

**INFORMACJA Z REALIZACJI
GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH
ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII
W ROKU 2025**

POŁANIEC, MAJ 2026

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Połańcu przedstawia informację ze swojej działalności w roku 2025. Uchwałą Rady Miejskiej Nr LIV/365/2022 z dnia 29 marca 2022 roku przyjęty został Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 – 2025. Program został zrealizowany, a jego efekty przedstawione są w niniejszej informacji.

Do najważniejszych zadań programu należało m.in.:

- 1.1. Ograniczanie szkód zdrowotnych i społecznych wynikających z nadużywania alkoholu i substancji psychoaktywnych oraz doznawania lub stosowania przemocy.
- 1.2. Ograniczenie zaburzeń życia rodzinnego, w tym szkód zdrowotnych i rozwojowych dzieci z rodzin, w których występują problemy z uzależnieniami.
- 1.3. Wdrażanie programów profilaktycznych oraz utrwalanie postaw abstynenckich wśród dzieci i młodzieży.
- 1.4. Poszerzenie i urozmaicenie działań profilaktycznym adresowanych do mieszkańców Miasta i Gminy Połaniec.
- 1.5. Ograniczenie przypadków naruszeń prawa w zakresie sprzedaży alkoholu.

Analiza działalności GKRPA z innymi instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii oraz zapobiegania przemocy w rodzinie przedstawione zostały poniżej.

1. Działalność Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego w Połańcu i Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Połańcu.

Lp.	Zadanie	Podmiot realizujący	Kwota	Opis zadania, cel i wskaźniki osiągnięcia celu
1.	Prenumerata czasopism do Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego	Urząd Miasta i Gminy w Połańcu	1 128,06 zł	Zadanie 3 GPPiRPA oraz PN Zaprenumerowano 3 czasopisma na potrzeby PKI, GKRPA, Zespołu Interdyscyplinarnego oraz osób pracujących w obszarze profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień.

2.	Punkt Konsultacyjno – Informacyjny ul. Zrębińska 33a	Anna Drygała – instruktor terapii uzależnień – cztery dyżury w miesiącu po 4 godz. Agnieszka Zielińska – specjalista psychoterapii uzależnień – cztery dyżury w miesiącu po 2,5 godz.	27 040,00 zł	Zadanie 1 i 2 GPPiRPA oraz PN W 2025 w PKI udzielono 232 porady.
3.	Opinie w przedmiocie uzależnienia od alkoholu	Cezary Kopacz Ewa Malinowska	2 200,00 zł 2 200,00 zł	Zadanie 1 GPPiRPA oraz PN – Biegli w przedmiocie uzależnienia od alkoholu wydali 11 opinii.
4.	Opinie w przedmiocie uzależnienia od alkoholu wykonane przez sąd na zlecenie GKRPA + opłaty sądowe, koszty dojazdu biegłych	Biegli powołani przez Sąd Opłaty sądowe	2 500,00 zł (5 opinii) 500,00 zł (5 wniosków)	Zadanie 1 GPPiRPA oraz PN – opinie wydane przez biegłych powołanych przez sąd oraz opłaty sądowe związane ze wszczęciem postępowania zobowiązania do leczenia odwykowego.
5.	Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Komisja: 1. Małgorzata Żugaj 2. Anna Ziętarska – Winnicka 3. Angelika Spychała (do 1.09.2025 r.) 4. Agnieszka Bisztyga 5. Diana Kamińska 6. Damian Kaczmarczyk		Zadanie 2 GPPiRPA oraz PN Realizacja zadań wynikających z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu uzależnieniom.
		Liczba posiedzeń GKRPA	10	
		Wynagrodzenia GKRPA	21 850,00 zł	
Razem				57 418,06 zł

Zajęcia socjoterapeutyczne w placówkach oświatowych.

Lp.	Zadanie	Podmiot realizujący	Kwota	Opis zadania, cel i wskaźniki osiągnięcia celu
<p>Zajęcia socjoterapeutyczne – zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności komunikowania się oraz kompetencji emocjonalnych, wspieranie w poznawaniu siebie, budowanie prawidłowych relacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi, kształtowanie odpowiedzialnych postaw wobec używania alkoholu, udzielanie wsparcia emocjonalnego, rozwijanie umiejętności uczenia się, a także nabywanie umiejętności radzenia sobie z napięciami leżącymi u podstaw przemocy. Ponadto zajęcia umożliwiają dziecku zdobywanie pozytywnych doświadczeń społecznych, korygujących obraz siebie.</p> <p>Elementem wyróżniającym realizowane działania jest wprowadzenie uważności jako innowacji pedagogicznej. W ramach programu „Kosmos i Kajo” nauczyciele zostali przeszkoleni i pełnią rolę instruktorów uważności, co pozwala na systematyczne wdrażanie tej metody w pracy z dziećmi. Uważność wspiera rozwój samoregulacji emocjonalnej, koncentracji uwagi oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem, wzmacniając tym samym efektywność oddziaływań socjoterapeutycznych.</p>				<p>Zadanie 2 GPPiRPA oraz PN. Pomocą socjoterapeutyczną objęto w okresie od stycznia do czerwca 2025 r. 93 dzieci, natomiast w okresie od września do grudnia 2025 r. –110 dzieci.</p>
Razem: 49 972,71 zł				
Styczeń 2025 r. – Czerwiec 2025 r.				
1	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu – grupa starsza (zajęcia 1 raz w tygodniu we czwartek)	T. Roguz M. Młodzińska	Wydatki związane z realizacją programu: pomoce dydaktyczne na potrzeby przeprowadzenia zajęć, dożywianie dzieci, materiały papierniczne, plastyczne, materiały do prowadzenia zajęć arteterapii, upominki okolicznościowe, bilety wstępu na kręgielnię, basen, do kina, nagrody rzeczowe za udział w konkursach, dofinansowanie wycieczki.	W zajęciach uczestniczyło 12 dzieci, w tym dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, przejawiające problemy natury emocjonalnej i wychowawczej. Zajęcia socjoterapeutyczne ukierunkowane były na rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych uczestników, kształtowanie postaw sprzyjających dbałości o własną kondycję psychofizyczną oraz wzmacnianie prawidłowych relacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi. W trakcie realizacji zajęć rozwijano u dzieci uważność, wspierając ich zdolność do radzenia sobie z emocjami i stresem. W ramach prowadzonych działań uczestnicy rozwijali zainteresowania twórcze i artystyczne, kreatywność oraz ciekawość poznawczą. Podejmowane aktywności sprzyjały wzmacnianiu poczucia własnej wartości, a także rozwijaniu umiejętności planowania przyszłości i osiągania wyznaczonych celów. Uczestnicy doskonalili umiejętności

				<p>współdziałania i współpracy oraz brali udział w zajęciach z zakresu arteterapii.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uważność w edukacji – „Kosmos i Kajo” <ol style="list-style-type: none"> a) Stres – mechanizmy funkcjonowania w sytuacjach stresowych. b) Oddech – rola oddechu jako sposobu regulacji w trudnych sytuacjach. c) Świadomość – ćwiczenia rozwijające umiejętność wyciszania się, odreagowywania oraz koncentracji. d) Uważność – praktykowanie uważności w życiu codziennym. e) Pewność siebie – wzmacnianie poczucia własnej wartości. f) Regulacja – ćwiczenia rozwijające umiejętność regulacji emocji. g) Czas wolny – sposoby efektywnego odpoczynku. h) Życzliwość – rozwijanie postaw życzliwości; zajęcia z elementami jogi. 2. Arteterapia – działania wspierające ekspresję twórczą oraz rozwój emocjonalny. 3. Zajęcia kulinarne – kształtowanie samodzielności oraz rozwijanie umiejętności praktycznych. 4. Zajęcia ruchowe – promowanie aktywnego i zdrowego stylu spędzania czasu wolnego.
			RAZEM: 5 047,65 zł	
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu – grupa młodsza (zajęcia 1 raz w tygodniu w środę)	A. Dalmata E. Brzeska	Wydatki związane z realizacją programu: pomoce dydaktyczne na potrzeby przeprowadzenia zajęć, dożywianie dzieci, upominki okolicznościowe, materiały papiernicze, bilety wstępu do kina, dofinansowanie wycieczki.		<p>W zajęciach uczestniczyło 12 dzieci.</p> <p>Zajęcia socjoterapeutyczne ukierunkowane były na poprawę społecznego i emocjonalnego funkcjonowania uczestników oraz rozwijanie nowych umiejętności, w tym kompetencji w zakresie radzenia sobie z emocjami i stresem. Istotnym elementem było kształtowanie uważności, postaw wzajemnego szacunku oraz budowanie partnerskich relacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi.</p> <p>W trakcie realizacji zajęć uczestnicy uczyli się rozpoznawania i wyrażania emocji, rozwijali umiejętności rozwiązywania konfliktów w środowisku domowym i szkolnym oraz nabywali kompetencje w zakresie nieagresywnego rozwiązywania problemów interpersonalnych. Zajęcia stwarzały możliwość odreagowania napięć i wyrażania emocji, a także sprzyjały rozwijaniu empatii, akceptacji siebie i innych oraz budowaniu pozytywnego obrazu własnej osoby.</p>

				<p>Podjęte działania wspierały poznawanie własnych mocnych i słabych stron, wzmacniały poczucie własnej wartości oraz rozwijały umiejętności radzenia sobie ze stresem i budowania odporności psychicznej.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia uważności. 2. „Kajo odwiedza planety”. 3. Stres – istota zjawiska oraz metody radzenia sobie ze stresem. 4. Poznawanie siebie – identyfikowanie mocnych i słabych stron. 5. Wartości w życiu człowieka. 6. Moje zalety i wady. 7. Budowanie poczucia własnej wartości. 8. Zachowania asertywne – doskonalenie umiejętności. 9. Mój nastrój, moje uczucia. 10. Przełamywanie nieśmiałości i nawiązywanie kontaktów. 11. Komunikacja werbalna i niewerbalna. 12. Radzenie sobie w trudnych sytuacjach – rozwijanie kontroli emocjonalnej.
			RAZEM: 4 646,02 zł	
2	Szkoła Podstawowa w Zrębinie (zajęcia w poniedziałek, wtorek – 2 razy w tygodniu po 2 godz.)	A. Kotlarz A. Brzdękiewicz	Wydatki związane z realizacją programu: materiały dydaktyczne do prowadzenia zajęć, materiały papiernicze, nagrody dla dzieci za udział w konkursach.	<p>W zajęciach uczestniczyło 42 dzieci.</p> <p>Zajęcia ukierunkowane były na zapewnienie opieki wychowawczej w czasie wolnym, wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz przygotowanie dzieci do radzenia sobie w sytuacjach trudnych i w codziennym funkcjonowaniu.</p> <p>Program zajęć obejmował elementy Treningu Zastępowania Agresji (ART), programu Kosmos i Kajo, programu „Ratujemy i uczymy ratować” oraz programu „Spójrz inaczej”.</p> <p>W trakcie realizacji zajęć wspierano rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci, kształtowano umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej oraz przeciwdziałano zachowaniom agresywnym. Podjęte działania sprzyjały również wzmacnianiu poczucia bezpieczeństwa, rozwijaniu odpowiedzialności oraz promowaniu zdrowego stylu życia.</p> <p>Zajęcia umożliwiały uczestnikom lepsze poznanie siebie i swoich emocji, a także rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami, w tym z niepowodzeniami szkolnymi.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.

				<ol style="list-style-type: none"> 2. Przeciwdziałanie agresji. 3. Bezpieczeństwo w domu i w szkole. 4. „Laboratorium ciała”. 5. Nauka odmawiania – kształtowanie umiejętności mówienia „nie”. 6. Poszukiwanie właściwych rozwiązań w sytuacjach problemowych. 7. Wzmacnianie poczucia własnej wartości. 8. Podstawy udzielania pierwszej pomocy. 9. Ja i moje uczucia. 10. Ja i moja rodzina. 11. Przewycięzanie niepowodzeń szkolnych. 12. Promowanie zdrowego stylu życia.
			RAZEM: 2 516,30 zł	
3	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy zajęcia (3 razy w tygodniu – łącznie tygodniowo 4 godz.)	B. Domagała	Wydatki związane z realizacją programu: upominki okolicznościowe, materiały papiernicze, plastyczne, dekoracyjne, pomoce dydaktyczne do zajęć, zakup gier edukacyjnych, puzzli i książek edukacyjnych.	<p>W zajęciach uczestniczyło 27 dzieci.</p> <p>Program socjoterapeutyczny „Uważność w edukacji – Kosmos i Kajo” będzie realizowany w okresie od stycznia do czerwca 2025 roku.</p> <p>Program ukierunkowany jest na poprawę funkcjonowania dzieci w obszarze biologicznym, emocjonalnym, społecznym oraz poznawczym. W ramach realizacji programu uważność wspiera dzieci w rozwijaniu umiejętności koncentracji oraz rozpoznawania momentów rozproszenia uwagi. Uczy także świadomego przechodzenia między aktywnością a wyciszeniem, co sprzyja kształtowaniu samoregulacji.</p> <p>Istotnym elementem programu jest nauka uspokajania umysłu i ciała, co wpływa na poprawę zdolności uczenia się. Dzieci uczą się nazywania i rozumienia emocji oraz procesów myślowych, takich jak lęk, złość, smutek czy niepokój. Akceptowanie emocji i myśli oraz nadawanie im przestrzeni pozwala na budowanie dystansu i równowagi emocjonalnej, bez ich wypierania.</p> <p>Program wspiera również rozwijanie umiejętności bycia „tu i teraz”, co pozwala ograniczać nadmierne koncentrowanie się na przeszłości lub przyszłości. Praktykowanie uważności sprzyja wzmacnianiu pewności siebie poprzez ograniczanie wpływu ocen i myśli krytycznych oraz budowanie świadomości, że człowiek nie jest tożsamy ze swoimi myślami i emocjami.</p> <p>Uważność wpływa także na poprawę pamięci i zdolności poznawczych poprzez zwiększenie koncentracji na wykonywanych zadaniach. Dodatkowo program rozwija postawy życzliwości i empatii wobec</p>

			RAZEM: 8 289,25 zł	<p>innych, sprzyja lepszemu rozumieniu własnej perspektywy oraz dostrzeganiu perspektywy innych osób. Praktykowanie współczucia i uprzejmości ogranicza zachowania agresywne oraz wzmacnia akceptację i otwartość w relacjach społecznych.</p> <p>Tematyka zajęć m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planeta Mądrości 2. Planeta Pewności siebie 3. Planeta Życzliwości 4. Planeta Czasu 5. Planeta Oddechu 6. Planeta Uważności 7. Planeta Świadomości 8. Planeta Regulacji
Wrzesień 2025 r. – Grudzień 2025 r.				
1	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu – grupa starsza (zajęcia 1 godz. 1 raz w tygodniu we czwartek, od listopada 2025 r. zajęcia 2 godz. 1 raz w tygodniu)	T. Roguz M. Młodzińska	<p>Wydatki związane z realizacją programu: dożywianie dzieci, materiały papiernicze, plastyczne, materiały do zajęć z arteterapii, zakup upominków okolicznościowych, bilety na kręgielnię, basen, do kina.</p> <p>Koszty programu: 2 400,27 zł</p> <p>Wynagrodzenia od 1 listopada 2025 r.</p> <p>T. Roguz – 1 610,00 zł M. Młodzińska – 1 610,00 zł</p> <p>Wynagrodzenia razem: 3 220,00 zł</p>	<p>W zajęciach uczestniczyło 9 dzieci. Prowadzone działania ukierunkowane były na proces konstruktywnej socjalizacji oraz eliminowanie postaw aspołecznych poprzez promowanie i wdrażanie wartości uznanych społecznie, takich jak: uczciwość, odpowiedzialność, dyscyplina oraz patriotyzm.</p> <p>Istotnym celem zajęć było rozwijanie kompetencji interpersonalnych, w tym umiejętności skutecznego porozumiewania się oraz polubownego rozwiązywania konfliktów. Uczestnicy nabywali praktyczną wiedzę w zakresie rozpoznawania, nazywania i konstruktywnego wyrażania emocji, a także poznawali techniki odreagowywania napięć psychicznych. Ważnym elementem programu było kształtowanie postaw asertywnych oraz dostarczenie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień i zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni.</p> <p>Zajęcia sprzyjały również zrozumieniu ról społecznych pełnionych w rodzinie i grupie rówieśniczej. Poprzez wykorzystanie metod arteterapeutycznych, uczestnicy mieli możliwość rozwijania kreatywności oraz budowania pozytywnego obrazu własnej osoby w atmosferze akceptacji i współpracy.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W kręgu wartości: <ol style="list-style-type: none"> a) Wartości jako fundamenty życia człowieka. b) Rozróżnianie dobra i zła w codziennych sytuacjach.

				<ul style="list-style-type: none"> c) Etyka wyborów i analiza ich długofalowych konsekwencji. <p>2. W kręgu emocji:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Alfabet emocji – identyfikacja i nazywanie stanów wewnętrznych. b) Sztuka samoregulacji i kontroli emocjonalnej. c) Empatia oraz poszanowanie uczuć innych ludzi. <p>3. W kręgu komunikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Spójność komunikacji werbalnej i niewerbalnej (mowa ciała). b) Analiza przyczyn konfliktów rówieśniczych. c) Trening skutecznych technik komunikacji interpersonalnej. <p>4. W kręgu zagrożeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Profilaktyka zagrożeń w sieci i cyberprzestrzeni. b) Mechanizmy uzależnień i ich wpływ na życie jednostki. c) Przeciwdziałanie przemocy – dynamika relacji ofiara-sprawca. <p>5. W kręgu dobrych manier:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Etykieta językowa i zwroty grzecznościowe w kontaktach społecznych. b) Zasady savoir-vivre'u przy stole. c) Kultura zachowania w miejscach publicznych. <p>6. Arteterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Rozwijanie sprawności manualnej i cierpliwości (technika decoupage). b) Ekspresja twórcza poprzez wykonywanie dekoracji jesiennych i ozdób świątecznych.
			RAZEM: 5 620,27 zł	
Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu – grupa młodsza (zajęcia 1 godz. 1 raz w tygodniu w środę, od listopada 2025	E. Brzeska A. Dalmata	Wydatki związane z realizacją programu: dożywianie dzieci, materiały papiernicze, plastyczne, pomoce dydaktyczne do zajęć, bilety do kina, kręgielni, na basen.	Koszty programu: 2 664,73 zł	W zajęciach uczestniczyło 12 dzieci. Program pod nazwą „Znajdź swoją przystań” został zaprojektowany w celu wspierania prawidłowych mechanizmów funkcjonowania społecznego oraz zaspokajania naturalnej potrzeby ekspresji i wyrażania siebie. Głównym założeniem podjętych działań była nauka konstruktywnej współpracy oraz kształtowanie postaw opartych na wzajemnym szacunku i partnerskich relacjach rówieśniczych. Podczas zajęć uczestnicy rozwijali inteligencję emocjonalną poprzez naukę rozpoznawania i nazywania uczuć, a także nabywali praktyczne

	r. zajęcia 2 godz. 1 raz w tygodniu)		<p>Wynagrodzenia od 1 listopada 2025 r.</p> <p>E. Brzeska – 1 610,00 zł A. Dalmata – 1 610,00 zł</p> <p>Wynagrodzenia razem: 3 220,00 zł</p>	<p>kompetencje w zakresie rozwiązywania konfliktów w środowisku domowym i szkolnym.</p> <p>Istotnym elementem programu było stworzenie bezpiecznej przestrzeni do odreagowania napięć emocjonalnych. Uczestnicy pracowali nad budowaniem pozytywnego obrazu własnej osoby, poznawaniem swoich mocnych i słabych stron oraz rozwijaniem empatii i akceptacji wobec siebie i innych. Dodatkowo dzieci zostały wyposażone w wiedzę na temat metod radzenia sobie ze stresem oraz technik wpływania na własne samopoczucie i dobrostan psychiczny.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> Integracja i uważność: Budowanie zaufania w grupie oraz trening koncentracji uwagi. Adaptacja: „Witamy szkołę” – psychospołeczne przygotowanie do wyzwań edukacyjnych. Autokreacja: Warsztaty „Tworzymy siebie” – praca nad tożsamością. Autorefleksja: Moje wartości, upodobania i priorytety życiowe. Świat uczuć: „Wyspy emocji” – praca z dynamiką stanów emocjonalnych. Samorozwój: Budowanie motywacji wewnętrznej do podejmowania działań. Wzmacnianie zasobów: Kształtowanie poczucia własnej wartości oraz nauka technik wpływania na dobrostan psychiczny.
2	Szkoła Podstawowa w Zrębinie (zajęcia 2 razy w tygodniu po 2 godz.)	A. Kotlarz A. Brzdękiewicz	<p>Wydatki związane z realizacją programu: materiały papiernicze, pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć, nagrody dla dzieci za udział w konkursach.</p> <p>Koszty programu: 3 320,49 zł</p>	<p>W zajęciach uczestniczyło 54 dzieci. Program pod nazwą „Ja potrafię” został ukierunkowany na wszechstronny rozwój kompetencji osobistych i społecznych uczestników, ze szczególnym uwzględnieniem wzmacniania ich sprawstwa oraz odporności psychicznej.</p> <p>Głównym celem podejmowanych działań było doskonalenie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej oraz kształtowanie postaw prospołecznych, opartych na wzajemnej życzliwości i szacunku. W ramach wsparcia funkcji edukacyjnej zajęcia koncentrowały się na niwelowaniu trudności szkolnych, wdrażaniu technik samodzielnego uczenia się oraz rozwijaniu indywidualnych zainteresowań i uzdolnień dzieci.</p>

			<p>Wynagrodzenia od 1 listopada 2025 r.</p> <p>A. Kotlarz – 1 610,00 zł A. Brzdękiewicz – 1 610,00 zł</p> <p>Wynagrodzenia razem: 3 220,00 zł</p>	<p>Program kładł duży nacisk na naukę świadomego podejmowania decyzji oraz trening asertywności i komunikacji interpersonalnej. Uczestnicy nabywali praktyczne umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych, a także poznawali zasady udzielania pomocy przedlekarskiej. Istotnym elementem było budowanie pozytywnej samooceny oraz promowanie zdrowego stylu życia i konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego jako alternatywy dla zachowań ryzykownych.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> Trening umiejętności społecznych: Budowanie relacji i efektywne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. Bezpieczeństwo: Zasady bezpiecznego zachowania w środowisku domowym i szkolnym. Laboratorium ciała: Poznawanie fizjologii i potrzeb własnego organizmu. Trening asertywności: Nauka odmawiania i stawiania granic („Naucz się mówić nie”). Rozwiązywanie problemów: Techniki poszukiwania konstruktywnych rozwiązań w sytuacjach trudnych. Wzmacnianie samooceny: Budowanie wiary we własne możliwości i pozytywnego obrazu siebie. Edukacja ratownicza: Pierwsza pomoc przedmedyczna w nagłych wypadkach. Sfera emocjonalna: Rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie własnych uczuć. Relacje systemowe: Moja rola i więzi w rodzinie. Wsparcie edukacyjne: Metody usuwania niepowodzeń szkolnych i efektywnej nauki. Profilaktyka zdrowia: Promowanie zdrowego stylu życia oraz wdrażanie uważności w edukacji w oparciu o program „Kosmos i Kajo”.
3	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy (zajęcia 3 razy w tygodniu – łącznie	B. Domagała	<p>RAZEM: 6 540,49 zł</p> <p>Wydatki związane z realizacją programu dożywianie dzieci, materiały papiernicze, plastyczne, dekoracyjne, pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć, zakup</p>	<p>W programie socjoterapeutycznym pt. „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” udział wzięło 35 dzieci. Głównym celem zajęć było wyposażenie uczestników w podstawowe kompetencje emocjonalno-społeczne oraz wzmocnienie ich odporności psychicznej w sytuacjach trudnych.</p>

<p>tygodniowo 4 godz.)</p>			<p>książek, gier terapeutycznych, upominków okolicznościowych.</p> <p>Koszty programu: 8 438,00 zł</p> <p>Wynagrodzenia od 1 listopada 2025 r.</p> <p>B. Domagała – 2 990,00 zł</p> <p>Wynagrodzenia razem: 2 990,00 zł</p> <p>RAZEM: 11 428,00 zł</p>	<p>Realizowane działania koncentrowały się na budowaniu stabilnego poczucia własnej wartości oraz kształtowaniu prawidłowej samooceny. Poprzez rozwój świadomości własnych potrzeb, uczuć i schematów reagowania, dzieci uczyły się konstruktywnego podejścia do problemów. Ważnym filarem programu była dbałość o dobrostan w ujęciu holistycznym – obejmującym zdrowie fizyczne, psychiczne i emocjonalne.</p> <p>Podczas spotkań kładziono nacisk na rozwój kompetencji poznawczych, kreatywności oraz uważności (mindfulness). Uczestnicy poznawali techniki relaksacji i koncentracji, co sprzyjało budowaniu świadomej postawy wobec siebie, innych ludzi oraz otaczającej rzeczywistości. Program promował również wartości prospołeczne, takie jak optymizm, wytrwałość, wdzięk i życzliwość, które stanowią fundament trwałych i pozytywnych relacji rówieśniczych.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apteczka skarbów: Rozwijanie zasobów osobistych i umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami. 2. Siła optymizmu: Kształtowanie postawy pozytywnego myślenia i jego wpływ na jakość życia. 3. Relacje rówieśnicze: Budowanie więzi opartych na empatii, przyjaźni i wzajemnym szacunku. 4. Trening kreatywności: Odkrywanie potencjału twórczego oraz rozwijanie indywidualnych talentów. 5. Psychologia wytrwałości: Kształtowanie determinacji w dążeniu do celu i radzenia sobie z porażkami. 6. Profilaktyka zdrowia: Związek między aktywnością fizyczną a dobrostanem psychicznym. 7. Wartość szczerości: Budowanie autentyczności w relacjach i komunikacji interpersonalnej. 8. Postawa życzliwości: Rozwijanie gotowości do niesienia pomocy i rozumienia potrzeb innych. 9. Praktyka wdziękności: Nauka doceniania pozytywnych aspektów życia jako element budowania odporności psychicznej. 10. Planowanie przyszłości: Rola marzeń i umiejętność wyznaczania konkretnych celów życiowych.
----------------------------	--	--	--	--

3. Pozostałe programy realizowane w 2025 r.

Lp.	Zadanie	Podmiot realizujący	Czas trwania	Kwota	Opis zadania, cel i wskaźniki osiągnięcia celu
PROGRAMY				Razem: 308 988,59 zł	
1.	„Warsztaty JOGA – Połaniec 2025”	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Połańcu	Marzec – Czerwiec 2025 r.	7 672,50 zł (koszty przeprowadzenia programu – wynagrodzenie instruktora)	Zadanie 3 i 4 GPPiRPA oraz PN Program skupiał się na rozwoju psychofizycznym i budowaniu „czynników chroniących” poprzez naukę konstruktywnego radzenia sobie ze stresem. Działania promowały aktywny styl życia jako zdrową alternatywę dla używek, urozmaicając ofertę profilaktyczną Gminy. Efektem była poprawa kondycji fizycznej i stabilności emocjonalnej 30 uczestników , co przełożyło się na wyższą jakość ich czasu wolnego oraz lepsze funkcjonowanie w rodzinach. W ramach zadania zrealizowano 46,5 godziny warsztatów.
2.	„Zdrowy kręgosłup – Połaniec 2025”	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Połańcu	Marzec – Czerwiec 2025 r.	7 200,00 zł (wynagrodzenie instruktora)	Zadanie 3 i 4 GPPiRPA oraz PN Program realizował cele profilaktyczne poprzez wzmacnianie zasobów zdrowotnych i psychofizycznych uczestników. Redukcja napięć i bólów kręgosłupa buduje odporność na stres, ograniczając ryzyko sięgania po używki jako formę autoterapii. Działania promowały dbałość o zdrowie jako skuteczną metodę samoregulacji oraz aktywną alternatywę spędzania czasu wolnego. Program urozmaicił ofertę profilaktyczną Gminy, angażując mieszkańców w prozdrowotne postawy.

					Efektom był wzrost dobrostanu uczestników, co sprzyja stabilizacji relacji rodzinnych i popularyzacji stylu życia wolnego od substancji psychoaktywnych. W ramach zadania zrealizowano 62 godziny zajęć dla 68 osób .
3.	Suzuki Boxing Night XXXV - Zwyciężaj na ringu - nie przegrywaj z nałogiem	Urząd Miasta i Gminy w Połańcu, Ośrodek Sportu i Rekreacji w Połańcu	Kwiecień 2025 r.	61 500,00 zł	Zadanie 3 i 4 GPPiRPA oraz PN Gala boksu zawodowego „Suzuki Boxing Night XXXV” z kampanią towarzyszącą „Zwyciężaj na ringu – nie przegrywaj z nałogiem”. Wykorzystanie masowego wydarzenia sportowego do promocji asertywności i trzeźwej rywalizacji. Przekaz o szkodliwości używek i sporcie jako alternatywie dla nałogów skierowano do szerokiego grona odbiorców, co przyczyniło się do urozmaicenia oferty profilaktycznej Gminy. Działania te wzmocniły „czynniki chroniące” oraz zintegrowały społeczność wokół wartości abstynenckich i budowania silnego charakteru.
4.	Zakup materiałów profilaktycznych	Urząd Miasta i Gminy w Połańcu	Kwiecień 2025 r.	1648,75 zł (opaski silikonowe i smycze)	Zadanie 3 GPPiRPA oraz PN Zakup opasek silikonowych i smyczy sublimacyjnych z hasłami profilaktycznymi na potrzeby działań prowadzonych przez Miasto i Gminę Połaniec. Wykorzystanie materiałów podczas wydarzeń gminnych służyło utrwalaniu postaw abstynenckich oraz upowszechnianiu informacji o szkodliwości używek, stanowiąc element edukacji wizualnej skierowanej do dzieci i młodzieży.
5.	Zakup nagród dla wolontariuszy	Zespół Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu	Kwiecień 2025 r.	452,79 zł	Zadanie 3 i 4 GPPiRPA oraz PN Zakup nagród dla 2 wolontariuszy w ramach podziękowania za zaangażowanie w gminne działania profilaktyczne. Nagradzanie postaw prospołecznych

					wzmacnia „czynniki chroniące” oraz promuje wolontariat jako konstruktywną alternatywę spędzania czasu wolnego, budując pozytywne wzorce zachowań i postawy abstynenckie.
6.	Opracowanie programu Polityki Senioralnej Miasta i Gminy Połaniec na lata 2024 - 2029 wraz z diagnozą sytuacji seniorów w Mieście i Gminie Połaniec	Urząd Miasta i Gminy w Połańcu	Kwiecień 2025 r.	2 850,00 zł	<p>Zadanie 3 GPPiRPAoPN Opracowanie Programu Polityki Senioralnej Miasta i Gminy Połaniec na lata 2024–2029 w oparciu o kompleksową diagnozę potrzeb osób 60+. Działanie tworzy fundament dla systemowych rozwiązań wspierających seniorów w ich środowisku lokalnym poprzez konkretny plan. Realizacja zadania jest ściśle powiązana z celami profilaktyki uzależnień, ponieważ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redukuje czynniki ryzyka: Aktywizacja przeciwdziała izolacji i osamotnieniu – głównym przyczynom sięgania po alkohol przez seniorów. • Wspiera wczesną interwencję: Pozwala odróżnić symptomy uzależnień od objawów chorób starczych, umożliwiając szybką reakcję. • Chroni ofiary przemocy: Diagnozuje sytuację seniorów w rodzinach z problemem alkoholowym, usprawniając procedury interwencyjne. • Optymalizuje wydatki: Daje narzędzia do celowanego finansowania profilaktyki, zamieniając działania doraźne w długofalową strategię ochrony zdrowia mieszkańców Połańca.
7.	Opracowanie Diagnozy Lokalnych zagrożeń Społecznych dla Miasta i Gminy Połaniec	Urząd Miasta i Gminy w Połańcu	Kwiecień 2025 r.	3 900,00 zł	<p>Zadanie 3 GPPiRPAoPN Opracowanie diagnozy jest ustawowym obowiązkiem i niezbędnym warunkiem stworzenia Gminnego Programu Profilaktyki. Działanie to zapewnia:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> • Podstawę merytoryczną: Dostarcza twardych danych o skali uzależnień, bez których program nie ma mocy prawnej. • Efektywność finansową: Pozwala na celowe wydatkowanie środków tam, gdzie zagrożenia są największe. • Reakcję na nowe zjawiska: Identyfikuje aktualne trendy umożliwiając skuteczną interwencję.
8.	Program profilaktyki uzależnień behawioralnych „Spinacz”	Zespół Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu	Maj 2025 r.	4 900,00 zł	<p>Zadanie 3 GPPiRPA oraz PN Program realizowany w Zespole Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu miał na celu zwiększenie wiedzy z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz ograniczenie zachowań ryzykownych w sieci. Działania koncentrowały się na rozwijaniu u młodzieży umiejętności krytycznego myślenia, efektywnej organizacji czasu oraz świadomego wyznaczania celów poprzez budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby. Komponenty programu obejmowały warsztaty dla uczniów oraz spotkanie edukacyjne dla rodziców, co pozwoliło na kompleksowe wzmocnienie kompetencji decyzyjnych i postaw asertywnych w środowisku szkolnym i domowym. W programie wzięło udział 173 uczniów. Realizator: Fundacja Wychowanie w Dialogu w Kostrzynie.</p>
9.	V Bieg Uniwersału Połanieckiego	Running Połaniec	Maj 2025 r.	30 000,00 zł	<p>Zadanie 4 GPPiRPA oraz PN Realizacja zadania miała na celu upowszechnianie kultury fizycznej jako istotnego elementu profilaktyki zachowań ryzykownych. Poprzez popularyzację biegania oraz nordic walking, dążono do zwiększenia zainteresowania mieszkańców</p>

					<p>aktywnym trybem życia oraz dbałością o zdrowie psychofizyczne.</p> <p>Wydarzenie stanowiło platformę do budowania pozytywnych relacji międzyludzkich i integracji społeczności lokalnej w środowisku wolnym od środków psychoaktywnych. Kluczowym aspektem wychowawczym było kształtowanie postaw opartych na zasadach <i>fair play</i>, wzajemnym szacunku oraz zdrowej rywalizacji.</p> <p>Promowanie pasji sportowych i aktywnego spędzania czasu wolnego zostało przedstawione jako skuteczna alternatywa dla uzależnień oraz innych negatywnych zjawisk społecznych.</p> <p>Działania te wpisały się w strategię wzmocnienia czynników chroniących, takich jak przynależność do grupy, rozwijanie zainteresowań oraz dbałość o kondycję fizyczną, co bezpośrednio przekłada się na ograniczenie postaw społecznych.</p> <p>Zadanie zlecone do realizacji w ramach ustawy o działalności publicznej</p>
10.	„Spacer w hołdzie Kościuszki”	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy	Maj 2025 r.	3 176,97 zł (zakup chust, odblasków, żywności dla uczestników na potrzeby programu)	<p>Zadanie 3 i 4 GPPiRPA oraz PN</p> <p>Promocja aktywnego stylu życia i edukacji prozdrowotnej wśród dzieci i młodzieży. Celem działań było wdrażanie do spędzania czasu wolnego bez nałogów poprzez ruch na świeżym powietrzu, współzawodnictwo sportowe oraz integrację środowiska szkolnego. Program łączył edukację o szkodliwości substancji psychoaktywnych z nauką o racjonalnym żywieniu i historią, budując u uczestników wszechstronny rozwój oraz tożsamość lokalną.</p>

					Wzmocnienie „czynników chroniących” poprzez rozwój pasji i świadomości prozdrowotnej, stanowiących bezpośrednią alternatywę dla zachowań ryzykownych.
11.	„Integracja uczniów oraz propagowanie wartości patriotycznych podczas Dni patrona Tadeusza Kościuszki”	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	Maj 2025 r.	6 000,00 zł (zakup nagród dla uczestników konkursów)	Zadanie 3 i 4 GPPiRPA oraz PN Program miał na celu integrację środowiska uczniowskiego, wzrost świadomości tradycji szkolnych oraz budowanie więzi ze społecznością lokalną. Poprzez nadanie uroczystej rangi świętu szkoły oraz organizację konkursów, stworzono uczniom przestrzeń do rozwijania zainteresowań i konstruktywnego spędzania czasu wolnego. Ważnym elementem było nauczanie zasad bezpieczeństwa w grupie oraz promowanie postaw patriotyzmu, odpowiedzialności i zaangażowania. Realizacja tych działań bezpośrednio promuje zdrowy, wolny od uzależnień styl życia, stanowiąc atrakcyjną alternatywę dla zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży.
12.	Dni Rodziny	Publiczne Przedszkole w Połańcu	Maj – Czerwiec 2025 r.	8 500,00 zł (zakup pomocy na potrzeby realizacji programu, nagród dla uczestników, upominków z okazji Dnia Dziecka, zestawów edukacyjnych PUS, poczęstunku dla uczestników VII Rodzinnego Biegu Przedszkolnego)	Zadanie 3 GPPiRPA oraz PN. Program koncentrował się na wspieraniu rodziców w procesie wychowawczym oraz kształtowaniu u dzieci umiejętności radzenia sobie z emocjami i trudnymi sytuacjami. Głównym założeniem była integracja dzieci, rodziców i nauczycieli wokół wspólnych działań edukacyjnych, prozdrowotnych oraz rekreacyjnych. Poprzez organizację warsztatów dla dorosłych, konkursów rodzinnych oraz VII Biegu Przedszkolnego „Biegiem dróżką za Kościuszką”, promowano aktywne spędzanie czasu na łonie natury oraz umacnianie więzi rodzinne. W inicjatywie wzięło udział około 500 dzieci wraz z

					<p>opiekunami. Realizacja działania jest w pełni spójna z celami profilaktyki uzależnień, ponieważ: wzmacnia czynniki chroniące: Budowanie silnych więzi rodzinnych oraz wspieranie kompetencji wychowawczych rodziców to najskuteczniejsza metoda zapobiegania zachowaniom ryzykownym w przyszłości, promuje zdrowy styl życia: Aktywność sportowa (biegi) i rekreacja stanowią pozytywną alternatywę dla używek i ucza konstruktywnego spędzania czasu wolnego. Warsztaty dla rodziców dostarczają narzędzi do lepszego rozumienia potrzeb emocjonalnych dziecka, co pozwala na wczesne rozwiązywanie problemów mogących prowadzić do sięgania po substancje psychoaktywne.</p>
13.	Konferencja Profilaktycznie w Połańcu	SP ZOZ Przychodnia Zdrowia w Połańcu, Centrum Kultury i Sztuki w Połańcu	Czerwiec 2025 r.	2 470,00 zł	<p>Zadanie 2 GPPiRPAoPN Wykłady i warsztaty zorganizowane w ramach konferencji: Zrozumieć, zaakceptować, wspierać. Prowadząca Justyna Świerczyńska. Rozwiń skrzydła i leć, czyli rozwijaj mocne strony dziecka. Prowadząca Lidia Pasich. Zagrożenia suicydalne. Paulina Kuszła - Skuza.</p>
14.	Opracowanie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2026 - 2030 dla Miasta i Gminy Połaniec	Urząd Miasta i Gminy w Połańcu	Czerwiec 2025 r.	2 200,00 zł	<p>Zadanie 3 GPPiRPAoPN Opracowanie kompleksowej strategii ochrony zdrowia publicznego Miasta i Gminy Połaniec, opartej na rzetelnej diagnozie lokalnych zagrożeń behawioralnych i substancjalnych. Dokument stanowi narzędzie operacyjne, które przekłada ustawowe obowiązki gminy na konkretny plan działań profilaktycznych i terapeutycznych. Realizator: Małopolskie Centrum Profilaktyki Sebastian Cienkosz.</p>

15.	Zakup nagród dla wolontariuszy	Zespół Szkół im. Oddziału Partyzanckiego AK „Jędrusie” w Połańcu	Czerwiec 2025 r.	1 223,64 zł	Zadanie 3 i 4 GPPiRPA oraz PN Zakup nagród dla 36 wolontariuszy w ramach podziękowania za zaangażowanie w gminne działania profilaktyczne. Nagradzanie postaw prospołecznych wzmacnia „czynniki chroniące” oraz promuje wolontariat jako konstruktywną alternatywę spędzania czasu wolnego, budując pozytywne wzorce zachowań i postawy abstynenckie.
16.	Konferencja Profilaktycznie w Połańcu	SP ZOZ Przychodnia Zdrowia w Połańcu, Centrum Kultury i Sztuki w Połańcu	Lipiec 2025 r.	1 200,00 zł	Zadanie 2 GPPiRPAoPN Wykłady i warsztaty zorganizowane w ramach konferencji: Kryzysy psychiczne w kontekście zaburzeń depresyjnych. Prowadząca Justyna Świerczyńska.
17.	Zakup gadżetów profilaktycznych na potrzeby organizowanych wydarzeń profilaktycznych - Bezpieczna droga do szkoły	Urząd Miasta i Gminy w Połańcu	Sierpień 2025 r.	1408,35 zł	Zadanie 3 i 4 GPPiRPA oraz PN Zakup elementów odblaskowych na potrzeby akcji „Bezpieczna droga do szkoły” prowadzonej przez Miasto i Gminę Połaniec. Wykorzystanie materiałów podczas spotkań edukacyjnych służyło podniesieniu poziomu bezpieczeństwa nieletnich uczestników ruchu drogowego oraz utrwalaniu nawyków związanych z widocznością na drodze, stanowiąc kluczowy element edukacji profilaktycznej skierowanej do dzieci i młodzieży.
18.	„Warsztaty JOGA – Połaniec 2025”	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Połańcu	Październik – Grudzień 2025 r.	5 940,00 zł (koszty przeprowadzenia programu – wynagrodzenie instruktora)	Zadanie 3 i 4 GPPiRPA oraz PN Program skupiał się na rozwoju psychofizycznym i budowaniu „czynników chroniących” poprzez naukę konstruktywnego radzenia sobie ze stresem. Działania promowały aktywny styl życia jako zdrową alternatywę dla używek, urozmaicając ofertę profilaktyczną Gminy. Efektem była poprawa kondycji fizycznej i stabilności emocjonalnej 30 uczestników ,

					co przełożyło się na wyższą jakość ich czasu wolnego oraz lepsze funkcjonowanie w rodzinach. W ramach zadania zrealizowano 36 godzin warsztatów.
19.	„Zdrowy kręgosłup – Połaniec 2025”	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Połańcu	Październik – Grudzień 2025 r.	5 280,00 zł (wynagrodzenie instruktora) Wydatki związane z realizacją programu: 1 031,88 zł RAZEM: 6 311,88 zł	Zadanie 3 i 4 GPPiRPA oraz PN Program realizował cele profilaktyczne poprzez wzmocnienie zasobów zdrowotnych i psychofizycznych uczestników. Redukcja napięć i bólów kręgosłupa buduje odporność na stres, ograniczając ryzyko sięgania po używki jako formę autoterapii. Działania promowały dbałość o zdrowie jako skuteczną metodę samoregulacji oraz aktywną alternatywę spędzania czasu wolnego. Program urozmaicił ofertę profilaktyczną Gminy, angażując mieszkańców w prozdrowotne postawy. Efektem był wzrost dobrostanu uczestników, co sprzyja stabilizacji relacji rodzinnych i popularyzacji stylu życia wolnego od substancji psychoaktywnych. W ramach zadania zrealizowano 56 godzin zajęć dla 80 osób .
20.	„Ruch to zdrowie – zajęcia rekreacyjno – sportowe dla wszystkich”	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszчы	Październik – Listopad 2025 r.	2 500,00 zł (zakup kijków Nordic Walking na potrzeby realizacji programu)	Zadanie 3 GPPiRPA oraz PN. W programie udział wzięło 55 dzieci. Głównym założeniem inicjatywy było promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego oraz systematyczne wdrażanie uczestników do dbałości o kondycję fizyczną i zdrowie. Zajęcia miały na celu pełne wykorzystanie i popularyzację lokalnej infrastruktury rekreacyjno-sportowej w miejscowości Ruszcza, przy jednoczesnym integrowaniu środowiska szkolnego poprzez zdrowe

					<p>współzawodnictwo. Istotnym elementem programu było dostarczenie uczestnikom rzetelnej wiedzy na temat racjonalnego żywienia oraz korzyści płynących z aktywności na świeżym powietrzu.</p> <p>W wymiarze profilaktycznym program koncentrował się na ukazaniu atrakcyjnych alternatyw dla biernego spędzania czasu przed komputerem oraz eksplorowania świata gier wirtualnych. Poprzez angażowanie dzieci w sport i aktywność grupową, budowano czynniki chroniące, zapobiegające sięganiu po substancje psychoaktywne oraz przeciwdziałające zachowaniom ryzykownym i izolacji społecznej.</p> <p>Kluczowe rezultaty działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promocja zdrowego stylu życia: Zwiększenie świadomości w zakresie odżywiania i aktywności fizycznej. • Profilaktyka uzależnień behawioralnych: Ograniczenie czasu spędzanego w cyberprzestrzeni na rzecz sportu. • Integracja i relacje: Wzmocnienie więzi rówieśniczych i umiejętności współpracy w zespole. • Edukacja lokalna: Poznanie i wykorzystanie potencjału miejsc rekreacji na terenie Ruszczy.
21.	„Nie bądź obojętny – jak rozpoznawać, zatrzymać i zapobiegać przemocy rówieśniczej” – warsztaty	Zespół Placówek Oświatowych w Ruszczy	Październik 2025 r.	5 628,50 zł (zakup warsztatów profilaktycznych I – III i IV – VIII, zakup materiałów papierniczych, nagród za udział w konkursach)	<p>Zadanie 3 GPPiRPA oraz PN.</p> <p>Warsztaty profilaktyczne: „Nie bądź obojętny – jak rozpoznawać, zatrzymać i zapobiegać przemocy rówieśniczej”</p> <p>W programie warsztatowym udział wzięło 150 uczniów. Głównym celem podjętych działań była systemowa promocja zdrowia</p>

	profilaktyczne dla uczniów				<p>psychicznego oraz zwiększenie poziomu bezpieczeństwa poprzez budowanie pozytywnego klimatu szkoły i wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.</p> <p>Realizacja warsztatów koncentrowała się na kształtowaniu stylów życia sprzyjających dobrostanowi psychicznemu oraz rozwijaniu praktycznych umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Uczestnicy zostali wyposażeni w wiedzę na temat mechanizmów powstawania kryzysu, jego faz oraz skutecznych strategii przewycięzania trudności. Ważnym elementem edukacyjnym było dostarczenie rzetelnych informacji na temat depresji, stanów lękowych oraz zachowań suicydalnych, co miało na celu zwiększenie uważności na sygnały ostrzegawcze u siebie i rówieśników.</p> <p>Warsztaty sprzyjały budowaniu przyjaznych relacji rówieśniczych, opartych na empatii, odpowiedzialności za własne postępowanie oraz wrażliwości na potrzeby innych.</p> <p>Poprzez trening rozpoznawania i nazywania emocji, uczniowie nabywali kompetencje w zakresie konstruktywnego radzenia sobie z negatywnymi stanami afektywnymi, co bezpośrednio przekłada się na profilaktykę agresji i przemocy rówieśniczej. Całość działań wspierała kształtowanie adekwatnej samooceny i budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.</p> <p>Kluczowe zagadnienia zrealizowane podczas warsztatów:</p>
--	----------------------------	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka przemocy: Mechanizmy reagowania na agresję rówieśniczą i rola „ważnego świadka”. • Psychoedukacja: Rozpoznawanie objawów depresji, lęku oraz zrozumienie dynamiki kryzysu psychicznego. • Inteligencja emocjonalna: Trening identyfikacji uczuć i nastrojów oraz nauka samoregulacji. • Budowanie zasobów: Wzmacnianie poczucia własnej wartości jako czynnika chroniącego przed zachowaniami ryzykownymi. • Relacje i odpowiedzialność: Kształtowanie postaw prospołecznych i etyki wzajemnej pomocy w środowisku szkolnym.
22.	<p>Przedsięwzięcia profilaktyczne w placówkach oświatowych:</p> <p>„Przyjęcie pierwszoklasistów do grona uczniów” w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu, „Mega paka dla pierwszaka” w Zespole Placówek Oświatowych w Ruszcy, „Program edukacyjny „Kreatywna Przestrzeń Rozwoju – Czytamy i odpoczywamy” w</p>	<p>Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu, Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy, Szkoła Podstawowa w Zrębinie</p>	<p>Październik 2025 r.</p>	<p>5 856,24 zł (zakup instrumentów muzycznych, worków do skakania, piłek piankowych, gier logicznych, książek, puf, liczmanów, plansz edukacyjnych, nakładek magnetycznych na tablice)</p>	<p>Zadanie 3 i 4 GPPiRPA oraz PN</p> <p>Przedsięwzięcia były ukierunkowane na wsparcie procesu adaptacji najmłodszych uczniów oraz ich integrację ze społecznością szkolną. Kluczowym elementem działań było budowanie bezpiecznych i trwałych relacji rówieśniczych, stanowiących fundament prawidłowego funkcjonowania w grupie. Działania te skutecznie przygotowały uczniów do pełnienia nowych ról społecznych, wzmacniając czynniki chroniące w obszarze zdrowia psychicznego.</p>

	Szkole Podstawowej w Zrębinie				
23.	Program profilaktyczny „W poszukiwaniu autorytetu”	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	Październik – Grudzień 2025 r.	22 161,00 zł (zakup programu „Lekcje w kinie”, nagród dla dzieci za udział w konkursach, banerów przedstawiających autorytety)	<p>Zadanie 3 GPPiRPA oraz PN Program koncentrował się na roli autorytetów w procesie kształtowania postaw, wartości oraz wyborów życiowych uczniów. Głównym celem działań było wspieranie krytycznego myślenia i wdrażanie młodzieży do świadomego wyboru pozytywnych wzorców, co stanowi istotny element profilaktyki zachowań ryzykownych oraz przeciwdziałania wpływom negatywnych idoli. W ramach programu zrealizowano cykl interdyscyplinarnych działań:</p> <p>a) Edukacja filmowa „Lekcje w kinie”: Uczniowie klas IV–VI uczestniczyli w module „Akademia superbohaterów – czego uczą nas mity, baśnie i legendy”, natomiast klasy VII–VIII w zajęciach „Od Zeusa do Iron Mana. Skąd wzięli się superbohaterowie”. Spotkania te pozwoliły na analizę ewolucji wzorców osobowych na przestrzeni wieków.</p> <p>b) Warsztaty i praca wychowawcza: Przeprowadzono lekcje tematyczne dotyczące wartości takich jak uczciwość, odpowiedzialność i empatia. Wspólnie z uczniami, nauczycielami i rodzicami wypracowano „Piramidę wartości”, integrując wokół niej całą społeczność szkolną.</p> <p>c) Działania aktywizujące: Zorganizowano konkursy i plebiscyty na „Autorytet klasowy”, a przestrzeń szkoły została zaaranżowana w formie korytarzy tematycznych i gazetek</p>

					<p>prezentujących sylwetki autorytetów moralnych, naukowych oraz lokalnych.</p> <p>Najważniejsze efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmocnienie czynników chroniących: Budowanie więzi ze szkołą i kształtowanie pozytywnego klimatu społecznego. 2. Rozwój kompetencji społecznych: Nauka rozpoznawania pozytywnych wzorców w najbliższym otoczeniu (rodzina, szkoła). 3. Profilaktyka postaw: Wypracowanie mechanizmów obronnych przed negatywnymi wpływami środowiskowymi poprzez promocję trwałych wartości etycznych.
24.	Dni Profilaktyki „Z alkoholem mi nie po drodze”	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu	Listopad – Grudzień 2025 r.	25 765,23 zł (zakup warsztatów profilaktycznych dla uczniów, rodziców i nauczycieli, nagród dla uczestników konkursów, materiałów papierniczych na potrzeby realizacji programu, zakup programu profilaktyki uzależnień „Antymina”)	<p>Zadanie 3 GPPiRPA oraz PN</p> <p>Działania zrealizowane w ramach Dni Profilaktyki miały na celu systemowe podniesienie świadomości uczniów na temat wielopłaszczyznowych szkód wynikających ze spożywania alkoholu oraz jego negatywnego wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne. Program koncentrował się na wzmacnianiu czynników chroniących, takich jak odpowiedzialność za własne decyzje, asertywność oraz umiejętność radzenia sobie z presją rówieśniczą.</p> <p>Kluczowe komponenty programu:</p> <p>a) Warsztaty profilaktyczne (klasy I–VIII): Przeprowadzono łącznie 38 warsztatów, których treść została merytorycznie dostosowana do możliwości poznawczych poszczególnych grup wiekowych. Zajęcia skupiały się na edukacji w zakresie przeciwdziałania</p>

					<p>uzależnieniom oraz promowaniu aktywnego modelu życia bez substancji psychoaktywnych.</p> <p>b) Program profilaktyczny „Antymina” (klasy VI–VIII): Uczniowie starszych klas uczestniczyli w intensywnym, 1,5-godzinny programie dedykowanym profilaktyce uzależnień od narkotyków, alkoholu i dopalaczy. Podczas spotkania szczegółowo omówiono mechanizmy wchodzenia w nałóg oraz zaprezentowano konkretne alternatywy, kładąc nacisk na budowanie zdrowych relacji i rozwijanie pasji jako fundamentów odporności psychicznej.</p> <p>c) Działania towarzyszące: W ramach kampanii zorganizowano konkursy tematyczne, które angażowały społeczność uczniowską i wzmacniały przekaz prozdrowotny hasła „Z alkoholem mi nie po drodze”.</p> <p>Osiągnięte cele profilaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja i uświadamianie: Dostarczenie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach związanych z używkami. 2. Kształtowanie postaw: Promowanie zdrowego stylu życia i konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego. 3. Wzmacnianie kompetencji społecznych: Trening odmawiania i budowanie pozytywnego klimatu w grupach klasowych. 4. Promocja czynników chroniących: Wskazanie na rolę pasji, zainteresowań i wsparcia społecznego w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym.
--	--	--	--	--	--

25.	Dni Profilaktyki „Masz prawo mówić NIE i dalej się przyjaźnić”	Szkoła Podstawowa w Zrębinie	Listopad 2025 r.	<p>3 058,74 zł (zakup warsztatów profilaktycznych dla uczniów, szkolenia dla rodziców, szkolenia Rady Pedagogicznej, materiałów papierniczych, gier stolikowych, nagród dla dzieci za udział w konkursach)</p>	<p>Zadanie 3 GPPiRPA oraz PN Program został zrealizowany jako wieloaspektowa inicjatywa profilaktyczna, ukierunkowana na przeciwdziałanie agresji rówieśniczej oraz wzmacnianie kompetencji psychospołecznych uczniów. Głównym założeniem działań było wyposażenie uczestników w umiejętność zachowań asertywnych, pozwalających na wyznaczanie granic i przeciwstawianie się presji grupy przy jednoczesnym zachowaniu pozytywnych relacji interpersonalnych.</p> <p>Kluczowe obszary oddziaływań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wsparcie uczniów: <ol style="list-style-type: none"> a) Trening asertywności i komunikacji: Rozwijanie umiejętności otwartego wyrażania myśli i uczuć bez naruszania godności rozmówcy oraz nauka osiągania konstruktywnych kompromisów. b) Profilaktyka przemocy i cyberprzestrzeni: Zwiększenie świadomości na temat form przemocy fizycznej, psychicznej oraz zjawisk takich jak hejt i cyberprzemoc. Uczniowie nabyli praktyczną wiedzę o sposobach reagowania w sytuacjach zagrożenia w Internecie oraz poznali konsekwencje bycia sprawcą lub ofiarą agresji. c) Inteligencja emocjonalna: Praca nad rozpoznawaniem, nazywaniem i akceptacją własnych stanów emocjonalnych. 2. Edukacja kadry pedagogicznej i rodziców:
-----	--	------------------------------	------------------	---	---

					<p>a) Przeprowadzono specjalistyczne szkolenia dotyczące zagrożeń związanych z nowymi substancjami psychoaktywnymi. Uczestnicy zyskali wiedzę na temat wpływu środków chemicznych na organizm młodego człowieka oraz nauczyli się rozpoznawać symptomy świadczące o kontakcie dziecka z narkotykami lub dopalaczami.</p> <p>b) Działania aktywizujące: Zorganizowano konkursy plastyczne, które stały się narzędziem do twórczej ekspresji postaw asertywnych i prospołecznych.</p> <p>Osiągnięte rezultaty profilaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmocnienie odporności na presję: Wyposażenie uczniów w narzędzia do asertywnej odmowy w sytuacjach ryzykownych. 2. Zwiększenie czujności wychowawczej: Uwrażliwienie rodziców i nauczycieli na niepokojące sygnały w zachowaniu dzieci. 3. Budowanie bezpiecznego środowiska: Promocja postaw opartych na szacunku, empatii i sprzeciwie wobec wszelkich form wykluczenia i przemocy.
26.	Wdrożenie systemu RESQL we wszystkich placówkach oświatowych na terenie Miasta i Gminy Połaniec	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Połańcu, Szkoła Podstawowa w Zrębinie, Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy, Zespół Szkół im. Oddziału	Listopad – Grudzień 2025 r.	32 964,00 zł (wdrożenie systemu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej w szkołach)	<p>Zadanie 4 GPPiRPA oraz PN Zadanie polegało na implementacji innowacyjnego, kompleksowego systemu RESQL, wspierającego szkoły w skutecznym przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej. Systemem zostały objęte wszystkie placówki oświatowe na terenie Miasta i Gminy Połaniec.</p> <p>Kluczowe elementy systemu:</p>

		<p>Partyzanckiego AK Jędrusie w Połańcu</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Aplikacja mobilna dla uczniów: Narzędzie umożliwiające anonimowe i bezpieczne zgłaszanie incydentów oraz sytuacji niepokojących. Rozwiązanie to obniża barierę lęku przed zgłoszeniem problemu i pozwala na szybką reakcję ze strony dorosłych. • Panel Interwenta: System odbioru zgłoszeń, obsługiwany przez przeszkolonych interwentów, którzy we współpracy z zespołem specjalistów podejmują adekwatne działania naprawcze i profilaktyczne. • Wsparcie merytoryczne i szkoleniowe: W ramach wdrożenia każda szkoła otrzymała pakiet 4 specjalistycznych szkoleń oraz stały dostęp do wsparcia interwencyjnego, psychologicznego i prawnego. • Materiały edukacyjne: Placówki zostały wyposażone w gotowe poradniki oraz scenariusze lekcji wychowawczych, co pozwala na systematyczną pracę nad klimatem społecznym szkoły. <p>Znaczenie profilaktyczne: Wdrożenie systemu RESQL znacząco wzmacnia bezpieczeństwo uczniów poprzez cyfryzację procesów interwencyjnych. Pozwala na wczesne wykrywanie zjawisk przemocowych (w tym cyberprzemocy i wykluczenia) oraz buduje wśród uczniów poczucie sprawstwa i zaufania do instytucji szkoły. Jest to nowoczesny fundament strategii przeciwdziałania agresji w środowisku lokalnym.</p>
--	--	---	--	--	--

27.	„Wychować Mistrza” – Z Aktywnym Juniorem ENEA CUP 2025	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Połańcu	Grudzień 2025 r.	20 000,00 zł (zakup szkoleń dla rodziców oraz dla nauczyciel i trenerów wraz z częścią praktyczną – pokazem zajęć z udziałem podopiecznych programu „Aktywny Junior Enea Cup 2025, zakup sprzętu sportowego na potrzeby organizacji zajęć)	<p>Zadanie 3 i 4 GPPiRPA oraz PN W ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii zrealizowano projekt edukacyjno-sportowy „Wychować Mistrza”. Głównym celem zadania było wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży – w wymiarze wychowawczym, poznawczym oraz społecznym – poprzez zacieśnienie współpracy środowisk dorosłych: nauczycieli, trenerów i rodziców. Program opierał się na innowacyjnych założeniach neurodydaktyki oraz idei wychowania przez sport, traktując aktywność fizyczną jako narzędzie do budowania kompetencji społecznych i asertywności.</p> <p>Zrealizowane komponenty programu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Warsztat dla rodziców: Pod hasłem „Wychowanie poprzez sport – neurodydaktyka i kształtowanie kompetencji społecznych w uczestnictwie sportowym”. Spotkanie koncentrowało się na roli rodziców w budowaniu motywacji wewnętrznej dziecka oraz wzmacnianiu więzi rodzinnych jako kluczowego czynnika chroniącego przed zachowaniami ryzykownymi. Szkolenie dla kadry pedagogicznej i trenerskiej: Prowadzone przez specjalistów z instytutu IMOPEKSIS. Zakres szkolenia objął nowoczesne metody motywowania uczniów, zasady neurodydaktyki oraz praktyczne techniki pracy z grupą. Kadra zdobyła wiedzę,
-----	--	--------------------------------------	------------------	--	---

					<p>jak poprzez trening sportowy uczyć młodych ludzi współpracy, radzenia sobie z emocjami oraz wytrwałości w dążeniu do celu bez sięgania po używki. Działania programu „Wychować Mistrza” bezpośrednio przyczyniły się do wzmocnienia środowiskowych czynników chroniących. Poprzez edukację dorosłych (opiekunów i mentorów), stworzono spójny system wsparcia dla młodzieży, oparty na zrozumieniu procesów poznawczych i pozytywnej dyscyplinie. Promowanie sportu jako przestrzeni do rozwoju kompetencji społecznych stanowiło istotną alternatywę dla zachowań problemowych, ucząc młodego człowieka budowania poczucia własnej wartości na fundamencie pracy nad sobą i zdrowej rywalizacji. Zastosowanie metod neurodydaktycznych oraz profesjonalne wsparcie merytoryczne IMOPEKSIS pozwoliło na podniesienie standardów pracy profilaktyczno-wychowawczej w lokalnym środowisku sportowym i szkolnym, integrując społeczność wokół wartości prozdrowotnych.</p>
28.	Mecz bokserski Klubu Bokserskiego Rushh Kielce – Klub Bokserski Legia Warszawa pod hasłem „Zwyciężaj na ringu. Nie przegrywaj z nałogiem”	Urząd Miasta i Gminy w Połańcu, Ośrodek Sportu i Rekreacji w Połańcu	Grudzień 2025 r.	24 600,00 zł	<p>Zadanie 4 GPPiRPA oraz PN Mecz bokserski z kampanią towarzyszącą „Zwyciężaj na ringu – nie przegrywaj z nałogiem”. Wykorzystanie masowego wydarzenia sportowego do promocji asertywności i trzeźwej rywalizacji. Przekaz o szkodliwości używek i sporcie jako alternatywie dla nałogów skierowano do szerokiego grona odbiorców, co przyczyniło się do urozmaicenia oferty profilaktycznej Gminy. Działania te wzmocniły „czynniki</p>

					chroniące” oraz zintegrowały społeczność wokół wartości abstynenckich i budowania silnego charakteru.
29.	„Wigilia Trzech Pokoleń 2025”	Centrum Usług Społecznych w Połańcu	Grudzień 2025 r.	7 900,00 zł (usługa cateringowa)	<p>Zadanie 3 i 4 GPPiRPA oraz PN</p> <p>Głównym założeniem podjętego działania było przeciwdziałanie izolacji społecznej oraz osamotnieniu, które często stanowią czynniki ryzyka sprzyjające powstawaniu zachowań problemowych i pogorszeniu kondycji psychicznej mieszkańców. Program został skierowany w szczególności do osób starszych, samotnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, które ze względu na wiek lub stan zdrowia nie miały możliwości samodzielnego przygotowania tradycyjnej wieczerzy wigilijnej. Poprzez aktywizację osób zagrożonych wykluczeniem, działanie realizowało cele profilaktyczne w obszarze ochrony zdrowia psychicznego i zapobiegania mechanizmom ucieczkowym (np. nadużywaniu substancji psychoaktywnych w odpowiedzi na samotność).</p> <p>W spotkaniu wzięło udział 70 osób.</p>

Środki pochodzące z opłat za zezwolenia, na sprzedaż detaliczną napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży w napoje alkoholowe w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml.

Zadania zrealizowane

Działanie: Realizacja zadań mających na celu przeciwdziałanie negatywnym skutkom spożywania alkoholu.

Zakup oprzyrządowania i kamer monitoringu miejskiego służącego do monitorowania miejsc, gdzie występują szkody powodowane przez spożywanie alkoholu na kwotę **158 018,10 zł.**

Sporządziła:

/-/ mgr inż. Anna Ziętarska – Winnicka
Kierownik OR

Sprawdziła:

/-/mgr Bogumiła Niespodziewana
Sekretarz Gminy

Zatwierdził:

/-/ mgr inż. Jacek Benedykt Nowak
Burmistrz Miasta i Gminy Połaniec