia i interpunkcja.

1 uczeń uzyskał wynik powyżej 90%. Nie było ucznia, który by uzyskał wynik poniżej 10% .

B) J. angielski

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średni wynik **69%** punktów możliwych do zdobycia.

Wyniki surowe z języka angielskiego w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu i w gminie są na takim samym poziomie, ale są wyższe niż wyniki w powiecie, województwie i kraju. Uczniowie klas ósmych zaprezentowali dobre osiągnięcia w zakresie umiejętności i wiadomości z języka angielskiego na zakończenie nauki w szkole podstawowej.

Ósmoklasiści najlepiej poradzili sobie z:

- rozumieniem i odbiorem tekstów pisemnych,
- rozumieniem ze słuchu,
- zadaniami sprawdzającymi funkcje językowe,
- zastosowaniem podstawowych zwrotów używanych w sytuacjach życia codziennego.

Największą trudność prawiły uczniom:

- zadania sprawdzające znajomość środków językowych ,
- tworzenie wypowiedzi pisemnej,
- poprawne zastosowanie środków językowych, czasów i konstrukcji gramatycznych.

17 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%. Najwyższy wynik w szkole z j. polskiego to 100%, uzyskało go 3 uczniów. Nie było ucznia, który by uzyskał wynik poniżej 10% .

C) Matematyka:

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści w naszej szkole uzyskali średni wynik **54%** punktów możliwych do zdobycia.

Wyniki uczniów były na tym samym poziomie jak w gminie, ale wyższe niż w powiecie, województwie i kraju. Uczniowie klas ósmych zaprezentowali dobre osiągnięcia w zakresie umiejętności i wiadomości z matematyki na zakończenie nauki w szkole podstawowej.

Uczniowie najlepiej sobie poradzili z:

- dostrzeganiem regularności, podobieństw oraz analogii i formułowaniem wniosków na ich podstawie,
- wykonywaniem nieskomplikowanych obliczeń w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie oraz wykorzystywaniem tych umiejętności w sytuacjach praktycznych,
- używaniem języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników,
- znajdowaniem współrzędnych danych punktów kratowych w układzie współrzędnych na płaszczyźnie.

Najwięcej trudności sprawiły uczniom naszej szkoły:

- stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki,
- wykorzystanie i interpretowanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi,
- dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.

W 2024 roku na egzaminie ósmoklasisty z matematyki 5 osób uzyskało wynik powyżej 90%, z czego 2 uzyskało wynik 100%. Wynik poniżej 10 % uzyskał 1 uczeń.

4. Efektywność pracy szkoły:

A) Średnia szkoły: 4,45 (klasy IV – VIII), klasy I-III – oceny opisowe – 100% uczniów.

Wszyscy uczniowie uzyskali promocję do klasy następnej, wszyscy uczniowie klas ósmych zdawali egzamin ósmoklasisty i tym samym ukończyli szkołę.

W roku szkolnym 2023/2024 przyznano 308 nagród książkowych w klasach „0”, I - III, otrzymali je wszyscy uczniowie tych klas; 164 nagrody za wybitne osiągnięcia (wyniki nauczania 5,0 i wyżej oraz wzorowe lub bardzo dobre zachowanie, 100% frekwencję, sukcesy w konkursach przedmiotowych i sportowych) dla uczniów klas IV - VIII; Wszystkie nagrody opisane powyżej ufundowała rada Rodziców. 24 nagrody za pracę społeczną w Samorządzie Uczniowskim. Wszystkie nagrody ufundowała Dyrekcja Szkoły.

B) Frekwencja szkoły: 85,96%

Frekwencja klas I-III – 87,42%

Frekwencja klas IV – VIII – 85,23%

100% frekwencja – 7 uczniów.

C) Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2023/2024:

- do I etapu konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO w Kielcach łącznie przystąpiło 56
- 6 uczniów zostało laureatami lub finalistami konkursów przedmiotowych – (geografia, informatyka, matematyka, fizyka);
- 103 uczestników Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur” – 1 laureat, 7 wyróżnień ;
- 17 uczestników Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego „FOX”- 1 wynik bardzo dobry;
- III miejsce w kategorii Wyścig w Ogólnopolskim finale turnieju „Liga Robotów” – 4 uczniów;
- II miejsce w XVII edycji Ogólnopolskiego Konkursu o Tytuł Młodego Innowatora - 3 uczniów.

D) Analiza wyników badań wiadomości i umiejętności w poszczególnych klasach:

1. We wszystkich klasach trzecich przeprowadzono w czerwcu 2024 r. sprawdzian badający wiadomości i umiejętności uczniów z zakresu edukacji: polonistycznej i matematycznej.

Do sprawdzianu przystąpiło 96 uczniów. Badania sprawdzały wiadomości i umiejętności uczniów z zakresu edukacji: polonistycznej i matematycznej.

Część polonistyczna obejmowała pięć obszarów: czytanie ze zrozumieniem, wiadomości gramatyczne, ortografię, pisanie, wykorzystanie wiedzy w praktyce.

Część matematyczna obejmowała cztery obszary: sprawność rachunkową, rozwiązywanie zadań tekstowych, wiadomości praktyczne, treści geometryczne.

Średni wynik z edukacji polonistycznej wyniósł: **89,52%.**

Średni wynik z edukacji matematycznej wyniósł: **83,35%.**

2. We klasach siódmych przeprowadzono w II półroczu roku szkolnego 2023/2024 sprawdzian badający wiadomości i umiejętności uczniów z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej i j. angielskiego.

a) J. polski:

Test kompetencji z j. polskiego odbył się w kwietniu 2024 r., przystąpiło do niego 103 uczniów z klas siódmych. Przeprowadzono go w formie testu diagnozującego, który sprawdzał przede wszystkim te umiejętności, które są niezbędne do uzyskania dobrego wyniku podczas egzaminu ósmoklasisty.

Cele diagnozy:

- zdobycie informacji dotyczących nabywania wiedzy i umiejętności przez uczniów zgodnie z podstawą programową,
- zdiagnozowanie osiągnięć siódmostoklasistów,
- uzyskanie wniosków i wdrożenie ich w celu poprawy wyników nauczania i przygotowania uczniów do egzaminu zewnętrznego w klasie ósmej.

Podczas sprawdzianu z języka polskiego badano umiejętności:

- czytania,
- pisanie,
- rozumowania,
- korzystania z informacji,
- argumentowania,
- wykorzystania wiedzy w praktyce.

Średni wynik uczniów – 51.04%.

Mocne strony uczniów:

- uczniowie w wyrazie pochodnym najczęściej trafnie wskazywali temat słowotwórczy i formant,
- większość uczniów wykazała się dobrą znajomością zasad tworzenia ogłoszenia,
- nazywali części zdania i rozpoznawali ich funkcje składniowe,
- potrafili trafnie wskazać wartości estetyczne oraz etyczne w utworze, a także określać wartości ważne dla bohatera.

Słabe strony uczniów:

- uczniowie słabo dostrzegali różnice między literaturą piękną a publicystyczną,
- mieli kłopoty z objaśnianiem znaczeń dosłownych i przenośnych w tekstach,
- niektórzy redagowali bardzo powierzchowną argumentację,
- źle radzili sobie z wykorzystaniem w interpretacji utworów literackich potrzebnych kontekstów historycznoliterackich,
- redagowali wypowiedzi z błędami ortograficznymi i interpunkcyjnymi.

a) Matematyka:

Cele diagnozy:

- zdobycie informacji w jakim stopniu uczniowie opanowali wymagania ogólne i szczegółowe w zakresie matematyki określone w podstawie programowej,
- zdiagnozowanie osiągnięć siódmostoklasistów,
- uzyskanie wniosków i wdrożenie ich w celu poprawy wyników nauczania i przygotowania uczniów do egzaminu zewnętrznego w klasie ósmej.

Średni wynik testu , jaki uzyskali badani –65,00%

Uczniowie opanowali najlepiej:

- obliczanie wartości prostych wyrażeń arytmetycznych, stosowanie reguł dotyczących kolejności wykonywania działań
- obliczenia procentowe w kontekście praktycznym, obliczanie procentu danej wielkości, przedstawianie ułamków w postaci procentów
- obliczenia pieniężne
- obliczanie miar kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i trójkątów

- wykonywanie obliczeń zegarowych, zaokrąglanie liczb, obliczenia praktyczne
- **Najwięcej trudności sprawiło uczniom:**
 - rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą
 - obliczanie liczby, której część jest podana (wyznaczanie całości, której część określono za pomocą ułamka lub procentów)
 - znajomość własności czworokątów i obliczanie ich pól
 - obliczanie odległości liczb na osi liczbowej
 - zastosowanie poznanej wiedzy i poprawnych metod z zakresu arytmetyki do rozwiązywania zadań tekstowych osadzonych w kontekście praktycznym

b) J. angielski

Cele diagnozy:

- sprawdzenie kompetencji językowych uczniów wynikających ze standardów wymagań egzaminacyjnych,
- określenie mocnych i słabych stron siódmoklasistów
- sformułowanie wniosków do dalszej pracy w klasie ósmej

Do testu przystąpiło 94 uczniów, 41 dziewcząt i 53 chłopców.

Test diagnozujący składał się z 9 zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji językowych, rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość środków językowych.

Zadania przypominały swoją formą zadania egzaminacyjne. Obejmowały treści podstawy programowej przewidziane dla klasy 7. Maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia wynosiła 36 punktów.

Uczniowie naszej szkoły uzyskali średni wynik 42%.

Najwyższy uzyskany wynik to 92%, najniższy 11%.

Uczniowie najlepiej radzili sobie z zadaniami zamkniętymi w zakresie:

- rozumienie ze słuchu
- znajomość funkcji językowych
- znajomość środków językowych
- rozumienie tekstów pisanych

Trudności:

W/w zagadnienia sprawiały uczniom trudność, jeśli były umieszczone w zadaniach otwartych jak również:

- tworzenie
- poprawne stosowanie struktur gramatycznych
- rozumienie tekstów pisanych w tym sprawdzających zarówno ogólne rozumienie tekstu, jak i wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście

Podsumowanie:

Średnia z testu polonistycznego wyniosła **51,04%**

Średnia z testu matematycznego wyniosła **65,00%**.

Średnia z testu z j. angielskiego wyniosła **42%**.

C. W ciągu roku szkolnego odbyło się wiele działań o charakterze wychowawczym, w tym:

- 47 konkursów o różnej tematyce, głównie: przedmiotowe, plastyczne, literackie, religijne, profilaktyczne, czytelnicze i ortograficzne o różnym zasięgu, w tym 9 wojewódzkich konkursów przedmiotowych, które obejmowały trzy etapy,
- 18 audycji przez radiowęzeł,
- 12 apele i akademie,
- 17 akcji charytatywnych,
- 25 wycieczki turystyczno – krajoznawcze,
- 36 wycieczek edukacyjnych i wyjazdów na konkursy,
- 28 zawodów sportowych,
- 95 form różnorodnej działalności wychowawczej (akcje, programy, gazetki, happeningi i in.),
- 17 różnych działań pozaszkolnych, w których brali udział uczniowie i nauczyciele z naszej szkoły,
- setki działań wychowawczych w poszczególnych klasach,
- Dni Profilaktyki „Szczęśliwa głowa”,
- całoroczny program profilaktyczno – wychowawczy „Z uważnością przez cały rok szkolny”,
- kompleksowy program dla uczniów, rodziców i nauczycieli „Uważność wg metody Kosmos i Kajo”
- wiele działań wychowawczych w świetlicy szkolnej,
- wiele działań wychowawczych w bibliotece,
- 119 różnorodnych działań wychowawczych takich jak: happeningi, gazetki, tańce i inne działania integracyjne na przerwach, wyjścia z uczniami na spektakle kinowe i teatralne i in.

Podjęte działania w celu poprawy efektywności pracy szkoły:

1) Szkolenia Rady Pedagogicznej

W szkole zorganizowano szkolenia Rady Pedagogicznej, w których wzięli udział wszyscy nauczyciele:

Lp.	Tematyka	Data realizacji	Miejsce
1.	Narkotyki, dopalacze – wszystko, co powinieneś wiedzieć.	15.11.2023 r.	Szkoła Podstawowa w Połańcu
2.	Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy	27.02.2024 r.	Szkoła Podstawowa w Połańcu
3.	Standardy Ochrony Małoletnich (on – line)	14.03.2024 r.	Szkoła Podstawowa w Połańcu
4.	Egzamin ósmoklasisty	23.04.2024 r.	Szkoła Podstawowa w Połańcu
5.	Nastolatek w kryzysie (on – line)	26.05.2024 r.	Szkoła Podstawowa w Połańcu
6.	Szkolenie RODO	18.06.2024 r.	CKiS w Połańcu

2) Kursy , szkolenia , itp.

- Nauczyciele uczestniczyli w 135 kursach, webinarach, szkoleniach on-line, konferencjach, warsztatach w I półroczu i w 100 w II półroczu, co składa się na liczbę 235 różnorodnych form doskonalenia

zawodowego. 25 nauczycieli brało udział w warsztatowych szkoleniach: „Uważność w edukacji wg metody Kosmos i Kajo”, 36 nauczycieli uzyskało informacje jak postępować z uczniem chorym na cukrzycę na szkoleniu on – line „Szkoły i przedszkola przyjazne diabetykom”, Obydwa szkolenia odbyły się na terenie szkoły. Duża liczba form doskonalenia zwłaszcza w formie on-line wpływała z chęci nauczycieli do poprawy jakości swojej pracy oraz z dużej liczby ofert takich szkoleń, które zaistniały w ostatnim czasie. Ta forma doskonalenia w ramach WDN zyskała najwyższe oceny i pełną aprobatę przekazywanej wiedzy merytorycznej. Dostosowanie terminu e-szkoleń oraz czas ich trwania pozwalał każdemu nauczycielowi na dobrą organizację własnego czasu.

- Trzech nauczycieli w roku szkolnym 2023/24 zakończyło staż zawodowy na kolejny stopień awansu zawodowego (1 - mianowany, 2 – dyplomowany). Każda z tych osób w wymaganym terminie złożyła sprawozdanie ze stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego. Dyrektor szkoły dokonał oceny pracy tych nauczycieli, co w rezultacie skutkowało otrzymaniem wyższego stopnia awansu zawodowego. Czternastu nauczycieli jest w trakcie procedury awansu pedagogicznego.

3) Studia podyplomowe:

Dwóch nauczycieli zrealizowało studia podyplomowe na kierunkach: Oligofrenopedagogika, Integracja sensoryczna. 1 nauczyciel jest w trakcie studiów – Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

4) Zespoły Samokształceniowe:

- Wszyscy nauczyciele pracowali w zespołach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli: (Zespole Edukacji Wczesnoszkolnej, Zespole Nauczycieli Realizujących Pomoc Psychologiczną – Pedagogiczną, Zespole Humanistów, Zespole Nauczycieli Języków Obcych, Zespole Nauczycieli Matematyki i Informatyki, Zespole Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych, Zespole Samokształceniowym Nauczycieli Wychowania Fizycznego, Zespole Nauczycieli Przedmiotów Artystycznych, Zespole Nauczycieli Świetlicy i Biblioteki, Zespole Wychowawczym Szkoły). Ich praca polegała na: opracowaniu planów pracy zespołów na rok szkolny, przeprowadzeniu diagnoz wstępnych i końcowych planowanych zagadnień, samokształceniu i wymianie doświadczeń, przygotowaniu audycji, gazetek okolicznościowych, akademii i imprez szkolnych, przeprowadzeniu analiz egzaminów zewnętrznych i konkursów, przygotowaniu uczniów do konkursów, realizacji projektów edukacyjnych i konkursów z poszczególnych przedmiotów i dziedzin, włączeniu się w opracowanie projektów i programów zewnętrznych, włączaniu się w ogólnopolskie imprezy i uroczystości, planowaniu i przeprowadzaniu akcji profilaktycznych i wychowawczych w szkole i innych działaniach.

- Nauczyciele ponadto przeprowadzali diagnozy w swoich obszarach edukacyjnych i opracowywali wnioski mające na celu podniesienie efektywności nauczania i wychowania, dokonywali ewaluacji pracy własnej, przeprowadzali testy i badania.

- Wewnątrzszkolne zespoły nauczycieli j. polskiego, matematyki, j. angielskiego dokonały analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i przedstawiły je jak również wnioski i rekomendacje do pracy z uczniami na przyszły rok szkolny na radzie pedagogicznej kończącej rok szkolny 2022/2023 w dn. 28 sierpnia 2023 r.

5) Badanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów:

W szkole dokonano badania poziomu wiadomości i umiejętności polonistycznych i matematycznych trzecioklasistów, badania poziomu wiadomości i umiejętności z j. angielskiego, matematyki i j. polskiego klas VII i ich wyniki przedstawiono wszystkim nauczycielom na radzie pedagogicznej kończącej rok szkolny 2023/2024 w dn. 29 sierpnia 2023 r.

6) Próbnny egzamin ósmoklasisty:

W dniach 12-14 marca 2024 r. uczniowie klas VIII przystąpili do próbnego egzaminu ósmoklasisty z j. polskiego i matematyki i j. angielskiego. Celem testów było uzyskanie informacji dla uczniów i nauczycieli, które umiejętności i wiadomości zostały opanowane w stopniu zadowalającym, a które

wymagają jeszcze doskonalenia i tym samym lepsze przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty w maju 2023 r.

7) Współpraca z rodzicami:

Współpraca z rodzicami, włączenie ich do udziału w pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, organizowanie profilaktycznych spotkań z rodzicami, zaangażowanie rodziców do wspólnego rozwiązywania problemów wychowawczych, spotkania z rodzicami w klasach czy z grupami rodziców w celu przeciwdziałania niepożądanemu zachowaniu dzieci i młodzieży, przekazanie rodzicom dostępu do platformy „Eduakcja” treści szkolenia na temat „nastolatek w kryzysie”.

8) Działania profilaktyczne i na rzecz bezpieczeństwa w szkole:

- Opracowanie i przeprowadzenie akcji i programów profilaktycznych dla wszystkich uczniów i ich rodziców w celu zapobiegania problemom dzieci i młodzieży, prowadzenie działań profilaktycznych w poszczególnych klasach.
- Współpraca z Policją w Połańcu w celu zapobiegania używaniu przez dzieci i młodzież e - papierosów, używek, dopalaczy, stosowania przemocy i cyberprzemocy, dewastowania mienia szkoły, wagarowania i innych.

9) Zajęcia pozalekcyjne:

Praca pozalekcyjna z uczniami w celu rozwijania ich zainteresowań, wyrównywania braków i zaległości w wiedzy i umiejętnościach, prowadzenie zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej jako czynników chroniących przed niedostosowaniem społecznym.

10) Programy autorskie:

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano 38 różnorodnych programów autorskich i projektów, które wpłynęły na uatrakcyjnienie pracy z uczniami, rozwój ich zainteresowań i umiejętności. Oto niektóre z nich:

- „Poznajemy pracę rodziców – program preorientacji zawodowej ” – kl. III
- „Uważność – kompleksowy program profilaktyczno – wychowawczy dla uczniów klas I – III, rodziców i nauczycieli”,
- „Lekkoatletyka dla każdego” – kl. IV - VIII
- „Świetliczaki na tropie przysłów” – wychowankowie świetlicy,
- „Kwiecień miesiącem świadomości autyzmu” – cała szkoła
- „Sensoplastyka – doświadczanie przez zmysły” - kl. II
- „Matematyka jest wszędzie ” – kl. IV - VII,
- „Znajdź właściwe rozwiązanie” kl. VII,
- „Nie pal przy mnie proszę” – kl. I – III,
- „CLIL – metoda zintegrowanego kształcenia języka angielskiego” - wychowankowie świetlicy,
- i 20 innych na poziomie klas, grup klasowych czy całej społeczności szkolnej.

11) Nadzór pedagogiczny:

Rzetelne i systematyczne realizowanie działań wynikających z przepisów o nadzorze pedagogicznym w tym: kontrole dokumentacji szkolnej, obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców, wsparcie nauczycieli przez dyrekcję szkoły w ich codziennej pracy i prowadzeniu dokumentacji szkolnej, motywowanie nauczycieli do kształcenia i podejmowania nowych zadań na rzecz uczniów a także włączania do swojej pracy nowoczesnych metod i środków informacyjnych i technicznych.

12) Działania dyrektora szkoły i nauczycieli na rzecz poprawy warunków uczenia poprzez wyposażanie szkoły w nowoczesne środki i pomoce dydaktyczne:

- szkoła posiada tablice interaktywne i monitory multimedialne, projektory multimedialne, telewizory, odtwarzacze DVD, odtwarzacze MP3, drukarki i corocznie dokupuje nowy sprzęt na realizację zadań edukacyjnych, w tym roku szkolnym zasoby szkoły powiększyły się o:

- pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne,
- świetlica szkolna składa się z sali zabaw, sali sportowej oraz sali służącej do odrabiania lekcji, w roku szkolnym 2022/2023 roku wzbogaciła się o maty do ćwiczeń uważności, jogi i relaksu,
- do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna, obecnie pomieszczenia biblioteki to: wypożyczalnia główna, oddział dla dzieci oraz czytelnia, w której znajduje się księgozbiór podręczny, stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, drukarki, kopiarka oraz monitor interaktywny, w sali - czytelnia jest możliwość przeprowadzenia zajęć w kręgu: integracyjnych, wychowawczych, spotkań klasowych z wygodnymi krzesłami konferencyjnymi,
- biblioteka wzbogaciła się o księgozbiór o wartości 7151,02 zł (298 książek, w tym 214 z programu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa),
- biblioteka corocznie we współpracy z dyrektorem szkoły pozyskuje podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe dla uczniów w ramach dotacji podręcznikowej,
- sale wychowania fizycznego i zaplecza są systematycznie doposażane w sprzęt sportowy we współpracy z klubami sportowymi UKS „Żaczek” i UKS „Olimpek”,
- w wyniku pozyskania funduszy z UMiG w Połańcu w szkole stworzono 3 miejsca do relaksu i ćwiczeń uważności tzw. „Kąciki uważności”, wyposażone w wygodne siedziska dla uczniów, wykładzinę dywanową, kwiaty i ładnie zaaranżowane okna,
- w szkole zainstalowane 6 wodostacji z wodą pitną sponsorowane przez UMiG, a uczniowie otrzymali bidony do wody od ENEA Elektrownia Połaniec,
- w szkole funkcjonuje sala do zajęć integracji sensorycznej,
- na bieżąco wymienia się i dokupuje ławki i wyposażenie klas.

13) Projekty i programy:

W ramach różnych projektów szkoła pozyskuje fundusze na wzbogacanie i unowocześnianie bazy lokalowej i sprzętowej szkoły. I tak w roku szkolnym 2023/2024 pozyskano następujące środki:

- z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa - 15000 zł na zakup książek i wyposażenia biblioteki,
- z Programu „Aktywna tablica” – 43750 zł na zakup urządzeń multimedialnych do sal szkolnych programów edukacyjnych do zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- z programu Liga Robotów – zestaw lego spike prime - 1600 zł, zestaw klocków turniejowych - 633,43 zł, mata turniejowa – 208 zł,
- z programu regionalnego Fundusz Europejskie dla świętokrzyskiego na lata 2021 – 2027 – na realizację programu „Podniesienie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu” - 642896,55 zł

- praca dyrektora szkoły nad poprawą relacji pomiędzy nauczycielami i w celu integracji grona nauczycielskiego,

- efektywna współpraca z samorządem lokalnym, z lokalnymi instytucjami kulturalnymi i sportowymi, innymi szkołami, przedszkolem, poradnią, stowarzyszeniami i fundacjami, zakładami pracy i lokalnymi przedsiębiorcami,

- wykorzystanie do pracy i komunikacji wewnątrzszkolnej technologii informacyjno – komunikacyjnych np. platformy Classroom (do przesyłania wszelkich sprawozdań, zestawień, wyliczeń zarówno w trakcie bieżącej pracy a także podsumowania pracy na koniec I okresu roku szkolnego i końca roku szkolnego), e – dziennika, który w tym roku szkolnym zastąpił wszystkie dzienniki tradycyjne i jest ciągle udoskonalany,

- w celu zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony zarówno uczniów jak i nauczycieli w szkole istnieje zestaw procedur, który jest ciągle udoskonalany, na wypadek wielu sytuacji zagrażających bezpieczeństwu

- wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich, zapoznanie z nimi nauczycieli, rodziców i uczniów.

IX. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty

W dniu 19.09.2023 r. Świętokrzyski Kurator Oświaty przeprowadził w szkole kontrolę doraźną w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Zaleceń nie wydano.

Obserwacje zajęć nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano plan obserwacji zajęć nauczycieli w zakresie:

1. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów z Ukrainy w ramach realizacji zajęć specjalistycznych – 2 obserwacje
2. Zgodność oceniania z przepisami prawa - 2 obserwacje
3. Realizacja zadań przez nauczyciela współorganizującego proces kształcenia specjalnego uczniów – 2 obserwacje
4. Realizacja zadań statutowych szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa na zajęciach świetlicowych – 3 obserwacje
5. Przygotowanie uczniów do bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożeń – 2 obserwacje
6. Działania nauczycieli i specjalistów w zakresie współpracy z rodzicami w celu zapewnienia bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów – 4 obserwacje
7. Zaspokajanie w procesie kształcenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów – 3 obserwacje
8. Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych w procesie kształcenia – 2 obserwacje
9. Wykorzystywanie zasobów szkoły i środowiska w procesie kształcenia w zgodności z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstaw programowych – 2 obserwacje
10. Stosowanie zasad oceniania – 1 obserwacja
11. Obserwacja kontrolno-oceniająca – 2 obserwacje
12. Obserwacje wspierające – 2 obserwacje
13. Obserwacje diagnozujące – 1 obserwacja
14. W sumie zrealizowano 28 obserwacji różnorodnych zajęć nauczycieli, omówiono z nimi zajęcia, przekazano im wnioski i rekomendacje do prowadzenia zajęć w przyszłości.

Zrealizowano plan lekcji otwartych i pokazowych stanowiących formę doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela 3 lekcje, dodatkowo przeprowadzono 3 lekcje otwarte z udziałem rodziców w kl. I – III w ramach realizacji programu „Uważność – kompleksowy program dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

DYREKTOR SZKOŁY



mgr Gabriela Zielińska

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Tadeusza Kościuszki
28-230 Połaniec
ul. Zapniowska 1
woj. Świętokrzyskie, tel. (015) 865-07-31
NIP 866-15-21-650, REGON 000267915

Sz. P. Barbara Rajca
Kierownik Referatu
Spraw Obywatelskich,
Oświaty i Wychowania

Uzupełnienie do informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024
w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu.

W ramach po uzyskanych środków na realizację zadań Projektu „Podniesienie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego zostały wyremontowane dwa korytarze. Koszt realizacji zadania wraz z wkładem własnym to **89 226,96 zł**. Korytarze zostały przygotowane tematycznie, służąc edukacji ekologicznej i dydaktyce jako korytarz o tematyce leśnej i tematyce wodnej.

W ramach realizacji zaleceń PPIS w Staszowie dokonano „Remont parkietu podłogowego oraz wykonanie malowań sali gimnastycznej segment G oraz remontu parkietu dwóch sal segmentu E w Szkole Podstawowej w Połańcu” w kwocie **160698,77 zł**.

W ramach prac własnych wykonano malowania sześciu sal dydaktycznych, wyremontowano i przygotowano pomieszczenie na potrzeby składnicy akt, malowanie sufitów i uzupełnienie płytek na ścianach w pomieszczeniach kuchni. Prace naprawcze są wykonywane na bieżąco w roku szkolnym zgodnie z możliwościami i potrzebami wynikającymi z pracy szkoły.

Z poważaniem
DYREKTOR SZKOŁY

mgr Gabriela Zielińska